|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:47.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Welt und Umwelt** | | | |
| Наставна јединица: | **Projekte** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу самостално да говоре на тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или некоико информација у низу које се односе на радње у садашњости  - разумеју једноставније предлоге и савете  - упуте предлоге и савете користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе  - затраже и пруже додатне информације у вези са предлозима и саветима  - разумеју једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  - изражавају мишљење, слагање/неслагање и дају кратко образложење | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, дигитална | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, показна | | | |
| Наставна средства: | Плакат, пројектор, лап-топ | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Биологија, информатика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** Наставник подсећа ученике на ток часа. Ученици ће индивидуално/у паровима/групама да представе свој пројекат.  Наставник ученицима скреће пажњу да ће након сваког излагања поставити осталим ученицима питања у вези са оним што су видели/чули. На тај начин ће подстаћи ученике на пажњу и концентрацију док други излажу. | | | |
| **Главни део:**  (39 минута) | **Активност 2:** Ученици представљају своје пројекте.  **Активност 3:** Након што ученици заврше наставник саопштава своје мишљење. Овде наставник води рачуна да истакне оно што је добро, али и да објасни ученицима шта следећи пут треба да промене. Похваљује ученике. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник задаје ученицима домаћи задатак у радној свесци, страна 49 (Fitnesscenter Deutsch). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |