ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: TРЕЋИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 1: **NEW FRIENDS (Hello/At school) - Лични идентитет/Школа и школски живот**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **септембар, прва половина октобра** | СЈ1.ОО1.О.1.1 – Ученик препознаје и примењује једноставне поздраве и отпоздраве у свакодневним ситуацијама.  СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик разуме и одговара на једноставна питања личне природе.  СЈ1.ОО1.О.1.3 – Ученик користи једноставне изразе за представљање себе и других.  СЈ1.ОО1.О.1.7 – Ученик препознаје и користи бројеве у комуникативним ситуацијама.  СЈ1.ОО1.О.1.12 – Ученик препознаје и именује предмете у учионици.  СЈ1.ОО1.О.1.14 – Ученик препознаје и именује основне боје.  СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства и реагује на њих.   * СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик примењује правила учтивости у комуникацији. | 1. **Hello** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior 3***, DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 3***, DataStatus * Флеш-картице * Постери * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **What’s your name?** | у |
| 1. **Иницијални тест** | п |
| 1. **Flags** | у |
| 1. **At school** | о |
| 1. **What’s this?** | o |
| 1. **A classroom** | о |
| 1. **Smart world 1 - Hello** | у |
| 1. **Smart time 1 - Maths** | у |
| 1. **Project 1 – My classroom** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Test 1** | п |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: TРЕЋИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 2: **PEOPLE (Let’s play/I’m a man) - Живи свет/Уже друштвено окружење**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **Друга половина октобра и новембар** | СЈ1.ОО1.О.1.9 – Ученик препознаје и именује чланове породице.  СЈ1.ОО1.О.1.10 – Ученик препознаје и именује животиње.  СЈ1.ОО1.О.1.11 – Ученик једноставно описује животиње.  СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства и реагује на њих.  СЈ1.ОО1.С.1.2 – Ученик сарађује са вршњацима уз поштовање правила комуникације.  СЈ1.ОО1.С.1.4 – Ученик уочава културне сличности и разлике у обичајима. | 1. **Let’s play!** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior 3***, DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 3***, DataStatus * Флеш-картице * Постери * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **Is it a turtle?** | у |
| 1. **What’s in a forest?** | о |
| 1. **I’m a man** | о |
| 1. **She’s a dancer** | у |
| 1. **People at work** | о |
| 1. **Smart world 2 – London transport** | у |
| 1. **Smart time 2 – What’s in a pond?** | у |
| 1. **Project 2 - What’s in a pond?** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **People - Revision** | у |
| 1. **Test 2** | п |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: TРЕЋИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 3: **HAPPY DAYS (That’s me/I can play tennis) - Млади - живот деце и омладине /Празници**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **последња недеља новембра, децембар, јануар** | СЈ1.ОО1.О.1.10 – Ученик препознаје и именује животиње.  СЈ1.ОО1.О.1.21 – Ученик описује особе једноставним исказима (физички изглед, осећања).  СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања личне природе.  СЈ1.ОО1.О.1.24 – Ученик препознаје и именује ликове и бића из прича и бајки.  СЈ1.ОО1.О.1.25 – Ученик разуме и преноси једноставне садржаје из прича и бајки.  СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик примењује правила учтивости у комуникацији. | 1. **That’s me** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior 3***, DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 3***, DataStatus * Флеш-картице * Постери * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **Is he thin?** | у |
| 1. **What’s in the sea?** | о |
| 1. **I can play tennis** | о |
| 1. **Bats can’t see** | у |
| 1. **What can you do?** | о |
| 1. **Smart world 3 – Famous places** | у |
| 1. **Smart time 3 – Me and P.E.** | у |
| 1. **Project 3 – About me** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Test 3** | п |
| 1. **Merry Christmas** | у |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: TРЕЋИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 4: **AT HOME (You’ve got big ears/Where’s Toto?) - Породица/Становање**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **јануар, фебруар, прва недеља марта** | СЈ1.ОО1.О.1.20 – Ученик препознаје и именује делове тела.  СЈ1.ОО1.О.1.9 – Ученик препознаје и именује чланове породице.  СЈ1.ОО1.О.1.12 – Ученик препознаје и именује предмете у кући и играчке.  СЈ1.ОО1.О.1.13 – Ученик поставља једноставна питања о предметима у простору.  СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства и реагује на њих. | 1. **You’ve got big ears!** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior 3***, DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 3***, DataStatus * Флеш-картице * Постери * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **What a body!** | у |
| 1. **Families** | о |
| 1. **Where’s Toto?** | о |
| 1. **Where’s Toto? - song** | у |
| 1. **We’ve got toys** | о |
| 1. **Smart world 4 – Buckingham palace** | у |
| 1. **Smart time 4 – Ahhh! What is it?** | у |
| 1. **Project 4 – My bedroom** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **At home - Revision** | у |
| 1. **Test 4** | п |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: TРЕЋИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 5: **AROUND TOWN (I like apples/There’s a zoo) -** **У граду/Исхрана**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **март, април** | СЈ1.ОО1.О.1.18 – Ученик препознаје и именује намирнице и јела.  СЈ1.ОО1.О.1.19 – Ученик једноставно изражава шта воли и шта не воли.  СЈ1.ОО1.О.1.22 – Ученик препознаје и именује годишња доба и временске прилике.  СЈ1.ОО1.О.1.23 – Ученик једноставно описује време.  СЈ1.ОО1.О.1.7 – Ученик користи бројеве у комуникативним ситуацијама.  СЈ1.ОО1.С.2.1 – Ученик препознаје значај здраве исхране. | 1. **I like bananas** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior 3***, DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 3***, DataStatus * Флеш-картице * Постери * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **Can I?** | у |
| 1. **Let’s eat** | о |
| 1. **There’s a zoo** | о |
| 1. **Music museum** | о |
| 1. **Happy Toy Shop** | у |
| 1. **Smart world 5 – Food** | у |
| 1. **Smart time 5 – Money, money, money!** | у |
| 1. **Project 5 – Food** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Test 5** | п |
| 1. **Happy Easter** | у |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Разред: TРЕЋИ**

ТЕМАТСКА ОБЛАСТ 6: **GOOD TIMES (A tall hat/Goodbye) -** **Мода и облачење/Временске прилике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Време реализације** | **ИСХОДИ**  По завршетку наставне теме ученик ће бити у стању да: | **НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ** | | **МЕТОДЕ И ТЕХНИКЕ РАДА** | **НАСТАВНА СРЕДСТВА** | **ЕВАЛУАЦИЈА**  (критеријуми) |
| **мај, јун** | СЈ1.ОО1.О.1.16 – Ученик препознаје и именује одећу.  СЈ1.ОО1.О.1.17 – Ученик једноставно описује шта неко носи.  СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања личне природе.  СЈ1.ОО1.С.1.4 – Ученик уочава културне сличности и разлике у обичајима (традиционални костими, прославе).  СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик примењује правила учтивости у комуникацији. | 1. **A tall hat** | о | **МЕТОДЕ:**   * демонстративно-илустративна метода, * дијалошка метода, * текст-метода, * пројектна настава,   **ТЕХНИКЕ**   * игра улога, * драматизација, * олуја идеја, * мозгалице; * симулације, * вежбе слушања, * игре примерене узрасту и дидактичком захтеву, * класирање и упоређивање, * слагалица, * пантомима   **ОБЛИЦИ РАДА:**   * фронтални рад, * групни рад, * рад у пару, * индивидуални рад, | * Уџбеник ***Smart Junior 3***, DataStatus * Радна свеска ***Smart Junior 3***, DataStatus * Флеш-картице * Постери * ЦД ром * Интерактивни материјал за белу таблу * Одштампани тестови | * Да ли предвиђене стратегије учења и подучавања омогућавају остваривање исхода? * Да ли су одабрани садржаји у функцији остваривања предвиђених исхода? * Да ли су наставни садржаји адекватно распоређени? * Да ли временска артикулација функционална? * Да ли је предвиђени број часова обраде и утврђивања адекватан за реализацију теме? |
| 1. **Who’s wearing a dress?** | о |
| 1. **My birthday** | у |
| 1. **Goodbye** | о |
| 1. **My days** | у |
| 1. **The weather** | о |
| 1. **Smart world 6 – Traditional costumes** | у |
| 1. **Smart time 6 – Felix and the fairy** | у |
| 1. **Project 6 – Sports** | у |
| 1. **Let’s remember!** | у |
| 1. **Test 6** | п |
| 1. **Board game 2** | у |

о – обрада

у – утврђивање

п - провера