|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **School** | | | |
| Наставна јединица: | **2c- Pinocchio** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза који се односе на описивање школског прибора | | | |
| Очекивани исходи | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.8 – Препознаје и именује основне боје. – СЈ1.ОО1.О.1.11 – Препознаје и именује школске предмете. – СЈ1.ОО1.О.1.12 – Разуме и формулише једноставна питања и одговоре у вези са предметима и бојама. – СЈ1.ОО.О.2.7 – Разуме и преноси једноставне садржаје из приповедака, песама или кратких прича. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи уз помоћ песмице, Демонстартивни- коришћење флеш картица, предмета из учионице, Игровне активности- глума | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.16,17), приручник за наставнике(стр.26,27); аудио запис на цд-у као и инетарктивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик (књижевност) | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за боје и школски прибор, кроз песмицу ***Look and Listen.***  Затим провера да ли су У урадили домаћи задатак. Обилази У и похваљује оне који су се потрудили да лепо обоје и свaког У пита за неки појам шта је то да У на енглеском одговори. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Игра- Guess what it is**  Н на табли почиње да црта један од појмова везаних за школски прибор (нпр.лењир). Довољно је да нацрта само једну цртицу а да У погађају шта је то- имају три покушаја. Потом додаје још делић цртежа, па У погађају и све тако док У не погоде шта Н црта. Када погоде, Н довршава слику. Тако за неколико појмова. Затим испод сваког цртежа ставља по једну флеш картицу са бојом (нпр. за лењир ставља жуту боју) и пита: ***What’s this?*** У одговарају: ***ruler.*** Н исправља:  ***it’s а ruler, it’s yellow.*** У понављају целу фразу. Поступак понавља за све остале појмове.  **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and repeat**  Н узима уџбеник и каже:***Open your books at page 16. Look at the pictures.*** Н усмерава пажњу У на причу и пита их да ли је препознају. Н тражи од У да испричају шта се у причи дешава са Пинокијем, зашто му расте нос. За сваку слику Н пита ***What’s this? What colour is this? (показује на књигу, сл.1).*** У одговарају- ***It’s a book, it’s yellow.*** Н поставља питање да У одговоре шта се дешава у причи на слици  (Пинокио даје другу гумицу у облику јабике да овај загризе, па се његова превара открива када му порасте нос). Н пушта аудио запис бр.25, У слушају и прате причу. Н поново пушта исти запис са паузама како би У понављали реченице.  **Опционо**: Интерактивни ДВД приказује причу, Н га користи како би ученици доживели бајку. Такође пушта бајку у виду анимираног филма.  Н бира два У да одглуме причу- Н помаже. У затим глуме у паровима а Н их обилази и помаже У којима је потребна додатна помоћ. Затим бира У да изађу испред табле и одглуме бајку. Похваљује парове који су се одважили да пред целим одељењем глуме. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Игра- Run and touch**  Н дели У на тимове, а на табли црта табелу за поене- онолико колона колико има тимова- не више од 5. По један члан сваког тима долази код табле и има задатак да што пре нађе појам који Н изговори (нпр. ***book)***. Ко први нађе и подигне задати појам мора да каже ***It’s a book, it’s green,*** па тек онда добије поен. Затим прилазе следећи представници тимова, и тако док сви не прођу. Побеђује онај тим који освоји највише поена.  **Домаћи задатак**  Н задаје домаћи задатак да нацртају неку сцену из приче о Пинокију. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |