ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 42. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** |
| **Тип часа:** | вежбање |
| **Циљ часа:** | Описивање догађаја из прошлости, утврђивање вокабулара у вези са филмом и граматичких правила везаних за ову лекцију |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да у писаној комуникацији опише радњу из прошлости, да размени информације о филму и користи правила граматике која се обрађивала. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Провера домаћих задатака. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, стр. 50–51.  На основу мапе ума наставник подстиче ученике да усмено обнове граматику и граматичка правила. Задаје им да смишљају примере. Може да их подели у групе и организује такмичарски квиз. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник још једном укратко наводи ученике да обнове градиво. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |