|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **What Iʼve got** | | | |
| Наставна јединица: | **Congratulations! – Christmas and New Year** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање израза везаних за божићне и новогодишње празнике. | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (Божић и Нова година – честитке) СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. (упућивање честитки – Merry Christmas! Happy New Year!) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (поређење прослава у Србији и УК) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и уради, Илустративно – демонстративне, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска(стр. 95, 97, 213), приручник за наставнике (стр. 129, 143, 144, 152); аудио запис на 1.ЦД-у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Провера домаћег задатка**  Након поздрављања У, Н проверава да ли су У урадили домаћи задатак у Радној свесци и каже: ***Let’s check your homework- домаћи! Open your notebooks.*** Н обилази У, похваљује оне који су одлично урадили домаћи и црта им срце.  Н враћа тестове У и објашњава како су урадили и евидентира успех.  **Revision**  **Midterm Test (1-4)**   1. **Circle the odd word.** 2. **Look and answer. Whatʼs this?** 3. **Listen and number (1-6).** 4. **Read, look and write.** 5. **Read and circle.** 6. **Read and match.**   У понављају градиво научено у овом полугодишту. Н може да одлучи да ли ће овај тест оценити и на који начин, или ће заједно поновити градиво са У путем овог теста.  У 1. вежби У заокружују реч која не припада низу, у 2. састављају реченице помоћу понуђених речи, у 3. слушају реченице и слажу их по тачном редоследу, у 4. гледају слику и пишу одговарајуће предлоге, у 5. заокружују тачан одговор, а у 6. спајају питања и одговоре.  Н може прочитати сва понуђена питања и одговоре У. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, стране 97 и 99**  **Задатак 1:** Н уводи појмове *Christmas tree, snowman, bells, sleigh*  користећи флеш картице, а затим и аудио запис и слике у уџбенику.  Н пита ученике који се празник ближи и пита их шта је на слици у 2. задатку. Н затим саопштава ученицима да ће чути познате новогодишње песмице. Н пушта песмице ***Jingle bells*** и ***We Wish You a*** ***Merry Christmas,*** и подстиче ученике да певају. Н објашњава изразе из песмице. У слушају и певају.  Након тога, У раде прве две вежбе на 97. страни.  **Задатак 1: Listen, point and say.**  У слушају два пута аудио запис, показују према одговарајућим сликама и понављају речи.  **Задатак 2: Make a Christmas card.**  У праве божићну честитку према упутству.  Нусмерава пажњу У на други задатак и пита их шта мисле да треба урадити. У одговарају да треба да направе новогодишње честитке. Н подсећа У да је требало да донесу материјал за прављење новогодишњих честитки. У израђују своје новогодишње честитке, боје их и украшавају, на матерњем језику исписују новогишњу жељу за онога коме је честитка упућена. Н помаже У да и на енглеском формулишу и напишу честитке. Н прати рад У; док У раде у позадини иду песмице из претходне активности и друге новогодишње познате мелодије.  После тога, У раде прве две вежбе на 99. страни.  **Задатак 1: Listen, point and say.**  У слушају аудио запис два пута, показују према одговарајућим сликама и понављају речи.  **Задатак 2: Make a household decoration.**  У праве украс према задатом упутству: бојају слику и секу је, а затим лепе.  Док праве честитке и украсе, У могу слушати и певати песме. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | У играју игру на 215. страни. **BOARD GAME 1-4**  У бацају коцкицу и на основу броја који добију, стају на одговарајуће поље и говоре реч до које су дошли. Могу да играју ову игру у паровима или у мањим групама.  **Опционо:** за ове вежбе се може користити и ДВД. Уколико остане времена, могу се играти и гре путем ДВД – а, везане за ову област, као и за претходне. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |