|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My house** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 8** | | | |
| Тип часа: | Обрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања о страним земљама и њиховим главним градовима. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.6 – Ученик препознаје и именује неке државе и њихове главне градове. – СЈ1.О.О1.3.4 – Ученик препознаје и именује културно-историјске знаменитости. – СЈ1.С.О1.1.4 – Ученик уочава и пореди културне особености различитих народа. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Естетичка компететнција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.81), радна свеска(стр.66,67), приручник за наставнике  (стр. 118); аудио запис на 2. цд-у, интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | На почетку часа, Н дели прегледане контролне задатке и образлаже постигнућа сваком ученику. | | | |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Look and match**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.81 и да гледају у 1. задатак: ***Open your books at page 81.***  Н скреће пажњу ученицима на слике- пита ученике да их на Л1 именују ( Кип слободе, Ајфелов торањ, Биг Бен). Н именује појмове на енглеском да У понове ***The Statue of Liberty, The Eiffel Tower, Big Ben.*** Н именује појмове више пута, различитом јачином и бојом гласа да У понове/ имитирају. Н пита У да на основу застава кажу о којим је државама реч (Америка, Француска, Енглеска); такође пита чиме Србија, Београд може да се похвали (Победником на Калемегдану, Храмом Светог Саве).  Потом, дели У у парове да повежу слике (1-6) са знаменитостима. Н обилази У и помаже У којима је потребна додатна помоћ. Када заврше, следи провера.  ***Решење: 1- Big Ben, 2- The Eiffel Tower, 3- The Statue of Liberty, 4- Big Ben, 5- The Statue of Liberty, 6- The Eiffel Tower.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује овај задатак. Кликом на слику, Н повезује са знаменитостима.  **Радна свеска- Задатак 1: Join the dots. What do you see? Then colour**  Н каже: ***Close your books and open your workbooks at page 66.***  Н показује на задатак и пита их на Л1 да идентификују знаменитости. Н их именује на енглеском, како би У поновили и запамтили нове речи. Потом објашњава да треба да повежу бројеве како би добили готову слику, коју потом треба да обоје. У самостално раде, Н их обилази и прати њихов рад.  ***Решење: 1- The Statue of Liberty, 2- The Eiffel Tower, 3- Big Ben***. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Now I can- самоевалуација**  **Задатак 1- Say the the rooms of the house and tick**  Н пажњу У усмерава на 1. задатак где треба да штиклирају појмове које су запамтили а представљени су на слици. Следи провера, У читају појмове:  ***1) bedroom, 2) kitchen, 3) bathroom, 4) living room.***  **Задатак 2- Say the clothes and tick**  У 2. задатку, У треба да штиклирају појмове које су запамтили а представљени су на слици. Следи провера, У читају појмове:  ***1- shoes, 2- shirt.***  **Задатак 3- Say and tick**  На основу слике У треба да знају шта особе на слици говоре и да то кажу. Уколико знају, штиклирају слику. Следи провера, У изговарају реченице за сваку слику.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би их подсетио на сцене из прича које су на ове три слике приказане.  **Домаћи задатак**  У треба на хамеру да нацртају и обоје своју спаваћу собу (или собу из маште) и да донесу за наредни час. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |