|  |  |
| --- | --- |
| **Основна школа:** |  |
| **Наставни предмет:** | **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** |
| **Име и презиме наставника:** |  |
| **Разред**: | **ТРЕЋИ** |
| **Одељење**: |  |
| **Датум:** |  |
| **Наставна тема**: | **AT HOME (You’ve got big ears/Where’s Toto?)**  **Породица/Становање** |
| **Редни број наставне јединице**: | 47 |
| **Hаставна јединица:** | **At home - Revision** |
| **Тип наставног часа**: | утврђивање |
| **Наставни облици**: | фронтални, индивидуални, рад у пару, групни рад |
| **Наставне методе**: | дијалошка метода, демонстративно-илустративна метода, текст метода |
| **Наставна средства**: | уџбеник ***Smart Junior 3***, DataStatus  радна свеска ***Smart Junior 3***, DataStatus  ЦД – аудио диск;  флеш картице;  интерактивни материјал за паметну таблу,  лаптоп, пројектор; |
| **Међупредметна повезаност**: | **Српски језик** |
| **Васпитно-образовни циљеви часа:** | Систематизација и евалуација пређене теме. Припрема за тест. |
| **Очекивани исходи:** | – СЈ1.ОО.О.3.18. На страном језику преносе саговорнику општи смисао и најважније информације краћих и једноставнијих писаних текстова и усмених исказа информативне природе. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.2.2. Користе страни језик у једноставној усменој и писаној комуникацији прибегавајући, по потреби, основним стратегијама компензације, планирања и самопровере, уз одговарајућу подршку и употребу дигиталних алата. – СЈ1.ОО.О.3.1. Разумеју фреквентне речи и изразе у јасно контекстуализованом говору, као и у кратким саопштењима на блиске теме. |
| **Провера остварености исхода:** | * посматрање и бележење тачних одговорa, постигнућа и активности ученика; * степен разумевања контекстуализоване лексике и израза и њихова употреба у комуникатвној ситуацији; * разговор ученика и наставника, размењене информације о теми; * вежбања/задаци; * иницирање дијалога у коме се употребљавају нове речи и изрази везани за тему; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности** | **Временска артикулација** | **Планиране активности ученика** | **Планиране активности наставника** |
| **Уводни део часа:** | **Активност 1:** Обнављање вокабулара | 5 минута | * понавља вокабулар који је презентован на претходним часовима пратећи флеш картице/интерактивни садржај са диска; | * даје инструкције; * показује флеш картице/интерактивни садржај са диска; * прати реакције ученика; |
| **Активност 2:** Обнављање песмице | 3 минута | * пева и обнавља песмицу; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * прати рад ученика; |
| **Главни део часа:** | **Активност 3:**  Уџбеник, страна 71, задатак 4 **Moom 1** | 10 минута | * слуша аудио запис приче и прати слике у уџбенику; * прати видео клип приче; * понавља за наставником реченице из приче хорски; * у групи, чита одговарајуће делове приче по улогама; * одговара на питања наставника како би се проверило разумевање приче; * дискутује о догађајима у причици; | * даје инструкције за рад; * пушта аудио запис; * пушта видео клип; * води дискусију; * мотивише; * прати рад ученика; * помаже по потреби; * бележи постигнућа ученика; * на различите начине проверава оствареност исхода; * даје повратну информацију |
| **Активност 4:**  Радна свеска, страна 67, задатак 5 **Read and tick** | 5 минута | * чита дате реченице и одређује да ли су тачне или нетачне; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 5: Ра**дна свеска, страна 67, задатак 6 **Look and write** | 5 минута | * уписује дате речи на одговарајуће празнине на основу датих слика; * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Активност 6:**  Радна свеска, страна 67, задатак 7 **Put the pictures in order (1-4)** | 5 минута | * Ређа дате слике из приче на основу догађаја из приче **Moom 1;** * проверава да ли је тачно урадио задатак; |
| **Завршни део часа:** | **Активност 7:**  Радна свеска, страна 67, задатак 8 **Act out the story** | 12 минута | * глуми причу **Moom 1** по улогама; |

|  |
| --- |
| **Вредновање часа:** |
| * Да ли су остварени исходи предвиђени за овај наставни час? * Да ли је адекватан избор начина провере остварености исхода? * Да ли су активности ученика сврсисходне? * Да ли је било одступања/потешкоћа приликом остваривања планираног? * Шта бих сада урадио другачије?   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |