ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 54. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo la spesa** |
| **Наставна јединица:** | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** |
| **Тип часа:** | вежбање |
| **Циљ часа:** | Разумевање једноставних упутстава у вези са ситуацијама из свакодневног живота, Исказивање количине, цене, усвајање и увежбавање вокабулара у вези са исказивањем количине и у вези са храном. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да у писаној и усменој комуникацији примени изразе који се тичу ситуација из свакодневног живота, у вези са куповином, исказивањем количине и цене. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Провера домаћег задатка. Наставник са ученицима анализира и размењује информације. Наставник награђује и похваљује ученике. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Радна свеска, стр. 24  Вежбање 1  Наставник даје упутство за рад - ученици допуњавају реченице предлогом DA. Пре попуњавања укратко понављају граматичка правила.  Вежбање 2 – потребно је изабрати исправно написану реченицу. Након завршетка, ученици читају одговоре и анализирају.  Страна 25  Вежбање 6 – потребно је допунити реченице компаративом. Пре израде задатка, ученици се усмено подсећају граматичких правила.  Вежбање 7 – Саставити реченице на основу илустрација, користећи компаратив. Ова вежба се може радити у групама и може имати такмичарски карактер. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Укратко понављање граматичких правила из лекције. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |