|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Food** | | | |
| Наставна јединица: | **7a- I like bananas** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именује воће и израза којима се изражава допадање | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да: – СЈ1.ОО.О.2.4 – Ученик препознаје и именује воће и поврће. – СЈ1.ОО.О.3.9 – Ученик формулише једноставне исказе којима изражава допадање. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.62, 63), радна свеска(стр.52), приручник за наставнике (стр.92,93); кутија са пластичним воћем/ фотокопијом картица са воћем, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Revision- Say if it’s true**  Н подсећа У на речи које се односе на воће. Н пита ученике које им је омиљено воће. Н затим показује картице са речима везаним за воће (***bananas, grapes, strawberries, oranges)*** и именује их више пута, различитом бојом и јачином гласа. У понављају вежбајући изговор. Картице лепи на таблу. У имају задатак да понове реч коју изговори Н само ако Н покаже на картици дату реч, у супротном треба да прекрсте руке и ћуте. Н показује на јагоде и каже ***I like strawberries,*** У понављају. Н показује на јагоде а каже ***I like oranges,*** У прекрштају руке и ћуте. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen and sing**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pagе 62.*** Н подсећа У на песмицу са претходног часа; затим каже У да ће слушати песмицу; пушта аудио запис бр.20 да У слушају и показују на одговарајућу слику. Н потом пушта песму онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта тонски запис како би У гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 3: Play**  Н показује на 3. задатак у уџбенику и пита У шта се на слици дешава (девојчица без гледања бира воће из кутије и треба да га именује). Н објашњава У да ће играти игру. Н узима кутију у којој се налази воће и позива ученике да жмурећи изваде једно воће из кутије и пробају да га именују без отварања очију. Н понавља поступак са свим ученицима. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Follow the lines, point and say, *I like...***  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 52. Look at the fruit.*** Н показује на слике воћа у првом задатку и пита У да их именују.Потом дели У у парове и даје упутство да треба да прате линије како би сазнали које воће деца воле. Када установе, треба да кажу ***I like....***Н: ***Look at the children! Follow the lines and find out what they like?*** Н обилази и прати рад У водећи рачуна да користе адекватан речник. Када заврше, Н за свако дете на слици пита шта воле (показује на сл.1): ***Look at number 1. What does she say?*** У одговара у девојчицино име: ***I like strawberries.*** Н понавља поступак за остале слике.  ***Решење: 2- I like grapes; 3- I like bananas; 4- I like oranges.***  **Задатак 2: Find, count and write. Then say**  Н показује на корпу са воћем и објашњава У да треба да изброје свако воће и у кружићима поред сваке воћкице да напишу колико их има. Н инсистира да У броје на енглеском језику. Следи самостални рад. Када заврше, Н за сваку воћку пита ***How many… are there?*** да У одговоре.  ***Решење: apples-5, bananas- 10, strawberries- 9, oranges- 8.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује страницу у радној свесци. Када У дају одговор, Н кликом на појам означава тачно решење задатка. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |