|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2.. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | ЧАС БРОЈ**: 25** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **My family** | | | | |
| Наставна јединица: | **Project 3**  **Family members** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Вежбање и утврђивање језичких садржаја који се односе на чланове породице, намештај и предмете и просторије у кући |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње – dog, cat, fish, lion) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање животиња) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (једноставна питања о животињама) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција, предузимљивост и оријентација ка предузетништву, одговорно учешће у демократском друштву |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Вербалне, Илустративно - демонстартивне, Игровне активности, Истраживачки рад, |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.33), радна свеска(стр. 149), приручник за наставнике (стр. 47), лепак, папир А4 формата за сваког У или лист од блока, маказе |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н дели прегледане контролне задатке, образлаже постигнућа сваком ученику и бележи у своју евиденцију. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, страна 33 - Задатак 4: Draw your house.**  **Задатак 5: Say with your partner.**   * Н упућује У на **33. страну у уџбенику - PROJECT**. Објашањава процедуру – * На великим белим листовима (од блока или А4 папир) У цртају и бојају своју собу. * Затим цртају и бојају чланове своје породице и те слике секу. * У паровима, постављају једни другима питања и одговарају: *Where is (your dad? – In (the kitchen).*   **Презентација**  Н подстиче У да изађу испред табле и представе своју собу одељењу, нпр. - *This is my bedroom. This is my lamp / a table / a sofa.... My dog is on the sofa. My cat is under the sofa, etc.* |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Задатак 4: Stick the stickers of the family members in the rooms of the house. Then ask and answer, Whereʼs your…? In the…**  У лепе уалепнице чланова породице на цртеж куће на овој страни, а затим, у паровима постављају питања о томе где се одређени члан породице налази и одговарају на њих. Н слуша и прати реализацију ове вежбе, мотивише У да говоре и похваљује их.  **Опцционо:** слике куће са члановима породице У могу поставити и на пано који остаје у учионици и служи за говорне вежбе.  **Опцционо:** велика слика куће, која се пројектуује са интерактивног ДВД – а, може да стоји на белој табли док се раде вежбе. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |