**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставник** |  |
| **Назив предмета** | Руски језик |
| **Школа** |  |
| **Разред/Одељење** | други |
| **Број часа** | 3. |
| **Наставна тема** | Покупки |
| **Наставна јединица** | **-Одежда-**  **Составьте предложения** |
| **Тип часа** | Обрада / теорија |
| **Циљеви часа** | **Образовни**:   * проширивање круга лексике и разрада теме * усвајање међујезичких хомонима   **Васпитни**:   * развијање осећаја свиђања/несвиђања,одређивање шта волимо и шта не волимо, коју одећу у којим приликама носимо   **Функционални:**   * коришћење обрађених комуникативних јединица у свакодневном говору |
| **Образовни исходи** | По завршетку часа ученик ће бити у стању да разуме дате речи и синтагме, наслућује значење непознатих речи на основу контекста, разуме осећања, жеље, потребе исказане у тексту, одговара на питања којима се проверава разумевање дате лексике и користи усвојено у комуникацији. |
| **Планиране активности наставника** | Упознаје ученике са датом табелом, као и новом лексиком, поставља питања, подстиче активност ученика, семантизује лексику, организује време на часу |
| **Планиране активности ученика** | слушају, одговарају на питања, читају смишљају краће дијалоге и усмено их презентују у паровима, раде говорну вежбу |
| **Међупредметне компетенције** | **1. Компетенција за целоживотно учење**; **2. Комуникација**; 3. **Рад с подацима и информацијама**; 4. Дигитална компетенција; 5. Решавање проблема; 6. Сарадња; **7. Одговорно учешће у демократском друштву;** 8. Одговоран однос према здрављу; 9. Одговоран однос према околини; 10. Естетичка компетенција; 11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву |
| **Наставни облици** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | дијалошка, вербално-текстуална |
| **Наставна средства** | уџбеник,табла |
| **Корелација** | српски језик |
| **Литература и додатни материјал за ученике** |  |
| **Литература и додатни материјал за наставнике** |  |
| **План извођења часа** | 1. УВОДНИ ДЕО ЧАСА – 10 мин. 2. ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА – 25 мин. 3. ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА – 10 мин. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕЛОВИ ЧАСА** | **ФАЗЕ РАДА НА ЧАСУ** |
| **Уводни део** | Наставник објашњава непознату лексику и међујезичке хомониме из уџбеника, а затим уводи ученике у садржај датих питања. |
| **Главни део** | Ученици слушају објашњења наставника и читају дату табелу и речи везане за тему **Одежда**.Разговара се о теми с циљем максималног коришћења тематске лексике:  ***Какой стиль вы любите? Какую одежду вы носите? Вы часто ходите в магазин? Где обычно покупаете продукты, подарки, одежду? Какую одежду вы выбираете: дорогую/дешёвую; модную, удобную? Что вы носите дома? Какую одежду носите зимой, а какую летом? Что вы никогда не носите?*** |
| **Завршни део** | Ученици описују одећу коју воле/не воле да носе, где шта купују, употребљавајући понуђене рећи(трећи задатак из уџбеника).  **Домаћи задатак**  Ученици треба да писмено ураде трећи задатак из уџбеника. |

САМОЕВАЛУАЦИЈА И КОРЕКЦИЈА ЧАСА

**НАСТАВНИК:**