|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Мy house** | | | |
| Наставна јединица: | **8- Let’s play** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именују и описују обућа и одећа (боје) | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.4 – Ученик препознаје и именује одећу и обућу. – СЈ1.О.О1.3.2 – Ученик пита и одговара где се неко/нешто налази. – СЈ1.С.О1.1.3 – Ученик уочава сличности и разлике у начину одевања. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка- постављање питања и давања одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.78), радна свеска(стр.63), приручник за наставнике (стр. 112, 113); исечци из уџбеника, флеш картице, аудио запис на 2.цд-у као и интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Игра- Guess what it is!**  Н узима флеш картице са појмовима са претходних часова (намештај, одећа, обућа) да их У именују. Потом Н на табли започиње да црта један од појмова, У треба да погоде шта је то. Довољно је да Н (ако је изабрао ормар) нацрта само једу цртицу, потом наставља цртеж докле год У не погоде шта Н црта. Када погоде, Н довршава цртеж и црта следећи појам. Каданацрта све појмове, Н на различитим местима црта лопту и пита У ***Where is the ball?*** да одговоре користећи ***in/ on/ under (H: Where’s the ball? У: The ball is on the wardrobe).***  **Warm up**  Н уводи нове речи ***his/ her***. Показује на дечака и каже ***His shoes are blue;*** затим показује на девојчицу и каже ***Her shoes are red.*** Н појашњава употребу присвојних придева за мушки и женски род. Наводи нове примере, У понављају. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Look and listen. Then play. Use the cut-outs on page 95**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 78. Look!*** Н усмерава пажњу У на 1. задатак. Н пита У да на Л1 кажу шта се на сликама виде (децу играју игру). Н даје упутство У да треба да слушају и покажу на одговарајућу слику: ***Listen and point the correct picture!*** Н пушта аудио запис бр. 44, У слушају и показују. Н поново пушта аудио запис да У слушају и понављају. Н упућује У на стр.95 у њиховим уџбеницима, да исеку картице, како би играли исту игру. Када исецкају, Н прозива два У да пред одељењем покажу како се игра игра.  ***У1: His shous are red and his shirt is blue! У2:It’s number six.***  Н дели У у парове, да по узору на пример, опишу дечаке и девојчице на картицама. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска- Listen and number 1- 4**  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 63. Look at the pictures of the boys and girls****-* руком показује на слике и пита (показујући на 1.слику ): ***What colour are her shoes?*** У одговара: ***red.*** Н затим даје упутство У да треба да слушају описе слика како би их обележили бројевима од 1- 4, по редоследу како их чују: ***Listen and number the pictures.*** Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Н пушта аудио запис бр.59 неколико пута. У слушају и означавају. Када заврше, Н прозива У да дају одговоре за сваку слику.  ***Решење: 1- last picture, 2- third picture, 3- first picture,4- second picture.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује овај задатак. Када У дају одговор, Н кликом на слику обележава тачан одговор како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  **Игра- Draw and say**  У имају задатак да нацртају девојчицу и дечака и да их обоје. Када заврше, Н прозива У да пред одељењм покажу и опишу своје цртеже.  ***Могући одговори:У1:Her shirt is white. У2:His shoes are black.*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |