|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 63** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Das ist mir wichtig | | | |
| Наставна јединица: | Übungen – Wichitige Momente im Schulleben | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање и увршћивање језичких структура и вокабулара које су ученици упознали на претходним часовима лекције 7. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално користе нове структуре и нови вокабулар (разумеју текст песме, именују активности на школској прослави, разумеју програм једне школске прославе, напишу кратак прилог о једном догађају у школи, кажу где би они желели да иду на екскурзију) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, мобилни телефон/таблет/рачунар, неколико великих папира А3 формата | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање, музичка култура | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли (упућује ученике уџбеник, стр. 76), саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Пре започињања вежбе 6, урадити мали „brainstorming“ (креативну олују, мозгалицу) како би активирали речнички фонд ученика. Поделити ученицима папире А3 формата на којима је већ написано „Die Schulzeit“, око тог појма записују асоцијације на задату реч. По потреби помоћи око израза/речи. Дискусија о сваком плакату у пленуму. Приликом оваквих вежби можете сугрисати ученицима да наводе само именице или само глаголе, придеве, вишесложне изразе... Тако понављате и проширујете само једну врсту речничког фонда. Но, може се радити и „слободно“, без ограничења на неку одређену врсту речи. Ове плакате можете изложити по учионици и тако у свако доба имати на располагању садржај који ученици могу користити у понављању, задацима, дијалозима... све док се та област ради.  Потом радити вежбу 6а са стр. 76 у уџбенику. Након што добро погледају фотографије одговарају на питање наставника: Was kommt im Lied vor? Ученици претпостављају шта би могла бити тема песме, раде самостално. Након слушања песме уређују редослед фотографија. Контрола у пленуму.  У вежби 6б ученици читају делове песме који недостају и после још једног слушања их убацују у песму. Песму могу још једном послушати и певати уз снимак (6ц).  **Активност 2:** Ученици сада раде у пару (вежба 7а), дају примере за активности на некој школској прослави. Све идеје записују и на табли.  Следећи задатак (7б) одговара формату задатка „Читање“ на испиту Fit in Deutsch 2“, зато овај део раде самостално. Приликом контроле наставник може маркирати места важна за решење и то пројектовати на таблу.  \*У апликацији под „“ ученици могу поступно да прођу кроз упутство о изради задатка „Читање“ на испиту.  Задатак 7ц је циљни задатак - вежба писања у којој ученици пишу кратак текст о једном догађају из свог школовања (ова вежба може бити и домаћи рад).  \*У апликацији, под симболом 🞊, проналазе корисне изразе за овај задатак.  **Активност 3:** Ова активност из апликације, под симболом  (Landeskunde), садржи текст о једној екскурзији. Током читања ученици могу различитим бојама да маркирају оно што им се у тексту допада и оно што им се не допада. Након читања дискутују о томе. У дискусији помињу где би они желели да направе екскурзију са школом и праве кратак план екскурзије (шта би радо посетили на тој екскурзији). | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |