|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 63** | | |
| Наставна тема: | **Around me** |
| Наставна јединица: | **Our world 8: What’s the weather like?** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именује атмосферско време |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (време – sunny, rainy, cloudy) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање времена – It’s rainy.) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (разлике у времену у Србији и УК) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.84, 85),радна свеска (стр.202, 203), приручник за наставнике ;аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Уз помоћ флеш картица обновити речи и изразе са претходног часа **– jump, run, sing... Ican run/I can jump....** |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник**  **Задатак 1 – вокабулар – hot, cold, windy**  Н демонстрира покретима тела речи hot, cold, windy и изовара их док показује како му је хладно, вруће, односно како дува ветар.  Затим упућује У на сличице у уџбенику, пушза аудио запис више пута. У счушају, показују и понављају.  **Задатак 2: Listen, point and repeat**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 84. Look!*** Н upućuje У на 1. задатак и пушта аудио запис бр.53, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу. Н поставља У питања наизменично на Л1 и на енглеском -  *Where is Janet? Can she run? Is it hot today?*  *Where is Ivana from? Is it cold?, итд.*  **Задатак 3 – Look and match**  У повезују слике, а затим проверавају одговоре у пару  **Задатак 4- Play**  Н усмерава пажњу У на 4 задатак и пита их да опишу слику, односно да погоде на какво време деца показују својим телом – хладно је.  Н затим мимиком показује одређемо време, а У погађају - It is cold/hot/windy |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска, старне 202 и 203**   1. У именују време на сликама, а затим повезују са одговарајућим сликама. Проверавају одговоре у пару. 2. У боје поља на слици означена тачкицама, а затим гвооре шта су дбили 3. У сваком низу У избацују уљеза, а затим га гласно изговарају (нпр. cold) |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |