|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 55** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Mein Taschengeld | | | |
| Наставна јединица: | Mein Taschengeld - Einstieg | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање вокабулара на тему „Mein Taschengeld“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * знају да именују одређене начине и средства плаћања * именују одређене монете, начине штедње * изразе велике бројеве и да науче како се изражавају године | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, извор звука, копија из приручника | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли и саопштава циљ(еве) часа. * Пре преласка на нову наставну јединицу, ученици добијају резултате теста, коментар наставника на постигнут успех и објашњење код оних ученика који имају питања или примедбе. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Активност 1:** Прокоментарисати заједно са ученицима наслов текста, погледати илустрације у уџбенику и поставити неколико питања (Was ist auf dem Bild? Was meint ihr, was bedeutet die Überschrift?...) Ученици дају претпоставке о преводу наслова и поднаслова, након тога урадити семантизацију наслова и свих уводних илустрација, а потом питати појединачно Wofür gibst du dein Taschengeld aus?, неколико одговора записати на табли, ученици их преписују у свеске.  **Активност 2:** Ученици раде задатак 1 - уз помоћ наставника.  **Активност 3:** Задатак 2 се такође ради уз помоћ наставника (семантизација појединих речи).  **Активност 4:** Вежба 3 – ученици слушају и понављају, семантизација.  **Активност 5:** Писање тачних бројева у празнине одвија се самостално, контрола у пленуму.  **Активност 6:** Ученици слушају вежбу 5 и понављају, обратити пажњу на тачан изговор. У вежби 6а ученици прво изговарају бројеве, а онда слушајући контролишу изговор. Нагаласити поље са узвичником, стр. 63, у којем су правила за грађење датума. Прозвати једног ученика на таблу, неко из одељења изговара неки датум, прозвани ученик записује датум на табли, остали ученици помажу уколико је потребно.  **Активност 7:** У вежби 7 дописати валуту наше земље.  Додатне вежбе:  Приручник за наставнике: Умножити копију 1, стр. 132 (приручник) – Jahreszeitenspiel, поступити према упутству из приручника.  Bildwortschatz, Arbeitsbuch, S. 137 | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: научити речи и изразе које су данас упознали. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |