|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Family and friends** | | | |
| Наставна јединица: | **3c- My Pet** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање језичких садржаја којима се представљају чланови породице и кућни љубимци | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.14 – Препознаје и именује чланове породице. – СЈ1.ОО1.О.1.15 – Ученик изражава како се осећа у најједноставнијој форми. – СЈ1.ОО.О.2.7 – Разуме и преноси једноставне садржаје из песама или прича. – СЈ1.ОО.О.3.17 – Вреднује сопствени напредак у учењу. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи, Демонстартивни- коришћење флеш картица, пузла, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 26), радна свеска(стр.19, 20), приручник за наставнике (стр.40,41); аудио запис на 1.цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Revision**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходног часа кроз песмицу ***Look and Listen.*** Затим провера да ли су У урадили домаћи задатак. Обилази У и похваљује оне који су се потрудили да лепо нацртају и обоје своју породицу. Потом, прозива У да изађу испред табле, да покажу цртеж и представе чланове породице: ***This is my mother, this is my sister...***  **Радна свеска- Задатак 1: Match. Then ask and answer: Who’s that? It’s my sister**  Н узима радну свеску и каже: ***Open your workbooks at page 19.*** Узима оловку и показује у књизи покрете повезивања слика, каже ***Match*** и проверава да ли су сви схватили шта треба урадити. Следи самосталан рад ученика. Н обилази У и прати њихов рад. Када заврше са радом, У најпре у паровима проверавају да ли су добро повезали. Н пита У: ***Who would like to tell me for number one? Who’s that? Is that my pony?*** У кажу: ***No, sister.*** Н их исправља: ***It’s my sister.*** У понављају израз. Н потом бира по два У- један да постави питање, а други да да одговор:   1. ***У1: Who’s that? У2: It’s мy sister.*** 2. ***У1: Who’s that? У2: It’s мy brother.*** 3. ***У1: Who’s that? У2: It’s мy grandfather.*** 4. ***У1: Who’s that? У2: It’s мy grandmother.*** 5. ***У1: Who’s that? У2: It’s мy pony.*** | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Cat, dog, bird, fish**  Н узима флеш картице са кућним љубимцима и показујући сваку каже: ***It’s a cat, It’s a dog...***Затим узима уџбеник и каже: ***Close your workbooks and open your books at page 26. Look at these pets.*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н показује на сваку слику и именује сваки појам по неколико пута различитом интонацијом како би У слушали и на исти начин понављали/ имитирали. Н потом пушта аудио запис бр.39 како би У слушали и понављали нов вокабулар.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали речи.  **Задатак 1: Listen, point and repeat**  Н показује слике у 1. задатку да У кажу који кућни љубимци су на сликама: ***bird and fish-***позива ученике да их именују након питања ***What’s this?*** Пита У (на Л1) да ли имају кућне љубимце, који су им омиљени. У дају своје одговоре. Н затим пушта аудио запис бр. 40- У имају задатак да покажу слику о којој се говори. Затим поново пушта исти аудио запис са паузама како би У слушали и понављали реченице.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује други задатак. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Colour. Then point and say- It’s a cat. It’s yellow**  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 20. Look at all these pets****-* руком показује на љубимце. Узима бојицу и каже ***Colour the numbers. One is red, two is...***оставља да У заврше реченицу.Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Следи самостални рад. Н обилази и прати рад У. Када обоје, Н проверава шта су добили као готову слику. Показује на слику са мацом и пита: ***Who would like to tell me what pet is that?*** У одговарају: ***cat,***  Н их исправља и каже ***It’s a cat,*** а У понављају: ***It’s a cat. It’s yellow***. Тако за преостале три слике: ***2) It’s a bird, it’s blue, green and yellow. 3) It’s a fish, it’s green. 4) It’s a dog, it’s red.***    **Домаћи задатак**  Н задаје домаћи задатак да нацртају омиљеног кућног љубимца и да га обоје. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |