|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Party time** | | | |
| Наставна јединица: | **2c- They’re pink** | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза које се односе на описивање боја. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. – СЈ1.ОО.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, слагања и неслагања и формулишу љубазне молбе, извињења, упутства и савете, користећи једноставна језичка средства. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, интеркултуралност | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи уз помоћ песмице, Демонстартивни- коришћење флеш картица, стикера, Игровне активности- глума | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.24,25,152), приручник за наставнике(стр.38,39,157); стикери, аудио запис на 1.цд-у (25,26,27), **Grammar box**-фотокопија као и инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик (књижевност) | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра-What is it?**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за боје и забаву користећи флеш картице. Показује редом картице У да их именују. Н затим узима једну флеш картицу (нпр. ***balloon***) и не показујући је У, охрабрује их да поставе питање и погоде шта је то.У који погоди, излази испред табле, бира картицу док му остатак одељења поставља питања и погађају.  ***У1:Is it a cake? Н:No, it isn’t. У2:Is it a balloon? Н:Yes, it is.***  **Провера домаћег задатка**  Н провера да ли су У урадили домаћи задатак. Обилази У и похваљује оне који су се потрудили да лепо нацртају и обоје део бајке и сваког У пита за неки појам на цртежу, шта је то/ које је боје, да У на енглеском одговори. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Revision**  **Уџбеник- Задатак 1- Aladdin**  Н сугерише У да отворе књиге како би се опет потсетили приче: ***Open your books at page 24. Let’s listen to a story about Aladdin!*** Н пушта аудио запис бр. 26. У гледају, слушају и читају причу.  **Опционо:** Н користи интерактивни ДВД како би У пустио причу о Аладину у виду анимираног филма.    **Grammar box- 2c**  Н упућује У на **Grammar box**-фотокопију, да погледају реченице под 2c. Н најпре чита питање и одговор, а затим У у хору понављају. Неколико У самостално читају питање и одговор.  **Опционо:** Н користи интерактивни ДВД. Кликом на **Grammar box- 2c**  чује се тонски запис израза, да У чују и понове.  **Задатак 2- Find and stick. Then listen and point**  Н показује на празне кругове у 2. задатку и каже У да пронађу стикере и залепе их на одговарајућа места: ***Look at empty circles. Find the stickers and stick them.*** У лепе стикере. Н их обилази и помаже коме је помоћ потребна. Н показује на сваку слику и пита У које је боје: ***What colour is picture 1-5?*** У у глас дају одговоре. ***1) pink, 2) black, 3) white, 4) brown, 5) orange, 6) grey.***  Н пушта аудио запис бр. 27. У слушају и показују на одговарајућу слику. Н поново пушта исти запис са паузама, да У слушају и понављају изразе.  **Опционо:** Н користи интерактивни ДВД који приказује други задатак. Када чује одговор од У, Н кликом на празан круг приказује одговарајући стикер, како би У били сигурни да су задатак добро урадили.  **Задатак 3- Look at activity 2. Ask and answer**  Н усмерава пажњу У на 3. задатак који је повезан са 2. задатком. Показује на два дечака на слици и пита У шта они раде: ***Look at the boys! What are they doing?*** У на Л1 одговарају (дечаци разговарају о сликама у 2. задатку). Н бира два У да прочитају дијалог. Н поново чита како би У хорски поновили ове изразе. Затим дели У у парове и даје има задатак да причају о стикерима из 2. задатка:  ***У1: What colour they are? У2:They’re black.***  ***У1:They’re hats. У2:Yes.***  Док разговарају, Н их обилази, прати њихов рад, води рачуна да У користе енглески језик, помаже тамо где је неопходно. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Уџбеник, стр.152- Задатак 1: Colour and say**  Н каже ***open your books at page 152. Look at these colours. What colour is number 1-6?*** *-* руком показује на боје. У дају одговоре. Затим показује на слику и за сваки појам на слици пита шта је то: ***What are these? У: Cakes.*** Н га исправља и каже ***They’re cakes*** сви У понављају израз***.***Н поставља исто питање за све појмове и охрабрује У да одговоре пуном реченицом.Н узима бојицу и каже ***Colour the picture according to the numbers: one is white, two is red...*** Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Следи самостални рад. Н обилази и прати рад У. Када oбоје, Н проверава шта су добили као готову слику. Показује на слику двеју девојчица и чита њихов дијалог. Прозива два У да исто прочитају али за други појам:  ***У1: What colour are the dolls? У2:They’re orange.*** Н дели У у парове да разговарају о осталим појмовима. Обилази У и помаже где је помоћ потребна.  **Напомена:** Н подсећа У да за наредни час понесу неке од играчака које представљају појмове које су учили (по две исте- нпр. две лутке). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |