|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 64** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Мy house** | | | |
| Наставна јединица: | **8b- Furniture** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање речи којима се именује намештај и израза којима се описује положај у простору. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.2 – Ученик препознаје и именује основне предмете намештаја. – СЈ1.О.О1.3.1 – Ученик разуме и формулише једноставне исказе којима описује положај предмета. – СЈ1.С.О1.1.2 – Ученик уочава сличности и разлике у култури становања. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.74, 75), приручник за наставнике (стр.108, 109); стикери, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | **Revision**  Н подсећа У на песмицу са претходног часа.Пушта аудио запис бр.50 како би У певали и слушали.  **Warm up**  Н уводи нове речи уз помоћ флеш картица. Сваку показује У и именује је да У понове. Н понавља речи више пута различитом бојом и јачином гласа да У пониве/ имитирају. Потом узима оловку и ставља је на књигу и пита ***Where’s the pencil? It’s ON the book***. Потом је ставља испод књиге и пита ***Where’s the pencil? It’s UNDER the book***. У понављају одговоре. | | | |
| **Главни део:**  (23 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Оn, under, bed, wardrobe**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 74. Look!*** Усмерава пажњу деце на слике у врху странице. Н пушта аудио запис бр. 52 неколико пута, како би У слушали и понављали речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. У гледају, слушају и понављају.  **Задатак 1- Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на први задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава. У дају одговоре- Бети и Рон траже лопту. Н тражи од У да именују просторије на сликама. Н даје упутство да треба да показују на одговарајуће слике док слушају. Н пушта аудио запис бр.53, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу.  Н поставља различита питања у вези са сликама, да У одговоре: ***What’s this? Who’s this? Is the ball on the bed? Where’s the ball ?...***Н потом бира два ученика да одглуме причу (по сећању)- један да буде Рон а други Бети. У затим глуме у паровима.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику/ сцену посебно како би У гледали, слушали и понављали изразе. Затим, исту причу пушта у виду анимираног филма како би У гледали и лакше одглумили причу. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Задатак 2- Find and stick. Then say**  Н каже: ***Look at activity 2. Find the stickers and stick them in the right circle.*** Н усмерава пажњу У на други задатак и каже им да нађу страницу са стикерима, да пронађу одговарајуће и да их залепе. Н обилази У и помаже оним У којима је потребна додатна помоћ. Када заврше, У проверавају у паровима како су урадили. Н их затим, за сваку слику пита ***What’s this? (показује на слику са креветом).*** У одговарају- ***саt!*** Н понавља поступак са осталим сликама.  ***Слика 2: ball, Слика 3: book, Слика 4:computer .***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 2. Када У кажу шта је на слици 1, Н кликом на круг приказује целу слику.  **Игра- Say where it is**  Н на табли црта намештај (сто, кревет, ормар) и на њима или исод њих црта лопту, књигу, оловку. Прозива по два У да изађу испред табле и размене дијалог (нпр. ***У1: Where’s the book? У2:It’s on the table.)*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |