| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: трећи  Одељење: 2-1 (група А / Б) |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Прегледај садржаје на интернету који су прилагођени твом узрасту - упознај ПЕГИ ознаке | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Оспособљавање ученика да одабира дигиталне садржаје на основу ПЕГИ ознаке у складу са својим узрастом | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика да разликује ПЕГИ ознаке;  Оспособљавање ученика да бира ПЕГИ ознаке у складу са својим узрастом. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * одабира дигиталне садржаје на основу ПЕГИ ознаке у складу са својим узрастом. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Приметили сте да приликом емитовања ТВ програна на почетку емисије стоји одређен број.  Шта тај број представља?  Како се ви понашаш када прочиташ дати број?  Зашто неке емисије нису прикладне за децу?  И у дигиталном свету постоје садржаји који нису прикладни за све узрасте. | | Одговарају на питања анаставника.  Слушају одговоре других.  Описују своја понашања. |
| **Истицање циља часа:**  Најава наставне јединице: Прегледај садржаје на интернету који су прилагођени твом узрасту - упознај ПЕГИ ознаке | | Ученици записују у свеске:  Упознај ПЕГИ ознаке |
| **Главни део** | На који начин су обележене видео-игре како би деца знала ком узрасту су намењене?  То су ПЕГИ ознаке: ПЕГИ 3, ПЕГИ 7, ПЕГИ 12,ПЕГИ 16, ПЕГИ 18.  Веома је важно да обратиш пажњу на ове ознаке и бираш оне видео-игре које су намењене твом узрасту.  У уџбенику на страни 39 се налазе ове ознаке.  Уочи и нацртај у свесци оне ПЕГИ ознаке које можеш користити у свом узрасту.  ПЕГИ - систем који процењује ког узраста деца треба да буду да би играла неку видео-игру. | | Одговарају на питања.  Слушају објашњења наставника.  Прате садржаје у уџбенику.  Цртају у свсци ПЕГИ ознаке намењене њиховом узрасту - ПЕГИ 3 и ПЕГИ 7.  Слушају објашњења непознатих речи. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Наставник упућује ученике на рад на задацима датим у уџбенику стр39. | Ученици самостално решавају задатке.  Провера тачности у пару. | |
| **Домаћи задатак:** Очитај QR кодове дате у уџбенику стр.39 заједно са родитељима и погледај њихов садржај. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет –  Оспособљавање ученика да одабира дигиталне садржаје на основу ПЕГИ ознаке у складу са својим узрастом**.** | | |
|  |  | | |

Изглед табле и запис у свесци

| **Провера остварености исхода** |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2