|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war´s in den Ferien? | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему „Wie war´s in den Ferien?“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују одређене активности везане за распуст и тако изразе односно опишу своје доживљаје са распуста | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, наставни листић за бинго | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Загревање почиње игром „Ferien-Bingo“ (наставни листић у прилогу, трајање око 8 минута). Након сигнала за старт ученици се крећу по учионици и другарима постављају питања на основу натписа у наставном листућу, попуњавају га именима другара који су доживели дата искустава/активности за време распуста. Чим се попуни један ред или колона, ученик има бинго. Ко успе да попуни сва поља за дато време има супер-бинго. Наставник може припремити и симболичну награду за победника. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Aктивност 1:** Ко је припремио колаж/презентацију о распусту, у овом делу часа то и представља.  **Активност 2:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 6, задатак 1. Слушање, па самостално попуњавање задатка, читање решења, евентуална корекција и објашњење.  **Активност 3:** Уз помоћ уџбеника ученици попуњавају вежбу 2а. Контрола у пленуму. Следе вежбе 2б – слушање песме и попуњавање празнина. Ученици читају решења. Следи вежба 2ц, д.  \*Уколико на претходном часу није било времена за игру (Kopiervorlage 1), реализовати је сада. Игра се може и поновити, ако наставник процени да постоји простор и потреба за тим.  **Активност 4:** Ученици у паровима пишу дијалог на тему „Wie war´s in den Ferien?“, за то користе све присутне изворе, следи извођење дијалога пред одељењем.  **Активност 5**: „3 x wahr, 1 x erdacht“ Ученици описују свој распуст, писмено – у четири реченице, у свескама, три реченице су иситините, једна је измишљена, користе се уџбеником, радном свеском, помоћ наставника је такође присутна. Следи читање. Ученици погађају који догађај је у чијем опису измишљен. Могу се изгласати и три фаворита у измишљеним доживљајима са распуста. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

Ferien-Bingo

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ………………………  hatte einen Ferien-Job | ………………………  hat Pizza gegessen | ………………………  hat Beach-Volleyball gespielt | ………………………  Ist gewandert |
| ………………………  war auf einem Schiff | ………………………  war im Schwimmbad | ………………………  war in einem anderen Land | ………………………  hat ein Buch gelesen |
| ………………………  war am Meer | ………………………  hat gegrillt | ………………………  hatte Geburtstag | ………………………  war in den Bergen |