|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **About us** | | | |
| Наставна јединица: | | **Clil 2: What colour is your flag?** | | | |
| Тип часа: | | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | | Повезивање наученог градива са градивом из других предмета (грађанско васпитање, свет око нас). | | | |
| Очекивани исходи: | | * СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (боје и бројеви) * СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис предмета по боји и броју) * СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (једноставна питања и одговори) | | | |
| Међупредметне компетенције: | | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | | Комбиноване- Слушај и уради, Игровне активности, Илустративно-демонстративне – флеш картице, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник (стр.22), радна свеска(стр.138 и 140), приручник за наставнике (стр. 34 и 35), аудио запис на .ЦД – у, интерактивни ДВД. | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Грађанско васпитање, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | | **Провера домаћег задатка**  Н проверава домаће задатке У и похваљује их за успешан рад.  **Warm up**  **Игра – Show me your colours!**  Н ибјашњава У да ће он изговарати боје, а они ће подизати фломастере или у бојице у тој боји.  **Игра- Listen, remember and do!**  Н потом сваком ученику на енглеском каже једну боју и предмет (нпр. **yellow pencil**) да запамти. Даје упутства да кад изговори одређени појам одређене боје у којима је тај појам задат, морају да устану и опет седну. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and say.**  Н прво указује на слике, а затим пушта аудио запис и моли У да  понављају изговор и показују одговарајуће боје. Н пушта аудио запис два пута најмање, У понављају речи индивидулано и групно.  **Задатак 2- Look, listen and read.**  Н разговара са У о наслову текста и пита их да ли знају којих земаља су заставе и којих су боја. Затим пушта аудио запис, фразу по фразу, а У показују одговарајућу слику и понављају делове текст. Н понавља ову активност више пута.  **Задатак 3** **– Look and match.**  Н објашњава У да је њихов задатак да поново погледају другу вежбу и да повежу одговарајућу децу са бојама у односу на заставе.  **Задатак 4 – Choose a flag from activity 2 and ask and answer with your partner, What colour is it? Itʼs…**  У у паровима бирају заставу из друге вежбе и описују је и одговарају на питања у вези са њом.  Опционо – већина ових вежби се могла урадити и путем интерактивног ДВД – а, што помаже и у брзини прегледања тачности одговора У. | | | |
| **Завршни део:**  (12 минута) | | **Радна свеска, страна 138 - Задатак 1: Look and colour. Then say.**  Задатак У је да обојају поља одређеном бојом. Н контролише њихове радове.  **Задатак 2: Draw your flag. Then say.**  У цртају и бојају своју заставу, а затим је презентују пред одељењем и говоре којих је боја.  **Радна свеска, страна 140 Now I can- самоевалуација**  Н упућује У на самосталан рад и објашњава им да ће сами себи дати процену шта су све научили у овој наставној теми. Н објашњава задатке и пушта У да самостално раде, обилази их, похваљује, по потреби коригује и подстиче на даљи рад.  **Задатак 1: Say the adjectives and tick (**✓).  **Задатак 2: Say the colours and tick (**✓).  **Задатак 3: Say and tick (**✓).  У 1. вежби У понављају придеве, у 2. боје, а у 3. придеве и стрип. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |