|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Food** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 8** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Примена стечених знања из 8. модула. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.3.1 – Ученик разуме и формулише једноставне исказе којима описује положај предмета. – СЈ1.О.О1.3.2 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања о томе где се нешто налази. – СЈ1.С.О1.2.1 – Ученик поштује правила учтиве комуникације. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, предузетништво | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни- коришћење постера, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.80), радна свеска(стр.65), приручник за наставнике (стр.116, 117); лепак, маказе, бојице, хамер и бели папир А4 за сваког У. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  Н показује постер спаваће собе и описује га: ***This is my bedroom. Look! I have got a big bed, a big wardrobe and a desk. My shoes are under the bed.*** Н затим позива ученике да опишу своје спаваће собе на матерњем језику. | | | |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник: Задатак 1- Make a poster of your bedroom**  Н каже**: *Open your books at page 80. Look at the girl.What is she doing?*** Н показује слике у уџбенику и пита У да их опишу (девојчица прави постер своје спаваће собе). У потом именују намештај, одећу и предмете на сликама. Н објашњава ученицима да и они треба да направе одећу, намештај и предмете и да их обоје, исецкају и залепе на постеру своје спаваће собе. Н дели У папир А4, картон, лепак, маказе. Следи самостални рад ученика. Н их обилази и помаже тамо где је то неопходно.  **Задатак 2- Show and tell**  Када У заврше са прављењем постера, Н усмерава пажњу У на 2. задатак и пита их шта девојчица показуј: ***Look at the girl. What’s happening?*** Н чита реченице које девојчица изговара, а У слушају и понављају: ***Girl-This is my bedroom. My red shirt is in the wardrobe. My shoes are under the desk. My computer is on the desk.*** Н прозива једног У да изађе пред таблу, покаже своj постер и каже нешто о њему.  Затим дели У у парове да једни другима причају о својим постерима. Н прати ситуацију на часу, помаже У којима је потребна додатна помоћ. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Look and match. Then trace, colour and say, *The computer is...***  На радну свеску и каже ***Open your workbooks at page 65. Look at the girl and her bedroom. What do you see?*** Н показује на предмете у соби да их У именују. Потом даје упутство како треба задатак урадити- да подебљају испрекидане линије и обоје дате појмове како би добили готову слику. Када заврше, Н дели У у парове да питају један другог ***Where’s the...?*** и да одговоре ***The... is on/in/under the ...***Н обилази У и помаже где је то потребно; води рачуна да У користе адекватан речник. Када заврше, Н прозива У да кажу где се дати појмови налазе.  ***Решење: 1- computer- on the desk, 2- cat- on the wardrobe, 3- shoes- under the bed, 4- dog- in the wardrobe, 5- shirt- in the wardrobe, 6- ball- under the desk.*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |