|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | | ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **About us** | | | | | |
| Наставна јединица: | **Comic: The Fox and the Crow** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи (придева) и састављање реченица помоћу њих |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (придеви – big, small, fat, thin) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање људи – He is big. She is small.) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (једноставна питања о опису) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и покажи/ понови/ уради, понављање речи уз помоћ песмице, Илустративно – демонстартивне - коришћење флеш картица,, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.18-19), радна свеска(стр.134-135), приручник за наставнике (стр. 18-19), аудио запис на ЦД-у (29-32) као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, драмска уметност |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Revision**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходног часа тако што поставља флеш картице са придевима на таблу и замоли У да кажу пта виде на сликама. (***Heʼs/Sheʼs/Itʼs strong.)*** |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник - Задатак 1: Listen, point and say – Вокабулар (*fast, slow, black, great, big, small***)  Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице.Н показује сваку слику и именује сваки појам по неколико пута различитом интонацијом како би У слушали и на исти начин понављали/ имитирали. Потом пушта аудио запис како би У слушали и понављали нов вокабулар. Н показује флеш картице са појмовима који се односе на ове придеве да У их именују.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на слику, чује се тонски запис да У слушају и понављају.  **Задатак 2: Comic: The Fox and the Crow**  Н усмерава пажњу У на стрип у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава,. а У дају одговоре. Н показује људе, животиње и предмете на слици, како би их У именовали и описали. Н пушта аудио запис. У слушају и прате стрип показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н потом бира два ученика да одглуме стрип.  **Задатак 3: Look at the activity 2, read and write Yes or No.**  Н објашњава У да треба да напишу да ли су реченице тачне или не, у односу на причу. Ученици се јављају да би одговорили, а цело одељење са њима проверава задатак на тај начин.  **Задатак 4**: **Listen and circle a or b.**  У слушају аудио запис и заокружују тачан одговор у односу на њега. Н два пута пушта запис. У прво проверавају овај задатак, а затим са целим одељењем.  **Задатак 5**: **Look at activity 4 and play a guessing game.**  Н објашњава У да девојчице на слици играју игру погађања и да ће и они, у паровима, погађати које су слике из 4. вежбе у питању.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатке. Када чује одговор од У, Н кликом означава тачан одговор како би У могли да буду сигурни да су задатак добро урадили. |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска - Задатак 1: Look and stick the stickers. Then point and say.**  Н даје упутства. У да залепе налепнице на одговарајућа места и да потом, изговоре те речи.  **Задатак 2: Look and trace.**  У гледају слике и подебљавају речи, а након тога их изговарају.  **Задатак 3: Listen and tick (**✓).  У слушају аудио запис два пута и обележавају тачне одговоре.  **Задатак 4: Listen and draw. Then colour.**  У цртају и бојају у односу на аудио запис који слушају два пута.  Ове задатке У прво проверавају у паровима, а након тога са целим одељењем.  **Домаћи задатак**  Н задаје домаћи задатак У да нацртају појмове које су на овом часу учили, тј. придеве (***fast, slow, black, great, big, small***) у својим свескама и да их обоје. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |