|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Alles Gute! | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему „Alles Gute!“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују месеце у години и годишња доба * изразе важне датуме и празнике * разумеју и именују хороскопске знаке | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Конрола домаћег задатка – ученици читају наглас. Поставити неколико уводних питањa попут: Wann ist dein Geburtstag? / Wie heißt der dritte Monat im Jahr? / Wie viele Tage gibt es im Februar?... ученици одговарају усмено. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 22, задатак 1. Следећи упутство ученици самостално попуњавају укрштеницу и јављају се да прочитају решења.  **Активност 2:** Задатак 2, стр. 23, се ради у пленуму, ученици записују одговоре у празна поља. На исти начин решавају и задатак 3.  **Активност 3:** Ученици решавају четврти задатак, јављају се и одговоре прво записују на таблу, а потом у празнине у задатку.  **Активност 4:** Ученици слушају аудио запис и записују датум који су чули. Уколико је потребно, аудио запис пустити два пута. Последња вежба се ради на табли, па у радној свесци, ученици се јављају да запишу тачан одговор. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |