|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 67** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My house** | | | |
| Наставна јединица: | **8c- Clothes** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именују обућа и одећа. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.О.О1.2.4 – Ученик препознаје и именује одећу и обућу. – СЈ1.О.О1.2.5 – Ученик препознаје и именује основне боје. – СЈ1.О.О1.3.2 – Ученик пита и одговара где се неко/нешто налази. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.76, 77), радна свеска (стр. 62),приручник за наставнике (стр.110, 111); флеш картице, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик (бајке) | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up- Whispers**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова. Н узима флеш картице, именује их и лепи их на таблу. У понављају речи. Затим дели У у две групе да стану у два реда, леђима окренутим у односу на таблу. Прва два У у реду су једини окренути према табли. Н им шапуће реченицу (нпр. ***The shoes are under the bed).*** У мора да шапне реченицу следећем ученику, овај следећем и тако до краја реда. У који је последњи у реду треба да гласно каже шта је чуо и ако је то иста реченица, тај У је сада први у реду, а његов тим добија поен. У супротном, поен се не добија. Игра траје док сви У не буду први у реду. Тим са више поена побеђује. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and repeat**  Н узима уџбеник и каже:***Open your books at page 76.*** Н подсећа У на бајку (Снежана и седам патуљака)и даје упутство У да треба да слушају и покажу одговарајућу слику: ***Listen and point to the correct picture!*** Н пушта аудио запис бр.56, У слушају и показују слике. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају реченице.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује бајку у виду анимираног филма, како би је У боље доживели.  Н прозива по три У да глуме Снежану и два патуљка. Н их охрабрује и помаже. Поступак понавља још два-три пута.  **Задатак 2: Listen and number 1- 4**  Н усмерава пажњу У на други задатак и каже У да именују намештај. Н даје упутство У да треба да слушају како би на сваку слицу означили бројевима од 1 до 4, редоследом којим чују: ***Listen and number the pictures from 1 to 4!*** Н затим пушта аудио запис бр.57, У слушају и означавају слике. Следи провера.  ***Решење: 1- third picture, 2- last picture, 3- second picture, 4- first picture.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 2. Када У шта је на свакој слици, Н кликом на слику, означава тачно решење.  Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају реченице.  **Задатак 3- Look at activity 2 and say**  Н усмерава пажњу У на 3. задатак и пита их шта дечак и девојчица раде (гледају у књигу). Н потврђује и каже да деца гледају у други задатак и причају где се шта налази. Н имитира девојчицу и каже ***Where are the shirts?*** потом дечака и каже ***They’re on the bed.*** Затим дели У у парове, да наизменично питају и дају одговоре. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива два У да изађу испред табле и опишу неку слику. У1: ***Where are the shoes.*** У2: ***They’re in the wardrobe...*** | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Look and colour. Then say, *The shirt is on the bed (1)***  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 62. Look!*** Н показује на задатак и прозива У да именују необојене појмове. Затим, даје упутство У да треба да обоје дате појмове. У боје, Н их обилази. Када заврше, Н прозива једног У да каже реченицу за 1. слику: ***Where is the shirt?*** У каже: ***On the bed!*** Н исправља и каже реченицу коју сви У понављају: ***The shirt is on the bed.*** Затим, дели У у парове да један другом кажу где се шта налази по узору на пример: ***Now tell your partner where the things are. Are they on the bed, under the bed...?*** Н обилази У и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива У да кажу реченице.  ***Решење: 2- The shoes are under the bed; 3- The shirt is on the computer; 4- The computer is on the table; 5- The dog is under the table; 6- The shoes are on the wardrobe; 7- The shirts are in the wardrobe; 8- The cat is in the wardrobe; 9- The shoes are under the wardrobe.*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |