|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | | НАСТАВНИК**:** | | | ЧАС БРОЈ**: 40** | | | Наставна тема: | **Let's play** | | |
| Наставна јединица: | **Test 5** |
| Тип часа: | Провера |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и израза везаних за команде и играчке. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (играчке и команде) СЈ1.ОО.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. (једноставна упутства) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање предмета и играчака) СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. (поздрављање и учтивост у комуникацији) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике(стр. 153), табла, фотокопирани материјал и аудио запис на ЦД-у. |
| Корелација са другим предметима: |  |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н дели У фотокопију стр.153. из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме. |
| **Главни део:**  ( 10 + 20 минута) | Н дели У фотокопију стр.153. из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Listenandnumber**  Н даје упутства да испод сваке слике треба да напишу одговарајући број – 1, 2 или 3, у завосности од онига што чују на аудио запису.  **Задатак 2 - Listenandtick (√) or a cross (X).**  Н показује на појмове у 2. задатку и даје упутства да слушају како би знали да ли треба треба да подебљају знак (√) или (X).  испод сваке слике. Н пушта аудио запис два пута.    **Задатак 3** – У бирају две играчке и боје је. Затим питају свог пара Have you got a...  Напомена – за израду прва два задатка дати тачно одређено време. Када оно истекне, У у исто време почињу да раде 3. задатак и када заврше са бојењем Н на лицу места евалуира и бележи у својој евиденцији/бележници усмене одговоре У којима касније додаје и евалуацију прва два задатка када их прегледа. |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Н купи задатке, похваљује У и захваљује им се.  **Напомена**: Подсетити У да за следећи час понесу маказе, лепак и бојице. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |