**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Енглески језик РАЗРЕД: други Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Smart Junior 2, Data Status

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | СЈ1.ОО.О.3.12 – разумеју неформалне поздраве (Hello, Hi, Goodbye) СЈ1.ОО.О.3.14 – разумеју и формулишу једноставне исказе који се односе на представљање и давање личних информација (I’m Ivan. What’s your name? How are you? I’m fine, thank you. And you? What’s your phone number? It’s...) СЈ1.ОО.О.3.6 – разумеју и формулишу питање које се односи на близину и даљину: *What’s this/that?* и одговор *It’s a (bag).* СЈ1.ОО.О.3.7 – препознају и именују бројеве до 10; разумеју и формулишу питање и одговор у множини (*What are these? They’re apples!*) СЈ1.ОО.О.3.15 – именују школски прибор; разумеју и поштују правила пристојне комуникације СЈ1.ОО.О.3.2 – разумеју и реагују на једноставна упутства и налоге; именују слова алфабета СЈ1.ОО.О.3.1 – преброје колико нечега има и напишу број; усвоје нов вокабулар (star, welcome, kids) СЈ1.ОО.О.3.13 – именију и препознају ликове; разумеју и поштују правила пристојне комуникације; повежу знања из света око нас, српског језика и математике са енглеским | 1 | Hello | обрада | Грађанско васпитање, српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 2 | 1a- Back to school | обрада | Грађанско васпитање, српски језик,  музичка култура |
| 3 | 1b- What’s this? | обрада | Грађанско васпитање, српски језик,  драмска уметност |
| 4 | 1c- The Grasshopper and the Ants | вежбање | Математика, српски језик,  драмска уметност |
| 5 | 1- Let's play | вежбање | Грађанско васпитање, ликовна култура |
| 6 | Project 1 | Израда пројекта | Српски језик |
| 7 | Story Time 1: Ten Stars | вежбање | Грађанско васпитање, математика,  ликовна култура, драмска уметност |
| 8 | Smart World 1, Smart Time 1 | утврђивање | Српски језик, свет око нас, математика |

x

x

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | СЈ1.ОО.О.3.11 – сагледају сопствено напредовање СЈ1.ОО.О.3.4 – именују нов вокабулар (present, doll, yo-yo, teddy bear, ball); разумеју и формулишу једноставна питања и одговоре који се односе на количину (*How many dolls? Two dolls*) СЈ1.ОО.О.3.7 – именују нов вокабулар (balloon, cake, lollipop, hat); разумеју и формулишу једноставна питања и одговоре (*What are these? They’re lollipops*) СЈ1.ОО.О.3.5 – препознају и именују боје (orange, pink, brown, black, white); разумеју и формулишу једноставне исказе који се односе на описивање боја (*What colour are they? They’re pink*) СЈ1.ОО.О.3.14 – питају и кажу коју боју воле (*I love orange*) СЈ1.ОО.О.3.6 – препознају и именују боје; разумеју и формулишу питање (*Are they lollipops? Yes, they are. / No, they aren’t*) СЈ1.ОО.О.3.2 – разумеју и реагују на једноставна упутства; користе изразе да честитају рођендан (*Happy birthday*), захвале се (*Thank you*) и позову на забаву (*Come to my birthday party*) СЈ1.ОО.О.3.8 – разумеју причу на основу слика и да је одглуме; деле исте вредности (*Share your things*), разумеју и поштују правила пристојне комуникације | 9 | Revision 1 | Утврђивање, провера | Математика, Српски језик, свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 10 | 2a- Presents | обрада | Музичка култура |
| 11 | 2b- Birthday party | обрада | Грађанско васпитање |
| 12 | 2c- Aladdin | обрада | Матерњи језик (књижевност), ликовна култура |
| 13 | 2c- They're pink | вежбање | Матерњи језик (књижевност), ликовна култура |
| 14 | 2- Let's play | вежбање | Грађанско васпитање |
| 15 | Project 2 | Израда пројекта | Грађанско васпитање, ликовна култура |
| 16 | Story Time 2: Balloons | вежбање | Грађанско васпитање, ликовна култура  математика, драмска уметност |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | СЈ1.ОО.О.3.16 – упоређују обичаје код нас и других нација; причају о обичајима код нас (нпр. Дан мајки) СЈ1.ОО.О.3.5 – питају и формулишу изразе везане за боју и количину; разумеју и поштују правила пристојне комуникације СЈ1.ОО.О.3.14 – препознају и именују чланове породице (*father, mother, brother, sister*); разумеју и формулишу једноставне изразе у свакодневној комуникацији (*Who’s that? – It’s my father*) СЈ1.ОО.О.3.9 – користе облике за род како би причали о другима (*His/Her name is...*); усвајају нове речи (*grandfather, grandmother, bird, friend*); постављају питање (*Is that your mother?*) и одговарају (*Yes, it is. / No, it isn’t.*) СЈ1.ОО.О.3.10 – именују појмове везане за играчке и намештај (*puzzle, bed, wardrobe*); препознају и именују предлоге за место (*in, on, under*); користе питања и одговоре везане за место (*Where’s the puzzle? – It’s in the wardrobe*) СЈ1.ОО.О.3.2 – пажљиво слушају и следе упутства СЈ1.ОО.О.3.13 – постављају питања и дају одговоре на страном језику; самостално именују појмове са претходних часова; развијају моторичке и социјалне вештине кроз комуникацију и игру СЈ1.ОО.О.3.8 – именују чланове породице, играчке и говоре где се налазе кроз игру; деле исте вредности (*Help your elders*) | 17. | Smart World 2, Smart Time 2 | утврђивање | Свет око нас, Народна традиција, ликовна култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 18. | Revision 2 | Утврђивање, провера | Грађанско васпитање, математика |
| 19. | 3a- My family photos | обр. / утвр. | Грађанско васпитање |
| 20. | 3b- Grandparents | обрада | Свет око нас, грађанско васпитање |
| 21. | 3c- Goldilocks and the three bears | обрада | Српски језик |
| 22. | 3c- Where’s the doll? | вежбање | Српски језик |
| 23. | 3- Let's play | вежбање | (Граматика) |
| 24. | Project 3 | Израда пројекта | Ликовна култура |
| 25. | Story Time 3: Where’s Tommy? | вежбање | Грађанско васпитање, ликовна култура, драмска уметност |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | **СЈ1.ОО.О.3.16** – упоређују обичаје код нас и других нација; причају о обичајима код старих Римљана **СЈ1.ОО.О.3.14** – питају и формулишу изразе везане за чланове породице, намештај; разумеју и поштују правила пристојне комуникације **СЈ1.ОО.О.3.6** – препознају и именују бројеве до двадесет (*eleven – twenty*); користе нове изразе да изразе количину/ бројно стање (*I’ve/ You’ve got ten toys*) **СЈ1.ОО.О.3.9** – препознају и именују кућне љубимце (*cat, dog, snake, rabbit*); користе изразе да поставе питање (*Have you got a pet?*) и дају одговор (*Yes, I have./ No, I haven’t*); пажљиво слушају и следе упутства **СЈ1.ОО.О.3.10** – препознају и именују изразе којима описују физички изглед (*fair/brown hair, green/blue eyes*); користе изразе да причају о изгледу (*He/She’s got green eyes*) **СЈ1.ОО.О.3.13** – понављају речи и изразе са претходног часа и користе их у комуникацији; именују нове појмове (*mouth, nose, big/small ears, tooth, teeth, foot, feet*); говоре о осећањима и особинама (*He/She has got...*) **СЈ1.ОО.О.3.2** – увежбавају комуникацију кроз питања и одговоре; самостално именују бројеве, особине и осећања; развијају моторичке и социјалне вештине кроз игру и машту **СЈ1.ОО.О.3.8** – именују делове тела и кроз игру дају описе; повезују вредности (*Take care of your pets*) | 26. | Smart World 3. Smart Time 3 | утврђивање | Свет око нас, Народна традиција, ликовна култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 27. | Revision 3 | утврђивање провера | Свет око нас |
| 28. | 4a- Numbers 11- 20 | обрада | Математика |
| 29. | 4b- Have you got a pet? | обрада | Свет око нас |
| 30. | 4c- My friends | обрада | Српски језик |
| 31. | 4- Let's play | вежбање | Свет око нас |
| 32. | Project 4 | Израда пројекта | Грађанско васпитање, ликовна култура |
| 33. | Story Time 4: Show and Tell | вежбање | Грађанско васпитање, ликовна култура, драмска уметност |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | | **Ред. бр.часа** | | **Наставне јединице** | | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | | **Евалуација квалитета испланираног** | |
| **ЈАНУАР** | СЈ1.ОО.О.3.7 – именују дивље животиње (wolf, duck, frog) и опишу их; развијају љубав према кућним љубимцима и свест о очувању животне средине  СЈ1.ОО.О.3.13 – именују речи и изразе са претходних часова и користе их у комуникацији; повезују садржаје енглеског језика са свакодневним животом  СЈ1.ОО.О.3.16 – именују појмове везане за празнике (New Year, Christmas); честитају празнике и развијају свест о поштовању традиције и културе  СЈ1.ОО.О.3.9 – користе нове речи за животиње (parrot, monkey, hippo); користе глагол can за постављање питања (How many... can you see?) и давање одговора (I can see...)  СЈ1.ОО.О.3.2 – разумеју и реагују на једноставна упутства; препознају и именују вокабулар за активности (swim, run, talk, fly); кажу шта могу да раде (Can you swim? Yes, I can./ No, I can’t)  СЈ1.ОО.О.3.8 – препознају и именују нов вокабулар за дивље животиње (elephant, penguin, crocodile); именују радње (jump, climb); опишу животињу (It is big. It has small ears...); кажу шта уме (It can jump); развијају љубав према животињама  СЈ1.ОО.О.3.14 – користе нове изразе; формулишу питања за тражење дозволе (Can/May I...?), дају дозволу (Yes, you can/may), одбијају (No, you can’t/may not); користе изразе љубазности (Thank you. Please. You’re welcome) | | 34. | | Smart World 4, Smart Time 4 | | утврђивање | Свет око нас | | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? | |
| 35. | | Revision 4 | | утврђивање | Свет око нас | |
| 36. | | Here Comes Santa | | обрада | Свет око нас, Верска настава | |
| 37. | | 5a-Animals | | обрада | Свет око нас | |
| 38. | | 5b- Can you swim? | | обрада | Физичко васпитање/ изабрани спорт | |
| 39. | | 5c- Wild animals | | обрада | Свет око нас | |
| 40. | | 5- Let's play | | вежбање | Свет око нас, српски језик | |
|  | |  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  | |  |  | |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | | **Наставне јединице** | | **Тип часа** | | | **Међупредметно повезивање** | | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | СЈ1.ОО.О.3.14 – постављају питања и дају одговоре на страном језику, користе глагол can у опису радњи животиња; развијају моторичке вештине, машту и социјализацију кроз комуникацију  СЈ1.ОО.О.3.9 – именују животиње и кажу шта оне могу/не могу да раде (It can/can’t…); развијају вредности поштовања према животињама (Respect animals)  СЈ1.ОО.О.3.13 – повезују научено градиво енглеског језика са садржајима из других предмета (нпр. свет око нас)  СЈ1.ОО.О.3.12 – понављају речи и изразе са претходних часова и употребљавају их у комуникацији; развијају вештину пажљивог слушања, умеју да постављају питања и дају одговоре | 41. | | Project 5 | | Израда пројекта | | | Ликовна култура | | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 42. | | Story Time 5: Can lions run? | | вежбање | | | Грађанско васпитање, ликовна култура, драмска уметност | |
| 43. | | Smart World 5, Smart Time 5 | | утврђивање | | | Свет око нас, ликовна култура | |
| 44. | | Revision 5 | | Утврђивање, провера | | | Свет око нас | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |
|  |  | |  | |  | | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | СЈ1.ОО.О.3.7 – именују места у граду (pet shop, toy shop, school, park) и користе израз There is…; развијају осећај оријентације у простору  СЈ1.ОО.О.3.7 – именују места у граду (supermarket, hospital, cinema, police station) и користе израз There are… у опису града  СЈ1.ОО.О.3.7 – именују места у граду (restaurant, playground, zoo) и постављају/одговарају на питања типа Is there a zoo in your town? Yes/No  СЈ1.ОО.О.3.12 – понављају речи и изразе са претходних часова и употребљавају их у комуникацији; постављају питања и одговарају о местима у граду; именују дане у недељи  СЈ1.ОО.О.3.14 – развијају вештину комуникације (постављање и одговарање на питања), моторичке вештине и креативност; социјализују се кроз комуникацију, развијају машту  СЈ1.ОО.О.3.9 – именују места у граду и говоре колико их има; поштују правила пристојне комуникације и развијају одговорност (Be careful when you play)  СЈ1.ОО.О.3.13 – повезују знања из различитих области и говоре о саобраћајним знаковима; примењују садржаје енглеског језика у вези са другим предметима  СЈ1.ОО.О.3.12 – именују места у граду; постављају питања и одговарају о местима у граду; утврђују појмове и структуре научене на претходним часовима | 45. | 6a- This is my town | обрада | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 46. | 6b- There are two cinemas in my town | обрада | Свет око нас, ликовна култура, грађанско васпитање |
| 47. | 6c- Is there a restaurant in your town? | обрада | Свет око нас, грађанско васпитање |
| 48. | 6- Let's play | вежбање | Свет око нас |
| 49. | Project 6 | Израда пројекта | Свет око нас, ликовна култура |
| 50. | Story Time 6: This is my town | вежбање. | Грађанско васпитање, ликовна култура, драмска уметност |
| 51. | Smart World 6, | утврђивање | Свет око нас, ликовна култура |
| 52. | Smart Time 6 | утврђивање | Свет око нас, ликовна култура, шта знаш о саобраћају |
| 53. | Revision 6 | утврђивање провера | Свет око нас |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | СЈ1.ОО.О.3.8 – препознају и именују појмове везане за храну (meat, cheese, rice, tomato, sandwich)  СЈ1.ОО.О.3.10 – разумеју и формулишу једноставне исказе о изражавању допадања и недопадања (I like… / I don’t like…)  СЈ1.ОО.О.3.8 – именују храну и пиће (sweets, fruit, salad, cola); користе изразе It’s/They’re bad for you; I want…; разликују здраву од нездраве хране  СЈ1.ОО.О.3.12 – постављају питања и одговарају везано за храну и пиће кроз игру; усвајају нове речи (fish, soup, beans, bread) и развијају другарски однос  СЈ1.ОО.О.3.14 – поштују правила учтиве комуникације; развијају моторичке вештине, креативност, машту и свест о здравом начину исхране  СЈ1.ОО.О.3.9 – именују намирнице и разврставају их на здраве и нездраве; промовишу вредности здраве исхране (Eat healthily)  СЈ1.ОО.О.3.13 – повезују научено градиво са садржајима из других предмета; говоре о храни у различитим државама | 54. | 7a- What's your favourite food? | обрада | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 55. | 7b- I don't like chips | обрада | Свет око нас |
| 56. | 7c- Hansel and Gretel | обрада | Српски језик (бајка) |
| 57. | 7- Let's play | вежбање | Свет око нас, грађанско васпитање |
| 58. | Project 7 | Израда пројекта | Свет око нас |
| 59. | Story Time 7: Good food VS Bad food | вежбање | Грађанско васпитање, ликовна култура, драмска уметност |
| 60. | Smart World 7 | утврђивање. | Свет око нас |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  | СЈ1.ОО.О.3.13 – повезују научено градиво са садржајима из других предмета; говоре о храни у различитим државама  СЈ1.ОО.О.3.12 – понављају речи и изразе са претходног часа и користе их у комуникацији; постављају питања и дају одговоре везане за храну и пиће; разликују здраву и нездраву храну  СЈ1.ОО.О.3.8 – именују одевне предмете (jeans, T-shirt, dress, skirt) и користе изразе I’m wearing…, You’re wearing… да кажу како су обучени  СЈ1.ОО.О.3.8 – именују одевне предмете (shorts, glasses, trainers) и користе израз He’s/She’s wearing…  СЈ1.ОО.О.3.13 – именују одевне предмете (jacket, socks, trousers, shirt); упознају традицију других народа и говоре о својој  СЈ1.ОО.О.3.10 – постављају питања и одговарају везано за одећу кроз игру; именују речи за временске прилике (hot, cold, rainy, sunny)  СЈ1.ОО.О.3.14 – усвајају и примењују вештину комуникације (питања и одговори на страном језику); развијају моторичке вештине, креативност, машту, социјализацију и упознају се са модним трендовима | 61. | Smart Time 7 | утврђивање | Свет око нас, грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
|  | 62. | Revision 7 | Утврђивање, провер | Свет око нас |
| **МАЈ** | 63. | 8a- Who am I? | обрада | Свет око нас, музичка култура |
|  | 64. | 8a-I'm wearing jeans! | обрада | Свет око нас |
|  | 65. | 8b- He's wearing glasses! | вежбање | Свет око нас, грађанско васпитање |
|  | 66. | 8c- Traditional clothes | обрада | Свет око нас/ Народна традиција |
|  | 67. | 8- Let's play | вежбање | Свет око нас |
|  | 68. | Project 8 | Израда пројекта | Свет око нас, ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | СЈ1.ОО.О.3.8 – именују одећу и описују како је неко обучен; поштују правила пристојне комуникације (Always look after your belongings)  СЈ1.ОО.О.3.13 – повезују научено градиво са другим предметима; говоре о спорту и користе једноставне структуре (athlete, She’s running, He’s playing tennis); слушају и прате упутства  СЈ1.ОО.О.3.7 – утврђују појмове везане за одећу, именују материјале (silk, wool, cotton)  СЈ1.ОО.О.3.12 – понављају речи и изразе са претходних часова и користе их у комуникацији; постављају питања и дају одговоре о одећи и обући; развијају социјализацију и другарске односе кроз игру | 69. | Story Time 8: Whose jacket is this? | вежбање. | Грађанско васпитање, ликовна култура, драмска уметност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 70. | Smart World 8 | Утврђивање | Свет око нас, физичко васпитање |
| 71. | Smart Time 8 | утврђивање | Ликовна култура, Свет око нас |
| 72. | Revision 8 | утврђивање провера | Свет око нас |
|  |  |  |  |