|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 25** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Weihnachten | | | |
| Наставна јединица: | Weihnachten - Einstieg | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика са обичајима народа немачког говорног подручја - Божић | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Именују одређене појмове везане за Божић , * да честитају Божић својим пријатељима из Немачке * да направе дигиталну или класичну Божићну честитку | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и коментарише са ученицима кратак видео клип или слику на којој је представљен празник Божић (Was bedeutet „Weihnachten“?, Was ist auf dem Bild?, Was bedeutet „Frohe Weihnachten“... ученици на матерњем језику одговарају.) | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици коментаришу видео клип или слику Божића, шта на њој виде, који предмети су типични за овај празник, како се он слави код нас а онда им наставник прича како се овај празник слави у земљама немачког говорног подручја.  **Активност 2:** Ученици попуњавају и раде радне листове, које је наставник припремио за рад у пару.(повезивање слике и речи за типичне појмове везане за Божић, раде пар online вежбања у пару или самостално на свом телефону или преко пројектора/паметне табле )  **Активност 3:** Ученици се деле у групе и добијају задатак, који је наставник припремио. Од исечених делова т.ј. речи састављају честитку за Божић у пар варијанти. Проверамо у пленуму.  **Активност 4:** Ученици у групи састављају једну честитку за Божић, један представник групе је чита и тако проверавамо тачност.  **Активност 5:** Ученици уз помоћ материјала који су донели у пар група праве класичне Божићне честитке, украшавају их а у пар група преко програма „Canva“ праве online честитке.  **Активност 6:** Наставник објашњава ученицима још један обичај „Wichteln“ и из кутије са именима ученици извлаче друга или другарицу за кога ће припремити неки поклон. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Ученици имају задатак да на интернету пронађу још информација о овом обичају. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |