|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **4c- Body parts** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на описивање тела. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.22 – Препознаје и именује делове тела и лица (feet, fingers, toes, teeth). – СЈ1.ОО.О.3.13 – Кратко описује жива бића користећи једноставне језичке форме (He/She/It has got/hasn’t got…). – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Разуме једноставна упутства и молбе и адекватно реагује (нпр. Touch your…/Listen and circle). | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према околини | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради, понављање речи, Демонстартивни- коришћење флеш картица, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 56,57), радна свеска(стр.45), приручник за наставнике(стр.82,83); аудио запис на цд-у као и инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик (књижевност) | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра: Tony says**  Н објашњава У да ће играти игру ***Tony says!*** У треба да прате инструкције Н и да додирну одређени део лица/тела али само ако наредби претходи ***Tony says (Tony says, touch your nose-*** У додирују нос). У супротном, не реагују на инструкцију (***Touch your nose-*** У не додирују нос). | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Feet, fingers, toes, teeth**  Н узима флеш картице са датим појмовима и показујући сваку, именује је. Лепи сваку флеш картицу на таблу и за сваку слику изговара изразе различитом бојом и јачином гласа да У слушају и понављају. Затим узима уџбеник и каже: ***Close your workbooks and open your books at page 56. Look!*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н потом пушта аудио запис бр.26 како би У слушали и понављали нов вокабулар.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали.  **Задатак 2: Listen and circle**  Н усмерава пажњу У на други задатак и каже им да, за сваку слику опишу изглед људи и животиња. ***(показује на књигу, сл.1).*** У одговарају- ***It has got two legs!*** Н даје упутство У да треба да слушају како би на свакој слици заокружили једну, од две понуђене животиње или особе чији опис чују: ***Listen and circle the correct picture!*** Н затим пушта аудио запис бр.28, У слушају и показују слике. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају реченице.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 2. Када У кажу шта је на слици 1, Н кликом на слику, означава тачно решење. Потом пушта тонски запис да У слушају и понављају реченице. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Задатак 3- Look at activity 2 and say**  Н усмерава пажњу У на 3. задатак и пита их шта дечак и девојчица раде (гледају у књигу). Н потврђује и каже да деца описују људе и животиње из другог задатака. Н имитира дечака и каже ***It hasn’t got teeth. It hasn’t got big toes***, потом девојчицу и каже ***It’s a baby.*** Затим дели У у парове, да наизменично погађају- један У описује, други погађа слику и показује је. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива два У да изађу испред табле и опишу неку слику. У1: ***It hasn’t got arms. It hasn’t got two eyes.*** У2: ***It’s a fish...*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |