|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart Time 1** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (математике). Утврђивање вокабулара везаног за бројеве и имена ликова. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.6 – Препознаје и именује бројеве до 10. – СЈ1.ОО1.О.1.7 – Разуме једноставна питања о количини и одговара најједноставнијим средствима. – СЈ1.ОО.О.3.16 – Чита једноставне текстове, разуме основну идеју и проналази одређене информације. – СЈ1.ОО.О.3.17 – Вреднује сопствени напредак у учењу. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Демонстартивни- коришћење „finger puppets“, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.11), радна свеска(стр.8,9), приручник за наставнике (стр20,21); аудио запис на цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm-up**  Н тражи од У да изваде своје папирне луткице и да испред табле у паровима одглуме улоге.  Н потом сваком ученику на енглеском каже један број од 1 до 5 да запамти. Даје упутства да кад изговори одређени број, У којима је тај број задат, морају да устану и опет седну. | | | |
| **Главни део:**  (17 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen and Circle**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.11 и да гледају у 1. задатак: ***Оpen your books at page 11.***  Н полако почиње да чита бројеве, цело одељење заједно на глас чита низове бројева. Н даје упутства да треба да слушају и заокруже број где год се у низу јавља. Пушта аудио запис бр.15 два пута. У у паровима проверавају решења, а потом читају одговоре.  ***Решење: a) 2, b) 1, c) 3, d) 5, e) 4***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би У видели пројекцију; тачне одговоре обележава на пројекцији, кликом на број, како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  **Задатак 2: Play**  У покушавају да одгонетну шта се дешава на слици (Н игра са ученицима игру са бројевима). Н објашњава ученицима да ће и они играти исту игру и дели ученике у групе од по петоро. Н помоћу траке или блу-тека лепи на под бројеве за сваку групу, као што је приказано на слици. Сваки ученик треба да стане на по један број. Н пушта музику и док траје музика, ученици скакућу на различите бројеве у оквиру група. Када музика престане, Н узвикне неки број 1-5 и сви ученици који се нађу на том броју треба да га изговоре. | | | |
| **Завршни део:**  (18 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Look and say the number**  Н каже: ***Close your books and open your workbooks at page 8.*** Н пита У шта треба урадити, а У дају одговоре. Н потврђује: ***Very good! What number is this?*** Пита за сваки број, У дају одговоре.  У потом повезују слике. У паровима проверавају задатак, а потом показују Н за сваки број која слика одговара.  **Опционо**: Н користи интерактивни двд; потврђује тачан одговор кликом на пројекцију.  **Now I can- самоевалуација**  Н упућује У на самосталан рад и објашњава им да ће сами себи дати процену колико су научили. Објашњава појам ***Now I can.***  **Задатак 1: Count from 1- 5 and tick.**  У имају задатак да штиклирају бројеве које знају да именују. Након неколико тренутака, Н проверава 1. задатак где сви У у глас читају бројеве.  **Задатак 2: Say and tick**  Н пажњу У усмерава на 2. задатак где такође треба да штиклирају изразе које су запамтили а представљени су на слици. Следи провера, У изговарају изразе на глас.  **Домаћи задатак**  За домаћи задатак, У боје 1. задатак на 8. страни у Радној свесци. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |