| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Препознај “паметне” дигиталне уређаје | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Развијање разумевања појма дигитализације у свакодневном животу. | | | |
| **Образовни задаци:** | Уочавање и описивање “паметних” дигиталних уређаја.  Упознавање са појмом вештачка интелигенција. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Ученици препознају паметне уређаје и објашњавају њихову намену. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: Информатика: употреба у свакодневном животу.** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2024.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |
|  | | | |

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Приказује слике банкомата, паметне куће, саобраћајног светла  Именуј оно што видиш на слици..  Пита: „Шта је заједничко предметима на овим сликама?“  Задаје задатак из уџбеника. | | Погађају - именују.  Одговарају на питања.  „Раде сами“, „Паметни су“.  Цртају у уџбенику страна 28 паметни дигитални уређај који користе возачи ради бољег сналажења на путу. |
| **Истицање циља часа:**  Ученици препознају паметне уређаје и објашњавају њихову намену. | |  |
| **Главни део** | Објашњава појам дигитализације –дигитални уређаји се примењују у различитим областима људског живота.  „Уређаји који раде без човека или паметно реагују“.  Даје примере:  -у пољопривреди - одређује потребну количину воде,  паметни аутомобили - реагују на додир, звук, светлост,  -у медицини - помажу у лечењу болесника.  У основи ових паметних дигиталних уређаја је вештачка интелигенинција. | | .  Проналазе у уџбенику слике таквих уређаја.  Описују шта раде.  Наводи примере из познате околине.  Слуша наставника. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Пита: „Имате ли паметни уређај код куће?“  Чему он служи?  Опиши како изгледа. | Наводе примере.  Описују начин рада тог уређаја.  Слушају примере својих другара. | |
| **Домаћи задатак:** Нацртај паметни уређај који ти је најзанимљивији и напиши како ради. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет:   * усвајање знања о.Ученици препознају паметне уређаје и објашњавају њихову намену. | | |



| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| --- | --- | --- |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2