|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **You and Me** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 4** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Примена стечених знања која се односе на описивање осећања | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО.О.3.13 – Ученик кратко описује изглед/осећања уз једноставне реченице. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик примењује правила учтивости у комуникацији. – СЈ1.ОО.О.3.17 – Ученик вреднује сопствени напредак у процесу учења (самоевалуација). | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, предузетништво, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни- коришћење старих новина/ часописа, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.40), радна свеска(стр.30,31), приручник за наставнике(стр59, 60,61); лепак, маказе, пластелин, штапићи од сладоледа | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | На почетку часа, Н дели прегледане контролне задатке и образлаже постигнућа сваком ученику.  **Радна свеска- Задатак 1- Listen and match**  Н узима радну свеску и каже: ***Open your workbooks at page 30. Look! Numbers one, two, three. What is in picture 1? Is she sad?*** Н поставља питања за сваку слику, У дају своје одговаре.Н даје упутства У да треба да слушају и повежу број са одговарајућом сликом. Показује на уво и каже: ***Listen***; потом узима радну свеску и оловку и покретима повезивања показује шта треба урадити и каже: ***Now take your pencils and match.*** Проверава да ли су сви схватили задатак. Н пушта аудио запис бр.64 како би У слушали и повезали.Када заврше, У најпре у паровима проверавају како су урадили. Следи провера задатка:  ***1) the third picture, 2) the first picture, 3)the second picture***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује дати задатак. Кад У дају одговор, Н га потврђује кликом на одговарајућу слику како би У били сигурни да су тачно урадили задатак.  **Провера домаћег задатка.**  **Задатак 2- Look at the pictures, find the numbers and colour.**  Н обилази У и проверава да ли су урадили домаћи задатак. Када обиђе све У, Н прозива У да именују бројеве које су нашли: ***10- ten candles on the cake, 5- the clock on the wall, 9- on the door, 8- on a boy’s shirt.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује дати задатак. Када У именује број, Н га кликом обележава како би сви У видели о којим бројевима је реч. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник: Задатак 1- Make a stick and plasticine figure**  Н каже**: *Close your workbooks and open your books at page 30. Look at the girl (девојчицу).What- шта- is she doing?- Шта онa ради?*** У дају своје одговоре. Н их потом подсећа да је требало да понесу пластелин, штапиће, лепак и бојице и маказе, те да им је задатак да направе своју фигурицу од пластелина. Следи самостални рад ученика. Н их обилази и помаже тамо где је то неопходно. Похваљује У који су се потрудили да што боље направе фигурице. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Задатак 2- Show and tell**  Када У заврше са прављењем фигурица, Н усмерава пажњу У на 2. задатак и пита их шта девојчица показује: ***Look at the girl. What’s happening?- Шта се дешава?*** Н чита реченице које девојчица изговара, а У слушају и понављају: ***She is happy. She’s fat.*** Н прозива једног У да изађе пред таблу, покаже своjу фигурицу и каже нешто о њој.  Затим дели У у парове да једни другима причају о својим фигурицама.  Н прати ситуацију на часу, помаже У којима је потребна додатна помоћ.  **Домаћи задатак: Радна свеска- Задатак 1- Draw the faces (happy, sad, thirsty, hungry) Than say: She’s happy**  На крају часа, Н задаје домаћи задатак у радној свесци, стр.31. Даје упутства како треба задатак урадити- да нацртају осећања на лицима са слике, а у балончићима да нацртају пиће или храну у зависности да ли осећају глад или жеђ. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |