|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **You and Me** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 4** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (Свет око нас). | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО.О.3.16 – Ученик чита једноставне текстове/означене информације и проналази тражене податке (нпр. бројеве/означја). – СЈ1.ОО.О.2.5 – Учествује у интеркултурној комуникацији уз поштовање различитости. – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик разуме и одговара на једноставна питања личне природе (нпр. године). | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компететнција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.41), радна свеска(стр.31,32), приручник за наставнике  (стр. 61, 62, 63); интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | **Провера домаћег задатка**  Након поздрављања У, Н проверава да ли су У урадили домаћи задатак у Радној свесци и каже: ***Let’s check your homework- домаћи! Open your workbooks at page 31.*** Н обилази У и похваљује њихов рад. Затим прозива У да кажу шта су нацртали.  У1: ***Sad!*** Н га исправља и каже: ***She’s sad***, У понавља целу реченицу. Н прозива и остале У да дају своје одговоре у зависности које осећање су нацртали. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Задатак 1- Match and say**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.41 и да гледају у 1. задатак: ***Close your workbooks and open your books at page 41.***  Н скреће пажњу ученицима на слике- пита ученике да одгонетну одакле су деца приказана на сликама (Шкотска, Перу, Кина). Н објашњава ученицима да деца носе традиционалне ношње земаља из којих потичу. Н позива ученике да опишу физички изглед деце, служећи се наученим придевима: ***She is tall, she is happy, he is thin...***  У погађају колико година имају деца приказана на сликама. Н затим чита колико свако дете има година, а ученици повезују слике са одговарајућим бројевима. Следи провера одговора.  ***Решење*:** ***He’s six, She’s nine and She’s seven.***  Након тога, на основу силуета нацртаних на државама, У треба да повежу дете са државом. Н даје додатна објашњења о којим државама је реч- именује државе а У слушају и понављају: ***Peru, Scotland and China.***  Следи самостални рад. Н обилази У и помаже им. Када заврше, У читају шта су повезали.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би У видели пројекцију овог задатка. Након што У дају одговор, Н кликом обележава дете са одговарајућом државом.  **Радна свеска- Задатак 1- Colour and say**  Н каже: ***Close your books and open your workbooks at page 32.***  Н показује на задатак и пита их на Л1 да идентификују државе и заставе (прва је мапа Шкотске, друга је Кинеска а трећа је Перуанска). Н објашњава да су приказане заставе ових држава и да треба да их обоје- свакој застави одговара одређена боја (***1 – red, 2 – blue, 3 – yellow***). У боје заставе. Н прати рад У и мотивише их. Н дели У у парове. У наизменично показују на заставе и именују њихове боје. | | | |
| **Завршни део:**  (17 минута) | **Радна свеска: Now I can- самоевалуација**  Н упућује У на самосталан рад и објашњава им да ће сами себи дати процену колико су научили.  **Задатак 1- Count from 6 to 10 and tick**  У овом задатку потребно је да именују бројеве од 6 до 10 и да их штиклирају. Након неколико тренутака, Н проверава 1. задатак где неколико У појединачно именују бројеве.  **Задатак 2- Say the adjectives and tick**  Н пажњу У усмерава на 2. задатак где такође треба да штиклирају појмове које су запамтили а представљени су на слици. Следи провера, У читају појмове:  **1) thirsty, 2) hungry, 3) happy, 4) sad, 5) big, 6) small, 7) thin, 8) fat.**  **Задатак 3- Say and tick**  На основу слике У треба да знају шта особе на слици говоре и да то кажу. У колико знају, штиклирају слику. Следи провера, У изговарају реченице за сваку слику.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би их подсетио на сцене из прича које су на ове три слике приказане.  **Домаћи задатак**  Н даје упутство да за домаћи задатак треба да нацртају себе са бројем година, државу из које долазе и заставу те државе.  **Напомена:** Подсетити У да за наредни час понесу коцкице и фигурице неке од друштвених игара, папир у боји, шљокице... | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |