|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Friends** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 4, Smart Time 4** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (Свет око нас). | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. – СЈ1.ОО.О.3.1. Разумеју фреквентне речи и изразе у јасно контекстуализованом говору, као и у кратким саопштењима на блиске теме. – СЈ1.ОО.О.2.6. Идентификују и пореде значајне појаве и процесе у контексту (властите) културе и културâ заједница чији језик уче, у оквиру садржаја школских предмета, уз примену традиционалних и савремених видова комуникације и одговарајућу подршку. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Интеркултуралност, комуникација, критичко размишљање, одговоран однос у демократском друштву, учење, сарадња. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.58, 59, 172,173), приручник за наставнике (стр.78,79); аудио запис на 1. цд-у (бр.63-67), интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Уџбеник-Вокабулар: Wolf**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.58 и да гледају у слику вука. ***Open your books at page 58. Look! Is it a dog?*** Н чита реч, У понављају. Н пушта аудио запис бр. 63 да У слушају и понављају.  **Задатак 1- Listen and read.Then match.**  Н усмерава пажњу У на 1. задатак:  ***Look at activity 1. Which animals can you see?*** (вук и пас). Н објашњава У да треба да слушају и повежу слике са описима/ текстом: ***Now listen, read and match the picters to the texts.*** Н пушта аудио запис бр. 64, У слушају и повезују описе са сликама. Следи провера одговора.  ***Решење: 1-b, 2-a.***  Н поново пушта аудио запис са паузама како би У слушали и понављали реченице. Н потом, вежба читање са У.  **Опционо:** Н користи интерактивни ДВД. Пушта тонски запис да У слушају и повезују. Када У кажу шта су повезали, Н кликом на слику, повезује је са одговарајућим текстом. | | | |
| **Главни део:**  (15 минута) | **Уџбеник стр. 59: Вокабулар- pond, duck, frog**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.59 и да гледају слике у врху странице. ***Open your books at page 59. Look!*** Н чита речи, У понављају. Н пушта аудио запис бр. 65 да У слушају и понављају.  **Задатак 1- Listen, point and repeat.**  Н упућује У на 1. задатак: ***Now look at аctivity 1.*** Н чита ***What’s in a pond*** У понављају. Потом пушта аудио запис бр. 66, да У слушају и прате реченице. Н поново пушта аудио запис да У слушају и понављају. Потом поставља питања везана за текст: ***What colour is the duck/ frog..?Has it got big eyes...?*** | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Уџбеник, стр.172- Задатак 1- Help the girl find her dog. Then read and colour.**  Н каже: ***Close your books and open your workbooks at page 172.***  Н показује на задатак и пита их на Л1 да кажу шта је представљено у задатку (девојчица тражи пут до свог пса). Н објашњава да треба да помогну девојчици да нађе пут до изгубљеног пса: ***Help the girl to find her dog.*** Када заврше, Н прозива једног У да прочита опис пса. На основу тог описа, У треба да обоје девојчициног љубимца.  **Уџбеник стр. 173: Задатак 1-Look, read and write.**  Н каже: ***Now look at page 173.*** Н објашњава да У треба да попуне празнине понуђеним речима: ***Look at the pictures and write down the words from the blue box!*** Када заврше, следи провера.  ***Решење: 1. wardrobe, 2. bird, 3. chair, 4. grandmother, 5. brother, 6. sofa.***  **Задатак 2**: **Listen and put a tick (√) or a cross (X).**  У имају задатак да слушају и одговарајућим знаком означе да ли опис одговара слици или не: ***Listen and put a tick (√) or a cross (X)***. Н пушта аудио запис бр. 67, У слушају и означавају. Када заврше следи провера.  ***Решење: 1-√, 2-X, 3-√.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује овe задаткe. Кликом на линију/ кружић, приказује се решење. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |