|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Clothes** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 8** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета. Утврђивање вокабулара везаног за одевне предмете. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.1. Разумеју фреквентне речи и изразе у јасно контекстуализованом говору, као и у кратким саопштењима на блиске теме. – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. – СЈ1.ОО.О.3.4. Разумеју предмет краће усмене интеракције о личним и породичним стварима, о познатим/блиским темама, непосредном друштвеном окружењу, природној средини. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Интеркултуралност, критичко размишљање, креативност, комуникација. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, прочитај и повежи, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.114, 214), приручник за наставнике (стр. 142); аудио запис на 2.цд-у (бр. 69,70) као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, физичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Revision**  **Игра- Whispers**  Н обнавља са У речи са претходних часова уз помоћ флешкартица. Једну по једну картицу показује У да је именују; лепи их на таблу. Н дели У у два тима који се ређају у два реда окренути леђима у односу на таблу. Први У у реду првог и другог тима је једино окренут према табли. Н им показује флеш картицу (нпр. ***jeans)*** и каже ***He’s wearing jeans.*** У шапуће реченицу наредном У, овај даље шапуће следећем, све док информација не стигне до последњег У у низу. Последњи У мора гласно да каже коју је реченицу чуо и ако је погодио, тим добија поен и сад је он први У у реду. Игра се наставља док сви чланови тима не дођу на ред. Побеђује тим са више поена. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник- Вокабулаp:Аthlete, She’s running, He’s playing tennis**  Н узима уџбеник, отвара га и каже ***Open your books at page 114. Look!*** Н показује на слике у врху стране. За сваку слику охрабрује У да сами прочитају, а од самоуверених У да спелују. Показујући на уво и уста каже: ***Listen and repeat.*** Пушта аудио запис бр.69 да У слушају и понављају речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује ове речи. Кликом на појам пушта тонски запис да У слушају и понове речи.  **Задатак 1- Listen, point and repeat. Then match**  Н упућује У да гледају у 1. задатак: ***Look at the picture***. Н скреће пажњу ученика на слике и пита ученике да именују спортове које виде (тенис и трчање). Н даје упутство У да треба да слушају и прате текст; пушта аудио запис бр. 70, У слушају и читају. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају реченице. У потом имају задатак да повежу слике са одговарајућим текстом. Н прати и проверава рад ученика. Следи усмена провера одговора.  ***Решење: 1- b, 2- a.***  Н прозива неколико У да прочитају текст. Поступак понавља са још неколико група ученика.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би У видели пројекцију задатка. Када У дају одговор, Н кликом на текст, повезује га са одговарајућом особом. На тај начин У јасно виде да ли су исправно урадили задатак.  **Задатак 2: Read and write T for True or F for False**  Н даје упутство да треба да обележе реченице као тачне или нетачне на основу текста. У самостално раде; када заврше, Н прозива У да прочитају реченице и за сваку кажу да ли је **Т** или **F.**  ***Решење: 1- T, 2- F, 3- F, 4- T, 5-T.*** | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Уџбеник, стр.214- Задатак 1-Look, read and write A for Amela or K for Kyle.**  Н каже: ***Open your books at page 214.*** Н објашњава да У да треба да погледају слике како би реченице обележили одговарајућим словима. Н прати и проверава рад ученика. Када заврше, следи провера.  ***Решење: 1- A, 2- K, 3- A, 4- K.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд. Кликом на појам означава тачно решење како би У били сигурни да су исправно написали.  **Задатак 2: Draw or stick a photo of a famous athlete. Then say.**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак у коме У треба да нацртају или залепе слику омиљеног спортисте. Након тога, по узору на текст из уџбеника, да напишу реченице о тој особи. Н обилази У и помаже оним У којима је потребна додатна помоћ. Када заврше, У пред одељењем читају своје реченице.  **Напомена:** За следећи час понети делиће свиле, памука и вуне. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |