**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **немачки језик РАЗРЕД: седми Недељни фонд часова:2**

**УЏБЕНИК: prima plus A2.1, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | СЈ2.ОО.О.3.6 – разуме једноставније текстове који се односе на описивање особа, места, појава, радњи, стања, збивања  СЈ2.ОО.О.3.7 – описује и упоређује жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства  СЈ2.ОО.О.3.12 – разуме једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости  СЈ2.ОО.О.3.13 – размењује појединачне информације и/или неколико информација у низу о догађајима, искуствима и способностима из прошлости  СЈ2.ОО.О.3.14 – описује у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости  СЈ2.ОО.О.3.9 – разуме једноставније изразе који се односе на поседовање и припадност  СЈ2.ОО.О.3.10 – формулише једноставније исказе који се односе на поседовање и припадност  СЈ2.ОО.О.3.11 – пита и каже шта неко има/нема и чије је нешто | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Wie war's in den Ferien?  Da war richtig was los  Wetter  Von den Ferien erzählen  Biggis Abenteuer in der Schweiz  Partizipien  Zurück aus den Ferien  Dialoge spielen | oбрада  oбрада/утврђивање  oбрада  утврђивање  утврђивање  обнављање  oбрада  утврђивање | српски језик, географија  српски језик, грађанско васпитање  српски језик, географија  српски језик, географија,  грађанско васпитање  географија  српски језик  српски језик, грађанско васпитање  грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | СЈ2.ОО.О.3.6 – разуме једноставније текстове који се односе на описивање особа, места, појава, радњи, стања, збивања  СЈ2.ОО.О.3.12 – разуме једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости  СЈ2.ОО.О.3.14 – описује у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости  СЈ2.ОО.О.3.13 – размењује појединачне информације и/или неколико информација у низу о догађајима, искуствима и способностима из прошлости  СЈ2.ОО.О.3.15 – разуме једноставније исказе који се односе на одлуке, обећања, планове, намере и предвиђања и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.16 – размењује једноставније исказе у вези са обећањима, одлукама, плановима, намерама и предвиђањима  СЈ2.ОО.О.3.17 – саопштава шта он/она или неко други планира, намерава, предвиђа  СЈ2.ОО.О.3.18 – разуме уобичајене изразе у вези са жељама, интересовањима, потребама, осетима и осећањима и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.19 – изражава жеље, интересовања, потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима  СЈ2.ОО.О.3.20 – разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.21 – изражава мишљење, слагање/неслагање и даје кратко образложење | 9  10  11  12  13  14  15  16  17  18 | Was kann ich jetzt?  Meine Pläne  Ich glaube, dass...  Berufe  Berufe  Nebensätze mit weil  Betriebspraktikum  Das Turnier  Einen Trainingsplan machen  Einen Tagebucheintrag schreiben | обнављање  обрада  обрада  обрада  утврђивање  обрада  oбрада/утврђивање  утврђивање  утврђивање  утврђивање | српски језик, географија  српски језик  српски језик, ликовна култура  грађанско васпитање  српски језик, грађ. васпитање  српски језик  српски језик, грађ. васпитање  српски језик  физичко и здравствено васпитање  српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | СЈ2.ОО.О.3.18 – разуме уобичајене изразе у вези са жељама, интересовањима, потребама, осетима и осећањима и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.19 – изражава жеље, интересовања, потребе, осете и осећања једноставнијим језичким средствима  СЈ2.ОО.О.3.12 – разуме једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости  СЈ2.ОО.О.3.17 – саопштава шта он/она или неко други планира, намерава, предвиђа  СЈ2.ОО.О.3.21 – изражава мишљење, слагање/неслагање и даје кратко образложење  СЈ2.ОО.О.3.6 – разуме једноставније текстове који се односе на опис особа  СЈ2.ОО.О.3.7 – описује и упоређује жива бића користећи једноставнија језичка средства  СЈ2.ОО.О.3.8 – разуме уобичајене молбе и захтеве и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.9 – упућује уобичајене молбе и захтеве | 19  20  21  22  23  24  25  26 | Was kann ich jetzt?  Vorbereitung auf den Test  Test  Test - Berichtigung  Freundschaft  Personalpronomen im Dativ  Nachhilfe  Wie ist ein guter Freund - Eigenschaften | обнављање  вежбање  провера  утврђивање  oбрада  oбрада  утврђивање  oбрада | српски језик, географија  српски језик, географија, ликовна култура  српски језик, географија, ликовна култура  српски језик, географија, ликовна култура  српски језик, грађ. васпитање  српски језик  српски језик, грађ. васпитање  српски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | СЈ2.ОО.О.3.6 – разуме једноставније текстове који се односе на опис особа  СЈ2.ОО.О.3.7 – описује и упоређује жива бића користећи једноставнија језичка средства  СЈ2.ОО.О.3.8 – разуме уобичајене молбе и захтеве и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.9 – упућује уобичајене молбе и захтеве  СЈ2.ОО.О.3.10 – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  СЈ2.ОО.О.3.11 – размењује појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости  СЈ2.ОО.О.3.14 – описује радње, способности и умећа користећи неколико везаних исказа  СЈ2.ОО.О.3.20 – разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.21 – изражава мишљење, слагање/неслагање и даје кратко образложење | 27  28  29  30  31  32  33 | Mein Freund/Meine Freundin und ich  Gleich und nicht gleich  Forum zum Thema „Freundschaft“/Komplimente  Was kann ich jetzt?  Vorbereitung auf die erste schriftliche Klassenarbeit  Die erste schriftliche Klassenarbeit  Die Berichtigung der ersten schriftlichen Klassenarbeit | oбрада  утврђивање  утврђивање  обнављање  вежбање  провера  утврђивање | српски језик, грађ. васпитање  српски језик, грађ. васпитање  информатика и рачунарство  српски језик, грађ. васпитање  српски језик, грађ. васпитање  српски језик, грађ. васпитање  српски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | СЈ2.ОО.О.3.10 – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  СЈ2.ОО.О.3.11 – размењује појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости  СЈ2.ОО.О.3.12 – разуме једноставније забране, правила понашања, своје и туђе обавезе и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.13 – размењује једноставније информације које се односе на забране и правила понашања у школи и на јавном месту, као и на своје и туђе обавезе  СЈ2.ОО.О.3.14 – саопштава правила понашања, забране и листу својих и туђих обавеза користећи одговарајућа језичка средства  СЈ2.ОО.О.3.15 – описује радње, способности и умећа користећи неколико везаних исказа  СЈ2.ОО.О.3.16 – изражава допадање/недопадање  СЈ2.ОО.О.3.17 – разуме и следи једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота  СЈ2.ОО.О.3.18 – пружа једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота  СЈ2.ОО.О.3.19 – разуме једноставније предлоге, савете  СЈ2.ОО.О.3.20 – упућује предлоге, савете користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе | 34  35  36  37  38  39 | Ein Tag im Leben von Luisa  Ich darf  Interview mit Jonny  Nebensatz mit wenn  Fernsehen  Du sollst | обрада  обрада/утврђивање  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада/утврђивање | Српски језик, информатика и рачунарство  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, информатика и рачунарство  Српски језик, енглески језик  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | СЈ2.ОО.О.3.17 – разуме и следи једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота  СЈ2.ОО.О.3.18 – пружа једноставнија упутства у вези с уобичајеним ситуацијама из свакодневног живота  СЈ2.ОО.О.3.19 – разуме једноставније предлоге, савете  СЈ2.ОО.О.3.20 – упућује предлоге, савете користећи ситуационо прикладне комуникационе моделе  СЈ2.ОО.О.3.14 – саопштава правила понашања, забране и листу својих и туђих обавеза користећи одговарајућа језичка средства  СЈ2.ОО.О.3.21 – разуме једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања  СЈ2.ОО.О.3.22 – описује карактеристике простора користећи једноставна језичка средства  СЈ2.ОО.О.3.23 – повезује неколико исказа у целину на дату тему  СЈ2.ОО.О.3.24 – разуме једноставнија питања која се односе на оријентацију у простору и правац кретања и одговара на њих  СЈ2.ОО.О.3.25 – затражи и разуме обавештења о оријентацији у простору и правцу кретања | 40  41  42  43  44  45  46  47 | Sorgen - Chat  Was kann ich jetzt?  Die Carl-Strehl-Schule in Marburg  Die Carl-Strehl-Schule in Marburg  Besondere Schulen - Präsentation  Die Wohngruppe  Gefühle zeigen  Streit am Morgen | утврђивање  обнављање  обрада  утврђивање  утврђивање  обрада  утврђивање  обрада | Српски језик, информатика и рачунарство  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | СЈ2.ОО.О.3.14 – саопштава правила понашања, забране и листу својих и туђих обавеза користећи одговарајућа језичка средства  СЈ2.ОО.О.3.21 – разуме једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања  СЈ2.ОО.О.3.26 – разуме уобичајене изразе у вези са осетима и осећањима и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.27 – разуме једноставније забране, правила понашања, своје и туђе обавезе и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.28 – разуме једноставније исказе који се односе на изражавање допадања и недопадања и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.29 – изражава допадање и недопадање уз једноставно образложење  СЈ2.ОО.О.3.21 – (поново) разуме једноставније текстове који се односе на опис особа, биљака, животиња, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања | 48  49  50  51  52  53  54  55 | Dialoge spielen  Was gehört zum Zusammenleben  Was kann ich jetzt?  Vorbereitung auf den Test  Test  Test - Berichtigung  Das gefällt mir  Adjektiv vor dem Nomen | утврђивање  утврђивање  обнављање  вежбање  провера  утврђивање  обрада  обрада | Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик  Српски језик  Српски језик  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | Ј2.ОО.О.3.21 – разуме једноставније текстове који се односе на опис особа  СЈ2.ОО.О.3.28 – разуме једноставније исказе који се односе на изражавање допадања и недопадања и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.29 – изражава допадање и недопадање уз једноставно образложење  СЈ2.ОО.О.3.30 – разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.31 – изражава мишљење, слагање/неслагање и даје кратко образложење  СЈ2.ОО.О.3.32 – разуме једноставније изразе који се односе на количину и цену  СЈ2.ОО.О.3.33 – пита и саопштава колико нечега има/нема, користећи једноставнија језичка средства  СЈ2.ОО.О.3.34 – пита, каже и израчунава колико нешто кошта  СЈ2.ОО.О.3.35 – разуме једноставније текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  СЈ2.ОО.О.3.36 – размењује појединачне информације и/или неколико информација у низу које се односе на радње у садашњости  СЈ2.ОО.О.3.37 – описује радње, способности и умећа користећи неколико везаних исказа | 56  57  58  59  60 | Die sehen cool aus  Online einkaufen  Einkaufen  Das kaufen Jugendliche in Deutschland  Was kann ich jetzt? | утврђивање  обрада  утврђивање  утврђивање  обнављање | Српски језик, ликовна култура  Српски језик, математика  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | СЈ2.ОО.О.3.21 – разуме једноставније текстове који се односе на опис особа  СЈ2.ОО.О.3.22 – у неколико везаних исказа даје информације о себи и другима  СЈ2.ОО.О.3.23 – разуме једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости  СЈ2.ОО.О.3.24 – размењује појединачне информације и/или неколико информација у низу о догађајима, искуствима и способностима из прошлости  СЈ2.ОО.О.3.25 – описује у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости  СЈ2.ОО.О.3.30 – разуме једноставније исказе којима се тражи мишљење и реагује на њих  СЈ2.ОО.О.3.31 – изражава мишљење, слагање/неслагање и даје кратко образложење | 61  62  63  64  65  66  67  68 | Vorbereitung auf die erste schriftliche Klassenarbeit  Die erste schriftliche Klassenarbeit  Die Berichtigung der ersten schriftlichen Klassenarbeit  Mehr über mich/Ordinalzahlen  Welches Datum  Berühmte Leute - Präsentation  Von klein bis groß  Wichtige Stationen im (Schul-) Leben | вежбање  провера  утврђивање  обрада  утврђивање  утврђивање  обрада  утврђивање | Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик  Српски језик, историја  Историја, грађ. васпитање  Српски језик, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ**  **Накрају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр. часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | СЈ2.ОО.О.3.23 – разуме једноставне текстове у којима се описују догађаји, искуства и способности у прошлости  СЈ2.ОО.О.3.24 – размењује појединачне информације и/или неколико информација у низу о догађајима, искуствима и способностима из прошлости  СЈ2.ОО.О.3.25 – описује у неколико краћих, везаних исказа догађај из прошлости  СЈ2.ОО.О.3.31 – изражава мишљење, слагање/неслагање и даје кратко образложење  СЈ2.ОО.О.3.21 – разуме једноставније текстове који се односе на опис особа | 69  70  71  72 | Emma ist weg  Emma ist weg  Was kann ich jetzt?  Alles über mich – spielen und wiederholen | обрада  утврђивање  обнављање  обнављање | Српски језик  Српски језик, грађ. васпитање  Српски језик, грађ. васпитање  Грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Припремио(ла) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_