|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Food** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 7** | | | |
| Тип часа: | Обрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Стицање елементарних знања о пореклу хране. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.1 – Ученик препознаје и именује просторије у кући/стану. – СЈ1.О.О1.2.2 – Ученик препознаје и именује основне предмете намештаја. – СЈ1.О.О1.3.1 – Ученик описује где се нешто налази у просторији. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према околини, одговоран однос према здрављу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.71), радна свеска(стр.58,59), приручник за наставнике  (стр. 104, 105); аудио запис на 2. цд-у, интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen and say.**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.71 и да гледају у 1. задатак: ***Open your books at page 71.***  Н скреће пажњу ученицима на слике- пита ученике да их на Л1 именују ( боранија, пиринач, пасуљ). Н именује појмове на енглеском да У понове ***Beans and rice!*** Н именује појмове више пута, различитом јачином и бојом гласа да У понове/ имитирају. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 2: Look and match**  Н усмерава пажњу У на слике у 2. задатку да их У идентификују. Н за сваку слику изговара реч како би У слушали и понављали. Н више пута понављ речи, У понављају за Н. Потом, дели У у парове да повежу намирнице животињског порекла са кравом, док намирнице биљног порекла треб ада повежу са дрветом. Н обилази У и помаже У којима је потребна додатна помоћ. Када заврше, следи провера.  ***Решење: Cow- 1,2,3,5; Tree- 4,6.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује овај задатак. Кликом на храну, Н означава да ли је храна биљног или животињског порекла.  **Радна свеска- Задатак 1: Trace and colour the correct animal/ plant**  Н каже: ***Close your books and open your workbooks at page 58.***  Н показује на задатак и пита их на Л1 да идентификују животиње, храну и одећу. Оне појмове које У не знају на енглеском језику, именују их на Л1, а Н на енглеском, како би У поновили и запамтили нову реч. Потом објашњава да треба да подебљају испрекидане линије како би добили готову слику, коју потом треба да обоје. Када заврше, У треба да повежу обојене слике са готовим појмовима како би сазнали од чега су ти појмови настали.  ***Решење: 1- chicken, 2- banana tree, 3-sheep, 4- silk worm, 5- bee.*** | | | |
| **Завршни део:**  (17 минута) | **Now I can- самоевалуација**  **Задатак 1- Say the fruit and tick**  Н пажњу У усмерава на 1. задатак где треба да штиклирају појмове које су запамтили а представљени су на слици. Следи провера, У читају појмове:  ***1) banana, 2) grapes, 3) oranges, 4) strawberries.***  **Задатак 2- Say the food and tick**  У 2. задатку, У треба да штиклирају појмове које су запамтили а представљени су на слици. Следи провера, У читају појмове:  ***1- carrots, 2- rice, 3- eggs, 4- beans, 5- pizza, 6- burger, 7- ice cream,***  ***8- pasta.***  **Задатак 2- Say and tick**  На основу слике У треба да знају шта особе на слици говоре и да то кажу. Уколико знају, штиклирају слику. Следи провера, У изговарају реченице за сваку слику.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би их подсетио на сцене из прича које су на ове три слике приказане. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |