|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**: 68** | | | | Наставна тема: | **Around me** | | |
| Наставна јединица: | **Story (modules 5 – 8): A day at the park** |
| Тип часа: | Обрада |
| Циљ часа: | Обнаваљање речи и израза усвојених у претходна четири модула |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (школа – предмети и активности) СЈ1.ОО.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. (упутства у школи – Write, Read) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис школских активности) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.218, 219),приручник за наставнике ; флеш картице, пет коверата са исечцима приче, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Уз помоћ флеш картица обновити појмове и изразе са претходних часова. Н затим показује флеш картицу парка и пита У шта се све може радити у парку. Иницирати дискусију тако да сву У учествују |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Пре слушања приче (ученицима су књиге затворене)**  Н подиже књигу и показује У причу. Каже да ће данас слушати причу која се зове A day at the park.  Н показује редом на слике на 218. страни и пита ученике на Л1 да опишу шта се дешава на свакој од њих. Затим, док држи 218. страну покривену, Н пита У да пгоде шта ће се даље догодити у причи.  Н открива други део приче и моли У да погоде о чему ће бити речи у овој причи  **Током слушања**  Н даје упутсва У да отворе књиге на странама 218, 219. Упућује У на прво вежбање и речи Mr, squirrel, home – показује на слике, изговара речи, а У их понављају.  Пушта причу, део по део, зауставља и показује. Охрабрује У да и они показују на слике у својим књигама и да провере да ли су њихова предвиђања била тачна ( Два дечака, Макс и Џејк и њихове породице су се срели у парку. Дечаци возе бицикл и наилазе на веверицу. Затим имају пикник са породицама. Када постане хладно, Максови родитељи одлучују да иду кући. У мешувремену, Макс и Џејк су одлутало до једног језера, гледају цвеће у језеру, а онда једна жаба искаче и прска Макса.  Н поново пушта причу, а У показују одговарајуће слике.  **Након слушања**  Н пита У да ли им се допала прича, а затим им поставља питања у вези са причом на Л1 и на енглеском – *Has Max got a bike? Has Jack got a bike? What is this? ( A squirrel). What colour is it? Has it gpot a long tail. What food can you see? Does Max like pizza?* |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Н дели У у групе. Свака група добија коверат у којем се налазе исечци приче које треба да саставе како би добили целу причу (слику приче). |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |