|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 69** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **What I wear!** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 8** | | | |
| Тип часа: | систематизација | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова, израза и граматичких конструкција из 8. модула. | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ2.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији вокабулар у усменој и писаној комуникацији на теме из приватног и образовног домена (одећа, временске прилике, послови).  СЈ2.ОO.О.3.13. Описују људе и активности једноставним језичким средствима (I’m wearing…, It’s cold/hot, занимања).  СЈ2.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања и одговарају на њих (Are you wearing trousers? Yes, I am./No, I’m not).  СЈ2.ОO.О.3.10. Именују и препознају неколико страних држава и њихове карактеристике (енглески и матерњи језик). | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Илустративно – демонстративне – флеш картице; Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.89), радна свеска (стр. 207, 208, 211, 212), приручник за наставнике (стр. 114, 115, 128), табла, свеска, фотокопирани материјал, аудио запис на 2.ЦД-у (71) и интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, драмска уметност | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Warm up- Zippy says**  Н обнавља речи са претходних часова путем игре  ***Zippy says,*** уз помоћ флеш картица из ове области.Н описује картицу и ако ипред описа каже ***Zippy says*,** У понављају реченицу; у супротном ћуте. У се такмиче у мањим групама. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник, страна 89.**  **Задатак 1: Look and trace.**  Н узима уџбеник и каже ***Оpen your books at page 89. Look at the pictures!*** Наставник објашњава У да треба да подебљају речи којима се именују одговарајајуће слике.  **Задатак 2: Listen and trace a** ✓**or an x.**  У слушају аудио запис два пута и на основу тога обележавају слику.  **Задатак 3: Talk in pairs. Describe one of your classmates.**  У у паровима састављају реченице и на тај начин описују своје другове из одељења.  Одговоре ових вежби проверавају у паровима.  **Радна свеска**  Н узима радну свеску и каже ***Open your workbooks at page 207.***   1. У гледају слике и спајају тачкице да би добили одговарајуће речи. 2. У прате задате путеве и говоре шта деца имају обучено.   **Стране 211 – 212**  У се подсећају знања и и з области 5 – 8. У 1. вежби подебљавају речи, у 2. постављају питања и дају кратке одговоре, а у 3. слушају аудио запис два пута и заокружују тачан одговор.  Одговоре проверавају у паровима, а затим са целим одељењем.. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Игра: The fastest wins!**  Н дели ученике у групе од по петоро. Затим лепи флеш картице које приказују речи из овог модула на таблу и изговара те речи на Л2. Представник тима који први дотакне тачну слику добија поен. Победник је тим са више поена.  **Now I can** – страна 208, самослаталан рад ученика за проверу познавања речи којима се именују: 1.одећа и модни детаљи, 2. временске прилике, 3. занимања и 4. граматичке конструкције из ове области.  **Опционо:** коришћењеинтерактивног ДВД – а за овај час. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |