|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | | | НАСТАВНИК**:** | |  | | ЧАС БРОЈ**: 27** | | | | Наставна тема: | **What Iʼve got!** | | | |
| Наставна јединица: | **Best Friends 4**  **Have you got a cat?** |
| Тип часа: | Oбрада |
| Циљ часа: | Усвајање језичких садржаја којима се именују кућни љубимци и изражава поседовање. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (делови лица – eyes, nose, mouth, ears) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање изгледа – He/She has got...) СЈ1.ОО.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. (упутства – Touch your nose!) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиноване - Слушај и покажи/ понови/ уради,,Илустративно - демонстартивне- коришћење флеш картица, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.38, 39), приручник за наставнике (стр. 54 – 55), аудио запис на ЦД - у (60 – 63), интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег азадатка**  Н проверава појединачно домаће задатке У и похваљује их за веома успешан рад.  **Warm up**  **Игра – Animals**  Н помоћу флеш картица уводи нове речи. У именују животиње са флеш картица, а након тога их пантомимомн описују. У који на енглеском погоди о којој животињи је реч следећи глуми и тако редом. |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник - Задатак 1 - Listen, point and say.**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 38. Look!*** Усмерава пажњу деце на слике у врху странице.Н пушта аудио запис неколико пута, како би У слушали и понављали речи и показивали слике..  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказујеове слике и изговор речи.  **Задатак 2- Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на овај задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава, а затим пушта аудио запис, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н потом бира два ученика да одглуме причу. У затим глуме у паровима.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику/ сцену посебно како би У гледали, слушали и понављали изразе. Затим, исту причу пушта у виду анимираног филма како би У гледали и лакше одглумили причу.  **Задатак 3- Look at activity 2 and circle what pet(s) Luna has got.**  Н идаје упутство да У треба да слушају и означе одговарајуће животиње на основу слушања, а затим два пута пушта аудио запис. У најпре проверавају одговоре у паровима, а потом их читају:  **Опционо**: Уз помоћ интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику и када чује одговор У, кликом означава тачан појам како би У били сигурни да су тачно урадили.  **GRAMMAR**  Помоћу флеш картица животиња Н увежбава питања и одговоре са глаолом *have got.*  **Задатак 4 – Listen and match.**  У слушају аудио запис два пута да би повезали одређено дете са одговарајућим љубимцем. У проверавају задатак у пару, па са целим одељењем.  **Задатак 5 – Ask and answer.**  У у паровима питају једни друге за љубимце. |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска**  **Задатак 2 – Listen and trace a (**✓) **or an x.**  У слушају аудио запис два пута и обележавају тачност слике. Прво у пару, а затим са целим одељењем проверавају тачност одговора.  **Опционо**: ДВД се може користити за израду и проверу свих вежби на часу.  **Задавање домаћег задатка**  **Радна свеска**  **Задатак 1 –Look and trace.**  Н објашњава У да треба да повежу тачкице да би добили одговарајућу реч, и након тога, изговарају речи.  **Задатак 3 – Follow each route, ask and answer, Have you got a…? Yes, I have. / No, I havenʼt.**  У треба да повежу одговарајући пут детета до слика и да постављају питања и дају одговоре. Тај усмени део ће урадити на следећем часу приликом провере домаћег задатка. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |