|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **1а- Introduction** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на поздрављање и представљање ***(Hello, Goodbye, I’m Marija).***. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.1 – Ученик препознаје и примењује једноставне поздраве и отпоздраве у свакодневним ситуацијама. – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Ученик разуме и одговара на једноставна питања личне природе (име). – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Ученик препознаје и примењује правила учтивости у комуникацији (формални и неформални поздрави). | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, рад у паровима, индивидуални, групни рад (приликом понављања речи) | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење ‘finger puppets’, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, нађи и залепи, слушај и певај и слушај и заокружи. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.2,3), радна свеска (стр.2), приручник за наставнике, аудио запис на 1. цд-у, ‘finger puppets’(стр.123, приручника) и стикера (стр.87). | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник улази у учионицу, поздравља ученике са ***Hello***, машући им. Представља се на српском језику и говори ученицима о чему ће све они научити из енглеског језика. Пита ученике да ли су већ учили енглески у вртићу и коју реч на енглеском знају да кажу. Показује им уџбеник и радну свеску коју ће ученици редовно користити и објашњава шта је све потребно да имају за сам час- свеску, бојице, маказе и лепак. Чита им наслов књиге (**Smart Junior 1, Student’s book & Workbook).** | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | **Уџбеник-Вокабулар: Hello, Goodbye**  Н на енглеском говори У да отворе уџбенике на стр.2- покретима демонстрира радњу: ***Open your books at page 2***. Н показује ученицима на дечака који маше у књизи. Пушта аудио запис бр.2, У слушају и понављају (***Hello, Goodbye).*** Н понавља речи са неколико ученика- маше окренута према њима- ***Hello,*** маше окренута леђима***- Goodbye.***  **Опционо**: Н користи Интерактивни ДВД како би приказао прву лекцију из уџбеника на екрану.  **Задатак 1: Find and stick**  Н показује у уџбенику задатак 1.На Л1 пита ученике шта препознају на слици. Ученици дају одговоре. Н их упућује на последње две стране у уџбеницима да нађу одговарајуће стикере и залепе их.  Н помаже ученицима којима је потребна додатна помоћ. Објашњава крајњи исход слике, показујући на понија са наочарима- ***Pony with glasses- Hello*** и понија без наочара- ***Pony without glasses-Goodbye.***  Н ставља на прст пони-луткицу од папира и одређеним гласом изговара речи- ***Hello, I’m Tony the pony.*** Пушта аудио запис бр.3- песмицу ***Tony the pony,*** У слушају.Н пушта песмицу неколико пута, охрабрујући ученике да се придруже у певању.  **Задатак 2:**  **Listen and circle**  Н показује задатак 2 у уџбенику и пита У шта дечак на основу слике говори. Затим даје упутства да ће слушати и да треба да заокруже одговарајућу слику на основу онога што чују. Н пушта аудио запис бр.4, У заокружују. Следи провера задатка.  ***Решење:*** ***1***. ***Goodbye, 2. Hello.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује увећан 2. задатак. Н кликом означава тачан одговор како би У видели да ли су исправно заокружили. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Listen and match**  Н затвара уџбеник и отвара радну свеску говорећи- ***Close your books and open your workbooks at page 2.*** Показује У страну у р.свесци. Даје упутства за први задатак ***Listen and match***- У слушају аудио запис бр.5 и повезују број са сликом. Када заврше, Н прозива У да кажу одговоре.  ***Решење:*** ***1. Goodbye, 2. Hello.***  У затим самостално боје поније.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД, кликом повезује бројеве са одговорима како би сви У видели испараван одговор.  **Задатак 2: Draw or stick a picture of yourself**  Н затим даје упутства У за задатак 2, где треба себе да нацртају и да обоје. Н обилази У и прати њихов рад.  На крају часа Н похваљује ученике да су успешно савладали све постављене задатке и да се нада да ће им и наредни часови бити исто тако успешни. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |