|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Viel Erfolg! | | | |
| Наставна јединица: | Vlog – Wie im Film | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Вежбање и учвршћивање језичких структура везаних за тему „Viel Erfolg!“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * у форми влога и „CLIL“ активности провежбају и учврсте језичке структуре наставне теме кроз опис занимања везаних за продукцију филма и занимања везаних за подручје пољопривреде (изражавање претпоставки, мишљења, (не)допадања, разумевање слушања, опис занимања из снова) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, пројектор, мобилни телефон/таблет/рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на уџбеник, стр. 24. (Уколико је на претходном часу реализована последња активност, ученици читају своје одговоре, следе коментари и корекција одговора према потреби.) | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Aктивност 1:** У вежби 11а Амалија и Марвин желе да сазнају нешто више о непознатим занимањима. Ученици дају своје претпостаке о сликама на почеку вежбе. 11б: читају реченице, а потом гледају влог (семантизација: Redaktionssitzung, Cutter...), решавају задатак, контрола у пленуму. Следи 11ц – после поновног гледања, решавају задатак и читају тачне одговоре.  **Активност 2:** У вежби 11д ученици састављају кратак писани коментар о свом занимању из снова (користити „weil“ реченице), на крају описа дају и свој коментар о томе како им се допао видео који су гледали. Следи читање коментара.  **Активност 3:** CLIL активност (географија), у Webcode – карактеристике различитих послова у пољопривреди, могућности запошљавања, разговор о животу и раду на селу. Задатак у потпуности урадити према методичким упутствима из приручника за наставнике или селектовати само оне активности које одговарају тренутним околностима. Ову активност можете реализовати и као самосталан час уз сарадњу са колегом који предаје географију, то наравно подразумева извесна проширења и продубљивање садржаја.  **Активност 4 (опционо):** У Webcode и у PagePlayer-App се налазе интерактивне вежбе за комплетну наставну целину „Viel Erfolg!“. Уколико остане времена на часу, искористити оне вежбе за које сматрате да ће највише одговарати групи или упутите ученике на тај вид самосталног увежбавања и утврђивања знања код куће, пошто је то одлична припрема за следећи час – провера знања (тест). | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, нагласити да је наредни час провера знања из целине „Viel Erfolg!“, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |