|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **School** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 2** | | | |
| Тип часа: | Израда пројекта | | | |
| Циљ часа: | Вежбање и утврђивање претходно наученог градива. | | | |
| Очекивани исходи | – СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, размене основних информација о личности и непосредном окружењу, плановима, обавезама, услугама. – СЈ1.ОО.О.3.1. Разумеју фреквентне речи и изразе у јасно контекстуализованом говору, као и у кратким саопштењима на блиске теме. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни- израда пројекта, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.20,27,154), приручник за наставнике(стр.34, 42, 43); цд1 (бр.20,29), украсни папир, маказе, лепак, коверта (материјал за прављење честитки). | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (13 минута) | **Revision**  Н прозива два У да изађу на таблу и даје једном У да изабере флеш картицу и да је не покаже. У који нема картицу, треба да погоди шта је на слици- Н за цео разговор помаже:  **У*1: Аre they lollipops?***  ***У2: No, they aren’t.***  ***У1: Are they teddy bears?***  ***У2: Yes, they are.***  Игра се понавља са још неколико парова.  **Уџбеник, стр.20- Задатак 1- Listen and sing**  Н усмерава пажњу У на песмицу ***Presents***. Н каже У да ће слушати песмицу: ***Listen and sing along!*** Н пушта аудио запис бр. 20 неколико пута, ученици слушају и певају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао песму. Н пушта песмицу у виду анимираног филма да деца гледају и певају.  **Warm up**  Н на табли пише ***Party time!***Пита У да на енглеском кажу речи које знају а односе се на забаву. У дају одговоре: ***cake, hats, balloons, presents...*** затим их пита да на Л1 кажу како они иначе обележавају свој рођендан. У причају. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник: Задатак 1- Make a birthday card**  Н каже**: *Open your books at page 27. Look at the girl .What is she doing?*** У дају своје одговоре (девојчица прави рођенданску честитку). Н их потом подсећа да је требало да понесу материјал за прављење честитки (лепак, шљокице, украсни папир, папир у боји, коверат...), те да им је задатак да направе рођенданску честитку свом другу/ другарици. Следи самостални рад ученика. Н их обилази и помаже тамо где је то неопходно.  **Задатак 2- Act out**  Када У заврше са прављењем честитки, упућује У на Задатак 2 и пита их шта деца на слици раде. У дају одговор (девојчица честита дечаку рођендан и даје му честитку) . Н потом чита дијалог, У слушају и понављају. Н бира два У да прочитају текст, а онда друга два У испред табле да демонстрирају радњу на слици.  ***У1: Happy birthday, Ana. This is for you.***  ***У2: Super! Thank you, Marko.Come to my birthday party!***  ***У1: Great!***  Н дели У у парове. У вежбају конверзацију-постављају питања и дају одговоре по датом примеру. Н прати ситуацију на часу.  **Опционо: This is for you**  Н у торби има цедуље са именима свих У. Сваки У вади по једну цедуљу из торбе и цртају на папиру поклон за друга/ другарицу кога/ коју су извукли. Када заврше цртање и бојење, савијају папир и умотавају га у украсни папир. Потом, по узору на 2. задатак, У глуме дијалог, уручујући поклон извученом ученику. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Уџбеник, стр.154- Задатак 1- Listen and sing. Then colour.**  Н похваљује У, а затим их упућује на страну 154: ***Open your books at page 154. Look! It’s party time! Whose-чији- birthday is it?***  У: ***Meg’s.*** Н: ***Very good. It’s Meg’s birthday. How old is Meg?***  У одговарају: ***Seven.*** Н: ***Yes, Meg is seven. Now, Listen to a Happy birthday song.*** Н пушта аудио запис бр. 29, У слушају и певају рођенданску песму. Н пушта запис неколико пута. Затим, показује на бојице и каже***: Take your crayons and colour the picture.*** У по свом избору бирају бојице како би обојили слику. Н обилази и посматра рад ученика.  **Домаћи задатак**  У својим свескама У треба да нацртају своју рођенданску забаву. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |