|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:52** | | | | Наставна тема: | **Face and body** | | |
| Наставна јединица: | **Best Friends 7** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именује воће и израза којима се изражава допадање |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (храна) СЈ1.ОО.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савете, користећи једноставна језичка средства. (I like / I don’t like – изражавање укуса) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (поређење навика у исхрани) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.72, 73), радна свеска(стр.190, 191), приручник за наставнике; кутија са пластичним воћем/ фотокопијом картица са воћем, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Revision- Say if it’s true**  Н подсећа У на речи које се односе на воће. Н пита ученике које им је омиљено воће. Н затим показује картице са речима везаним за воће (***bananas, grapes, strawberries, oranges)***и именује их више пута, различитом бојом и јачином гласа. У понављају вежбајући изговор. Картице лепи на таблу.У имају задатак да понове реч коју изговори Н само ако Н покаже на картици дату реч, у супротном треба да прекрсте руке и ћуте. Н показује на јагоде и каже ***I like strawberries,*** У понављају. Н показује најагоде а каже ***I like oranges,*** У прекрштају руке и ћуте. |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and say**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pagе72.*** Н уводи нови вокабулар, У слушају и понављају - ***pears, tomatoes, carrots, eggs***  **Задатак 2 - Listen, point and repeat**  Н пита У где се деца налазе, шта раде (на Л1) – деца су на пијаци, Пем купује крушке, а Зипи се крије међу крушкама. Алекс и Пем су затим код куће и уплаше се када виде да се торба са крушкама помера.  Н пушта причу неколико пута, У прво само слушају, затим пкказују на слике, а на крају покушавају да поноваљају фразе неколико пута.  Н додељује улоге У, а У глуме причицу. Н им помаже и похваљује их.  **Задатак 4: Play**  Н показује на 4. задатак у уџбенику и пита У шта се на слици дешава (дечак купује, а девојчица продаје воће). Н објашњава У да ће играти игру. Н прво уводи фразе ***Can I have a..../ Here you are/Thanks/You are welcome*** и У их понављају више пута, a затим У по улогама увежбавају дијалог. |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска- Задатак 1: Follow the lines, point and say, *I like...***  Н узима радну свеску и каже ***Close your books and open your workbooks at page 52. Look at the fruit.*** Н показује на сликевоћа у првом задатку и пита У да их именују.Потом дели У у парове и даје упутство да треба да прате линије како би сазнали које воће деца воле. Када установе, треба да кажу ***I like....***Н: ***Look at the children! Follow the lines and find out what they like?*** Н обилази и прати рад У водећи рачуна да користе адекватан речник. Када заврше, Н за свако дете на слици пита шта воле (показује на сл.1): ***Look at number 1. What does she say?*** У одговара у девојчицино име: ***I like strawberries.*** Н понавља поступак за остале слике.  ***Решење: 2- I like grapes; 3- I like bananas; 4- I like oranges.***  **Задатак 2: Find, count and write. Then say**  Н показује на корпу са воћем и објашњава У да треба да изброје свако воће и у кружићима поред сваке воћкице да напишу колико их има. Н инсистира да У броје на енглеском језику. Следи самостални рад. Када заврше, Н за сваку воћку пита ***How many… are there?*** да У одговоре.  ***Решење: apples-5, bananas- 10, strawberries- 9, oranges- 8.***  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује страницу у радној свесци. Када У дају одговор, Н кликом на појам означава тачно решење задатка. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |