|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | НАСТАВНИК**:** | |
| ЧАС БРОЈ**:23** | | | | |
| Наставна тема: | | Наставна тема: | | Наставна тема: |
| Наставна јединица: | **Revision 3** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање појмова и израза везаних за чланове породице и кућне љубимце. | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (боје и одећа) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис изгледа / шта носи) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (одећа у Србији и УК) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, страна 35, радна свеска, стране 150 – 152, аудио цд, цртежи У са претходних часова , флеш картице | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Игра - Touch and win!**  Н узима од У цртеже са члановима породице, са претходних часова и лепи их на таблу. Дели У у два тима. Задатак је да по један члан сваког тима први додирне цртеж члана породице којег Н именује и тада осваја поен. Игра траје док сви чланови тиме не узму учешћа. Тим са највећим бројем поена побеђује. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Warm up**  Н црта породично стабло на табли довољно велико да одговара флеш картицама које представљају чланове породице. Затим показује слику дечака и пита: ***Who’s this?*** Лепи његову слику на породично стабло. Остале флеш картице ставља на сто окренуте лицем на доле и прозива У да дођу и изаберу картицу. Када изаберу, треба да именују члана породице на слици (нпр. ***Mother)*** и да је залепе на породично стабло на табли. Стабло је готово када се све флеш картице залепе на табли.  **Уџбеник**  **Задатак 1: Listen and circle**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 35. Look at the pictures.*** За сваку слику поставља питање ко је то да У именују предмет/особу и које је боје:  Н: ***Who’s that?*** У:***That’s my mother.***  Објашњава им да ће слушати аудио запис и да треба да заокруже прву или другу слику у зависности о којој се особи говори. Н пушта аудио запис, У слушају и заокружују. . Следи провера тачних одговора.  Н пита за слику 1: ***Whо would like to tell me for number one?***  У одговара:***Father!*** Н исправља да У понове:***That’s his father.***Тако за сваку слику:  ***2) That’s his grandmother, 3) That’s his sister, 4) That’s his mother***  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД на коме је приказ овог задатка, где Н, након одговора У, кликом означава тачан појам.  **Радна свеска, страна 151**  **Задатак 1** – У посматрају појомве у сваком реду, а затим их повезују са оном сликом која би требало да буде следећа. Затим именују све појмове у реду и објашањавају своје одговоре.  **Задатак 2** – У слушају аудиозапис на основу којег треба да повежу слике Флафија са одговарајућим појмом – софом, столом или кутијом. Затим боје цртеже. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **NowI can- самоевалуација**  Н крају часа У раде самсотално или у пару задатке у радној свесци на 152. страни,. Н их обилази, по потреби помаже и коригује, похваљује.  **Напомена**: Подсетити У да за следећи час понесу маказе, лепак и бојице. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |