|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ: Engleski jezik za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **School** | | | |
| Наставна јединица: | **2c- Pinocchio** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на школу и школски прибор | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.11 – Препознаје и именује школске предмете. – СЈ1.ОО1.О.1.12 – Разуме питање „What’s this/that?“ и даје једноставан одговор. – СЈ1.ОО.О.2.7 – Разуме и преноси једноставне садржаје из приповедака, песама или кратких прича. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи уз помоћ песмице, Демонстартивни- коришћење флеш картица, предмета из учионице, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.16,17), радна свеска(стр.11,12), приручник за наставнике (стр.26,27); аудио запис на 1.цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Revision**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходног часа кроз песмицу ***Look and Listen.*** Затим провера да ли су У урадили домаћи задатак. Обилази У и похваљује оне који су се потрудили да лепо нацртају и обоје појмове везане за школски прибор. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Find colour and say: It’s a book. It’s yellow**  Н узима црвену оловку и пита: ***What’s this?*** У одговарају: ***pencil.*** Н исправља:  ***it’s pencil, it’s red.*** У понављају целу фразу. Потом узима и остали школски прибор и за сваки појам исто пита да У изговоре целу фразу. Узима радну свеску и каже: ***Open your workbooks at page 11,*** показује У на слику у врху странице и пита их шта је то. У одговарају. Потом даје упутства на енглеком и проверава да ли су сви схватили шта треба урадити. Следи самосталан рад ученика. Н обилази У и прати њихов рад. Када заврше са радом, Н прозива У да прочитају шта су нашли и обојили- одговори У:  ***It’s a book, it’s yellow.***  ***It’s a pen, it’s blue.***  ***It’s a ruler, it’s red.***  ***It’s a pencil, it’s green.***  **Уџбеник- Вокабулар: Desk, computer, ruler, apple**  Н узима уџбеник и каже: ***Close your workbooks and open your books at page 16. Look at new classroom objects.*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н показује на сваку слику и именује сваки појам по неколико пута различитом интонацијом како би У слушали и на исти начин понављали/ имитирали. Потом пушта аудио запис бр.24 како би У слушали и понављали нов вокабулар. Н показује флеш картице са појмовима који се односе на учионицу да У их именују.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на слику, чује се тонски запис да У слушају и понављају.  **Задатак 2: Listen and tick**  Н показује слике предмета и позива ученике да их именују питањем ***What’s that?*** указујући ученицима на разлику између питања ***What’s this?*** и ***What’s that?*** Н затим пушта аудио запис бр. 26- У имају задатак да штиклирају кружић поред предмета који чују. Следи провера одговора- У најпре проверавају одговоре у паровима, а после Н прозива У да прочитају тачан одговор: ***1) It’s a pencil, 2) It’s a* *desk, 3) It’s an apple, 4) It’s a ruler.*** Код сваке реченице Н наглашава употребу неодређеног члана **а/аn.**  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује други задатак. Када чује одговор од У, Н кликом означава тачан одговор како би У могли да буду сигурни да су задатак добро урадили. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Colour the dots. Then ask and answer- What’s that? It’s a/an...**  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 12. Look at all these dotst****-* руком показује на тачкице. Узима бојицу и каже ***Colour the dots.*** Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Следи самостални рад. Н обилази и прати рад У. Када обоје, Н проверава шта су добили као готову слику. Показује на слику 1 и пита: ***Who would like to tell me for number one, what’s that?*** У одговарају: ***desk,***  Н их исправља и каже ***It’s a desk,*** а У понављају. Тако за преостале три слике: ***2) It’s a computer, 3) It’s a rubber, 4) It’s AN apple.***  У потом вежбају задатак у паровима да поставе питање и дају одговор.  **Домаћи задатак**  Н задаје домаћи задатак У да нацртају ове појмове у својим свескама и да их обоје. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |