|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Food** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 7** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Употреба речи и израза који се односе на храну и изражавање допадања и недопадања у реалном, комуникативном контексту. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да: – СЈ1.ОО.О.3.9 – Ученик формулише једноставне исказе о томе шта воли и шта не воли. – СЈ1.ОО.С.1.3 – Ученик поштује правила учтивости у комуникацији. – СЈ1.ОО.С.2.1 – Ученик препознаје значај здраве исхране и одговорног понашања. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни- коришћење луткица од папира, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.70), радна свеска(стр.57), приручник за наставнике(стр. 102,103); лепак, маказе, рајснадле, папир А4 за сваког У, фотокопија картица са храном, по 4 тракице за сваког У, офингери. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | На почетку часа, Н дели прегледане контролне задатке и образлаже постигнућа сваком ученику.  **Revision- At the restaurant**  Н дели ученике у групе и дели им картонске тањириће са сликама хране које су направили на неком од претходних часова. Задатак сваке групе је да импровизује ситуацију у ресторану. У глуме ситуацију у ресторану: један од У глуми конобара, остали су гости у ресторану. Служећи се наученим вокабуларом, У траже храну коју желе, а У у улози конобара им додаје њихове тањириће са храном. У у групи се захваљују.  ***У2 гост: Two burgers please.***  ***У1- конобар-додаје тањирић са хамбургерима: Here you are!***  ***У2 гост:Thank you, buy.***  Затим сваки ученик описује храну коју воли и не воли осталим ученицима у групи, служећи се изразима ***I like/I don’t like.*** | | | |
| **Главни део:**  (23 минута) | **Уџбеник: Задатак 1- Make a food mobile**  Н каже**: *Open your books at page 70. Look at the boy and the girl.What are they doing?*** Н показује слике у уџбенику и пита У да их опишу (Деца праве Храномобил). У потом именују храну на сликама. Н објашњава ученицима да и они треба да направе Храномобил, тако што ће у пару да нацртају и обоје храну на картону, а затим је исеку и окаче на офингер уз помоћ наставника.Следи самостални рад ученика. Н их обилази и помаже тамо где је то неопходно. Похваљује У који су се потрудили да што боље направе Храномобил.  **Задатак 2- Look and say**  Када У заврше са прављењем Храномобила, Н усмерава пажњу У на 2. задатак и пита их шта девојчица и дечак показују: ***Look at the girl and the boy. What’s happening?*** Н чита реченице које девојчица и дечак изговарају, а У слушају и понављају: ***Girl-I like carrots and ice cream. I don’t like bananas; Boy- I don’t like pizza. I like ice cream and burgers.*** Н прозива једног У да изађе пред таблу, покаже своj храномобил и каже нешто о њему.  Затим дели У у парове да једни другима причају о својим храномобилима. Н прати ситуацију на часу, помаже У којима је потребна додатна помоћ. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Look and match**  На радну свеску и каже ***Open your workbooks at page 57. Look at the food pyramid***. Н показује на групе са храном у пирамиди да их У именују. Н тражи од У да на Л1 кажу шта свака група хране представља (1- производи од житарица, 2- поврће, 3- воће, 4- млечни производи,  5- остало). Н објашњава да група која је у највећој колони представља храну коју најчешће треба јести. Потом даје упутство како треба задатак урадити- да повежу храну са одговарајућом групом у пирамиди. Када заврше, следи провера.  ***Решење: 1- pasta, 2- carrots, 3- apple, 4- ice cream, 5- egg.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује задатак у радној свесци. Кликом на храну, Н повезује са одговарајућом групом у пирамиди. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |