|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 64** | | | | Наставна тема: | **What I wear!** | | |
| Наставна јединица: | **Play and do 8**  **Itʼs cold.** |
| Тип часа: | Обрада |
| Циљ часа: | Увежбавање речи и иараза којима се именују временске прилике |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (места у граду, дани у недељи, исказивање времена).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (описивање места у граду, изражавање времена, There is/There are).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (град, време, дани у недељи) и одговарају на слична питања саговорника (What’s the time? What day is it? Is there a library in your town?).  СЈ1.ОO.О.3.16. Уочавају сличности и разлике између културних образаца, навика и начина живота у култури матерњег и страног језика (станови, куће, начин живота). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна- представљање речии израза кроз покрете и коришћење флеш картица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.86 87), радна свеска (стр. 204), приручник за наставнике (стр. 110 - 111); флеш картице, аудио запис на 2. ЦД –у (65 – 66) као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up- Whispers**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова. Н узима флеш картице, именује их и лепи их на таблу. У понављају речи. Затим дели У у две групе да стану у два реда, леђима окренутим у односу на таблу. Прва два У у реду су једини окренути према табли. Н им шапуће реченицу, на пример: ***She is wearing a kimono.*** У мора да шапне реченицу следећем ученику, овај следећем и тако до краја реда. У који је последњи у реду треба да гласно каже шта је чуо и ако је то иста реченица, тај У је сада први у реду, а његов тим добија поен. У супротном, поен се не добија. Игра траје док сви У не буду први у реду. Тим са више поена побеђује. |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and say.**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 86*** имоли У да именују слике које виде на Л1, а затим их уводи на Л2 помоћу слика и флеш картица.  Н пушта аудио запис, У слушају, показују и понављају речи.  **GRAMMAR**  Н поставља питања и даје одговоре, а У понављају за њим, а затим они то раде исто, у паровима. На пример:одевању ***Is he/she wearing (a jacket)? Yes, he/she is./ No, he/she isnʼt.***  **Задатак 2: Play. Use the cut-outs on p. 117.**  Н чита дијалог који два У размењују, и пита У да погоде шта они један другог питају. Н понавља реченице, а У слушају и понављају после наставника. У затим у паровима изводе овај и сличан дијалог, користећи конструкцију увежбану из граматике. Најпре ће исећи слике деце са 117. стране.  **Задатак 3: Listen and repeat.**  У хорски понављају реченицу после Н и после слушања аудио записа, обраћајући пажњу на изговор. |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска, страна 204**   1. У гледају слике, подебљавају речи а затим их гласно именују. 2. У слушају аудио запис два пута и на основу тога обележавају да ли је слика тачна или не. 3. У слушају аудио два пута и после тога обележавају реч са одговарајућим изговором.   Одговоре проверавају са целим одељењем.  Уколико остане времена, може се поновити игра са почетка часа.  **Опционо:** час се може одржати и уз помоћ ДВД – а. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |