|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Engleski jezik** **za 1. razred osnovne škole** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Smart Junior 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 44** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My body** | | | |
| Наставна јединица: | **4b- Physical appearance** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање речи и израза које се односе на описивање лица и делова тела. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа ученик ће бити у стању да: – СЈ1.ОО1.О.1.22 – Препознаје и именује делове тела и лица. – СЈ1.ОО1.О.1.4 – Разуме и реагује на једноставна упутства. – СЈ1.ОО.О.3.13 – Кратко описује особе користећи једноставне језичке форме (He/She has got…). – СЈ1.ОО.О.3.14 – Размењује једноставне информације у дијалогу о изгледу. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флешкартица, фотокопија флешкартица са деловима лица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, читање, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.54, 55), приручник за наставнике (стр.80, 81); фотокопиран материјал, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | **Игра- Guess the imperative**  Н дели ученике у парове и дели им копије картица са деловима лица. У1 извлачи картицу и на основу ње додирује одређени део лица. У2 речима описује акцију, нпр. ***Touch your nose***. У наизменично узимају картице и показују другу/ другарици да погоди императив.  **Warm up**  Н уводи нове уз помоћ флеш картица. Сваку показује У и именује је да У понове. Потом узима картицу, али да је У не виде и дотакне део тела представљен на картици (нпр. глава). У треба да кажу императив: ***Touch your head.*** Н прозива У да изаберу картицу, остатак одељења да каже императив за део тела који У показује. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Нead, arms, legs, hands**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 54. Look!*** Усмерава пажњу деце на слике у врху странице. Н пушта аудио запис бр. 22 неколико пута, како би У слушали и понављали речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. У гледају, слушају и понављају.  **Задатак 1- Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на први задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава. У дају одговоре- Бети и Рон седе за компјутером; на екрану је слика чудовишта). Н даје упутство да треба да показују на одговарајуће слике док слушају. Н пушта аудио запис бр.23, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу.  Н поставља различита питања у вези са сликама, да У одговоре: ***What’s this? Who’s this? What colour is the monster? ...***Н потом бира два ученика да одглуме причу (по сећању)- један да буде Рон а други Бети. У затим глуме у паровима.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику/ сцену посебно како би У гледали, слушали и понављали изразе. Затим, исту причу пушта у виду анимираног филма како би У гледали и лакше одглумили причу.  **Задатак 2- Listen and circle**  Н показује на 2, задатак и охрабрује У да за сваку слику кажу по једну реченицу- опис чудовишта користећи ***It has got.....***Н потом даје упутство У да треба да слушају и и на свакој слици заокруже чудовиште чији опис чују: ***Take your pencils and circle the right monster!*** Н пушта аудио запис бр.24, У слушају и повезују. Следи провера.  ***Решење: 1- second picture, 2- first picture, 3- first picture.***  Н похваљује У за сваки тачан одговор.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику и када чује одговор У, кликом означава тачан појам како би У били сигурни да су тачно урадили. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Игра- Draw a monster**  Н дели У у два тима. даје објашњење да ће цртати чудовиште по диктату. По један У из сваког тима долази испред табле. Н објашњава да треба да нацртају чудовиште по упутству/ диктату: ***It has got two heads***. Први У који исправно нацрта, добија поен за свој тим. Потом долазе следећа два У који настављају цртеж ***It has got one nose!*** За сваки нови пар, Н изговара по један опис. Када последњи пар црта по упутству, игра се завршава. Побеђује тим са већим бројем поена. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |