|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Freunde und Familie | | | |
| Наставна јединица: | Freunde und Familie - Wortschatz | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавањ назива чланова породице, придева који описују карактерне особине ових личности | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Именују чланове породице * Опишу једног члана породице, његове особине | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и упућује ученике на наслов и слике на страни бр.36. и 37. у радној свесци. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник гледа са ученицима слике штрумфова и на основу слика на .стр.44 у уџбенику ученици имају задатак да допуне придеве који су понуђени за сваког штрумфа. Ученици у паровима мењају радне свеске и једни другима контролишу вежбу. Затим се врши и провера усмено.  **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима вежбу бр. 2. Ученици имају задатак да у низу који је понуђен обележе називе чланова породице, користећи уџбеник као помоћно средство.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. Имају задатак да користећи речи из претходне вежбе допуне називе чланова породице. Усмена провера.  **Активност 4:** Ученици раде вежбу 4. и имају задатак да прочитају реченице и закључе о ком члану породице се ради.  **Активност 5:** На основу слика ученици пишу називе кучних љубимаца служећи се уџбеником. Следи провера усмено.  **Активност 6:** Ученици индивидуално раде вежбз 6. Провера усмено. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: описати неког члана породице | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |