|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 65** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Мy house** | | | |
| Наставна јединица: | **8b- Prepositions of location** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именује намештај и израза којима се описује положај у простору. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.2 – Ученик препознаје и именује основне предмете намештаја. – СЈ1.О.О1.3.1 – Ученик описује где се нешто налази у просторији. – СЈ1.О.О1.2.5 – Ученик препознаје и именује основне боје. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.74, 75),радна свеска (стр.61), приручник за наставнике (стр.108, 109); аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра- Tony says**  Н даје упутство У да треба да понове реченицу испред које претходи израз ***Tony says;*** у супротном ћуте (нпр. ***Tony says, the ball is under the bed!-*** У понављају; ако пак Н каже само ***The ball is under the bad!-*** У ћуте.) | | | |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and repeat**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 74. Look!*** Н подсећа У на 1. задатак и пушта аудио запис бр.53, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н потом бира два ученика да одглуме причу (по сећању)- један да буде Рон а други Бети. Поступак понавља са још неколико парова.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује причу у виду анимираног филма како би У гледали и лакше одглумили причу.  **Задатак 3- Play**  Н усмерава пажњу У на 3. задатак и пита их да опишу слику. У одговарају да два дечака причају о томе шта виде у књизи. Н упућује У на 2. задатак, на стикере. Потом дели У у парове да један другог питају где се шта налази на стикерима и да одговоре на питања. У вежбају комуникацију, Н их обилази, водећи рачуна да користе адекватан речник. Када заврше, Н за сваки стикер прозива по два У да пред целим одељењем размене реченице.  ***Пример одговора: У1:Where’s the cat? У2:The cat is under the bed.***  **Радна свеска- Задатак 1: Look and say where Spot, the dog is.**  Н узима радну свеску и каже: ***Open your workbooks at page 61.*** За сваку слику пита У да именују намештај. Н дели У у парове и даје упутство да треба за сваку слику да кажу где се Спот налази: ***Look at tde dog. The dog’s name is Spot. Say to your partner where Spot is.*** У размењују реченице са својим другом/ другарицом; Н их обилази водећи рачуна да користе адекватан речник и помаже У који слабије напредују. Када заврше, Н за сваку слику прозива по два У да кажу где је Спот.  ***Решење: 1- У1:Where’s Spot? У2:On the desk; 2- У1:Where’s Spot? У2:Under the desk; 3- У1:Where’s Spot? У2:On the bed.*** | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Задатак 2: Where’s the ball? Listen and draw. Then colour**  Н усмерава пажњу на слике намештаја у 2. задатку, да их У именују. Даје У упутство да треба да слушају како би знали где да нацртају лопту: ***Listen where the ball is and draw it in the correct place.*** Н пушта аудио запис бр. 54, прави паузе између реченица, како би У имали довољно времена да нацртају лопту на одговарајућем месту. Н још једанпут пушта аудио запис, У проверавају да ли су добро урадили. Следи провера.  ***Решење: 1- on the desk, 2- under the bed, 3- on the wardrobe.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд. Када У каже где је лопта, Н кликом на место означава тачна положај како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  Н потом дели У у парове да један другом кажу где је лопта. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, У самостално боје слике. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |