|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 50** | | | | Наставна тема: | **What I like!** | | |
| Наставна јединица: | **Story 3, Super Moves 3** |
| Тип часа: | систематизација |
| Циљ часа: | Увежбавање појмова са претходних часова са акцентом на здравој исхрани |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (здрава исхрана; лексика из приче).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (репродукција/глума сцене).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања (учтиво комуницирање). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према себи и околини |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка- постављање питања и давања одговора, илустративно - демонстративна |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 68 – 69, 93) радна свеска (стр.183, 187, 188), приручник за наставнике (стр. 90, 91, 119), флеш картице, аудио запис на 2. ЦД – у (34 – 35, 76), као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, српски језик, грађанско васпитање |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | Н дели прегледане тестове У и бележи резултате у својој евиденцији. По потреби и процени, на данашњем часу највише понавља и утврђује оне речи, изразе и реченице, које су можда У мање успешно схватили, што резултати теста могу да покажу.  **Игра- Touch the flashcard!**  Н узима флеш картице са храном и лепи их на таблу. У су подељени у мање групе и имају своје представнике који могу да се смењују да би сви У дошли на ред да играју игру, и имају задатак да додирну картицу на којој је приказана реч коју Н изговара. |
| **Главни део:**  (25 минута) | На овом часу систематизације, Н подсећа У на причу из ове областина странама 68. и 69.у уџбеникуу и на страни 187 у радној свесци, ***Story 3 - A, B, C, D. Vitamins are the key!*** тако што им пушта аудио, а У, затим, глуме по групама и могу аплаузом да изаберу најбољег глумца или групу глумаца.  Након тога, У певају песму са 93. стране ***Letʼs have Fun!***  Затим следи говорна вежба. У су раније урадили пројекат на 183. страни у радној свесци и сада користе те цртеже да једни друге питају коју врсту хране воле или не и да одговоре кратким одговорима.  **Радна свеска, 188. страна**  **Super moves 3**  У раде задатке (3 задатка) у паровима. Заокружују дате речи одговарајућим бојама, а затим заокружују реч која се не уклапа у групу речи и све то изговарају. Након тога, сами смишљају свој пример са речју која се не уклапа у групу и ту игру такође играју у паровима. Н их обилази и контролише. |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Игра- Flashcards!**  У играју сличну игру као на почетку часа, само што сада сви стоје у кругу у мањим групама, изговарају реч са флеш картице и стављају нову картицу следећем У на длан и тако редом.  **Опционо:** час се могао одржати и уз помоћ интерактивног ДВД – а, а уместо игре са флеш картицама могла се реализовати игрица на дВД – у или комбинација ове две игре. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |