ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 10. |
| **Наставна тема:** | **Dove abiti?** |
| **Наставна јединица:** | **In pratica; Verso la certificazione** |
| **Тип часа:** | Вежбање / утврђивање |
| **Циљ часа:** | Утврђивање знања из прве наставне теме. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученици ће бити у стању да опишу правац кретања и просторне односе једноставним, везаним исказима, да разумеју једноставније исказе у вези са сналажењем у граду и допуне вежбање на основу слушања. Разумеју краћи текст у вези са темом која се обрађивала, након што га прочитају. Напишу кратку путању како се стиже од једног места до другог. |
| **Наставне методе:** | Текстуална, метода писања, дијалошка |
| **Облици рада:** | Фронтални, индивидуални, у пару, групни |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, ЦД, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** | Ученички одговори, групни рад |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник проверава домаћи задатак, похваљује радове и указује на могуће грешке. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Verso la certificazione  Уџбеник, 19. страна, вежбање 1, Ascoltare  Наставник даје упутство за рад, пушта снимак, ЦД.Одговоре проверавају сви заједно.  Вежбање 2, Leggere  Наставник може, како би олакшао разумевање текста, записати на табли значење неких речи. Указује на то да ученици након прочитаног текста треба да утврде која реченица је тачна која погрешна.  Вежбање 3, Scrivere  Наставник објашњава да би ученици требало да напишу кратку путању од своје куће до омиљеног ресторана. Након написаног наставник иде од једног до другог и проверава  Вежбање 4, Parlare  Наставник објашњава да на основу слике ученици испричају путању кретања | Ученици пажљиво слушају и попуњавају  Ученици самостално читају текст, одговарају на постављени задатак а затим заједно проверавају тачност.  Ученици пишу задатак.  Ученици активно разговарају о задатку. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник дели ученике у групе и даје им пројектне задатке – In pratica.  Потребно је да свака група одабере неко омиљено место у граду, да замисле да су туристички водичи, нацртају мапу са обележеним улицама, налепе фотографије и евентуално објасне кретање потенцијалним туристима . |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |