|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Home and family** | | | |
| Наставна јединица: | **3b-Grandparents** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Препознавање и именовање чланова породице и пријатеља. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.4. Разумеју предмет краће усмене интеракције о личним и породичним стварима, о познатим/блиским темама, непосредном друштвеном окружењу, природној средини. – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Критичко размишљање, комуникација, креативност, лична и друштвена одговорност | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи уз помоћ песмице, Демонстартивни- коришћење флеш картица, фотографија, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.36,37,160,161), приручник за наставнике (стр.52,53,157); аудио запис на 1.цд-у(бр.36,38,39,40) , **Grammar box**-фотокопија као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег задатка**  **Уџбеник, стр.160- Задатак 1: Look and match**  Н каже: ***Let’s check your homework! Open your books at page 160.*** Н обилази У, похваљује их и црта им срца. Н прозива У да прочитају одговоре за 1. задатак: ***Look at activity 1. Mother and...***Н охрабрује У да дају одговоре:  ***У1:Mother- 2, c, У2:father- 3,d, У3:sister- 4,a, У4:brother-1,b.***  **Задатак 2: Join the dots and write**  Н прозива У да прочитају одговоре за 2. задатак: ***Now, look at activity 2. What’s number 1?*** Н охрабрује У да дају одговоре; бира по два У за сваку слику- један да прочита питање а други одговор:  ***1) У1: Who’s that? У2: It’s my father. His name is Dave.***  ***2) У1: Who’s that? У2: It’s my mother.Her name is Lucy.***  ***3) У1: Who’s that? У2: It’s my sister. Her name is Kelly.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатакe. Када У кажу решења, Н кликом на појам приказује приказује решења задатака.  **Revision**  Н на табли црта породично стабло, лепи флеш картице са члановима породице и за сваку картицу пита У ***Who’s that*** како би У користили реченицу ***It’s my…***и именовали одговарајућег члана породице.  Н потом пушта песмицу са претходног часа како би У слушали и певали. Н пушта аудио запис бр.36, У слушају и певају. | | | |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник- Вокабулар:Grandfather, grandmother, bird, friend**  Н уводи нове речи, показујући флеш картице са појмовима баке и деке, именујући их- понавља их више пута, сваки пут користећи различиту боју и јачину гласа да У понове***.***  У понављају речи. Н лепи картице на већ постојеће породично стабло. Н на исти начин уводи и преостале две речи; птицу лепи изнад стабла а пријатеља поред стабла. Н затим каже: ***Open your books at page 36. Look! Grandmother, grandfather and what is this- a bird and a friend.*** Усмерава пажњу деце на речи у врху странице. Н пушта аудио запис бр. 38 неколико пута, како би У слушали и понављали речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Н пушта тонски запис да слушају и понављају.(Пројекција омогућава да се прикажу слике са текстом/ речима или без; тонски запис самих речи се може пуштати за сваку реч посебно, тако да се једна реч/појам може пустити више пута од једном.)    **Задатак 1- Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на први задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава. У дају одговоре- Мег и Џек су у парку где Мег види своју баку и деку. Придружују им се. Изненађени су када виде птицу која говори. Н показује на сваку слику и пита ко је на фотографији: ***Meg, Jack, grandmother, grandfather, bird.***  Н пушта аудио запис бр.39, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н потом бира 4 ученика да одглуме причу- један да буде Мег, други Џек, трећи бака и четврти птица. У излазе испред табле и глуме. Н затим дели У у групе од по 4 да одглуме причу.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику/ сцену посебно како би У гледали, слушали и понављали изразе. Најпре приказује причу са текстом, па без текста. Н акрају пушта причу у виду краћег анимираног филма како би У лакше запамтили и уживели се у причу.  **Grammar box- 3b**  Н упућује ученике на **Grammar box**-фотокопију на којој се налази појашњење за упитан облик и одговор када желимо да питамо *да ли је то*. Н чита реченице да У понове. Н бира неколико ученика да наизменично по двоје читају реченице. Н показује показује на једног члана (нпр. ***father***)на породичном стаблу пита ***Is that your mother?*** У: ***No, it isn’t.*** Н показује на картицу мајке и понавља питање. У: ***Yes, it is.*** Н бира по два У који излазе пред таблу да разговарају о сликама.  **Уџбеник- Задатак 2: Find and stick. Then listen and point**  Н узима уџбеник и каже: ***Look at activity 2. Find the stickers.*** Н усмерава пажњу У на страницу са стикерима, да пронађу одговарајуће и да их залепе. Н обилази У и помаже оним У којима је потребна додатна помоћ. Када заврше, У проверавају у паровима како су урадили. Н их затим, за сваку слику пита ***Who’s that?*** У одговарају- ***It’s my ...***Н пушта аудио запис бр.40, У слушају и показују одговарајући стикер.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 2. Када У кажу шта је на слици 1, Н кликом на круг приказује целу слику. Потом пушта тонски запис да У слушају и показују речи. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Задатак 3- Ask and answer**  Н усмерава пажњу У на 3. задатак и пита их шта се на слици дешава. У одговарају да дечак и девојчица разговарају о фотографијама. Н пита шта каже девојчица- ***Is that your sister?*** и шта дечак одговара ***Yes, it is...***У понављају изразе. Н их потом пита да ли су понели своје фотографије и изводи два У испред табле. Узима фотографије и лепи их на таблу како би У о њима разговарали:  ***У1(показује на слику деке): Is that your father? У2:No, it isn’t.***  ***У1: Is that your grandfather? У2: Yes, it is.***  Остали У затим вежбају у паровима, Н их обилази и помаже тамо где је потребна додатна помоћ.  **Домаћи задатак**  Н даје упутство У да за домаћи задатак нацртају и обоје чланове своје породице. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |