|  |  |
| --- | --- |
| ИНИЦИЈАЛНИ ТЕСТ | Школска година\_\_\_\_\_\_\_ |
| Име и презиме ученика/це: | Одељење: |
|  |
| 1. Заокружи агрегатна стања која постоје:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| мирисно | тврдо | чврсто |
| гасовито | меко | течно |
|  |  |  |

 | XE.1.1.1.\_\_\_\_ / 0.5*Основни ниво* |
| 1. Заокружи слово испред науке која, као и физика, користи методу експеримента:

а) историја;б) хемија;в) географија;г) математика. | XE.1.1.1.\_\_\_\_ / 1*Основни ниво* |
| 1. Наведи три предмета која су изграђена од пластике:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | XE.1.1.2.\_\_\_\_ / 0.5*Основни ниво* |
| 1. Набројте три врсте производа у чијој индустријској производњи је важна улога хемије.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | XE.1.1.2.\_\_\_\_ / 1*Основни ниво* |
| 1. Заокружи слово испред тачног одговора.

Која је улога хемичара у производњи воде?а) испитује састав воде;б) испитује да ли у води има бактерија;в) одређује чистоћу воде;г) контролише квалитет цеви кроз које протиче вода. | XE.1.1.8.\_\_\_\_ / 1*Основни ниво* |
| 1. Дате вредности претвори у тражене јединице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 mg = \_\_\_\_\_\_ g; | 67 kg = \_\_\_\_\_\_ g; | 54,2 cm3 = \_\_\_\_\_ dm3 |

 | ФИ 1.4.3.\_\_\_\_ / 1*Основни ниво* |
| 1. Следећу реченицу допуни речима које недостају.

Науке се деле на природне и друштвене. Хемија је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ наука, која је уско повезана са \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, физиком, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и геологијом. | XE.2.1.2.\_\_\_\_ / 1*Средњи ниво* |
| 1. Заокружи слова испред тачних тврдњи.

а) Видови материје су супстанца и физичко поље.б) Вода није материја.в) Материја је грађа природе.г) Физичко поље има масу.д) Појава муње на небу је вид материје. | ХЕ 2.1.2.\_\_\_\_ / 1*Средњи ниво* |
| 1. Када сипамо кашичицу шећера у воду, после неког времена шећер нећемо више видети, јер се растворио. То је доказ за тврдњу да:

а) материја се не може уништити;б) материја може мењати облик;в) материја се може унуштити;г) материја се може створити ни из чега. | ХЕ 2.2.3.\_\_\_\_ / 1*Средњи ниво* |
| 1. Поређај фазе научних метода према редоследу дешавања тако што ћеш на црти написати одговарајући број.

|  |  |
| --- | --- |
| а) хипотеза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | б) закон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| в) уочени проблем \_\_\_\_\_\_\_\_ | г) експеримент \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| д) резултати \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ђ) теорија \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

 | ХЕ 3.1.8.\_\_\_\_ / 1*Напредни ниво* |
| 1. Да би направио/ла палачинке, потребно је да измериш 500 ml млека. На располагању ти jе чаша на којој пише 250 cm3. Какао ћеш то урадити?

а) Сипаћеш једну и још пола чаше од 250 cm3;б) Сипаћеш две чаше млека од 250 cm3;в) Сипаћеш две и пола чаше од 250 cm3;г) Узећеш другу чашу. | ХЕ 3.1.7.\_\_\_\_ / 1*Напредни ниво* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Анализа теста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ниво | Укупан број бодова | Број освојених бодова | Тачност одговора (%) |
| Основни ниво | 5 |  |  |
| Средњи ниво | 3 |  |  |
| Напредни ниво | 2 |  |  |
| УКУПНО | 10 |  |  |

Заслужена оцена према броју освојених бодова:**1** / 0-3.9 **2** / 4.0-5.4 **3 /** 5.5 -6.9 **4** / 7.0-8.4 **5** / 8.5-10.0 | Бодови:\_\_\_\_\_\_ / 10 |
| Оцена: |