|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord** | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 37** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Freunde und Familie | | | |
| Наставна јединица: | Freunde und Familie - Einstieg | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са називима чланова породице, придевима који описују карактерне особине ових личности и називима кућних љубимаца | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Именују чланове породице * Опишу једног члана породице, његове особине | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писани, дијалошки | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, говори циљеве часа и упућује ученике на наслов и слике на страни бр.44. и 45. у уџбенику. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник гледа са ученицима слике штрумфова и на основу слика коментарише њихове особине на матерњем језику. Затим на табли помоћу пројектора приказује придеве из вежбе 1.стр.44 и слике које илуструју ове особине. Ученици најпре уз помоћ наставника повезују слику и придев водећи рачуна да правилно изговоре сваки придев.  Након тога ученици слушају описе сваког штрумфа и допуњавају особине које недостају користећи понуђене придеве у вежби 1. .  **Активност 2:** Наставник објашњава ученицима вежбу бр. 2. Ученици имају задатак да повежу придеве супротног значења. Најпре ученици индивидуално раде вежбу а након тога следи провера усмено.  **Активност 3:** На страни 45. Ученици посматрају породично стабло и уз помоћ назива чланова породице на енглеском покушавају сами да допуне називе на немачком.  **Активност 4:** Ученици имају задатак да нацртају своје породично стабло по узору на пример из књиге. Након тога сваки ученик бира неког члана породице и описује га помоћу придева које смо обрадили. Провера следи усмено.  **Активност 5:** Ученици слушају називе неколико кућних љубимаца и повљају речи водећи рачуна о правилном изговору. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: описати неког члана породице | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |