|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:55** | | | | Наставна тема: | **I am hungry** | | |
| Наставна јединица: | **Clil 7** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именује храна и језичких структура којима се изражава допадање и недопадање. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (време – sunny, rainy) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање времена – It’s sunny.) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (разлике у времену у Србији и УК) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење сикера, флеш картица, аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.78), радна свеска (стр.194), приручник за наставнике; флеш картице, фотокопиран материјал, картонски тањирићи, стикери, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm up- Whispers**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за храну. Н узима флеш картице, именује их и лепи их на таблу. У понављају речи. Затим дели У у две групе да стану у два реда, леђима окренутим у односу на таблу. Прва два У у реду су једини окренути према табли. Н им шапуће реченицу (нпр. ***I don’t like strawberries).*** У мора да шапне реченицу следећем ученику, овај следећем и тако до краја реда. У који је последњи у реду треба да гласно каже шта је чуо и ако је то иста реченица, тај У је сада први у реду, а његов тим добија поен. У супротном, поен се не добија. Игра траје док сви У не буду први у реду. Тим са више поена побеђује. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник**  **Задатак 1**  Н узима уџбеник и каже:***Open your books at page 78. Look at the pictures.*** Н усмерава пажњу У на сличице у уџбенику и уводи нове речи - milk, cheese, honey. Пита У на Л1 да ли воле да пију ,млеко, једу сир и мед. У слушају, показују и изговарају речи.  **Задатак 2: Look and match, then point and say**  У повезују животиње са производима које оне производе, а затим их именују  **Задатак 3 - Look and tick**  У штиклирају у сваком низу само оне производе које та живои+тиња производи, затим их именују |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, страна 196**   1. У повбезју сличице, а затим именују добијене појмове 2. У пвезују цртице на оним сликама које иду уз прозвод који та жувотиња производи, а затим именују и животињу и производ |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |