|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My house** | | | |
| Наставна јединица: | **8c- Snow White** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање речи којима се именују обућа и одећа. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.4 – Ученик препознаје и именује одећу и обућу. – СЈ1.О.О1.3.2 – Ученик пита и одговара где се неко/нешто налази. – СЈ1.С.О1.1.3 – Ученик уочава сличности и разлике у начину одевања. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.76), приручник за наставнике (стр.110); флеш картице, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик (бајке) | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | **Игра: Picture memory**  Н узима неколико картица и тражи од У да их именују. Затим, поставља их на различита места у учионици. У треба да упамте где се налазе. У затим зажмуре, а Н поставља питања: ***Where’s my book?*** да У по сећању одговоре ***It’s on the desk***. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: In, table, shoes, shirt**  Н узима флеш картице са датим појмовима и показујући сваку, именује је. Лепи сваку флеш картицу на таблу и сваку слику изговара именује различитом бојом и јачином гласа да У слушају и понављају. Затим узима уџбеник и каже: ***Оpen your books at page 76. Look!*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н потом пушта аудио запис бр.55 како би У слушали и понављали нов вокабулар.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали.  **Задатак 1: Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на 1.задатак и тражи од У да идентификују бајку (Снежана и седам патуљака).Н чита наслов да У понове- ***Snow White!*** и тражи од У да испричају бајку на Л1. Н затим, даје упутство У да треба да слушају и покажу одговарајућу слику: ***Listen and point to the correct picture!*** Н пушта аудио запис бр.56, У слушају и показују слике. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају реченице.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак. Пушта тонски запис да У слушају и понављају реченице. Потом пушта бајку у виду анимираног филма, како би је У боље доживели.  Н поставља разна питања везано за оно што су чули како би охрабрио/ла У да причају на енглеском језику: ***Who’s that? (Snow White), Where are the shoes/ shirts? What colour are they?...***  Н прозива по три У да глуме Снежану и два патуљка. Н их охрабрује и помаже. Дели У на групе да одглуме причу. Док глуме, Н их обилази и помаже У којима је помоћ потребна. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Игра- Draw**  Н објашњава У да у својим свескама треба да нацртају причу о Снежани и седам патуљака и да обоје. Н их обилази и прати њихов рад.  Када заврше, У са својим другом/ другарицом из клупе, разговарају о цртежима, на енглеском језику именују познате појмове које су нацртали. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |