ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 68. |
| **Наставна тема:** | **Auguri!** |
| **Наставна јединица:** | **Preparazione per la seconda prova scritta** |
| **Тип часа:** | вежбање |
| **Циљ часа:** | Увежбавање и систематизација градива |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да примени научено градиво из претходних наставних тема у писаним вежбањима. |
| **Наставне методе:** | вербална, метода писања, рад на тексту |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, у пару, групни |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, ЦД, дигитални уџбеник, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник објашњава ученицима начин рада писменог задатка и градиво које ће бити обухваћено. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Припрема за писмени задатак је индивидуална ствар наставника у зависности од његове процене и околности. Наставник ће сам направити ову припрему уз помоћ Приручника за наставнике или ће користити већ припремљена вежбања из Приручника.  С обзиром на то да се ради о припреми за писмени задатак, анализа и провера одговора се врши након сваког урађеног вежбања или након завршетка теста (у зависности од процене наставника).  Наставник сам уноси облик, методе рада и наставна средства. |  |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник одговара на евентуална питања ученика у вези са писменим задатком. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |