|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:11.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unsere Feste** | | | |
| Наставна јединица: | **Janeks Blog** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици знају да користе индиректа питања у комуникацији | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или некоико информација у низу које се односе на радње у садашњости  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, појава, радњи, стања, збивања  - опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, рад на тексту | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, информатика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Активност 1:** Провера домаћег задатка. Препоручује се (уколико постоје могућности) да наставник на белој табли пусти решење текста 1а и заједно са ученицима онда изврши проверу. Задатак 1б ученици читају решења. Током читања наставник даје додатна објашњења уколико ученицима нешто није јасно. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Активност 2:** Наставник пита ученике каква могу бити питања у немачком језику. Ученици одговарају да то могу бити питања могу која почињу глаголом и питања која почињу упитним w-питањима. Наставник затим тражи од ученика да наброје w-питања. Записује их на табли, ученици у свеске.  **Активност 3:** Ученици раде задатак 3а у уџбенику, страна 15. Дата питања допуњавају одговарајућим упитним речима. Читају и проверавају решења.  **Активност 4:** Ученици читају блог у уџбенику, страна 15, задатак 3б одговарају на питања из задатка 3а и одговоре упоређују са паром из клупе. У случају недоумица помаже наставник.  **Активност 5:** Наставник скреће ученицима пажњу на Denk nach где је дата коњугацију глагола wissen. Ученици уочавају неправилну промену глагола у једнини, а кроз следећу активност ће га утврђивати.  **Активност 6:** Наставник објашњава следећу активност. Сваки ученик треба да напише на папирићу једну упитну реченицу. Измешају све папириће и онда ученици извлаче. Сваки ученик извучено питање треба да пренесе уз помоћ глагола wissen. Нпр. Wisst ihr, wann das Schulfest in Ladenburg stattfindet? | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Активност 7:** Ученици постављају и одговарају на питања.  Домаћи задатак: радна свеска, страна13, задатак 3. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |