|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 49** | | | | Наставна тема: | **Face and body** | | |
| Наставна јединица: | **Revision6, Test 6** |
| Тип часа: | Провера |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и израза везаних за делове тела и физички опис. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (школски прибор) СЈ1.ОО.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. (упутства у учионици) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис предмета у учионици) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.67), Радна свеска (стр. 185, 186), приручник за наставнике(стр. 154); табла, свеска, фотокопирани материјал и аудио запис на ЦД-у. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Warm up**  Н узима неколико цртежа чудовишта које су У нацртали претходног часа. Лепи их на таблу и прозива У да их опишу. Потом бира једног У да изађе пред таблу и изабере један цртеж. Остатак одељења треба да погоди о ком цртежу је реч тако што постављају питања ***Has it got...?*** У који је испред табле одговара на питања са ***Yes*** или***No.*** У који погоди, следећи бира цртеж.  **Радна свеска- Задатак 1: What’s next? Match and say**  Н прозива У да именују делове тела на сликама. Потом објашњава да треба да повежу низ са одговарајућим делом тела. У раде у пару, договарају се и покушавају да одгонетну који део тела следи и повежу га са низом. Следи провера одговора.  ***Решење: 1- ears, 2- nose, 3- legs, 4- feet, 5- toes.*** |
| **Главни део:**  (15 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen and tick (√)**  Н питаУ да опишу сваку слику.Н: ***Look at the girl in picture 1? Has she got a big nose?*** У: ***No!*** Н исправља и каже ***No, she hasn’t,*** како би У поновили. Н поставља слична питања за сваку слику и охрабрује У да одговоре са ***Yes, he/she/it has,*** или ***No, he/she/it hasn’t.*** Потом даје упутство У да ће чути слична питања и описе и да треба да штиклирају одговарајућу слику. Н каже ***Listen and tick the correct picture.*** Поставља питање У шта треба да ураде како би проверио да ли су сви схватили упутство. У објашњавају. Н пушта аудио запис неколико пута. У чекирају слике. Потом у паровима проверавају тачне оговоре. Када заврше, Н прозива У да дају одговоре за сваку слику.  ***Решење: 1- first picture, 2- second picture, 3- first picture, 4- second picture.***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује овај задатак. Када У дају одговор, Н кликом на слику обележава тачан одговор како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  У потом вежбају задатак у паровима да поставе питање и дају одговор. |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Test 6**  Н дели У фотокопију стр.154 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Listen and number (1- 4)**  Н даје упутства да треба да слушају и обележе одговарајућу слику бројевима од 1 до 4. Н пушта аудио запис бр.32 два пута. У слушају и обележавају.  ***Решење: 1.third picture, 2.last picture, 3.first picture, 4.second picture***  **Задатак 2- Listen and circle**  Н показује на појмове у 2. задатку и даје упутства да слушају како би заокружили тачан појам . Н пушта аудио запис бр.33 два пута.  ***Решење: 1- second picture, 2- first picture, 3- first picture, 4- first picture, 5- second picture, 6- second picture.***  **Задатак 3- Listen, look tick (√) or cross (X)**  Н каже ***Look atthe picture of a rabbit! Listen and put a tick or a cross!*** Н даје упутство У да ће за сваки број да чују питање и одговор. Ако је одговор потврдан, треба да штиклирају, у супротном, да упишу ***x***. Н пушта аудио запис бр.34 два пута. У чекирају слике.  ***Решење: 1.* √,  *2.X, 3. X*,4. √.**  Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |