|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| PREDMET: **Engleski jezik** | | | Razred: **7.** | |
| UDŽBENIK: **World Watchers 3** | | | IZDAVAČ: **Data Status** | |
| NASTAVNIK**:** | | | ŠKOLA: | |
| ČAS BROJ**: 2.** | | ODELJENJE**:** | | DATUM**:** |
| Nastavna tema: | **Hello** | | | |
| Nastavna jedinica: | How do I get there? | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje i korišćenje predloga za opisivanje lokacija i kretanja na engleskom jeziku. | | | |
| Očekivani ishodi: | Po završetku časa učenici će biti u stanju da u usmenoj i pismenoj komunikaciji:   * pozdrave i otpozdrave, predstave sebe i drugog koristeći jednostavnija jezička sredstva * imenuju reči i izraze koji se odnose na školski pribor i opišu ga u nekoliko vezanih iskaza * postavljaju i odgovaraju na pitanja u vezi sa upoznavanjem i predstavljanjem * razumeju jednostavnije tekstove koji se odnose na pozdravljanje, predstavljanje i traženje/davanje informacija lične prirode; * razmene jednostavnije informacije lične prirode; * govore o sebi, svom životu, interesovanjima i svakodnevnim aktivnostima | | | |
| Međupredmetne  kompetencije: | odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, rad u paru | | | |
| Nastavne metode: | demonstrativna, dijaloška, rad na tekstu, metoda praktičnih aktivnosti | | | |
| Nastavna sredstva: | udžbenik, tabla, audio zapis, | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | građansko vaspitanje, ČOS, srpski jezik i književnost, matematika | | | |
| **VREMENSKA STRUKTURA ČASA (TOK ČASA)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Pokrenuti časove sa kratkom igrom "Magični kompas":  (Učenici stanu i okreću se različitim pravcima kako N daje instrukcije)  N: "Zamislite da ste izgubljeni u nepoznatom gradu. Počinjem da okrećem magični kompas - kada kažem 'North', okrenite se prema severnom zidu učionice. Kada kažem 'East', okrenite se prema istoku. Hajdemo da vidimo koliko dobro možete da pratite uputstva!"  (N nastavlja da daje instrukcije za različite strane sveta, uz povremene promene tempa i iznenađenja)  “Which way are you facing now?", "Move to the north", "Turn to the east"  "Odlično! Vidim da dobro pratite kompas. Baš kao što ste se sada snalazili u učionici, danas ćemo vežbati snalaženje u prostoru i praćenje uputstava na engleskom jeziku. Evo dve zanimljive slike koje ćemo zajedno analizirati..." | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) |  Učenici u paru analiziraju slike i odgovaraju na pitanja koja testiraju njihovo razumevanje predloga ( udžbenik str 6)   Pregledati odgovore i proveriti da li koriste predloge za mesto i pravac kretanja pravilno   Podeliti učenike u parove i dati im kopiju slike gradskih ulica (udžbenik str 7)   Zamoliti ih da pažljivo pročitaju uputstva i označe redosled obilaska lokacija na mapi   Pratiti njihove diskusije i pomagati im da koriste predloge za opis lokacija i kretanja   Pregledati zajedno tačna rešenja i objasniti značenje ključnih reči i fraza. | | | |
| **Završni deo:**  (5 минута) | Učenici treba da opišu put od kuće do škole, koristeći prijedloge i fraze obrađene na času **.** Učenici rade vežbu u sveskama, ali pre toga nekoliko dobrovoljaca će to učiniti usmeno.  **Domaći zadatak:** Radna sveska strane 6. I 7.  . | | | |
| **Dodatna aktivnost** |  | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |