|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 1. разред основне школе, 1. година учења** | | | УЏБЕНИК: **Best Friends Forever** | ИЗДАВАЧ:**Дата Статус** | | | |
| НАСТАВНИК**:** | | НАСТАВНИК**:** |
| ЧАС БРОЈ**:26** | | |
| Наставна тема: | **You and Me** | |
| Наставна јединица: | **Song: You and me** | |
| Тип часа: | Oбрада | |
| Циљ часа: | Учење и увежбавање бројева од 6 – 10 и језичких садржаја који се односе на изражавање година старости (узраста). | |
| Очекивани исходи: | СЈ1.ОО.О.1.5. Разумеју и користе најједноставнији и најфреквентнији вокабулар у усменој, писаној и мултимодалној комуникацији на теме из приватног, јавног и образовног домена, уз грешке и омашке које могу да ремете комуникацију. (храна) СЈ1.ОО.О.3.15. Постављају и одговарају на питања која се односе на одређене функције у животним ситуацијама, као што су исказивање допадања и недопадања, изражавање потреба и осећања, започињање, одржавање и окончање комуникације и захтеви, питања, упутства и савете, користећи једноставна језичка средства. (допадања/недопадања: I like / I don’t like) СЈ1.ОО.О.2.5. Учествују у интеркултурној комуникацији, размењујући основне информације и ставове у вези са културом свакодневице, уз примену вишејезичних ресурса и уважавање основних правила учтивости. (навике у исхрани) | |
| Међупредметне компетенције: | Учење, комуникација, сарадња, одговрно учешће у демократском друштву | |
| Облик рада: | Фронтални, раду пару и групи, индивидуални рад | |
| Наставне методе: | Комбиновани- Слушај и покажи/ понови/ уради/ певај, Демонстартивни- коришћење флеш картица,Игровне активности | |
| Наставна средства: | Уџбеник (стр.36 - 37), радна свеска(стр.153), приручник за наставнике, аудио запис, флеш картице, интерактивни двд. | |
| Корелација са другим предметима: | Математика, музичка култура | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | |
| **Уводни део:**  (8 минута) | **Revision**  Н подсећа У на бројеве од 1- 5- лепи флеш картице са бројевима на табли и пушта песмицу- аудио запис бр.13 (уџбеник стр.7). У слушају и певају песмицу.  Н наставља низ на табли са бројевима од 6 до 10 (лепи флеш картице) и чита У бројеве да слушају и понављају. Н различитом интонацијом и јачином гласа именује бројеве како би У имитирали и понављали. Пита У ко је довољно храбар да самостално именује све бројеве са табле и то прво у низу од 1 до 10, затим обрнуто од 10 до 1, па на крају случајним избором бројева. Н охрабрује У да се јаве и помаже им тамо где је то потребно. | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Уџбеник**  **Задатак 1 - вокабулар: six, seven, eight, nine, ten**  Н узима уџбеник, обраћа се У и каже ***Open your books at pages 36 and 37. Look at numbers: six, seven, eight, nine, ten.*** Н показује бројеве у врху стране и изговара их полако, да би У наставили и сами изговорили све речи. Н пушта аудио запис како би У слушали и понављали речи везане за чланове породице.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД који у крупном плану приказује бројеве како би У лакше видели бројеве.  **Задатак 2- Listen, point and sing.**  Н затим каже У да ће сада слушати песмицу; пушта аудио запис онолико пута колико је то У забавно да слушају и певају.Поново пушта запис са паузама како би У слушали и понављали нове изразе који се односе на питање колико имате година.  **Опционо**: Н користи интерактивни ДВД како би приказао целу страну уџбеника на белој табли. Пушта овај задатак у виду краћег анимираног филма како би У гледали, слушали и певали песмицу.  **Задатак 3- Listen and thick**  . Н уводи израз из песмице: ***How old are you?*** питајући неколико У који одговарају на питање са нпр. ***seven!*** Н их исправља и каже ***I’m seven*** да У понове тачан израз. Затим им даје упутство за 2. задатак. Објашњава им да ће слушати и заокружити један од два броја на свакој слици. Н пушта аудио запис да У слушају и заокруже тачан број.  Н два пута пушта запис. У најпре у пару проверавају тачне одговоре, а потом именују.  **Опционо**: Интерактивни ДВД показује задатак 2, на одговор У, Н кликом означава тачне одговоре како би У били сигурни да су исправно урадили задатак.  **Задатак 4- Draw and say**  У цртају на торти онолико свећица колико имају година, а затим у пару вежбају питање и одговор – How old are you? – I am six/seven. | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | **Радна свеска**  **Задатак 1**  **Count and circle the number**  У броје појмове, заокружују тачан број и изговарају га.  **Задатак 2**  У постављају једни другима питања колико имају година и одговарају. | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | |
| Општа запажања: | | |