|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Home and Family** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 3, Smart Time 3** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (свет око нас и историја). Утврђивање вокабулара . | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.2.6. Идентификују и пореде значајне појаве и процесе у контексту (властите) културе и културâ заједница чији језик уче, у оквиру садржаја школских предмета, уз примену традиционалних и савремених видова комуникације и одговарајућу подршку. – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, креативност, интеркултуралност | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.44,45, 162,163), приручник за наставнике(стр. 62,63); аудио запис на 1.цд-у (бр. 47,48,49) као и инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, Народна традиција, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Revision**  Н понавља игру **Say where it is** користећи различите појмове. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник: Задатак 1 – Listen, point and repeat!**  Н усмерава пажњу У на стр.44, 1. задатак и пита их да на Л1 кажу шта препознају на сликама (две собе), да ли препознају заставе (УК и Србија). Када У именују појмове које препознају на сликама, Н пушта аудио запис бр.47. У прате текст у уџбеницима, слушају и читају. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају.  **Опционо**:Н користи Интерактивни ДВД који приказује лекцију. У гледају, слушају и прате текст.  Н потом мотивише У на конверзацију постављајући им питања везана за лекцију ***What’s the boy’s name?(Harry) Where’s he from? (UK)What’s his bedroom?(picture 1)...*** Потом бира У да читају текст пред одељењем. Поступак понавља више пута како би већи број У прочитао део текста.  **Уџбеник стр.162: Задатак 1- Look and match**  Н усмерава пажњу У на слике и даје упутство У да треба да повежу речи са сликама. У потом читају решења.  ***Решење: 1.card, 2.give, 3.make breakfast, 4.flower***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује овај задатак. Кликом на слику, приказује се решење.  **Задатак 2- Listen and number (1-4)**  Н објашњава да треба да слушају 4 дијалога на основу којих треба у кружићима да напишу бројеве од 1 до 4.  ***Решење: a-4, b-3, c-2, d-1.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује овај задатак. Кликом на кружић, приказује се решење. | | | |
| **Завршни део:**  (18 минута) | **Уџбеник стр. 45: Задатак 1- Listen and read. Then match.**  Н упућује У на стр.45, да гледају у 1. задатак: ***Now look at page 45.*** Н чита ***Roman Villa*** и пита У да ли знају шта је вила. Појашњава да су стари Римљани живели у великим кућама са вртовима које су се називале виле. Н пушта аудио запис бр. 49, да У слушају и прате реченице. У имају задатак да повежу текстове са одговарајућом особом/ појмом у вили. У најпре у паровима проверавају тачност урађеног, Н потом обилази и проверава.  **Опционо:** Н користи интерактивни ДВД где се јасно приказује шта је требало повезати.  Н поново пушта аудио запис да У слушају и понављају.  **Уџбеник стр. 163: Задатак 1-Look and write.**  Н каже: ***Now look at page 163.*** Н објашњава да У треба да попуне празнине понуђеним речима: ***Look at the pictures and write down the words from the blue box!*** Када заврше, следи провера.  ***Решење: 1. wardrobe, 2. bird, 3. chair, 4. grandmother, 5. brother, 6. sofa.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује овај задатак. Кликом на линију, приказује се решење. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |