|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**:16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **My Classsroom** | | | |
| Наставна јединица: | **Project 2** | | | |
| Тип часа: | Пројекат (систематизација) | | | |
| Циљ часа: | Вежбање и утврђивање претходно наученог градива | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. СЈ1.ОO.О.3.2. Разумеју једноставне усмене савете и упутства која се односе на личне информације, непосредне потребе и блиско окружење уз подршку визуелних елемената. СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. СЈ1.ОO.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. СЈ1.ОO.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. СЈ1.ОO.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација, сарадња, естетичкакомпетенција, предузимљивостиоријентацијакапредузетништву, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Истраживачки рад, Демонстартивни, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.21), радна свеска(стр.142), приручник за наставнике; маказе и лепак | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, ликовна култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа, Н дели прегледане контролне задатке и образлаже постигнућа сваком ученику.  **Revision**  Након поздрављања, Н прилази У, пита их за име на енглеском, У дају одговоре.  Н прозива два У да изађу на таблу и даје једном У да изабере флешкартицу и да је не покаже. У најпре треба да поздраве један другог, да се представе, а затим У који нема картицу, треба да погоди шта је на слици- Н за цео разговор помаже:  ***У1: Hello! I’m Marko. What’s your name?***  ***У2: Hi! My name is Jovana.***  **У*1: Is it a computer.***  ***У2: No, it isn’t.***  ***У1: Is it a desk.***  ***У2: Yes, it is. It is а blue desk.***  ***У1:Goodbye Jovana.***  ***У2: Goodbye Marko.***  Н помаже У којима је потребна додатна помоћ. Игра се понавља са још неколико парова. | | | |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник, страна 21: Project – A Classroom Cube**  Н упућује У на страну 109 у уџбенику и даје јасна и прецизна упутсва како да ученикци исеку, а потом савију и залепе коцку. Обилази У и помаже ако је некоме потребна помоћ  **Задатак 2- Role the cube and say**  Када У заврше са прављењем предмета Н објашњава да ће сада у паровима играти игру – један У баца коцку, а други У треба да каже који је то предмет. Затим У мењају улоге. Н прати и помаже по потреби. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Радна свеска, страна 142 – Super moves 1**  Н похваљује У, а затим их упућује на радну свеску и задатке који се налазе на 142. страни. Н даје узпутства, а У заокружују задате појмове, затим траже уљеза у низу, и ан крају покушавају да у мањим групама направе своју the odd one out активност. Када заврше, размењују папоре на којима су направили ову активнсот, а друге групе покушавају да их реше. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |