|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Das mag ich | | | |
| Наставна јединица: | Wie ist dein Freund? | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са описом друга, разумевање текста на слух, читање кратког текста и одговарање на питања везана за текст, изговор одређених гласова. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Разумеју кратак опис друга који чују * Разумеју кратак, информативни текст и одговоре на питања о њему * Изговарају одређене гласове правилно | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа. Наставник најпре проверава колико су ученици усвојили називе хобија помоћу игре Бинго <https://wordwall.net/resource/13432849/hobbys> или помоћу картица/ слика са хобијима где се ученици јављају и погађају називе хобија . Након тога наставник коментарише са ученицима наслов и слику у уџбенику на страни 34./35. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици гледају дијалог на страни 34. У уџбенику, слушају текст и гледају слику испод дијалога т.ј. прате опис дечака са слике.  **Активност 2:** Ученици читају реченице у вежби 2, слушају још једном дијалог и означавају реченице R/F.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 2.b т.ј. исправљају уз помоћ текста нетачне реченице.  **Активност 4:** Ученици индивидуално и у паровима читају текст вежба 3. И одговарају на питања. Затим читају питања и проверавају исправност уз помоћ наставника и осталих ученика.  **Активност 5:** Ученици прате поглавље Phonetik на стр.35, слушају кратке и дуге вокале и понављају, вежба 4,5.  **Активност 6:** Наставник упућује ученике на вежбу бр. 6. Где ученици слушају речи и одређеним знаком обележавају кратке и дуге вокале у речима. Након тога контролишемо. По потреби вежбу пустити још један пут. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: слушање и понављање дугих и кратких вокала. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |