|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Das mag ich | | | |
| Наставна јединица: | Land und Leute | | | |
| Тип часа: | oбрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање кратких текстова слушањем, читањем | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Разумеју кратак текст који су чули * Разумеју кратак текст који су прочитали и извуку најважније информације * Напишу своје омиљене активности у слободно време | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и коментарише са ученицима наслов и вежбе у уџбенику на страни 40./41. Ученици најпре са наставником причају о својим омиљеним активностима у слободно време, шта их највише забавља кроз кратке реченице: Ich mache gern...../Ich mag...... | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици слушају три представљања ученика и записују њихова имена испод слике, индивидуални рад. Провера следи усмено.  **Активност 2:** Ученици раде вежбу 1.b тако што поново слушају текстове и фокусирају се на информацију где ове особе живе. Њихова имена записују уз одговарајућу слику.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 2.a у групама. Читају текстове у оквиру групе, повезују активности са именима деце. Провера следи тако што се јављају ученици и састављају реченице: Luis fährt gern Mountinbike/Alina schwimmt gern. Наставник помаже ученицима у састављању реченица и пожељно је неколико примера написати на табли, ученици записују ове примере у свеску и то им олакшава састављање наредних реченица.  **Активност 4:** На страни 42. У уџбенику ученици раде вежбе **1,3,4** и **7** и контролишу их са наставником усмено. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Наставник задаје ученицима за домаћи задатак вежбе **2, 5, 6.** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |