|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:56.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Reisen am Rhein** | | | |
| Наставна јединица: | **Am Fahrkartenschalter** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици усвајају вокабулар неопходан за разговор на шалтеру за куповину карата | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније исказе који се односе на количину и цене  - размене информације у вези са количином и ценама  - разумеју уобичајене изразе у вези са жељама и реагују на њих  - изразе жеље једноставнијим језичким средствима- разумеју уобичајене изразе у вези са жељама и реагују на њих  - изразе жеље једноставнијим језичким средствима | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења, рад са подацима | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, слушање, глума | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. Препоручује се (уколико постоје могућности) да наставник на белој табли пусти решење и заједно са ученицима онда изврши проверу. | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | **Активност 2:** Наставник пише наставну јединицу на табли и пита ученике Was kann man am Fahrkartenschalter machen? Ученици треба да одговоре да се ту купују карте и да се ту могу добити разне информације. Ако не успеју сами, наставник их наводи на одговоре и наглашава да ће се на данашњем часу бавити изразима који су им потребни, када негде треба да путују. Упућује ученике на уџбеник, страна 56, задатак 7а.  **Активност 3:** Ученици читају исказе 1-6, слушају ЦД (тонски запис 61) и дате исказе одређују као тачне/нетачне.  **Активност 4:** Ученици поново слушају ЦД (тонски запис 61) и прате дијалоге у уџбенику на страни 56.  **Активност 5:** Наставник записује на табли кључне речи/изразе.  **Активност 6:** Ученици у паровима читају/глуме дијалоге из уџбеника. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Активност 6:** Наставник на белој табли приказује план вожње (наставник је план нашао на интернету). Ученици на основу датих информација постављају међусобно питања и одговарају. На овај начин ученици утврђују обраћени вокабулар. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |