ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 12. |
| **Наставна тема:** | **Dove abiti?** |
| **Наставна јединица:** | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** |
| **Тип часа:** | Утврђивање / вежбање |
| **Циљ часа:** | Утврђивање знања из прве наставне теме. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да упути и разуме једноставна упутства, да опише правац кретања служећи се заповедним начином, глаголима у прошлом времену и личним заменицама у служби правог објекта; да представи знаменитости у Риму. |
| **Наставне методе:** | Текстуална, метода писања, дијалошка |
| **Облици рада:** | Фронтални, индивидуални, у пару, групни, истраживачки рад |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, ЦД, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** | Ученички одговори, групни рад, презентације |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 2 минута** | |
| Наставник упућује ученике у ток данашњег часа. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Презентација групних радова са претходног часа.  Наставник похваљује и награђује ученике, а од радова ученици могу направити изложбу у холу школе или учионици. | Ученици у групама презентују културне знаменитости Рима. Ученици користе различите изворе и наставна средства (видео, фотографије, презентацију путем пројектора) и представљају своје истраживачке радове и дискутују о њима. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 8 минута** | |
| У уџбенику на 22. и 23. стр. укратко подсећа ученике о граматици коју су обрађивали у протеклој лекцији.  Даје неке примере и наводи ученике да препознају научено. | Слушају и активно учествују у обнављању и разговору. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |