|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 64** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Mein Tag | | | |
| Наставна јединица: | Sprachkompetenzen (Hören, Lesen, Schreiben) | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање усвојених структура са претходних часова (граматика, лексика, слушање, читање, писање) | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Да разумеју нечији кратак усмени исказ о томе шта та особа има да каже о себи и свом типичном дану * Да разуме кратак писани текст на тему „Mein Tag“ * Да самостално напишу опис свог дана/викенда | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, радни лист, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Упућује ученике на радни лист, стр. 57. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Активност 1:** Ученици слушају аудио запис, а онда у наредном слушању попуњавају празнине у вежби. Провера усмено.  **Активност 2:** Ученици самостално раде вежбу 2, провера усмено.  **Активност 3:** У вежби 3 ученици сами описују свој викенд попуњавајући празнине у вежби, а потом читају наглас пред разредом своје кратке текстове. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | * Уколико постоје техничке могућности ученицима показати апликацију „Wortwolken“ и предочити им упутство које се налази на дну 58. странице у радном листу. Постоји неколико понуђених апликација помоћу којих ученици могу да увежбавају вокабулар за сваки модул из уџбеника. * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |