|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | | | | НАСТАВНИК**:** | | | | | ЧАС БРОЈ**:24** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | | Наставна тема: | **Home and family** | | | | |
| Наставна јединица: | **Test3** |
| Тип часа: | Провера |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и израза везаних за чланове породице и кућне љубимце. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (делови тела) СЈ1.ОО.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. (упутства: Touch your nose!) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (He/She has got...) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике (стр. 151); табла, свеска, фотокопирани тест за сваког ученика и аудио запис на ЦД-у. |
| Корелација са другим предметима: |  |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н дели У фотокопију стр.151 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме. |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Задатак 1 - Listen and tick**  Н показује на 4 пара слика у и даје упутства У да слушају како би за сваки пар слика штиклирали ону која је тачна  **Задатак 2 - What is it? Listen and circle**  Н показује на и даје упутства да слушају како би заокружили тачан појам . Н пушта аудио запис два пута.  Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. |
| **Завршни део:**  (15 минута) | Наставник пушта **BFF видео 3.** У гледају и опуштају се.  **Напомена**: Подсетити У да за следећи час понесу маказе, лепак и бојице. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |