|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:43** | | |
| Наставна тема: | **Face and body** |
| Наставна јединица: | **Best Friends 6** |
| Тип часа: |  |
| Циљ часа: | Усвајање речи и израза које се односе на описивање лица и делова тела. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (одећа) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис одеће – He is wearing...) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (поређење начина облачења) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, фотокопија флешкартица са деловима лица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, читање, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.60, 61), приручник за наставнике; фотокопиран материјал, аудио запис, као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (12 минута) | **Игра- Guess the imperative**  Н дели ученике у парове и дели им копије картица са деловима лица. У1 извлачи картицуи на основу ње додирује одређени део лица. У2 речима описује акцију, нпр. ***Touch your nose***. У наизменично узимају картице и показују другу/ другарици да погоди императив.  **Warm up**  Н уводи нове уз помоћ флеш картица. Сваку показује У и именује је да У понове. Потом узима картицу, али да је У не виде и дотакне део тела представљен на картици (нпр. глава). У треба да кажу императив: ***Touch your head.*** Н прозива У да изаберу картицу, остатак одељења да каже императив за део тела који У показује. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник- Вокабулар:Нead, arms, legs**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 60. Look!*** Усмерава пажњу деце на слике у врху странице.Н пушта аудио запис неколико пута, како би У слушали и понављали речи.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. У гледају, слушају и понављају.  **Задатак 2- Listen, point and repeat**  Н усмерава пажњу У на први задатак у уџбенику и на Л1 их пита за мишљење, шта се на сликама дешава. Н даје упутство да треба да показују на одговарајуће слике док слушају. Н пушта аудио запис бр.23, У слушају и прате причу показујући на одговарајућу слику. Запис се поново пушта са паузама како би У поновили сваку фразу.  Н поставља различита питања у вези са сликама, да У одговоре: ***What’s this? Who’s this? ...***Н потом бира два ученика да одглуме причу(по сећању), дели их на улоге - Pam, Alex, Luna, Zippy. У затим глуме у мањим групама.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику/ сцену посебно како би У гледали, слушали и понављали изразе.Затим, исту причу пушта у виду анимираног филма како би У гледали и лакше одглумили причу.  **Задатак 3- Listen and tick**  Н даје упутство У да треба да слушају и и на свакој слици штикилирају оно што чују. Следи провера.  Н похваљује У за сваки тачан одговор.  **Опционо**: Уз помоћ Интерактивног ДВД-а, Н приказује сваку слику и када чује одговор У, кликом означава тачан појам како би У били сигурни да су тачно урадили. |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Игра- Draw a monster**  Н дели У у два тима. даје објашњење да ће цртати чудовиште по диктату. По један У из сваког тима долази испред табле. Н објашњава да треба да нацртају чудовиште по упутству/ диктату: ***It has got two heads***. Први У који исправно нацрта, добија поен за свој тим.Потом долазе следећа два У који настављају цртеж ***It has got one nose!*** За сваки нови пар, Н изговара по један опис. Када последњи пар црта по упутству, игра се завршава. Побеђује тим са већим бројем поена. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |