|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 72** | | | |
| Наставна тема: **What I wear!** | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** |
| Наставна јединица: | **Systematization** | |
| Тип часа: | Систематизација | |
| Циљ часа: | Систематизација појмова и израза из модула 1 - 8 | |
| Очекивани исходи: | СЈ2.ОO.О.1.5. Препознају и именују кључне појмове и изразе обрађене у 2. разреду (систематизација – градиво модула 1–8).  СЈ2.ОO.О.3.14. Поштују правила учтиве комуникације и користе једноставне изразе у свакодневним ситуацијама (игре и друштвене активности). | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Илустративно – демонстаративне, Комбиноване- Слушај и уради, Игровне активности | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 94, 95213, 214, 215), приручник за наставнике, табла, свеска, фотокопиран материјал, аудио запис на 2.ЦД-у и интерактивни ДВД. | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, српски језик | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра: The fastest wins!**  Н дели ученике у групе од по петоро. Свака група добија копију цртежа неког од појмова. У на папиру цртају различите појмове, боје их, секу и лепе на фотокопију. Када заврше, У описују добијену. Н поставља добијене слике на таблу и дели ученике у два тима. Н бира неки од предмета на сликама и када изговори реченицу на енглеском језику, представник тима који први дотакне тачну слику добија поен. Победник је тим са више поена. | |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, странe 213, 214, 215 – друштвене игре**  Н пита У да ли воле да играју друштвене игре и које су им омиљене. Затим их упућује на стране 213 – 215 и каже ***Look! A board game!*** и објашњава У да ће сада играти у паровима друштвене игре на енглеском језику, а да ће кроз њих, осим што ће се забавити, обновити речи и изразе које смо научили ове године. Н затим даје упутсва за прву игру. Када Н процени да је потребно, прелази се на другу игру, за коју Н такође даје упутсва.  **Board game 1 - 4**  Ову игру су У играли на крају првог полугодишта, а сада ће се подсетити и тог вокабулара. Н дели У у парове и даје У фигуре за игру. Сваки У на својој гумици треба да напише број 1 са једне и број 2 са друге стране. Један У баца гумицу како би видео колико поља може да се помери, једно или два. У затим именују појам на којем се налaзи њихова фигура. Уколико не знају, померају се једно место уназад. У се смењују у бацањима, а победник је У који први стигне до циља.  **Board game 5 – 8**  Игра се игра на исти начин као и претходна, само се у њој обнављају појмови из модула 5 – 8.  **Уџбеник, странe 94 и 95**  У раде две вежбе да би поновили правила учтиве комуникације која су учили ове године. Прво слушају аудио запис два пута и понављају сваку реченицу, а затим увежбавају ове разговоре у паровиима. Ову вежбу могу да раде и преко интерактивног ДВД – а. | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У играју игре из сваког модула путем интерактивног ДВД – а. | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |