|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 17** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Party time** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 2, Smart Time 2** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (света око нас, матерњег језика и ликовне културе). Утврђивање вокабулара . | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.2.6. Идентификују и пореде значајне појаве и процесе у контексту (властите) културе и културâ заједница чији језик уче, у оквиру садржаја школских предмета, уз примену традиционалних и савремених видова комуникације и одговарајућу подршку. – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, креативност, интеркултуралност | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.30,31,156, 157), приручник за наставнике(стр. 46,47); аудио запис на 1.цд-у (бр. 31,32,33)као и инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, Народна традиција, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Игра- Listen, remember and do!**  Н сваком ученику на енглеском каже једну боју и предмет (нпр. ***orange cake***) да запамти. Даје упутства да кад изговори одређени појам одређене боје, У којима је тај појам задат, морају да устану и опет седну. Пример понуђених израза: ***Pink lollipop, brown teddy bear, black hat, white cake, red balloon.*** Н чини игру занимљивијом што више пута понови један те исти израз, па изговори други израз, па се опет врати на исти.  **Уџбеник- Вокабулар: make breakfast, card, give, flower**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.30 и да гледају појмове у врху странице: ***Оpen your books at page 30.*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н показује на сваку слику и именује сваки појам по неколико пута различитом интонацијом како би У слушали и на исти начин понављали/ имитирали. Н потом пушта аудио запис бр.31 како би У слушали и понављали нов вокабулар.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује ове речи. Кликом на слику, чује се тонски запис да У понове. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник стр.30: Задатак 1 – Listen, point and repeat!**  Н усмерава пажњу У на 1. задатак и пита их да на Л1 кажу да ли препознају празник (Дан мајки) Чита наслов: ***Mother’s day*** да У понове. Затим пита У шта препознају на сликама. У дају одговоре (***деца спремају мами доручак, цртају маму..***). Потом пита У да причају о том празнику- када се прославља, на који начин...Када У изанализирају сваку слику Н пушта аудио запис бр.31. У прате текст у уџбеницима, слушају и читају. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају.  **Опционо**:Н користи Интерактивни ДВД који приказује лекцију. У гледају, слушају и прате текст.  Н потом мотивише У на конверзацију постављајући им питања везана за лекцију ***When is the motther’s day ?What do children do?(make breakfast, make a card, give presents).*** Потом бира У да читају текст пред одељењем. Поступак понавља више пута како би већи број У прочитао део текста.  **Задатак 2: Look and say.**  Н даје упутства за 2. задатак да У на основу слика одговоре на питања. У најпре раде у паровима, потом Н прозива У да прочитају питања и одговоре.  ***Решење: У1: What’s this? У2:It’s a card.***  ***У3: How many presents? У4: One present.***  ***У5: How many flowers? У6:Seven flowers.***  **Уџбеник стр.156: Задатак 1- Look and write**  Н усмерава пажњу У на слике и пита их шта препознају (поклон, цвет...). Н даје упутство У да треба испод сваке слике да напишу одговарајућу реч из плавог оквира. У потом читају решења.  ***Решење: 1.card, 2.give, 3.make breakfast, 4.flower***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује ове речи. Кликом на слику, приказује се решење.  **Задатак 2- Draw what you do on Mother’s day**  Н објашњава да треба да нацртају све што их асоцира на празник Дан Мајки. Н обилази У и похваљује У који уредно цртају и боје. | | | |
| **Завршни део:**  (17 минута) | **Уџбеник стр. 31: Задатак 1- Listen, point and repeat**  Н упућује У на стр.31 и да гледају у 1. задатак: ***Now look at page 31. Look at the colours. What colours can you see? (red, yellow...)***. Пита У од којих комбинација боја настају друге боје. У дају одговоре (од црвене и жуте добија се наранџаста... ). Н пушта аудио запис бр. 33, да У слушају и прате реченице. Н поново пушта аудио запис да У слушају и понављају.  **Задатак 2- Look, write the name of each colour and match. Then say.**  Н усмерава пажњу У на пример у 2. задатку, показује боје и наглашава комбинацију: ***Red and yellow make orange!*** У понављају реченицу. Даје упутство У да најпре напишу називе боја испод сваке слике а потом да повежу одговарајуће комбинације. Следи самостални рад. Када заврше, најпре у паровима проверавају решења, потом на глас ишчитавају комбинације.  ***Решење: B: Blue and yellow make green.***  ***C:White and red make pink.***  ***D: Black and white make grey.***  Н пита готово сваког У: ***What’s your favourite colour?*** како би У одговорили ***My favourite colour is (yellow).***Н помаже сваком У да одговори целом реченицом.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује овај задатак. Кликом на линију, појављује се реч (боја), као и резултат комбинације.  **Уџбеник стр. 156: Задатак 1-Colour and find the animal.**  Н каже: ***Now look at page 156.*** Н објашњава да У треба да обоје поља са словима. Узима бојицу, демонстрира покрете бојења и каже: ***Take your crayons and colour the boxes with the numbers!*** У боје поља. Када заврше, Н их пита коју су слику добили: ***What picture do you see?***  У одговарају: ***a lion.*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |