|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Clothes** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 8** | | | |
| Тип часа: | Израда пројекта | | | |
| Циљ часа: | Вежбање и утврђивање претходно наученог градива- обнављање одевних предмета кроз израду пројекта. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. – СЈ1.ОО.О.2.2. Користе страни језик у једноставној усменој и писаној комуникацији прибегавајући, по потреби, основним стратегијама компензације, планирања и самопровере, уз одговарајућу подршку и употребу дигиталних алата. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Критичко размишљање, комуникација, сарадња, учење. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни- коришћење израђеног пројекта | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.111, 212), приручник за наставнике (стр.138,139); аудио запис на 2. цд-у (бр.67), маказе, неколико хамера, селотејп, припремљен материјал за израду пројекта, интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Warm up**  Н показује своје моделе направљене од исечака из новина и штапића и описује их: ***This is Mary. She’s wearing a dress. It’s pink. She’s wearing a hat and a glasses.*** Н показује У исечке из часописа и охрабрује У да кажу шта су те особе обукле. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник: Задатак 1- Make a fashion model**  Н каже**: *Open your books at page 111. Look at the pictures.What’s the girl doing?*** У дају своје одговоре (девојчица прави моделе од исечака из часописа). Н показује на 1. слику и пита У шта девојчица ради (сецка различиту одећу из часописа). Поступак понавља за остале слике (2- лепи исечке на модел, 3- сецка модел, 4- лепи штапић како би модел стајао чврсто). Н подсећа У да је требало да понесу исечке из модних часописа. У имају задатак да (свако за себе) направе своје модне луткице/ моделе. Н обилази У, прати њихов рад и помаже где је потребно.  **Задатак 2- Use your model in a fashion show**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак и пита У шта деца на слици раде (Деца представљају своје моделе). Н чита реченице да У понове. Н прозива У да читају дијалоге. Потом их дели парове да један другоме представе своје моделе. Када заврше, прозива У да пред одељењем представе своје моделе.  ***У1: This is Nina. She’s wearing jeans. She’s wearing green shirt...***  ***У2: This is Petar. He’s wearing black trousers. He’s wearing orange T-shirt...***  Н похваљује ученике. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Уџбеник, стр.212- Задатак 1: Listen and match. Then sing**  Н упућује У на стр.212: ***Open your books at page 212. Look at the children! What are they wearing?*** Н прозива У да опишу гардеробу на сликама. Чита наслов песмице ***Who’s wearing a dress?*** да У понове. Потом даје упутство да треба да слушају како би повезали особе са одговарајућом строфом. Н пушта аудио запис бр. 67, У слушају и повезују. Н прозива У да кажу како су повезали.  ***Решење: 1st verse- Kay, 2nd verse- Ken, 3rd verse- Mel, 4th verse- Sue.***  Н поново пушта песмицу неколико пута и охрабрује У да певају.  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује песмицу. Кликом на особу, повезује је са одговарајућом строфом. Када примети да У слободније певају, склања текст са екрана да У слушају и певају. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |