|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **School** | | | |
| Наставна јединица: | **2b-Classroom objects** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Усвајање речи и израза које се односе на препознавање и именовање школског прибора | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.11 – Препознаје и именује школске предмете. – СЈ1.ОО1.О.1.12 – Разуме питање „What’s this?“ и даје одговор користећи најједноставније форме. – СЈ1.ОО1.О.1.13 – Формулише једноставна питања и одговара на њих у вези са предметима из окружења. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи уз помоћ песмице, Демонстартивни- коришћење флеш картица, предмета из учионице, Игровне активности- глума и игра погађања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.14,15), приручник за наставнике(стр.24,25); аудио запис на 1.цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег задатка**  Након поздрављања У са ***Hello,*** следи провера домаћег задатка. Н каже:  ***Let’s check your homework- домаћи! Open your workbooks at page 10.*** Н обилази У, похваљује оне који су тачно обојили и црта им срца.  **Chant- Look and Listen- Colours**  Н држи у рукама флеш картице различитих боја и почиње да пева песмицу користећи мелодију француске песме *Father Jack!*  ***Look and Listen, Look and Listen,***  ***What is this? What is this?***  ***Is this red? (показује на плаву)***  ***No, No, No!***  ***Look and Listen, Look and Listen,***  ***What is this? What is this?***  ***Is this blue? (показује на плаву)***  ***Yes, Yes, Yes***  Поступак понавља за сваку боју. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Book, pen, pencil, ruler**  Н уводи нове речи, показујући на појмове из учионице и именујући их- Н узима књигу и каже ***Book.*** Тако исто и за остале речи. У понављају речи. Н затим каже: ***Open your books at page 14. Look! A book, a pencil, a ruler and a pen.*** Усмерава пажњу деце на речи у врху странице. Н пушта аудио запис бр. 21 неколико пута, како би У слушали и понављали речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на слику, чује се тонски запис да У слушају и понове.  **Задатак 1: Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на први задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава. У дају одговоре. Н показује на разне предмете, боје и особе на слици, како би их У именовали: ***Betty, Ron, red, blue, yellow, green, pencil, book, ruler.***  Н пушта аудио запис бр.22, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н потом бира два ученика да одглуме причу- један да буде учитељица а други Бети. У затим глуме у паровима.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику/ сцену посебно како би У гледали, слушали и понављали изразе. Потом пушта причу у виду краћег анимираног филма, да У гледају и слушају.  **Follow up**  Активност се наставља тако што два У излазе испред табле, Н им даје кутију са предметима из учионице, У1 глуми учитељицу и пита: ***What’s this?***а У2 затворених очију опипава предмет и именује га: ***It’s a pen.*** Игра се понавља онолико пута колико је то У занимљиво. (Уз ову активност, урадиће се З**адатак 3.)** | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Задатак 2: Listen and circle**  Н показује на 2, задатак и даје упутство да У треба да слушају и заокруже тачан појам. Н пушта аудио запис бр.23. У најпре проверавају одговоре у паровима, а потом их читају.  ***Решење:***  ***1) pencil, 2) ruler, 3) book, 4) pen.***  Н похваљује У за сваки тачан одговор.  **Домаћи задатак**  Н даје упутство У да за домаћи задатак нацртају појмове који су на часу обрађивани. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |