|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **4b- Physical appearance** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање речи и израза који се односе на описивање физичког изгледа људи. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.22 – Препознаје и именује делове тела и лица. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Разуме и реагује на једноставна упутства (Touch your nose!). – СЈ1.ОО.О.3.13 – Кратко описује физички изглед особа (He/She has got…). – СЈ1.ОО.О.3.14 – Размењује једноставне информације у дијалогу о изгледу. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, фотокопија флешкартица са деловима лица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, читање, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.54, 55), приручник за наставнике (стр.80, 81); фотокопиран материјал, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра- Tony says**  Н даје упутство У да треба да понове реченицу испред које претходи израз ***Tony says;*** у супротном ћуте (нпр. ***Tony say, touch your nose!-*** У понављају; ако пак Н каже само ***Touch your nose!-*** У ћуте.) | | | |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and repeat**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 54. Look!*** Н подсећа У на 1. задатак и пушта аудио запис бр.23, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н поставља различита питања у вези са сликама, да У одговоре: ***What’s this? Who’s this? What colour is the monster? ...***Н потом бира два ученика да одглуме причу (по сећању)- један да буде Рон а други Бети. У затим глуме у паровима.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује причу у виду анимираног филма како би У гледали и лакше одглумили причу.  **Задатак 3- Draw and say**  Н усмерава пажњу У на 3. задатак и пита их да опишу слику. У одговарају да дечак и девојчица показују своје цртеже и описују их. Н описује чудовишта гласом девојчице ***She has got three ears*** и гласом дечака ***He has got five arms.*** Потом објашњава У да треба да нацртају смешно чудовиште како би га представили одељењу: ***Now, take your pencils and crayons and draw your Funny monster!*** Следи самостални рад. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива У да пред одељењем опишу своје смешно чудовиште.  ***Могући одговори: У1: He has got five eyes. У2:She has got four noses.*** | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска- Listen and colour**  Н узима радну свеску и каже: ***Open your workbooks at page 45.*** За сваку слику пита У да опишу чудовишта. У дају одговоре. Н затим показује на уво и каже ***Listen.*** Узима бојицу и показује у књизи покрете бојења слика и каже ***colour the right monster***. Проверава да ли су сви схватили шта треба урадити. Н пушта аудио запис бр. 25. У слушају и заокружују. По потреби, Н два пута пушта исти запис. У најпре у паровима проверавају да ли су одговарајућу слику обојили, а затим показују на дато чудовиште и описују га.  ***Решење: 1- first picture, 2- second picture, 3- first picture.*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |