|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **1- Let’s play** | | | |
| Тип часа: | Обрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Понављање речи и израза са претходног часа и њихове употребе у комуникацији | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.6 – Препознаје и именује бројеве до 10. – СЈ1.ОО1.О.1.1 – Примењује једноставне поздраве и отпоздраве. – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Разуме и одговара на једноставна питања личне природе (нпр. име). – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Примењује правила учтивости у комуникацији. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.8), радна свеска(стр.5), приручник за наставнике(стр14, 15); фигурице из неке друштвене игрице аудио запис на 1.цд-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Игра- Count the Claps!**  Н тапше неколико пута (највише 5 пута), У понављају број тапшања а затим говоре који је број у питању:  ***Clap, clap, clap- three, Clap- one...*** Ова активност не треба да траје дуго.  Н потом пушта неколико пута аудио запис бр.11, са песмицом са претходног часа, У певају. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Let’s play**  Н на табли црта и пише неколико реда бројева и слика:  **1, Betty(слика девојчице), 2, Ron(слика дечака),4, Tony(слика понија),5**  **3, Тоny, 5, 1, Betty, 2, Ron**  **4, Ron, Betty, 1, Tony, 5, Ron, 2, 5**  У читају ове низове и тако се подсећају бројева и имена ликова.  Н дели ученике у парове и каже: ***Open your books at page 8. Look, a game!*** Показује У на игру и показује на слике и бројеве да У прочитају низ- ***one, Hello, I’m Tony, four, I’m Ron, two, one, I’m Betty, three, five, goodbye!*** Сваком У даје по две фигурице а сваки пар узима гумицу и на једној страни напише број 1 а на другој број 2. У баца гумицу и ако добије 2, може направити 2 корака, односно један корак ако добију 1. У мора да именује слику на пољу на ком је стао; ако погреши враћа се корак у назад. Победник је онај ученик који први дође на циљ. Игру играју три пута.  **Игра- Number race**  Након тога, Н дели У у 4 тима. По један члан тима излази на таблу и добија маркер. Циљ игре је да У што брже напише број/ бројеве од 1 до 5 које Н изговара како би добио поен за свој тим. Н бележи поене. Игра се завршава када последњи члан тима изађе на таблу да запише бројеве.  Сабирају се поени и онај тим који има највише поена побеђује. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска-Задатак 1: Find and colour. Then count and say**  Н говори У да отворе своје Радне свеске: ***Open your workbooks at page 5. Find (пронађи), and colour (узима бојице и покретима бојења наглашава реч).*** У на Л1 објашњавају шта треба урадити у задатку. Н наглашава да појмове треба обојити истом бојом као на слици; обилази У и гледа да ли су пажљиво обојили. Похваљује У.  На крају часа, Н пита колико има датих појмова, У дају своје одговоре:  ***Bags: five, apples: four, cats: three, dogs: two***  **Домаћи задатак**  За домаћи задатак, ученици могу да обоје остатак слике.  Н излази из учионице и отпоздравља У са ***Goodbye!*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |