|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 62** | | | |
| Наставна тема: | **What I wear!** |
| Наставна јединица: | **Best Friends 8**  **Are you wearing a skirt?** |
| Тип часа: | Oбрада |
| Циљ часа: | Усвајање речи којима се именују и описују појмови који се односе на одећу једноставним језичким средствима |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (исхрана, изражавање допадања/недопадања, учтиви одговори).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (описивање хране, исказивање мишљења).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (исхрана, слободно време, хобији) и одговарају на слична питања саговорника (Do you like apples? Would you like some pizza?).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања (Here you are. Thank you. You’re welcome.). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете и коришћење флеш картица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.82, 83), радна свеска (стр. 200 – 201), *My alphabet book,* приручник за наставнике (стр.106 - 107); аудио запис на 2. ЦД-у (57 – 60), као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  Н подсећа У на песмицу са претходног часа.Пушта аудио запис како би У певали и слушали.  **Warm up**  Н понавља старе и постепено уводи нове речи уз помоћ флеш картица. Сваку показује У и именује је да У понове. Н понавља речи више пута различитом бојом и јачином гласа да У понове/ имитирају. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, Задатак 1- Listen, point and say.**  Н усмерава пажњу деце на слике у врху странице, а затим пушта аудио запис неколико пута, како би У слушали и понављали речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. У гледају, слушају и понављају.  **Задатак 2- Listen, point and repeat.**  Н усмерава пажњу У на други задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава. У дају одговоре. Н даје упутство У да треба да показују одговарајуће слике док слушају. Н пушта аудио запис, У слушају и прате причу, показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу.  Н може да поставља различита питања у вези са сликама, да У одговоре и на Л1 за почетак.  **Задатак 3- Look at activity 2 and match.**  У гледају слике у 2. вежби и на основу тога спајају децу и одећу са слика.  **GRAMMAR**  ***Are you wearing a skirt? Yes, I am./ No, I’m not.***  Н говори примере, а У понављају за њим. Након тога Н бира У који ће одговарати кратко на ова питања, и оне који ће у паровима извести ову вежбу.  **Задатак 4- Listen and circle**.  У слушају аудио запис два пута и обележавају слике на које се запис односи.  Одговоре проверавају са целим одељењем.  **Задатак 5- Ask and answer.**  Н дели У у мање групе у којима ће увежбавати граматичке конструкције. У треба да постављају питања о одећи коју тренутно носе и да одговарају на њих кратким одговорима. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, стр. 200 –201**  У у првом задатку гледају слике и подебљавају тачкице да би добили одговарајуће речи. У 2. задатку, на основу слушања аудиа, У обележавају слике да ли су тачне или не. У 3. Задатку У треба да обележе слику одговарајуће девојчице на основу аудио записа. Вежбе проверавају у паровима, а затим са целим одељењем, а Н их обилази и контролише док раде задатке  Затим раде задатке из *My alphabet book*.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатке са овог часа. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |