|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 58** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **In my town** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 7** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова, израза и граматичких конструкција из 7. модула. | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (одећа, временске прилике, занимања).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (опис облачења, занимања, временских услова).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (школа, град, свакодневне активности) и одговарају на слична питања саговорника (Is he wearing a hat? What’s the weather like? What’s his job?).  СЈ1.ОO.О.3.16. Уочавају сличности и разлике између културних образаца, навика и начина живота у култури матерњег и страног језика (националне ношње, послови у различитим културама). | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Илустративно – демонстративне – флеш картице; Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.79), Радна свеска (стр. 197, 198), *My alphabet book*, приручник за наставнике (стр. 102, 103), табла, свеска, фотокопирани материјал, аудио запис на 2.ЦД-у (53) и интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up- Zippy says**  Н обнавља речи са претходних часова уз помоћ плаката о својој земљи који су У заједно урадили претходног часа. Показује на сваки рад који је саставни део плаката и тражи од У да га укратко опишу речима, изразима и граматичким конструкцијама које су савладали у овом модулу. Потом са У игра игру  ***Zippy says*** уз помоћ флеш картица из ове области.Н описује картицу и ако ипред описа каже ***Zippy says*,** У понављају реченицу; у супротном ћуте. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, страна 79.**  **Задатак 1: Look and trace.**  Н узима уџбеник и каже ***Оpen your books at page 79. Look at the pictures!*** Наставник објашњава У да треба да подебљају речи којима се именују одговарајајуће слике.  **Задатак 2: Listen and put a** ✓**or an x.**  У слушају аудио запис два пута и на основу тога обележавају слику.  **Задатак 3: Look and say. Use Thereʼs / There are.**  У састављају реченице са наведеним конструкцијама у односу на слике.  Одговоре ових вежби проверавају у паровима.  **Радна свеска**  Н узима радну свеску и каже ***Open your workbooks at page 197.***   1. У слушају аудио запис, а затим цртају казаљке на сату по одговарајућем времену. 2. У гледају слику и у односу на њу састављају питања и дају кратке одговоре. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Игра: The fastest wins!**  Н дели ученике у групе од по петоро. Затим лепи флеш картице објеката у граду на таблу и изговара речи којима се они именују на Л2. .Представник тима који први дотакне тачну слику добија поен. Победник је тим са више поена.  **Now I can** – страна 198, самослаталан рад ученика за проверу познавања речи којима се именују: 1. објекти у граду, 2. казује време и 3. неправилна множина именица 4. дани у недељи 5. граматичке конструкције из ове области.  **Опционо:** коришћење *My alphabet book* и интерактивног ДВД – а. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |