|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | НАСТАВНИК**:** |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | |
| Наставна тема: | **My Family** | |
| Наставна јединица: | **Clil 3: My Family Tree** | |
| Тип часа: | Утврђивање | |
| Циљ часа: | Понављање речи и израза са претходних часова и њихова употреба у комуникацији | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (намештај – table, chair, bed, sofa) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање намештаја) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (једноставна питања о предметима у кући) | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и понови/ уради, Илустративно – демонстративне (флеш каретице), Игровне активности, дијалошка- постављање питања и давања одговора | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.34), радна свеска(стр.150), приручник за наставнике (стр. 34), аудио запис (55), интерактивни ДВД | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, српски језик | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Игра- Guess what it is!**  Након поздрављања, Н понавља игру са претходног часа. | |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Warm up**  Н тражи од У да изваде своје породичне фотографије, уколико су их понели. Прилази У и поставља им питање показујући на неку од особа са фотографије: ***Who’s that?*** Н помаже У да дају одговоре: ***It’s my father.*** У потом у паровима питају једни друге за особе на фотографијама. Н их обилази, прати њихов рад и помаже У којима је потребна додатна подршка.  **Уџбеник**  **Задатак 1: Listen, point and repeat.**  Н усмерава пажњу У на слике у уџбенику, а затим пушта аудио запис, а У показују на одговарајућу чланове породице када се они помену у снимку.  Н пушта аудио опет, паузирајући након сваке реченице како би их У поновили.  **Задатак 2: Draw your own family tree in your notebook and present it to the class.**  Н објашава У да треба да нацртају своје породично стабло у свеске, а након тога да именују и представе своје чланове породице. | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, страна 150.**  **Задатак 1 – Look and trace. Then point and say.**  У подебљавају речи (чланове породице), а онда их изговарају индивидуално, да би Н чуо изговор сваког У.  **Опционо:** може се користити и интерактивни ДВД. | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |