|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 57** | | | | Наставна тема: | **In my town** | | |
| Наставна јединица: | **My country** |
| Тип часа: | Утвђивање |
| Циљ часа: | Обнаваљање речи и израза који се односе на објекте у граду, знаменитости и природу Србије |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (места у граду, исказивање времена, дани у недељи).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (описивање града, временски изрази, There is/There are).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (школа, породица, град) и одговарају на слична питања саговорника (Is there a school? What’s the time? What day is it?).  СЈ1.ОO.О.3.16. Уочавају сличности и разлике између културних образаца, навика и начина живота у култури матерњег и страног језика (станови и куће у различитим културама). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна- представљање речии израза кроз покрете и коришћење флеш картица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, коришћење интерактивног материјала. |
| Наставна средства: | Флеш картице, копије слика природних одлика и знаменитости Србије, хамер папир, лепак, и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, ликовна култура |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up**  У говоре прво на Л1 шта знају о Србији и које су њене знаменитости, као и природне карактеристике. Н им објашњава и речи и изразе којима се то говори и на енглеском.  **Game: Touch the flashcard!**  Н лепи флеш картице и копије слика природних одлика, као и знаменитости Србије и објеката у граду на таблу, и изговара те речи. У понављају за Н, а затим се у мањим групама такмиче. Представник сваке групе долази до табле и треба да додирне флеш картицу на којој је илустрована реч коју Н изговара. У се смењују у овом задатку. Победник је група са највише поена. |
| **Главни део:**  (25 минута) | У мањим групама У на листу од блока лепе слике и цртају природу и знаменитости Србије. Након тога, свака група представља свој рад осталима у одељењу. Све радове У лепе на заједнички хамер папир и тај рад остаје за у учионици за понављање градива, као и за говорне вежбе.  У понављају основне карактеристике градова преко игрица на интерактивном ДВД – у и примењују те речи и изразе и у контексту своје земље.  **Опционо:** Будући да је тема часа погодна и за амбијенталну наставу, час може да се изведе и за време екскурзије или за време школе у природи, или приликом посете неком другом граду, уколико се испуне услови за ту реализацију.  Осим тога, могуће је користити и друга наставна средства преко интернета,као што су и кратки филмови на српском и енглеском језику о Србији након којих ће У дискутовати са Н и са осталим У о основним карактеристикама Србије на Л1 и на Л2. Сходно томе, могуће је користити и додатну литературу и уџбенике о Србији.  . |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Game – Remember!**  У се појединачно такмиче. Треба да кажу једну реч која се тиче данашње теме на Л2 када на њих дође ред. Имају ограничено време и, уколико не могу да се сете речи када на њих дође ред, испадају из игре. Када сви дођу на ред, завршава се први круг и тако редом, док не остане само један победник. Речи из првог круга се могу понављати у следећем кругу, али не у првом, односно, у истом кругу. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |