ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 62. |
| **Наставна тема:** | **Auguri!** |
| **Наставна јединица:** | **Le frasi di auguri; Scambiarsi gli auguri** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Усвајање вокабулара у вези са прославама и празницима и честитањем. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да именује празнике, да искаже жељу, да упути честитку |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 10 минута** | |
| Укратко обнављање онога што се радило на прошлом часу. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Уџбеник, 69. страна  Вежбање 6  Наставник упућује ученике у израду задатка – прво им пушта снимак на ЦД-у, затим ученици треба на основу сличица да напишу које честитке у којој ситуацији користимо.  Радна свеска, стр. 28  Вежбање 1 -потребно да на основу датума ученици напишу о којем празнику је реч  Вежбање 2 – На основу дефиниција попунити укрштеницу  Вежбање 3а – погледати фотографије и повезати са честиткама  Вежбање 3б – Написати шта раде особе током ових празника  Уџбеник, стр. 71 – Scambiarsi gli auguri  Вежбање 7 – Наставник пушта ученицима снимак дијалога, ученици слушају и понављају  Вежбање 8 – Ученици треба да одговоре на питања које изразе користе у одређеним ситуацијама. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Игровна активност. Један ученик каже празник а остали израз који се користи током тог празника. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |