ПРИПРЕМА ЗА ЧАС

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет:** | Италијански језик |
| **Наставник:** |  |
| **Разред и одељење:** |  |
| **Датум:** |  |
| **Редни број часа:** | 17. |
| **Наставна тема:** | **Facciamo ginnastica!** |
| **Наставна јединица:** | **Facciamo ginnastica! Il ’ci’ locativo** |
| **Тип часа:** | Обрада / увежбавање |
| **Циљ часа:** | Усвајање вокабулара из нове лекције, упознавање са 'ci’ за место |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | Ученик ће бити у стању да разуме и размени једноставне исказе и личне информације користећи нове изразе и нови вокабулар и граматичке конструкције. |
| **Наставне методе:** | вербална, метода писања, рад на тексту |
| **Облици рада:** | Индивидуални, фронтални, у пару, групни |
| **Наставна средства:** | Уџбеник, ЦД, дигитални уџбеник, интерактивна табла |
| **Међупредметне компетенције:** | Одговорно учешће у демократском друштву, комуникација, компетенција за учење, сарадња |
| **Међупредметно повезивање:** | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање |
| **Начин провере остварености исхода:** |  |
| **Литература:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** |
| **Уводни део часа**  **Трајање: 5 минута** | |
| Подсећање шта се радило на претходном часу и прегледање домаћег задатка | Ученици активно учествују и говоре шта су запамтили са прошлог часа. |
| **Главни део часа**  **Трајање: 37 минута** | |
| Наставник дели ученике у групе и читају дијалог по улогама. Након читања, наставник поставља питања у вези са дијалогом  На 25. стр. у уџбенику наставник задаје 3. и 4. вежбу, дели ученике у групе и објашњава начин рада. Уколико постоји нека непозната реч, пише је на табли.  Уџбеник, стр. 31 – наставник објашњава употребу заменице CI за место.  Пише примере на табли.  Затим, задаје ученицима 5. вежбу и заједно је одрађују. | Ученици читају дијалог и одговарају усмено на питања наставника.  Ученици у паровима раде задатке и контролишу уз помоћ наставника. Подвлаче у дијалогу речи везане за спорт, затим заједно проверавају.  Читају летак о школском турниру и попуњавају уписницу.  Ученици записују потребне ствари у свеске. |
| **Завршни део часа**  **Трајање: 3 минута** | |
| Задаје домаћи задатак – радна свеска, стр. 13, вежбања 6 и 7. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ОКВИР ЗА ПРЕИСПИТИВАЊЕ ОСТВАРЕНОГ ЧАСА:**  Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода?  Да ли сам планирала адекватне активности ученика?  Да ли је било одступања или потешкоћа приликом остваривања планираног?  Шта бих променила? |  |