|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Family and Friends** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 3** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Вежбање и утврђивање језичких садржаја који се односе на представљање чланова породице и кућних љубимаца | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.16 – Препознаје и именује животиње. – СЈ1.ОО1.О.1.17 – Разуме и поставља једноставна питања у вези са животињама. – СЈ1.ОО.О.3.13 – Кратко описује животиње у свом окружењу. – СЈ1.ОО.О.3.16 – Чита једноставне текстове и проналази информације у вези са животињама. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни- коришћење пластелина, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.30), радна свеска(стр.22,23), приручник за наставнике (стр46, 47); лепак, папир А4 формата за сваког У, тракице у боји, А4 папир у боји. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | На почетку часа, Н дели прегледане контролне задатке и образлаже постигнућа сваком ученику.  **Радна свеска- Задатак 1- Listen and colour.**  Н узима радну свеску и каже: ***Open your workbooks at page 22. Look! Who is that in picture 1?- grandfather and grandmother;*** Н поставља исто питање за сваку слику, У одговарају: ***2) mother and grandfather, 3) father and mother, 4) brother and sister.*** Н показује на бојице и каже***: Take your crayons, listen and colour what you hear.*** Н даје упутства У да треба да слушају и обоје особу о којој се говори на свакој слици. Проверава да ли су сви схватили задатак. Н пушта аудио запис бр.45 како би У слушали и обојили. Обилази и посматра рад ученика. Када заврше, Н за сваку слику пита: ***Who’s that?*** У дају одговоре:  ***1) It’s my grandfather, 2) It’s my mother, 3) It’s my father, 4)It’s my sister***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује дати задатак. Кад У дају одговор, Н га потврђује кликом на одговарајућу слику како би У били сигурни да су тачно урадили задатак. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | У поново ваде своје породичне фотографије и у паровима разговарју ко је на сликама:  **У1: *Is that your mother?***  **У2: *Yes, it is.***  **Уџбеник: Задатак 1- Make a family album.**  Н каже**: *Close your workbooks and open your books at page 30. Look at the girl (девојчицу).What- шта- is she doing?- Шта онa ради?*** У дају своје одговоре. Н их потом подсећа да је требало да понесу лепак и бојице и маказе, те да им је сада задатак да направе свој породични албум. Н дели У неопходан материјал зарад- бели А4 папир, папир у боји и тракице у боји за повезивање страница албума. У цртају на белом папиру чланове породице, повезују их тракицама у боји, а корице су од папира у боји. Следи самостални рад ученика. Н их обилази и помаже тамо где је то неопходно. Похваљује У који су се потрудили да што боље направе албум. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Задатак 2- Show and tell**  Када У заврше са прављењем албума, Н усмерава пажњу У на 2. задатак и пита их шта девојчица показује: ***Look at the girl. What’s happening?- Шта се дешава?*** Н чита реченице које девојчица изговара, а У слушају и понављају: ***This is my mother. This is my father.*** Н прозива једног У да изађе пред таблу, покаже свој породични албум и каже ко је на сликама.  Затим дели У у парове да једни другима кажу ко је у њиховом албуму.  Н прати ситуацију на часу, помаже У којима је потребна додатна помоћ.  **Домаћи задатак: Радна свеска- Задатак 1- Match and say- It’s my...**  На крају часа, Н задаје домаћи задатак у радној свесци, стр.23. Даје упутства како треба задатак урадити- да повежу слике са силуетама на породичном стаблу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |