ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 5. |
| **Наставна тема:** | **Dove abiti?** |
| **Наставна јединица:** | **Il passato prossimo** |
| **Тип часа:** | вежбавање |
| **Циљ часа:** | Утврђивање и увежбавање вокабулара рађеног на претходном часу уз реченице у прошлом времену уз помоћни глагол avere |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученици ће бити у стању да  -препознају прошло време и саставе најједноставније реченице у истом времену |
| **Наставне методе:** | Текстуална, метода писања, дијалошка |
| **Облици рада:** | Фронтални, индивидуални, у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, дигитални уџбеник, ЦД, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** | Ученички одговори, групни рад |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник проверава домаћи задатак, похваљује радове и указује на могуће грешке. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Наставник наводи ученике да понове заједно грађење прошлог времена. Поставлја најједноставнија питања на која ученици покушавају да одговоре. Нпр.  *Cosa hai fatto ieri? Avete studiato l’italiano? Hai guardato la tv? Hai ascoltato la musica? Avete letto i libri di Harry Potter?*  Наставник упућује ученике на вежбе 4 и 5a , стр. 6 и 5b и 6, стр. 7 у радној свесци, објашњава израду и пушта ученике да у групама или индивидуално решавају задатке. Затим заједно наглас проверавају и поново уколико је потребно објашњава начин грађења прошлог времена кроз примере из вежбања.  (Ове задатке наставник може да изабере да ради на интерактивној табли.) | Ученици одговарају на питања и учествују у разговору.  Ученици у паровима или индивидуално решавају задатке а након тога наглас проверавају са наставником. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник даје упутство за израду домаћег задатка. Ученици треба да напишу неколико реченица у прошлом времену, описујући шта су радили рецимо јуче | Ученици пажљиво слушају упутства за израду домаћег задатка. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |