|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:38** | | |
| Наставна тема: | **Let’s play** |
| Наставна јединица: | **Clil 5: Toys around the world** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Усвајање и увежбавање језичких садржаја којима се изражава поседовање и именују играчке |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (играчке) СЈ1.ОО.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савете, користећи једноставна језичка средства. (I have got / I haven’t got – поседовање) СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. (друштвени контакт – представљање кроз играчке) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка- постављање питања и давања одговора |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.56), радна свеска(стр.174), приручник за наставнике, флеш картице, аудио запис на цд-у као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Игра- Guess what it is!**  Након поздрављања, Н узима флеш картице са појмовима играчака и лепи их на таблу. У имају задатак да запамте редослед па да затворе очи. За то време, Н скида једну од картица, а У треба да погоде која картица недостаје. Игра може бити још захтевнија тако што ће Н измењати редослед појединих картица а У треба да погоде где им је било место.  **Warm up**  Н позива једног ученика и једну ученицу, даје им по једну флеш картицу са играћкама, а задатак је да открију коју играчку има други У тако што једно другом постављају питања Have you got a (kite)...? Смењују се са питањима када један У погоди флеш картицу другог У. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, задаци 1 и 2 – listen, point and say/repeat**  Н узима уџбеник и kаже: ***Open your books at page 56. Look!*** Усмерава пажњу деце на сликu у врху странице и пита У шта виде. У ће вероватно рећи *a doll*, па Н објашава разлику између ***doll и puppet*** Н може мало проширити разговор са У на Л1 о томе да ли су икада гледали луткарску представу, где, када, да ли им се допала и слично. Н затим на Л1 пита У да ли можда знају из којих земаља су овe девојчице и дечака на основу застава – Serbia, Italy, Japan  Н затим пушта аудио запис и зауставља после сваког дела како би У поноввили.  Н иницира дiскусију за проверу разумевaња постављајући питања и на енглеском и на Л1 по потреби, нпр. What toy has the first girl got? What toy has the boy got, etc. etc. Н поставља иста питања и за преостале слике.  **Задатак 2** – Look and match  Н објашњава У да је потребно да повежу слике дечака и девојчицa са одговарајућим сликама на супротној страни.  **Игра - Memory game**  Н лепи на таблу фотокоије слике деца из првог задатка на таблу, а на сто ставља флеш картице са речима ball, puppet, doll. Објашњава У да треба да дођу до табле и једну по једну, одаберу флеш картицу и залепе је испод одговарајуће слике, а у складу са текстом који су одлсушали у првом задатку. |
| **Завршни део:**  (12 минута) | **Радна свеска, страна 160**  **Задатак 1 –** У повезују слике са одговарајућим играчкама на основу сенки играчака коју девојчице држе у рукама, Затим именују играчке.  **Задатак 2 –** У боје тачкице како би добили слику, а затим кажу *I have got a (puppet).* |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |