| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: трећи  Одељење: 2-1 (група А / Б) |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:** Гради и чувај дигитални углед | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање знања дигиталном угледу и како се он изграђује. | | | |
| **Образовни задаци:** | * оспособљавање ученика за примерено понашање на интернету; * оспособљавање за одговарајућу комуникацију у свом окружењу. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * објасни шта је дигитални углед и како се он изграђује: * објасни шта су дигитални трагови. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за други разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:**  Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

Ток часа

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:** Упућује ученике на рад у уџбеникустр.35.  Прочитајте текст у уџбенику, па напишите на линијама коју би ти особу изабрао на коју се угледаш.  Зашто си изабрао ту особу?  Које особине нарочито цениш код те особе?  На какве особе не треба да се угледаш? Зашто? | | Ученици читају дати текст.  Исписују на линијама има особе на коју се угледају.  Истичу особине те особе.  Одговарају на питања наставника.  Слушају одговоре својих другара. |
| **Истицање циља часа:** Говорићемо о томе како се стиче и гради дигитални углед.  Записује наслов на табли. | | Записују наслов у свеске. |
| **Главни део** | У дигиталном свету, као и у свакодневном животу, остављамо утисак о себи по томе како се понашамо и опходимо према другима и себи.  Посебно је важно како ћемо се опходити када смо љути, тужни или незадовољни. Зашто?  Ми стварамо слику о себи и остварујемо свој углед. Слика коју неко ствара о себи у дигиталном окружењу назива се дигитални углед. Погледај слику у уџбенику на стр. 36.  На које све начине се може градити дигитални углед?  Објасни каквим понашањњем стварамо лепу слику о себи.  Како се осећаш ако неко твоју личну информацију, коју си поверио, открије већем броју људи?  Не заборави да све дигиталне поруке и трагови остају заувек забележене. | | Чита садржаје да те у уџбенику који говоре о тооме шта чини дигитални углед.  Разматра који све садржаји могу да утичу на дигитални углед.  Записује у свесци:  - Пази на садржаје које делиш;  -Пази шта коментаришеш и лајкујеш;  -Не дели личне податке;  -Заштити своју приватност;  -Пази на интернет бонтон;  -Увек тражи помоћ старијих.  Одговара на питања наставника. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**Напиши поруку другу/другарици и изрази своју подршку јер је добио/добила лошу оцену. | Ученици записују поруку у свесци.  Читање порука и разговор о њима. | |
| **Домаћи задатак:** Нацртај или креирај дигитални постер о лепом понашању на интернету. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:  Усвајање знања дигиталном угледу и како се он изграђује. | | |

Изглед табле и запис у свесци

| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Света око нас – упознавање себе и свог окружења и развијање способности за одговоран живот у њему. | |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2

A picture containing icon

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated