|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:56** | | | | Наставна тема: | **I am hungry** | | |
| Наставна јединица: | **Congratulations! – Happy Easter** |
| Тип часа: | Обрада/утврђивање |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именује храна и језичких структура којима се изражава допадање. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње и кућни љубимци) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис кућних љубимаца) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (питања о љубимцима) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.97), приручник за наставнике (стр.133); аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Н лепи флешкартице са појмовима за овај час на таблу, именује их, а затим У понављају.  Н затим на Л1 разговара о Ускрсу са У, о томе како га они славе, који то обичаји постоје код нас и слично. |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник, страна 97.**  **Задатак 1**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 97. Look!*** Н уводи речи ***Easter eggs, bunny, chic, basket***, а У слушају, показују и понављају.  **Задатак 2**  Н објашњава У да треба да помогну зецу да однесе Зипију јаја тако што ће нацртати пут кроз лавиринт.  Затим У броје јаја која су нашли на том путу.  **Задатак 3**  Н усмерава пажњу У на наредни задатак и објашњава да деца желе жени срећан Ускрс, а она им се захвљаљује. Н затим уводи фразе ***Happy Easter! – Thanks, same to you!*** коју У затим у паровима увежбавају. |
| **Завршни део:**  (10 минута) | У цртају ускршње јаје, боје га и секу. Затим пклањају једни другима јаје, уз изразе - ***Happy Easter! – Thanks, same to you!*** |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |