|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Prima Aktiv, за 7. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Cornelsen** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 1** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war´s in den Ferien? | | | |
| Наставна јединица: | Wiederholen | | | |
| Тип часа: | Понављање | | | |
| Циљ часа: | Обнављање и увежбавање кључних језичких структура нивоа А1 као припрема за иницијални тест наредног часа | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * се кроз дијалог укратко представе * именују одређене делове намештаја и одреде позицију предмета * укратко опишу свој распуст и при том правилно (самостално или уз помоћ наставника) користе глаголе у прошлом времену * воде кратак дијалог на киоску/у продавници * напишу кратку позивницу за забаву/рођендан | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка метода | | | |
| Наставна средства: | Табла, свеска, извор звука, наставни листић, рачунар, пројектор | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник представља нови уџбеник и радну свеску, упознаје ученике са темама и најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици се кроз дијалог у паровима представљају једни другима.  **Активност 2:** Ученици посматрају „Wimmelbild“ (слику једне ситуације) на којој је приказана соба тинејџера са мноштвом детаља.  Самостално или уз помоћ наставника именују предмете које виде на слици, a потом одређују положај одређених предмета користећи позиционе глаголе и предлоге in, an, auf + Dativ. Примери се записују на табли и у свескама.  **Активност 3:** Ученици добијају реченице дијалога (наставни листић са дијалогом којег је потребно уредити налази се у прилогу), одређују тачан редослед реченица у групи од по четворо. Неколицина ученика се јавља да прочита дијалог на глас и тако се проверава тачност задатка. Сличан задатак може се урадити и помоћу пројектора или паметне табле: <https://wordwall.net/sr/resource/1087978/im-restaurant-dialog>  Рад у пару: помоћу фотографија намирница, напитака и сл. ученици воде дијалог у продавници/на киоску за храну (обратити пажњу на бројеве, , изразе за количину и цену, кусур...)  **Активност 4:** Ученици добијају пример задатка „Mein Tagesablauf - gestern“, где je илустровано и исписано неколико дневних активности једног ученика/ученице, али недостају одговарајући облици глагола haben и sein у претериту у празнинама датих реченица (Von 8 bis 13 Uhr \_\_\_\_ ich in der Schule./Ich \_\_\_\_\_\_\_\_ sechs Stunden Unterricht./...) Након урађене вежбе уз помоћ наставника (попуњавање правилних облика глагола) следи постављање питања „Was hast du gestern gemacht?“, одговори се записују у свескама. Урадити следећу вежбу на пројектору: <https://wordwall.net/de/resource/36759465/deutsch-als-fremdsprache/was-hast-du-am-wochenende-gemacht> (обнављамо перфекат).  **Активност 5:** Вежба слушања - следећи текст провући кроз неку апликацију која синтетише текст у људски глас, али и сам наставник може прочитати текст и снимити га на неки од расположивих медија:  Liebe Tina,  am Samstag habe ich Geburtstag. Das möchte ich gern feiern. Ich mache eine Party! Dazu lade ich dich herzlich ein. Die Party ist am 18. September um 17 Uhr, bei mir zu Hause. Kannst du kommen? Ruf mich bitte an.  Liebe Grüße!  Deine Maria.  Након слушања наставник дели наставне листиће дијалога којег су ученици чули, дијалогу недостају неке речи које ће ученици записати након другог слушања. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: поновити садржај обрађен на часу - припрема за иницијални тест на наредном часу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |

Наставни листић:

**Am Imbissstand** (На киоску за храну)

Die Verkäuferin: Guten Tag! Was darf es sein?

Der Kunde / die Kundin: Ich möchte bitte eine Bratwurst mit Pommes.

Die Verkäuferin: Mit Ketchup oder mit Mayo?

Der Kunde / die Kundin: Mit Ketchup, bitte! Ddie Verkäuferin: Und zum Trinken?

Der Kunde / die Kundin: Eine Cola, bitte!

Die Verkäuferin: Das macht 4,50 €, bitte.

Der Kunde / die Kundin: Hier, bitte!

Die Verkäuferin: Danke. Und 50 Cent zurück! Guten Appetit! Auf Wiedersehen!

Der Kunde / die Kundin: Danke! Auf Wiedersehen!