|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | | ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **My Classroom** | | | | | |
| Наставна јединица: | **Best Friends 2** |
| Тип часа: | Oбрада |
| Циљ часа: | Усвајање речи и израза које се односе на препознавање и именовање школског прибора |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи уз помоћ песмице,Демонстартивни- коришћење флеш картица, предмета из учионице, Игровне активности- глума и игра погађања |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.16,17), приручник за наставнике(стр.132, 133); аудио запис, као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег задатка**  Након поздрављања У са ***Hello,*** следи провера домаћег задатка. Н каже:  ***Let’scheckyourhomework- домаћи!Openyourworkbooks at page 131.*** Н обилази У, похваљује оне који су тачно обојили и црта им срца.  **Chant- Look andListen- Colours**  Н држи у рукама флеш картице различитих боја и почиње да пева песмицу користећи мелодију француске песме *FatherJack!*  ***LookandListen, LookandListen,***  ***What is this? What is this?***  ***Is this red? (показује на плаву)***  ***No, No, No!***  ***LookandListen, LookandListen,***  ***What is this? What is this?***  ***Is thisblue? (показује на плаву)***  ***Yes, Yes, Yes***  Поступак понавља за сваку боју. |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Book, pen, pencil**  Н уводи нове речи, показујући на појмове из учионице и именујући их- Н узима књигу и каже ***Book.*** Тако исто и за остале речи. У понављају речи. Н затим каже: ***Open your books at page 16. Look! A book, a pencil, a and a pen.*** Усмерава пажњу деце на речи у врху странице.Н пушта аудио запис неколико пута, како би У слушали и понављали речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на слику, чује се тонски запис да У слушају и понове.  **Задатак 1:Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на први задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава. У дају одговоре. Н показује на разне предмете, боје и особе на слици, како би их У именовали. Н пушта аудио запис. У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н потом бира два ученика да одглуме причу. У затим глуме у паровима.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику/ сцену посебно како би У гледали, слушали и понављали изразе. Потом пушта причу у виду краћег анимираног филма, да У гледају и слушају.  **Followup**  Активност се наставља тако што два У излазе испред табле, Н им даје кутију са предметима из учионице, У1 глуми учитељицу и пита: ***What’s this?***а У2 затворених очију опипава предмет и именује га:***It’s a pen.*** Игра се понавља онолико пута колико је то У занимљиво. (Уз ову активност, урадиће се З**адаци 3 и 4.)** |
| **Завршни део:**  (5 минута) | **Радна свеска, стране 132 и 133.** Н даје инструкције за свако вежбање. У: повезују и изговрају речи; слушају и заокружују одговарајућу слику; проналзе и боје књиге, обичне и хемијске оловке на слици, а затим изговарају – five books… |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |