|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 18** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Party time** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 2** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање вокабулара и језичких структура са претходних часова. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.2.2. Користе страни језик у једноставној усменој и писаној комуникацији прибегавајући, по потреби, основним стратегијама компензације, планирања и самопровере, уз одговарајућу подршку и употребу дигиталних алата. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Самостално учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.32,33,158, 159), приручник за наставнике (стр. 48,49); табла, свеска, аудио запис на 1. ЦД-у (бр.34), интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  Н дели ученике у два тима. Сваком тиму даје картице (претходно припремљене/ фотокопиране) везане за предмете и играчке, тако да сваки У има по једну картицу. Н изговара предмет и играчку (нпр. ***white hat***). У који држе те картице устају и стају један поред другог. Поен добија тим чији је пар ученика брже реаговао. Победник је тим са више поена. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen and tick**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 32. Look at the pictures.***  За сваку слику поставља питање које је боје да У одговоре:  Н показује на слику са наранџастим балонима: ***Are they pink?*** У: ***No, they aren’t.*** Н за сваку слику поставља слична питања како би У могли да одговоре са ***Yes/ No*** одговором. Објашњава им да ће слушати аудио запис и да треба да штиклирају само предмете за које чују исправан опис. Н пушта аудио запис бр.34, У слушају и штиклирају. Следи провера тачних одговора. Н пита за слику 1: ***Are they orange or pink.*** У одговара: ***They’re orange.*** Тако за сваки ред:  ***2) They’re presents, 3)They’re brown, 4) They’re pink.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД на коме је приказ овог задатка, где Н, након одговора У, кликом означава тачан појам.  **Задатак 2: Look and write**  Н усмерава пажњу на 2. задатак. Чита прво питање и почетак одговора. Показује на слику и пита У шта треба на линији записати. У одговарају ***hats!*** Н даје упутство да за свако питање напишу одговор на основу слика. Следи самостална израда задатка. Када заврше по два У читају- јдан питање, други одговор.  ***Решење: 2. ballons, 3. balls, 4. teddy bears.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује 2. задатак. Након што У да одговор, Н кликом на линију означава реч којеа недостаје.  **Задатак 3- Read and circle**  Н показује на слике и реченице у 3. задатку и даје упутства да читају пажљиво у како би тачан детаљ на свакој слици заокружили .  ***Решење: 1. red cakes, 2. pink ballons, 3. grey teddy bears.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује 3. задатак. Након што У да одговор, Н кликом означава одговарајућу слику.. | | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | **Опционо**: Н дели У фотокопију припремљених тестова за проверу знања. ( у том случају, стр.158 за домаћи задатак)  **Уџбеник, стр.158- Count and write. Then ask and answer**  Н каже ***Now open your books at page 158. Look****-* руком показује на слику. Показује на сваки појам и пита ***What’s this? What colour is it?*** У дају одговоре. Потом даје упутства:У броје предмете на слици, а затим уписују бројеве. Н дели У у парове да уз помоћ примера постављају питања и дају тачне одговоре. Н обилази У, прати њихов рад, инсистира на коришћењу енглеског језика и у својој евиденцији бележи постигнућa ученика.  ***Решење: 5 lollipops, 7 yo-yos, 8 hats, 9 teddy bears, 10 dolls.***  **Уџбеник, стр.159: Now I can- самоевалуација**  **Задатак 1-3- Say and tick**  Н упућује У на самосталан рад и објашњава им да ће сами себи дати процену колико су научили. Објашњава појам ***Now I can.*** У сваком задатку У треба да штиклирају изразе које су запамтили, знају да их именују и прочитају, а представљени су на слици. Следи провера. Н прозива У да читају речи и изразе. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |