|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 42** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Тоys and Games** | | | |
| Наставна јединица: | **Smart World 5** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање назива спортова. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.24 – Ученик препознаје и именује спортове. – СЈ1.ОО.О.2.5 – Учествује у интеркултурној комуникацији уз поштовање правила учтивости (популарни спортови у циљној култури). – СЈ1.ОО.О.3.14 – Размењује једноставне информације у вези са познатим темама (спортови). | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.51), радна свеска(стр.41,42), приручник за наставнике  (стр. 75-77); инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Физичко васпитање- спорт | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (6 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Listen and do. Then sing.**  Након поздрављања У, Н узима радну свеску и каже ***Open your workbooks at page 41.*** Н обнавља конструкције представљене на сликама које се односе на команде. Даје упутство У да треба да слушају и изврше команду коју чују. Н пушта аудио запис бр.15. У слушају и извршују команду. Н пушта песмицу неколико пута и подстиче ученике да покажу на одговарајуће слике и да затим певају. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Задатак 1- Colour the dots and say.**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.51 и да гледају у 1. задатак: ***Close your workbooks and open your books at page 51.***  Н скреће пажњу ученицима на слике- пита ученике да одгонетну шта значе кругови у боји на застави. У дају одговор- олимпијска застава. Н прича ученицима на Л1 о историји Олимпијских игара и пита их да ли су икада гледали игре и који спорт им је најомиљенији. Затим показује на 4 слике које У треба да обоје ккао би добили неку спортску дисциплину. Н каже: ***Take your crayons and colour the dots.*** Следи самостални рад. Н обилази У и прати њихов рад. Када заврше, У на Л1 говоре који се спортови крију на сликама.   1. ***tennis, 2) swimming, 3) running, 4) basketball.***   Н разговор са У о овим спортовима- да ли су их икада играли, који им се највише допада.  Опционо: Н користи интерактивни ДВД како би У видели пројекцију овог задатка. Након што У дају одговор, Н кликом обележава обојене слике које приказују спортове.  **Радна свеска- Задатак 1- Trace and colour.**  Н показује на задатак и пита их на Л1 да знају шта је на сликама (маскоте олимпијских игара). Н објашњава да према шаблону треба да обоје маскоте. У боје маскоте. Н прати рад У и мотивише их. Н дели У у парове. У наизменично показују на маскоте и именују њихове боје. | | | |
| **Завршни део:**  (17 минута) | **Радна свеска: Now I can- самоевалуација**  **Задатак 1- Give instructions and tick.**  Н упућује У на самосталан рад и објашњава им да ће сами себи дати процену колико су научили и да је у овом задатку потребно да ако умеју сами да кажу команду, треба да штиклирају слику која тој команди одговара. Након неколико тренутака, Н проверава 1. задатак где неколико У појединачно изговарају команде:  **1) Stand up, 2) Sit down, 3) Clap your hands**  **Задатак 2- Say the тоys and tick**  Н пажњу У усмерава на 2. задатак где такође треба да штиклирају појмове које су запамтили а представљени су на слици. Следи провера, У читају појмове:  **1) bike, 2) kite, 3) plane, 4) ball, 5) train, 6) robot.**  **Задатак 3- Say and tick**  На основу слике У треба да знају шта особе на слици говоре и да то кажу. У колико знају, штиклирају слику. Следи провера, У изговарају реченице за сваку слику.  Опционо: Н користи интерактивни ДВД како би их подсетио на сцене из прича које су на ове три слике приказане.  **Домаћи задатак**  Н даје упутство да за домаћи задатак треба да нацртају свој омиљени спорт. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |