ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 8. |
| **Наставна тема:** | **Dove abiti?** |
| **Наставна јединица:** | **Parliamo: Chiedere e dire un indirizzo; Chiedere e dare indicazioni stradali** |
| **Тип часа:** | Вежбање |
| **Циљ часа:** | Тражење и давање информација о адреси становања;  Разумевање и давање упутстава, исказивање просторних односа и оријентације у простору, усвајање правила учтиве комуникације |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученици ће бити у стању да  -разуме једноставна питања везана за правац кретања и сналажење у граду, као и да одговори на њих  -питају за нечију адресу и кажу своју |
| **Наставне методе:** | Текстуална, метода писања, дијалошка |
| **Облици рада:** | Фронтални, индивидуални, у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, ЦД, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** | Ученички одговори, групни рад |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник проверава домаћи задатак, похваљује радове и указује на могуће грешке. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, 14.страна, Chiedere e dire un indirizzo  Вежбање 1. Наставник пушта снимак ЦД.  Објашњава нове структурне и лексичке елементе.  Вежбање 2  Наставник даје упутства за израду вежбе.  Након овог вежбања, ученици могу, такође у пару, постављати питања о адресама установа које се налазе у њиховом граду. Наставник прати разговор између парова.  Chiedere e dare informazioni stradali  Вежбање 3: Ученици слушају снимак на ЦД-у. Наставник објашњава нове лексичке и комуникативне структуре.  Вежбање 4: На основу слике из 2. вежбе ученици треба међусобно да разговарају како да стигну од једне тачке до друге. Наставник прати разговор.  (Све задатке наставник може да изабере да ради на интерактивној табли.) | Ученици слушају а затим читају у пару кратке дијалоге.  Ученици у пару постављају питања једни другима где се налазе обележене зграде на мапи.  Ученици читају дијалоге у паровима.  Ученици у паровима смишљају дијалоге како да дођу од једне тачке у граду до друге, а затим међусобно разговарају. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник поставља кључна питања о којима је било речи на овом часу, како би још једном поновили шта су научили. | Ученици одговарају на постављена питања. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |