|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Fakten und Kurioses | | | |
| Наставна јединица: | Musik | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Продубљивање знања о земљама немачког говорног подручја и обогаћивање комуникативне компетенције кроз тему „Музика“. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * стекну нов речнички фонд аутентичног језика младих уз кратак текст о најпознатијим музичким звездама немачког говорног подручја * изразе коју врсту музике воле и радо слушају, да ли свирају неки музички инструмент, имају ли планове везане за музику | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, мобилни телефон, таблет или рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, музичка култура, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли (Musik, уџбеник, стр. 36), саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Садржај ове наставне јединице се налази у уџбенику на страницама 36-39, као и у радном листу (стр. 30, 31). Обиље вежби се не може урадити за један час, шта год да се одабере, не може се погрешити, но препорука је да се уради избор оних вежби које највише одговарају датој групи. Ово је и добра прилика за CLIL (музичка култура) и рад на пројекту.  У сваком случају, овим часом треба да доминира музика. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |