|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | |
| НАСТАВНИК**:** | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | |
| Наставна тема: | **What Iʼve got!** |
| Наставна јединица: | **Story 2 – Letʼs play!** |
| Тип часа: | утврђивање |
| Циљ часа: | Утвђивање лексике и језичких структура ове наставне теме, као и претходних тема |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији... (играчке, делови тела, предмети)  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби... (описивање играчака, делова тела, предмета)  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима... (питања о поседовању – Have you got...? I have got...) |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, одговорно учешће у демократском друштву |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 45 – 47, 92, 216, 217, 220), радна свеска (стр.163), фотокопије приче у 5 – 6 пимерака претходно исечене као слагалице, приручник за наставнике (стр. 63 – 65, 92, 120, 121, 128), аудио запис на ЦД – у (74) и на Цд – у 2 (75 – 79), интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Warm up**  Уз помоћ флеш картица и дијалогом Н-У, У-У, У-Н, обновити вокабулар везан за ову област.  **Уџбеник, стр 45, Задатак 1: Point and say. Then circle the odd one out.**  У говоре шта је на сликама и показују на њих и заокружују ону слику која се не уклапа у низ.  **Задатак 2 – Listen and put a (**✓).**or x.**  У слушају аудио запис и обележавају да ли је слика тачна или нетачна.  **Задатак 3 –** **Listen and tick (**✓). **a, b, or c.**  У слушају два пута аудио запис и обележавају тачну слику.  У одговоре провераавају у пару, па потом са целим одељењем или путем ДВД - а.  Након тога, гледају **BFF video** и дискутују о њему. |
| **Главни део:**  (27минута) | **Уџбеник, странe 46 и 47 – Задатак 1: Listen, point and repeat.**  Н упућује У на странe 46 и 47 у уџбенику и објашава У на Л1 да ће данас слушати причу. Постепено, корак по корак, Н на Л1 заједно са У описује шта виде на сликама. У погађају о чему ће бити прича и шта се у њој дешава.  Н пушта аудио запис само за опште разумевање. Затим, понваља аудио, правећи паузе и дискутујући са У шта се у причи догађа.  Следећи пут У показују на слику о којој се говори, а затим их Н подстиче да понављају фразе које чују, паузирајући аудио.  Н поставља питања на Л1 за проверу разумевања приче и уколико је потребно још једном пушта аудио.  **Задатак 2: Look and tick (**✓).  У обележавају одговарајућу слику на основу приче.  **Радна свеска, страна 163, Задатак 1: Look and match. Then trace.**  У спајају слике у односу на причу и подебљавају одговарајуће речи.  **Страна 92 – Listen, point and sing.**  У слушају песму два пута и показују слике о којима се говори. Након тога, песму певају хорски, па у мањим групама или у паровима.  **Стране, 216, 217 и 220.**  **Задатак 1 – Listen, point and say.**  У слушају два пута аудио запис, показују одговарајуће слике и понављају речи.  **Задатак 2 – Listen, point and repeat.**  У слушају причу два пута, понављају део по део реченица и показују одговарајуће слике.  **Задатак 3 - Look and tick (**✓).  У обележавају одговарајуће слике на основу приче.  Ове вежбе У проверавају најпре самостално, па у паровима.  **Опционо:** приче су се могле гледати и слушати и преко ДВД - а. |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Игра: Puzzle**  Н моли У да затворе уџбенике. Н дели У на групе. Свака група добија слику приче са 46. и 47. стране исечену у облику слагалице (могу бити троуголви, квадрати, правоугаоници или неоравилни облици), а У слажу слику.  **Задавање домаћег задатка: Радна свеска, страна 220, Задатак 1:Put the pictures in the correct order (1 – 4)**  Задатак У је да ставе слике у одговарајући редослед у односу на причу.  **Задатак 2: Look and spot the differences in picture b.**  Утреба да гледају слике и да уочавају и именују разлике. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |