|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 59** | | |
| Наставна јединица: | **Test 7** |
| Тип часа: | Провера |
| Циљ часа: | Систематизација и провера знања која се односе на појмове, изразе и граматичке конструкције из 7. модула. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (понављање градива: храна, животиње, одећа, време).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (описивање сцене или постера).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (свакодневне активности, храна, одећа, животиње) и одговарају на слична питања саговорника (Do you like pizza? Is he wearing a jacket?).  СЈ1.ОO.О.3.16. Уочавају сличности и разлике између културних образаца, навика и начина живота у култури матерњег и страног језика (исхрана, облачење, кућни љубимци). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару |
| Наставне методе: | Илустративно – демонстративне, Вербалне- усмено излагање, Комбиноване- Слушај и уради, Игровне активности |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр.147, 152), табла, свеска, *My alphabet book,* фотокопирани материјал, аудио запис на ЦД-у и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Warm up**  Н обнавља речи са претходних часова уз помоћ флеш картица. Показује на сваку и тражи од У да их именују. |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Test 7**  Н дели У фотокопију стр.147 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку, али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Where can you see it? Look and write.**  У пишу понуђене речи испод одговарајућих слика.  **Задатак 2- Write the plural.**  У пишу множину понуђених именица.  **Задатак 3- Read and circle.**  У заокружују тачне одговоре, а притом обраћају пажњу на једнину и множину.  **Задатак 4- Listen and put а √ or an x.**  Н показује на сатове у 2. задатку и даје упутства да У слушају како би штиклирали/ прецртали кружић поред слике: Н пушта аудио запис два пута, У слушају и означавају слике.  **Задатак 5- Read, look and write.**  У одговарају кратким понуђеним одговорима у односу на слику.  Н може прочитати сва понуђена питања и одговоре У.  Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. |
| **Завршни део:**  (7 минута) | Изурада задатака у *My alphabet book*. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |