|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 49** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Was essen wir? | | | |
| Наставна јединица: | Das Picknick | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Разумевање текста на тему организације пикника и вокабулара везаног за називе наминица/напитака | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Разумеју и реагују на исказе везане за организацију пикника, набавку и куповину неких намирница/напитака | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли (Das Picknick, уџбеник, стр.54), саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Прокоментарисати заједно са ученицима наслов текста, погледати илустрацију у уџбенику и поставити неколико питања (Wer sind die Schüler\*innen? Wo sind sie? Worüber sprechen sie?)  **Активност 2:** Послушати текст, ученици читају у паровима, урадити семантизацију и поставити питања везана за текст. Записати их на табли, као и одговоре ученика. Ученици записују то у свеске.  Уколико постоје техничке могућности, урадити вежбу помоћу дигиталног уџбеника ради провере разумевања прочитаног текста и увежбавања читања и изговора, искористити „караоке“ функцију (ученици који читају дијалог могу симултано да читају текст са спикером, а може се и понављати одређени сегмент, зауставити или поновити одређена реченица, тако да је читање, изговор и разумевање за ученике знатно олакшано). Ова функција се налази у дигиталном уџбенику (EliDigiBook→Kursbuck→Bookresources→organised by type→Karaoke→Das Picknick).  **Активност 3:** Прочитати реченице вежбе 2а, на стр. 55 у уџбенику, послушати дијалог и обележити шта је тачно, а шта погрешно. Индивидуалан рад, контрола у пленуму.  У вежби 2б исписати корекцију погрешних реченица из вежбе 2а.  **Активност 4:** Послушати дијалог и решити задатак 3, стр. 55, уџбеник.  **Активност 5:** Решавање вежбе 4, уз помоћ наставника протумачити називе нових појмова и написати превод у свескама, ученици индивидуално записују одговоре на питања у књизи. Усмена провера.  **Активност 6:** Увежбавање акцента у сложеницама, вежба 5, стр. 55, уџбеник. Ученици слушајући вежбу маркирају наглашени вокал у датим примерима.  Уз помоћ наставника долазе до закључка о месту акцента у сложеницама. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: препис дијалога из уџбеника и вежбање читања | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |