ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 49. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo la spesa** |
| **Наставна јединица:** | **La quantità; Esprimere delle quantità** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Исказивање количине |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да пита и саопшти колико нечега има користећи једноставна језичка средства. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник поставља питања ученицима како би проверио колико су ученици запамтили речи са претходног часа:  Che cosa compriamo in un negozio di alimentari?  Dove compriamo il latte?  Dove compriamo l’insalata?  Dove compriamo le pere? Итд. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, стр. 55, La quantità  Вежбање 4  Ученици повезују по моделу реч-слика. Индивидуално раде задатак. Наставник напомиње ученицима да се може десити да не умеју да повежу све парове, али да их то не обесхрабри. Провера решења у пару им помаже у сваком случају. Наставник након тога пушта снимак неколико пута, ЦД, како би ученици проверили решења и лаше запамтили нове речи  Вежбање 5  Потребно је да се погледа слика и да се каже колико чега има у колицима за куповину.  Стр. 56 Esprimere delle quantità  Вежбање 1. Ученици слушају ЦД и понављају. Наставник скреће пажњу на структурне и језичке елементе који су обрађивани на неком од претходних часова – заменица NE за количину. Записује пример на табли:  Vorrei un po’ di arance.  Quante ne vuoi?  Ne voglio un chilo.  Вежбање 2  Наставник даје упутство за рад у пару. Сваки пар прави дијалог користећи дате именице и по узору на вежбање 1. Наставник подсећа ученике да треба да користе заменицу ,,ne“ у питањима и одговорима. Ученици у пару воде разговор испред табле. Наставник похваљује и награђује ученике. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник даје упутство за домаћи задатак у радној свесци, на 24. страни, вежбање 3 и 4. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |