|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **6a- Parts of the face** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на описивање лица. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.22 – Препознаје и именује делове тела и лица. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Разуме једноставна упутства и адекватно реагује (нпр. Touch your nose). – СЈ1.ОО.О.3.14 – Кратко формулише једноставна упутства и размењује информације. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, читање, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.52, 53), радна свеска(стр.44), приручник за наставнике (стр.78,79); аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Warm up**  Н уводи нове речи које се односе на делове лица. Показује на очи и каже ***eyes,*** затим показује на нос и каже ***nose.*** Поступак понавља са осталим деловима лица. Н потом охрабрује У да додирну део лица који Н именује. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Ears, eyes, mouth, nose**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pagе 52. Look at the pictures: ears, eyes, mouth, nose.*** Н показује слике у врху 52. стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис бр. 19 како би У слушали и понављали.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује делове лица како би их У лакше видели. Н пушта тонски запис да У понављају.  **Задатак 1- Listen and point. Then sing and do**  Н каже ***Look! What are they touching?*** Н за сваку слику пита У који део лица деца на сликама додирују, да У одговоре. Н затим каже У да ће сада слушати песмицу; пушта аудио запис бр.20 да У слушају и показују на одговарајућу слику. Н потом пушта песму онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта тонски запис како би У гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 2- Listen and number (1- 4)**  Н усмерава пажњу У на задатак бр. 2, пита У шта деца додирују на лицу на свакој слици. У дају одговоре. Н потом објашњава да треба да слушају како би бројевима од 1 до 4 означили слике, по редоследу који чују. Н пушта аудио запис бр. 21 да У слушају и напишу тачан број.  ***Решење*: *1) third picture, 2)fourth picture, 3)first picture, 4)second picture.***  **Опционо**: Интерактивни ДВД показује задатак 2, на одговор У, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Задатак 3: Play**  Н показује на 3. задатак у уџбенику и пита У шта се на слици дешава (Н даје инструкције које У извршују). Н објашњава У да ће играти игру ***Tony says!*** У треба да прате инструкције Н и да додирну одређени део лица али само ако наредби претходи ***Tony says (Tony says, touch your nose-*** У додирују нос). У супротном, не реагују на инструкцију (***Touch your nose-*** У не додирују нос).  **Радна свеска- Задатак 1: Match. Then colour**  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 44. Look at the girl! What’s this?*** *-* Н показује на слике делова лица у првом задатку и пита У да их именују. Потом даје упутство да треба да повежу празна места на лицу девојчице са одговарајућим делом лица. Узима оловку и каже ***Match the the empty spaces to the parts of the face!*** Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Следи самостални рад. Н обилази и прати рад У. Када повежу, У најпре проверавају у паровима, а затим Н проверава шта су повезали. На крају У имају задатак да обоје слику девојчице: ***Now take your crayons and colour the picture.*** У боје, Н их обилази и прати њихов рад. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |