Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 7 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 50 | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Механички рад и енергија. Снага. |
| Наставна јединица | Рад силе трења и силе Земљине теже |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да се ученици упознају радом силе трења, * да се ученици упознају са радом силе Земљине теже * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава, * да ученици развију способност да примене знање из физике, * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме рад силе Земљине теже, * да разуме рад силе трења. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у групи |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Кликер, метарска трака , дигитална вага, школска клупа, динамометар, квадар са кукицом, дрвена подлога на чијој је једној страни брусни папир, а друга подлога је глатка, метарска трака.   |  | | --- | |  | |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа ученици су подељени у групе од по три до пет ученика, наставник упућује ученике да изведу демонстрациони оглед који се у уџбенику налази на страни 93. Ученици реализују демострациони оглед, током реализације демонстрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 33 минута) |
| Након изведеног огледа, представници сваке групе излажу своја запажања која је група уочила током извођења демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Анализирајући са ученицима запажања која су изнели изводећи демонстрациони оглед наставник објашњава рад силе Земљине теже , напомиње да рад који врши ова сила може да буде позитиван и негативан.  На примеру из бокса „Да објаснимо“ објашњава када је рад резултујуће силе над неким физичким телом једнак нули.  Наставник упућује ученике да изведу демонстрациони оглед који се у уџбенику налази на страни 94. Ученици реализују демострациони оглед, током реализације демонстрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед.  Анализирајући са ученицима запажања која су изнели изводећи демонстрациони оглед наставник објашњава рад силе трења. |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| На примерима вршења механичког рада силе Земљине теже и силе трења из свакодневног живота, наставник проверава усвојеност исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |