|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 62** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Mein Tag | | | |
| Наставна јединица: | Grammatikrunde | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање различитих граматичких структура везаних за тему дневне рутине | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Правилно употребе (самостално или уз помоћ наставника) прилоге за време, изразе у акузативу за временске одреднице, сложене глаголе везане за тему дневне рутине | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радни лист, наставни листићи, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Упућује ученике на стр. 56 у радном листу. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици самостално или уз помоћ наставника попуњавају вежбу 1, а потом још једном понављају правило за употребу прилога за време. Провера усмено.  **Активност 2:** Ученици самостално попуњавају вежбу 2, провера усмено.  **Активност 3:** Пре израде вежбе 3, наставник даје неколико примера са „vor“ и „nach“, постављајући питања ученицима: „Wann putzt du dir die Zähne, vor oder nach dem Frühstück?“… Потом ученици пишу примере у свескама на основу слика из вежбе 3.  **Активност 4:** Задатак 4 ученици раде излазећи на таблу и пишући примере.  **Активност 5:** Ученици попуњавају празнине у вежби 5 одговарајућим префиксима сложених глагола..  **Активност 6:** Наставник даје пример за глагол конкретном радњом и изговарањм реченица попут: „Ich mache das Fenster auf.“, „Jetzt mache ich das Licht an.“…. Ученици након тога попуњавају празнине одговарајућим сложеним глаголима.  **Активност 7:** У вежби 7 ученици увежбавају одвајање префикса од глагола и пишу одговарајуће примере у својим свескама.  **Активност 8:** Ученици слушају аудио запис и попуњавају празнине у тексту вежбе.  **Активност 9:** Одабрати једну од две понуђене игре из „Unterrichtshandbuch“, Kopiervorlage 1 (Tagesablaufdomino), или Kopiervorlage 2 (Stundenplan) . Може и обе игре, уколико постоји довољно времена. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |