|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| НАПОМЕНА: **Ова припрема представља типизирани предлог реализације часа и као такав служи као основа за рад. Очекивано је прилагођавање садржаја, редоследа као и темпа рада конкретној групи, ситуацији или календару.** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 8. разред основне школе, други страни језик, четврта година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели, Дата Статус** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Модул 7-9 | | | |
| Наставна јединица: | Припрема за први писмени задатак | | | |
| Тип часа: | Понављање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање, увежбавање и примена различитих језичких структура пређеног градива | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално реше одређене језичке структуре у различитим типовима задатака који ће бити заступљени на првом писменом задатку | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Садржај који ће бити заступљен на првом писменом задатку (према избору наставника) предочава се ученицима кроз различите типове задатака и различите облике рада. Ученици задатке решавају самостално или уз помоћ наставника, провера у пленуму. Пожељно је те исте задатке са решењима поставити на неку од платформи за учење, тако да свима буду доступни за додатно увежбавање. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |