|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **I – VIII** | | | |
| Наставна јединица: | **Final test** | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Примена стечених знања | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (тестирање) СЈ1.ОО.О.3.10. Разумеју и проналазе важније информације из једноставнијих визуелно‑текстуалних приказа (слика, цртежа, табела, графикона, мапа) и повезују знања из различитих области. (проналажење информација у тесту – слике, графикони) СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. (основне форме учтивости у тест ситуацији) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални рад. | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради. | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике(стр.157, 158); фотокопирани материјал, аудио запис на 2.цд-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | грађанско васшпитање, свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Final Test**  Н дели У фотокопију стр.157, 158. из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Задатак 1- Listen and tick (√) or cross (X)**  Н даје упутства да треба да слушају и подебљају знак штиклирања или прецртавња у зависности од онога што чују***Решење: 1.computer, 2.book, 3.pen.***  **Задатак 2- Listen and number**  На основу одслушаног, У обележавају слике а, б, ц, д бројевима од 1 до 4  **Задатак 3- Listen and tick, then draw**  Н даје упутства да треба да слушају и štikliraju odgovarajuće slovo, a zatim da docrtaju delove tela Zipiju  **Задатак 4- Look and circle**  Н даје упутство У да у сваком пару сличица заокруже исправну. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |