|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:30** | | |
| Наставна јединица: | **Clil 4: Children Around the World** |
| Тип часа: | Утврђивање |
| Циљ часа: | Усвајање и увежбавање језичких садржаја којима се изражавају осећања и описује физички изглед људи |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње и кућни љубимци) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис љубимаца) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (Have you got a cat?) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (љубимци у Србији и УК) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, естетичка компетенција, одговорно учешће у демократском друштву |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и понови/ уради, Игровне активности, дијалошка- постављање питања и давања одговора |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.44), радна свеска(стр.160), приручник за наставнике, флеш картице, аудио запис на цд-у као и интерактивни ДВД. |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Игра- Guess what it is!**  Након поздрављања, Н узима флеш картице са појмовима осећања и особина и лепи их на таблу. У имају задатак да запамте редослед па да затворе очи. За то време, Н скида једну од картица, а У треба да погоде која картица недостаје. Игра може бити још захтевнија тако што ће Н измењати редослед појединих картица а У треба да погоде где им је било место.  **Warm up**  Н позива једног ученика и једну ученицу, затим их представља служећи се конструкцијама: ***This is (Mary). She’s a girl. This is (Peter). He’s a boy***. Н затим помоћу картица уводи придеве ***short*** и***tall***. Наставник показује картице, а ученици мимиком дочаравају придеве и вежбају изговор речи. |
| **Главни део:**  (25 минута) | **Уџбеник, задатак 1 – listen, point and repeat**  Н узима уџбеник и kаже: ***Open your books at page 44 Look!*** Усмерава пажњу деце на слике у врху странице и пита У шта виде. Н наводи У да кажу two boys and one girl. Н затим на Л1 пита У да ли можда знају из којих земаља су ови дечаци и девојчица на основу застава – Serbia, USA, UK  Н затим пушта аудио запис и зауставља после сваког дела како би У поноввили.  Н иницира доскусију за орверу разумевња постављајући питања и на енглеском и на Л1 по потреби, нпр. What is the boy's name (pointing to the 1st boy)? How old is he? Is he thristy?, etc. Н поставља иста питања и за преостале слике.  **Задатак 2** – Look and match  Н објашњава У да је потребно да повежу слике дечака и девојчице са одговарајућим сликама на супротној страни.  **Игра - Memory game**  Н лепи на таблу фотокоије слике деца из првог задатка на таблу, а на сто ставља флеш картице са бројевима six, eight, ten и речима thirsty, funny, tall. Објашњава У да треба да дођу до табле и једну по једну, одаберу флеш картицу и залепе је испод одговарајуће слике, а у складу са текстом који су одлсушали у првом задатку. |
| **Завршни део:**  (12 минута) | **Радна свеска, страна 160 – Find five differneces**  Н објашњава У да треба да пронађу 5 разлика на сликама и да их затим именују:  *Harry is happy vs Harry is sad*  *Fred is tall vs Fred is short*  *Jane is short vs Jane is tall*  *Betty is thirtsy vs Betty is hungry* |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |