|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **About us** | | | |
| Наставна јединица: | **About us**  **Are you happy?** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање речи и израза које се односе на изражавање потреба и осећања. | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање животиња) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (Do you like cats? Yes/No) | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и покажи/ понови/ уради, Демонстартивни- коришћење флеш картица, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.14-15), радна свеска(стр.131), приручник за наставнике (стр. 26-27); аудио запис на ЦД-у (22-25) и интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Warm up**  **Уџбеник, вежба: А**  Н пушта видео за ову област и заједно са У долази до закључка да ће се она бавити изгледом, осећањима и бојама.  **Уџбеник, вежба: B**  У другом делу, У листају уџбеник из ове области и говоре и пишу бројеве страна на којима се задате речи налазе. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник-Задатак 1: Listen, point and say. Вокабулар: happy, sad, hungry, thirsty, tall, short**  Н пушта аудио запис неколико пута, а У понављају те речи и показују пантомимом осећања и физички изглед.  **Задатак 2 - Listen, point and sing**  Н разговара са У на спрском језику о томе шта виде на слици.Затим говори У да опшу децу на сликама помоћу придева из прве вежбе.  Н пушта аудио запис неколико пута. У прво слушају, затим слушају и показују којим сликама одговара која строфа, а након тога и пантомимом дочаравају песму. На крају их Н подстиче да се прикључе и певају песму *Are* *You Happy?*  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли и како би ученици видели слике и чули изговор речи и песме.  **Задатак 3 - Listen and number (1-3).**  Н и У прво заједно описују слике, а након тога У стављају слике у одговарајући редослед у зависности од аудио записа који наставник пушта.  Н два пута пушта запис. У најпре у пару проверавају тачне одговоре, а потом читају.  **Опционо**: Интерактивни ДВД показује задатак 3, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  **GRAMMAR**  У понављају после Н реченице и Н им наглашава и показује да се ***I*** односи на оног ко говори, а ***you*** на другу особу, тј. на њих. Затим бира неколико парова ученика који ће постављати ова питања и одговарати на њих, на пример: ***Are you sad? Yes, I am./ No, Iʼm not.*** Н затим објашњава У да су облици ***Iʼm*** и ***Youʼre*** скраћени од облика ***I am*** и ***You are.***  **Задатак 4 – Play.**  Н и У разговарају о томе шта се дешава на сликама. У, затим, понављају питања и одговоре после Н који им даље објашњава да је њихов задатак да пред целим одељењем опишу пантомимом осећање, а остали У ће да погађају о којем осећању је реч, и онај који је победник ће бити следећи који показује реч и тако редом. На пример: ***Are you hungry? Yes, I am.*** | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска – Задатак 1: Look and circle the pairs. What is left?**  У заокружују парове у сваком низу иизговарају придев који недостаје.  **Радна свеска – Задатак 2: Listen and circle Yes or No.**  У слушају аудио запис два пута и заокружују тачан одговор у односу на слику.  Ове вежбе У проверавају са целим одељењем, тј. они У који желе, читају одговоре наглас.  **Игра – цртање по диктату**  Уколико остане времена, У цртежима у свескама приказују по налогуН, а затим изговарају те речи на енглеском. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |