|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 19** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Friends and family** | | | |
| Наставна јединица: | **3b-Grandparents** | | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање језичких садржаја који се односе на представљање чланова уже и шире породице и дијалошког модела ***Who’s this? It’s my (father).*** | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.14 – Препознаје и именује чланове породице. – СЈ1.ОО1.О.1.15 – Разуме и формулише једноставне изразе личне природе. – СЈ1.ОО.О.2.7 – Разуме и преноси једноставне садржаје из песама или кратких прича. – СЈ1.ОО.О.3.16 – Чита једноставне текстове и проналази одређене информације. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи уз помоћ песмице, Демонстартивни- коришћење флеш картица, фотографија, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.24,25), приручник за наставнике(стр.38, 39); аудио запис на цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег задатка**  Након поздрављања У са ***Hello,*** следи провера домаћег задатка. Н каже:  ***Let’s check your homework- домаћи! Open your workbooks at page 18.*** Н обилази У, похваљује оне који су обојили и црта им срца.  **Chant- Look and Listen- Colours**  Н држи у рукама флеш картице са члановима породице и почиње да пева песмицу користећи мелодију француске песме *Frere Jacque!*  ***Look and Listen, Look and Listen,***  ***Who is this? Who is this?***  ***Is this father? (показује на сестру)***  ***No, No, No!***  ***Look and Listen, Look and Listen,***  ***Who is this? Who is this?***  ***Is this father? (показује на тату)***  ***Yes, Yes, Yes***  Поступак понавља за сваког члана. | | | |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник- Вокабулар:Grandfather, grandmother**  Н уводи нове речи, показујући флеш картице са појмовима баке и деке, именујући их- понавља их више пута, сваки пут користећи различиту боју и јачину гласа да У понове***.***  У понављају речи. Н затим каже: ***Open your books at page 24. Look! Grandmother, grandfather and what is this- a pony.*** Усмерава пажњу деце на речи у врху странице. Н пушта аудио запис бр. 36 неколико пута, како би У слушали и понављали речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи.  **Задатак 1- Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на први задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава. У дају одговоре- Бети и Рон гледају породичне фотографије. Н показује на сваку слику и пита ко је на фотографији: ***1) grandmother, 2) grandfather, 3) pony.***  Н пушта аудио запис бр.37, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н потом бира два ученика да одглуме причу- један да буде Рон а други Бети. У затим глуме у паровима.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику/ сцену посебно како би У гледали, слушали и понављали изразе. Н потом пушта краћи анимирани филм који приказује целу причу. У гледају и слушају.  **Задатак 2- Listen and circle**  Н показује на 2, задатак и даје упутство да У треба да слушају и заокруже тачан појам. Н пушта аудио запис бр.38. У најпре проверавају одговоре у паровима, а потом их читају:  ***1) father, 2)sister, 3) grandmother, 4) grandfater .*** Н похваљује У за сваки тачан одговор.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику и када чује одговор У, кликом означава тачан појам како би У били сигурни да су тачно урадили. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Задатак 3- Play**  Н усмерава пажњу У на 3. задатак и пита их шта се на слици дешава. У одговарају да дечак и девојчица разговарају о фотографијама. Н пита шта каже девојчица- ***Who’s that?,*** и шта дечак одговара ***It’s my father.***У понављају изразе. Н их потом пита да ли су понели своје фотографије и изводи два У испред табле. Узима фотографије и лепи их на таблу како би У о њима разговарали:  ***У1: Who’s that? У2:It’s my sister.***  Остали У затим вежбају у паровима, Н их обилази и помаже тамо где је потребна додатна помоћ.  **Домаћи задатак**  Н даје упутство У да за домаћи задатак нацртају и обоје чланове своје породице. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |