|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 57** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Food** | | | |
| Наставна јединица: | **7c- I don’t like pasta** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именује храна и језичких структура којима се изражава допадање и недопадање. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да: – СЈ1.ОО.О.2.5 – Ученик препознаје и именује намирнице и јела. – СЈ1.ОО.О.3.9 – Ученик формулише једноставне исказе о томе шта воли и шта не воли. – СЈ1.ОО.С.2.2 – Ученик пореди омиљене врсте јела својих вршњака и своје. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење сикера, флеш картица, аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.67), радна свеска (стр.54), приручник за наставнике (стр.96, 97); флеш картице, фотокопиран материјал, картонски тањирићи, стикери, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up- Whispers**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за храну. Н узима флеш картице, именује их и лепи их на таблу. У понављају речи. Затим дели У у две групе да стану у два реда, леђима окренутим у односу на таблу. Прва два У у реду су једини окренути према табли. Н им шапуће реченицу (нпр. ***I don’t like strawberries).*** У мора да шапне реченицу следећем ученику, овај следећем и тако до краја реда. У који је последњи у реду треба да гласно каже шта је чуо и ако је то иста реченица, тај У је сада први у реду, а његов тим добија поен. У супротном, поен се не добија. Игра траје док сви У не буду први у реду. Тим са више поена побеђује. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Задатак 2- Find and stick. Then listen and number (1- 4)**  Н узима уџбеник и каже:***Open your books at page 67. Look at the pictures.*** Н усмерава пажњу У на други задатак и каже им да нађу страницу са стикерима, да пронађу одговарајуће и да их залепе. Н обилази У и помаже оним У којима је потребна додатна помоћ. Када заврше, У проверавају у паровима како су урадили. Н их затим, за сваку слику пита ***What’s this? (показује на сл.1).*** У одговарају- ***pasta!***  ***Слика 2: burgers, Слика 3: pizza, Слика 4:ice cream .*** Н пита У да ли особе на сликама воле ову храну, У одговарају да не воле. Потом даје упутство да треба да слушају и бројевима од 1 до 4 обележе слике редоследом који чују: ***Listen and write the numbers for the right pictures!*** Н затим пушта аудио запис бр.43, У слушају и обележавају слике. Следи провера. Н прозива У да кажу како су обележили: ***What’s number one?*** У показују на прву слику. Поступак се понавља за остале слике.  ***Решење: 2- fourth picture, 3- third picture, 4- second picture.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 2. Када У кажу шта је на слици 1, Н кликом на круг приказује целу слику. Потом пушта тонски запис да У слушају и бројевима обележе слике. Н поново кликом означава одговарајућу слику, након одговора У, како би проверили да ли су исправно урадили задатак.  **Задатак 3: Draw. Then show and tell**  Н показује на слику девојчице и дечака и охрабрује У да кажу шта они не воле. Н потом изговара реченице да У понове: ***girl- I don’t like ice cream; boy- I don’t like burgers.*** Н потом дели У картонске тањириће на којима треба да нацртају храну коју не воле и да је обоје. Следи самостални рад. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, У излазе испред табле са цртежом и говоре шта не воле да једу.  ***Могући одговори: I don’t like grapes and beans...*** | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Trace and colour. Then follow the routes and say *I don’t like...***  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 54. Look!*** Н показује на задатак и даје упутство У да треба да подебљају/ обоје храну и путање како би повезали храну са особом. Потом треба да кажу ***I don’t like...*** Следи самостални рад; Н обилази У и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива У да кажу реченице.  ***Решење: 1- I don’t like pasta; 2- I don’t like ice cream; 3- I don’t like pizza; 4- I don’t like burgers.***  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику и када чује одговор У, кликом означава тачан појам како би У били сигурни да су тачно урадили. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |