|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My town** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 6** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и структура која се односе на места у граду, да питају да ли постоји одређено место у граду и да дају одговоре, да опишу свој град. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. – СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, размене основних информација о личности и непосредном окружењу, плановима, обавезама, услугама. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Демонстартивни- коришћење интерактивног двд-а, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.88,89, 196,197), приручник за наставнике (стр.112,113); флеш картице као и инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Revision**  Н пушта песмицу са почетка Теме да У слушају и певају (аудио запис бр.19)  **Игра- Say if it’s true**  Н са У утврђује речи са претходних часова уз помоћ флеш картица. У именују картице а Н их лепи на таблу. Поред сваке картице записује број од 1 до 15. Задатак је да Н покаже на слику места у граду (нпр. ***парк- 3***). Уколико Н исправно изговори реченицу са слике (нпр. ***There are 3 parks***), У треба да понове реченицу. Уколико Н именује погрешно (нпр. ***There is one park)*** У треба да прекрсте руке и ћуте. Ученик који понови погрешну реченицу, испада из игре. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Look and match**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 88.*** Н показује на 1. задатак и објашњава да треба да повежу дате описе са саобраћајним знаковима. Даје У ограничено време од 1 мин. Када истекне време, следи провера. Н прозива по једног У за сваки појам.  ***Решење: 1- b, 2-c, 3-d, 4a.***  **Задатак 2: Write the missing days of the week**  У у 2. задатку треба да допишу дане који недостају. Следи самостални рад. Када заврше, У читају решења.  ***Решење: 2- Tuesday, 3- Wednesday, 5- Friday, 7- Sunday.***  **Задатак 3: Look and write. Where can you find these things?**  H Показује У на речи у плавом оквиру ***Look at the words in blue!*** да их прочитају. Потом показује на слике у укрштеници, да на Л1 кажу шта је то и где то могу наћи. У дају своје одговоре: ***клупа- Park, играчке- Toy shop***. Н затим даје упутства да треба попуне укрштеницу понуђеним речима на основу слике. Следи самосталан рад У. Када заврше, У читају одговоре. Н: ***What’s under one? Is it school? No! У: Supermarket.*** Н наставља поступак за остале речи у укрштеници.  ***Решење: 2) restaurant, 3) toy shop, 4) pet shop, 5) park, 6) hospital.***  **Задатак 2: Read and draw**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак на реченице у плавом оквиру да их У прочитају: ***Look at activity 2. Look at the sentences in blue. Who would like to read them out?*** Н прозива неколико У да свако прочита по једну реченицу. Н потом чита а У понављају. Н даје упутство да у задатку треба да, на основу описа/ реченица нацртају град и да га обоје: ***Take your pencils and draw the places in town.*** Следи самостални рад У. Н их обилази. Посвећује пажњу У који слабије напредују.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује 1-3. задатак. Након што У да одговор, Н кликом на поље означава решење. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Опционо**: Н дели У фотокопију припремљених тестова за проверу знања. ( у том случају, стр.196 за домаћи задатак)  **Уџбеник, стр.196- Задатак 1: Look and write**  Н отвара 196. стр. и каже: ***Open your books at page 196. Look at activity 1. Look at the pictures of two towns. What places are there?*** Н показује на две слике града и места да их опишу. Потом усмерава пажњу на плаве реченице испод слике првог града да их У прочитају.Узима оловку и показује у књизи покрете писања, каже ***Look at picture 2 and describe the town, as in example.***  Следи самосталан рад ученика. Н обилази У и прати њихов рад. Када заврше са радом, У читају реченице.  ***Решење: There is a playgound/ police station/ cinema/ school.***  ***There are 2 pet shops.***  **Задатак 2: Read and circle**  Н усмерава пажњу на слику ***’a’*** и слику ***’b’***да прочитају места у граду***.*** Потом на реченице, такође да их прочитају и да на основу описа заокруже одговарајућу слику: ***Look at pictures ’a’ and ’b’! Read the sentences and circle the correct picture.*** Када заврше, Н пита: ***Is it a or b? У: ’a’.***  **Задатак 3: Look, read and write.**  У треба да напишу места у граду на основу дана у недељи. Када заврше Н прозива У да прочитају одговор.  ***Решење: 1- Тоy shop, 2- School, 3- restaurant.***  **Now I can- самоевалуација**  **Задатак 1-3- Say and tick.**  Н упућује У на самосталан рад и објашњава им да ће сами себи дати процену колико су научили. У сваком задатку У треба да штиклирају изразе које су запамтили, знају да их именују и прочитају, а представљени су на слици. Следи провера. Н прозива У да читају речи и изразе. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |