|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик, први разред, прва година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best friends forever** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **Revision 1** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање бројева од 1 до 5, ликова и поздрављања и престављања. | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Демонстартивни- коришћење „finger puppets“и интерактивног двд-а, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.13), радна свеска(стр.129), приручник за наставнике, флеш картице са бројевима од 1- 5, „finger puppets“аудио запис на 1.цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Провера домаћег задатка**  Н приликом уласка у учионицу поздравља све ученике са***Hello***! Обраћа се ученицима: ***Open your workbooks, let’s check- хајде да проверимо- let’s check your homework- домаћи задатак!*** У отварају радне свеске, Н проверава, урађени домаћи обележава срцем, а неурађени са пола срца- другу половину У добије када заврши домаћи; похваљује У који су се потрудили да лепо обоје. | | | |
| **Главни део:**   1. минута) | 1. Н ставља ***finger puppets***и посебном бојом гласа говори: ***Hello! My name is Betty. What’s your name?... Hi Betty! I’m Ron.*** Иде од једног до другог ученика и са напрсцима наводи У да отпоздрављају и да се представе:   Н: ***Hello! My name is Betty. What’s your name?***  У: ***Hi Betty! I’m Marina.***     1. **Уџбеник, страна 13 - listen and point**   У показују и заокружују одговарајућу слику на основу аудио записа који им Н пушта   1. Н пушта **BFF VIDEO** видео на интерактивном цд-у 2. **Read the numbers**   Н исписује различите низове бројева од 1 до 5 да У читају:  **1,2,3,4,5 5,4,3,2,1 2,4,1,3,5 1,3,5,4,2** | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | 1. Радна свеска, стр. 129 - Задатак 1 и 2: У показују одговарајућу слику на основу одслушаног аудио записа 2. У цртају лопте према задатом броју, а затим изговарају бројеве 3. Уколико преостане времена У играју игру **Pass the card**   ( приручник за наставнике, страна 24) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |