|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 56** | | | | Наставна тема: | **In my town** | | |
| Наставна јединица: | **Congratulations! – Happy Easter** |
| Тип часа: | утврђивање |
| Циљ часа: | Утврђивање речи, израза и реченица везаних за Ускрс |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (места у граду, неправилна множина именица).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (описивање места, There is/There are).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (школа, породица, град) и одговарају на слична питања саговорника (Is there a park? Are there two shops?).  СЈ1.ОO.О.3.16. Уочавају сличности и разлике између културних образаца, навика и начина живота у култури матерњег и страног језика (станови и куће у различитим културама). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према друштву |
| Облик рада: | Фронтални, рад у пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Илустративно - демонстративна- представљање речии израза кроз покрете и коришћење флеш картица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записа и интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.103), приручник за наставнике ; аудио запис на ЦД-у као и интерактивни ДВД |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н лепи флеш картице са појмовима за овај час на таблу, именује их, а затим У понављају.  Н затим на Л1 разговара о Ускрсу са У, о томе како га они славе, који то обичаји постоје код нас и слично. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, страна 103.**  **Задатак 1: Listen, point and say.**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 103. Look!*** Н уводи речи које се односе на Ускрс, на пример: ***Easter eggs, bunny, basket***, а У слушају, показују и понављају. Слушају и аудио запис и показују одговарајуће слике.  **Задатак 2**  Н објашњава У да треба да погледају слику зеца и да, на основу ње, обележе тачну слику.  Након тога, Н објашњава У да када некоме пожелимо срећан Ускрс, а та особа нам се захвљаљује, то на енглеском чинимо помоћу реченица: ***Happy Easter! – Thanks, same to you!*** Овакав разговор У у паровима увежбавају.  Затим, Н може да са У понови познате песмице везане за Ускрс на енглеском језику. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У цртају ускршње јаје, боје га и секу. Затим поклањају једни другима јаје, уз изразе - ***Happy Easter! – Thanks, same to you!***  На заједничком плакату остају радови У који ће послужити и за говорне вежбе.  **Опционо:** час се може реализовати и уз употребу интерактивног ДВД – а. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |