|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **School** | | | |
| Наставна јединица: | **2a- Colours** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза које се односе на описивање боја. | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.8 – Ученик препознаје и именује основне боје. – СЈ1.ОО1.О.1.9 – Разуме и одговара на једноставна питања у вези са бојама. – СЈ1.ОО1.О.1.10 – Изражава шта му се свиђа или не свиђа користећи једноставне језичке форме. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Примењује правила учтивости у комуникацији. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради, Демонстартивни- коришћење флеш картица, стикера, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.12,13), радна свеска(стр.10), приручник за наставнике (стр.22, 23); аудио запис на 1.цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Warm up**  Н пита У коме је ликовна култура омиљени предмет и зашто. Н појашњава да ће учити боје и да ли знају да именују неку боју на енглеском. У дају своје одговоре, а Н их похваљује.  Н потом додирује предмете који су исте боје (нпр.црвене) и каже ***Red,*** то исто чини и за остале боје: ***Blue, green, yellow.*** У понављају боје. Н потом охрабрује У да сами изговоре боју на коју Н показује:  ***Н показује на жуту бојицу, У каже yellow*.** | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Red, Blue, Green and Yellow**  Н се обраћа У и каже ***Open your books at page 12. Look at the colours: Red, Blue, Yellow and Green.*** Н показује на боје и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све боје. Н пушта аудио запис бр. 18- боје- У слушају и понављају.  **Задатак 1: Find and stick. Then listen and sing**  Н каже ***Look! Who’s this? Ron? No! Tony? No! Betty? Yes!*** Н пита У да на Л1 објасне где се Betty налази. У одговарају: у учионици, у школи. На питање на ком је она часу, У одговарају: на ликовном; Зашто: зато што држи четкице за бојење.  Н упућује У да отворе последње стране уџбеника, да нађу одговарајуће стикере и залепе их на одговарајуће место. Н обилази У и проверава да ли добро раде. Помаже У којима је потребна додатна помоћ.  Када заврше, Н охрабрује У да кажу боје по редоследу како су их лепили. ***Red, blue, yellow, green.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу старну уџбеника на белој табли. Кликом на слику појављује се одговарајући стикер како би У још једанпут проверили да ли су добро урадили задатак.  Н затим каже У да ће сада слушати песмицу; пушта аудио запис бр.19 онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Задатак 2: Listen and tick**  Н усмерава пажњу У на задатак бр. 2- на боје да их У именују. Објашњава им да ће слушати и штиклирати одговарајућу боју у сваком низу боја. Н пушта аудио запис бр. 20 да У штиклирају тачну боју. Н два пута пушта запис. У најпре у пару проверавају тачне одговоре, а потом читају.  ***Решење*: *1) yellow, 2) red, 3) green, 4) blue.***  **Опционо**: Интерактивни ДВД показује задатак 2, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Задатак 3- Play**  Н показује на 3. задатак у уџбенику и пита У шта се на слици дешава. Н објашњава У да ће играти игру ***Touch the colour!*** У се деле у четири тима, поређани у 4 реда. Задатак је да када чују боју, први који стоје у редовима треба што пре да додирну предмет у тој боји, и да оду на крај реда. У који буде најбржи, добија поен за свој тим- Н бележи поене на табли. Игра траје док сви чланови тима не дођу на ред.  **Игра- Play thief**  Н поставља флешкартице са бојама на таблу. Н прозива неколико У да именују боје по редоследу како су залепљене. Затим У треба да их запамте. Н каже У да затворе очи и склања са табле једну од флеш картица. Када У отворе очи, морају да се сете која боја недостаје. Када погоде, Н каже У да опет затворе очи како би измешао/ла редослед боја. У треба да погоде првобитан редослед боја.  **Домаћи задатак- Радна свеска: Colour.**  На крају часа, Н задаје домаћи задатак- У треба да обоје слику у Радној свесци на стр.10. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |