ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 22. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo ginnastica!** |
| **Наставна јединица:** | **In pratica; Verso la certificazione** |
| **Тип часа:** | вежбање |
| **Циљ часа:** | Усвајање израза у вези са спортовима и бављењем неким спортом |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да размени и разуме информације у вези са личним темама, да искаже мишљење и опише своја умећа и интересовања. |
| **Наставне методе:** | вербална, метода писања, рад на тексту |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, у пару, групни |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, ЦД, дигитални уџбеник, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Провера домаћег задатка |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, стр. 33  Вежба 1  Наставник пушта више пута уколико је потребно снимак са ЦД-а где наставник физичког износи своје мишљење. Ученици треба да означе реченице које чују.  Вежбање 2  Наставник објашњава шта треба да се ради у овој вежби и уколико мисли да постоји непознатих речи у тексту, записује их на табли и објашњава.  Након прочитаног текста ученици одговарају на питања у вези са њим, а затим заједно проверавају.  Наставник слуша и прати и указује на евентуалне грешке и допуне.  Вежба 3 – потребно да ученици изаберу неки спорт и да напишу поруку пријатељу и објасне зашто је тај спорт добар и користан. | Слушају и одрађују задатак.  Ученици индивиуално читају текст и одговарају на питања, записујући одговоре.  Ученици индивидуално решавају задатак а затим проверавају са паром из клупе. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Стр. 32 – наставник дели ученике у групе и задаје им тему за истраживачки рад – потребно је да 'организују' школски турнир у неком спорту, да смисле име, правила, потребну документацију за пријаву, тимове, дресове, датуме и распореде тренинга и утакмица, да нацртају дресове и да дизајнирају летке којим рекламирају турнир. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |