|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик, први разред основне школе, прва година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **BEST FRIENDS FOREVER** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **Song: Hello** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на поздрављање и представљање | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице и окончања комуникације. СЈ1.ОO.О.3.13. Кратко представљају себе једноставним исказима. СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, рад у паровима, индивидуални, групни рад (приликом понављања речи) | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речи кроз покрете, коришћење‘finger puppets’, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, нађи и залепи, слушај и певај и слушај и заокружи. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник – стр. 4 - 5, радна свеска, приручник за наставнике, аудио запис на цд-у | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник улази у учионицу, поздравља ученике са ***Hello***, машући им. Представља се на српском језику и говори ученицима о чему ће све они научити из енглеског језика.  Пита ученике да ли су већ учили енглески у вртићу и коју реч на енглеском знају да кажу. Показује им уџбеник и радну свеску коју ће ученици редовно користити и објашњава шта је све потребно да имају за сам час- свеску, бојице, маказе и лепак. Чита им наслов књиге . | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Задатак 1  У посматрају слике у вежбању 1. Н пушта аудио запис више пута, а У показују на одговарајућу слику.  Н понавља поздраве, а затим моли У да ураде исто.  Задатак 2  Н скреће пажњу У на слике у вежбању 2 и моли их да опишу шта/кога виде на слици на матерњм језику – две девојчице, дечака и Зипија, главног јунака уџбеника.  Н потом пушта песмицу неколико пута, охрабрујући У да се прдидруже и машу Hello/Hi, Bye-bye када препознају ове поздраве у песмици  Задатак 3  Н пушта аудио запис, а У штиклирају одговарајућу слику (вежбање 3)  Задатак 4  У у пару изводе дијалог Hi, I am Lin – Hello, I am Zippy. | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | Радна свескa, 121. страна   1. У слушају аудио запис и заокружују одговарајућу слику 2. У боје тачкице како би добили Зипијеву слику | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |