Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 7 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 65 | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Топлотне појаве |
| Наставна јединица | Топлотно ширење тела |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици разумеју шта је то ће топлотно ширење тела ; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да дефинише запреминско топлотно ширење тела; * да дефинише линеарно топлотно ширење тела; |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Гравесандов прстен, свећа или Бунзеов пламеник, кухињска рукавица, биметална трака, статив, стаклени балон са запушачем, узана стаклена цев, чаша, вода мастило или темпера   |  | | --- | |  | |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа ученици су подељени у групе од по три ученика, наставник упућује ученике да изведу демонстрациони оглед који се у уџбенику налази на страни 118. Ученици реализују демострациони оглед, током реализације демоснтрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, преставници сваке групе излажу своја запажања која је група уочила током извођења демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Анализирајући са ученицима запажања која су изнели наставник наставник заједно са учениима изводи закључак да је узрок промене запремине кугле топлотно ширење тела.  Наставник заједно са ученицима дефинише појам запреминског топлотног ширења тела.  Ученици реализују демонстрациони оглед са биметралном траком из уџбеника са стране 119  , током реализације демоснтрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед.  Анализирајући са ученицима запажања која су изнели наставник заједно са ученицима изводи закључак да је узрок промене дужине траке њено топлотно ширење. Наставник објашњава ученицима да је у питању линеарно ширење тела.  Ученици реализују демострациони оглед са стакленим балоном и узаном стакленом цеви из уџбеника са стране 119, током реализације демоснтрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед.  Анализирајући са ученицима запажања која су изнели наставник објашњава ученицима запреминско ширење течности и од чега зависи. |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 10 минута) |
| У завршном делу часа наставник изводи демонстрациони оглед са гуменим балоном са стране 120. у уџбенику. Анализом демонстрационог огледа кроз разговор са ученицима проверава оствареност планираних исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |