| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред:трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:**  Већ знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** иницијална провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Поновити знања из теме Алгоритамски начин размишљања стечена у другом разреду. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за примену знања стечених у другом разреду.  Упознавање са садржајима планираним у трећем разреду. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају теме, ученик је у стању да:   * – решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику чије решавање може да захтева понављање (програмски циклус); * – утврди шта је резултат извршавања датог једноставног алгоритма/програма који садржи понављање; * – уочи и исправи грешку у једноставном алгоритму/програму који садржи понављање; * – решава алгоритамски једноставан проблем у визуелном програмском језику чије решавање може да захтева гранање; * – наведе неке од оператора поређења (мање, веће и једнако) и у конкретном примеру предвиди резултат њиховог извршавања (тачно, нетачно); * – наведе аритметичке операторе (+, -, \* и /) и у конкретном примеру предвиди резултат њиховог извршавања; * – примени блокове оператора поређења при креирању програма у визуелном програмском језику, који садрже гранање; – објасни потребу употребе гранања и понављања у програмима својим речима | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Математика  Свет око нас  Ликовна култура  Музичка култура  Српски језик  Енглески језик  Грађанско васпитање | | | **Место рада: учионица**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Алгоритамски начин размишљања | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  За успешно коришћење дигиталних уређаја у решавању неких задатака користи се алгоритамски начин размишљања.  То је важно јер дигитални уређаји “размишљају” на алгоритамски начин.  Који су кораци приликом решавања проблема алгоритамским начином размишљања?  На који начин можеш написати програм наредби?  Како називамо групу повезаних наредби који се у програму извршавају као целина?  Могу ли се грешке у програму исправити?  Шта је тестирање? | | Слушају наставника.  Одговарају на питања.  Слушају одговоре других. |
| **Истицање циља часа:**  Поновити знања стечена у другом разреду. | |  |
| **Главни део** | Упућује на рад на задацима датим у уџбенику страна 52.  Прати рад ученика. | | Пажљиво читају задатке.  Одговарају на питања.  Рад је самосталан. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Анализа урађених задатака.  Упознавање са темом у трећем разреду. | Провера урађених задатака у пару.  Провера тачности путем решења датих на страни 75.  Бојење звездица.  Процена успешности. Слушају наставника. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Дигитални свет –Поновљена знања стечена у другом разреду. | | |

Изглед табле и запис у свесци

| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Дигиталног света –  - | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2