|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Freunde und Familie | | | |
| Наставна јединица: | Sprachkompetenzen | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање питања и одговора о вештинама, разумевање текста читањем, описивање неке особе, употреба неодређеног члана | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Поставе питање и дају одговор * Да разумеју кратак информативни текст који су прочитали * Да опишу неку особу * Да користе правилно неодређени члан | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа. Наставник пита ученике да ли могу у паровима да поставе једни другима питање о томе шта ко уме да уради и дају одговоре на то питање користећи модални глагол **können**. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици раде вежбу 1 стр. 41 у радној свесци и имају задатак да одслушају текст и запишу шта Лина, Бен и Миа умеју да раде. Провера следи усмено.  **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима вежбу бр. 2. Ученици читају текст о Астериксу, Обелиску и решавају задатке , т.ј. обележавају тачне одговоре **a,b,c.**  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. Имају задатак да у индивидуално напишу опис неког јунака цртаног филма, помоћу претходних описа Астерикса и Обелиска.  **Активност 4:** Наставник упућује ученике на стр.51. у уџбенику где им објашњава поглавље **Akkusativ** т.ј. употребу неодређеног члана испред именице у немачком језику. Након тога ученици раде вежбу бр. 8, и 10. И вежбају употребу неодређеног члана у акузативу. Провера следи усмено. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: описати неког члана породице | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |