|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 1, Test 1** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање бројева од 1 до 5, ликова и поздрављања. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Разуме и одговара на једноставна питања личне природе. – СЈ1.ОО1.О.1.6 – Препознаје и именује бројеве до 10. – СЈ1.ОО1.О.1.7 – Разуме једноставна питања о количини и одговара најједноставнијим средствима. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Примењује правила учтивости у комуникацији. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике(стр17,140); табла, свеска, фотокопирани материјал и аудио запис на ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н на почетку часа поздравља У. Прилази појединим У, представља се да У одговори и представи се (једно 10ак ученика).  **Игра имитирања**  Н потом изабере неки број, реч поздрављања или израз представљања и изговори га неколико пута различитом јачином и бојом гласа- У слушају и на исти начин понављају. Игру понови са што више бројева и израза. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Игра бројева: Read the numbers. Listen and circle.**  Н пита У ко жели да броји од 1 до 5 (три ученика), затим од 5 до 1 (три ученика), затим на табли исписује низове бројева да У препишу у својим свескама:  **а)1 5 3 4 1 2 5 1 4 1**  **б) 2 3 2 3 5 2 1 2 4 2**  **в) 3 4 5 1 3 2 4 1 3 5**  **г) 4 1 5 4 1 2 4 1 3 4**  Н заједно са У полако ишчтава бројеве (сви у глас) пратећи прстом сваки број. Затим Н објашњава да ће у сваком низу прочитати један број а да У треба да заокруже тај број где год се појављује у низу. У потом у паровима проверавају своја решења, а онда Н прозива У да кажу који број је у сваком низу заокружен. Н сада по упутству на табли заокружује тачне бројеве, намерно грешећи да га/је У исправе:  **а) 1 б) 2 в) 5 г) 4**  **Игра- Bingo**  Ученици цртају табелу са једним редом и три колоне. У свакој колони цртају од 1 до 5 кружића. Н именује бројеве од 1 – 5. У слушају и прецртавају кружиће уколико се њихов број поклапа са бројем који је Н изговорио. Ученик који прецрта све три комбинације кружића треба да узвикне: Бинго! Н поновља игру неколико пута. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Test 1**  Н дели У фотокопију стр.140 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Listen and number (1-3)**  Н даје упутства да треба да слушају и бројевима од 1 до 3 обележе кружиће испод слика. Пушта аудио запис бр.16 два пута како би У чули исправно урадили задатак.  ***Решење: 1- 3.слика (Goodbye), 2- 1. слика (Betty), 3- 2. слика (Ron)***  **2- Listen, count and tick**  Н показује на жирове и руже у 2. задатку и за сваку слику на глас са У броји жирове. Затим даје упутства да слушају како би на свакој слици штиклирали тачан број . Н пушта аудио запис бр.17 два пута.  ***Решење: 1- 2. слика(4 жира), 2- 1. слика (5 жирова),***  ***3- 2. слика (1 ружа), 4- друга слика (две руже)***  На крају часа, Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |