|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war das Wochenende? | | | |
| Наставна јединица: | Wie war das Wochenende? - Einstieg | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање вокабулара на тему „Wie war das Wochenende?“: називи за одређене активности/места у слободном времену, да препознају форму претерита и перфекта појединих глагола | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * именују одређене активности/места у слободном времену * препознају форму садржаја везану за прошло време – претерит и перфекат * науче називе за одређена места на којима се упражњавају различите активности у слободном времену | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија, историја, музичка култура, ликовна култура | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли (Wie war das Wochenende? уџбеник, стр. 48, 49), саопштава циљ(еве) часа. * Пре преласка на нову наставну јединицу, ученици добијају резултате теста, коментар наставника на постигнут успех и објашњење код оних ученика који имају питања или примедбе. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Активност 1:** Прокоментарисати заједно са ученицима наслов текста, погледати илустрацију у уџбенику и поставити неколико питања (Was ist auf dem Bild? Was meint ihr, was bedeutet die Überschrift?...) Ученици дају претпоставке о преводу наслова, истаћи облик „war“, дати објашњење о ком времену се ради и поткрепити са неколико примера на табли (Wie war die Party?, Wie war der Mathetest?, Wie waren die Fragen/Aufgaben…?, ученици дају одговоре и све преписују у своје свеске.  **Активност 2:** Ученици раде задатак 1 - попуњавају празнине одговарајућим словима, а потом слушају аудио запис и контролишу исправност својих одговора. Семантизација уколико је потребно. Напомена за употребу глагола besuchen и besichtigen.  **Активност 3:** Пре израде вежбе 2, појаснити значење уводне инструкције „Was haben sie gemacht?“ (прошлост), ученици се јављају да прочитају одговоре (које поруке су повезали са којим сликама).  **Активност 4:** Вежба 3, слушање, потом нумерација поља на цртежу, провера у пленуму. Исто важи за вежбу 4.  **Активност 5:** Посматрајући илустрације на почетку теме, ученици се јављају, у паровима постављају питања: Was sind deine Lieblingsaktivitäten und Feizeitorten? и одговарају, улоге се мењају. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: научити речи и изразе које су данас упознали. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |