|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Happy New Year** | | | |
| Наставна јединица: | **Here comes Santa Claus** | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (Свет око нас). Обрађивање песмице и израза везаних за новогодишње празнике. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињења, размене основних информација о личности и непосредном окружењу, плановима, обавезама, услугама. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. – СЈ1.ОО.О.2.6. Идентификују и пореде значајне појаве и процесе у контексту (властите) културе и културâ заједница чији језик уче, у оквиру садржаја школских предмета, уз примену традиционалних и савремених видова комуникације и одговарајућу подршку. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, интеркултуралност, критичко размишљање. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.124,125), аудио запис на 2. ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Задатак 1-Listen, point and repeat.**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 124. Look at pictures. What do you see?*** Н пита ученике који се празник ближи и пита их шта је на слици у 1. задатку. У читају речи: ***reindeer, sleigh, bells, Christmas tree.***  То jе карактеристично за Нову годину и Божић. Н затим пушта аудио запис, У слушају и понављају речи. | | | |
| **Главни део:**  (8 минута) | **Задатак 2: Listen and sing.**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак и каже: ***Look! Who’s that? Is that Meg’s grandfather? No?*** Н пита У да кажу ко је на слици. Одговор У: ***Santa Claus.***  Н објашњава да ће слушати песмицу о Деда мразу: ***Now listen to a song ’Here comes Santa Claus’.*** Н пушта аудио запис неколико пута. У слушају и певају. Н објашњава изразе из песмице и подстиче У да певају. | | | |
| **Завршни део:**  (30 минута) | **Happy New Year**  **Задатак 1: Make a New Year’s party hat.**  Усмерава им пажњу на 1. задатак и пита их шта мисле да треба урадити. У одговарају да треба да направе новогодишње капице. Н подсећа У да је требало да донесу материјал за прављење новогодишњих капица. У израђују своје новогодишње капе према упутству на стр. 125, боје их и украшавају. Н прати рад У; док У раде у позадини иде песмица из претходне активности и друге новогодишње познате мелодије.  Када заврше прављење капица, У их стављају на главу и песму о Деда мразу. Н поново пушта аудио запис.  **Опционо:** У у својим свескама цртају и боје новогодишње и божићне мотиве. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |