|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:33.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Berliner Luft** | | | |
| Наставна јединица: | **Museumsbesuch** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Проширивање знања о земљама немачког говорног подручја | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис места  - опишу места користећи једноставнија језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, рад са подацима | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, дијалошка, слушање, показна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, цд, мобилни телефони | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Историја | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Активност 2:** Наставник показује ученицима слике Берлинског зида и говори им основне информације. Било би добро да наставник то уради на немачком, али ако види да ученици не разумеју, говори на српском, јер је циљ да ученици разумеју те информације.  **Активност 3:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 37). При првом слушању ученици треба да одговоре на питања из задатка 2а у уџбенику, страна 37.  **Активност 4:** Ученици читају исказе у задатку 2б, слушају поново ЦД (тонски запис 37) и дате исказе одређују као тачне/нетачне. Ако је исказ нетачан, ученици треба да кажу тачну информацију.  **Активност 5:** Ученици раде задатак 2 у радној свесци, страна 36. Читају и проверавају.  **Активност 6:** Наставник дели ученике у групе (4-5 ученика). Групе истражују по интернету информације о Берлинском зиду и бележе их. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Активност 7:** Групе представљају информације које су нашли. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |