|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Информатика и рачунарство за 7. разред** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **ИКТ** | | | |
| Наставна јединица: | **Креирање 2D анимација** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Научити ученике како да креирају GIF анимацију и како да сниме екран рачунара. | | | |
| Исходи часа: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:   * разумеју да се анимација састоји из фрејмова, * разумеју значење скраћенице FPS, * креирају GIF анимацију, * креирају видео-запис коришћењем алата за снимање екрана. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, групни рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, метода разговора, метода практичног рада, метода решавања проблемских задатака | | | |
| Наставна средства: | * Десктоп рачунар/лаптоп рачунар * Интерактивна табла или пројектор * Уџбеник ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО за 7. разред основне школе * Microsoft Edge (Google Chrome) * xBox * RS.7.1.9\_Радни\_лист\_1.docx * RS.7.1.9\_Радни\_лист\_2.docx * RS.7.1.9\_Евалуациони\_лист.docx * Фасцикла RS.7.1.9\_Окружење (фрејм\_001.png, фрејм\_002.png, фрејм\_003.png, фрејм\_004.png ) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Техника и технологија  Ликовна култура  Музичка култура  Енглески језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 мин) | Наставник ученицима поставља неколико питања. На пример:   * Шта мислите на који начин су настали цртани филмови? * Да ли знате шта је кинеограф? * Колико се суседне слике на страницама кинеографа разликују?   Наставник покреће дискусију о промени брзине листања страница кинеографа и стварању илузије покрета. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник дели ученике у групе, од 2-5 ученика.  Наставник објашњава ученицима основне појмове анимираног филма (фрејм, FPS, GIF).  Наставник тражи од ученикa да отворе радни лист *RS.7.1.9\_Радни\_лист\_1.docx* на рачунару и да попуне празна поља задатка понуђеним речима.  Наставник тражи од ученикa да отворе радни лист *RS.7.1.9\_Радни\_лист\_2.docx* на рачунару и да ураде задатке.  Наставник мотивише ученике да сниме видео упутство о креирању анимације путем сајта <https://gifmaker.me/> .  Наставник по потреби, помаже ученицима да примене одговарајући поступак како би решили задатке.  Ученици активно учествују у изради задатака. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник дели ученицима евалуациони лист  RS.7.1.9\_Евалуациони\_лист.docx како би проверио у којој мери су ученици разумели садржаје обрађене на часу. Ученици попуњавају евалуационе листове. После тога, наставник проверу ради фронтално. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |