|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Party time** | | | |
| Наставна јединица: | **2- Story time: Balloons!** | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Понављање речи и израза са претходног часа и њихове употребе у комуникацији, усвајање нових појмова | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.3.4. Разумеју предмет краће усмене интеракције о личним и породичним стварима, о познатим/блиским темама, непосредном друштвеном окружењу, природној средини. – СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, предузетништво, критичко размишљање, креативност | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду у паровима и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.28,29, 155), приручник за наставнике (стр.42,44,45); флеш картице са бојама и бројевима, аудио запис на 1. цд-у (бр.30), интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура, математика, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Revision**  **Игра: This is for you**  Н понавља игру са претходног часа. У глуме дијалог, уручујући поклон извученом ученику.  **Warm up**  Н се креће кроз разред показујући на различите појмове на флеш картицама и постављајући питања у вези са њима (нпр. балоне)**: *What are these?*** У: ***They’re balloons*.** Н: ***What colour are they*?** У: ***They’re red..*.** | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Before reading**  Н У да отворе уџбенике на стр.28,29- покретима демонстрира радњу: ***Open your books at page 28and 29. Look .*** Н усмерава пажњу У на 28 и 29. страну, да именују појмове које препознају на сликама.  **Story time- While reading**  **Задатак 1 – Listen, point and repeat!**  Потом пита У да на Л1 кажу шта виде на сликама (децу и кловна на рођенданској забави). Чита наслов: ***Balloons*** да У понове. Затим, Н пушта аудио запис бр.30. У прате причу у уџбеницима, слушају и читају. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају.  **Опционо**:Н користи Интерактивни ДВД који приказује причу. Н најпре пушта причу са текстом, потом склања текст, а на крају пушта исту причу у виду анимираног фулма. У гледају, слушају и прате причу.  Након тога, Н са ученицима анализира сваку слику:  ***1. слика: Џејнин је рођендан.Кловн јој честита рођендан и даје балон у облику пса. Пита је шта је то да Џејн одговори.***  ***2. слика: Дечак има 6 балона. Деца броје балоне и говоре које су боје.***  ***3. слика:Вентилатор на плафону уништава балоне и дечак је узнемирен!***  ***4. слика:Девојчица даје дечаку свој балон и он је поново срећан..***  За сваку слику Н поставља питања: ***1. What’s this? (It’s a dog); What colour is it? (It’s pink); 2. How many balloons? (six); What colour are they? (yellow, yellow, orange and green); 3. Is the boy happy? (No, he isn’t); How many stars are there now? (ten);***  ***4.Is the boy happy now? (Yes, he is).***  Н дели ученике у групе од по 4 како би одглумили причу.  **Post- story activity: Value**  Н усмерава пажњу У на **Value** одељак и чита на глас. На Л1 са ученицима коментарише дату реченицу: ***Share your things.*** Поставља им питања везана за дељење, да У прокоментаришу и дају своје мишљење. | | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | **Уџбеник, стр.155-Задатак 1:Read, look and match**  Н говори У да отворе своје уџбенике на стр.155: ***Open your books at page 155. Look at the pictures.*** Усмерава пажњу У на слике у 1. задатку. Даје упутство да треба да прочитају изразе и повежу их са одговарајућим сликама: ***Read the dialogues and match them to the correct pictures.*** Када заврше, У најпре у паровима проверавају да ли су добро повезали. Н прозива У да прочитају одговоре.  ***Решења***: ***1-d, 2-b, 3-a, 4-c.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД; када У да одговор, Н кликом обележава тачне одговоре како би У проверили како су урадили.  **Задатак 2: Do you like the story? Choose and colour.**  Н даје упутство за 2. задатак да треба да изаберу одговарајућу слику спрам тога да ли им се прича допала и да је обоје. Н обилази У и проверава њихове утиске. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |