|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 52** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My Town** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart Time 6** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (свет око нас). Утврђивање вокабулара . | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.18. На страном језику преносе саговорнику општи смисао и најважније информације краћих и једноставнијих писаних текстова и усмених исказа информативне природе. – СЈ1.ОО.О.3.1. Разумеју фреквентне речи и изразе у јасно контекстуализованом говору, као и у кратким саопштењима на блиске теме. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.4. Разумеју предмет краће усмене интеракције о личним и породичним стварима, о познатим/блиским темама, непосредном друштвеном окружењу, природној средини. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, креативност, интеркултуралност | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.87,195), приручник за наставнике(стр. 111); аудио запис на 2.цд-у (бр. 33,34) као и инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, ликовна култура, шта знаш о саобраћају | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  Н понавља игру **Can you remember?** са претходног часа. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, стр.87: Вокабулар: Go straight, Turn right, Don’t turn left, Stop.**  Н каже ***Open your books at pag 87. Look at signs.*** Н показује на саобраћајне знакове у врху 87. стране и изговара их полако, да би У читали и поновили. Н пушта аудио запис бр. 33-У слушају и понављају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД. Н пушта тонски запис, У слушају и понављају нове речи.  **Задатак 1- Listen, point and repeat.**  Н показује 1. задатак:***. Look at at activity 1. Road Signs.***  Н скреће пажњу ученицима на наслов - пита ученике за значење. Даје упутства да треба да слушају и у својим уџбеницима прате текст о Саобраћајним знаковима. Н пушта аудио запис бр.34- У слушају и прате тескт. Затим бира неколико У да прочитају реченице- сваки У по једну реченицу. Н поставља питања у вези са бојама и значењима одређених знакова.  **Задатак 2: Look point and say**  У имају задатак да именују дате знакове.  ***Решење: 1- Don’t turn right, 2- Turn left, 3- Stop, 4- Go straight.***  **Игра: Road signs**  Н ставља картице са саобраћајним знацима на сто, окренутим на доле. Дели У у два тима. Бира У из тима да изабере картицу али да је не открије осталим У. У треба мимиком да покаже о ком је саобраћајном знаку реч. Уколико његов/ њен тим да тачан одговор, добијају поен. Тим са највише поена побеђује. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Уџбеник, стр. 195: Задатак 1- Look and write.**  Н усмерава пажњу У на знакове и даје упутство У да треба да напишу њихове описе на линијама. Следи самосталан рад. У потом читају решења.  ***Решење: 1- Stop, 2- Go straight , 3- Don’t turn left, 2- Turn right.***    **2: Look and circle. Then colour blue or red.**  У 2. задатку, У читају реченице и боје знакове одговоарајућом бојом- плавом или црвеном: ***Take a blue and a red crayon. Read the sentences and colour the signs.*** Н обилази У. Када заврше, следи провера.  ***Решење: 2- blue, 3- red, 4- red.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује ове задатке. Кликом на појам, приказује се решење. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |