|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:44** | | |
| Наставна тема: | **Face and body** |
| Наставна јединица: | **Our world: Amazing animals** |
| Тип часа: | обрада |
| Циљ часа: | Увежбавање речи и израза који се односе на описивање физичког изгледа |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис животиња) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (једноставна питања о животињама) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, фотокопија флешкартица са деловима лица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, читање, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.62, 63), приручник за наставнике ; фотокопиран материјал, аудио запис, као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра- Tony says**  Н даје упутство У да треба да понове реченицу испред које претходи израз ***Tony says;*** у супротном ћуте (нпр. ***Tony say, touch your nose!-*** У понављају; ако пак Н каже само ***Touch your nose!-*** У ћуте.) |
| **Главни део:**  (27 минута) | **Уџбеник- Задатак 1: Listen, point and say**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 62. Look!*** Н упућује У на слике у уџбенику. Уводи их тако их што их именује више пута, а затим пушта аудио запис да У слушају, показју и понављају речи  **Задатак 3- Amazing animals**  Н усмерава пажњу У на 2. задатак и пита их на Л1 да ли прпепознају слику и да ли могу да их опишу.  Н пита У на Л1 да погоде о чему се у причи ради. Н пушта аудио запис, а У показују на одговарајућу слику. Н поново пушта аудио запис, овога пута заустављајући га како би У могли да понове реченице.  Н иницира дискусију на Л1 и на енглеском - What is this? (а a monkey).Has it got two legs? Is ti funny?, etc.  **Задатак 3 -Listen and tick the correct picture**  Н пушта аудио запис, а У штиклирају одговарајућу фотографију.  **Задатак 4 - Guess**  У погађају шта деца на сликама раде. Н објашњава да ћемо и ми играти ову игру у паровима. Један У замишља једну животињу са слике, а други У поставља питања и погађа која животиња је у питању. |
| **Завршни део:**  (8 минута) | **Радна свеска, стране 180 и 181.**  Н узима радну свеску и каже: ***Open your workbooks at page180***  *Н даје упутства, а У проналазе стикере које лепе на одговарајућа места у 1. задатку, потом именују животиње; боје поља означена тачкицама, па оменују животиње које су добили; слушају аудио запис на основу којег нумеришу слике од 1 до 3.* |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |