|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | НАСТАВНИК**:** | | ЧАС БРОЈ**:54** | | | | Наставна тема: | **I am hungry** | | |
| Наставна јединица: | **Play and do 7** |
| Тип часа: | обрада |
| Циљ часа: | Увежбавање речи којима се именује храна и језичких структура којима се изражава допадање. |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (животиње) СЈ1.ОО.О.3.13. Користећи једноставна језичка средства, укратко описују или представљају људе, предмете у свакодневној употреби, места, уобичајене активности, догађаје, уз помоћ наставника или саговорника и евентуалне краће паузе/застајкивања. (опис животиња – The dog is big.) СЈ1.ОО.О.3.14. Постављају једноставна питања о темама које одговарају личним интересовањима (слободно време, хоби, школа, породица, другови) и одговарају на слична питања саговорника. (Have you got...? питања) |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговоран однос према здрављу |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад |
| Наставне методе: | Демонстративна- представљање речии израза кроз покрете, коришћењефлешкартица, вербална- усмено излагање и понављање нових речи, глума, комбинована- коришћење аудио записаи интерактивног материјала, слушај и понови/повежи/ прочитај. |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.64,65), приручник за наставнике (стр.94,95); фотокопиран материјал, аудио запис на 2. цд-у као и интерактивни двд. |
| Корелација са другим предметима: | Свет око нас |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | **Игра- Tony says**  Н даје упутство У да треба да понове реченицу испред које претходи израз ***Tony says;*** у супротном ћуте (нпр. ***Tony says, I like eggs!-*** У понављају; ако пак Н каже само***I like eggs!-*** У ћуте.) |
| **Главни део:**  (20 минута) | **Уџбеник**  **Задатак 1:Listen, point and say**  Н узима уџбеник и каже: ***Open your books at page 76. Look!*** Н уводи речи, а У слупају и понављају - ***ice cream, chocolate, burger, crisps***  **Задатак 2 – Ask and answer, then draw a happy or a sad face**  У питају једни друге шта воле да једу и сходно одговору, поред хране цртају срећно или тужно луце. Н подстиче У на самосталност, обилази, помаже, охрабрује их да постављају питања**.** |
| **Завршни део:**  (10 минута) | **Радна свеска, 194. и 195. страна**   1. У повезују талкице, а затим боје и именују храну коју су добили 2. У слушају аудио запис и штиклирају одговарајућу слику |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | |
| Општа запажања: | |