|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **School** | | | |
| Наставна јединица: | **2- Let’s play** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Понављање речи и израза са претходног часа и њихова употреба у комуникацији. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.11 – Препознаје и именује школске предмете. – СЈ1.ОО1.О.1.12 – Поставља и одговара на једноставна питања „Is it…?“ са одговорима „Yes/No“. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Примењује правила учтивости у комуникацији. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.18), радна свеска(стр.13), приручник за наставнике(стр 28, 29); аудио запис на 1.цд-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | **Провера домаћег задатка**  Након поздрављања, наставник обилази У и проверава да ли је урађен домаћи задатак. Сваком У постави питање ***What’s that?*** да У одговори- најмање два појма.  **Игра- Guess what it is!**  Н понавља игру са претходног часа. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Игра- Is it a book?**  Н узима флешкартице са школским прибором и бира једну (нпр. ***pencil***). Показује је У и пита:  ***Is it an apple?*** У кажу: ***No.***  Н их исправља: ***No, it isn’t.*** У понављају фразу. Н опет пита:  ***Is it a computer?***  У кажу: ***No, it isn’t.***  Н: ***Is it a pencil?*** У: ***Yes.*** Н их исправља: ***Yes, it is.*** У понављају фразу.  Н наставља игру са још неколико појмова.  **Уџбеник- Задатак 1: Look and listen. Then play**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 18. Look at the pictures.*** Н пита У да на Л1 кажу шта се на сликама дешава. Објашњава им да прате слике док пушта аудио запис бр.27. У слушају и прате. Н поново пушта запис са паузама како би У поновили реченице.  Затим бира једну од флеш картица и овога пута не показује је У, који треба сами да поставе питање ***Is it a computer?*** ... и да Н да ***Yes/ No*** одговор. У који погоди шта је на слици, излази испред табле, бира флеш катицу и осталим У даје кратке ***Yes/ No*** одговоре. Игру поновити са неколико У. | | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Connect the dots and answer the questions**  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 13. Look at all these dots****-* руком показује на тачкице. Узима оловку и каже ***Connect the dots.*** Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Следи самостални рад. Н обилази и прати рад У. Када повежу, Н проверава шта су добили као готову слику. Показује на слику 1 и пита: ***Who would like to tell me for number one, is it a pencil?*** У одговарају: ***Yes,***  Н их исправља и каже ***Yes, it is,*** а У понављају. Тако за преостале три слике: ***2) It’s a computer- No, it isn’t. It’s a rubber, 3) It’s a ruler- Yes, it is, 4) It’s a rubber? No, it isn’t. It’s a desk.***  У потом вежбају задатак у паровима да поставе питање и дају одговор.  **Домаћи задатак**  У треба да обоје слике из овог задатка. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |