|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **4c- Little Red Riding Hood** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање израза и речи које се односе на описивање живих бића. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.22 – Препознаје и именује делове тела и лица. – СЈ1.ОО.О.2.7 – Разуме и преноси једноставне садржаје из приповедака/бајки (нпр. Little Red Riding Hood). – СЈ1.ОО.О.3.13 – Кратко описује животиње/особе користећи једноставне језичке форме (has got/hasn’t got). – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Примењује правила учтивости у комуникацији. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према околини | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи, Демонстартивни- коришћење флеш картица, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 56), радна свеска (стр.46), приручник за наставнике (стр.82,83); аудио запис на 2.цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик (књижевност) | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up- Say if it’s true**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за делове лица и тела. Н узима флеш картице, именује их и лепи их на таблу. Даје упутство У да треба да понове реч коју Н именује само ако показује на одговарајућу картицу; у супротном треба да прекрсте руке и ћуте. Н нпр. показује нос и каже ***Touch your nose!*** У понављају и додирују нос. Н показује исту слику и каже ***Touch your leg!*** У прекрштених руку ћуте. Игра траје док Н не именује све картице. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Задатак 1- Listen, point and repeat.**  Н узима уџбеник и каже:***Open your books at page 56. Look at the pictures.*** Н усмерава пажњу У на причу и пита их да ли је препознају. Н тражи од У да испричају шта се у причи дешава са Црвенкапом, зашто је тужна. У дају своје одговоре. Чита наслов да У понове. Н потом показује на уво и каже ***Listen*** и пушта аудио запис бр.27, У слушају и прате причу. Н поново пушта исти запис са паузама како би У понављали реченице.  **Опционо**: Интерактивни ДВД приказује причу, Н га користи како би ученици доживели бајку. Потом пушта исту бајку у виду анимираног филма како би је У боље доживели.  Н бира три У да одглуме причу- Н помаже. У затим глуме у групама од по три, Н их обилази и помаже У којима је потребна додатна помоћ.  **Радна свеска- Задатак 1: What’s missing? Say, trace and colour**  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 46. Look!*** Н показује на задатак и даје упутство да У треба да подебљају линије како би добили део тела. Потом треба да га именују и обоје. Следи самостални рад; Н обилази У и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива У да именују нацртани део тела.  ***Решење: arm, leg, head, hands.***  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику и када чује одговор У, кликом означава тачан појам како би У били сигурни да су тачно урадили. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Задатак- Draw and act out**  Н усмерава пажњу У на бајку о Црвенкапи и даје задатак да У нацртају омиљени део приче. Потребно је да У затворе књиге и по сећању нацртају део приче. Узима једну од дечијих свезака, оловку и каже: ***Take your notebooks and draw a story-*** покретима руке и оловке демонстрира цртање***.*** Затим, пита У да ли су разумели упутство. Следи самостални рад У. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива У да изађу испред табле и покажу шта су нацртали.Н охрабрује У да што више опишу цртеж и похваљује их. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |