|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **School** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 2, Test 2** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање боја и школског прибора. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.8 – Препознаје и именује основне боје. – СЈ1.ОО1.О.1.11 – Препознаје и именује школске предмете. – СЈ1.ОО1.О.1.12 – Поставља једноставна питања и одговара у вези са предметима и бојама. – СЈ1.ОО.О.3.16 – Чита једноставне текстове, разуме основну идеју и проналази одређене информације. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике(стр 30, 31, 141); табла, свеска, фотокопирани материјал и аудио запис на 1.ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | Н на почетку часа поздравља У. Прилази појединим У, представља се да У одговори и представи се (једно 10ак ученика).  **Уџбеник- Задатак 1: Listen and tick**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 19. Look at the pictures.***  За сваку слику поставља питање шта је то да У именују предмет и које је боје:  Н: ***What’s this?*** У: ***It’s a desk, it’s yellow.***  Објашњава им да ће слушати аудио запис и да треба да штиклирају само предмете за које чују исправан опис. Н пушта аудио запис бр.28, У слушају и штиклирају. Следи провера тачних одговора. Н пита за слику 1: ***What is it? Is it a yellow desk or а green computer.*** У одговара: ***It’s a yellow desk.*** Тако за сваки ред:  ***2) It’s a blue rubber, 3) It’s a yellow pencil, 4) It’s a green desk, 5) It’s a red ruler.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД на коме је приказ овог задатка, где Н, након одговора У, кликом означава тачан појам. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Test 2**  Н дели У фотокопију стр.141 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Listen and colour (1-3)**  Н даје упутства да треба да слушају и обоје слике одговарајућом бојом. Пушта аудио запис бр.30 два пута како би У чули исправно урадили задатак.  ***Решење: 1.слика (blue), 2. слика (red), 3. слика (yellow)***  **Задатак 2- Listen and tick**  Н показује на две слике у 2. задатку и даје упутства да слушају како би на свакој слици штиклирали тачан појам . Н пушта аудио запис бр.31 два пута.  ***Решење: 1. слика(an apple), 2. слика (a rubber),***  **Задатак 3- What is it? Listen and circle**  Н показује на појмове у 3. задатку и даје упутства да слушају како би заокружили тачан појам . Н пушта аудио запис бр.32 два пута.  ***Решење: computer***  Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. | | | |
| **Завршни део:**  (9 минута) | **Радна свеска- Play**  Н узима радну свеску и каже ***Open your workbooks at page 14. Look****-* руком показује на слику. Показује на сваки појам и пита ***What’s this? What colour is it?*** У дају одговоре. Потом даје упутства како се игра: ***Look****-* поставља радну свеску на сто, узима оловку, ставља је на центар круга и пушта је да слободно падне и каже (нпр.оловка пада на зелену књигу): ***Hmm, What’s this? It’s a book, it’s green.*** Пита У шта треба у игрици да раде. Када дају тачно упутство, игра почиње у паровима- да поставе питање и дају одговор. Н обилази У, прати њихов рад, инсистира на коришћењу енглеског језика и у својој евиденцији бележи постигнуће ученика.  **Напомена**: Подсетити У да за следећи час понесу пластелин. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |