|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 58** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Mein Taschengeld | | | |
| Наставна јединица: | Kommunikation | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са новим структурама везаним за комуникативне ситуације разговора о новцу и џепарцу | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ садржаја у уџбенику воде дијалог о новцу и џепарцу * затраже и дају биографске податке | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и као увод у час упућује ученике на уџбеник, стр. 66 задатак 1 (ученици читају у себи текст задатка). Док ученици читају, наставник контролише ко је урадио домаћи задатак (препис дијалога из уџбеника са стр.64). | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици слушају и понављају изразе из аудио снимка (вежба 1). Обратити пажњу на изговор, урадити семантизацију непознатих речи.  **Активност 2:** Групни рад, вежба 2, ученици раде мини анкету, следи представљање резултата анкете.  **Активност 3:** Вежба слушања (3), ученици понављају исказе.  **Активност 4:** Задатак 4 – рад у пару, ученици праве дијалоге по моделу, наставник прозива парове.  **Активност 5:** Ученици слушају вежбу 5 и понављају изговорено. Објаснити употребу предлога „seit“ уз датив.  **Активност 6:** Вежба 6 – „ланчана“ вежба: дијалог према моделу, слично у вежби 7. Нагласити поље са узвичником.  **Активност 7:** Радна свеска, стр. 55, ученици раде вежбу 2 – уређивање дијалога, слушање дијалога, контрола решења. У вежби 3 након одслушаног дијалога ученици одговарају писмено на питања, провера решења усмено и писмено (на табли).  Додатна вежба: Sprechrunde, Arbeitsbuch S. 138-141 | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: радна свеска, стр. 55, задатак 1 и 4. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |