|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | |
| ЧАС БРОЈ**:20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Home and family** | | |
| Наставна јединица: | **Comic: Beauty and the Beast** | | |
| Тип часа: | Oбрада и утврђивање | | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање језичких садржаја којима се представљају чланови породице икућни љубимци | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради,понављање речи, Демонстартивни- коришћење флеш картица, пузла, Игровне активности | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр. 30 – 31.), радна свеска(стр.146 - 147), приручник за наставнике, аудио запис, флеш картице, интерактивни двд. | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | **Revision**  На почетку часа Н најпре са У утврђује речи са претходног часа кроз песмицу ***Look and Listen.*** Затим провера да ли су У урадили домаћи задатак. Обилази У и похваљује оне који су се потрудили да лепо нацртају и обоје своју породицу. Потом, прозива У да изађу испред табле, да покажу цртеж и представе чланове породице: ***This is my mother, this is my sister...*** | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник**  **Вокабулар: bed, table, sofa, on, under**  Н узима флеш картице са намештајем и предлозима на и испод и показујући сваку каже: ***It’s a bed, It’s a sofa... Look, the book is on/under the sofa*** Затим узима уџбеник и каже: ***Open your books! Look - a bed, a table and a sofa.*** Н отвара књигу и показује У слике које се налазе у врху странице. Н показује на сваку слику и именује сваки појам по неколико пута различитом интонацијом како би У слушали и на исти начин понављали/ имитирали. Н потом пушта аудио запис како би У слушали и понављали нов вокабулар.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који на белој табли приказује ове речи. Кликом на одговарајућу слику, чује се тонски запис како би У слушали и понављали речи.  **Задатак 2: Listen, point and repeat**  Н показује слике у 2. задатку и на Л1 подстиче У да их опишу. Н затим пушта аудио запис. У имају задатак да покажу слику о којој се говори. Затим поново пушта исти аудио запис са паузама како би У слушали и понављали реченице.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који приказује други задатак.  **Задатак 3 – Listen and match.**  Н пушта аудио запис, а У повезују бројеве са одговарајућом сликом. Проверавају у пару, а затим на нивоу одељења.  **Задатак 4 – Play**  На основу слике У погађају о каковој игри је реч, која то питања Зипи поставља? Н објашава да ћемо сада играти исту игру. Н користи флеш картице на којима су приказане животиње i намештај (речи обрађене на претходним и овом часу) и лепи их на таблу по две, једну испод друге. Затим постaвља питања *Where is the cat? (It's under the table). Where is the dog? (It's on the sofa...)* | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, стране 146. и 147.**  **Задатак 1**  У повезују слике, а затим их наглас именују – a bed, a sofa, a table**.**  **Задатак 2**  У повезују слику, а затим у пару постављају питања и одговарају – Where is the bag? – On the sofa.  **Задатак 3**  У слушају аудио запис и штиклирају одговарајућу слику, затим у пару проверавају.  **Задатак 4**  У повезују тачкице, именују животиње које су добили, а зaтим у пару вежбају питања и одговоре – Where is the...? / It's on/under the...  **Домаћи задатак**  Н задаје домаћи задатак да нацртају омиљеног кућног љубимца и да га обоје. | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | |
| Општа запажања: | | | |