|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик, први разред основне школе, прва година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **BEST FRIENDS FOREVER** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **Play and do 1** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање бројева 1 - 5 | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,препознавање бројева на основу онога што чују, изговарање бројева у одређеном ритму, глума Демонстартивни- коришћење „fingerpuppets“, интерактивног ДВД-а, флеш картице са бројевима од 1 до 5, игровне активности. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.10 - 11), приручник за наставнике; аудио запис на 1. цд-у и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Провера домаћег задатка**  Н поздравља ученике приликом уласка у учионицу са**Hello.** У отпоздрављају**.** Проверава да ли ученици имају домаћи задатак. Онима који имају црта срце, а ко нема подсећа да донесу наредног часа.  **Revision**  Прилази У и каже: ***Hello! I’m Marija, What’s your name?***У одговара: ***Hello, I’m Marko*.**Марко се представља наредном ученику који одговара, те он/ она поздравља наредног и тако док више од пола одељења на постави питање и да одговор. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Warm up**  Н на глас на енглеском броји предмете по учионицама до пет (књиге, оловке, шта год је у учионици при руци). У спонтано понављају за Н.  Н се намерно утишава и прескаче бројеве, не би ли У сами бројали. Пита У шта мисле, шта ће данас радити на часу. На табли ставља флеш картице са бројевима од 1 до 5. У именују бројеве.   1. Уџбеник, страна 10, вежбање 1 - One, two, three, four, five   Н затим каже: ***Openyourbooks at page 10!***У руци држи уџбеник и отвара га на страни 10. Показује на бројеве од 1 до 5 и каже ***Look! One, two, three, four, five!*** Говори У: ***Listenandrepeatthenumbers!*** показујући на уво за слушање и на уста за понављање. Пушта аудио запис- бројеви од 1 до 5, У слушају и понављају. Понавља запис неколико пута.  **Опционо:** Н користи интерактивни двд који приказује бројеве. Кликом на број чује се тонски запис да У слушају и понављају.   1. Н скреће пажњу У на децу и Зипија у наредном вежбању У говоре шта мисле да се догађа. 2. Н даје парче папира сваком детету и они на њему записју један број од 1 до 5. Кда Зипи каже број, дете са тим бројем устаје 3. Радна свеска, страна 126, вежбање 1 – У броје појмове на сликама и повезују их са бројевима. 4. У наглас говоре бројеве | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Игра: Whodares?**  Н насумично бира У који ће самостално да читају бројеве са табле (флеш картице)- неколико У чита редом бројеве од 1-5. Затим Н поставља изазов, каже да је то био ниво 1, ко сме да пређе на ниво 2. Бира У и склања 1, а затим два и три броја у низу-У треба да запамте све бројеве у низу и да их прочитају и ако неки бројеви недостају. А затим прелази на ниво 3, позива У на изазов и размешта редослед бројева.У читају бројеве различитим редоследом. На крају игре, похваљује све У. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |