|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Food** | | | |
| Наставна јединица: | **7c- I don’t like pasta** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Усвајање речи којима се именује храна и језичких структура којима се изражавају допадање и недопадање. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да: – СЈ1.ОО.О.2.5 – Ученик препознаје и именује намирнице и јела. – СЈ1.ОО.О.3.9 – Ученик формулише једноставне исказе о томе шта воли и шта не воли. – СЈ1.ОО.С.2.2 – Ученик пореди омиљене врсте јела својих вршњака и своје. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.66), приручник за наставнике (стр.96); флеш картице, фотокопиран материјал, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра: Say what you like**  Н објашњава У да ће играти игру у којој треба да кажу шта воле. У формирају круг. Н баца једном ученику лоптицу/ папир изгужван у облику лопте. У треба да каже шта воли (нпр. ***I like oranges****)* и да дода лоптицу У до њега, овај следећем. Лоптица иде у круг од руку до руку док Н не каже ***Stop!*** У код које лопта треба да каже шта воли. Игра траје док сви У не кажу по једну реченицу. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Рizza, burger, ice cream, pasta**  Н узима флеш картице са датим појмовима и показујући сваку, именује је. Лепи сваку флеш картицу на таблу и за сваку слику изговара изразе различитом бојом и јачином гласа да У слушају и понављају. Затим узима уџбеник и каже: ***Close your workbooks and open your books at page 66. Look!*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н потом пушта аудио запис бр.41 како би У слушали и понављали нов вокабулар.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали.  Н потом штиклира поједине картице (нпр. пицу и сладолед) и ставља ***x*** код осталих (хамбургер и тестенина). Показује на штиклиране картице и са осмехом каже ***I like pizza and ice cream.*** Затим показује на остале две, мршти се, одмахује главом и каже ***I don’t like burgers and pasta.*** У понављају реченице. Н потом охрабрује У да сами кажу шта воле а шта не воле да једу.  **Задатак 1: Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на 1.задатак и тражи од У да идентификују храну коју деца једу.У одговарају- ***Pizza and ice cream!*** Н даје упутство У да треба да слушају и покажу одговарајућу слику: ***Listen and point to the correct picture!*** Н затим пушта аудио запис бр.42, У слушају и показују слике. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају реченице.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак. Пушта тонски запис да У слушају и понављају реченице.  Н поставља разна питања везано за оно што су чули како би охрабрио/ла У да причају на енглеском језику: ***What are the names of the boy and the girl? (Sam and Kim); What food they don’t like? (Sam- pasta, Kim- burgers); What do they like eating? (Sam- pizza, Kim-ice cream)...***  Н прозива по два У да глуме Сема и Ким. Н их охрабрује и помаже. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Игра- Draw and say**  Н објашњава У да у својим свескама треба да нацртају храну коју воле и храну коју не воле и да обоје. Потом прозива У да изађе испред табле, покаже цртеж и каже реченице о себи. Поступак понавља док већина У не каже шта воли а шта не.  ***Могући одговори: I like strawberries, pizza and ice cream. I don’t like carrots and rice.*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |