|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:48.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Welt und Umwelt** | | | |
| Наставна јединица: | **Was kann ich jetzt?** | | | |
| Тип часа: | Обнављање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу самостално да примене језичке и граматичке структуре обрађене у оквиру теме | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - упуте предлоге и савете користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе  - изразе допадање/недопадање уз једноставно образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Решавање проблема, компетенција за учење | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална, слушање | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска, ЦД | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. Уколико је потребно, наставник даје додатна објашњења. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Активност 2:** Наставник упућује ученике на задатке у радној свесци, страна 50 (Was kann ich jetzt?). Објашњава начин рада – ученици индивидуално решавају задатке и за то имају 20 минута. Након тога ће сви заједно да анализирају урађено, како би заједно утврдили да ли су усвојили градиво друге наставне теме. При провери сваки ученик ће означити шта је погрешио, како би знао на чему треба још да ради.  **Активност 3:** Ученици решавају задатке. (Овде се саветује да се прво уради вежба слушања, како би у преосталом времену сваки ученик могао да се посвети решавању осталих задатака). | | | |
| **Завршни део:**  (12 минута) | **Активност 4:** Провера и анализа урађеног. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |