|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **My family** | | | | |
| Наставна јединица: | **Play and do 3**  **Whereʼs Zippy?** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Учење, вежбавање и утврђивање језичких садржаја којима представљају чланови породице, просторије у кући, намештај и предлози за место. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (просторије у кући – kitchen, bedroom, bathroom) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање просторија) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (Where is...? питања) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи, Илустративно - демонстартивне- коришћење флеш картица, слагалица и налепница, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 32 – 33, 111), приручник за наставнике (стр. 46 – 47), радна свеска стр. (148) ; аудио запис на ЦД – у (52 – 53) као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег задатка**  Н прегледа домаће задатке У и похваљује их за успешан рад.  **Revision**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за чланове породице, намештај и предлоге за место. У који погоди шта је на слици излази пред таблу и бира нову флеш картицу да остали У погађају. Игра се наставља док се све картице не изаберу. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Игра- Guess what it is**  Н на табли почиње да црта један од појмова везаних за просторије у кући. Довољно је да нацрта само један део намештаја, па да У погађају шта је то и ккоја је просторија у питању - имају три покушаја. Потом додаје још делић цртежа, па У погађају, и све тако док У не погоде шта Н црта. Када погоде, Н довршава слику. И тако за неколико појмова.  **Уџбеник**  **Задатак 1 – Listen, point and say**  Н уводи нове речи (*bedroom, bathroom, living room, kitchen)*  уз помoћ флеш картица, а пoтом упућује У на 32. страну у уџбенику. Пушта аудио запис неколико пута, У понављају речи индивидуално и групно.  Н потом наизменично пказује флеш картице, а У их именују *Itʼs a bedroom/ a kitchen...*  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 1. Када У кажу шта је на слици 1, Н кликом на круг приказује целу слику. Потом пушта тонски запис да У слушају и понављају речи.  **GRAMMAR**  Н поставља питања и даје одговоре, а У понављају за њим и показују слике да би утрдили речи везане за намештај и предлоге за место.  **Задатак 2 – Play. Use the cut-outs on page 111.**  Н објашњава У да треба да исеку слику са 111. стране и Зипија, а затим да у паровима играју игру. Један У треба да стави Зипија у одговарајућу просторију, а други да га пита где се он налази и на основу тога да га постави у ту просторију и онда мењају улоге.  **Задатак 3 – Listen and repeat.**  Н пушта аудио запис и У хорски понављајуизговор, правећи разлику међу гласовима у одређеним речима. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, страна 148**  **Задатак 1: Look and stick the stickers. Then point and say.**  У лепе налепнице и индивидуално изговарају речи којима се именују просторије у кући.  **Задатак 2: Listen and number (1-4).**  У слушају аудио запис два пута, а затим пишу број код слике, по одговарајућем реедоследу.  **Задатак 3: Listen and tick (**✓).  У слушају два пута аудио и након тога обележавају одговарајући глас који су чули.  **Опционо**: већина вежби се може урадити и путем интерактивног ДВД – а.  Н говори да за следећи час, У који то желе, могу понети фотографије чланова своје породице, јер ће им бити потребне за вежбање задатих речи и реченица. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |