|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **1c-Numbers 1-5** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Усвајање бројева 1 - 5 | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.6 – Ученик препознаје и именује бројеве до 10. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Разуме једноставна упутства и молбе и адекватно реагује на њих. – СЈ1.ОО1.О.1.2 – Разуме и одговара на једноставна питања личне природе. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,препознавање бројева на основу онога што чују, изговарање бројева у одређеном ритму, глума Демонстартивни- коришћење „finger puppets“, интерактивног ДВД-а, флеш картице са бројевима од 1 до 5, игровне активности. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.6), приручник за наставнике(стр12,13); аудио запис на 1. цд-у и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, српски језик (књижевност) | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Провера домаћег задатка**  Н поздравља ученике приликом уласка у учионицу са **Hello.** У отпоздрављају**.** Проверава да ли ученици имају домаћи задатак. Онима који имају црта срце, а ко нема подсећа да донесу наредног часа.  **Revision**  Прилази У и каже: ***Hello! I’m Marija, What’s your name?*** У одговара: ***Hello, I’m Marko*.** Марко се представља наредном ученику који одговара, те он/ она поздравља наредног и тако док више од пола одељења на постави питање и да одговор. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Warm up**  Н на глас на енглеском броји предмете по учионицама до пет (књиге, оловке, шта год је у учионици при руци). У спонтано понављају за Н.  Н се намерно утишава и прескаче бројеве, не би ли У сами бројали. Пита У шта мисле, шта ће данас радити на часу. На табли ставља флеш картице са бројевима од 1 до 5. У именују бројеве.  **Уџбеник- Вокабулар: One, two, three, four, five**  Н затим каже: ***Open your books at page 6!*** У руци држи уџбеник и отвара га на страни 6. Показује на бројеве од 1 до 5 и каже ***Look! One, two, three, four, five!*** Говори У: ***Listen and repeat the numbers!*** показујући на уво за слушање и на уста за понављање. Пушта аудио запис бр.10- бројеви од 1 до 5, У слушају и понављају. Понавља запис неколико пута.  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује бројеве. Кликом на број чује се тонски запис да У слушају и понављају.  **Игра: Who dares?**  Н насумично бира У који ће самостално да читају бројеве са табле (флеш картице)- неколико У чита редом бројеве од 1-5. Затим Н поставља изазов, каже да је то био ниво 1, ко сме да пређе на ниво 2. Бира У и склања 1, а затим два и три броја у низу-У треба да запамте све бројеве у низу и да их прочитају и ако неки бројеви недостају. А затим прелази на ниво 3, позива У на изазов и размешта редослед бројева.У читају бројеве различитим редоследом. На крају игре, похваљује све У.  **Задатак 1- Listen, point and repeat**  Н се поново враћа на страницу у уџбенику, показује на „Алису у земљи чуда“ и пита У да ли препознају бајку. У дају своје одговоре. Н их подсећа на писца бајке и са У препричава бајку. Пита У који део бајке је на сликама- ко је на сликама. Које бројеве препознају на свакој од слика- У изговарају бројеве на енглеском.  Слика 1- ***one***  Слика 2- ***one, two, three, four five***  Слика 3- ***one, two***  Слика 4- ***one***  Н пушта аудио запис бр.11- прича „Алиса у земљи чуда“; У слушају и прате причу у уџбеницима. Н пита У да испричају шта се догодило. Пушта исти аудио запис, још једанпут са паузама да У понављају реченице.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује бајку. Н потом пушта бајку у виду краћег анимираног филма како би У гледали и слушали. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | У глуме причу. Н бира 7 глумаца и дели улоге- Алиса, 5 војника и краљица. Понавља игру више пута.  **Домаћи задатак**  За домаћи задатак, У по сећању цртају омољени део приче.  Приликом изласка из учионице, Н поздравља У са ***Goodbye*** и маше им. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |