|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| НАПОМЕНА: **Ова припрема представља типизирани предлог реализације часа и као такав служи као основа за рад. Очекивано је прилагођавање садржаја, редоследа као и темпа рада конкретној групи, ситуацији или календару.** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели, Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Модул 7-9 | | | |
| Наставна јединица: | Први писмени задатак | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Провера степена усвојености различитих језичких структура пређеног градива | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * да самостално реше одређене језичке структуре - примене стечена знања везана за садржај обрађених наставних тема. | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писања | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и дели папире на којима је садржај првог писменог задатка, објашњава ученицима шта треба радити у ком задатку. | | | |
| **Главни део:**  (42 минута) | Ученици самостално решавају задатке којима су обухваћени најважнији садржаји пређеног градива. | | | |
| **Завршни део:** | Након звона наставник прикупља радове ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |