|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 62** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Das ist mir wichtig | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање и увршћивање језичких структура и вокабулара које су ученици упознали на претходном часу. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално користе нове структуре и нови вокабулар (детаљно разумевање текста, употреба редних бројева, придевских наставака у дативу и акузативу, пишу диктат) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, мобилни телефон/таблет/рачунар, Kopiervorlage 2 | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли (упућује ученике на радну свеску, стр. 59), саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Прво урадити представљање домаћег задатка са претходног часа (погледати претходну припрему, час бр. 61).  Потом радити вежбе са странице 59 и 60 (4-5). Ученици их раде самостално, према понуђеном моделу. Контрола после сваког урађеног задатка, у пленуму. За време израде обилазити ученике, понудити сугестију или објашњење по потреби. Уколико преостане времена, урадити Kopiervorlage 2 и интерактивне вежбе из апликације.  \*Kopiervorlage 2: (За додатно вежбање редних бројева.) Сваки ученик добија упитник. Ученици се крећу по учионици и што брже постављају питања својим другарима. Циљ је да за свако питање забележе једно име. Дајте ученицима ограничено време, на пример, десет минута. Онај ко пронађе највише особа и запише највише имена побеђује. Поставите питања целом одељењу, а ученици ће поново одговарати. Питајте, на пример: „Wer war am ersten Schultag krank?“ или „Wer ist das zweite Kind in der Familie?“ | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |