|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 54** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Food** | | | |
| Наставна јединица: | **7b- Food** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање речи којима се именује храна. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да: – СЈ1.ОО.О.2.5 – Ученик препознаје и именује намирнице за припрему хране. – СЈ1.ОО.О.3.9 – Ученик формулише једноставне исказе о томе шта воли. – СЈ1.ОО.С.2.2 – Ученик пореди навике у исхрани у различитим културама. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.64,65), приручник за наставнике (стр.94,95); фотокопиран материјал, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | **Revision**  Н подсећа У на песмицу са претходног часа.Пушта аудио запис бр.36 како би У певали и слушали.  **Warm up**  Н уводи нове речи уз помоћ флеш картица. Сваку показује У и именује је да У понове. Н понавља речи више пута различитом бојом и јачином гласа да У пониве/ имитирају. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Сarrots, rice, eggs, beans**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 64. Look!*** Усмерава пажњу деце на слике у врху странице. Н пушта аудио запис бр. 38 неколико пута, како би У слушали и понављали речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. У гледају, слушају и понављају.  **Задатак 1- Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на први задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава. У дају одговоре- Бети и Рон су у кухињи. Н тражи од У да именују храну на сликама. Потом показује нс асл.2 и пита ***Does Ron like carrots and beans?*** и охрабрује У да одговоре са ***Yes/ No.*** Н даје упутство да треба да показују на одговарајуће слике док слушају. Н пушта аудио запис бр.39, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу.  Н поставља различита питања у вези са сликама, да У одговоре: ***What’s this? Who’s this? Is Ron thirsty in picture 1? Is Ron happy in picture ?...***Н потом бира два ученика да одглуме причу (по сећању)- један да буде Рон а други Бети. У затим глуме у паровима.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику/ сцену посебно како би У гледали, слушали и понављали изразе. Затим, исту причу пушта у виду анимираног филма како би У гледали и лакше одглумили причу.  **Задатак 2- Listen and circle what the people like**  Н показује на 2, задатак и охрабрује У да за сваку слику кажу шта је на тањиру. Н потом даје упутство У да треба да слушају и на свакој слици заокруже шта људи воле да једу: ***Take your pencils and circle the right food!*** Н пушта аудио запис бр.40, У слушају и заокружују. Следи провера.  ***Решење: 1- rice, carrots, 2- eggs, oranges, bananas.***  Н похваљује У за сваки тачан одговор.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику и када чује одговор У, кликом означава тачан појам како би У били сигурни да су тачно урадили. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Игра- Food Survey**  Н на табли лепи флеш картице са храном и црта табелу- колико картица, толико колона. Прозива У да изађу до табле, штиклирају храну коју воле (штиклирају одређено поље) и кажу ***I like...***Н у првој колони записује име У. Када сви У штиклирају, Н сачињава извештај и каже (***Ten) students like eggs, (seven) students like rice....*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |