|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My house** | | | |
| Наставна јединица: | **Final test** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Примена стечених знања из 7. и 8. модула | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.4 – Ученик препознаје и именује одећу и обућу. – СЈ1.О.О1.3.2 – Ученик поставља и одговара на једноставна питања о томе шта неко носи. – СЈ1.С.О1.1.3 – Ученик уочава сличности и разлике у начину одевања. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални рад. | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради. | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр. 119, 148, 149); фотокопирани материјал, аудио запис на 2.цд-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | грађанско васшпитање, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Final Test**  Н дели У фотокопију стр.148, 149. из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Задатак 1- Listen and circle**  Н даје упутства да треба да слушају и заокруже једну од две понуђене слике. Н пушта аудио запис бр.63 два пута. У слушају и заокружују.  ***Решење: 1.computer, 2.book, 3.pen.***  **Задатак 2- Listen and tick (√) or cross (X)**  Н показује на појмове у 2. задатку и даје упутства да слушају како би штиклирали/ прецртали кружић поред слике: ***Listen and put a tick or a cross!*** Н пушта аудио запис бр.64 два пута, У слушају и означавају. ***Решење: 1- √, 2- X, 3- X, 4- √, 5- X, 6- √, 7- X, 8-√* *.***  **Задатак 3- Listen and circle**  Н даје упутства да треба да слушају и заокруже одговарајући број свећица, у зависности колико ко има година. Н пушта аудио запис бр.65 два пута. У слушају и заокружују.  ***Решење: 6, 10, 2, 7.***  **Задатак 4- Listen, look and circle the toys the children have got**  Н даје упутство У да заокруже играчке које чују. Н пушта аудио запис бр. 66, два пута, У слушају и заокружују.  ***Решење: the kite, the ball, the plane.***  **Задатак 5- Listen and tick (√) what she likes and cross (X) what she doesn’t like**  Н показује на храну у 5. задатку и даје упутства да слушају како би штиклирали/ прецртали кружић поред слике: ***Listen and put a tick or a cross!*** Н пушта аудио запис бр.67 два пута, У слушају и означавају да ли особа воли дату храну или не.  ***Решење:* √- *the carrots, the rice, the pizza, the beans;***  ***X- the eggs and the fish.***  **Задатак 6- Listen and number (1- 4)**  Н даје упутства да треба да слушају и бројевима од 1 до 4 обележе дате појмове. Н пушта аудио запис бр.68 два пута. У слушају и обележавају.  ***Решење: 1.The shirt in the wardrobe, 2.The book on the bed, 3.The ball on the table, 4- The shoes under the bed.*** | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |