|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Clothes** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart Time 8** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета. Утврђивање вокабулара везаног за одевне предмете. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.3.1. Разумеју фреквентне речи и изразе у јасно контекстуализованом говору, као и у кратким саопштењима на блиске теме. – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Интеркултуралност, критичко размишљање, креативност, комуникација. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, прочитај и повежи, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.115, 215), приручник за наставнике (стр. 143); аудио запис на 2.цд-у (бр. 71) као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Revision**  **Игра- Whispers**  Н обнавља са У речи са претходних часова уз помоћ флешкартица. Једну по једну картицу показује У да је именују; лепи их на таблу. Н дели У у два тима који се ређају у два реда окренути леђима у односу на таблу. Први У у реду првог и другог тима је једино окренут према табли. Н им показује флеш картицу (нпр. ***jeans)*** и каже ***He’s wearing jeans.*** У шапуће реченицу наредном У, овај даље шапуће следећем, све док информација не стигне до последњег У у низу. Последњи У мора гласно да каже коју је реченицу чуо и ако је погодио, тим добија поен и сад је он први У у реду. Игра се наставља док сви чланови тима не дођу на ред. Побеђује тим са више поена.  **Warm-up**  Н показује У материјале од свиле, вуне и памука, именује дате појмове да У слушају и понове. Сваки У може да додирне материјал и каже да ли му је мајица од неког од датих материјала. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник- Вокабулаp:Cotton, silk, wool**  Н узима уџбеник, отвара га и каже ***Open your books at page 115. Look!*** Н показује на слике у врху стране. За сваку слику охрабрује У да сами прочитају, а од самоуверених У да спелују. Показујући на уво и уста каже: ***Listen and repeat.*** Пушта аудио запис бр.71 да У слушају и понављају речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује ове речи. Кликом на појам пушта тонски запис да У слушају и понове речи.  **Задатак 1- Look, guess and match**  Н упућује У да гледају у 1. задатак: ***Look at the pictures***. Н скреће пажњу ученика на слике и пита ученике да именују одевне предмете које виде. Потом чита наслов ***Materials***  и даје упутство У да треба да одевне предмете са пореклом од чега су настали. У раде у паровима, Н прати и проверава рад ученика. Следи усмена провера одговора.  ***Решење: 1- B,a, 2- A,c, 3- C,b.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би У видели пројекцију задатка. Када У дају одговор, Н кликом на слику, повезује га са одговарајућом одећом. На тај начин У јасно виде да ли су исправно урадили задатак.  **Задатак 2: Look and write**  Н даје упутство да треба да обележе слике- да напишу шта је на слици и од ког је материјала. У самостално раде; када заврше, Н прозива У да прочитају шта су написали.  ***Решење: 1- scarf- silk, 2- cardigan- wool, 3- jeans- cotton.*** | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Уџбеник, стр.215- Задатак 1-Look and write**  Н каже: ***Open your books at page 215.*** Н објашњава да У да треба да погледају слике како би попунили рубрике одговарајућим речима. Н прати и проверава рад ученика. Када заврше, следи провера.  ***Решење: 1- wool, 2- cotton, 3- silk.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд. Кликом на појам означава тачно решење како би У били сигурни да су исправно написали.  **Задатак 2: Look and match**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак у коме У треба да повежу одевне предмете са материјалима од којих су направљени. Када заврше, У читају своје одговоре.  ***Решење: 1-c, 2-b, 3-a.*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |