|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:1.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Fitness und Sport** | | | |
| Наставна јединица: | **Sportarten** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Проширивање вокабулара на тему спорта | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - у неколико везаних исказа саопште информације о себи и другима  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, појава, радњи, стања, збивања | | | |
| Међупредметне компетенције: | Сарадња, комуникација, компетенција за учење | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Вербална, писана, слушање, метода практичних активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, радна свеска, ЦД, хамер, слике (картице), мобилни телефони | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Српски језик, физичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | - Наставник час започиње поздравом на немачком језику: „Guten Tag, Kinder.“  - Наставник представља ученицима уџбенички комплет, који ће користити у седмом разреду. Даје ученицима информацију о наставним темама, којима ће се бавити и подсећа ученике на активности које се вреднују (рад на часу, редовно доношење прибора и домаћих задатака, резултати на писаним проверама...).  - На крају лекција налазе се пројекти које ученици треба да ураде. Пројекте могу да раде у групама, паровима или индивидуално. Наставник објашњава ученицима да се они међусобно договарају о томе како ће да их ураде. Битно је да наставник нагласи ученицима да сви треба да учествују у раду. Теме пројекта ученици увек треба да погледају и почну да припремају од почетка наставне теме, а уколико имају питања, могу на часовима да се обрате наставнику. Наставник ће увек на почетку нове наставне теме рећи ученицима за када треба да спреме пројекте. Говори им час / датум, за када треба да спреме пројекте из прве лекције. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Активност 1:** Наставник показује ученицима слике различитих спортова, а ученици треба да их именују. Након тога пита ученике: „Was ist unser Thema heute“ и записује на табли наставну јединицу Sportarten.  **Активност 2:** Наставник упућује ученике на уџбеник, страна 5. Поставља ученицима питање Was seht ihr auf diesen Bildern? / Was ist auf diesem Bild? Ученици именују спортове са слика, а као помоћ могу да користе мобилне телефоне (онлајн речник). Ученици укратко описују слике.  **Активност 3:** Ученици слушају ЦД (тонски запис 2-5). Исказе које чују повезују са одговарајућом сликом у уџбенику, страна 5. Читају и проверавају на нивоу одељења.  **Активност 4:** Наставник дели ученицима хамер, на којем они у групама (5-6 ученика) треба да изаберу један спорт и да у виду асоциограма (по угледу на задатак 1б у уџбенику, страна 6) напишу што више речи у вези са изабраним спортом. Као помоћ могу да користе мобилне телефоне (онлајн речник). Имају 5 минута времена, а затим представљају своје радове. | | | |
| **Завршни део:**  (12 минута) | **Активност 5:** Ученици по групама (као у активности 4) треба да спреме опис неког спорта, да га представе, а остале групе треба да погоде о којем спорту је реч.  Наставник ученицима задаје домаћи задатак у радној свесци, страна 4, задатак 1. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |