|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Landeskunde DACH | | | |
| Наставна јединица: | Märchen der Brüder Grimm | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Примена стечених језичких компетенција у разумевању специфичних текстова са немачког говорног подручја (бајке) | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * разумеју садржај текстова неколико познатих бајки браће Грим * усмено укратко кажу која је њихова омиљена бајка и шта се у њој дешава | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на уџбеник, стр. 72 и 73. Као увод у тему наставник поставља следећа питања: Was ist auf dem Foto zu sehen?, Wer sind die Personen? (Написати називе ликова у оригиналу и превод на српски језик), Wie nennt man diese Texte auf Serbisch? (Семантизација речи Märchen), Wer hat diese Märchen geschrieben?, Aus welchem Land kommen siе? | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Вежба 1 - ученици се јављају да читају текстове, следи семантизација, потом, користећи понуђене речи, ученици уносе називе бајки у за то предвиђена поља.  **Активност 2:** Ученици самостално попуњавају табелу у вежби 2, провера усмено.  **Активност 3:** Задатак 3а је квиз којег ученици решавају у пару. Када ураде задатак, слушају вежбу 3б и упоређују своје одговоре са решењима. У наредној вежби још једном слушају исти аудио запис и маркирају шта је тачно, а шта погрешно.  **Активност 4:** У вежби 5 одговарају самостално, писмено на постављена питања, следи читање одговора. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Евентуална питања и коментари ученика у пленуму. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |