|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Mein Taschengeld | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему „Mein Taschengeld“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују одређене активности везане за новац * самостално разумеју образац рачуна * разумеју и изразе велике бројеве * разумеју, напишу и изразе године | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Поставити неколико уводних питањa попут: Was ist „Taschengeld“?, Bekommst du Taschengeld?..., ученици одговарају. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 52, задатак 1. Ученици га самостално попуњавају, потом читају своја решења. Ученици попуњавају речи у вежби 2, следи читање решења.  **Активност 2:** Задатак 3 се ради у пленуму. Наставник тумачи поље са узвичником и даје још неколико додатних примера.  **Активност 3:** Ученици решавају четврти задатак (стр. 53), читају прво у себи, а потом неколицина ученика чита део по део садржај текста (образац рачуна), семантизација, ученици самостално маркирају шта је тачно/погрешно, провера усмено – јављају се и читају решења.  **Активност 4:** Пета и шеста вежба су вежбе слушања, након слушања ученици решавају задатке. Провера у пленуму.  Уколико остане довољно времена и уколико постоје техничке могућности могу се урадити и додатне вежбе које се налазе на следећим линковима:  <https://wordwall.net/resource/61152261/nennen-sie-den-preis>  <https://wordwall.net/resource/8273747/jahreszahlen>  Уколико нема довољно времена или су технички услови неодговарајући, линкове послати ученицима на школски мејл, гугл учионицу или неку другу платформу, већ према договору. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |