|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик, 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best friends forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello, kids!** | | | |
| Наставна јединица: | **CLIL: Listen in the Classroom** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (математике, ликовне културе и грађанског васпитања). Утврђивање вокабулара везаног за бројеве, упутства и молбе и реаговање на њих. | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (боје) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање боја – What colour is it?) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (I like (yellow)) | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и уради, Илустративно – демонстартивне (флеш карте), Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.12), радна свеска(стр.128), приручник за наставнике (стране 22 и 23), аудио запис на ЦД-у (18 – 20) као и интерактивни ДВД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, ликовна култура и грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm-up**  Понављање бројева по диктату (У у свеске пишу цифре бројева од 1 до 10 које Н насумично изговара на енглеском језику.)  Након тога Н говори наредбе и молбе и показује: ***Listen to the teacher. Open your book. Close your book. Come here. Read the text.*** Ученици показују ове налоге. | | | |
| **Главни део:**  (17 минута) | **Уџбеник - Задатак 1: Listen, point and say**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.12 и да гледају у 1. задатак: ***Оpen your books at page 12.*** Н полако почиње да чита наредбе,а потом цело одељење заједно. Н даје упутства У да треба да слушају и показују одговарајућу слику у односу на аудио запис. Пушта аудио запис два пута.  **Опционо**:Н користи интерактивни ДВД како би У видели пројекцију.  **Задатак 2: Look, listen and read.**  Н пушта аудио запис, а У слушају и показују одговарајуће слике. Н поново пушта запис и паузира га након сваке реченице да би У могли да их понове. У који желе могу самостално прочитати реченице и показати којим сликама оне одговарају.    **Задатак 3: Say and do.**  Н објашњава У да је њихов задатак да прво у гупама, а затим у паровима изговарају наредбе, а потом их извршавају, и након тога, замене улоге. | | | |
| **Завршни део:**  (18 минута) | **Игра: Zippy says.**  Узаједно извршавају активности по налогу Н. *(****Zippy says: Listen to the teacher/ Open your book./ Close your book./ Come here./ Read the text.***  Затим самостално цртају ове наредбе у свеску и именују их у паровима након тога.  **Радна свеска, страна 128 - Задатак 1: Listen and number (1-5).**  У слушају аудио запис и одређују редослед слика у односу на њега. Н прозива У који желе да кажу одговор када заврше вежбу, а цело одељење, затим, проверава тачност задатка.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД и потврђује тачан одговор кликом на пројекцију. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |