ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 66. |
| **Наставна тема:** | **Auguri!** |
| **Наставна јединица:** | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** |
| **Тип часа:** | Обрада / вежбање |
| **Циљ часа:** | Позив на заједничку активност, исказивање жеље, |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученици ће бити у стању да искажу жељу, упуте позив на заједничку активност, честитају, захвале. |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 20 минута** | |
| Ученици представљају групне радове. Наставник и остали ученици слушају и анализирају радове. Наставник похваљује и награђује ученике. |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 20 минута** | |
| Радна свеска, стр. 29  Вежба 1  Потребно је да ученици прочитају дате ситуације и да напишу питање и одговор.  Вежба 2  Прочитати питање, погледати фотографији и одговорити  Вежба 3  Поређати дијалог по редоследу. Наставник пушта ЦД како би ученици исконтролисали урађено. | .  Ученици активно учествују у реализацији и дискутују о теми. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник наводи ученике да понове кљућне изразе везане за ову лекцију. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |