|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 53** | | |
| Наставна тема: | **In my town** |
| Наставна јединица: | **Our world 7**  **Places!** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Увежбавање и утврђивање речи којима се именују дани у недељи и изражава колико има сати |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (дани у недељи, време – сат).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (It’s two o’clock. It’s Monday).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима и одговарају на слична питања саговорника (What’s the time? What day is it today?). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна- представљање речи и израза кроз покрете и коришћење флеш картица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.74, 75),радна свеска (стр.192, 193), приручник за наставнике (стр. 96, 97) ;аудио запис на 2. ЦД – у (43 – 46), као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Уз помоћ флеш картица обновити речи и изразе са претходног часа**. (**Н показује флеш картице, а У се јављају да их именују.) могу да се такмиче и угрупама, као на претходним часовима. |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник**  **Задатак 1 – Listen, point and say.**  Н упућује У на сличице у уџбенику, па пушта аудио запис више пута. У счушају, показују и понављају.  **Задатак 2: Listen, point and repeat.**  Н упућује У на 2. задатак и пушта аудио запис који У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н може да поставља У питања наизменично на Л1 и на енглеском о овим сликама.  **Задатак 3 – Look at activity 2 and match.**  У повезују слике, а затим проверавају одговоре у пару  **GRAMMAR**  Н чита примере, а У понављају за њим. Након тога Н саставља што више примера са сатима и данима у недељи и подстиче У да и они то ураде.  **Задатак 4- Listen and circle a or b.**  У слушају два пута аудио запис и потом заокружују тачну слику. Одговоре проверавају са цели одељењем.  **Задатак 5- Play.**  Н усмерава пажњу У на 5. задатак у којем У треба да састављају реченице у паровима у односу на слике, сате и дане у недељи. |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска, старне 192 и 193**   1. У повезују половине слика, подебљавају тачкице да добију праве речи и именују слике. Проверавају одговоре у пару. 2. У слушају аудио два пута и цртају казаљке на сату које показују одговарајуће време. Одговор проверавају са целим одељењем. 3. У цртају казаљке да одреде време на сату и онда цртају место на којем се налазе, а затим све то именују у паровима.   **Опционо:** употреба ДВД – а за све вежбе. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |