|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 41** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Freunde und Familie | | | |
| Наставна јединица: | Kommunikation | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање описа друга т.ј. карактерних особина, увежбавање изговора, описивање своје породице и изражавање својих умећа и вештина т.ј. шта умемо добро да радимо као и умећа нашег друга/другарице. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Опишу карактерне особине свог друга * Да опишу своју породицу и причају о њој * Да изразе своја умећа и вештине и својих другова | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа. Наставник пита ученике да ли неко може да опише свог друга са пар придева које смо учили. Након тога наставник коментарише са ученицима наслов у уџбенику на страни 48. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици гледају мини дијалоге на страни 48. у уџбенику, слушају дијалоге и понављају их  **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима вежбу бр. 2. Ученици играју игре пантомиме т.ј. један ученик покушава да представи неку карактерну особину док остали погађају  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 3. Имају задатак да у паровима вежбају мини дијалоге и описују себе са пар придева.  **Активност 4:** Ученици раде вежбу 4. Слушају дијалоге о породици и понављају их, водећи рачуна о питањима и одговорима као и о правилном изговору.  **Активност 5:** Наставник објашњава ученицима вежбу 5. Ућеници имају задатак да од понуђених реченица саставе дијалог о породици служећи се претходним вежбањем.  **Активност 6:** Ученици слушају мини дијалоге, гледају у слику вежба 6. И имају задатак да препознају о коме је реч и да допуне име особе која је представљена.  **Активност 7:** Ученици раде вежбу 7. и 8. Имају задатак да опишу породицу на слици а затим и своју породицку, користећи претходна вежбања као помоћ.  **Активност 8:** Ученици раде вежбу 9. Слушају реченице и понављају.  **Активност 9:** Ученици имају задатак да напишу ко шта од ликова на сликама уме добро да ради користећи изразе који су им већ понуђени.  **Активност 10:** Ученици у паровима интервјуишу једни друге шта ко уме да уради добро. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: описати неког члана породице | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |