|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 54** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Voll im Trend | | | |
| Наставна јединица: | Das nehme ich! | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање нових структура теме кроз комуникативну ситуацију куповине различитих одевних предмета | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ користе изразе неопходне у куповини (онлајн или у пордавници) као и придевску деклинацију са одређеним чланом | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, Kopiervorlage 2, 3, мобилни телефон/таблет/рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли (Das nehme ich!, уџбеник, стр. 66), саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Задатк 5а је загревање за наредне задатке. Питања из задатка написати на таблу, поделити ученике у неколико група, одговоре група записати на таблу, упоредити резултате група, продискутовати зашто нешто купују онлајн, а нешто у продавници.  Ученици прво читају задатак 5б, онда га слушају и решавају самостално. Контрола у пленуму. Помоћу ових одговора попуњавају наставке у табели „Denk nach!“ (5ц), контрола у пленуму.  Задатак 5д ученици раде у пару, према датом примеру, нагласити различиту реченичну структуру са глаголом gefallen (лице у дативу, ствар у номинативу) и finden (лице у номинативу, ствар у акузативу).  \*У апликацији, у делу који је маркиран следећим симболом: , ученици могу дoдатно да увежбавају разумевање читања. Напреднији ученици читају текст Б, остали текст А. Текстови описују поступак ослобађања од старих одевних предмета; ученици маркирају тачне/нетачне исказе и дискутују о томе који се одевни предмети могу заменити.  \* Копија 2 и 3.  **Активност 2:** Задатак 6а одговара задатку слушања на испиту Fit in Deutsch 2. Раде га потпуно самостално, без помоћи уџбеника или радне свеске. Прво читају свако питање, слушају разговоре и маркирају тачне одговоре. Сваки разговор чују једном, контрола у пленуму.  \*У апликацији, под симболом, могу наћи детаљно упутство за израду испитног дела „Слушање“.  У задатку 6б раде у пару, изводе дијалог приликом куповине користећи понуђене изразе. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |