| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025.  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** -Већ знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** иницијална провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Поновити знања стечена у другом разреду. | | | |
| **Образовни задаци:** | Поновити стечена знања из другог разреда везана за дигитално друштво.  Упознавање уџбеника Дигитални свет 3 | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је упознат са садржајем рада у трећем разреду. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, рад у пару, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** Српски језик | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Уводно упознавање са уџбеником Дигитални свет 3 и објашњење да се и у трећем разреду изучава кроз три велике теме које се настављају на први и други разред и проширују.  Питања за ученике:  Како им се допао предмет Дигитални уџбеник од прошле године?  Шта би издвојили као занимљиво у раду? | | Слушају наставника.  Одговарају на пиатња. |
| **Истицање циља часа:**  Поновити знања из другог разрада . | |  |
| **Главни део** | Упознаје ученике са уџбеником за трећи разред.  Упућује на страну број 8.  Наставник даје основна упутства за рад - пажљиво прочитајте питања, а затим радите.  Обилази ученике и проверава да ли су у потпуности разумели задатке. | | Прате и листају уџбеник.  Упознају се са садржајима датим у трећем разреду.  Ученици самостално раде на задацима.  Постављају питања уколико је нешто неразумљиво. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Наставник одређује парове и упућује ученике да своја решења упореде, а затим и провере. | Ученици упоређују своје одговоре на питања. Проверавају решења на страни 73.  Боје звездице за тачне одговоре и разговрају о садржају рада. | |
| **Домаћи задатак:** Прелистати уџбеник |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света   * поновио знања из другог разреда * -упознао се са уџбеником за тррећи разред. | | |

Изглед табле и запис у свесци



| **Провера остварености исхода** |  | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2