|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | ЧАС БРОЈ**: 24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **My family** | | | | |
| Наставна јединица: | **Test 3** |
| Тип часа: | Провера |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и израза везаних за чланове породице, просторије у кући, намештај и предлоге за место |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (бројеви 11–12, играчке) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис предмета – ball, doll, kite) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (једноставна питања о количини) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиноване- Слушај и уради, Илустративно – демонстративне, Игровне активности |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр. 141 и 152); табла, свеска, фотокопирани тест за сваког ученика и аудио запис на ЦД-у. |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  Помоћу флеш картица Н са У понавља речи и изразе за ову област. Н показује картице, а У хорски понављају.  У у паровима показују чланове своје породице које су нацртали у свесци, а друг или другарица их замоле да их опишу и представе, па након тога мењају улоге. Н бира неколико парова У да то ураде.  Н дели У фотокопију стр.141 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку, али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Задатак 1 - Look and write.**  Н показује на 6 слика у и даје упутства У да погледају понуђене речи и да слушају Н како их изговара, да би испод сваке слике написали одговарајућу реч.  **Задатак 2 - Look, read and circle. Whereʼs the cat?**  Н даје упутства да га У слушају и погледају слике како би заокружили тачан предлог.  **Задатак 3 - Listen and match.**  У слушају аудио запис два пута, или изговор Н и спајају одговарајуће слике.  **Задатак 4 - Read and match.**  У читају у себи, а након тога и Н чита понуђена питања и одговоре, а затим, У спајају одговарајуће.  **Напомена:** Будући да је знање енглеског језика У у 2. разреду основне школе базирано на усменој основи и препознавању слова алфабета, Н може да прочита задате речи, питања и одговоре пред целим одељењем, а након тога да они самостално раде тест.  Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник пушта **BFF видео 3.** У гледају и опуштају се.  **Напомена**: Подсетити У да за следећи час понесу маказе, лепак и бојице. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |