|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 46** | | | | Наставна тема: | **Face and body** | | |
| Наставна јединица: | **CLIL 6 - Animals of the past** |
| Тип часа: | обрада |
| Циљ часа: | Увежбавање израза и речи које се односе на описивање живих бића. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (пиће и храна) СЈ1.ОО.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савете, користећи једноставна језичка средства. (наручивање – Two apples, please.) СЈ1.ОО.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. (основне форме учтивости: Here you are, Thank you) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, одговоран однос према околини |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи, Демонстартивни- коришћење флеш картица,Игровне активности |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 66), радна свеска (стр.184), приручник за наставнике; аудио запис као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик (књижевност) |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warmup- Sayifit’strue**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходних часова везаних за делове лица и тела. Н узима флеш картице, именује их и лепи их на таблу. Даје упутство У да треба да понове реч коју Н именује само ако показује на одговарајућу картицу; у супротном треба да прекрсте руке и ћуте. Н нпр. показује нос и каже ***Touchyour nose!*** У понављају и додирују нос. Н показује исту слику и каже ***Touchyourleg!*** У прекрштених руку ћуте.Игра траје док Н не именује све картице. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, str. 66**  **Задатак 1- Listen, pointandsay**  Н узима уџбеник и каже:***Openyourbooks atpage66. Look at thepictures. Н уводи речи*** trunk, body, elephant, brown  **Задатак 2 - Animals of the past**  Н пита У да ли знају која је ово животиња мамут. објашњава У да ће чути ауди запис и да треба да покажу на слике.  Н пушта аудио још једном и охрабрује У да поновое фразе  **Задатак 3 – Look and cirlce**  Н објашњава У да треба да погледају слике и заокруже само оне на којима су представљени делови тела које има мамут. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, страна 184**  **У прате траг тачкица како би нацртали мамута, а затим га боје.** |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |