|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **What I wear! ( I – VIII )** | | | |
| Наставна јединица: | **Final test** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Примена стечених знања у овој школској години | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ2.ОO.О.1.5. Разумеју и користе вокабулар из различитих области и модула у усменој и писаној комуникацији (модули 1–8).  СЈ2.ОO.О.2.6. Сагледавају сопствено напредовање у учењу страног језика. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални рад. | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради. | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр.148 - 152); фотокопирани материјал, аудио запис на ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | грађанско васшпитање, свет око нас, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | Н најпре У дели тест из 8. области који служи и као понављање градива, а који се налази на стр.148. у наставничком приручнику. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку, али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Look and write.**  У пишу понуђене речи поред одговарајућих слика.  **Задатак 2- Listen and write (1-4).**  У слушају аудио запис два пута и стављају слике у одговарајући редослед.  **Задатак 3- Read, look and write..**  У пишу одговарајуће понуђене кратке одговоре.  **Задатак 4- Answer about yourself.**  У одговарају на питања о себи понуђеним кратким одговорима.  Н може прочитати сва понуђена питања и одговоре У.  Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Final Test**  Н сада дели У фотокопију стр.149 и 150 из наставничког приручника. Опет даје упутства за израду задатака и говори У да се потпишу.  **Задатак 1- Circle the odd word.**  У заокружују реч која се не уклапа у низ.  **Задатак 2 – Read, look and write.**  У пишу понуђене одговоре испод слика.  **Задатак 3- Listen and write (1-4).**  У слушају аудио запис два пута и стављају слике у тачан редослед.  **Задатак 4- Read, look and write.**  У пишу на празне цртице понуђене предлоге за место.  **Задатак 5– Read, look and write.**  У пишу одговарајуће понуђене кратке одговоре.  **Задатак 6– Listen and put a tick (√) or an x.**  Н даје упутства У да треба да слушају и обележе поред слике да ли је она тачна или не, у зависности од онога што чују***.***    **Задатак 7- Read and write.**  У пишу **Thereʼs/ There are** на почетку реченица.  **Задатак 8- Read and match.**  У спајају понуђена питања и одговоре.  **Задатак 9- Answer about yourself.**  У одговарају кратким одговорима о себи.  Н може прочитати понуђена питања и одговоре из оба теста У пре почетка израде тестова. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |