|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик, први разред основне школе, прва година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **BEST FRIENDS FOREVER** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **Comic: The Tortoise and the Hare** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање бројева од 1 до 5 и усвајање знања која се односе на изражавање количина | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, нацртај и обоји, Демонстартивни- коришћење интерактивног ДВД-а, | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.8 - 9), радна свеска, приручник за наставнике, аудио запис на цд-у, finger puppets | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра: Read the numbers.**  Н са У обнавља бројеве- на табли пише бројеве од 1 до 5 у пет редова различитим редоследом:  **1 2 3 4 5**  **5 4 3 2 1**  **3 5 2 4 1**  **2 4 1 5 3**  **4 3 2 1 5**  У читају. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | 1. Н моли једног У да изађе испред табле. Поставља му питање ***How are you?,*** затим Н на то питање и одговара ***I am fine, thanks,*** а затим охрбрује У да понови. Н и У који је ипред табле затим мењају улоге.   Понављати питање и одговор више пута, а затим поделити У у парове да увежбавају дијалог.   1. Уџбеник, страна 8, вежбање 1 – Н показује на сличице и изговара поздраве ***good morning/evenening/aftrenoon/good night*** Понавља више пута 2. Пушта аудио запис и моли У да покажу одговарајућу слику 3. Пушта аудио запис још једном и моли У да понове поздраве 4. Уџбеник, страна 8, вежбање 2 – Н и У воде дијалог на српском језику о томе кога све виде на сликама 5. Н чита делове причице и моли У да понављају за њим 6. Н пушта аудио, а У показују одговарајућу слику 7. У понављају реченице из стрипа након што их Н паузира на аудио запису више пута 8. У се деле у групе и изводе дијалог из стрипа по улогама 9. Радна свеска, страна 124, вежбање 1 – У заокружују одгаварјућу слику на основу одслушаног аудио записа | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | 1. Уџбеник, страна 9, вежбања 3 и 4   У секу цртеже са 107. стране како би направили finger puppets  Прво уз помоћ Н, а затим самостално изводе дијалог приказан у вежбању 4   1. Домаћи задатак – радна свеска, страна 125, вежбања 2 и 3 (Н даје упутства за домаћи) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |