ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 36. |
| **Наставна тема:** | **Vieni al cinema?** |
| **Наставна јединица:** | **Chiedere e dare informazioni su un film** |
| **Тип часа:** | Вежбање |
| **Циљ часа:** | Разумевање и давање информација у вези са филмом, размена неколико информација у низу на тему филма |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да разуме и да једноставне исказе који се односе на информације о филму, да размени неколико информација које се односе на радње у садашњости |
| **Наставне методе:** | рад на тексту, дијалошка, метода писања |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, рад у пару |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, радна свеска, интерактивна табла, дигитални уџбеник, ЦД |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник наводи ученике да обнове термине везане за филм |  |
| **Главни део часа**  **Трајање: 30 минута** | |
| Наставник наставља дискусију у вези са данашњом темом.  Come si chiama il tuo film preferito?  Quale genere preferisci?  Након неколико одговора, наставник упућује ученике на 42. страну уџбеника.  Уџбеник, 42.страна, вежбање 1 Chiedere e dare informazioni su un film  Наставник пушта ЦД. Ученици слушају неколико пута, а затим чиатју у пару. Наставник скреће пажњу на нове структурне и лексичке елементе.  Вежбање 2  По узору на 1.вежбање, наставник даје упутство за рад у пару. Потребно је да ученици прочитају кратак текст у вези са филмом и на основу тога да направе дијалог по узору на прво вежбање, затим читају пред целим одељењем | .  Ученици активно учествују у реализацији |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Наставник указује на евентуалне грешке у прављењу дијалога и похваљује најбоље радове. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |