|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | |
| НАСТАВНИК**:** | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | |
| Наставна тема: | **What I have got!** |
| Наставна јединица: | **Revision 5** |
| Тип часа: | утврђивање |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и израза везаних за ову наставну тему (за животиње, бројеве до 20, множину именица и способности и активности). |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији... (животиње, бројеви до 20, множина именица, способности и активности).  СЈ1.ОO.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савети, користећи једноставна језичка средства (употреба глагола can: потврдно, упитно и одрично – I can swim. Can you run? He can’t fly.).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања (поштовање правила учтиве комуникације). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбинованe- Слушај и уради, Илустративно – демонстративне, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.57), Радна свеска,(стр.175 - 176 ), припручник за наставнике (стр. 76 – 77), табла, свеска, флеш картице, аудио запис на ЦД-у 2 (16) и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up- Zippy says!**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за ову тему и глагол ***can***. Позива У да прате инструкције како би знали да ли да их изврше или не. Извршaвају их само ако пре инструкција Н каже **Zippy says!,**у супротном, не реагују. У који погреши испада из игре. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Revision – игра**  Н објашњава ученицима да ће играти игру: Н дели ученике у групе до десеторо ученика. Један ученик у групи каже ***I can run***. Следећи каже на пример ***I can run and paint***. У имају задатак да додају по једну активност, али и да упамте и реченице претходних ученика. Уколико ученик не настави реченицу тачно, испада из игре.  **Уџбеник, страна 57, Задатак 1: Look and trace.**  У подебљавају речи испод слика.  **Задатак 2: Look and trace a (**✓) **or an x.**  Н слупшају аудио запис два пута и обележавају да ли је слика тачна или не, на основу њега.  Ове вежбе У у паровима проверавају. Када заврше, Н прозива У да дају одговоре за сваку слику:  **Задатак 3: Choose and say.**  У састављају реченице о одређеној животињи, а остали погађају о којој животињи се ради.  **Опционо:** Н користи интерактивни ДВД који приказује ове задатке. Када У дају одговор, Н кликом на слику обележава тачан одговор како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  **Радна свеска, страна 176, самоевалуација – Now I can…**  У раде самостално или у пару ове задатке у радној свесци. Н их обилази, по потреби помаже и коригује и похваљује.  **Задатак 1: Say the actions and tick (**✓).  **Задатак 2: Say the animals/ insect and tick (**✓).  **Задатак 3: Say the numbers and tick (**✓).  **Задатак 4: Say and tick (**✓).  У 1. вежби У понављају активности, у 2. животиње/ инсекте, у 3.бројеве, а у 4.глагол ***can***.  **Опционо:** и ове вежбе се могу веома успешно урадити путем интерактивног ДВД – а. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Игра- Bingo**  Н даје упутство У да у свескама направе табелу од 3 рубрике и у свакој да нацртају по сопственом избору неку од активности. Н именује активности, а У прецртавају ону коју Н именује а налази се у њиховој табели. У који први чује и прецрта све своје активности треба да каже **Bingo**! Игра се понавља неколико пута.  **Задавање домаћег задатка**  **Радна свеска, стр. 175, Задатак 1: Look and trace.**  У имају задатак да напишу речи тако што ће на основу слике подебљати глагол ***can*** у потврдном или одричном облику. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |