|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Toys and Games** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 5, Test 5** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и израза везаних за команде и играчке. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.11 – Препознаје и именује предмете (играчке). – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Разуме једноставна упутства и адекватно реагује (Sit down, Clap your hands). – СЈ1.ОО.О.3.14 – Учествује у једноставним дијалозима користећи have got у потврдним, упитним и одричним реченицама. – СЈ1.ОО1.С.1.3 – Примењује правила учтивости у комуникацији. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.49), Приручник за наставнике(стр 72,73, 144); табла, свеска, флеш картице, фотокопирани материјал и аудио запис на ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | **Warm up- Тony says!**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за команде. Позива У да прате инструкције како би знали да ли да их изврсе или не. Извршују их само ако пре инструкција Н каже ***Tony says!*** у супротном не реагују. У који погреши испада из игре.  **Revision**  Н објашњава ученицима да ће играти игру: Н дели ученике у групе до десеторо ученика. Један ученик у групи каже ***I have gor a kite***. Следећи каже на пример ***I have got a kite and a ball***. У имају задатак да додају по једну играчку коју поседују, али и да упамте и играчке претходних ученика. Уколико ученик не настави реченицу тачно, испада из игре. | | | |
| **Главни део:**  (17 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen and circle.**  Н узима уџбеник и каже ***Оpen your books at page 49. Look at the pictures****-* руком показује на слике и пита (нпр. слика бр.1): ***Is this clap your hands?*** У одговара: ***No. Sit down!***  Н поставља питање за сваку слику да У одговоре. Даје упутство У да ће слушати реченице и да од два понуђена појма треба да заокруже један- онај о коме се говори. Н узима оловку и прелазећи и кружним покретима демонстрира заокруживање и каже ***Listen and circle.*** Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Н пушта аудио запис бр.14 неколико пута. У заокружују слике. Потом у паровима проверавају тачне оговоре. Када заврше, Н прозива У да дају одговоре за сваку слику:  ***1- Sit down (1st picture)***  ***2- Clap your hands (2nd picture)***  ***3- Kite (2nd picture)***  ***4- Train- (2nd picture)***  Опционо: Н користи интерактивни ДВД који приказује овај задатак. Када У дају одговор, Н кликом на слику обележава тачан одговор како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  **Игра- Bingo**  Н даје упутство У да у свескама направе табелу од 3 рубрике и у свакој да нацртају по сопственом избору неку од играчак. Н именује играчке различитим редоследом (***I have got a robot)***, У прецртавају играчку којиу Н именује а налази се у њиховој табели. У који први чује и прецрта све своје играчке треба да каже **Bingo**! Игра се понавља неколико пута. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Test 2**  Н дели У фотокопију стр.144 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Listen and circle**  Н даје упутства да на свакој слици треба да заокруже један од два понуђена појма. Н показује на 1. задатак и каже ***Listen and circle.*** Н пушта аудио запис бр.16 да У слушају и заокружују.  ***Решење: 1.Stand up, 2.Clap your hands, 3.Sit down***  **Задатак 2- Listen and tick (√).**  Н каже ***Look at the pictures****-* руком показује на слике и пита шта се на њима налази- које играчке. У именују играчке. Н даје упутство да постоје две групе играчака и да они морају да слушају како би штиклирали само ону групу играчака коју Бети поседује. Н пушта аудио запис бр.17 два пута. У чекирају слике. ***Решење:* √- *2nd picture*.**  **Задатак 3- Listen and tick (√) or a cross (X).**  Н показује на појмове у 3. задатку и даје упутства да слушају како би знали да ли треба да штиклирају или прецртају кружић испод сваке слике. Н пушта аудио запис бр.18 два пута.  ***Решење: 1.* √*, 2.****X****, 3.****X****, 4.* √**  Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији.  **Домаћи задатак- Радна свеска- Задатак 2: Follow the routes, then colour.**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак и даје упутство У да прате путању како би дошли до играчке и да их обоје.  **Напомена**: Подсетити У да за следећи час понесу маказе, лепак и бојице. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |