|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Gute Freunde! | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање, учвршћивање и самоевалуација језичких структура и вокабулара везаних за тему. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * пореде две слике користећи компаратив, * самостално пореде особине особа по једнакости или неједнакости * правилно користе изразе за давање комплимената * разумеју кратке дефиниције пријатељства и изреке о пријатељствима и дају своју дефиницију пријатељства * стекну увид у то колико су добро усвојили садржај лекције 3 | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, уџбеник, свеска, пројектор, рачунар, Kopiervorlage 3 | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа упућује, ученике на радну свеску, стр. 26-28. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Почети час провером домаћег задатка (радна свеска, стр. 24-25, избор задатака или сви задаци). Потом се може наставити вежбом уз Kopiervorlage 3 (употреба компаратива), рад у пару. Након тога ученици раде вежбе на страницама 27 и 28 према понуђеном моделу. Контрола после сваког урађеног задатка, пленум. За крај урадити вежбе или направити избор вежби са стр. 34 у уџбенику.  Ученици код куће могу радити интерактивне вежбе за ову тему (Webcode или PagePlayer App). | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |