|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 2** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wir wiederholen | | | |
| Наставна јединица: | Wir wiederholen | | | |
| Тип часа: | Понављање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и увежбавање кључних језичких структура градива шестог разреда као припрема за иницијални тест наредног часа | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * говоре/пишу правилно (самостално или уз помоћ наставника) користећи одређена глаголска времена и начине * правилно користе предлоге am, um, im, von… bis * именују различите активности из свакодневице | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка метода | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Задатке од 1-8 на стр. 9 у уџбенику ученици раде самостално или уз помоћ наставника, контрола и објашњења следе после сваког урађеног задатка. За време провере решења, сви одговори би могли бити пројектовани на таблу, како би ученици били сигурни да су све коректно написали.  **Активност 2:** У радном листу на стр. 6 ученици самостално решавају задатак 1 и 2, контрола у пленуму.  **Активност 3:** Вежбу 9 ученици слушају и потом записују бројеве. Јављају се ученици који желе да прочитају одговоре и напишу их на табли.  **Активност 4:** Задаци 4-6, стр. 8, раде се самостално или уз помоћ наставника, ученици се јављају да прочитају решења. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: поновити садржај обрађен на претходна два часа - припрема за иницијални тест. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |