|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:69** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Around mе** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 8** | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Систематизација појмова и израза из 8. модула. | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (облачи и време) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис времена – It’s cold, windy.) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (разлике у времену) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.89), Радна свеска (стр. 207, 208), приручник за наставнике, табла, свеска, фотокопиран материјал, аудио запис на 2.цд-у и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Warm up- Tony says**  Н обнавља речи са претходних часова уз помоћ картица које су У исецкали претходног часа. Показује на сваку и тражи од У да их опишу. Потом са У игра игру ***Tony says.*** Н описује картицу и ако ипред описа каже ***Tony says*,** У понављају реченицу; у супротном ћуте. (нпр. ***Tony says, his shoes are blue,*** У понављају, али ако Н каже само***Нis shoes are blue***У ћуте. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Уџбеник, страна 89.**  **Задатак 1: Look and tick**  Н узима уџбеник и каже ***Оpen your books at page 89. Look at the pictures!*** Наставник објашава У да треба да слушају аудио запис и штиклирају одфгиварајајућу слику. Провера одговора у паровима.  **Игра: The fastest wins**  Н дели ученике у групе од по петоро. Свака група добија копију цртежа неког од предмета (***desk, bed, wardrobe***). У на папиру цртају различите предмете, боје их, секу и лепе на фотокопију. Када заврше, У описују добијену слику (нпр.***The cat is on the bed***).Н поставља добијене слике на таблу и дели ученике у два тима. Н бира неки од предмета на сликама и када изговори реченицу (***The cat is under the bed***.), представник тима који први дотакне тачну слику добија поен. Победник је тим са више поена. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска**  Н узима радну свеску и каже ***Open your workbooks at page 207***   1. У слушају аудио запис, азаптим повезују сличице 2. У заокружују парове у сваком у рамова, а затим кажу која сличица је остала и говоре *I can...*   Now I can – страна 208, самослатална рад ученика | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |