|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Was willst du werden? | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему „Was willst du werden?“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују одређенa занимања * самостално именују радна места за нека занимања * разумеју одређених активности неког занимања, одн. биће у стању да укратко опишу шта су активности одређених занимања | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Поставити уводнo питањe попут: Was willst du werden? - ученици одговарају. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 36, задатак 1. Ученици га самостално попуњавају, према моделу, потом читају своја решења. Вежба 2 и 3 се раде такође самостално, провера у пленуму.  **Активност 2:** Задатак 4, стр. 37, ученици попуњавају назив занимања када прочитају текст описа занимања, јављају се да прочитају решења. Слично у вежби 5: на основу описа закључити шта је дотична особа и написати назив занимања, ученици се јављају да прочитају решење или дају своју претпоставку уколико нису сигурни у коначно решење.  **Активност 3:** Ученици решавају шести задатак – дописују које особине су неопходне за одређена занимања, јављају се и читају решења.  **Активност 4:** По угледу на први урађен пример ученици пишу „историју“ занимања у својим породицама. Следи читање записа. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |