|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **1b-Greetings** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање ликова из уџбеника и речи и израза који се односе на поздрављање и представљање | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Разуме и одговара на једноставна питања личне природе (нпр. име). – СЈ1.ОО1.О.1.5 – Ученик упућује једноставне молбе и изражава захвалност. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Примењује правила учтивости у комуникацији. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради, Демонстартивни- коришћење „finger puppets“ заједно са глумом | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.4,5), радна свеска(стр.3), приручник за наставнике (стр10,11,123); аудио запис на 1.цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Revision**  Н обнавља са ученицима изразе поздрављања. Н пушта песмицу са претходног часа да се деца подсете користећи луткицу понија-на прсту док се пева песмица. У се подсећају на израз ***I’m Tony.***  Н ставља друге луткице на прст (стр.123)- ***Betty, Ron*** како би увела нове другаре и изразе представљања. Посебним гласом каже- ***Hello, I’m*** ***Betty***, а другим гласом- ***Hello, I’m Ron***. Охрабрује У да понове израз али са својим именом:  Н: ***Hello, I’m Betty***. У: ***Hello, I’m Ana***.  Н: ***Goodbye, Ana***. У: ***Goodbye, Betty***. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Betty and Ron**  Н каже: ***Open your books at page 4. Look at Betty and Ron!*** Н показује на слике другара у књизи. Н пушта аудио запис бр.6 да ученици слушају и понављају имена.  **Опционо**: На белој табли је такође страница из уџбеника (пројекција интерактивног ДВД-а). Кликом на слику, Н пушта тонски запис да У слушају, гледају и понављају.  **Задатак 1: Listen, point and repeat**  Н показује на 1. задатак и пита У да на Л1 кажу шта виде на слици- где се деца налазе, где су кренула, са ким седе наши нови другари... У дају своје одговоре. Н даје упутства и пушта аудио запис бр.7, да У чују текст. Поново пушта снимак али са паузама како би У поновили сваку реченицу. Н бира самоуверене У да одглуме причу.  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује причу. Н пушта причу како би У гледали и слушали. Потом пушта причу у виду краћег анимираног филма како би се У лакше уживели у улоге.  **Задатак 2: Listen and tick**  Н даје упутства и пушта аудио запис бр.8. У треба да штиклирају особу чији глас чују.- ***1. Betty, 2. Ron***. Док траје снимак, Н прати да ли сви У раде и разумеју задатак. Н проверава одговоре.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД, обележава тачне одговоре како би У проверили како су урадили.  **Задатак 3: Ask and answer**  Н показује на 3. задатак. Пита У да на Л1 кажу о чему дечак и девојчица причају; Н гласом девојчице каже ***Hello! I’m Kim! What’s your name?*** а онда гласом дечака ***Hi, Kim! My name’s Nick!*** да У понове реченице. Потом наводи У да на енглеском питају за име и да се представе. Изводи два У испред табле који се представљају:  У1: ***Hello, I’m Ana. What’s your name?***  У2: ***Hi, Ana. My name is Jovan.***  Н понавља ову игру још 4- 5 пута. Н охрабрује У да се у паровима представе, свако са својим паром у клупи. Н посматра и обилази У, помаже У којима је потребна додатна подршка. | | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Listen and match. Then, colour**  Н опонаша затварање књиге и отварање радне свеске: ***Close your book and open your Workbook at page 4***. Тражи од У да идентификују другаре на слици- ***Is this Marko?*** (наглашавајући погрешно име), У изговарају право име ***Betty/ Ron***. Н даје упутство У да треба да слушају и повежу слике са бројевима 1 и 2. Н показује бр.1 и пушта аудио запис бр.9- дијалог да У повежу са одговарајућом сликом. Затим показује бр.2 и наставља са пуштањем аудио записа бр.9. У читају своје одговоре.  ***Решење: 1- second picture, 2- first picture***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД, кликом на слику, означава тачно решење.  У затим добијају задатак да обоје слике.  **Домаћи задатак**  За домаћи, У у својим свескама цртају ***Betty/ Ron*** у зависности ко им се више допада. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |