ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 45. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo la spesa** |
| **Наставна јединица:** | **Facciamo la spesa; La preposizione DA + persona** |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Циљ часа:** | Усвајање вокабулара у вези са храном, количином хране, куповином и плаћање, |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да разуме једноставне изразе у вези са усвојеним вокабуларом. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник упућује ученике на 52. страну уџбеника и на илустрацију. Записује наслов нове наставне теме. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, стр. 52–53, вежбања 1а, 1б, 2а, 2б, 3.  Наставник уводи ученике у тему.  Alice, Teo, Luisa e la loro madre si trovano in cucina e decidono di preparare dei biscotti. Mancano alcuni ingredienti e Teo deve andare a comprarli. La sorellina di Alice scrive sulla lavagna la lista della spesa. Che cosa scrive? Spiegate.  Наставник поставља питања наводећи ученике на разговор:  Dove sono?  Perché la sorellina scrive sulla lavagna?  Cosa c’è sul tavolo?  Ученици одговарају, а одговоре ће проверити након слушања.  Наставник пушта дијалог везан за илустрацију, а ученици на основу тога раде вежбу 1б – да ли су реченице тачне или нетачне.  Након тога наставник на ЦД-у пушта дијалог,  Ученици слушају 2-3 пута са затвореним уџбеником. Наставник записује на табли непознате речи и наводи ученике да сами дођу до превода ових речи.  Након слушања наставник поново поставља иста питања и проверава одговоре са ученицима.  Након слушања и провере одговора, ученици раде вежбање 2б и проверавају разумевање текста  Наставник указује на DA које се користи испред именице која означава особу, и када треба DA спојити са одређеним чланом а када не (уџбеник стр.58). Диктира правила ученицима у свеску. | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Домаћи задатак – стр.53, вежба 3, стр.58, вежба 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |