|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 44** | | |
| Наставна тема: | **What I like!** |
| Наставна јединица: | **Our world: What I like!** |
| Тип часа: | обрада |
| Циљ часа: | Увежбавање речи и израза који се односе на допадање, позив на заједничку активност, спортове хобије и остале активности. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (допадање, спортови/хобији, активности).  СЈ1.ОO.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савети, користећи једноставна језичка средства (I like basketball. Let’s play!).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства (правила учтиве комуникације – Thank you, You’re welcome...). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете, коришћење флеш картица и фотокопија флеш картица,, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, читање, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.62, 63),радна свеска (180, 181), приручник за наставнике (82, 83); фотокопиран материјал, аудио запис на ЦД – у 2 (24 – 27), као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра- Smile (or not)**  Н даје упутство У да треба да гестикулацијом направе осмех или тужно лице , у зависности од потврдне и одричне ***реченице (I like bananas. I donʼt like cheese.)*** Затим У имају улогу Н и задају ове налоге. Игра се може реализовати и у мањим геупама. Након тога понављају ове речи и налоге и путем флеш картица на сличан начин. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and say**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 62. Look!*** Н упућује У на слике у уџбенику. Уводи их тако их што их именује више пута, а затим пушта аудио запис да У слушају, показју и понављају речи.  **Задатак 2: Listen, point and repeat.**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак и пита их на Л1 да ли прпепознају слике и да ли могу да их опишу, а затим пушта аудио запис, а У показују одговарајућу слику. Н поново пушта аудио запис, овога пута заустављајући га, како би У могли да понове реченице.  Н иницира дискусију на Л1 и на енглеском  **Задатак 3: Look at activity 2 and match.**  У спајају слике деце са сликама на којима је приказано шта она воле. Задатак проверавају са целим одељењем.  **GRAMMAR**  Н чита реченице и У их понављају, гестикулирајући позив на активност.  **Задатак 4: Listen and number (1-3).**  У слушају аудио запис два пута и на основу њега пишу бројеве поред слика по одговарајућем редоследу, а затим проверавају задатак са целим одељењем.  **Задатак 5: Choose and say.**  Н објашњава У да ће играти ову игру у паровима. Један У говори коју активност воли да ради, а други даје предлог након те реченице.  **Опционо:** У могу да ураде и провере ове вежбе и путем интерактивног ДВД – а. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, стране 180 и 181.**  **Задатак 1: Look and circle the pairs. What is left?**  **Задатак 2: Listen and number (1-4).**  **Задатак 3: Look and tick (**✓) **what you like. Then say, I like… Letʼs…**  У овим задацима У прво траже реч која не припаданизу, затим слушају и распоређују слике бројевима од 1 до 4, а након тога обележавају активности које воле да раде и на основу тога, састављају реченице.  Вежбе проверавају у паровима, а Н их обилази, и по потреби помаже.  **Опционо:** У могу да ураде и провере и ове задатке путем интерактивног ДВД – а. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |