|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Feste | | | |
| Наставна јединица: | Ostern | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са начином прослављања Ускрса у земљама немачког говорног подручја | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Уз помоћ наставника разумеју текст на тему „Ostern“ * Употребе израз за честитање Ускрса * Установе сличности и разлике у ускршњим обичајима између припадника немачког говорног подручја и обичаја у Србији. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, текст/наставни листић, материјал за израду честитки, украса..., свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, ликовно, техничко, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (15 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Пре преласка на нову наставну јединицу, ученици добијају резултате теста, коментар наставника на постигнут успех и објашњење код оних ученика који имају питања или примедбе. * Ученике који су ставили свој текст на Падлет („Was frühstücken die Leute in aller Welt?“) похвалити и прокоментарисати њихове прилоге приказујући их разреду. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Материјал за час по избору наставника. Садржај материјала треба да буде информативан и језгровит. Усредсредити се на активности у време овог празника: фарбање јаја, тражење јаја и сл.  Пожељно је на овом часу искористити креативан потенцијал ученика: фарбање јаја маркерима, фломасетерима, прављење једноставних честитки/ украса/играчака/поклона... са ученицима на тему „Ускрс“ и играње игара на исту тему. Уколико час може да се одржи на отвореном, тим боље. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |