|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:52.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Reisen am Rhein** | | | |
| Наставна јединица: | **Der Rhein** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици стичу нова знања о земљама немачког говорног подручја | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис места  - опишу места користећи једноставнија језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Рад на тексту, вербална, показна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Активност 1:** Наставник пише наставну јединицу и поставља ученицима питање Was ist der Rhein? Ученици одговарају да је то река у Немачкој. Наставник пита Kennt ihr die Städte, die am Rhein liegen? Ученици наводе градове које знају, а наставник им затим говори да отворе уџбеник на страни 51. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 2:** Ученици посматрају реку Рајну и читају имена градова који леже на овој реци. Наставник пита ученике да ли је неко био у неком од ових градова и ако јесте шта је видео.  **Активност 3:** Ученици затим посматрају слике на страни 51 и слушају ЦД (тонски запис 58). Звукове које чују повезују са одговарајућом сликом. Читају решења.  **Активност 4:** Ученици описују слике у уџбенику не наводећи која је слика у питању. На основу описа остали ученици треба да погоде која је слика у питању.  **Активност 5:** Наставник дели ученике у мање групе (3-4 ученика). Групе треба да прочитају текст у уџбенику, страна 52 и за сваки текст 1-6 да уз помоћ карте на страни 51 одреде о ком граду је реч. Оно што је битно, то је да наставник нагласи ученицима да не треба да траже значење сваке речи, већ да покушају да разумеју из контекста. Читају и упоређују решења. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Активност 6:** Ученици раде задатак 1б у уџбенику на страни 53. Дата објашњења 1-6 повезују са одговарајућим речима из текста у зеленој боји. Читају и проверавају.  Уколико остане времена наставник може ученицима на белој табли да покаже слике/снимке неких од градова кроз које протиче Рајна. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |