|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик, први разред, прва година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | | | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello** | | | |
| Наставна јединица: | **Test 1** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање бројева од 1 до 5, ликова и поздрављања. | | | |
| Очекивани исходи | СЈ1.ОO.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. СЈ1.ОO.О.3.12. Успостављају и накратко одржавају друштвени контакт користећи једноставна језичка средства приликом поздрављања, представљања, добродошлице, окончања комуникације, захваљивања, извињавања. СЈ1.ОO.О.3.10. Разумеју и проналазе важније информације из једноставнијих визуелно‑текстуалних приказа (слика, цртежа, табела, графикона, мапа) и повезују знања из различитих области. | | | |
| Међупредметне компетенције | Учење, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални и групни рад, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Вербалне- усмено излагање, Комбиновани- Слушај и уради, Игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Приручник за наставнике(стр. 149); табла, свеска, фотокопирани материјал и аудио запис на ЦД-у. | | | |
| Корелација са другим предметима: | Грађанско васпитање, математика | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | Н на почетку часа поздравља У. Прилази појединим У, представља се да У одговори и представи се (једно 10ак ученика).  **Игра имитирања**  Н потом изабере неки број, реч поздрављања или израз представљања и изговори га неколико пута различитом јачином и бојом гласа- У слушају и на исти начин понављају. Игру понови са што више бројева и израза. | | | |
| **Главни део:**  (22 минута) | **Игра бројева: Read the numbers. Listen and circle.**  Н пита У ко жели да броји од 1 до 5 (три ученика), затим од 5 до 1 (три ученика), затим на табли исписује низове бројева да У препишу у својим свескама:  **а)1 5 3 4 1 2 5 1 4 1**  **б) 2 3 2 3 5 2 1 2 4 2**  **в) 3 4 5 1 3 2 4 1 3 5**  **г) 4 1 5 4 1 2 4 1 3 4**  Н заједно са У полако ишчтава бројеве (сви у глас) пратећи прстом сваки број. Затим Н објашњава да ће у сваком низу прочитати један број а да У треба да заокруже тај број где год се појављује у низу. У потом у паровима проверавају своја решења, а онда Н прозива У да кажу који број је у сваком низу заокружен. Н сада по упутству на табли заокружује тачне бројеве, намерно грешећи да га/је У исправе:  **а) 1 б) 2 в) 5 г) 4**  **Игра- Bingo**  Ученици цртају табелу са једним редом и три колоне. У свакој колони цртају од 1 до 5 кружића. Н именује бројеве од 1 – 5. У слушају и прецртавају кружиће уколико се њихов број поклапа са бројем који је Н изговорио. Ученик који прецрта све три комбинације кружића треба да узвикне: Бинго! Н поновља игру неколико пута. | | | |
| **Завршни део:**  (15 минута) | **Test 1**  Н дели У фотокопију стр.149 из наставничког приручника. Даје упутства шта треба урадити у сваком задатку али да прво сваки ученик на линији напише своје име и презиме.  **Задатак 1- Listen and number (1-3)**  Н даје упутства да треба да слушају и бројевима од 1 до 5 обележе кружиће испод слика. Пушта аудио запис два пута како би У чули исправно урадили задатак.  **2- Listen, count and tick**  Н показује на троуглове и квадрате у 2. задатку и за сваку слику на глас са У броји облике. Затим даје упутства да слушају како би на свакој слици штиклирали тачан број . Н пушта аудио запис два пута.  На крају часа, Н скупља тестове- постигнућа касније бележи у својој евиденцији. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |