|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 46** | | | | Наставна тема: | **Face and body** | | |
| Наставна јединица: | **Clil 6**  **Health** |
| Тип часа: | обрада |
| Циљ часа: | Увежбавање речи и израза који се односе на здраву исхрану |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (храна и пиће).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (здрава и нездрава исхрана).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања (правила учтивости). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према себи и околини |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и покажи/ понови/ уради, понављање речи, Илустративно - демонстартивне- коришћење флеш картица, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 66), радна свеска (стр.184), приручник за наставнике (/стр.86 – 87); аудио запис на ЦД – у 2 (32) као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up**  Провера домаћег задатка и похвала радова.  **Игра: Say if it’s true**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за храну и пиће, допадање и недопадање. Н узима флеш картице, именује их и лепи их на таблу. Даје упутство У да треба да понове реч коју Н именује само ако показује одговарајућу картицу; у супротном, треба да ћуте. Игра траје док Н не именује све картице. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, стр. 66**  **Задатак 1- Listen, point and say.**  Н узима уџбеник и каже:***Open your books at page 66. Look at the pictures.*** Н уводи речи***: sweets, chocolate, egg, carrot*** помоћу флеш картица***.*** У слушају Н и аудио запис два пута и понављају речи.  **Задатак 2 - Healthy/ unhealthy food**  У обележавају храну која је здрава, па која није, и именују је у паровима.  **Задатак 3 – Draw healthy and unhealthy food and say.**  Н објашњава У да треба да нацртају здраве и нездраве намирнице и да их именују у паровима. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, страна 184**  У првом задатку У лепе налепнице, у другом спајају слике здраве, па нездраве хране, а у трећем цртају те намирнице подељене у две групе.  На крају часа понављају речи путем флеш картица. У могу добити и улогу Н у тој игри.  Час се могао реализовати и преко интерактивног ДВД – а. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |