|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Mein Tag | | | |
| Наставна јединица: | Jeden Tag Sport | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са вокабуларом структурама везаним за тему дневна рутина и спорт | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Разумеју кратак дијалог на поменуту тему * Да одговоре на питања везана за текст на поменуту тему | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Упућује ученике на стр. 64 у уџбенику, ученици посматрају слику, одговарају на питања: „Wer ist das Mädchen auf dem Bild?“, „ Wo ist sie?“, „Was macht sie?“ | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици слушају дијалог, следи семантизација и читање у паровима, читање уз „караоке“ функцију.  **Активност 2:** Ученици решавају други задатак након поновног слушања дијалога, провера усмено.  **Активност 3:** Ученици попуњавају празнине у вежби 3, након слушања аудио записа следи провера одговора у пленуму.  **Активност 4:** Задатак 4 - ученици читају текст, семантизација непознатих речи, потом следи писање тачних одговора. Уз помоћ наставника ученици креирају тачне одговоре које пишу на табли и у свескама.  **Активност 5:** Ученици слушају фонетску вежбу и уз помоћ наставника закључују где се налази акценат речи.  **Активност 6:** Наставник упућује ученике на стр. 68 где се налазе граматичке структуре (акузатив израза за дан, викенд, ноћ...) уз реч „jed-“, прилози за време „vor“ и „nach“ као и група глагола са променом „a“ у „ä“. Уз помоћ и тумачење наставника ученици решавају задатке 4, 5 и 6 у уџбенику. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: вежбати читање дијалога са стр. 64 наглас. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |