|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 68** | | | | Наставна тема: | **What I wear!** | | |
| Наставна јединица: | **Story 4**  **Super moves 4 (modules 7 – 8)** |
| Тип часа: | утврђивање |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова са претходних часова са акцентом на здравоj исхрани, одећи, временским приликама и конструкцијама: ***There is/ There are, I like/ I donʼt like.*** |
| Очекивани исходи: | СЈ2.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (здрава исхрана, одећа, временске прилике).  СЈ2.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају предмете у свакодневној употреби и активности (здрава исхрана, одећа, временске прилике, реченице There is/There are, I like/I don’t like).  СЈ2.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања и дају одговоре о темама из свакодневног живота (исхрана, одећа, временске прилике). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према себи и околини |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка- постављање питања и давања одговора, илустративно - демонстративна |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 90 – 91, 93, 100 - 101) радна свеска (стр. 209 - 219, 218, 219, 221), приручник за наставнике (стр. 90, 91, 122, 123), флеш картице, аудио запис на 2. ЦД – у (72 – 73, 77, 80 - 81), као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, српски језик |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра- Touch the flashcard!**  Н узима флеш картице са храном и лепи их на таблу. У су подељени у мање групе и имају своје представнике који могу да се смењују да би сви У дошли на ред да играју игру, и имају задатак да додирну картицу на којој је приказана реч коју Н изговара. |
| **Главни део:**  (30 минута) | Н подсећа У на причу из ове областина странама 90 и 91у уџбеникуу и на страни 209 у радној свесци, ***Story 4 – The snowman*** тако што им пушта аудио, а У, затим, глуме по групама и могу аплаузом да изаберу најбољег глумца или групу глумаца.  Након тога, У певају песму са 93. стране ***Whoʼs that?***  Затим У прелазе на причу која се односи на модуле 5-8 ***The dove and the ant.***  **Задатак 1 – Listen, point and say.**  У слушају два пута аудио запис, показују одговарајуће слике и понављају речи.  **Задатак 2 – Listen, point and repeat.**  У слушају причу два пута, понављају део по део реченица и показују одговарајуће слике.  **Задатак 3 - Look and tick (**✓).  У обележавају одговарајуће слике на основу приче.  Ове вежбе У проверавају најпре самостално, па у паровима.  **Опционо:** приче су се могле гледати и слушати и преко ДВД - а.  **Радна свеска, страна 221, Задатак 1: Put the pictures in the correct order (1 – 4)**  Задатак У је да ставе слике у одговарајући редослед у односу на причу.  **Задатак 2: Look and spot the differences in picture b.**  Утреба да гледају слике и да уочавају и именују разлике.  Задатке проверавају са целим одељењем.  **Радна свеска, 210. страна**  **Super moves 4**  У раде задатке (3 задатка) у паровима. Прво цртају следећу слику у низу, затим стављају слике у одговарајући редослед, а онда на основу прве вежбе састављају своје задатке у свесци. Н их обилази и контролише. |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Игра- Flashcards!**  У играју сличну игру као на почетку часа, само што сада сви стоје у кругу у мањим групама, изговарају реч са флеш картице и стављају нову картицу следећем У на длан и тако редом.  **Опционо:** час се могао одржати и уз помоћ интерактивног ДВД – а, а уместо игре са флеш картицама могла се реализовати игрица на ДВД – у или комбинација ове две игре. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |