|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | ЧАС БРОЈ**:25** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **Home and family** | | | | |
| Наставна јединица: | **Project 3** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Вежбање и утврђивање језичких садржаја који се односе на намештај и предмете и просторије у кући |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис животиња) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (питања о животињама) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичкакомпетенција, предузимљивостиоријентацијакапредузетништву, одговорно учешће у демократском друштву |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.33, 111), радна свеска(стр.22,23), приручник за наставнике, лепак, папир А4 формата за сваког У или лист од блока, маказе |
| Корелација са другим предметима: | Ликовна култура |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н дели прегледане контролне задатке, образлаже постигнућа сваком ученику и бележи у своју евиденцију. |
| **Главни део:**  (25 минута) | * Н упућује У на **33. страну у уџбенику - PROJECT**. Објашањава процедуру – * На великим белим листовима (од блока или А4 папир) У цртају своју собу. Могу нацртати и кућног љубимца у соби и/или себе. * Затим на 11. стрaни боје књигу, лампу, оловку и ранац, секу и лепе сличице на свој цртеж. * У паровима, постављају једни другима питања и одговарају: Where is (the lamp)? – It is (on the desk). |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Презентација**  Н подстиче У да изађу испред табле и представе своју собу одељењу, нпр. - *This is my bedroom. This is my lamp / a table / a sofa.... My dog is on the sofa. My cat is under the sofa, etc.* |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |