Писана припрема за извођење наставног часа бр.17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Атоми и хемијски елементи | | |
| Назив наставне јединице: | **Одређивање валентног нивоа и броја валентних електрона** | | |
| Тип наставног часа: | Лабораторијска вежба | | |
| Циљеви часа: | * правилно писање енергетских нивоа (бројеви и словне ознаке); * одређивање валентног нивоа и броја валентних електрона. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * одређује укупан број електрона, број валентних електрона и врсту атома на основу направљених модела; * примењује правила за распоред електрона по енергетским нивоима и прави одговарајуће моделе. | | |
| Кључни појмови: | валентни ниво, валентни електрони | | |
| Међупредметне корелације: | Физика | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Активно конструише знање; уочава структуру градива, активно селектује познато од непознатог; уме да резимира и елаборира основне идеје.   **Комуникација:**   * Уме јасно да искаже одређени садржај, усмено и писано, и да га прилагоди захтевима и условима ситуације; * Уважава саговорника - реагује на садржај комуникације, а не на личност саговорника. | | |
| Наставне методе: | монолошко-дијалошка, текст-метода | | |
| Облици рада: | Фронтални, индивидуални | | |
| Наставна средства: | Уџбеник за седми разред (Д.Родић, Т.Рончевић, С.Хорват и М.Родић; „Дата статус“; 2024). | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Активности наставника/це** | **Активности ученика** |
| Уводни део  (5 минута) | * Понавља са ученицима кључне појмове из предходне три лекције. | * Учествују у понављању градива. * Спремају прибор за рад (графитна оловка, папир, три различите бојице и гумица). |
| Главни део  (35 минута) | * Ученицима даје упутство за рад. * Свако са својим паром из клупе - збирка задатака са лабораторијским вежбама, стр.45 - Одређивање валентног нивоа и броја валентних електрона / Вежба 1. Модел структуре атома * Прати рад ученика. * Одговара на могућа питања. | * Слушају наставникова/чина упутства за рад. * Уколико им нешто није јасно, постављају питања. |
| Завршни део  (5 минута) | * Заједно са ученицима проверава урађену вежбу, посебно истичући кључне појмове. | * Дискутују о урађеној вежби и заједно са наставником/цом укратко понављају најважније појмове. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања*   1. Да ли су ученици остварили дефинисане исходе? | *Одговори*  1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питање*   1. Да ли могу самостално да скицирам распоред електрона по енергетским нивоима за различите атома, одговарајућих вредности атомских и масених бројева? | *Одговор*  1) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Изглед табле** | | |
| Одређивање валентног нивоа и броја валентних електрона | | |
|  |  |  |