|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за први разред основне школе, прва година учења** | | | | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | | ЧАС БРОЈ**:36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **Let's play** | | | | | |
| Наставна јединица: | **Comic: Cool Car** |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање |
| Циљ часа: | У ће моћи да реагују на инструкцију наставника, да именују речи које се односе на играчке и да кажу шта поседују. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (играчке) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (I have got / I haven’t got – играчке) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (питања о поседовању: Have you got...?) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради, Демонстартивни- коришћење флеш картица, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.52-53.), приручник за наставнике, аудио запис на цд-у као и инетарктивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Српаски језик |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходног часа кроз песмицу ***Look and Listen***.Затим провера да ли су У урадили домаћи задатак. |
| **Главни део:**   1. минута) | **Задатак 1 - Вокабулар:** – ***plain, car, bike.***  Н узима флеш картице са датим појмовима и показујући сваку каже: ***I have got a plain, car, bike.*** Лепи сваку флеш картицу на таблу и за сваку слику изговара изразе различитом бојом и јачином гласа да У слушају и понављају. Затим узима уџбеник и каже: ***Now open your books at page 52 Look!*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н потом пушта аудио запис како би У слушали и понављали нов вокабулар.  Опционо: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали речи.  **Игра- I have got**  Н уводи нов израз ***I haven’t got...***Показује на флеш картице које су на табли и одмахујући главом за сваку играчку каже ***I haven’t gota ball/ train/ robot.*** У понављају реченице. Н затим бира две флеш картице (нпр.возић и робот) и каже: ***I have got a train. I haven’t got a robot.*** Позива У да дођу испред табле, одаберу две флеш картице и кажу шта имају а шта немају:  ***У1: I have got a ball. I haven’t got a train.***  ***У2: I have got a robot. I haven’t got a kite.***  Игра траје док већина У не изговори ове реченице. Н их охрабрује и помаже им.    **Задатак 2 - Cool Car**  На Л1 Н уводи причу разгоц+варајући са У о Бетмену, пита их да ли знају ко су Бетмен и Робин, да ли некада гледали овај филм или цртани филм и сл.  Затим следи прича – Н пушта аудио, показује на слике, паузира аудио како би У могли да понове реченице из дијалога. Поновоити неколико пута, колико У буде било забавно.  **Задатак 3: Listen and put a tick or cross out**  Н усмерава пажњу У на 3. задатак и пита их да именују играчке на слици. Даје им упутства да ће слушати аудио запис на основу којег треба поред сличице да штиклирају или прецртају.  Опционо: Н користи интерактивни ДВД који приказује задатак 3. Када У кажу шта су заокружили, Н кликом на слику приказује тачан одговор. Потом пушта тонски запис да У слушају и понављају реченице. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Задатак 4- Look and write *X* for ’I haven’t got’. Then say.**  Нусмерава пажњу У на 4. задатак и пита их шта jе на слици.У именују играчке. Н даје упутство да треба да напишу ***X*** поред оне играчке коју немају. Узима уџбеник, оловку и каже: ***write X next to the toy you HAVEN’T got -*** покретима руке и оловке демонстрира писање***.*** Оставља У да обележе играчке. Када обележе, Н их дели у парове да са другом/ другарицом причају које играчке имају а које немају. Као пример, прозива једног ученика да изађе пред таблу са уџбеником, да покаже одговарајућу играчку и каже: ***I have got a bike. I have got a ball. I have got a plane. I haven’t got a kite, I haven’t got a robot...***Следи рад у паровима. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива неколико У да кажу које играчке имају.  **Домаћи задатак**  Н даје упутство да за домаћи задатак треба да нацртају две играчке које имају и да их штиклирају и две које немају- њих да обележе са X. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |