| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Пронађи решења | | | |
| **Тип наставног часа:** утврђивање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Систематизација знања о безбедном коришћењу дигиталних уређаја. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање за одговарајућу комуникацију уз помоћ интернета.  Практична примена различитих видова комуникације. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:  -објасни шта је дигитални углед и како се изграђује,  -правилно одабере дигиталне садржаје на основу ПЕГИ ознаке,  -препознадоготално насиље и начине заштите,  -означи начине комуникације уз помоћ интернета који највише одговара контексту у коме се комуникација одвија. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик - писано изражавање | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Разговор и анализа остварених комуникација ученика са својим укућанима.  О чему разговарате са укућанима?  Колико времена проводите у разговору?  Које заједничке активности имате? | | Излажу своја искуства и запажања везана за комуникацију са укућанима.  Одговарају на питања наставника.  Слушају друге. |
| **Истицање циља часа:**  Важност безбедности на интернету и утврђивање знања кроз одговоре на питања. | |  |
| **Главни део** | Упућује ученике на рад на задацима датим у уџбенику стране 44 и 45.  Указује на пажљиво читање и начин одговарања.  Прати рад ученика и даје додатна објашњења. | | Раде на задацима.  Примењују стечена знања  Решавају задатке читко и уредно пазећи на правописна правила. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Анализа урађених задатака.  Упућивање на проверу у пару, а затим и провера решења на старни 74. | Упоређују решења у пару.  Упоређују одгворе.  Провера путем решења.  Утврђују тачност урађених задатака.  Коментаришу и исправљају могуће грешке. | |
| **Домаћи задатак:** Отвори школску платформу и пошаљи поруку. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет –Систематизација знања о безбедном коришћењу дигиталних уређаја. | | |

Изглед табле и запис у свесци

|  |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2