|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик, први разред основне школе, прва година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **BEST FRIENDS FOREVER** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **Best Friends 1** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање ликова из уџбеника и речи и израза који се односе на поздрављање и представљање | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена. СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје. СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради, Демонстартивни- коришћење „finger puppets“ заједно са глумом | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.6,7), радна свеска(стр.122), приручник за наставнике , аудио запис | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Н шета одељењем и показујући на себе говори My name is.../I am...Затим уводи оитање What's your name...? и понавља My name is.../I am...  Подстиче цело одељење да понове питање и одговор више пута, затим поједничано.  Понављати процедуру више пута. | | | |
| **Главни део:**  (25минута) | 1. Упућује У на вежбање 1 на 6. страни у уџбенику и моли У да прнађу Зипија на свкој од слика 2. Пита У да погоде о чему се у причици ради, шта се то дешава 3. Пушта аудио запис и моли ученике да покажу на одговарајућу слику док слушају 4. У понављају реченице дијалога више пута након што их Н паузира 5. Н дели У у групе и У изводе дијалог 6. У слушају аудио запис и заокружују одговарајућу слику, вежбање 2, стр. 7 7. У извооде дијалог – вежбање 3, стр. 7 | | | |
| **Завршни део:**  (13 минута) | Радна свеска, стране 122 и 123   1. У покушавају да одгонетну који лик се крије на пузлама 2. У боје свог омиљеног јунака, а потом вежбају дијалог What's your name? – I am... 3. У лепе своју слику или цртају себе, а затим представљају себе другима | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |