|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 51** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **In my town** | | |
| Наставна јединица: | **In my town** | | |
| Тип часа: | Oбрада | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на именовање и изражавање постојања објеката у граду једноставним језичким средствима; | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (места и објекти у граду).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (There is…, There are…). | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете и коришћење флеш картица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ певај. | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.70, 71), радна свеска (стр. 189), приручник за наставнике (92 – 93); флеш картице, аудио запис на 2. ЦД-у (36 – 39), као и интерактивни ДВД. | | |
| Корелација са другим предметима: | Музичка култура, свет око нас, драмска уметност | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део:**  (10минута) | **Warm up**  Н уводи нове речи које се односе на места и објекте у граду уз помоћ флеш картица. Н затим показује картице и именује их више пута, различитом бојом и јачином гласа. У понављају вежбајући изговор.  **Уџбеник-уводне вежбе А и B.**  У гледају видео о овј теми и разговарају о њему са Н, а након тога, листају уџбеник и пишу број стране на којој се налази реч са слике. | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Задатак 1: Listen, point and say.**  Н показује слике у врху стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис како би У слушали и понављали.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује ове појмове како би их У лакше видели. Н пушта тонски запис да У понављају.  **Задатак 2: Listen, point and sing.**  Н каже У да ће слушати песмицу; пушта аудио запис да У слушају и показују одговарајућу слику. Н пушта песмицу више пута и подстиче У да се прикључе и певају  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Н затим пушта песмицу онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Задатак 3- Listen and number**  Н усмерава пажњу У на задатак бр. 3, пита У да именују сличице а потом објашњава да треба да слушају како би знали на који начин треба да повежу слике. Провера одговора је на нивоу одељења.  **GRAMMAR**  Н чита реченице, а У их понављају. Н, затим, обкашњава граматичка правила преко сличних примера.  **Задатак 4 – Play.**  Н У дели у две групе, а представницима група даје копије флеш картица. Задатак У из групе је да лепи сличице места и објеката на таблу по редоследу који им је рекао његов пар. Парови У се смењују. За тачан редослед група добија један поен, а победник је она група која совоји највише поена. | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | **Радна свеска, страна 189**  У раде два задатка. У првом спајају одговарајуће слике, а у другом слушају аудио запис два пута и обележавају тачну слику. Провера задатака је на нивоу одељења.  **Follow up activity**  У имају задатак да на папиру или у својој свесци нацртају и обоје бар три места са данашњег часа. У самостално раде. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива једног У да изађе пред одељење са својим цртежом и да саставља реченице о свом цртежу. На пример: ***Thereʼs a toy shop. Thereʼs a big school. Thereʼs a supermarket too.***  Овај час се могао реализовати и уз помоћ ДВД – а. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |