|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик, први разред основне школе, прва година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **1Project** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Вежбање и утврђивање претходно наученог градива | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња, естетичкакомпетенција, предузимљивостиоријентацијакапредузетништву, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни- коришћење „fingerpuppets“ | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.11 и 107.), радна свеска(стр.127), приручник за наставнике, маказе, лепак,картонски тањирићи и украси које су У понели од куће | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | На почетку часа, Н дели прегледане контролне задатке и образлаже постигнућа сваком ученику.  **Revision**  Након поздрављања, Н пита како се на енглеском каже Здраво, Довиђења, Моје име је..., Како се ти зовеш... У дају одговоре.  Н прозива два У да изађу на таблу и даје им флешкартицеБети и Рона да држе и да се представе и поздраве као они:  ***У1: Hello! I’mBetty. What’syourname?***  ***У2: Hi! Myname is Ron.***  ***У1:GoodbyeRon.***  ***У2: GoodbyeBetty.***  Нпонавља поступак са још неколико У. Н охрабрује и помаже У којима је потребна додатна помоћ. Затим појашњава У да ће први пут радити пројекат и да ће сами направити своје луткице од папира. | | | |
| **Главни део:**  (24 минута) | **Задатак 1- Make number plates**  Н каже**: *Openyourbooks at page 11. Look at theboy (дечака).What- шта- is he doing?- Шта он ради?***У дају своје одговоре. Потом показује маказе и лепак и објашњава процедуру (У секу бројеве на 107. страни и лепе их на картонске тањириће које потом украшавју, али тако да број украса на тањиру одговара броју који су на тањир залепили.  **Задатак 2- Gallery walk**  Мини изложба ученичких радова у учионици. У шетају около, кометаришу и погађају који је чији тањирић. | | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | У раде вежбања 2. и 3. на 127. страни у радној свесци – проналазе јабуку, лопту, рибу и змаја на цртежу, а затим их боје и наглас броје. У наредном вежбању на основу одлушаног заокружују одговарајућу слику. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |