|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за први разред основне школе, прва година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:43** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Face and body** | | | |
| Наставна јединица: | **Song: Face and body** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање знања која се односе на описивање лица. | | | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (делови тела) СЈ1.ОО.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. (упутства – Touch your nose!) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (описивање особа – He/She has got...) | | | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, читање, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.58, 59) радна свеска(стр.177), приручник за наставнике; аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас, физичко васпитање, музичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Warm up**  Н уводи нове речи које се односе на делове лица. Показује на очи и каже ***eyes,*** затим показује на нос и каже ***nose.*** Поступак понавља са осталим деловима лица. Н потом охрабрује У да додирну део лица који Н именује. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Уџбеник- Вокабулар: Ears, eyes, mouth, nose**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pagе 58. Look at the pictures: ears, eyes, mouth, nose.*** Н показује слике у врху 58. стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис како би У слушали и понављали.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује делове лица како би их У лакше видели. Н пушта тонски запис да У понављају.  **Задатак 1- Listen, point and sing**  Н каже***Look! What is she touching?*** Н за сваку слику пита У који део лица деца на сликама додидурје девојчица, да У одговоре. Н затим каже У да ће сада слушати песмицу да У слушају и показују на одговарајућу слику. Н потом пушта песму онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта тонски запис како би У гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 3- Listen and number (1- 4)**  Н усмерава пажњу У на задатак бр. 3, пита У шта ди додирује на лицу на свакој слици. У дају одговоре. Н потом објашњава да треба да слушају како би бројевима од 1 до 4 означили слике, по редоследу који чују.  **Опционо**: Интерактивни ДВД показује задатак 2, на одговор У, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Задатак 4:Play**  Н показује на 4. задатак у уџбенику и пита У шта се на слици дешава (Н даје инструкције које У извршују). Н објашњава У да ће играти игру ***Tony says!***У треба да прате инструкције Н и да додирну одређени део лица али само ако наредби претходи ***Tony says (Tony says, touch your nose-*** У додирују нос). У супротном, не реагују на инструкцију (***Touch your nose-*** У не додирују нос).  **Радна свеска- Задатак 1:** Trace and match, then colour ans say | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |