|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | НАСТАВНИК**:** |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | |
| Наставна тема: | **What Iʼve got!** | |
| Наставна јединица: | **What Iʼve got!** | |
| Тип часа: | Oбрада | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање бројева од 11 – 12 и језичких садржаја који се односе на именовање и описивања играчака и изражавање поседовања | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње – wild animals) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање животиња – tiger, elephant) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (животиње у Србији и другим културама) | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговрно учешће у демократском друштву | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Комбинованe - Слушај и покажи/ понови/ уради/ певај, Илустративно – демонстартивне - коришћење флеш картица, Игровне активности | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.36 - 37), радна свеска (стр.153), приручник за наставнике (стр. 52 – 53), аудио запис на ЦД – у, флеш картице, интерактивни ДВД. | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, музичка култура | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Revision**  Н подсећа У на бројеве од 1- 10- лепи флеш картице са бројевима на табли, а У хорски понављају бројеве.  Н наставља низ на табли са бројевима 11 и 12 (лепи флеш картице) и чита У бројеве да слушају и понављају. Н различитом интонацијом и јачином гласа именује бројеве како би их У имитирали и понављали. Пита У ко је довољно храбар да самостално именује све бројеве са табле и то прво у низу од 1 до 12, а затим обрнуто од 12 до 1, па на крају случајним избором бројева. Н подстиче У да се јаве и помаже им тамо где је то потребно. | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник- уводна вежба А: Watch the video and discuss.**  У гледају водео и разговарају о њему са Н.    **Вежба B: Flick through the module and find:**  У пишу број сране на којој се налазе задати појмови.  **Задатак 1 - вокабулар: Listen, point and say.**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pages 36 and 37. Look at numbers and toys.*** Н показује речи у врху стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис како би У слушали и понављали ове речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује слике речи.  **Задатак 2- Listen, point and sing.**  Н затим каже У да ће сада слушати песмицу; пушта аудио запис онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.Поново пушта запис са паузама како би У слушали и понављали нове изразе и показивали одговарајуће слике.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта овај задатак у виду краћег анимираног филма како би У заједно гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 3- Listen and circle.**  Н објашњава У да ће слушати и заокружити један од два броја на свакој слици. Н пушта аудио запис да У слушају и заокруже тачан број.  Н два пута пушта запис. У најпре у пару проверавају тачне одговоре, а потом их именују.  **Опционо**: Интерактивни ДВД показује задатак 3. На одговор У, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  **Задатак 4- Circle what you have got. Then say.**  У у пару именују играчке и састављају реченице у потврдном и одричном облику у зависности од тога шта имају, а шта не. | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Радна свеска**  **Задатак 2: Listen and circle aor b.**  У слушају два пута аудио запис и заокружују тачан одгвор и проверавају задатак као цело одељење..  Могу користити и ДВД за проверу одговора, уколико желе.  **Задавање домаћег задаткаЗадатак 1: Look, point and say. Then match and colour.**  У треба да покажу играчке и да их споје са одговарајућим обликом који ће и обојати и именовати их. | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |