|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 33** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Kleine Pause | | | |
| Наставна јединица: | Kleine Pause - Wiederholen | | | |
| Тип часа: | Вежбање и понављање | | | |
| Циљ часа: | Провера усвојености различитих језичких структура везаних за теме 1-3 | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * понове градиво и процене колико добро су савладали одређене језичке структуре из тема 1-3 | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, неколико новчића и фигурице за игру | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија, ликовна култура, историја | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли (Musik), упућује ученике на уџбеник, стр. 40-41), саопштава циљ(еве) часа. Уколико се на претходном часу радио пројекат као домаћи задатак, онда у овом делу неколицина ученика представља своје радове. У том случају уводни део траје дуже од 5 минута. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици у пару играју игру из уџбеника (Kopf oder Zahl?), поделити свима по новчић и две фигурице. Објаснити им правила игре: ученици постављају фигурице на стартну позицију, један ученик почиње тако што баца новчић, глава – иде два корака напред, писмо – иде само један корак напред. Један ученик решава задатак који се налази на његовом пољу, други контролише, уколико је одговор тачан играч остаје на свом месту, у супортном иде један корак уназад. Наставник обилази играче, помаже у тумачењу питања и контролисању одговора, даје сугестије/савете и одговара на питања по потреби. Приликом обиласка уочити проблемске тачке и те партије поновити на наредном часу или упутити ученике на вежбе којима ће утврдити ове области. Предвиђено време за ову активност је око 15 минута.  Док игра траје пустити неке музичке нумере које су ученици упознали на претходном часу.  **Активност 2:** У радној свесци на стр. 32-33 налазе се вежбе за понављање, радити их према понуђеном моделу, самостално (користећи уџбеник и свеску). За време израде наставник обилази ученике и пружа помоћ уколико је потребно. Провера усмено, ученици читају своје одговоре, корекцију грешака раде они ученици који су тачно урадили одређени задатак, њихова објашњења су усмена, наставник пружа додатно објашњење уколико корекција вршњака другим ученицима није довољно јасна. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |