|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **We’re back** | | | |
| Наставна јединица: | **1- Story time: Ten Stars** | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Понављање речи и израза са претходног часа и њихове употребе у комуникацији, усвајање нових појмова | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. – СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, предузетништво, критичко размишљање | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду у паровима и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.14,15, 145), приручник за наставнике (стр.28, 29); флеш картице са бојама и бројевима, аудио запис на 1. цд-у (бр.16,17), интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура, математика, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Revision**  **Игра: Read the numbers.**  Н затим са У обнавља бројеве- на табли пише бројеве од 1 до 10 у пет редова различитим редоследом:  **1 3 5 7 9**  **2 4 6 8 10**  **10 5 2 7 9**  **6 4 1 8 3**  **9 3 7 10 5**  У читају.  **Warm up**  Н се креће кроз разред показујући на различите предмете у учионици и постављајући питања у вези са њима (нпр. црвену оловку)**: *What’s this?*** У: ***It’s a pencil*.** Н: ***What colour is it*?** У: ***It’s red*.** | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Before reading-Вокабулар: star, Welcome, kids**  Н на енглеском говори У да отворе уџбенике на стр.14,15- покретима демонстрира радњу: ***Open your books at page 14 and 15. Look (***показујући на речи у врху странице) ***star, Welcome, kids.*** У понављају речи. Н пушта аудио запис бр.16 како би У слушали и понављали.  **Опционо**: Н користи Интерактивни ДВД како би приказао ове појмове. Пушта звучни запис, У слушају и понављају***.***  **While reading: Story time**  **Задатак 1 – Listen, point and repeat!**  Н усмерава пажњу У на 1. задатак и пита их да на Л1 кажу шта виде на сликама (децу у школи како броје и боје). Чита наслов: ***Ten Stars*** да У понове. Затим, Н пушта аудио запис бр.17. У прате причу у уџбеницима, слушају и читају. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају.  **Опционо**:Н користи Интерактивни ДВД који приказује причу. Н најпре пушта причу са текстом, потом склања текст, а на крају пушта исту причу у виду анимираног фулма. У гледају, слушају и прате причу.  Након тога, Н са ученицима анализира сваку слику:  ***1. слика: Деца се пребројавају, има их 10, те толико треба и звезда.***  ***2. слика: Деца цртају и боје звезде на постеру.***  ***3. слика:Завршавају постер- уписују Welcome!***  ***4. слика:Један дечак говори да долази учитељица.***  ***5. слика:Учитељица се представља а деца јој поклањају постер који су направили.***  За сваку слику Н поставља питања: ***1. How many children are there? (ten); How many boys/ girls are there? (six/ four); 2. How many stars are there? (three); What colour are they? (yellow, blue and green); 3. What are the children writing? (Welcome); How many stars are there now? (ten);***  ***4.Who’s coming? (the teacher); 5. What’s the teacher’s name? (Miss Davis).***  Н дели ученике у групе од по 11 како би одглумили причу.  **Post- story activity: Value**  Н усмерава пажњу У на **Value** одељак и чита на глас. На Л1 са ученицима коментарише дату реченицу: ***Work as a team.*** Поставља им питања везана за тимски рад да У прокоментаришу и дају своје мишљење.  **Опционо: Игра- Spelling competition**  У стоје покрај својих клупа и сваки У добија задатак да спелује по неку реч коју Н именује или напише на табли. У који тачно спелује, остаје да стоји, а који погреши, испада из игре и мора да седне. Победник је онај У који до краја игре остане да стоји. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Уџбеник, стр.145-Задатак 1:Look and circle**  Н говори У да отворе своје уџбенике на стр.145: ***Open your books at page 145. Look at the pictures.*** Усмерава пажњу У на слике у 1. задатку. Даје упутство да треба да заокруже речи које одговарају слици: ***Look at the pictures and circle the correct word.*** Када заврше, У најпре у паровима проверавају да ли су добро написали. Н прозива У да прочитају одговоре.  ***Решења***: ***1) four kids, 2) green, 3) Sit down.***  **Задатак 2: Lоok, read and match**  Н даје упутство да треба да прочитају реченице па да их повежу са одговарајућом сликом: ***Read the sentences and match them to the pictures.*** Када заврше Н прозива У да прочитају реченицу и кажу број слике. **Одговори**: ***У1: Green- picture 3; У2: The teacher is here- picture 1; У3: Hello, kids! I’m Miss Davis!- picture 2.***  **Опционо**: Н за сваки задатак користи интерактивни ДВД; када У да одговор, Н кликом обележава тачне одговоре како би У проверили како су урадили.  **Задатак 3: Do you like the story? Choose and colour.**  Н даје упутство за 3. задатак да треба да изаберу одговарајућу слику спрам тога да ли им се прича допала и да је обоје. Н обилази У и проверава њихове утиске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |