|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 63** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My house** | | | |
| Наставна јединица: | **8a- Rooms in the house** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именују просторије у кући/стану и израза који се односе на описивање положаја у простору. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.1 – Ученик препознаје и именује просторије у кући/стану. – СЈ1.О.О1.3.1 – Ученик описује где се нешто налази. – СЈ1.О.О1.2.5 – Ученик препознаје и именује основне боје. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компететнција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ певај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.72, 73), радна свеска (стр.60), приручник за наставнике (стр.106, 107); флеш картице, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  Н подсећа У на речи које се односе на просторије. Н затим показује картице и именује их више пута, различитом бојом и јачином гласа. У понављају вежбајући изговор. Картице лепи на таблу. Испод картица Н црта игрчке (возић, авион, лопту и змаја) и повезује их са просторијама. Прозива два У да изађу испред табле; У1 треба да пита ***Where’s (the plane)?*** а У2 да одговори ***It’s in (the kitchen)***. Н за сваку картицу прозива по два У. Игру наставља још једанпут, повезујући играчке са другим просторијама. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen and sing**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pagе 72.*** Н подсећа У на песмицу са претходног часа; затим каже У да ће слушати песмицу; пушта аудио запис бр.20 да У слушају и показују на одговарајућу слику. Н потом пушта песму онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта тонски запис како би У гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 3: Play**  Н показује на 3. задатак у уџбенику и пита У шта се на слици дешава (дечак је испред табле везаних очију, додирује просторије, остатак одељења именује просторију). Н дели ученике у групе. Н распоређује картице са просторијама у кући на таблу. По један ученик из групе везаних/ затворених очију треба да додирне папирну лутку Рона у одговарајућој просторији, где ју је наставник поставио, тако што га остали чланови групе наводе. Н мери време потребно свакој групи. Победник је група која за најкраће време обави задатак. | | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Draw each route. Trace and colour. Then ask and answer, *Where’s ...? In the ...***  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 60. Look at the rooms.*** Н показује на слике просторија у првом задатку и пита У да их именују.Потом дели У у парове и даје упутство да треба да прате линије како би сазнали где се деца налазе. Када установе, треба да питају ***Where’s ...?*** и одговоре: ***In the ...***  ***Follow the route and colour it. Find out where the children are!*** Н обилази и прати рад У водећи рачуна да користе адекватан речник. Када заврше, Н за свако дете пита где се налази (показује на сл.1): ***Look at number 1. Where’s Betty?*** У одговара: ***In the bathroom.*** Н понавља поступак за остале слике.  ***Решење: 2- in the bedroom; 3- in the kitchen; 4- in the living room.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује страницу у радној свесци. Када У дају одговор, Н кликом на појам означава тачно решење задатка.  На крају, У имају задатак да обоје намештај у датим просторијама. У самостално раде, Н их обилази и посвећује се У који слабије напредују. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |