| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 3  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2025  Разред: трећи  Одељење: 3-1 |
| --- | --- |

| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Пронађи решења | | | |
| **Тип наставног часа:** утврђивање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Утврђивање стечених знања из области дигиталног друштва. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да самостално истражује информације на интернету.  Истицање правилног коришћења дигиталних садржаја. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Ученици повезују кључне појмове, препознају исправне и неисправне тврдње. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација: Српски језик: Коришћење текста**  **Информатика: Истражи на интернету.** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за трећи разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2024.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |
|  | | | |

| **ТОК ЧАСА** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Пита:  Које културне установе постоје у месту?  Које садражје нуде ове установе?  На који начин користимо њихове садржаје?  О чему треба да водимо рачуна?  Које су ваше омиљене установе?  Колико често идете у библиотеку? | | Одговарају на питања (библиотека, школа, биоскоп, позориште, галерије,....)  Описују, прате, излажу.  Слушају одговоре други и допуњују  Износе своје мишљење.. |
| **Истицање циља часа:**  Ученици повезују кључне појмове, препознају исправне и неисправне тврдње. | |  |
| **Главни део** | Упућује на рад на задацима у уџбенику стр: 26 и 27.  .Упутства за рад, указивање на врсте питања, пажљиво читање. | | Слушају упутства наставника..  Решавају задатке.  Пажљиво читају. |
| **Завршни део** | Заједнички преглед решења, кратка рефлексија – „Шта сам сигурно запамтио?“  Упућивање на задатак “За радотнале” који могу решавати код куће. | Исправљају по потреби.  Процењују свој успех. | |
| **Домаћи задатак:** У уџбенику изабери један задатак за понављање и реши га у свесци. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет:   * усвајање знања о правилном коришћењу гигиталних садржаја.. | | |



| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| --- | --- | --- |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1

Прилог.2