|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **Активный отдых и виртуальный мир** |
| **Наставна јединица** | **Возвратные глаголы** |
| **Тип часа** | обрада |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **VII** |
| **Број часа** | 3. |
| **Циљеви часа:** | * обрада и проширивање знања граматичке целине везане за повратне глаголе * развијање способности за разговор употрбљавајући правилно повратне глаголе * проширивање лексике везане за путовања, одмор,учење, Интернет * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * развијање интереса за учење руског језика * васпитавање културе дијалога * оспособљавање ученика да комуницирају на руском језику |
| **Облик рада** | фронтални, групни, рад у паровима, комбиновани |
| **Наставне методе** | вербалне, комуникативне,рад на тексту, дијалошки, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | Српски језик |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања,  читају примере из уџбеника, записују нове облике повратних глагола |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, фотографије, |
| **Технике учења** | Поређење језика |
| **Ток часа** | |
| **Уводни део часа**    Наставник говори ученицима да отворе уџбеник, стр 6 (Урок 1) и да прочитају примере повратних и неповратних глагола.Наставник сугерише ученицима да увиде разлику у употреби глагола *учить* и глагола *учиться*  Логичким закључивањем ученици примећују да се глагол *учить* употребљава са именицом у акузативу, а глагол *учиться* као повратан без именице у акузативу, а у српском језику се преводи као неповратан.   |  | | --- | |  |   **Главни део часа**  У уџбенику су дати неповратни глаголи:  учить  открывать  закрывать + Акузатив кого? что?  начинать  заканчивать  встречать  Ученици се подсећају правила да .  http://www.downloadclipart.net/large/73-heart-3-file-clipart.png- именице у акузативу одговарају на питања КОГА? ШТА? и означавају објекат радње    **Я учу биологию.**  **Я открываю / закрываю окно.**  **Учитель начинает / заканчивает урок.**  **Мы встречаем друзей на вокзале.**  - да се повратни глаголи користе без објекта у акузативу, тј. када субјекат сам врши радњу, али да могу имати допуну у инструменталу с кем? чем?    открываться  закрываться  начинаться  заканчиваться  встречаться  **Я хорошо учусь.**  **Двери откываются / закрываются.**  **Урок начинается / заканчивается .**  **Мы встречаемся с друзьями.**  **Я занимаюсь спортом.**  **Я интересуюсь химией.**  **ЗАПАМТИТЕ!**  **ПОВРАТНИ ГЛАГОЛИ**  Глаголи који имају постфикс **– ся** су повратни.  Постфикс се спаја са глаголским облицима после наставака.  Постфикс -ся ставља се после сугласника, а постфикс -сь ставља се после самогласника:  **Заниматься**  1. я занимаю**сь** 1. мы занимаем**ся**  2. ты занимаешь**ся**  2. вы занимаете**сь**  3. он занимает**ся** 3. они занимают**ся**  **1. Означи повратне глаголе.**   * 1. Мой дом находится в центре города.   2. Я учусь в седьмом классе.   3. Саша занимается баскетболом.   4. Мы любим кататься на коньках.   5. Автобус отправляется в 10 часов.   **2. Напишите правилно следеће повратне глаголе**   1. Мне ................................... (нравиться) классическая музыка. 2. Вы................................... (учиться) или................................... (работать)? 3. Зимой мы................................... (кататься) на санках. 4. Ты рано ................................... (просыпаться)? 5. Я................................... (ложиться) спать рано. 6. Моя сестра ................................... (одеваться) в спальной. 7. Куда вы так................................... (торопиться)? 8. Когда ты................................... (возвращаться) с командировки?      |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | |
| **Завршни део часа**  Ученици раде вежбу 1, стр 7.  Састављају реченице по сликама, користећи повратне и неповратне глаголе:   * 1. Ребята фотографируются, а парень фотографирует закат солнца.   2. Студенты учатся, а учительница учит учеников.   Домаћи задатак: Урадити задатке 3 и 4 , стране 8 и 9 из уџбеника. | |