|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 1** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање бројева од 1 до 5, ликова и поздрављања и престављања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.1 – Ученик препознаје и примењује једноставне поздраве и отпоздраве у свакодневним ситуацијама. – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Разуме и одговара на једноставна питања личне природе (нпр. име). – СЈ1.ОО1.О.1.6 – Препознаје и именује бројеве до 10. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Примењује правила учтивости у комуникацији. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Демонстартивни- коришћење „finger puppets“и интерактивног двд-а, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.9), радна свеска(стр.6), приручник за наставнике (стр16,17); флеш картице са бројевима од 1- 5, „finger puppets“ аудио запис на 1.цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | **Провера домаћег задатка**  Н приликом уласка у учионицу поздравља све ученике са ***Hello***! Обраћа се ученицима: ***Open your workbooks at page 5, let’s check- хајде да проверимо- let’s check your homework- домаћи задатак!*** У отварају радне свеске, Н проверава, урађени домаћи обележава срцем, а неурађени са пола срца- другу половину У добије када заврши домаћи; похваљује У који су се потрудили да лепо обоје.  **Revision**  Н потом ставља ***finger puppets*** и посебном бојом гласа говори: ***Hello! My name is Betty. What’s your name?... Hi Betty! I’m Ron.*** Иде од једног до другог ученика и са напрсцима наводи У да отпоздрављају и да се представе:  Н: ***Hello! My name is Betty. What’s your name?***  У: ***Hi Betty! I’m Marina.*** | | | |
| **Главни део:**  (18 минута) | **Игра 1- Hello Tony!**  Н пушта песмицу ***Tony the pony,*** аудио запис бр.3. У упоредо певају. Потом позива групу У да изађу испред табле и формирају круг- због великог броја У, 6 ученика у групи је довољно, остали У пажљиво посматрају, јер ће у следећем кругу следећих 6 бити изабрано. Н на табли лепи слику понија и објашњава У да ће се вртети у круг док траје песма и кад се песма заустави, У најближи понију ће се представити и поздравити све ученике: ***Hello, I’m Ilija. Goodbye.*** Поновити у групи још три пута, па потом изабрати нову групу ученика.  **Игра 2- Read the numbers**  Н исписује различите низове бројева од 1 до 5 да У читају:  **1,2,3,4,5 5,4,3,2,1 2,4,1,3,5 1,3,5,4,2**  **Задатак 1: Listen and tick**  Када У ишчитају бројеве, Н каже: ***Open your books at page 9. Look!*** Гестикулацијом показује отварање књиге и број 9.  Н за сваку слику пита ***What number is this?/ What’s his/her name?*** У дају своје одговоре. Н затим даје упутства на енглеском показујући покретима руке за ***Listen*** и ***Tick.*** Н пушта аудио запис бр.14- сваку реченицу пушта 2 пута, У штиклирају тачан појам. У најпре проверавају одговоре у паровима; Н потом прозива У да кажу одговоре.  ***Решење:***  ***1) Hello, I’m four. 2) Hi! I’m three. 3) Hello, I’m Betty. 4) Goodbye!***  **Опционо**: Док У отварају уџбенике, Н припрема Интерактивни ДВД- на белој табли се види пројекција 9. стране. Н чекира тачне одговоре на пројекцији интерактивног ДВД-а. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Colour the dots. Find the numbers and say**  Н похваљује У и каже: ***Close your books, and open your workbooks at page 6.*** Н узима бојицу и показује покрет бојења и каже: ***Colour the dots.*** Пита У шта треба да ураде, У дају објашњење. Н обилази У, прати њихов рад и помаже У којима је потребна додатна помоћ.  На крају часа У читају бројеве које су добили. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |