|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | | |
| Наставна тема: **What Iʼve got!** | |  |  |
| Наставна јединица: | **Our world 4**  **He/She/It has got big eyes.** | | |
| Тип часа: | Oбрада | | |
| Циљ часа: | Усвајање језичких садржаја који се односе на именовање и описивање делова лица и тела, и уопште, физичког изгледа | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (делови тела – arms, legs, hands, feet) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање изгледа) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (једноставна питања о изгледу) | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | |
| Наставне методе: | Комбинованe - Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи, Илустративно – Демонстартивне - коришћење флеш картица и налепница, Игровне активности | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 40 – 41), радна свеска(стр.156 - 167), приручник за наставнике (стр. 56 – 57), аудио запис на ЦД – у (64 – 67), интерактивни ДВД. | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег задатка**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходног часа.Затим проверава да ли су У урадили домаћи задатак. Обилази У и похваљује оне који су се потрудили да лепо ураде задатке. У који желе изговарају и реченице везане за те вежбе. | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and say.**  Н узима флеш картице са датим појмовима и лепи их на таблу и за сваку слику изговара изразе различитом бојом и јачином гласа да У слушају и понављају. Затим узима уџбеник и каже: ***open your books at page 40. Look!*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н потом пушта аудио запис како би У слушали и понављали нов вокабулар и показивали делове лица и тела..  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали речи.  **Задатак 2: Listen, point and repeat.**  Н пушта аудио запис. У слушају и показују слике. Н поново пушта исти запис да У слушају и понављају реченице.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 2. Када У кажу шта је на слици 1, Н кликом на круг приказује целу слику. Потом пушта тонски запис да У слушају и понављају речи.  **Задатак 3 – Look at activity 2 and match.**  У слушају аудио запис и повезују бројеве са одговарајућим сликама.  **GRAMMAR**  Н чита реченице које У понављају. Н затим објашњава потврдне и одричне облике за изражавање поседовања.  **Задатак 4 - Listen and circle a or b.**  Н усмерава пажњу У на 4. задатак и говори им да слушају аудио запис два пута, па да заокруже одговарајућу слику.  У проверавају свој рад прво у паровима, па са целим одељењем..  **Задатак 5 – Choose and guess.**  У описују децу са слике, а остали погађају о коме се ради. Ову активност У извршавају у паровима. | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, Задатак 2 – Listen and tick (**✓).  У слушају аудио запис два пута и обележавају тачну слику.  **Радна свеска, Задатак 3 – Listen and number (1-6).**.  У слушају аудио запис два пута и стављају слике у одговарајући редослед  У решења проверавају прво у пару, а затим са целиом одељењем.  **Задавање домаћег задатка**  **Радна свеска, Задатак 1 – Look and stick the stickers. Then point and say.**  У лепе налепнице, а онда изговарају речи.  **Опционо:** све вежбе се могу урадити путем ДВД – а.  На крају часа, У понављају речи преко флеш картица. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |