**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: **Енглески језик** РАЗРЕД: **ДРУГИ** Годишњи фонд часова: **72**  Недељни фонд часова: **2**

УЏБЕНИК: ***Best Friends Forever 2***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| СЕПТЕМБАР | СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања (Hello, Hi, Goodbye; This is my friend; Thank you).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника (What’s your name? I’m James. How old are you? I’m seven.).  СЈ1.ОO.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су изражавање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, захтеви, питања, упутства и савети (Let’s play! Open/Close your book. Listen to the teacher.).  СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената (упутства у учионици).  СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар... (бројеви до 10, ликови из уџбеника, основни школски појмови).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз уважавање правила учтивости (сличности и разлике у начину обраћања у Србији и УK). | **1.** | **Hello, kids! What’s your name?** | обрада | Грађанско васпитање, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **2.** | **Best friends 1**  **How are you?** | обрада | Грађанско васпитање, музичка култура |
| **3.** | **Comic: Snow White** | обрада | Српски језик, ликовна култура, математика |
| **4.** | **Play and do 1 – What’s this/ that?** | утврђивање | Математика, ликовна култура |
| **5.** | **Clil 1: Listen in the Classroom** | утврђивање | Mатематика, ликовна култура |
| **6.** | **Revision 1** | утврђивање | Математика, грађанско васпитање |
| **7.** | **Test 1** | провера знања | Грађанско васпитање, математика |
| **8.** | **Project 1**  **My Classroom** | пројекат | Грађанско васпитање, ликовна култура |

x

x

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ОКТОБАР | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији... (боје, придеви, речи за осећања – happy, sad, hungry, thirsty, strong, beautiful).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје... (описивање боја, предмета, особина – He’s strong. She’s beautiful. What colour is it?).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника (Are you happy? Is he/she bored?).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији... (поређење култура кроз заставе). | **9.** | **About us**  **Are you happy?** | обрада | Музичка култура, ликовна култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **10.** | **Best Friends 2 He’s/She’s/It’ s strong.** | обрада | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **11.** | **Comic: The Fox and the Crow** | утврђивање | Српски језик, драмска уметност |
| **12.** | **Play and do 2**  **Is he/ she bored?** | утврђивање | Грађанско васпитање, ликовна култура, свет око нас |
| **13.** | **Clil 2**  **What Colour is your Flag?** | утврђивање | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **14.** | **Revision 2** | утврђивање | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **15.** | **Test 2** | провера знања | Грађанско васпитање, свет око нас |
|  | **16.** | **Project 2**  **My friend** | пројекат | Грађанско васпитање, ликовна култура, свет око нас |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| НОВЕМБАР | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији... (чланови породице, кућни љубимци, предлози места in/on/under).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места... (Who’s that? It’s my father. This is my sister.).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима... (Is that your sister? Yes, it is./No, it isn’t. Where’s the cat? On the sofa.). | **17.** | **Story 1**  **At the park**  **Super moves 1** | утврђивање | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **18.** | **My family** | обрада | Музичка култура, грађанско васпитање |
| **19.** | **Best Friends 3**  **Is that your baby brother?** | обрада | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **20.** | **Comic**  **Cool House** | утврђивање | Српски језик, драмска уметност |
| **21.** | **Play and do 3**  **Whereʼs Zippy?** | утврђивање | Ликовна култура |
| **22.** | **Clil 3**  **My Family Tree** | утврђивање | Срспки језик, грађанско васпитање |
| **23.** | **Revision 3** | утврђивање | Срски језик, грађанско васп. |
| **24.** | **Test 3** | провера | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **25.** | **Project 3**  **Family members** | утврђивање | Грађанско васпитање, ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ДЕЦЕМБАР | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (бројеви до 12, играчке, предмети, кућни љубимци, делови лица и тела, појмови у вези са Божићем и Новом годином).  СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената (упутства у учионици: Open your book, Listen to the teacher, Clap your hands).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете, жива бића, уобичајене активности и догађаје (опис живих бића, предмета и играчака – He has got big eyes; This is a ball).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима и одговарају на слична питања (припадање и поседовање – Have you got a cat? Yes, I have./No, I haven’t. He has got a ball. Has she got a bike? No, she hasn’t.).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања и извињавања (реаговање на честитке; упућивање божићне и новогодишње честитке – Merry Christmas! Happy New Year!).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице (поређење начина прославе Божића у Србији и УК). | **26.** | **What Iʼve got** | обрада | Математика, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **27.** | **Best Friends 4**  **Have you got a cat?** | обрада | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **28.** | **Our world 4**  **He/She/It has got big eyes.** | обрада | Српски језик |
| **29.** | **Play and do 4**  **Has he/she/it got a ball?** | утврђивање | Српски језик, ликовна култура |
| **30.** | **Clil 4**  **Head and Shoulders** | утврђивање | Свет око нас, грађанско васпитање, музичка култура, драмска уметност |
| **31.** | **Story 2**  **Letʼs play!** | провера | Српски језик |
| **32.** | **Revision 4, Test 4** | систематизација | Српски језик |
| **33.** | **Congratulations! Christmas and New Year** | обрада | Свет око нас |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ЈАНУАР | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (животиње, бројеви до 20, активности).  СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства... и формулишу кратка и једноставна упутства (упутства у вези са активностима: Run! Jump! Clap your hands!).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете, животиње и активности (описивање шта животиња или особа може/не може да ради – It can fly. He can run.).  СЈ1.ОO.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама... (Can you sing? Yes, I can./No, I can’t. How many cows can you see?). | **34.** | **What I can do** | обрада | Музичка култура и драмска уметност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **35.** | **Best Friends 5**  **Can you ride a bike?** | обрада | Српски језик |
| **36.** | **Our world: Animals Everywhere!** | обрада | Српски језик |
| **37.** | **Play and do 5**  **How many cows can you see?** | утврђивање | Свет око нас, математика |
| **38.** | **Clil 5**  **Did You Know…?** | утврђивање | Свет око нас, грађанско вапситање |
| **39.** | **Revision 5** | утврђивање | Српски језик |
| **40.** | **Test 5** | провера | Свет око нас, математика |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ФЕБРУАР | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар... (речи за храну, пиће, хобије, школске предмете; множина именица).  СЈ1.ОO.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама (изражавање допадања/недопадања – I like/I don’t like; I love...; Do you like maths? Yes, I do./No, I don’t; I want lemonade, please.).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, захваљивања, извињавања... (учтиви одговори – Here you are. Thank you. You’re welcome. Do you want pizza? Yes, please./No, thank you.).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују предмете и активности (употреба множине именица и основни опис – two apples, three books). | **41.** | **Project 5**  **My farm** | систематизација | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **42.** | **What I like!** | обрада | Музичка култура, све токо нас |
| **43.** | **Best Friends 6**  **I want a sandwich, please.** | утврђивање | Свет око нас, српски језик, драмска уметност |
| **44.** | **Our world: What I like!** | обрада | Свет око нас |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученци ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| МАРТ | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (речи за град, објекте, природно окружење).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете, места, уобичајене активности... (описивање постојања објеката у граду – There is a park. There are houses.).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима... (Where is the shop? Is there a park?).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства (тражење мишљења и давање учтивих одговора – What do you think? I agree./I don’t agree.).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији... (поређење изгледа стамбеног простора у Србији и у земљама циљне културе). | **45.** | **Play and do 6**  **Do you like…?** | утврђивање | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **46.** | **Clil 6**  **Health** | обрада | Српски језик, свет око нас |
| **47.** | **Story 3**  **A, B, C, D. Vitamins are the key!** | утврђивање | Ликовна култура, свет око нас |
| **48.** | **Revision 6** | утврђивање | Српски језик, свет око нас, грађанско васпитање |
| **49.** | **Test 6** | провера | Српски језик, свет око нас |
| **50.** | **Story 3, Super Moves 3** | систематизација | Српски језик, свет око нас, грађанско васпитање |
| **51.** | **In my town** | обрада | Музичка култура, свет око нас, драмска уметност |
| **52.** | **Best Friends 7**  **This museum is very big.** | обрада | Грађанско васпитање, српски језик, свет око нас |
| **53.** | **Our world 7**  **Places!** | утврђивање | Свет око нас |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| АПРИЛ | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (места у граду, дани у недељи, време, појмови из природног окружења, Ускрс).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете, места, уобичајене активности... (описивање града – There’s a school. There are two restaurants. It’s two o’clock.).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања и одговарају на њих (Is there a library? Yes, there is./No, there isn’t.).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији... (поређење изгледа стамбеног простора у Србији и у земљама циљне културе).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства (правила учтиве комуникације). | **54.** | **Play and do 7**  **Is there a library in your town?** | обрада | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **55.** | **Clil 7**  **Beautiful Paintings** | утврђивање | Свет око нас, ликовна култура |
| **56.** | **Congratulations! – Happy Easter** | утврђивање | Свет око нас |
| **57.** | **My country** | утврђивање | Свет око нас |
| **58.** | **Revision 7** | утврђивање | Српски језик, свет око нас |
| **59.** | **Test 7** | провера | Свет око нас |
|  | **60.** | **Project 7: My town** | систематизација | Свет око нас, српски језик |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| МАЈ | | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (речи за одећу, модне детаље, временске прилике и занимања).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности... (опис шта неко носи: I’m wearing a dress. He is wearing a hat.).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања и одговарају на њих (Are you wearing trousers? Yes, I am./No, I’m not. Is he wearing a kimono?).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији... (препознавање и именовање страних држава и културних обележја). | **61.** | **What I wear!** | обрaда | Свет око нас, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **62.** | **Best Friends 8**  **Are you wearing a skirt?** | обрада | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **63.** | **Our world 8 Clothes Around the World** | утврђивање | Ликовна култура |
| **64.** | **Play and do 8**  **Itʼs cold.** | обрада | Српски језик |
| **65.** | **Clil 8**  **Jobs** | утврђивање | Свет око нас, драмска уметност |
| **66.** | **Story 4**  **The snowman** | обрада | Свет око нас |
| **67.** | **Project**  **My best friend** | утврђивање | Свет око нас, грађанско васпитање |
| **68.** | **Story 4**  **Super moves 4 (modules 7 – 8)** | утврђивање | Свет око нас, српски језик |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ЈУН | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (појмови из целокупног градива: бројеви, животиње, храна, одећа, места, активности...).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима и одговарају на слична питања (What’s your favourite food? Do you like maths?).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства (тражење мишљења и давање учтивих одговора – What do you think? I agree./I don’t agree.). | **69.** | **Revision 8** | системат. | Свет око нас, драмска уметност | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **70.** | **Final test** | провера | Грађанско васпитање, свет око нас, српски језик |
| **71.** | **Project 8** | утврђивање | Ликовна култура, музичка култура |
| **72.** | **Systematization** | систематизација | Свет око нас, српски језик |
|  |  |  |  |