|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Hilfst du im Haushalt mit? | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему „Hilfst du im Haushalt mit?“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују одређене апарате у домаћинству и шта се може њима радити * разумеће разлику између глагола putzen, sauber machen, waschen, wischen и spülen * разумеју изразе кратких порука, а које се односе на кућне послове | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Поставити неколико уводних питањa попут: Hilfst du im Haushalt mit? / Kannst du Wäsche waschen? / Kochst du manchmal? / Wer kocht in deiner Familie? / Räumst du dein Zimmer auf? / Wie oft? ученици одговарају. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 24, задатак 1а. Ученици га самостално попуњавају и читају своју решења. Следи вежба 1б, састављање реченица по моделу, ученици читају своје примере.  **Активност 2:** Задатак 3, стр. 25, пре израде задатка скренути пажњу ученицима на поље са знаком узвика, семантизовати глаголе и урадити задатак у пленуму.  **Активност 3:** Ученици решавају четврти задатак, самостално, јављају се и читају решења.  **Активност 4:** Задатак 5 – допунити мапу ума, користити речник, обратити пажњу ученицима на савет о учењу.  Додатни задаци:  <https://wordwall.net/de/resource/3183173/im-haushalt-helfen>  <https://wordwall.net/ru/resource/19087747/was-mache-ich-im-haushalt>  <https://wordwall.net/resource/29682073/im-haushalt-helfen>  Уколико нема довољно времена или су технички услови неодговарајући, линкове послати ученицима на школски мејл, гугл учионицу или неку другу платформу, већ према договору. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |