|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello, kids!** | | | |
| Наставна јединица: | **Best friends 1**  **How are you?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на школски прибор. Учење и увежбавање ликова из уџбеника и речи и израза који се односе на поздрављање и представљање. | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (школски прибор: pen, bag, book, friend) СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. (друштвени контакт – поздрављање и представљање: Hello, Hi, I’m..., My name’s...) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (једноставна питања и одговори – How are you? Fine, thanks. Open your book, Sit down...) СЈ1.ОО.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. (упутства наставника: Open/Close your book, Listen and do, Stand up, Sit down) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Критичко размишљање, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, рад у паровима, индивидуални, групни рад (приликом понављања речи) | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење флеш картица са сликама школског прибора, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и залепи/певај/понови/нумериши/ повежи/заокружи/ спелуј. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.6,7; радна свеска, стр. 122, 123) приручник за наставнике (стр.16, 17), аудио запис на ЦД – у (бр.6,7,8, 9), интерактивни ДВД | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | На почетку часа Н обнавља градиво са претходног часа. Поставља У питања да дају одговоре о себи. Потом прозива парове да пред одељењем један другог питају за име.  **Warm up**  Н подсећа У на речи везане за школски прибор. Показује флеш картице да У именују појмове. Н затим понавља речи различитом интонацијом и бијом гласа да У слушају и понављају/ имитирају. | | | |
| **Главни део:**  ( 30 минута) | **Уџбеник - Задатак 1: Listen, point and say.**  **Вокабулар: pen, bag, book, friend**  Н на енглеском говори У да отворе уџбенике на стр.6, 7- покретима демонстрира радњу: ***Open your books at page 6. Look: (***показујући на речи у врху странице) **friend, pen, bag, book.** У понављају речи. Н пушта аудио запис бр.6 како би У слушали и понављали и показивали на одређене слике..  **Опционо**: Н користи Интерактивни ДВД како би приказао ове појмове. Пушта аудио запис, У слушају и понављају и показују одговарајуће слике***.***  **Задатак 2 - *Look,, listen and read.***  Н показује у уџбенику задатак 2 страни 6.Н усмерава пажњу ученика на главне ликове и говори У да понове њихова имена (Zippy, Pam, Alex, Luna). Н подсећа У да су на крају претходне књиге Zippy и његови пријатељи упали у магичну рупу и да су сада у продавници играчака у којој су играчке живе. Н затим пушта аудио снимак и говори У да покажу одговарајућу слику, док слушају причу. Н затим поново пушта запис, заустављајући се после сваке реченице у причи, да би је У поновили. Н може да поставља питања У на српском и енглеском језику, у зависности од нивоа знања целог одељења, на пример: *What`s the pink toy's name? (Zap.) Who does Luna talk to? (A doll.) What have the robots got? (A pen and a bag.) What has Zap got? (A book.)* Н може да подели У у групе од 8 ученика да би заједно (хорски), а по улогама, прочитали причу.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује ову причу.  **Задатак 3 -**  **Listen and trace a** ✓, **or an x.**  Н показује задатак 3 у уџбенику и тражи од У да слушају аудио запис и да ставе знаке за тачно или нетачно, у зависности од текста који буду чули. Н може да пусти аудио запис два пута и након тога, У прво у паровима, а затим као цело одељење, проверавају урађен задатак.  Key 1. ✓ 2. x 3. ✓ 4. x  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује 3. задатак. Након тачног одговора У, Н кликће на тачан одговор како би га бројчано обележио.  **GRAMMAR**  У овом делу наставник поставља питање и даје одговор, а ученици, као цело одељење, понављају за њим. (*How are you? Fine, thanks*.) Након тога, Н прозива У да стане испред одељења и онда представи тог ученика. (*This is my friend, (S`s name)*.)  **Задатак 3: Say**  Н усмерава пажњу У на 3. задатак, и пита У шта се дешава на слици. (Zippy се представља девојчици и пита је како је.) У у паровима постављају ова питања једни другима. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска, стр.122: Задатак 1- Look and trace.**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.122 - ***Now open your books at page 122 (****записује број на табли)****.*** Даје упутства за први задатак да треба да подебљају оловком написане речи.  **Key: 1. bag 2. pen 3. book 4. friend**  **Опционо**: Н користећи интерактивни ДВД, након одговора У, кликом показује речи.  **Радна свеска, стр.122: Задатак 2 – Listen and tick.**  У слушају аудио запис и на основу тога, и слика, обележавају тачан одговор.  Н похваљује ученике да су успешно савладали све постављене задатке.  **Домаћи задатак**  **Задатак 3- Look and match. Then say, This is my…**  Н затим даје упутства У за задатак 2 на 122.страни, где У треба да повежу речи са сликама школског прибора и пријатеља и да ће, приликом провере домаћег задатка на следећем часу, усмено и говорити реченице, на пример, *This is my bag*. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |