|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:57** | | | | Наставна тема: | **I am hungry** | | |
| Наставна јединица: | **Serbia, my homeland: My flag** |
| Тип часа: | Обрада/утврђивање |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именује храна и језичких структура којима се изражава допадање. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (школски прибор) СЈ1.ОО.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. (упутства у учионици) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис предмета у учионици) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.98), приручник за наставнике (стр.134); , српска застава, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н показује У заставу коју је донео за овај час и изговара – Look! A flag!  У побављају. Н затим пита У које боје је наша застава – It is red, blue and white! |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник, страна 98.**  **Задатак 1**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 98. Look!*** Н уводи још једном речи ***a flag, white,***  а У слушају, показују и понављају.  **Задатак 2**  Н упућује У на наредни задатак и пита их шта виде ( дечака и девојчицу са српским заставама). Пушта аудио запис, а У слушају и показују на одговарајућу слику.  Н затим опет пушта аудио запис, са паузама, а У понављају фразе – *Hello, I am… I am from,,, This is my flag…It is red, blue, white and yellow.*  Н поставља питања ученицима на Л1 и на енглеском - *What is the boy's name? Where is he from? Where is Katarina from? What colour is her flag?*  **Задатак 3**  Н усмерава пажњу У на наредни задатак и објашњава У да треба да обоје заставу, а затим да свако каже – *Hello! My name is... I am from Serbia. This is my flag. It is red, blue and white*. Н помаже уколико је потребно. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Н дели У на групе и објашњава да је задатак да на нивоу групе нацртају своу измишљену заставу – да је обоје и украсе како желе.  Уколико Н процени да је могуће, У могу да осмсиле и име измишљене државе и правила која би у њој владала. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |