**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

ПРЕДМЕТ: **Енглески језик** РАЗРЕД: **ПРВИ**  Годишњи фонд часова: **72**  Недељни фонд часова: **2**

УЏБЕНИК: ***Best Friends Forever 1***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| СЕПТЕМБАР | СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања.  (Hello, Hi, Goodbye; What’s your name? My name’s…)  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства укратко представљају себе и друге једноставним исказима.  (I’m… This is…)  СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар (ликови из уџбеника, бројеви до 5).  СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе и реагују на њих.  (Give me the book, Sit down…)  СЈ1.ОO.О.3.10. Разумеју и проналазе важније информације из једноставних визуелно-текстуалних приказа (пребројавање и писање бројева).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији уз уважавање правила учтивости.  (Please, Thank you, Goodbye…) | **1.** | **Song: Hello** | обрада | Грађанско васпитање, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **2.** | **Best Friends 1** | обрада | Грађанско васпитање, музичка култура |
| **3.** | **Comic: The Tortoise and the Hare** | обрада | Српски језик, ликовна култура |
| **4.** | **Play and do 1** | обрада | Математика, ликовна култура |
| **5.** | **Clil : Shapes** | обрада | Mатематика |
| **6.** | **Revision 1** | утврђивање | Математика, грађанско васпитање |
| **7.** | **Test 1** | провера знања | Грађанско васпитање, математика |
| **8.** | **Project 1** | пројекат | Грађанско васпитање, ликовна култура |

x

x

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ОКТОБАР | СЈ1.ОO.О.3.10. Разумеју и проналазе важније информације важније информације из једноставнијих визуелно-текстуалних приказа и повезују знања из различитих области.  (повезивање математике и енглеског)  СЈ1.ОO.О.4.1. Сагледавају сопствено напредовање у учењу страног језика.  СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар (боје, школски прибор). | **9.** | **Song: My Classroom** | утврђивање | Музичка култура, ликовна култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **10.** | **Best Friends 2** | обрада | Грађанско васпитање |
| **11.** | **Comic: At School** | обрада | Српски језик |
| **12.** | **Play and do** | обрада | Грађанско васпитање, ликовна култура |
| **13.** | **Clil 2: In the Classroom** | обрада | Грађанско васпитање |
| **14.** | **Revision 2** | обрада | Грађанско васпитање |
| **15.** | **Test 2** | провера знања | Грађанско васпитање, математика |
| СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства укратко описују предмете у свакодневној употреби (школски прибор, боје). | **16.** | **Project 2** | пројекат | Грађанско васпитање, ликовна култура |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| НОВЕМБАР | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији вокабулар (породица, кућни љубимци, предлози места in/on/under).  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства укратко представљају и описују људе у свом окружењу (чланове породице, другове).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства (размена поздравних формула: How are you? Fine, thank you.).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији – уочавају сличности и разлике у начину обраћања у циљној култури и сопственом окружењу.  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о људима из окружења (Who’s this? – This is my…). | **17.** | **Story 1: At the park** | утврђивање | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **18.** | **Song: Home and family** | обрада | Музичка култура, грађанско васпитање |
| **19.** | **Best Friends 3** | обр. / утвр. | Грађанско васпитање |
| **20.** | **Comic: Beauty and the Beast** | обр. / утвр. | Српски језик |
| **21.** | **Play and do 3** | обр. / утвр. | Ликовна култура |
| **22.** | **Clil 3: My Family** | утврђивање | Срспки језик, грађанско васпитање |
| **23.** | **Revision 3** | Систематиз. | Срски језик, грађанско васп. |
| **24.** | **Test 3** | провера |  |
| **25.** | **Project 3** | утврђивање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ДЕЦЕМБАР | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар (бројеви до 10, придеви, емоције).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о узрасту (How old are you? I’m…) и о осећањима (Are you hungry? Yes, I am.).  СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства и реагују на њих.  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства укратко описују људе једноставним придевима (big, small, fat, thin).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт кроз употребу формула (честитке: Merry Christmas, Happy New Year).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији – уочавају и објашњавају сличности и разлике у прослављању празника (Божић, Нова година). | **26.** | **Song: You and me** | обрада | Математика, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **27.** | **Best Friends 4** | обрада | Грађанско васпитање |
| **28.** | **Comic: Alice in Wonderland** | обрада | Српски језик |
| **29.** | **Play and do 4** | утврђивање | Ликовна култура |
| **30.** | **Clil 4: Children Around the World** | утврђивање | Свет око нас, грађанско васпитање |
| **31.** | **Story: The Duck** | провера | Српски језик |
| **32.** | **Revision 4, Test 4** | системат. | Српски језик |
| **33.** | **Congratulations! – Christmas and New Year** | обрада | Свет око нас |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ЈАНУАР | СЈ1.ОO.О.1.7. Поседују основна знања у вези са властитом и културама језикâ које уче, разумеју најфреквентније појаве и процесе из свакодневне културе и традиције  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији – уочавају и прихватају различитости у култури (нпр. народна ношња).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о о личним информацијама (узраст).  (How old are you? I am…)  СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и формулишу кратке налоге.  (Sit down, Stand up, Clap your hands)  СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе вокабулар за играчке.  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства укратко описују и говоре о томе шта имају/немају.  (I have got… / I haven’t got…)  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о о власништву.  (Have you got a…? Yes, I have. No, I haven’t.) | **34.** | **Song: Let’s play** | обрада | Музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **35.** | **Best Friends 5** | обрада | Српски језик |
| **36.** | **Comic: Cool Car** | обр. / утвр. | Српски језик |
| **37.** | **Play and do 5** | обр. / утвр. | Свет око нас |
| **38.** | **Clil 5: Toys around the world** | утврђивање | Свет око нас, грађанско вапситање |
| **39.** | **Revision 5** | утврђивање | Српски језик |
| **40.** | **Test 5** | провера |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ФЕБРУАР | СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства укратко описују предмете, људе и активности у свакодневном окружењу.  (опис постера, опис играчака, опис физичког изгледа)  СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар (играчке, спортови, делови тела и лица).  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији – уочавају сличности и разлике у начину разоноде и спортским навикама вршњака у циљној култури и код нас.  СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставна усмена упутства и реагују на њих; формулишу кратка упутства.  (Touch your nose! – Give me the ball!)  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о у вези са играчкама и спортовима. | **41.** | **Project 5** | системат. | Грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **42.** | **Song: Face and body** | обрада | Физичко васпитање, музичка култура, све токо нас |
| **43.** | **Best Friends 6** | утврђивање | Свет око нас |
| **44.** | **Our world: Amazing animals** | обрада | Свет око нас |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученци ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| МАРТ | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар (делови тела, воће, животиње).  СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставна усмена упутства која се односе на непосредне потребе и блиско окружење.  (Touch your nose!)  СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства укратко описују људе, животиње и предмете у свакодневној употреби једноставним исказима.  (опис изгледа особе: He/She has got…; опис животиња)  СЈ1.ОO.О.3.15. Изражавају допадање/недопадање и формулишу једноставне исказе о томе шта воле.  (I like bananas!)  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији – размењују основне информације и ставове у вези са природом и живим светом, уочавају разлике у култури (животиње у другим деловима света).  СЈ1.ОO.О.3.10. Разумеју и проналазе важније информације из различитих визуелно-текстуалних приказа (CLIL активности) | **45.** | **Play and do 6** | утврђивање | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **46.** | **Clil 6: Animals of the past** | обрада | Српски језик (књижевност) |
| **47.** | **Story 3: The Puppet Show** | утврђивање | Ликовна култура |
| **48.** | **Revision 6** | утврђивање | Српски језик, свет око нас, грађанско васпитање |
| **49.** | **Test 6** | провера |  |
| **50.** | **Project 6** | системат. | Српски језик, свет око нас, грађанско васпитање |
| **51.** | **Song: I am hungry!** | обрада | Музичка култура, свет око нас |
| **52.** | **Best Friends 7** | обрада | Грађанско васпитање |
| **53.** | **Our world 7: What’s your favourite food?** | утврђивање | Свет око нас |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| АПРИЛ | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар (храна, пиће, празници).  (bananas, rice, ice cream, појмови за Ускрс)  СЈ1.ОO.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на изражавање допадања и недопадања, формулишу љубазне молбе.  (I like / I don’t like, Two bananas please, Here you are, Thank you)  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији – размењују ставове у вези са навикама у исхрани и празницима (сличности и разлике у врсти јела, Ускрс).  СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства (формуле учтивости). | **54.** | **Play and do 7** | обрада | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **55.** | **Clil 7** | утврђивање | Свет око нас |
| **56.** | **Congratulations! – Happy Easter** | обр. / утвр. | Свет око нас |
| **57.** | **Serbia, my Homeland: My Flag** | утврђивање | Свет око нас |
| **58.** | **Revision 7** | утврђивање | Српски језик, свет око нас |
| **59.** | **Test 7** | провера |  |
|  | **60.** | **Project 7** | системат. | Свет око нас, српски језик |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| МАЈ | | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар (природно окружење, појмови из свакодневице).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о и одговарају на њих о месту где се неко или нешто налази.  (Where are you? – I am at…)  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији – уочавају сличности и разлике у свакодневном животу и окружењу између циљне културе и сопственог окружења.  (стамбени простор, културолошке разлике)  СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар (It’s cold, windy, hot…). | **61.** | **Song: Around me** | обрaда | Свет око нас, музичка култура | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **62.** | **Best Friends 8** | обрада | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **63.** | **Our world 8: What’s the weather like?** | утврђивање | Ликовна култура |
| **64.** | **Play and do 8** | обрада | Српски језик |
| **65.** | **Clil 8: What’s in the park?** | утврђивање |  |
| **66.** | **Story 4: A day out** | обрада |  |
| **67.** | **Serbia, my homeland: A great park** | утврђивање |  |
| **68.** | **Story (modules 5 – 8): A day at the park** | утврђивање |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МЕСЕЦ | ИСХОДИ На крају месеца ученици ће бити у стању да: | Ред. бр.часа | Наставне јединице | Тип часа | Међупредметно повезивање | Евалуација квалитета испланираног |
| ЈУН | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар (природно окружење, појмови за време).  СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања и одговарају на њих у вези са местом где се неко или нешто налази.  (Where are you? – I am at…)  СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији – уочавају сличности и разлике у свакодневном животу и окружењу између циљне културе и сопственог окружења.  (стамбени простор, културолошке разлике)  СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар за појмове везане за време (It’s cold, hot, windy…)  СЈ1.ОO.О.1.7. Поседују основна знања у вези са властитом и културама језикâ које уче, разумеју најфреквентније појаве и процесе из свакодневне културе и традиције | **69.** | **Revision 8** | системат. | Свет око нас | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезаонст добро испланирана?  Колико је процентуално могуће остварити исходе уз планирани број и редослед часова? |
| **70.** | **Final test** | провера | Грађанско васпитање |
| **71.** | **Project 8** | обр. / утвр. | Ликовна култура |
| **72.** | **Systematization** | системат. |  |
|  |  |  |  |