|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | | НАСТАВНИК**:** | | | ЧАС БРОЈ**: 29** | | | Наставна тема: **What Iʼve got!** | | |
| Наставна јединица: | **Play and do 4**  **Has he/she/it got a ball?** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Увежбавање језичких садржаја којима се именују и описују играчке и уређаји и изражава поседовање |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (одећа – T-shirt, trousers, dress) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање шта неко носи – He is wearing...) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (поређење начина облачења) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиноване - Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи, Илустративно – демонстартивне - коришћење флеш картица, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 42,43, 113), радна свеска (стр.158 - 159), приручник за наставнике (стр. 58 – 59), аудио запис на ЦД – у (68 – 70), интерактивни ДВД (опционо) |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, ликовна култура |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег задатка**  Н проверава домаћи задатак сваког У, а они, затим, изговарају речи из те вежбе.  **Revision**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова из ове теме. На сто ставља флеш картице окренуте лицем на доле и узима једну. У који погоди шта је на слици излази пред таблу и бира нову флеш картицу да остали У погађају. Игра се наставља док се све картице не изаберу. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник**  **Задатак 1- Listen, point and say**  Н узима уџбеник и каже:***Open your books at page 42. Look at the pictures.*** Н усмерава пажњу У на слике и понавља више пуата речи показујући на одговарајућу слику, а затим пушта и аудио запис и У изговарају речи показују слике на које се оне односе.  **GRAMMAR**  Н изговара питања и кратке одговоре о поседовању, а У хорски понављају за њим. ***Has he/ she/ it got a ball? Yes, he/ she/ it has. No, he/ she/ it hasnʼt.***  **Задатак 2 –Play. Use the cut-outs on page 113.**  Н објашњава У да ће и они играти сличну игру као деца са слике и да ће се игра играти у пару. У секу слике и бирају једну и то не говоре свом пару. Он, затим, постављајући питања, увежбана претходно у делу из граматике, погађа о коме и о чему се ради.  **Задатак 3 – Listen and repeat.**  У понављају после наставника и аудио уаписа изговор, да би разумели разлику у изговарању гласова.  **Задатак 4 – Listen and repeat.**  У слушају аудио запис два пута и прво хорски, а затим индивидуално, понављају реченице.  **Задатак 5 – Go to p. 159. Do the project and present it. Then ask and answer.**  У прво раде **3. адатак у радној свесци на 159. страни: Draw or stick pictures about what you have got. Then say.**  Наиме, У цртају и бојају или лепе слике предмета које имају , затим то презентују целом одељењу, састављајући реченице на енглеском, а затим у паровима, једни другима постављају питања и одговарају на њих, у вези са овом темом. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, страна 158**  **Задатак 1** – Follow each route and ask and answer in pairs, **Has he/ she/ it got a ball? Yes, he/ she/ it has. No, he/ she/ it hasnʼt.**  У увежбавају граматичке конструкције тако што прво прате пут у пару, а након тога постављају питања један другом  **Задатак 2** –Listen and tick **(**✓).  У слушају аудио запис на основу којег обележавају тачан одговор.  **Опционо:** вежбе се могу урадити и проверити путем ДВД – а. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |