|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Santa Claus** | | | |
| Наставна јединица: | **Merry Christmas** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Обрада божићне песмице и усвајање израза везаних за Божићне и Новогодишње празнике. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО.О.2.5 – Ученик учествује у интеркултурној комуникацији уз поштовање основних правила учтивости. – СЈ1.ОО.О.3.14 – Ученик упућује и реагује на честитке у једноставним комуникативним ситуацијама. – СЈ1.ОО.О.2.7 – Ученик разуме једноставне садржаје из песмица и кратких текстова. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска(стр.35), уџбеник (стр. 85) приручник за наставнике (стр. 63, 150); аудио запис на 1.ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | свет око нас, верска настава, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Провера домаћег задатка**  Након поздрављања У, Н проверава да ли су У урадили домаћи задатак у Радној свесци и каже: ***Let’s check your homework- домаћи! Open your notebooks.*** Н обилази У, похваљује оне који су одлично урадили домаћи и црта им срце. Док проверава, пита У: ***How old are you? What colour is your flag? Are you from Peru?*** У дају своје одговоре.  **Радна свеска- Board game**  Н узима радну свеску и каже: ***Open your workbooks at page 34 and 35. Look, a game.*** Н дели У у групе и даје им упутства. У играју игру помоћу коцкице и фигурица, именујући ликове и предмете на пољима на којима се нађу. Уколико ученик да нетачан одговор или не зна да именује реч, враћа се за једно поље. Н подстиче ученике да помажу једни другима, тако што ће након враћања за једно поље, остали у групи рећи ученику како се каже реч коју није знао. Н прати рад ученика, храбри их и мотивише. | | | |
| **Главни део:**  (10 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Sing a song**  Н узима уџбеник и каже: ***Close your workbooks and open your books at page 85. Look at Tony the pony. What’s he doing?*** Н пита ученике који се празник ближи и пита их шта је на слици у 1. задатку. У на Л1 кажу да Тони- пони вуче Деда мраза на санкама. То се увек дешава око Нове године и Божића. Н затим саопштава ученицима да ће чути познату новогодишњу песмицу. Н пушта песмицу ***Merry Christmas,*** аудио запис бр. 69 и подстиче ученике да певају. Н објашњава изразе из песмице. У слушају и певају. | | | |
| **Завршни део:**  (20 минута) | **Задатак 2: Make a card**  Усмерава им пажњу на други задатак и пита их шта мисле да треба урадити. У одговарају да треба да направе новогодишње честитке. Н подсећа У да је требало да донесу материјал за прављење новогодишњих честитки. У израђују своје новогодишње честитке, боје их и украшавају, на матерњем језику исписују новогишњу жељу за онога коме је честитка упућена. Н прати рад У; док У раде у позадини иде песмица из претходне активности и друге новогодишње познате мелодије. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |