|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Was essen wir? | | | |
| Наставна јединица: | Sprachkompetenzen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање усвојених структура са претходних часова (граматика, лексика, слушање, читање, писање) | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Употребе глаголе који су им потребни при куповини или изражавњу жеље, као и глаголе којим описују шта једу/пију * Да разумеју нечији кратак усмени исказ о томе шта та особа (не)воли да једе/пије * Да разумеју кратак писани текст о здравим намирницама и њиховим количинама * Да самостално напишу опис својих навика у исхрани | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радни лист, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Провера домаћег задатка (вежба 10, уџбеник), усмено. Поставља неколико питања ученицима: Was isst du gern? Was kaufst du im Supermarkt?, Was trinkst du nicht so gern? Was nimmst du lieber: eine Cola oder ein Mineralwasser?... Следе усмени одговори ученика. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 48, вежба 1. Ученици решавају вежбу индивидуално, провера: ученици читају наглас одговоре.  **Активност 2:** Ученици самостално раде вежбу 2, исправке грешака и објашњење ученици дају усменим путем.  **Активност 3:** У вежби 3а ученици самостално записују три скривене реченице. Провера усмено.  Вежба 3б – те исте реченице записују у другом распореду: на првом месту је прилог за време. Провера усмено.  **Активност 4:** Ученици пишу љубазне жеље у вежби 4. Самосталан рад, провера усмено.  **Активност 5:** У вежби 5 ученици записују ко казује шта у дијалогу куповине и попуњавају празнине.  **Активност 6:** Послушати вежбу 1 на стр. 49 у уџбенику. Ученици записују одговарајућа имена у празнине. Провера усмено.  **Активност 7:** Прочитати проспект, попунити празнине. Провера усмено.  **Активност 8:** Ученици читају кратак текст и прем истом моделу пишу текст о својим навикама у исхрани. Провера усмено. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | * Самоевалуација пређеног садржаја теме (Ich kann jetzt…) у уџбенику, стр. 51. Оно што остане неурађено на часу, остаје за домаћи задатак. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |