|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 2. разред основне школе, 2. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 2** | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My family** | | |
| Наставна јединица: | **Comic: Cool House** | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање језичких садржаја којима се именују делови намештаја и просторни односи | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (пиће и храна – juice, milk, bread) СЈ1.ОО.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савете, користећи једноставна језичка средства. (Can I have...? Yes, here you are.) СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. (учтивост – Thank you, Please) | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | |
| Наставне методе: | Комбиноване- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи, Илустративно – демонстартивне - коришћење флеш картица, слагалица, Игровне активности | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 30 – 31.), радна свеска (стр.146 - 147), приручник за наставнике (стр. 44 – 45), аудио запис на ЦД – у (49 – 51), флеш картице, интерактивни ДВД. | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, драмска уметност | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део:**  (9 минута) | **Провера домаћег задатка**  Н проверава домаће задатке У и похваљује их за успешан рад.  **Уџбеник – Задатак 1: Listen, point and say.**  Н најпре са флеш картицама уводи у увежбава са У нови вокабулар. А онда пушта аудио запис и У хорски понављају изговор нових речи. | | |
| **Главни део:**  (23 минута) | **Задатак 2: Listen, point and repeat.**  Н показује слике у 2. задатку и на Л1 подстиче У да их опишу. Н затим пушта аудио запис. У имају задатак да покажу слику о којој се говори и где се шта налази. Затим поново пушта исти аудио запис са паузама како би У слушали и хорски понављали реченице.  **Задатак 3 – Look at activity 2 and match.**  Н пушта аудио запис, а У повезују бројеве са одговарајућом сликом. Проверавају решења у пару, а затим на нивоу одељења.  **GRAMMAR**  Н чита реченице и показује флеш картице и слике и објашњава просторне односе, а У понављају за њим, прво хорски, па у групама, па у паровима.  **Задатак 4 – Look, ask and answer.**  На основу слике У погађају о каковој игри је реч. Н објашава да ће У играти исту игру у паровима. Н користи флеш картице на којима је приказан намештај и лепи их на таблу по две, једну испод друге. Затим постaвља питања, на пример: *Where is the cat? (It's under the sofa).* | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | **Радна свеска, стране 146. и 147.**  **Задатак 2: Listen and number.**  У слушају аудио запис два пута, а затим пишу бројеве одговарајућим редоследом.  **Задатак 3: Look, ask and answer, e.g. Whereʼs the…? On/In/Under the…**  У гледају слику и у паровима постављају питања и одговарају где се предмети налазе.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује све ове вежбе. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали речи и изразе и проверавали тачност извршених задатака.  **Задавање домаћег задатка**  **Задатак 1: Match and say.**  У треба да споје две половине цртежа и да изговоре одговарајућу реч.  **Опционо**: уколико остане времена, може се играти игра: **Put your hands…**  Н задаје налоге У, на пример: ***Put your hands on your head/ in your pencil case/ under the desk…*** У извршавају ове задатке самостално, а може се направити и варијација ове игре на тај начин да неко од У задаје ове наредбе, а остали У их извршавају, или се такмиче по групама и слично. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |