|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:39.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Berliner Luft** | | | |
| Наставна јединица: | **Was kann ich jetzt?** | | | |
| Тип часа: | Обнављање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу самостално да примене језичке и граматичке структуре обрађене у оквиру теме | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис места  - разумеју једноставнија питања која се односе на оријентацију у простору и правац кретања и одговори на њих  - затраже и разумеју обавештења о оријентацији у простору и правцу кретања  - опишу правац кретања једноставнијим везаним исказима  - разумеју једноставније исказе који се односе на количину и цене | | | |
| Међупредметне компетенције: | Решавање проблема, компетенција за учење | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, слушање | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска, ЦД | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Активност 1:** Наставник ученицима враћа свеске са прегледаним домаћим задацима.  **Активност 2:** Провера домаћег задатка. Уколико је потребно, наставник даје додатна објашњења. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Активност 3:** Наставник упућује ученике на задатке у радној свесци, страна 42 (Was kann ich jetzt?). Објашњава начин рада – ученици индивидуално решавају задатке и за то имају 20 минута. Након тога ће сви заједно да анализирају урађено, како би заједно утврдили да ли су усвојили градиво четврте наставне теме. При провери сваки ученик ће означити шта је погрешио, како би знао на чему треба још да ради.  **Активност 3:** Ученици решавају задатке. (Овде се саветује да се прво уради вежба слушања, како би у преосталом времену сваки ученик могао да се посвети решавању осталих задатака). | | | |
| **Завршни део:**  (12 минута) | **Активност 4:** Провера и анализа урађеног. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |