|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | ЧАС БРОЈ**:21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **Home and family** | | | | |
| Наставна јединица: | **Play and do 3** |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање |
| Циљ часа: | Учење и увежбавањејезичких садржаја којима представљају чланови породице и кућни љубимци |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (просторије у кући) СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (мебл у соби) СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (What room is this?) СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (куће у циљној култури) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи, Демонстартивни- коришћење флеш картица, пузла и стикера, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 32 - 33), приручник за наставнике, радна свекка стр. 148 – 149. ; аудио запис на 1.цд-у као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Revision**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за чланове породице и кућне љубимце. На сто ставља флеш картице окренуте лицем на доле, узима једну (нпр.fish)и каже ***Hmm! What’s in the picture? Is it sister, is it fish...?Ask me- питајте ме.*** Прозива У да постави питање. У: ***Cat?*** Н: ***Is it a cat?*** У понавља питање исправно.Н одговара са ***Yes/ No,*** у зависности да ли је У погодио. У који погоди шта је на слици излази пред таблу и бира нову флеш картицу да остали У погађају. Игра се наставља док се све картице не изаберу.  **Провера домаћег задатка**  Затим провера да ли су У урадили домаћи задатак. Обилази У и похваљује оне који су се потрудили да лепо обоје и сваког У пита за кућног љубимца који је нацртан, да га У именује на енглеском језику. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Игра- Guess what it is**  Н на табли почиње да црта један од појмова везаних за кућне љубимце (нпр.маца). Довољно је да нацрта само једну цртицу(брк) а да У погађају шта је то- имају три покушаја. Потом додаје још делић цртежа, па У погађају и све тако док У не погоде шта Н црта. Када погоде Н довршава слику. Тако за неколико појмова. Затим испод сваког цртежа ставља по једну флеш картицу са бојом (нпр. за мацу ставља жуту боју) и пита: ***What’s this?*** У одговарају: ***cat.***Н исправља:  ***it’s а cat, it’s yellow.***У понављају целу фразу. Тако за све остале појмове.  **Уџбеник**  **Задатак 1 – Listen, point and say**  Н уводи нове речи (*bedroom, bathroom, living room, kitchen, lamp* )уз помoћ флеш картица, а пoтом упућује У на 32. страну у уџбенику. Пушта аудио запис неколико пута, У понављају речи индивидуално и групно.  Н потом наизменично пказује флеш картице, а У их именују It-s a bedroom/ a kitchen...  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 1. Када У кажу шта је на слици 1, Н кликом на круг приказује целу слику. Потом пушта тонски запис да У слушају и понављају речи.  **Задатак 2 - Place a tick, then ask and answer.**  Н објашава У да треба у сваком реду да ставе по једну ознаку, а да затим наизменично, у пару, постављају једни другима питања и дају одговоре:  ***Where is the (lamp)? – It's in the (bedroom).*** |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, стране 148 – 149.**   1. Match and say – У повезују сличице, а затим именују добијене појмове – It is a lamp / a box. 2. Look, ask and answer – У пару, У посматрају слике, а затим једно другом постављају питања и договарају: Where is your (mom)? – In the (kitchen). 3. Listen and circle - У слушају аудио запис и заокружују тачну слику.   **Напомена:** Н подсећа У да за следећи час понесу нешто што би окарактерисало члана породице: за баку- наочари, шал..., за брата- лопта...Такође, треба да понесу и своје породичне фотографије. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |