|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Viel Erfolg! | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање и увршћивање језичких структура и вокабулара везаних за тему. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * разумеју кратке текстове и воде кратке дијалоге на тему занимања, * дају образложење користећи везник узрочне реченице „weil“ | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, свеска, копија из приручника за наставнике - Kopiervorlage 2 | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа упућује, ученике на радну свеску, стр.15. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Пре израде вежбе 4, ученици се могу „загрејати“ помоћу игре уз Kopiervorlage 2 – „weil“ реченице. Сваки ученик добија по једну картицу, крећу се по учионици и помоћу картице постављају питање другом ученику, након тога саговорници мењају картице и настављају даље. Може се радити и у групама, свака група добија по један сет карата. Ученик једне групе извлачи једну карту и пита ученика друге групе и тако даље. На крају се налази једна празна карта коју ученик треба да попуни властитим питањем и поставља га ученику друге групе. Овде се може усмено поновити вежба „Berichte über den Beruf eines Familienmitgliedes“ - KB, S. 19.  Вежбу 4 и 5 урадити према понуђеном моделу. Контрола у пленуму. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |