| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Уреди текст у рачунском програму | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Оспособљавање ученика да уреде текст применом алата за форматирање у програму за обраду текста. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за успешно уређивање текста.  Поштовање правила писања (велико слово, размак, нови ред).  Упознавање са алатима из писанке, селектовањем и чувањем текста. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * селектују делове текста; * измене изглед текста (боја, величина, стил – подебљано, искошено); * сачувају и поново отворе текстуалну датотеку. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: Српски језик: писање реченица**  **Ликовна култура: примена боја и естетика изгледа текста**  **Математика: рад по корацима, логички след** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2024.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |
|  | | | |

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Понавља са ученицима шта су радили на претходном  часу (писање текста).  Провера домаћег задатка.  Пита: „Шта би волео/ла да промениш у изгледу текста?“  Рад на задатку у уџбенику страна 12. - (Препиши правилно текст)  Истиче важност правописа. | | Одговарају – „Да буде већи“, „Да буде друге боје“, итд.  Излажу домаћи задатак.  Преписују дати текст поштујући правила писања.  Проверавају у пару. |
| **Истицање циља часа:**  Уче да уреде текст применом алата за форматирање у програму за обраду текста. | |  |
| **Главни део** | Демонстрира рад у програму Писанка. - Уноси текст.  Указује како се селектује реч, мења боја текста, величина слова, подебљава и искошава.  Објашњава значење иконица.  Користи слике из уџбеника за коришћење алата.  Демонстрира писање користећи пројектор.  У програму за рад са текстом демонстрира команду Сачувај наводећи кораке за чување текста.  ( кораци описани у уџбенику страна 15) | | .  Прате демонстрацију.  Самостално примењују алате на  кратком тексту (Пише народне умотворине из уџбеника страна 14  Уколико је могуће, уџеници користе кабинет информатике и раде у пару.  Упоређује рад са другарима  . Снимају датотеку по описаним корацима. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Пита ученике шта им се највише допало.  Подсећа како се текст снима и поново отвара. | Покрећу сопствену датотеку.  Приказују резултате рада. | |
| **Домаћи задатак:** Препиши и уреди текст из уџбеника (пословици или питалицу)) у Писанци користећи бар 3 алата за  уређивање (боја, стил, величина). |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет:   * усвајање знања да уреде текст применом алата за форматирање у програму за обраду текста. | | |



| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| --- | --- | --- |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2