|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 20** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Viel Erfolg! | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање и учвршћивање језичких и граматичких структура лекције „Viel Erfolg!“. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * са разумевањем користе граматичку и језичку грађу везану за тему * процене своје напредовање кроз евалуациони тест | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, свеска, рачунар/пројектор | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа упућује, ученике на радну свеску стр.18. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици самостално раде вежбу 9 према понуђеном моделу. Контрола у пленуму.  **Активност 2:** На стр. 19 неколицина ученика чита текст, остали прате, следи семантизација. Потом заокружују тачне одговоре, контрола у пленуму.  **Активност 3:** На страни 20 решавају тест, сами контролишу своја решења (стр.85). Коментаришу се задаци: тежина; делови које још увек треба вежбати - наставник даје сугестије и упутства како то савладати).  **Активност 4: (Опционо)** Урадити кратак диктат, приручник за наставнике, стр. 32. Пројектовати тачан испис диктираних питања, тако да ученици могу да исправе своје радове (у пару, једни другима исправљају грешке). Питања која су диктирана могу послужити и као садржај домаћег задатка - ученици треба да напишу своје одговоре користећи „weil“-реченице. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |