**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: Енглески језик РАЗРЕД: први Недељни фонд часова: 2

УЏБЕНИК: Smart Junior 1, Data Status

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| СЕПТЕМБАР | – СЈ1.ОО1.О.1.1 – Ученик препознаје и примењује једноставне поздраве и отпоздраве у свакодневним ситуацијама. – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик разуме и одговара на једноставна питања личне природе (име, године, расположење). – СЈ1.ОО1.О.1.3 – Ученик препознаје и користи једноставне изразе за представљање себе и других. – СЈ1.ОО1.О.1.6 – Ученик препознаје и именује личности из илустративног материјала у уџбенику. – СЈ1.ОО1.О.1.7 – Ученик препознаје и користи бројеве до 10 у комуникативним ситуацијама. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства и молбе и адекватно реагује на њих. – СЈ1.ОО1.О.1.8 – Ученик пребројава и записује количине уз помоћ бројевa. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик препознаје и примењује правила учтивости у комуникацији. | 1 | 1a- Introduction | обрада | Грађанско васпитање, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 2 | 1b- Greetings | обрада | Грађанско васпитање, ликовна култура |
| 3 | 1c- Numbers 1-5 | обрада | Математика, српски језик (књижевност) |
| 4 | 1c- Alice in Wonderland | обрада | Математика, ликовна култура |
| 5 | 1- Let's play | обрада | Грађанско васпитање, математика |
| 6 | Revision 1 | утврђивање | Грађанско васпитање, математика |
| 7 | Revision 1, Test 1 | провера знања | Грађанско васпитање, математика |
| 8 | Project 1 | пројекат | Грађанско васпитање, ликовна култура |

x

x

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | – СЈ1.ОО1.О.1.9 – Ученик препознаје и именује чланове породице. – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања личне природе. – СЈ1.ОО1.О.1.3 – Ученик користи једноставне изразе за представљање себе и других. – СЈ1.ОО1.С.1.4 – Ученик уочава културне сличности и разлике у начину обраћања у различитим културама. | 9 | Smart Time 1 | утврђивање | Математика, ликовна култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 10 | 1a- Colours | обрада | Ликовна култура |
| 11 | 1b- Classroom objects | обрада | Грађанско васпитање |
| 12 | 1c- Pinocchio | обрада | Грађанско васпитање |
| 13 | 1c- Pinocchio | обрада | Грађанско васпитање |
| 14 | 2- Let's play | обрада | Грађанско васпитање |
| 15 | Revision 2, Test 2 | провера знања | Грађанско васпитање, математика |
| 16 | Project 2 | пројекат | Грађанско васпитање, ликовна култура |
|  |  |  | Грађанско васпитање |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | – СЈ1.ОО1.О.1.10 – Ученик препознаје и именује животиње. – СЈ1.ОО1.О.1.11 – Ученик описује шта животиње имају/немају употребом једноставних исказа. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства и адекватно реагује. – СЈ1.ОО1.С.1.2 – Ученик поштује правила у комуникацији током групног рада. | 17. | Smart Time 2 | утврђивање | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 18. | 3a- Family and Friends | обр. / утвр. | Грађанско васпитање |
| 19. | 3b- Grandparents | обр. / утвр. | Грађанско васпитање |
| 20. | 3c- My pet | обр. / утвр. | Ликовна култура |
| 21. | 3c- My pet | обр. / утвр. |  |
| 22. | 3- Let's play | утврђивање |  |
| 23. | Revision 3, Test 3 | провера |  |
| 24. | Project 3 | системат. |  |
| 25. | Smart Time 3 | утврђивање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | – СЈ1.ОО1.О.1.12 – Ученик препознаје и именује основне предмете у учионици. – СЈ1.ОО1.О.1.13 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања у вези са предметима у простору. – СЈ1.ОО1.О.1.7 – Ученик користи бројеве у свакодневним ситуацијама. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик примењује правила учтиве комуникације. | 26. | 4a- Numbers 6- 10 | обрада | Математика | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 27. | 4b- Are you hungry | обрада | Грађанско васпитање |
| 28. | 4c- He's big | обрада | Српски језик |
| 29. | 4c- Cinderella | утврђивање | Ликовна култура |
| 30. | 4- Let's play | утврђивање | Свет око нас |
| 31. | Revision 4, Test 4 | провера | Верска настава, |
| 32. | Project 4 | системат. |  |
| 33. | Merry Christmas | обрада |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | – СЈ1.ОО1.О.1.14 – Ученик препознаје и именује основне боје. – СЈ1.ОО1.О.1.15 – Ученик описује боје предмета и живих бића употребом једноставних исказа. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства и адекватно реагује. – СЈ1.ОО1.С.1.2 – Ученик поштује договорена правила у комуникацији. | 34. | Smart World | обрада | Грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 35. | 5a-Toys and games | обрада | Српски језик |
| 36. | 5b- I have got a bike | обр. / утвр. |  |
| 37. | 5c- I haven't got a ball | обр. / утвр. |  |
| 38. | 5c- Peter Pan | утврђивање |  |
| 39. | 5- Let's play | утврђивање |  |
| 40. | Revision 5, Test 5 | провера |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** |  | 41. | Project 5 | системат. | Грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| – СЈ1.ОО1.О.1.16 – Ученик препознаје и именује одећу. – СЈ1.ОО1.О.1.17 – Ученик описује шта неко носи употребом једноставних исказа. – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања личне природе. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик примењује правила учтивости у комуникацији. | 42. | Smart World 5 | утврђивање | Физичко васпитање |
| 43. | 6a- Parts of the face | обрада | Свет око нас |
| 44. | 6b- Physical appearance | обрада |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | – СЈ1.ОО1.О.1.18 – Ученик препознаје и именује намирнице и јела. – СЈ1.ОО1.О.1.19 – Ученик формулише једноставне исказе о томе шта воли и шта не воли. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства током активности и адекватно реагује. – СЈ1.ОО1.С.2.1 – Ученик препознаје значај здраве исхране. | 45. | 6b- Physical appearance | утврђивање | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 46. | 6c- Body parts | обрада | Српски језик (књижевност) |
| 47. | 6c- Little Red Riding Hood | утврђивање | Ликовна култура |
| 48. | 6- Let's play | утврђивање |  |
| 49. | Revision 6, Test 6 | провера |  |
| 50. | Project 6 | системат. |  |
| 51. | Smart World 6 | обрада |  |
| 52. | 7а- Fruit | обрада |  |
| 53. | 7a- I like bananas | утврђивање |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | – СЈ1.ОО1.О.1.20 – Ученик препознаје и именује делове тела. – СЈ1.ОО1.О.1.21 – Ученик описује особе и животиње употребом једноставних исказа. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик разуме једноставна упутства током игре/активности. – СЈ1.ОО1.С.1.2 – Ученик сарађује са вршњацима уз поштовање правила комуникације. | 54. | 7b- Food | обрада | свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 55. | 7b- I like eggs | утврђивање | ликовна култура |
| 56. | 7c- I don't like pasta | обр. / утвр. |  |
| 57. | 7c- I don't like pasta | утврђивање |  |
| 58. | 7- Let's play | утврђивање |  |
| 59. | Revision 7, Test 7 | провера |  |
|  | 60. | Project 7 | системат. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
|  | – СЈ1.ОО1.О.1.22 – Ученик препознаје и именује годишња доба и временске прилике. – СЈ1.ОО1.О.1.23 – Ученик описује временске прилике употребом једноставних исказа. – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик одговара на једноставна питања у вези са временским приликама. – СЈ1.ОО1.С.1.4 – Ученик уочава културне сличности и разлике у обичајима везаним за годишња доба. | 61. | Smart World 7 | обр. / утвр. | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
|  | 62. | 8a- Rooms in а house | обрада | Музичка култура |
| **МАЈ** | 63. | 8a- Rooms in а house | утврђивање | Ликовна култура |
|  | 64. | 8b- Furniture | обрада | Српски језик |
|  | 65. | 8b- Prepositions of location | утврђивање |  |
|  | 66. | 8c- Snow White | обрада |  |
|  | 67. | 8c- Clothes | утврђивање |  |
|  |  | 68. | 8- Let's play | утврђивање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | – СЈ1.ОО1.О.1.24 – Ученик препознаје и именује животиње из бајки и прича. – СЈ1.ОО1.О.1.25 – Ученик разуме и преноси једноставне садржаје из бајки и прича. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Ученик прати једноставна упутства током активности и реагује. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик поштује правила учтивости у комуникацији. | 69. | Revision 8 | системат. | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| 70. | Final test | провера | Грађанско васпитање |
| 71. | Smart World 8 | обр. / утвр. | Ликовна култура |
| 72. | Project 8 | системат. |  |
|  |  |  |  |