|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:41.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Welt und Umwelt** | | | |
| Наставна јединица: | **Lokalpräpositionen** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају правилно да користе месне предлоге у комуникацији | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју уобичајене изразе у вези са жељама и реагују на њих  - изразе жеље једноставнијим језичким средствима  - разумеју једноставније исказе који се односе на изражавање допадања/недопадања и реагују на њих  - изразе допадање/недопадање уз једноставно образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска, припремљени материјал | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (2 минута) | **Активност 1:** Наставник говори ученицима да ће се на данашњем часу бавити месним предлозима (Lokalpräpositionen), записује на табли наставну јединицу, али да ће пре тога обновити вокабулар са претходног часа. | | | |
| **Главни део:**  (38 минута) | **Активност 2:** Ученици раде задатак 1а и 1б у радној свесци, страна 44. Читају и проверавају.  **Активност 3:** Наставник дели ученицима папир са исписаним правилима о употреби Lokalpräpositionen (налази се у прилогу). Заједно са ученицима чита примере и даје објашњења за сваки предлог. Током објашњавања наставник обнавља са ученицима и правило употребе датива за мировање и акузатива за кретање.  **Активност 4:** Ученици раде задатак 1ц у радној свесци, страна 44. Читају и проверавају. При провери је пожељно да ученици објасно зашто је баш тај предлог употребљен, јер ће тако боље утврдити правила обрађена у активности 3.  **Активност 5:** Ученици раде задатак 1д у радној свесци, страна 45. Читају и проверавају. При провери је пожељно да ученици објасно зашто је баш тај предлог употребљен, јер ће тако боље утврдити правила обрађена у активности 3.  **Активност 6:** Ученици раде задатак 1г у радној свесци, страна 45. Читају и проверавају. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Активност 6:** Наставник поставља ученицима питања. Нпр: Wohin fährt man, wenn man Deutsch lernen will? Wo spricht man Italienisch? Wo spielt man Fußball? Wohin fährt man im Winter?....  При одговарању ученици морају да воде рачуна о томе који предлог и који падеж треба да употребе. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

**LOKALPRÄPOSITIONEN**

**AN**

Koristimo za:

**vodene povrsine**: der Fluß (die Save, die Donau, der Rhein, der Main), der See (jezero), die See (more: die Nordsee, die Ostsee), das Meer.

Kada je **kretanje** koristimo **akuzativ**:

Ich fahre an den Bodensee.

Kada je **mirovanje**, koristimo **dativ**

Ich bin an dem (am) Bodensee.

**AUF**

Koristimo za:

1. **Vodoravne povrsine**:die Insel, der Hof, der Platz
2. **Uzvisenja i vrhove**: der Berg, der Mont Everest (ovde ima par izuzetaka – pogledati pod IN)

Kada je **kretanje** koristimo **akuzativ**:

Ich fahre auf den Berg.

Kada je **mirovanje**, koristimo **dativ**

Ich bin auf dem Berg.

**NACH**

Koristimo za.

**Putovanje u drzavu bez clana, grad, kontinent.**

Ich fahre nach England. Ich fahre nach Berlin.

**IN**

Koristimo za:

1. **Kada se nalazimo u gradu ili drzavi**

Ich bin in Berlin.

Ich bin in England

1. **Kada putujemo ili se nalazimo u drzavi sa clanom**: die Schweiz, die Türkei, die Slovakei, der Irak, der Iran, der Sudan, die USA (Pl.), die Niederlande (Pl.)

Kada je **kretanje** koristimo **akuzativ**

Ich fahre in die Schweiz.

Kada je **mirovanje**, koristimo **dativ**

Ich bin in der Schweiz.

1. **Kada ulazimo u neku prostoriju, instituciju**: die Schule, das Kino, das Theater...

Kada je **kretanje** koristimo **akuzativ**

Ich gehe in die Schule.

Kada je **mirovanje**, koristimo **dativ**

Ich bin in der Schule.

1. **Izuzeci: das Gebirge, die Berge (Pl.), die Alpen (Pl.)**

Kada je **kretanje** koristimo **akuzativ**

Ich fahre ins Gebirge.

Kada je **mirovanje**, koristimo **dativ**

Ich bin im Gebirge.

**ZU**

Koristimo za:

**Kada idemo kod nekoga**: Ich gehe zu Paul.

**BEI**

Koristimo za:

**Kada smo kod nekoga**: Ich bin bei Paul.

**ZAPAMTITI:** Ich gehe nach Hause.

Ich bin zu Hause.