|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ:**EnglesЕнглески језик, 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best frineds forever** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **CLIL: Shapes** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Повезивање наученог градиваса градивом из других предмета (математике). Утврђивање вокабулара везаног за бројеве и имена ликова. | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОO.О.3.10. Разумеју и проналазе важније информације из једноставнијих визуелно‑текстуалних приказа (слика, цртежа, табела, графикона, мапа) и повезују знања из различитих области. СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. СЈ1.ОO.О.4.1. Сагледавају сопствено напредовање у учењу страног језика. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и уради, Демонстартивни- коришћење „fingerpuppets“, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.12), радна свеска(стр.128), приручник за наставнике, аудио запис на цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Warm-up**  Н тражи од У да изваде своје папирне луткице и да испред табле у паровима одглуме улоге.  Н потом сваком ученику на енглеском каже један број од 1 до 5 да запамти. Даје упутства да кад изговори одређени број, У којима је тај број задат, морају да устану и опет седну. | | | |
| **Главни део:**  (17 минута) | **Уџбеник**  **Задатак 1:Listen, point and sat**  Н упућује У да отворе уџбенике на стр.12 и да гледају у 1. задатак: ***Оpenyourbooks at page 11.*** Н полако почиње да чита облике, потом цело одељење заједно. Н даје упутства да треба да слушају и заокруже одговарајући облик. Пушта аудио запис два пута. У у паровима проверавају решења, а потом читају одговоре.  **Опционо**:Н користи интерактивни ДВД како би У видели пројекцију;тачне одговоре обележава на пројекцији.  **Задатак 2: Look, pint and say**  У покушавају да одгонетну шта је задатак активности. Моли У да покушају да погоде облике појмова – прозор, сат, пица, итд. Затим пушта аудио запис, а У заокружују и показују одговарајући појам. | | | |
| **Завршни део:**  (18 минута) | **Радна свеска, страна 128**  **Задатак 1: Look and match**  У повезују појмове, а потом показују на њих игвооре оддговарајући број  **Опционо**: Н користи интерактивни двд; потврђује тачан одговор кликом на пројекцију.  **Задатак 2**  У цртају започете облике, боје их и именују их. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |