|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie lecker! | | | |
| Наставна јединица: | Тест | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање савладаности теме „Wie lecker!“ | | | |
| Очекивани исходи: | Ученици знају да примене стечена знања и самостално реше задатке везане за обрађени садржај теме „Wie lecker!“ | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Писање | | | |
| Наставна средства: | Примерак теста (Unterrichtshandbuch, Test 8, S. 176, 177) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује данашњу активност, дели примерке тестова ученицима, описује шта је потребно радити у ком задатку. | | | |
| **Главни део:**  (40 минута) | * Индивидуалан рад ученика | | | |
| **Завршни део:** | * Након звона ученици предају своје радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |