|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 62** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My house** | | | |
| Наставна јединица: | **8a- Rooms in а house** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на именовање и описивање положаја у простору. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.1 – Ученик препознаје и именује просторије у кући/стану. – СЈ1.О.О1.2.3 – Ученик разуме и одговара на једноставна питања о томе где се неко/нешто налази. – СЈ1.С.О1.1.2 – Ученик уочава сличности и разлике у изгледу стамбеног простора у својој и циљној култури. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компететнција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ певај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.72, 73), приручник за наставнике (стр.106); флеш картице, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up**  Н уводи нове речи које се односе на просторије у кући уз помоћ флеш картица. На табли црта оквир куће и пита У да кажу о шта је тема часа. У на Л1 одговарају. Н изговара ***This is a house,*** да У понове. Н затим показује картице и именује их више пута, различитом бојом и јачином гласа. У понављају вежбајући изговор. Картице лепи на нацртаној кућици. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Вedroom, kitchen, living room, bathroom**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pagеѕ 72, 73. Look at the pictures.*** Н показује слике у врху стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис бр. 49 како би У слушали и понављали.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује просторије како би их У лакше видели. Н пушта тонски запис да У понављају.  **Задатак 1- Listen and sing. Then match**  Н каже ***Look! What can you see?*** Н за сваку слику пита ***What’s this?*** да У одговоре. Н затим каже У да ће слушати песмицу; пушта аудио запис бр.49 да У слушају и показују на одговарајућу слику. Н потом пушта песму како би У повезали предмете са просторијама у којима се налазе: ***Listen angain and match the toys to the rooms!*** У слушају и повезују. Н охрабрује У да одговоре на питање: ***Where’s the train?*** У одговара ***bedroom.*** Н исправља и каже ***In the bedroom,*** наглашавајући предлог за место ***In.*** Поступак понавља са осталим сликама.  ***Решење: ball- in the kitchen, plane- in the living room,***  ***kite- in the bathroom.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта тонски запис како би У гледали, слушали и повезивали. Када У да одговор, Н кликом на играчку, повезује је са одговарајућом просторијом.  Н затим пушта песмицу онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Задатак 2- Listen and circle**  Н усмерава пажњу У на задатак бр. 2, пита У да именују просторије. Н потом објашњава да треба да слушају како би знали коју слику, од две понуђене да заокруже ***Now listen and circle the right room.*** Н пушта аудио запис бр. 51 да У слушају и заокруже. Следи провера.  ***Решење*: *1) first picture, 2)second picture, 3)sesond picture, 4)first picture.***  **Опционо**: Интерактивни ДВД показује задатак 2, на одговор У, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  Н затим поново пушта исти запис са паузама како би У слушали и понављали питања и одговоре. Потом прозива по два У за сваку слику, да пред одељењем кажу дијалог. Н дели У у парове да један другом кажу (наизменично по сликама) где с едеца налазе. | | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | **Follow up activity**  У имају задатак да на папиру или у својој свесци нацртају и обоје једну просторију, по избору и да у њој нацртају лопту. У самостално раде. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива једног У да изађе пред одељењем са својим цртежом и да пита ***Where’s the ball?*** Остали У наизменично погађају ***in the bedroom/ living room...*** У који погоди је следећи да изађе испред табле са својим цртежом. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |