|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| НАПОМЕНА: **Ова припрема представља типизирани предлог реализације часа и као такав служи као основа за рад. Очекивано је прилагођавање садржаја, редоследа као и темпа рада конкретној групи, ситуацији или календару.** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели, Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Hier wohne ich gerne! | | | |
| Наставна јединица: | Wiederholen | | | |
| Тип часа: | Понављање | | | |
| Циљ часа: | Понављање кључних садржаја теме „Hier wohne ich gerne!“ као припрема за тест наредног часа | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * примене стечена знања и самостално или уз помоћ наставника решавају задатке везане за обрађени садржај теме. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Примерак теста за вежбу (Unterrichtshandbuch, Test 7, S. 170, 171) | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник најављује данашњу активност, дели примерке тестова за вежбу ученицима, наглашава да данашњи садржај представља припрему за наредни час провере знања. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици раде првих пет задатка самостално или уз помоћ уџбеника/радне свеске, провера у пленуму. Наставник одговара на потенцијална питања или недоумице ученика.  **Активност 2:** При изради задатка 6 ученици се такође труде да га што самосталније ураде, наравно могу консултовати уџбеник и радну свеску у случају недоумица, али тек приликом контроле у пленуму наставник пружа додатна објашњења уколико ученици нису у стању да самостално реше проблем. Пре своје интервенције наставник утиче и подстиче оне ученике који су добро урадили задатке, да својим другарима појасне процес израде или где су грешке и како их избећи.  **Активност 3:** У вежби 7 следи попуњавање празнина предлозима, провера усмено, потом се ради вежба 9, самостално, ученици се јављају да прочитају оно што су написали.  Главни део часа завршити играма кроз које се може још једном укратко поновити и учврстити знање или провежбати садржај који за ученике представља камен спотицања. Оне могу бити намењене раду у пару или групи, непосредне или дигиталне. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. Напомена ученицима да још једном прођу кроз садржај који ће наредног часа бити проверен на тесту. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |