Писана припрема за извођење наставног часа бр.29

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Име и презиме наставника/це: |  | Датум: |  |
| Наставни предмет: | Хемија | Разред: | **VII** |
| Назив школе: |  | Место: |  |
| Назив наставне теме: | Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења | | |
| Назив наставне јединице: | **Молекули елемената и једињења, јони и јонска једињења** | | |
| Тип наставног часа: | Систематизација градива (Контролни задатак) | | |
| Циљеви часа: | * на основу различитих формула једињења или молекула одређивање типа хемијске везе; * самостално навођење примера за различите типове хемијских веза; * на основу хемијске везе у једињењу, одређивање типа кристалне решетке; * писање формуле једињења на основу валенце. | | |
| Исходи: | **По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**   * на основу грађе атома и распореда електрона по енергетским нивоима, приказује формирање хемијских веза, као и настајање јона; * на основу типа хемијске везе, одређује и упоређује физичка својства супстанци; * саставља хемијске формуле на основу сталне и променљиве валенце; * на конкретним примерима хемијских једињења одређује валенце елемената. | | |
| Кључни појмови: | хемијска веза, јони, катјони, анјони, валенца | | |
| Међупредметне корелације: | Математика, Физика, Биологија | | |
| Опште међупредметне компетенције: | **Компетенција за учење:**   * Резимира и елаборира основне идеје из градива; * Јасно исказује одређене садржаје писмено, користећи одговарајући и креативан начин; * Активно конструише знање; уочава структуру градива и разликује познато од непознатог. | | |
| Наставне методе: | Текст метода | | |
| Облици рада: | Индивидуални | | |
| Наставна средства: | Наставни листићи (Контролни задатак) | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ток часа** | | |
|  | **Планиране активности наставника/це** | **Активности ученика** | |
| Уводни део  (5 минута) | * Ученицима дели наставне листиће (Контролни задатак) и даје упутства за рад. | * Слушају наставникова/чина упутства и спремају потребна средства за рад. | |
| Главни део  (35 минута) | * Контролише рад ученика и одговара на могућа питања. | * Раде задатке и постављају питања уколико им нешто није јасно. | |
| Завршни део  (5 минута) | * Узима контролне задатке и најављује да ће следећег часа донети резултате теста. * Одговара на могућа питања. | * Предају радове. * Постављају питања уколико им нешто није јасно | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада наставника/це:** | |
| *Питања:*   1. Да ли су ученици остварили дефинисане исходе? | *Одговори*  1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Самопроцена рада ученика:** | |
| *Питања*   1. Да ли сам задовољан/на како сам урадио/ла контролни задатак? 2. Шта ми је остало нејасно? | *Одговори*  1)  2) |