|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 18** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Family and friends** | | | |
| Наставна јединица: | **3a- Family and friends** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање језичких садржаја који се односе на представљање чланова породице и размену једноставних питања и одговора у свакодневној комуникацији | | | |
| Учење, комуникација, сарадња | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * препознају и именују чланове породице - ***father, mother, brother, sister***; * разумеју и формулишу изразе који се односе на представљање других (чланова породице) - ***Тhis is my (sister) (Marija)*;** * разумеју и формулишу једноставне изразе у свакодневној комуникацији ***How are you****?* ***Fine, thank you*;** * уоче сличности и разлике у начину обраћања приликом упознавања са вршњацима и одраслима у ВБ и код нас. | | | |
| Учење, комуникација, сарадња | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради/ певај, Демонстартивни- коришћење флеш картица, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.22,23), радна свеска(стр.18), приручник за наставнике (стр.36,37); аудио запис на цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Warm up**  Н уводи нову тему питајући У са ким живе. Н појашњава да ће учити речи везане за породицу и пита их да ли знају да именују неког члана породице на енглеском. У дају своје одговоре, а Н их похваљује.  Н потом показује фотографију своје породице представљајући сваког члана: ***This is my family. This is me, this is my sister Marija, this is my father Petar and this is my mother Sanja.***  Н пита У да кажу шта значе речи- ***familiy, mother, sister, brother, father.***  У дају своје одговоре. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Мother, sister, brother, father**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pages 22 and 23. Look at Ron’s family: mother, sister, brother, father.*** Н показује чланове породице у врху 23. стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис бр. 33 како би У слушали и понављали речи везане за чланове породице.  **Задатак 1- Listen and sing.**  Н каже ***Look! Who’s this?(показује на Бети)*** У: ***Betty!***  Н пита У да на Л1 објасне где се Betty налази. У одговарају: код Рона. На питање како знамо да је она код Рона, У одговарају: зато што је ту његова породица. Н за сваку особу пита ***Who’s this?*** да би У именовали чланове Ронове породице. Н затим каже У да ће сада слушати песмицу; пушта аудио запис бр.34 онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта краћи анимирани филм како би У гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 2- Listen and match.**  Н усмерава пажњу У на задатак бр. 2- на бројеве да их У именују, да кажу које су боје и на крају да именују чланове породице. Објашњава им да ће слушати и повезати број са одговарајућом сликом. Н пушта аудио запис бр. 35. Н два пута пушта запис. У најпре у пару проверавају тачне одговоре, а потом читају.  ***Решење*: *1) mother, 2)sister, 3) father, 4)brother.***  **Опционо**: Интерактивни ДВД показује задатак 2, на одговор У, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Задатак 3- Play**  Н показује на 3. задатак у уџбенику и пита У шта се на слици дешава. Н објашњава У да ће играти игру ***Say father!*** У добијају задатак да нацртају једног члана породице. Н затим именује члана (нпр. ***father***) и сви У који су нацртали дати појам треба да подигну свој рад и именују дату реч.  **Радна свеска- Look and match.**  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 18. Look! Who’s this? Who’s that?*** *-* руком показује на слике- чланове породице да их У именују. Узима оловку и каже ***Match the different sides of father, mother...*** Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Следи самостални рад. Н обилази и прати рад У. Када повежу, У најпре проверавају у паровима, а затим Н проверава шта су добили као готову слику. Показује на слику 1 и пита: ***Who would like to tell me for number one,who this is?*** У одговарају: ***Father,***  Н их исправља и каже ***This is my father,*** а У понављају. Тако за преостале три слике: ***2) This is my sister, 3) This is my brother, 4)This is my mother.***  **Домаћи задатак- Радна свеска: Colour.**  На крају часа, Н задаје домаћи задатак- У треба да обоје слике у Радној свесци на стр.18.  **Напомена**: подсетити У да за наредни час понесу фотографије своје породице. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |