|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 11** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war´s in den Ferien? | | | |
| Наставна јединица: | Übungen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Вежбање језичких структура везаних за тему као припрема за тест наредног часа. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * решавајући задатке из „Teste dich“ стекну увид у своје знање наставне јединице „Wie war´s in den Ferien?“ и тако се боље припреме за тест наредног часа. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, свеска, мобилни телефон/таблет/рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на радну свеску, стр. 14. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Aктивност 1:** Ученици раде пробну проверу знања из радног листа. Своје резултате проверавају на стр. 85 и бележе укупан број поена.  **Активност 2:** За оне делове теста који су ученицима задавали највише потешкоћа урадити још вежби које се могу наћи у PagePlayer-App, Webcode (код од неколико слова који се обично налази на првој страни уџбеника и радног листа) или одабрати неки други извор који је ученицима доступан.  \*Као облик припреме за тест може се употребити и CLIL-Arbeitsblatt (математика) у Webcode-у. Овај материјал се може користити и за посебну наставну целину, обрадити је према упутству из приручника за наставнике, стр. 24. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |