| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:**  Програмирај - користи наредбе понављања | | | |
| **Тип наставног часа:**обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање знања о начинима израде рачунарског програма који у себи садржи понављање у визуелном рачунарском програму. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да израде рачунски програм који усеби садржи понављање у визуелном програмском језику.  Анализа једноставног програмакоји у себи садржи понављање у визуелном програмском језику ради проналажења грешака, љихово отклањање. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику чије решавање може да захтева понављање, * утврди шта је резултат извршавања датог једностаног алгоритма/програма који садржи понављање, * Уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму, * Објасни потребу за употребом понављања у програмима својим речима. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик - писање текста  Математика - коришћење бројева  Ликовна култура - Креирај слике | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Алгоритамски начин размишљања | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Пита ученике да ли су успели да раде у Скречу код куће.  Анализа домаћег задатка. | | Анализа домаћег задатка.  Изношење могућих пробема.  Слушају излагање наставника. |
| **Истицање циља часа:**  Рад на програмирању користећи наредбе понављања. | |  |
| **Главни део** | Након покретања веб-прегледача и покретања Скреча, објашњава да, када узрађују програм, повезују блок наредбе и проверавају на позорници како се извршавају.  Користи наредбе понављања.  Упућује на задатак из уџбеника у коме су приказана два могућа решења.  Други задатк се односи на три скрипте са могућим решењима.  Анализирајте их и испробајте у Скреч радном окружењу.  Питања из уџбеника.  Трећи задатак се односи на стално покретање лика. | | Прате рад настаника путем пројектора.  Прати налоге наставника.  раде на задатку у џбенику страна 56.  Уочавају грешку и исправљају је.  Затим решавају други задатак на страни 57.  Анализирају и испробавају у Скреч окружењу.  Одговарају на питања. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Користи блокове као у претходном примеру и додај наредбу која ће контролисати кретање лика. | Извршавају упутства наставника.  Коментаришу своје радове. | |
| **Домаћи задатак:** Исправи скрипту из претходног примера тако да се лик усмери ка поакзивачу миша и да његово кретање зависи од тога како помераш показивач миша. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Дигитални свет –Усвајање знања о начинима израде рачунарског програма који у себи садржи понављањње у визуелном рачунарском програму.  Анализа једноставног програмакоји у себи садржи понављање у визуелном програмском језику ради проналажења грешака, љихово отклањање. | | |

Изглед табле и запис у свесци

| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Дигиталног света –  - | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2