|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 69** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Modul 1-6 | | | |
| Наставна јединица: | Припрема за први писмени задатак | | | |
| Тип часа: | Понављање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и увежбавање различитих језичких структура пређеног градива | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Да самостално реше одређене језичке структуре у различитим типовима задатака који ће бити заступљени на првом писменом задатку | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радни лист, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Садржај који ће бити заступљен на првом писменом задатку (према избору наставника) предочава се ученицима кроз различите типове задатака и различите облике рада. Ученици задатке решавају самостално или уз помоћ наставника, провера у пленуму. Пожељно је те исте задатке са решењима поставити на неку од платформи за учење, тако да свима буду доступни за додатно увежбавање. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |