|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:60.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Reisen am Rhein** | | | |
| Наставна јединица: | **Vorbereitung auf die zweite schriftliche Klassenarbeit** | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу самостално да реше задатке везане за вокабулар и граматику обрађених наставних тема | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - Исходи се формулишу на основу постављених задатака и очекивања наставника | | | |
| Међупредметне компетенције: | Решавање проблема | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Писана, вербална | | | |
| Наставна средства: | Припремљени примери | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** Наставник наводи градиво, које ће ученици имати на писменом задатку и објашњава форму задатака. | | | |
| **Главни део:**  (36 минута) | **Активност 2:** Ученици решавају примере које им је наставник припремио. Сваки пример се чита и наставник фронтално проверава тачност. Уколико има питања / нејасноћа, наставник објашњава ученицима. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Активност 3:** Наставник проверава има ли још неких нејасноћа у вези са писменим задатком, објашњава и евентуално скреће пажњу ученицима, на шта треба да обрате пажњу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |