ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 51. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo la spesa** |
| **Наставна јединица:** | **In pratica; Verso la certificazione** |
| **Тип часа:** | Вежбање |
| **Циљ часа:** | Исказивање количине и цене, разумевање упутстава из свакодневног живота, прављење списка за куповину |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да искаже количину, цену, да направи списак за куповину, да разуме и представи свакодневну ситуацију једноставним језичким средствима |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Укратко понављање основних пијмова везаних за куповину |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 35 минута** | |
| Уџбеник, стр. 61, Verso la certificazione  Вежбање 1  Наставник пушта снимак са ЦД-а и означавају реченице које су чули. Уколико је потребно снимак пустити неколико пута.  Вежбање 2  Наставник даје упутство за рад. Ученици читају текст и означавају које су реченице тачне које не. Заједно са наставником анализирају и дискутују. Уколико има непознатих речи, наставник објашњава и пише на табли.  Вежбање 3  Наставник објашњава да ученици треба да напишу списак за куповину на седмичном нивоу. Ученици раде самостално, након урађеног читају и дискутују.  Вежбање 4  Наставник поставља питње шта се налази у корпи. Ученици одговарају. | .  Ученици активно учествују у реализацији  Ученици глуме у паровима према смишљеним дијалозима. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник дели ученике по групама и даје им домаћи задатак да погледају специјалну понуду на стр. 60 и на основу ње изврше куповину за доручак, брзи ручак или нешто што ће понети на забаву, а затим по понуђеном моделу да направе рачун. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |