|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | | ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **What I can do!** | | | | | |
| Наставна јединица: | **Our world: Animals Everywhere!** |
| Тип часа: | Oбрада |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на једноставне исказе којима се именују и описују животиње и изражавају њихове способности и актвности |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње и способности) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање шта животиња може/не може – It can swim. It can’t fly.) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (једноставна питања о способностима) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и покажи/ понови/ уради, Илустративно – демонстартивне - коришћење флеш картица, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.52-53.), приручник за наставнике (70-71), аудио запис на ЦД – у 2 (8-9), као и инетарктивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | На почетку часа Н најпре проверава да ли су У урадили домаћи задатак и на који начин. У састављају усмено и реченице у вези са домаћим задатком и Н их похваљује за успешан рад. |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Задатак 1: Listen, point and say.**  Н узима флеш картице са појмовима ***fly, talk, swim, penguin, dolphin*** и изговара те речи, а У понављају за њим.Затим отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н потом пушта аудио запис како би У слушали и понављали нов вокабулар.  **Опционо:** Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали речи.    **Задатак 2: Listen, point and repeat.**  На Л1 Н уводи причу разговарајући са У о томе шта се дешава на сликама.Затим следи прича – Н пушта аудио, показује слике, паузира аудио како би У могли да понове реченица. Поновља тај процес неколико пута..  **Задатак 3: Look at activity 2 and put a** ✓ **for can and an x for canʼt.**  У обележавају да ли су слике одговарајуће или не, на основу текста.  **Опционо:** Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 3. Када У кажу шта су заокружили, Н кликом на слику приказује тачан одговор. Потом пушта тонски запис да У слушају и понављају реченице.  **GRAMMAR**  Н чита реченице и показује слике, а У понављају за њим.  **Задатак 4: Say.**  У задатак раде у паровима тако што бирају једну животињу и говоре шта она може да ради, а шта не, и на основу тога, погађају која је то животиња, па након тога мењају улоге.  **Радна свеска, задатак 1: Look and trace.**  У подебљавају речи са слика.  **Задатак 2: Listen and number (1-4).**  У слушају аудио запис два пута и пишу бројеве испод слика по одговарајућем редоследу.  Ове вежбе проверавају самостално, па са целим одељењем.  **Опционо:** вежбе могу урадити и проверити и путем ДВД – а. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Игра: Touch the card!**  У играју игру подељени у групе. Н лепи флеш картице на таблу, а представници група долазе до табле, и када Н изговори реч или реченицу којом се описују те картице, У треба да их додирну. Побеђује група која има највише поена.  **Задавање домаћег задатка**  **Радна свеска, страна 171 – Задатак 3: Draw an animal. Then say, It can/canʼt…**  Н даје упутство да за домаћи задатак: У треба да нацртају и обојају једну животињу, а онда да саставе усмено реченице о њој. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |