**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**НАПОМЕНА: Овај план је само типизирани пример. Прилагођавања и промене су очекиване и пожељне, сходно афинитетима предавача и актуелним условима рада.**

**ПРЕДМЕТ: Немачки језик као други страни језик РАЗРЕД: пети Недељни фонд часова: 2 Школска година: 2025/26.**

**УЏБЕНИК: Alle an Bord! A1.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **МОДУЛ** | **ИСХОДИ НА КРАЈУ МОДУЛА** | **Ред.** **бр.**  **часа** | **Наставне**  **јединице** | **Тип часа** | **Метод рада** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТ.**  **ОКТОБ.**  **НОВЕМ.**  **ДЕЦЕМ.**  **ЈАНУАР**  **ФЕБР.**  **МАРТ**  **АПРИЛ**  **МАЈ**  **ЈУН** | **Modul 0**  **„Start-klar“**  **Modul 1 „Das bin ich“**  **Modul 2 „Kennen-lernen“**  **Modul 3**  **„Das mag ich“**  **Modul 4 „Freunde und**  **Familie“**  **Modul 5 „Was essen wir?“**  **Modul 6 „Mein Tag“** | СЈ2.ОО.О.3.1, СЈ2.ОО.О.3.2, СЈ2.ОО.О.3.3, СЈ2.ОО.О.3.4, СЈ2.ОО.О.3.6, СЈ2.ОО.О.3.9, СЈ2.ОО.О.3.10, СЈ2.ОО.О.3.11, СЈ2.ОО.О.3.12, СЈ2.ОО.О.3.15, СЈ2.ОО.О.3.17, СЈ2.ОО.О.3.18, СЈ2.ОО.О.3.19, СЈ2.ОО.О.3.20, СЈ2.ОО.О.3.21, СЈ2.ОО.О.3.22, СЈ2.ОО.О.3.23, СЈ2.ОО.О.3.24, СЈ2.ОО.П.2.1, СЈ2.ОО.П.2.2, СЈ2.ОО.П.2.3, СЈ2.ОО.С.2.2  СЈ2.ОО.О.3.1, СЈ2.ОО.О.3.2, СЈ2.ОО.О.3.3, СЈ2.ОО.О.3.4, СЈ2.ОО.О.3.6, СЈ2.ОО.О.3.9, СЈ2.ОО.О.3.10, СЈ2.ОО.О.3.11, СЈ2.ОО.О.3.12, СЈ2.ОО.О.3.15, СЈ2.ОО.О.3.17, СЈ2.ОО.О.3.18, СЈ2.ОО.О.3.19, СЈ2.ОО.О.3.20, СЈ2.ОО.О.3.21, СЈ2.ОО.О.3.22, СЈ2.ОО.О.3.23, СЈ2.ОО.О.3.24, СЈ2.ОО.П.2.1, СЈ2.ОО.П.2.2, СЈ2.ОО.П.2.3, СЈ2.ОО.С.2.2  СЈ2.ОО.О.3.1, СЈ2.ОО.О.3.2, СЈ2.ОО.О.3.3, СЈ2.ОО.О.3.4, СЈ2.ОО.О.3.6, СЈ2.ОО.О.3.9, СЈ2.ОО.О.3.10, СЈ2.ОО.О.3.11, СЈ2.ОО.О.3.12, СЈ2.ОО.О.3.15, СЈ2.ОО.О.3.17, СЈ2.ОО.О.3.18, СЈ2.ОО.О.3.19, СЈ2.ОО.О.3.20, СЈ2.ОО.О.3.21, СЈ2.ОО.О.3.22, СЈ2.ОО.О.3.23, СЈ2.ОО.О.3.24, СЈ2.ОО.П.2.1, СЈ2.ОО.П.2.2, СЈ2.ОО.П.2.3, СЈ2.ОО.С.2.2  СЈ2.ОО.О.3.1, СЈ2.ОО.О.3.2, СЈ2.ОО.О.3.3, СЈ2.ОО.О.3.4, СЈ2.ОО.О.3.6, СЈ2.ОО.О.3.9, СЈ2.ОО.О.3.10, СЈ2.ОО.О.3.11, СЈ2.ОО.О.3.12, СЈ2.ОО.О.3.15, СЈ2.ОО.О.3.17, СЈ2.ОО.О.3.18, СЈ2.ОО.О.3.19, СЈ2.ОО.О.3.20, СЈ2.ОО.О.3.21, СЈ2.ОО.О.3.22, СЈ2.ОО.О.3.23, СЈ2.ОО.О.3.24, СЈ2.ОО.П.2.1, СЈ2.ОО.П.2.2, СЈ2.ОО.П.2.3, СЈ2.ОО.С.2.2  СЈ2.ОО.О.3.1, СЈ2.ОО.О.3.2, СЈ2.ОО.О.3.3, СЈ2.ОО.О.3.4, СЈ2.ОО.О.3.6, СЈ2.ОО.О.3.9, СЈ2.ОО.О.3.10, СЈ2.ОО.О.3.11, СЈ2.ОО.О.3.12, СЈ2.ОО.О.3.15, СЈ2.ОО.О.3.17, СЈ2.ОО.О.3.18, СЈ2.ОО.О.3.19, СЈ2.ОО.О.3.20, СЈ2.ОО.О.3.21, СЈ2.ОО.О.3.22, СЈ2.ОО.О.3.23, СЈ2.ОО.О.3.24, СЈ2.ОО.П.2.1, СЈ2.ОО.П.2.2, СЈ2.ОО.П.2.3, СЈ2.ОО.С.2.2  СЈ2.ОО.О.3.1, СЈ2.ОО.О.3.2, СЈ2.ОО.О.3.3, СЈ2.ОО.О.3.4, СЈ2.ОО.О.3.6, СЈ2.ОО.О.3.9, СЈ2.ОО.О.3.10, СЈ2.ОО.О.3.11, СЈ2.ОО.О.3.12, СЈ2.ОО.О.3.15, СЈ2.ОО.О.3.17, СЈ2.ОО.О.3.18, СЈ2.ОО.О.3.19, СЈ2.ОО.О.3.20, СЈ2.ОО.О.3.21, СЈ2.ОО.О.3.22, СЈ2.ОО.О.3.23, СЈ2.ОО.О.3.24, СЈ2.ОО.П.2.1, СЈ2.ОО.П.2.2, СЈ2.ОО.П.2.3, СЈ2.ОО.С.2.2 | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  13  14.  15.  16.  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  35.  36.  37.  38.  39.  40.  41.  42.  43.  44.  45.  46.  47.  48.  49.  50.  51.  52.  53.  54.  55.  56.  57.  58.  59.  60.  61.  62.  63.  64.  65.  66.  67.  68.  69.  70.  71.  72. | Einführung/Wo spricht man Deutsch? Das Alphabet  Buchstabieren und die ersten Wörter auf Deutsch  Das Klassenzimmer  Das bin ich  Willkommen/Hören und Lesen  Kommunikation: Grußformeln, Nach dem Weg fragen  Kommunikation  Grammatikrunde  Sprachkompetenzen  Die DACH Länder  Test (Modul 1)  Kennenlernen/Zahlen  Kennenlernen/Zahlen  Geburtstag  Kommunikation/Fragen stellen  Kommunikation/Fragen stellen  Grammatikrunde: Unbestimmte Artikel/Plural von Nomen und Possesivartikel  Grammatikrunde: Unbestimmte Artikel/Plural von Nomen und Possesivartikel  Land und Leute  Sprachkompetenzen  Was kann ich jetzt? Aktivwortschatz üben/ Spielecke  Präsentation: Mein Lieblingsstar  Wiederholung  Test – Modul 2  Weihnachten  Weihnachten  Das mag ich! - Einstieg  Hobbys, Wortschatz  Wie ist dein Freund?  Hören und Lesen  Kommunikation  Sprachkompetenzen  Land und Leute  Fit in Deutsch Übungstest 1  -//-  -//-  Freunde und Familie – Einstieg  Freunde und Familie – Wortschatz üben  Meine Schulfreunde  Hören und Lesen  Kommunikation  Kommunikation  Sprachkompetenzen  Land und Leute  Test – Modul 3  Was essen wir? Einstieg (Kursbuch S. 52,53)  Lebensmittel, Wortschatz (Arbeitsbuch S. 44, 45)  Bildwortschatz (Arbeitsbuch S. 76, 77)  Das Picknick, Hören, Lesen (KB S. 54, 55)  Übungen aus dem Arbeitsbuch (AB S. 46)  Kommunikation (KB S. 56, 57)  Kommunikation (AB S. 47)  Sprachkompetenzen (AB, S. 49, 51)  Land und Leute (KB S. 60. 61)  Test (Modul 5)  Ostern  Mein Tag, Einstieg (KB S. 62, 63)  Mein Tag, Wortschatz (AB S. 52, 53)  Jeden Tag Sport (KB S. 64, 65)  Übungen (AB S. 54, 55)  Kommunikation (KB S.66, 67)  Grammatikrunde (KB S. 68, 69, AB S. 56)  Land und Leute (KB S. 70, 71)  Sprachkompetenzen  Ich kann jetzt… (AB S. 59) Teste dich! (KB S.72)  Fit in Deutsch Übungstest 2  -//-  -//-  Vorbereitung auf die zweite Klassenarbeit  Die zweite Klassenarbeit  Die Berichtigung  Abschlussstunde  (Abschlussgespräch mit den Schülern) | Обрада  Вежбање  Обрада  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Вежбање  Вежбање  Обрада  Провера  Обрада  Вежбање  Обрада  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Обрада  Утврђивање  Утврђивање  Обнављање  Понављање  Провера  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Обрада  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Вежбање  Обрада  Провера  Обрада  Вежбање  Вежбање  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Вежбање  Обрада  Утрвђивање  Обрада  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Обрада  Вежбање  Вежбање  Утврђивање  Утврђивање  -//-  Вежбање  Систематизација  Оцењивање  Закључивање оцена | Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Метода писања  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Метода писања  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Метода писања  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Метода писања  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Комбинована  Метода писања  Комбинована  Комбинована | Српски језик, енглески језик  -//-  Српски језик, енглески језик  Српски језик, енглески језик, математика  Српски језик, енглески језик, историја, географија  Српски језик, енглески језик  Српски језик, енглески језик  Српски језик, енглески језик, географија  Српски језик, енглески језик, географија  Српски језик, енглески језик  Српски језик, енглески језик  -//-  Српски језик, енглески језик  Српски језик, енглески језик, историја, географија  Српски језик, енглески језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

Датум предаје: Припремила/Припремио: