|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Das mag ich | | | |
| Наставна јединица: | Hören und Lesen | | | |
| Тип часа: | вежбање | | | |
| Циљ часа: | Понављање хобија , описа друга, разумевање текста на читање, писање мини дијалога о хобијима и одговори на питања о хобијима. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Разумеју кратак опис друга који прочитају или чују * Умеју да повежу питања и одговоре * Умеју да напишу мини дијалоге и да одговоре на кратка питања | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и коментарише са ученицима наслов и слику у радној свесци на страни 26./27. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици слушају дијалоге из уџбеника стр. 34 и повезују особе са хобијима које ове особе воле. За једну особу нема хоббија, ко је та особа.  **Активност 2:** Ученици раде вежбу 2., читају дијалог из уџбеника стр.34 и обележавају тачне реченице.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. т.ј. читају позивницу из уџбеника стр.35 и допуњавају речи које недостају.  **Активност 4:** Ученици индивидуално слушају речи вежба 4.и групишу их у дуге и кратке вокале.  **Активност 5:** Ученици слушају вежбу 1. У радној свесци, опис особа и повезују их са одговарајућом сликом.  **Активност 6:** Ученици раде вежбу 2., повезују питања и одговоре. Затим читају у пленуму и проверавају исправност.  **Активност 7:** Ученици раде вежбу 3. и пишу мини дијалоге и одговарају на кратка питања. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |