|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 10** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war´s in den Ferien? | | | |
| Наставна јединица: | Vlog - Staycation | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Вежбање језичких структура везаних за тему. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * кроз форму влога увежбају језичке структуре наставне теме „Wie war´s in den Ferien?“ (перфекат, изражавање претпоставки, разумевање слушања) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, мобилни телефон/таблет/рачунар | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на уџбеник, стр. 14. Прокоментарисати СМС поруке и диктат са претходног часа. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Aктивност 1:** У вежби 9а упознајемо протагонисте влога који ће нас пратити кроз читав уџбеник. У овој целини упознајемо Амалију и Марвина који живе у Минхену и њихов опис свакодневице живота у велеграду. Видео погледати прво без тона, ученици износе своје претпоставке: Was machen die beiden?, Was sind ihre Hobbys? Wo sind sie? Потом читају питања из уџбеника, гледају део влога и бележе одговоре, јављају се да их прочитају.  **Активност 2:** Пре вежбе 8б написати на таблу „Winterferien“. Ученици именују појмове које повезују са том речју и записују их на таблу (Wortigel или сл.). Потом гледају видео до краја и одговарају на питање. Остатак вежбе (ц – ф) радити према понуђеном редоследу. Вежбу 8г такође могу радити уз писање коментара за видео. Коментаре писати на цедуљама и окачити их по учионици. Ученици се крећу по учионици, читају коментаре и „лајкују“ их. Утврдити који коментар је добио највише „лајкова“.  **Активност 3:** У PagePlayer-App се налазе интерактивне вежбе за комплетну наставну целину „Wie war´s in den Ferien?“. Уколико остане времена на часу, искористити оне вежбе за које сматрате да ће највише одговарати групи. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |