|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 57** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My favourite food** | | | |
| Наставна јединица: | **7- Let’s play** | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Понављање речи и израза са претходног часа и њихова употреба у комуникацији. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.2.2. Користе страни језик у једноставној усменој и писаној комуникацији прибегавајући, по потреби, основним стратегијама компензације, планирања и самопровере, уз одговарајућу подршку и употребу дигиталних алата. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, критичко размишљање, сарадња, учење | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.96,200,201), приручник за наставнике (стр.120,121,159); флеш картице, аудио запис на 2. цд-у(бр.45,46). | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Провера домаћег задатка**  **Уџбеник, стр.200- Задатак 1 и Задатак 2**  Н тражи од У да отворе своје уџбенике на стр.200, како би проверио домаћи задатак: ***Open your books at page 200. Let’s check your homework.*** Н обилази У и проверава да ли су урадили задатке. Коригује евентуалне грешке. Следи провера. Н прозива У да читају одговоре.  ***Решење- Задатак 1:1- sweets, 2- fruit, 3- cake, 4- salad.***  ***Задатак 2: milk, tomatoes, milk, fruit, salad.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује ова два задатка. Кликом на појам, Н означава тачно решење задатка. У гледају и проверавају како су урадили.  **Warm up**  Н уводи нове речи уз помоћ флеш картица. Сваку показује У и именује да У понове. Лепи их на таблу и сваку именује више пута различитом бојом и јачином гласа да У понављају/ имитирају Н. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Fish, soup, beans, bread**  Н узима уџбеник, показује на слике у врху стране и каже: ***Open your books at page 96. Look at the pictures!*** Показује на уво и уста и каже: ***Listen and repeat the words.*** Пушта аудио запис бр. 45, У слушају и понављају.  **Опционо**: Н користи Интерактивни ДВД како би приказао ове појмове. Пушта аудио запис, У слушају и понављају***.***  **Grammar box- 7 Let’s play**  Н упућује ученике на фотокопију стр. 159 на којој се налази пример за реченице када желимо да кажемо *Ја не желим....* Н чита реченицу да У понове по неколико пута. Н на табли показује флеш картице (нпр. ***fish)*** и каже: ***I don’t want fish.*** Испод картице записује реченицу; У понављају.Прозива У да сами направе реченицу и изговоре је за преостале картице:  ***У1: I don’t want soup.***  ***У2: I don’t want beans.***  ***У3: I don’t want bread.***  Н записује реченице на табли, чита их да У понове.  **Задатак 1: Аsk and answer: Then tick (√) or cross (X).**  Н показује У на колоне у табели да их У прочитају  ***Me / My friend.*** У именују појмове из прве колоне, такође. Н пита У да на Л1 објасне шта треба урадити у задатку; У објашњавају. Н дели У у парове. У имају задатак да коришћењем конструкција ***I want/ don’t want*** кажу коју храну желе/ не желе и да то забележе у табели. Затим њихов пар прича шта жњли/ не жели да У1 забележи. Н прати и проверава рад ученика. На крају активности неколико ученика чита коју храну жели, а коју не. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Уџбеник, стр.201- Задатак 1:Look and write**  Н говори У да отворе своје уџбенике на стр.201: ***Open your books at page 201.*** Усмерава пажњу У на празне линије и пита их шта мисле шта да треба урадити. У дају одговоре: *треба да запишу називе хране на сликама.* Даје упутство да искористе понуђене речи: ***Look at the food in blue box. Use them and write them under the corresponding pictures.*** Када заврше, следи провера.  ***Решење: 1- beans, 2- fish, 3- soup, 4- bread.***  **Задатак 2: Listen and number 1- 5**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак да именују храну на сликама. Потом даје упутство У да треба да слушају како би обележили слике одговарајућим бројем. Н пушта аудио запис бр. 46, У слушају и обележавају. Када заврше, Н прозива У да кажу под којим бројем је свака слика.  ***Решење: a- 5, b- 3, c- 2, d- 1, e- 4.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује ова два задатка. Кликом на појам, Н означава тачно решење задатка. У гледају и проверавају како су урадили. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |