|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 49** | | | | Наставна тема: | **What I like!** | | |
| Наставна јединица: | **Test 6** |
| Тип часа: | Провера |
| Циљ часа: | Утврђивање градива које се односи на храну и пиће, допадање и недопадање , школске предмете, хобије и остале активности |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији (храна и пиће, школски предмети, активности).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања (једноставне реченице).  СЈ1.ОO.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савети, користећи једноставна језичка средства (Do you like…?).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања (учтиве формуле). |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиноване- Слушај и уради, Илустративно – демонстративне, Игровне активности |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр. 146, 151, 152); табла, флеш картице, аудио запис на ЦД-у, интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, српски језик |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Warm up**  Провера домаћег задатка и изговорених реченица  Након тога, Н лепи на табли флеш картице везане за ову област. У се јављају и говоре речи и реченице које су на картицама.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД, а посебно део са игрицама из ове области да би У на још занимљивији начин поновили ову област. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Test 6**  Н дели У фотокопију стр.146 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку, али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Look and write.**  Н даје упутства У да треба да препишу понуђене речи испод одговарајуће слике.  **Задатак 2- Listen and draw a happy or a sad face.**  У слушају аудио запис два пута и обележавају одговарајућу слику знаковима у односу на то шта деца воле или не.  **Задатак 3- Read, look and put a (√) or an x.**  Н даје упутство У да прочитају текст и ако је одговор потврдан, треба да штиклирају, у супротном, да упишу ***x***.  **Задатак 4- Read and write (1-4).**  У разговор у продавници распоређују по тачном редоследу.  **Задатак 5 – Answer about yourself.**  У одговарају на питања о себи понуђеним кратким одговорима.  **Опционо:** Н може да прочита сва понуђена питања и одговоре У пре израде задатака.  Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Игрице** на интерактивном ДВД – у (У могу да играју игре директно преко лап – топ - а, а да се запис приказује на белој табли, или у паровима и мањим групама.) |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |