Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 7 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 4 | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА И КРЕТАЊЕ |
| Наставна јединица | Сила као узрок промене брзине тела. Убрзање. |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | * Да ученици утврде да је деловање силе узрок промене брзине тела, * Да ученици утврде појам убрзања тела, * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава, * да ученици развију способност да примене знање из физике, * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да дефинише промену брзине, * дефинише убрзање тела, * да зна да је убрзање векторска величина. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, рад у групи |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Стаклена провидна чаша,картонски подметач, тег мале масе (или новчић)   |  | | --- | |  | |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа ученици су подељени у групе од по три до пет ученика, наставник упућује ученике да изведу демонстрациони оглед који се у уџбенику налази на страни 12. Ученици реализују демострациони оглед, током реализације демострационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, представници сваке групе излажу своја запажања која је група уочила током извођења демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Ученици решавају следеће задатке:   1. Гепард је најбржа копнена животиња, насељава већи део афричког континента. Гепард за време 3 s развије брзину од 0 до 113 . Израчунај убрзање гепарда. 2. При поласку са станице убрзање воза је 1 . После колико времена ће достићи брзину од 40 ? 3. Ауромобил се креће магистралним путем брзином 72 . Спазивши да је рампа за воз у близини возач почиње кочи, и зауставља аутомобил. Колико је успорење аутомобила ако је од почетка кочења до његовог заустављања протекло 4 s?   Током часа наставник надгледа и прати рад ученика, даје инструкције и проверава тачност решења задатака. |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник са ученицима коментарише задатке које су ученици радили током часа и проверава оствареност исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Проблеми који су настали и како су решени: |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |