|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My Town** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 6** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (свет око нас). Утврђивање вокабулара . | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.18. На страном језику преносе саговорнику општи смисао и најважније информације краћих и једноставнијих писаних текстова и усмених исказа информативне природе. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. – СЈ1.ОО.О.2.6. Идентификују и пореде значајне појаве и процесе у контексту (властите) културе и културâ заједница чији језик уче, у оквиру садржаја школских предмета, уз примену традиционалних и савремених видова комуникације и одговарајућу подршку. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, креативност, интеркултуралност | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.86,194), приручник за наставнике(стр. 110); аудио запис на 2.цд-у (бр. 30,31,32) као и инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  Н понавља игру **Can you remember?** са претходног часа. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник: Вокабулар: museum, board game, pirate ship**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pag 86. Look at pictures.*** Н показује на слике у врху стране и изговара их полако, да би У читали и поновили. Н пушта аудио запис бр. 30-У слушају и понављају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД. Н пушта тонски запис, У слушају и понављају нове речи.  **Задатак 1 – Listen, point and repeat!**  Н усмерава пажњу У на 1. задатак и пита их да на Л1 кажу шта препознају на сликама (зграду, играчке). Када У именују појмове које препознају на сликама, Н пушта аудио запис бр.31. У прате текст у уџбеницима, слушају и читају. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају.  **Опционо**:Н користи Интерактивни ДВД који приказује лекцију. У гледају, слушају и прате текст.  Н потом мотивише У на конверзацију постављајући им питања везана за лекцију ***Where’s the Children’s museum?(In, Belgrade) Where’s V&A Museum? (In London)...*** Потом бира У да читају текст пред одељењем. Поступак понавља више пута како би већи број У прочитао део текста.  **Задатак 2: Read and write T for True or F for False.**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак у коме треба да обележе реченице са **Т** или **F** у зависности да ли су тачне или не. У самостално раде, када заврше, Н прозива У да прочитају реченицу и кажу шта су написали.  ***Решење: 1-F, 2- T, 3-T, 4-F.***  **Игра: Memory game**  Н објашњава У да треба да прочитају текстове о музејима и да запамте што је више могуће детаља. Потом Н дели У у парове да наизменично причају о музејима.. Један У даје изјаву у вези са детаљем из музеја, други У одговара са ***Yes/ No,***  у зависности да ли је одговор тачан или не. За сваки тачан одговор, У добија поен. Побеђује У са највише поена. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Уџбеник стр.194: Задатак 1- Look and write**  Н усмерава пажњу У на слике и даје упутство У да треба да напишу називе испод слика. Следи самосталан рад. У потом читају решења.  ***Решење: 1- board game, 2- pirate ship, 3- museum.***  **Задатак 2- Listen and circle A or B.**  Н објашњава да треба да слушају и заокруже одговарајуће слово. Н пушта аудио запис бр. 32. У слушају и заокружују. Када заврше, прозива У да каже шта су заокружили а неколико У да заокружену слику.  ***Решење: А***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује ове задатке. Кликом на појам, приказује се решење. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |