|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best friends forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello, kids!** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 1** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање бројева од 1 до 10, предмета у учионици, речи и израза за исказивање поздрављања и представљања, разумевање и примена упутстава за рад на часу. | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (осећања – happy, sad, hungry, thirsty) СЈ1.ОО.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савете, користећи једноставна језичка средства. (Are you happy? Yes, I am. No, I’m not.) СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. (правила учтиве комуникације) | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и понови/ уради, Илустративно - демонстартивне- коришћење флеш карти и иинтерактивног ДВД-а, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.13), радна свеска (стр.129), приручник за наставнике (стр. 24 - 25), флеш картe са бројевима од 1- 10 и школским прибором, аудио запис на ЦД – у (21), као и интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег задатка**  Н приликом уласка у учионицу поздравља све ученике са ***Hello***! Обраћа се ученицима: ***Open your workbooks, let’s check- хајде да проверимо- let’s check your homework- домаћи задатак!*** У отварају радне свеске, Н проверава, урађени домаћи обележава срцем, а неурађени са пола срца- другу половину У добије када заврши домаћи; похваљује У који су се потрудили да ураде задатак лепо и тачно.  Н лепи флеш карте на табли и У их памте, а затим У затворе очи и Н за то време треба да склони једну карту са табле и У треба да погоде која је то карта. Ова игра се може спровести у групама од по 8 ученика. | | | |
| **Главни део:**   1. минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen and circle a or b.**  У показују и заокружују одговарајућу слику на основу аудио записа који им Н пушта два пута или колико је пута потребно и проверавају одговоре као цело одељење.  **Задатак 2: Read and circle a or b.**  У самостално раде задатак, при чему заокружују тачан одговор у односу на понуђене слике и реченице. Они У који желе читају наглас решења, како би остали контролисали своје одговоре.  **Радна свеска,**  **Задатак 1: Look and match. Then say, This is my…**  У спајају делове слика и изговарају одговарајуће реченице. Проверавају решења у паровима, а Н их обилази и контролише.  **Задатак 2: Trace the words. Then say.**  У подебљавају речи и изговарају одређеме фразе, водећи рачуна о употреби неодређеног члана и о множини именица.  Н пушта **BFF VIDEO** **(Module 1)** на интерактивном ДВД-у. Ученици могу послушати песму, као и речи и текстове из ове области, а затим играти занимљиву игру на ДВД-у помоћу које се може поновити цела област. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Игре за понављање речи.**   1. **Read the numbers**   Н исписује различите низове бројева од 1 до 10 на табли да У читају.   1. **Draw and say.**   У цртају у својим свескама задате речи из ове области према датом броју, а затим изговарају бројеве и речи.   1. **Pass the card**   (приручник за наставнике, страна 24)  Н пушта песму *Whatʼs your name?*, а У седе у кругу и свако од њих има по једну флеш карту. Када се заустави музика, Н изговара реч и У који има ту флеш карту мора да изговори ту реч и да покаже свима карту. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |