|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2 година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 65** | | | | Наставна тема: | **What I wear!** | | |
| Наставна јединица: | **Clil 8**  **Jobs** |
| Тип часа: | утврђивање |
| Циљ часа: | Увежбавање речи и израза којима се именују послови |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (одећа, модни детаљи, временске прилике, послови).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (опис облачења, занимања, временских услова).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (одећа, време, занимања) и одговарају на слична питања саговорника (What is he wearing? Is it cold? What’s her job?).  СЈ1.ОO.О.3.16. Уочавају сличности и разлике између културних образаца, навика и начина живота у култури матерњег и страног језика (традиционална одећа и занимања у различитим културама). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете и коришћење флеш картица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.88), радна свеска (стр. 206), приручник за наставнике (112 – 113); флеш картице, аудио запис на 2. ЦД-у (69– 70) као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, драмска уметност |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up- Whispers**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова. Н узима флеш картице, именује их и лепи их на таблу. У понављају речи. Затим дели У у две групе да стану у два реда, леђима окренутим у односу на таблу. Прва два У у реду су једини окренути према табли. Н им шапуће реченицу коју У мора да шапне следећем ученику, овај следећем и тако до краја реда. У који је последњи у реду треба да гласно каже шта је чуо и ако је то иста реченица, тај У је сада први у реду, а његов тим добија поен. У супротном, поен се не добија. Игра траје док сви У не буду први у реду. Тим са више поена побеђује. |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and say.**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 88*** и моли У да именују речи које виде на Л1, а затим их уводи на Л2.  Н пушта аудио запис, У слушају, показују и понављају.  **Задатак 2: Listen, point and repeat.**  Н усмерава пажњу У на други задатак и каже им да изговоре на Л1 и Л2 шта виде на сликама. Н затим чита текстове и понавља реченице, а У слушају и понављају за њим. Н пушта и аудио да У слушају и показују слику о којој је реч. У који жели може да се јави да сам репродукује текст који је запамтио, или то могу урадити У у мањим групама.  **Задатак 3: Look at activity 2 and match.**  У гледају 2. вежбу и онда спајају одговарајуће слике. Ову вежбу раде у паровима. |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска, стр. 206**   1. У повезују тачкоце да би добили одговарајуће речи и гледају слике, а затим их гласно именују на нивоу одељења. 2. У слушају аудио запис два пута и заокружују одговарајуће слике. Проверавају своја решења у пару.   Н обилази У и контролише њихов рад.  **Игра – Who am I?**  У стаје пред одељење и пантомимом објашњава занимање, а У треба да погоде на енглеском. У који да тачан одговор је следећи који на овај начин објашњава реч и тако редом.  **Опционо:** коришћење интерактивног ДВД – а на часу. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |