|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:6.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Fitness und Sport** | | | |
| Наставна јединица: | **Der Sportunfall** | | | |
| Тип часа: | Обрада / утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу да говоре на тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове у којима се описују искуства, догађаји и способности у прошлости  - размене информације о искуствима, догађајима и способностима у прошлости  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, појава, радњи, стања, збивања | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум, у пару | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска, цд | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5минута) | **Активност 1:** Наставник уводи ученике у данашњу наставну јединицу. Поставља ученицима питања. Нпр: Spielst du Fußball? Bist du einmal beim Fußball gefallen? Hattest du einen Sportunfall? Was ist passiert? Пише наставну јединицу на табли и проверава да ли су ученици схватили из контекста значење речи der Sportunfall**.** | | | |
| **Главни део:**  (36 минута) | **Активност 2:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 14). Код овг слушања ученици треба само да извуку информацију о томе где се незгода догодила.  **Активност 3:** Ученици читају исказе у задатку 7б, а затим слушају ЦД (тонски запис 15). Дате исказе треба да одреде као тачне/нетачне. Ученици прво упоређују решења са својим паром, а затим проверавају на нивоу одељења.  **Активност 5:** Ученици раде задатак 7ц. Делове поруке треба да поређају редом. Читају и проверавају.  **Активност 6:** Наставник пита ученике које време је употребљено у поруци. Ученици треба да уоче да су у питању перфекат обичних и претерит модалних глагола. Ученици затим раде задатак 7б,ц,д у радној свесци, страна 7. Читају и проверавају решења. | | | |
| **Завршни део:**  (4 минута) | **Активност 7:** Наставник ученицима задаје домаћи задатак. Ученици треба у пар реченица да опишу неку спортску незгоду која им се догодила. Упућује их на задатак 7е у уџбенику који им може помоћи при писању. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |