| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Шири знања - развијај вештине | | | |
| **Тип наставног часа:** пројектни рад | | | |
| **Циљ наставног часа:** Подстицање креативне примене знања кроз израду дигиталног или визуелног садржаја. | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика за успешно претраживање потребних дигиталних садржаја на интернету помоћу кључних речи и коришћењем додатних могућности. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Ученици креирају свој рад користећи дигитална средства и представљају га. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик - рад на тексту,  Информатика - истраживање “паметних” уређаја | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2024.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |
|  | | | |

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Дигитална писменост нам омогућава да ширимо знања и долазимо до нових информација.  Помаже нам да стално учимо и напредујемо.  Поновићемо кораке за претраживање, поделити се у групе и поделити задатке. | | Износе идеје – шта би представили и како.  Слушају наставника.  Понављају кораке за претраживање.  Прате поделу по групама и бележе задатак. |
| **Истицање циља часа:**  Истражити примену паметних дигиталних уређаја по групама. | |  |
| **Главни део** | Надгледа рад по групама.  Помаже при избору алата и организовању посла.  Подстиче ученике да оно што су истражили везано за задату тему припреме за излагање. | | . Цртају, пишу, састављају. Дизајнирају у дигиталном формату или на папиру. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Позива ученике да представе рад.  Подстиче похвале и коментаре. | Представљају свој рад.  Објашњавају процес.  Прате, слушају и учесттвују у дискусији. | |
| **Домаћи задатак:** Заврши пројекат (ако је недовршен). |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет:   * усвајање знања о.Ученици креирају свој рад користећи дигитална средства и представљају га. | | |



| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| --- | --- | --- |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2