|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello, kids!** | | | |
| Наставна јединица: | **Comic: Snow White** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Именовање бројева од 1 до 10 и усвајање знања која се односе на изражавање количина. | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (школски прибор) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање предмета у учионици – book, pen, ruler) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (What is this? It’s a... ) | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару, индивидуални рад, групни рад (приликом понављања речи) | | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и понови/ уради/ изговори/ обележи, Демонстартивне- коришћење интерактивног ДВД-а за све активности из уџбеника и радне свеске (опционо) | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.8 - 9), радна свеска (стр.124 - 125), приручник за наставнике (стр.18 - 19), аудио запис на ЦД-у (10, 11, 12, 13). | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, ликовна култура, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Проверавање домаћег задатка од претходног часа**  **Игра: Read the numbers.**  Н са У обнавља бројеве- на табли пише бројеве од 1 до 10 у пет редова различитим редоследом:  **1 2 3 4 5 6 7 8 9 10**  **10 9 8 7 6 5 4 3 2 1**  **3 5 10 9 2 4 1 8 7 6**  **2 3 4 1 10 5 9 6 7 8**  **4 3 2 1 5 10 8 6 9 7**  У читају бројеве на енглеском језику.  **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and say.**  Н неколико пута пушта аудио запис, а У понављају као цело одељење и показују на сликама одгпварајући број, као и одговарајући број јабука (Н уводи тему једнине и множине у енглеском језику.) | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник- Задатак 2: Look, listen and read.**  Н пита У о чему се говори у бајци и на сликама ***(SnowWhite).*** Затим  пушта аудио запис и моли У да покажу одговарајућу слику о којој се говори. Пушта аудио запис још једном и моли У да понове реченице и при томе прави паузу између реченица. У се деле у групе и изводе дијалог из стрипа по улогама.  **Уџбеник- Задатак 3: Listen and tick.**  У обележавају симбол за одгаварјућу слику на основу одслушаног аудио записа.  **GRAMMAR**  Н моли једног У да изађе испред табле. Поставља му питање ***How are you?,*** затим Н на то питање и одговара ***I am fine, thanks,*** а затим подстиче У да понови. Н и У који је испред табле, затим мењају улоге. Н нацрта једно пенкало на табли и именује га на енглеском језику, а онда два пенкала и објашњава да је наставак за множину именица у енглеском језику –s.  **Уџбеник- Задатак 4: Say.**  Н разговара са У о сликама и даје им упутства за рад. Наиме, ученици треба да напишу број који означава колико имају година,а затим да питају једни друге у паровима за године и дају одговоре. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска, стр. 124 - Задатак 1: Write the missing numbers. Then trace the words.**  У пишу одговарајуће бројеве у поља која недостају и подебљавају речи.  **Радна свеска, стр. 124 - Задатак 2: Listen and match.**  Н пушта аудио запис бар два пута и У повезују одређену децу на сликама са годинама.  Н задаје домаћи задатак – **радна свеска, страна 125 – Задатак 3: Look and match. Then say, e. g. one apple – three apples.** (Н даје упутства за домаћи: У треба да повежу једнину и множину одређених речи на сликама, а именоваће те речи приликом провере домаћег задатка на следећем часу.) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |