|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:34.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Berliner Luft** | | | |
| Наставна јединица: | **Musikstadt Berlin** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Проширивање знања о земљама немачког говорног подручја | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис места  - опишу места користећи једноставнија језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, рад на тексту, слушање, показна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Музичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | **Активност 1:** Наставник уводи ученике у данашњу наставну јединицу, нпр: „Berlin hat viele deutsche und ausländische Komponisten und Sänger zu Liedern inspiriert. Heute erwähnen wir einige von ihnen.“ Пише наставну јединицу на табли. | | | |
| **Главни део:**  (32 минута) | **Активност 2:** Ученици раде задатак 3а у уџбенику, страна 37. Дати текст допуњавају понуђеним речима, читају и проверавају.  **Активност 3:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 38-41). Слушају песме и износе претпоставке ко пева коју песму. На крају наставник понавља.  **Активност 4:** Ученици дискутују о томе која музика им се допада и зашто.  Наставник говори ученицима да на [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de) могу наћи песме о Берлину. Ко жели може да погледа, изабере неку песму, па ће је следећи час одслушати.  **Активност 5:** Ученици раде задатак 2 у радној свесци, страна 36. Читају и проверавају.  **Активност 6:** Наставник дели ученике у групе (4-5 ученика). Групе треба да направе асоциограм на тему музике, а пример је дат у уџбенику, страна 37, задатак 3. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Активност 7:** Групе представљају своје асоциограме. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |