|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | НАСТАВНИК**:** |
| ЧАС БРОЈ**: 37** | | |
| Наставна тема: | **What I can do!** | |
| Наставна јединица: | **Play and do 5**  **How many cows can you see?** | |
| Тип часа: | утврђивање | |
| Циљ часа: | Реаговање на инструкцију наставника, именовање речи које се односе на животиње, на бројеве до 20 на множину именица и на способности и активности. | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње, бројеви до 20, множина именица) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање животиња и бројање – two cats, three dogs) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (једноставна питања о броју животиња) | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и покажи/ понови/ уради, Илустративно - демонстартивне- коришћење флеш картица, Игровне активности | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 54, 55), приручник за наставнике (стр. 72, 73), аудио запис на ЦД – у 2 (11, 12) као и инетарктивни ДВД | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, математика | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | Час почиње игром ***Touch the card!*** са претходног часа како би У утврдили и увежбали изразе о способности и активностима.  Након тога Н проверава домаћи задатак У, који му и говоре реченице о том задатку. | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник, страна 54 - Задатак 1: Listen, point and say.**  Н узима флеш картице са датим појмовима (животињама и бројевима до 20) и лепи их на таблу и за сваку слику изговара изразе различитом бојом и јачином гласа да У слушају и понављају. Затим узима уџбеник и каже: ***Now open your books at page 54. Look!*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н потом пушта аудио запис како би У слушали и понављали нов вокабулар.  **Опционо:** Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали речи.  **GRAMMAR**  Н изговара питања и одговоре и показује слике, а У понавњају за њим.  **Задатак 2: Ask and answer.**  У у пару постављају питања и дају одговоре о томе шта могу да виде на слици.  **Задатак 3: Listen and repeat.**  У понављају реченицу и појединачне речи после аудио записа и Н да би што боље усвојили изговор. | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, стране 172. страна**  Н даје упутсва  **Задатак 1: Look and trace. –** У подебљавају речи испод слика.  **Задатак 2**: **Look, ask and answer, How many… can you see? I can see...**  У говоре колико животиња виде на слици.  **Задатак 3: Circle the words with u. Then listen and check. –** На основу аудио записа У заокружују одговарајуће речи.  У проверавају задатке у пару, па са целим одељењем или преко ДВД – а. | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |