ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 37. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **Esprimere interesse ed entusiasmo; Esprimere disinteresse e delusione** |
| **Тип часа:** | Вежбање |
| **Циљ часа:** | Разумевање и изражавање жеља, осећања, интересовања, разочарења |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да разуме једноставне изразе којима се исказују осећања, интересовања, жеље, допадања, недопадања, потребе и да их искаже једноставним образложењем |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник наводи ученике да обнове термине везане за филм |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, 42.страна, вежбање 3 Esprimere entusiasmo e interesse  Наставник пушта снимак ЦД, ученици слушају реченице и понављају.  Наставник скреће пажњу ученицима на изразе којима се изражава одушевљење и интересовање за нешто.  Вежбање 4  Наставник даје упутство за рад у пару и одређује време потребно за припрему ове активности. Ученици размишљају о филму који су недавно одгледали, али и о филму који намеравају да одгледају. Наставник наглашава ученицима да је потребно да што више користе изразе из претходног вежбања. На крају рада у паровима, наставник појединачно поставља питања ученицима и труди се да сви ученици буду укључени у рад.  Вежбање 5, стр. 43 – Esprimere delusione e disinteresse  Наставник пушта ЦД и ученици слушају и понављају изразе за изражавање осећања разочарења и незаинтересованости. Наставник посебно подвлачи и скреће пажњу на ове изразе.  Вежбање 6 – наставник дели ученике у парове и задаје им да разговарају међусобно о неком филму који им се не допада. Испитује што више ученика.  Вежбање 7  Наставник позива ученике да погледају приказане плакате и да размисле о њима. Наставник поставља питање појединачно сваком ученику о томе да ли је заинтересован/а за тај догађај. Инсистира на употреби израза из претходног вежбања како би изразили своју (не)заинтересованост и мишљење о томе. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник поставља питања у вези са филмским темама и инсистира на одговорима уз употребу научених израза.  Vuoi vedere un orror?  Ti piacciono i film di fantascienza?  Ti piace il film che hai visto ieri? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |