|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 52** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Food** | | | |
| Наставна јединица: | **7a- Fruit** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на препознавање и именовање воћа. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да: – СЈ1.ОО.О.2.4 – Ученик препознаје и именује воће и поврће. – СЈ1.ОО.О.3.9 – Ученик разуме и користи једноставне исказе којима се изражава допадање и недопадање. – СЈ1.ОО.С.2.1 – Ученик препознаје значај здраве исхране. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.62, 63), приручник за наставнике (стр.92,93); флеш картице, папир А4 за сваког У, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Warm up**  Н уводи нове речи које се односе на воће. Н пита ученике које им је омиљено воће. Н затим показује картице са речима везаним за воће (***bananas, grapes, strawberries, oranges)*** и именује их више пута, различитом бојом и јачином гласа. У понављају вежбајући изговор. Картице лепи на таблу. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Вananas, grapes, strawberries, oranges**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pagе 62. Look at the pictures of fruit.*** Н показује слике у врху стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис бр. 35 како би У слушали и понављали.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује воће како би их У лакше видели. Н пушта тонски запис да У понављају.  **Задатак 1- Listen and sing**  Н каже ***Look! What are Betty and Ron eating?*** Н за сваку слику пита У које воће Бети и Рон једу, да У одговоре. Н затим каже У да ће сада слушати песмицу; пушта аудио запис бр.20 да У слушају и показују на одговарајућу слику. Н потом пушта песму онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта тонски запис како би У гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 2- Listen and circle**  Н усмерава пажњу У на задатак бр. 2, пита У да именују воће. Н показује на грожђе и пита: ***What are they?*** У одговара: ***Grapes!*** Н исправља како би У поновили исправну фразу: ***They are grapes.*** Поступак понавља за остало воће. Н потом објашњава да треба да слушају како би знали коју слику, од две понуђене да заокруже ***Now listen and circle the right fruit***. Н пушта аудио запис бр. 37 да У слушају и заокруже. Следи провера.  ***Решење*: *1) grapes, 2)oranges, 3)bananas, 4)strawberries.***  **Опционо**: Интерактивни ДВД показује задатак 2, на одговор У, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Follow up activity**  Н показује картицу са бананама на табли и уз осмех уводи израз***: I like bananas***. У понављају вежбајући изговор. Поступак понавља са осталим воћем. Н дели У у парове да другу/ другарици покажу воће из 2. задатка и кажу ***I like...***У вежбају у пару научени израз. Наизменично показују на слике воћа у уџбенику и говоре које воће воле. Неколико ученика затим усмено пред разредом говори које је њихово омиљено воће.  **Draw your favourite fruit**  Н дели У лист А4 формата да свако за себе нацрта своје омиљено воће у корпи и да обоје. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива У да изађе пред таблу, покажу цртеж и кажу које воће воле. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |