|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | НАСТАВНИК**:** | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | | | |
| Наставна тема: | | Наставна тема: | | Наставна тема: |
| Наставна јединица: | **Revision 3** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и израза везаних за чланове породице, просторије у кући, намештај и предлоге за место | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (чланови породице – father, mother, sister, brother) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (Who’s this? This is my...) СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. (How are you? Fine, thanks.) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиноване- Слушај и уради, Илустративно – демонстративне, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, (стр. 35), радна свеска, (стр. 151 – 152), приручник за наставнике (стр. 51), аудио ЦД (56) цртежи У са претходних часова , флеш картице, интерактивни ДВД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Игра - Touch and win!**  Н узима од У цртеже са члановима породице, са претходних часова и лепи их на таблу. Дели У у два тима. Задатак је да по један члан сваког тима први додирне цртеж члана породице којег Н именује и тада осваја поен. Игра траје док сви чланови тима не узму учешћа. Тим са највећим бројем поена побеђује. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Warm up**  Н црта породично стабло на табли, довољно велико да одговара флеш картицама које представљају чланове породице. Затим показује слику дечака и пита: ***Who’s this?*** Лепи његову слику на породично стабло. Остале флеш картице ставља на сто окренуте лицем на доле и прозива У да дођу и изаберу картицу. Када изаберу, треба да именују члана породице на слици (нпр. ***Mother)*** и да је залепе на породично стабло на табли. Стабло је готово када се све флеш картице залепе на табли.  **Уџбеник**  **Задатак 1: Listen and number**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 35. Look at the pictures.*** За сваку слику поставља питање о томе ко се налази на слици, а У именују предмет/особу и које је боје:  Н: ***Who’s that?*** У:***That’s my mother.***  Објашњава им да ће слушати аудио запис и да треба да напишу бројеве по одговарајућем редоследу у зависности о којој се особи говори. Н пушта аудио запис два пута, У слушају и пишу бројеве. Следи провера тачних одговора.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД на коме је приказ овог задатка, где Н, након одговора У, кликом означава тачан појам.  **Задатак 2: Whereʼs Zippy? Look and say, In the …**  У слушају аудио запис два пута и затим индивидуално састављају реченице које изговарају кад се јаве.  **Задатак 3: Listen and tick (**✓) **a or b.**  У два пута слушају аудио запис, а након тога з индивидуално изговарају реченице.  **Радна свеска, страна 151**  **Задатак 1: Look, point and say.**  У показују слике и именују чланове породице, прво хорски, па у групама., па у пару  **Задатак 2: Listen and number (1-4).**  У слушају аудио запис два пута и након тога пишту бројеве испод одговарајућих слика. Одговоре проверавају као цело одељење. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Now I can- самоевалуација**  Н крају часа У раде самсотално или у пару задатке у радној свесци на 152. страни,. Н их обилази, по потреби помаже и коригује и похваљује.  **Задатак 1: Say the family members and tick (**✓).  **Задатак 2: Say the items in a house and tick (**✓).  **Задатак 3: Say the rooms in a house and tick (**✓).  **Задатак 4: Say and tick (**✓).  У 1. вежби У понављају чланове породице, у 2. намештај у кући, а у 3. росторије у кући, а у 4. све наведено у ранијим вежбама, као и предлоге.  **Опционо:** све вежбе са часа се могу веома успешно урадити путем интерактивног ДВД – а. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |