|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Freunde und Familie | | | |
| Наставна јединица: | Test | | | |
| Тип часа: | провера | | | |
| Циљ часа: | Провера савладаног градива | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Опишу свог друга или члана породице * Да изразе реченицама помоћу модалног глагола **können** шта умеју да раде они или њихови другови * Да именују чланове своје породице и опишу своју породицу * Да правилно користе модалне глаголе **können/wollen**, неодређени члан и да негирају именице | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује да данас следи провера знања. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник дели тестове, даје упутства а затим следи израда теста. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: описати неког члана породице | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |