|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Das mag ich | | | |
| Наставна јединица: | Fit in Deutsch Übungstest 1 | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Разумевање кратких текстова слушањем, читањем, писање и разговор. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Попуне формулар са основним подацима о некој особи * Напишу кратак и једноставан одговор на mail * Представе себе у неколико реченица * Поставе пар питања на тему школа и одговоре на њих | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и упућује ученике на страну бр.34. и 35. У радној свесци. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник објашњава ученицима вежбу број 1. Ученици имају задатак да још једном прочитају текст о Niklasu на стр.33 а затим и да попуне формулар са основним подацима о њему. Провера следи усмено  **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима вежбу бр. 2. Ученици имају задатак да прочитају mail и да напишу одговор на mail, т.ј. да представе себе у неколико реченица.  **Активност 3:** Ученици раде вежбу 1. на страни 35. и имају задатак да представе себе усмено уз помоћ реченица које су већ написали у mail-у.  **Активност 4:** Наставник објашњава ученицима вежбу бр.2. Са већ припремљеним картицама са речима на тему школа, наставник помаже ученицима да саставе питање и да одговоре на та питања. Наставник пише питања на табли, као и одговоре и ученици их записују у своје свеске. Након тога следи вежба: наставник иде кроз учионицу са картицама, ученици се јавњају по жељи, извлаче картицу, постављају питање неком другу из разреда а он одговара на питање. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |