Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 7 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 16. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА И КРЕТАЊЕ |
| Наставна јединица | Зависност брзине од времена код равномерно променљивог праволинијског кретања |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | * да ученици утврде како брзина зависи од времена код равномерно променљивог кретања, * да ученици утврде како брзина зависи од времена код равномерно променљивог кретања, * да ученици развију способност активног стицања знања. * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:  Да је убрзање код ра   * како се брзина мења са временом код равномерно променљивог праволинијског кретања. * како се мења пређени пут са временом код равномерно променљивог праволинијског кретања. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у групи |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, збирка задатака са лабораторијским вежбама   |  | | --- | |  | |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира хетерогене групе ученика и упућује их на решавање проблемских задатака из збирке задатак са лабораторијским вежбама. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 35 минута) |
| Задатак 1.  Тело се креће по правој линији равномерно убрзано са сталним убрзањем 3 , без почетне брзине. Колика ће бити брзина тела и пређени пут након 10 s равномерно убрзаног кретања?  Задатак 2.  Аутомобил се креће брзином од 72 . Возач спазивши да је у близини школа почиње да успорава са сталним успорењем од 3 . Колику ће брзину имати аутомобил након 5 s равномерно убрзаног праволинијског кретања?  Задатак 3.  Аутомобил се креће равномерно брзином 30 . Возач аутомобила је приметио да се на семафору укључује зелено светло. Када је аутомобил био на растојању 100 m од семафора, возач је убрзао сталним убрзањем од 0,25 . Уколико зелено светло на семафору траје 10 s, да ли ће возач аутомобила стићи да прође на време док је на семафору зелено светло? |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 10 минута) |
| У завршном делу часа свака група представља решења задатака и износи своје искуство које су имали приликом решавања задатака. На основу излагања ученика и коментара настаставник проверава оствареност исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |