|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 45** | | |
| Наставна тема: | **What I like!** |
| Наставна јединица: | **Play and do 6**  **Do you like…?** |
| Тип часа: | утврђивање |
| Циљ часа: | Усвајање и утврђивање знања која се односе на допадање и недопадање и школске предмете |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (школски предмети).  СЈ1.ОO.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савети, користећи једноставна језичка средства (Do you like maths? Yes, I do./No, I don’t.).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања (правила учтивости). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и покажи/ понови/ уради, понављање речи, Илустративно – демонстартивне- коришћење флеш картица, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 64 – 65) , радна свеска(стр.182 – 183), приручник за наставнике (84 – 85); аудио запис на ЦД - у 2 (28 – 30), као и инетарктивни ДВД |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Warm up**  Н уводи нове речи који се односе на школске предмете помоћу флеш картица. У понављају те речи. Н узима флеш картице са датим појмовима и показујући сваку, именује је. Лепи сваку флеш картицу на таблу и за сваку слику изговара изразе различитом бојом и јачином гласа да У слушају и понављају. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and say.**  Н узима уџбеник и каже: ***Оpen your books at page 64. Look!*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н потом пушта аудио запис како би У слушали и понављали нов вокабулар.  **Игра: Touch the flashcard!**  У се такмиче у групама. Н лепи флеш картице на табли, а представник сваке групе долази до табле и треба да додирну флеш картицу, тј. реч која се односи на школске предмете, а коју Н изговори.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали.  **GRAMMAR**  Н чита питања и даје кратке одговоре, а У понављају. Н затим објашњава граматичка правила, која ће У применити у наредној вежби.  **Задатак 2: Work in groups of four. Ask and answer and put a** ✓**or an x.**  Н усмерава пажњу У на други задатак и објшњава им да треба да постављају питања и одговарају у паровима и обележе те одговоре у табели.  **Задатак 3: Listen and repeat.**  Н пушта аудио запис неколико пута, а и он изговара те реченице, да би У што прецизније поновили реченице и разумели разлику у изговору.  **PROJECT**  **Задатак 4: Listen and read.**  У слушају аудио запис два пута и хорски понављају текст. Затим самостално читају они У који то желе. |
| **Завршни део:**   1. минута) | **Задатак 5: Go to p. 183. Do the project and present it. Then ask and answer.**  Н упућује У на радна свеску, страну 183 где треба да нацртају или залепе слике своје омиљене хране, пића, активности и школских предмета, као и оних које не воле, а затим усмено формулишу реченице о томе пред целим одељењем.  **Радна свеска, 182. страна, 2. и 3. задатак**  У другој вежби У слушају аудио запис два пута и обележавају тачне и нетачне одговоре, а у 3. слушају и заокружују реч која се не уклапа у низ по изговору.  **Опционо:** вежбе су се могле реализовати и путем ДВД – а.  **Задавање домаћег задатка, радна свеска, 182. страна.**  У треба да ураде прву вежбу, да споје делове слика и изговарају речи, |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |