|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **We’re back** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 1, Smart Time 1** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (света око нас, матерњег језика и математике). Утврђивање вокабулара везаног за бројеве и имена ликова. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања, размене основних информација о личности и непосредном окружењу, плановима, обавезама, услугама. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, креативност | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Демонстартивни- флеш картице | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.16 и 17, 146, 147), приручник за наставнике (стр.30,31); аудио запис на 1.цд-у ( бр.18), интерактивни двд, флеш картице. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, свет око нас, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm-up**  Н обнавља са ученицима алфабет и речи које се односе на боје, прибор и бројеве. На табли лепи нeколико низова помешаних флеш картица са појмовима да их У именују (***ex. А-blue- book-K-desk- 2- O- yellow-8...)*** | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник стр.16: Задатак 1 – Listen, point and repeat!**  Н усмерава пажњу У на 1. задатак и пита их да на Л1 кажу да ли препознају заставе (Србије и Уједињеног Краљевства) Чита наслов: ***My Classroom*** да У понове. Затим пита У који школски прибор препознају на сликама. У дају одговоре (***pen, bag, book...***). Када У изанализирају сваку слику Н пушта аудио запис бр.18. У прате текст у уџбеницима, слушају и читају. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају.  **Опционо**:Н користи Интерактивни ДВД који приказује лексцију. У гледају, слушају и прате текст.  Н потом мотивише У на конверзацију постављајући им питања везана за лекцију ***What’s the girl’s/boys’ name ? (Ana/ Kevin) Where’s she/he from? (Serbia/ the UK) What colour is her .../ his ......? (brown/ white...)***  Н бира У да читају текст пред одељењем. Потом дели У у парове да ишчитају текст.  **Задатак 2: Read and write A for *Ana* or K for *Kevin.***  Н даје упутства за 2. задатак да У на основу текста напишу на кога се односе реченице. У најпре раде самостално, потом Н прозива У да прочитају реченице и именују особу на кога се та реченица односи.  ***Решење: 1. A, 2.K, 3.K, 4.A, 5.K***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд на коме приказује решење задатка како би У проверили да ли су исправно урадили.  **Уџбеник стр. 17: Задатак 1- Find the words and match**  Н упућује У на стр.17 и да гледају у 1. задатак: ***Now look at page 17. Look at the letters of the alphabet: A, B, C... (***Н се утишава и допушта У да сами читају слова алфабета). Пита У шта треба урадити у 1. задатку, шта означавају ови бројеви. У дају одговоре (свако слово одговара броју; на линијама треба уписати слово за дати број). Следи самостални рад У. Н их обилази и помаже где је то потребно. Када заврше, У треба да повежу добијене речи са сликама. У читају одговоре: ***У1***: ***pencil-d, У2: computer- a,У3: rubber- c,У4: ruler-b.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би У видели пројекцију задатка. Када У дају одговор, Н кликом на низ приказује добијену реч, а кликом на слику, повезује реч са одговарајућим појмом. На тај начин У јасно виде да ли су исправно урадили задатак. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Уџбеник стр.146: Задатак 1- Help the children find their things. Then say.**  Н усмерава пажњу У на слике и пита их шта препознају (четири детета, лавиринт и четири школска прибора). Н даје упутство У да треба да прате путање како би видели коме припада одређени школски прибор. Потом дели У у парове да постављају питања и дају одговоре везано за слику. Прозива два У да пред одељењем прикажу ситуацију: ***У1:What’ that? У2:It’s my ruler.*** Н обилази У помаже У којима је потребна додатна помоћ.  ***Решење: 1.D, 2.B, 3.A, 4.C***  **Уџбеник стр. 147: Задатак 1-Colour the boxes with letters**  Н каже: ***Now look at page 147.*** Н објашњава да У треба да обоје само поља са словима. Узима бојицу, демонстрира покрете бојења и каже: ***Take your crayon and colour the boxes with the letters- NOT the numbers!*** У боје поља. Када заврше, Н их пита коју су слику добили: ***What picture do you see in activity 1?***  У одговарају: ***computer.***    **Задатак 2- What picture do you see in activity 1? Write**  Н објашњава да на основу добијене слике у 1. задатку, треба на линији да напишу реч за ту слику.  **Опционо:** Н дели У папир А4 формат на коме треба да нацртају и обоје школски прибор по избору. Када заврше, У представљају свој цртеж (***It’s a ...ruler)*** Такође се групишу према томе шта су нацртали. На крају Н прави табелу на табли и записује колико има лењира, књига... на У радовима.  **Домаћи задатак**  У који се нису снашли код појединих речи и израза, за домаћи задатак треба да их нацртају и испод слике напишу дату реч. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |