|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:51** | | | | Наставна тема: | **I am hungry** | | |
| Наставна јединица: | **Song: I am hungry** |
| Тип часа: | Oбрада |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на препознавање и именовање воћа. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (воће и поврће) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис намирница) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (Do you like...? питања) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.70, 71), приручник за наставнике; флеш картице, папир А4 за сваког У, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Warm up**  Н уводи нове речи које се односе на воће. Н пита ученике које им је омиљено воће. Н затим показује картице са речима везаним за воће (***bananas, grapes, apples, oranges)***и именује их више пута, различитом бојом и јачином гласа. У понављају вежбајући изговор. Картице лепи на таблу. |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник**  **Задатак 1 - Вокабулар: Вananas, grapes, apples, oranges**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pagе70. Look at the picturesof fruit.*** Н показује слике у врху стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис како би У слушали и понављали.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује воће како би их У лакше видели. Н пушта тонски запис да У понављају.  **Задатак 2- Listen, point and sing**  Н каже***Look!*** Н пита У на Л1 да опишу слике. Н затим каже У да ће сада слушати песмицу; пушта аудио запис да У слушају и показују на одговарајућу слику. Н потом пушта песму онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта тонски запис како би У гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 3- Listen and circle**  Н усмерава пажњу У на задатак , пита У да именују воће. Н показује на грожђе и пита: ***What are they?*** У одговара: ***Grapes!*** Н исправља како би У поновили исправну фразу: ***They are grapes.*** Поступак понавља за остало воће. Н потом објашњава да треба да слушају како би знали коју слику, од две понуђене да заокруже ***Now listen and circle the right fruit***. |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Follow up activity**  Н показује картицу са бананама на табли и уз осмех уводи израз***: I like bananas***. У понављају вежбајући изговор.Поступак понавља са осталим воћем. Н дели У у парове да другу/ другарици покажу воће из 2. задатка и кажу ***I like...***У вежбају у пару научени израз. Наизменично показују на слике воћа у уџбенику и говоре које воће воле. Неколико ученика затим усмено пред разредом говори које је њихово омиљено воће.  **Draw your favourite fruit**  Н дели У лист А4 формата да свако за себе нацрта своје омиљено воће у корпи и да обоје. Н их обилази и прати њихов рад. Када заврше, Н прозива У да изађе пред таблу, покажу цртеж и кажу које воће воле. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |