| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:**  Сада знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** утврђивање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Систематизација знања о безбедности на интернету. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за примену стечених знања. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:  -објасни шта је дигитални углед и како се он изграђује,  -одабира ПЕГИ ознаке у складу са својим узрастом,  -препознаје дигитално насиље и реагује на одговарајући начин,  -означи начин комуникације на интернету који највише одговара контексту у коме се врши,  -направи лични план коришћења дигиталних уређаја уз помоћ наставника. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик - разумевање прочитаног текста | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2025.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Игра погађања.  На припремљеним папирима налази се опис који након читања треба да одреде о чему је реч.  (Пример- 1)Бринем да садржаји порука које шаљем буду примерени и да слике које постављам на интернету буду пристојне. - дигитални углед  2)Увек прво проверим да ли садржаји и видео-игре прилагођене мом узрасту.- ПЕГИ ознаке  3)О себи не остављам информације ни у каквој прилици. -заштита личних података.  И слично. | | Прате упутства наставника.  Бирају папир са текстуалним садржајем и одређују о чему је реч.  Прате одговоре својих другара, допуњавају, износе своје мишљење.  Пажљиво слушају. |
| **Истицање циља часа:**  Систематизација знања о безбедном коришћењу дигиталних уређаја. | |  |
| **Главни део** | У уџбенику на страни 48 налазе се задаци Сада знаш.  Упућује ученике на рад на задацима.  Прати рад ученика и даје додатна упутства. | | Самостално раде.  Прате упутства наставника.  Након завршетка, провера у пару и датим решењима у уџбенику страна 75. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Сумирање резултата.  Одређивање успешности рада на задацима.  Давање упуства за наредни час - пројекат сарадње са вршњацима из суседне школе. | Учествују у одређивању успешности урађених задатака.  Слушају упутства наставника. | |
| **Домаћи задатак:** Размислите како би представили своје одељење и своју школу. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет – Систематизација знања о безбедном понашању на интернету. | | |

Изглед табле и запис у свесци

|  |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2