|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My town** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 6** | | | |
| Тип часа: | Израда пројекта | | | |
| Циљ часа: | Вежбање и утврђивање претходно наученог градива- обнављање места у граду кроз израду пројекта. | | | |
| Очекивани исходи: | – СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. – СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. – СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. – СЈ1.ОО.О.2.2. Користе страни језик у једноставној усменој и писаној комуникацији прибегавајући, по потреби, основним стратегијама компензације, планирања и самопровере, уз одговарајућу подршку и употребу дигиталних алата. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Креативност, комуникација, сарадња, учење, одговорно учешће у демократском друштву, критичко размишљање. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни- коришћење израђеног пројекта | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.83, 192), приручник за наставнике (стр.106,107); маказе, неколико хамера, селотејп, картонских кутијица. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, ликовна култура. | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Warm up**  На почетку часа, Н подсећа У на места у граду уз помоћ флеш картица. Бира 5-6 картица и лепи их да изгледа као град. Затим поставља У питање ***Is there a .... in this town?*** Уколико је картица са именованим појмом на табли, У одговарају ***Yes,there is.*** уколико није, У одговарају ***No, there isn’t.*** | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник: Задатак 1- Make a town.**  Н каже**: *Open your books at page 83. Look at the boy and the girl.What are they doing?*** У дају своје одговоре (Деца праве макету града). Н пита У које објекте препознају на сликама, У одговарају: ***school, hospital, restaurant...***Н каже да ће и они сами правити своје макете. Подсећа их на материјал који је требало да понесу. Дели У у групе од по 6 и свакој групи даје по један хамер. Даје упутство да треба да умотају празну картонску амбалажу у папир у боји, да напишу шта је то, нацртају прозоре, врата... као у примеру у уџбенику и да их залепе на хамер да представља град. Н обилази У, прати њихов рад и помаже где је потребно.  **Задатак 2- Show and tell.**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак и пита У шта деца на слици раде (Деца представљају своје макете градова). Н чита реченице да У понове. Једна по једна група представља своју макету. Сваки У у групи треба да каже најмање по једну реченицу.  ***У1: There is a playground. У2: There are five restaurants....***  Н похваљује групе. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Уџбеник, стр.192- Задатак 1- Read about Meg’s town. Draw your town/ city and write about it. Then say.**  Н упућује У на стр.192 у уџбеницима: ***Open your books at page 192. Look at the picture! It’s Meg’s town!*** Показује на слику и пита У да прочитају реченице које описују град. Затим узима оловку, показује покрет цртања и каже***: Take your pencils and draw your town. Then write sentences about it.*** Н појашњава да треба да нацртају свој град и испод напишу опис.Проверава да ли су сви схватили задатак.  Н их обилази и прати њихов рад. Помаже У којима је потребно додатно појашњење или помоћ. Када заврше, Н прозива неколико У да прочитају реченице о свом граду. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |