|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за први разред основне школе, прва година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **You and me** | | | |
| Наставна јединица: | **Merry Christmas** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Обрадабожићне песмице и усвајање израза везаних за Божићне и Новогодишње празнике. | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (боје и бројеви) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање предмета по боји и броју) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (What colour is it? How many?) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности, Вербалне- постављање питања и давање одговора | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска(стр.35), уџбеник (стр. 85) приручник за наставнике (стр. 63, 150); аудио запис на 1.ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | свет око нас, верска настава, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Провера домаћег задатка**  Након поздрављања У, Н проверава да ли су У урадили домаћи задатак у Радној свесци и каже: ***Let’s check your homework- домаћи! Open your notebooks.*** Н обилази У, похваљује оне који су одлично урадили домаћи и црта им срце.. | | | |
| **Главни део:**  (10 минута) | **Уџбеник, страна 95**  **Задатак 1:** Н уводи појмове christmas tree, snowman, bells, sleigh  Користећи флеш картице, а затим и аудиозапис и слике у уџбенику  Н пита ученике који се празник ближи и пита их шта је на слици у 2. задатку. У на Л1 кажу да пони вуче Деда мраза на санкама. То се увек дешава око Нове године и Божића. Н затим саопштава ученицима да ће чути познату новогодишњу песмицу. Н пушта песмицу ***Merry Christmas,*** и подстиче ученике да певају. Н објашњава изразе из песмице. У слушају и певају. | | | |
| **Завршни део:**  (20 минута) | **Задатак 2: Make a card**  Усмерава им пажњу на други задатак и пита их шта мисле да треба урадити. У одговарају да треба да направе новогодишње честитке. Н подсећа У да је требало да донесу материјал за прављење новогодишњих честитки. У израђују своје новогодишње честитке, боје их и украшавају, на матерњем језику исписују новогишњу жељу за онога коме је честитка упућена. Н прати рад У; док У раде у позадини иде песмица из претходне активности и друге новогодишње познате мелодије. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |