|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 71** | | |
| Наставна тема: **What I wear!** | |
| Наставна јединица: | **Project 8** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Примена стечених знања из 8. модула и понављање знања од почетка школске године. |
| Очекивани исходи: | СЈ2.ОO.О.1.5. Разумеју и користе вокабулар у вези са темама из целокупног градива (модули 1–8).  СЈ2.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања, траже мишљење и дају учтиве одговоре (понављање градива уз пројекте и плакате, Special Days – Happy birthday). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, предузетништво |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстартивне- коришћење постера и флеш картица, Игровне активности, Истраживачки рад |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 96), приручник за наставнике, плакати које су ученици заједнички израђивали у овој школској години, аудио записи на ЦД – у, интерактивни ДВД, маказе. |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура, музичка култура |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  Н показује постер који су заједнички У направили, а тиче се 8. модула, *My best friend*. Н поставља питања у вези са тим пројектом и тиме понавља градиво из ове области, а затим подстиче У д то учине и у паровима. |
| **Главни део:**  (30 минута) | Будући да су У од свих пројеката током школске године правили плакате на хамер папиру, сада користе прилику да помоћу њих ураде говорне вежбе. Оне се претежно изводе у паровима које Н одреди, при чему један У поставља питања, а други одговара на њих и затим се смењују. На тај начин се понављају вокабулар и граматичке структуре које су научили у овој школској години. У могу да поново слушју и певају песмице које су научили, а за ту сврху им може послужити ЦД или интерактивни ДВД.  **Уџбеник, 96. страна- Special Days – Happy birthday!**  У раде три вежбе. У псвој слушају аудио запис, понављају речи и показују на слике. У другој праве честитку, цртају, секу и савијају је, и у трећој увежбавају комуникацију поводом рођендана. У су вероватно на енглеском певали песму ***Happy Birthday!*** поводом рођендана када је за то на часовима било прилике, а и на овом часу је опет певају. |
| **Завршни део:**  (5) минута) | Н може са У поновити вокабулар користећи флеш картице, као на претходним часовима. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |