ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 61. |
| **Наставна тема:** | **Auguri!** |
| **Наставна јединица:** | **Si dice così: Le feste; Le azioni delle feste** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Усвајање вокабулара у вези са прославама и празницима. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да именује празнике, да искаже жељу, да упути честитку |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Провера домаћег задатка.  Укратко обнављање онога што се радило на прошлом часу. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, 68 .страна  вежбање 1  Наставник даје упутство за рад. Ученици самостално повезују по принципу реч-слика на основу представљених симбола. Наставник подсећа ученике да није потребно да све ураде ако не умеју и да је нормално да се појаве речи које су им непознате. Након повезивања, ученици слушају снимак ЦД и проверавају своје одговоре. Наставник више пута понавља снимак како би ученици што више лексике усвојили.  Наставник објашњава непознате појмове, а ученике пита да ли познају симболе празника и записује њихове називе на табли.  Вежбање 2  Ученици повезују по принципу слика-реч. Треба да повежу појмове са празницима. Ученици раде у пару и допуњују се. Сви заједно проверавају решења.  Након провере решења, наставник даје ученицима информације о обичајима који се примењују током ових празника. На пример:  A mezzanotte de 31 dicembre molti italiani amano sparare i fuochi d’artificio.  Вежбање 3, стр. 69  Потребно да ученици допуне реченице именима празника и њиховим симболима. Заједно проверавају и дискутују.  Вежбање 4  Ученици повезују илустрацију са одређеном радњом везаном за њу.  Вежбање 5  Ученици индивидуално допуњавају реченице. Осим са лексиком, ученици се овде срећу и са узајамно- повратним глаголима па им наставник напомиње да обрате пажњу и примене научено са прошлог часа. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Игровна активност. Један ученик каже датум, а остали говоре који се празник слави тог датума. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |