|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Family and Friends** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 3, Test 3** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и израза везаних за чланове породице и кућне љубимце. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.16 – Препознаје и именује животиње. – СЈ1.ОО1.О.1.17 – Разуме једноставна питања и одговара на њих у вези са животињама. – СЈ1.ОО.О.3.13 – Кратко описује изглед животиња. – СЈ1.ОО.О.3.14 – Учествује у једноставној комуникацији у вези са животињама. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике(стр 44,45, 142); табла, свеска, фотокопирани материјал и аудио запис на ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Revision**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за кућне љубимце. На сто ставља флеш картице окренуте лицем на доле, узима једну (нпр.fish)и каже ***Hmm! What’s in the picture? Is it a cat, is it a fish...? Ask me- питајте ме.*** Прозива У да постави питање. У: ***Cat?*** Н: ***Is it a cat?*** У понавља питање исправно. Н одговара са ***Yes, it is./ No,it isn’t*** у зависности да ли је У погодио. У који погоди шта је на слици излази пред таблу и бира нову флеш картицу да остали У погађају. Игра се наставља док се све картице не изаберу.  **Игра- Touch and win!**  Н узима од У цртеже са члановима породице, са претходних часова и лепи их на таблу. Дели У у два тима. Задатак је да по један члан сваког тима први додирне цртеж члана породице којег Н именује и тада осваја поен. Игра траје док сви чланови тиме не узму учешћа. Тим са највећим бројем поена побеђује. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Warm up**  Н црта Роново породично стабло на табли довољно велико да одговара флеш картицама које представљају чланове породице. Затим показује Ронову слику и пита: ***Who’s this?*** Лепи његову слику на породично стабло. Остале флеш картице ставља на сто окренуте лицем на доле и прозива У да дођу и изаберу картицу. Када изаберу, треба да именују члана породице на слици (нпр. ***Mother)*** и да је залепе на породично стабло на табли. Стабло је готово када се све флеш картице залепе на табли.  **Уџбеник- Задатак 1: Listen and tick**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 29. Look at the pictures.***  За сваку слику поставља питање ко је то да У именују предмет и које је боје:  Н: ***Who’s that?*** У: ***That’s my mother.***  Објашњава им да ће слушати аудио запис и да треба да штиклирају прву или другу слику у зависности о којој се особи говори. Н пушта аудио запис бр.44, У слушају и штиклирају. Следи провера тачних одговора.  Н пита за слику 1: ***Whо would like to tell me for number one?***  У одговара: ***Father!*** Н исправља да У понове: ***That’s his father.*** Тако за сваку слику:  ***2) That’s his grandmother, 3) That’s his sister, 4) That’s his mother.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД на коме је приказ овог задатка, где Н, након одговора У, кликом означава тачан појам. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Test 2**  Н дели У фотокопију стр.142 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Listen and number (1-4)**  Н даје упутства да треба да слушају и обележе их бројевима од 1 до 4. Пушта аудио запис бр.46 два пута како би У чули исправно урадили задатак.  ***Решење: 1.sister, 2.father, 3.brother, 4. mother***  **Задатак 2- Listen and tick**  Н показује на две слике у 2. задатку и даје упутства да слушају како би на свакој слици штиклирали тачан појам . Н пушта аудио запис бр.47 два пута.  ***Решење: 1. слика (grandmother), 2. слика (sister),***  **Задатак 3- What is it? Listen and circle**  Н показује на појмове у 3. задатку и даје упутства да слушају како би заокружили тачан појам . Н пушта аудио запис бр.48 два пута.  ***Решење: 1. cat, 2. pony, 3. bird***  Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији.  **Напомена**: Подсетити У да за следећи час понесу маказе, лепак и бојице. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |