|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Toys and Games** | | | |
| Наставна јединица: | **5a- Toys and Games** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на давање и реаговање на једноставна упутства. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства и молбе и адекватно реагује на њих. – СЈ1.ОО.О.3.14 – Ученик прати и примењује једноставна упутства у игри и активностима у разреду. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик примењује правила учтивости у комуникацији. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради/ певај, Демонстартивни, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.42, 43), радна свеска(стр.36), приручник за наставнике(стр.64,65); аудио запис на 2. цд-у као и инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Warm up**  Н уводи нове изразе тако што ставља столицу на сред учионице и седне на њу. Н каже ***Stand up*** и устане, па каже ***Sit down*** и опет седне. Н усмерава пажњу У на ове радње да гледају, слушају и прате упутства. Понавља активност неколико пута. Н затим уводи нову радњу, тапше рукама и каже ***Clap your hands.*** У понављају радње на основу инструкција које Н даје. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Sit down, Stand up, Clap your hands**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pag 42. Look at Ron.*** Н показује слике у врху стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис бр. 2 како би У слушали, показивали одговарајућу слику и понављали речи везане за инструкције.  Опционо: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује радње како би их У лакше видели и усвојили.  **Задатак 1- Listen and sing.**  Н каже ***Look! Who’s this?(показује на Бети и Рона)*** У: ***Betty and Ron!***  Н пита У да на Л1 објасне шта они раде. У одговарају: Бети и Рон се играју са роботом- дају му команде шта да ради.  Н затим каже У да ће слушати песмицу; пушта аудио запис бр.3 једанпут. Поново пушта песмицу да У прате упутства. Н пушта песмицу онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  Опционо: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли и пушта песмицу како би У следили упутства и певали. Потом пушта овај задатак у виду краћег анимираног филма како би У гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 2- Listen and tick (√) or cross (X).**  Н усмерава пажњу У на задатак бр. 2 и охрабрује У да кажу које наредбе су приказане на сликама. Н показује на слику у 2. задатку и пита: ***What’s in picture 1?*** У одговарају: ***Stand up.*** Н пита и за остале две слике, У дају одговоре: ***2) Sit down, 3) Clap your hands.*** Затим им даје упутство за 2. задатак. Објашњава им да ће слушати и ако се израз поклапа са сликом, штиклираће , уколико не, ставиће X у кружић испод слика. Н пушта аудио запис бр. 4 да У слушају и обележе.  **Одговор: *1) √, 2)X, 3)X.***  Н два пута пушта запис. У најпре у пару проверавају тачне одговоре, а потом читају.  Опционо: Интерактивни ДВД показује задатак 2, на одговор У, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Задатак 3- Play: Tony says!**  Н показује на 3. задатак у уџбенику и пита У шта се на слици дешава (Н даје инструкције У да слушају и ураде). Н објашњава У да ће играти игру ***Tony says!*** Н издаје наредбе научене током часа, ученици реагују на њих али само ако испред наредби Н изговори ***Tony says!*** (Нпр. Н каже: ***Tony says!*** ***Stand up!*** У морају да устану, али ако наставник каже само ***Stand up!*** У не смеју да реагују на упутство). У који погрешно одреагују испадају из игре. Победник је ученик који остане последњи. Н варира брзину наредби како би учинио игру занимљивијом.  **Радна свеска- Задатак 1- Listen and match.**  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 36. Look! Number one, two and three*** *-* руком показује на слике бројева у првом задатку и даје упутство У да ће слушати како би повезали бројеве са радњама које Рон показује. Узима оловку и каже ***Match the numbers with Ron’s actions!*** Показује на прву слику Рона и пита***: What’s this?*** У одговарају за ту и остале две слике: ***Sit down! Clap your hands! Stand up.*** Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Н пушта аудио запис бр. 5 да У слушају и повезују. Када повежу, У најпре проверавају у паровима, а затим Н проверава шта су повезали. Показује на слику 1 и пита: ***Who would like what number one is?*** У одговарају: ***Clap your hands!*** Тако за преостале две слике: ***2) Stand up, 3)Sit down.***  **Домаћи задатак- Радна свеска- Задатак 2: Circle the pairs. What is left?**  Н задаје домаћи задатак- У треба да заокруже парове и да кажу која радња је остала. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |