|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:15** | | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **My Classroom** | | | |
| Наставна јединица: | | **Test 2** | | | |
| Тип часа: | | Провера | | | |
| Циљ часа: | | Утврђивање боја и школског прибора. | | | |
| Очекивани исходи: | | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције: | | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | | Приручник за наставнике(стр. 150); табла, свеска, фотокопирани материјал и аудио запис на 1.ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | | Н дели У **фотокопију стр.150 из наставничког приручника**. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | | **Задатак 1- Listen and colour**  Н даје упутства да треба да слушају и обоје слике одговарајућом бојом. Пушта аудио запис два пута како би У чули исправно урадили задатак.  **Задатак 2- Listen and tick**  Н показује на две слике у 2. задатку и даје упутства да слушају како би на свакој слици штиклирали тачан појам . Н пушта аудио запис два пута.  **Задатак 3- What is it? Listen and tick or cross out**  Н показује на појмове у 3. задатку и даје упутства да слушају би штиклирали појам уколико је то оно што чују на аудиозапису, у супротном треба да га прецртају (заокружују знак штиклирања односно прецртавања који се налази испод слика). | | | |
| **Завршни део:**  ( 5 минута) | | Н скупља тестове и захваљује се. Уколико има времена, игра са ученицима игру **Pass the card** (приручник за наствнике, страна 36)  **Напомена**: Подсетити У да за следећи час понесу пластелин. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |