|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 47** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Technologie und ich | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему „Technologie und ich“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују одређене активности са модерним апаратима * именују апарате и медије * именују облике и материјале | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Поставити неколико уводних питањa попут: Hast du ein Handy?, Wie oft benutzt du Computer? ученици одговарају. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 44, задатак 1. Ученици га самостално попуњавају и читају своју решења.  **Активност 2:** Задатак 2 се ради у пленуму.  **Активност 3:** Ученици решавају трећи задатак, следи читање одговора. **Активност 4:** Вежбе 4 и 5 се раде самостално, ученици читају како су попунили реченице.  Скренути ученицима пажњу на савет о учењу.  Уколико остане довољно времена и уколико постоје техничке могућности могу се урадити и додатне вежбе које се налазе на следећим линковима:  <https://wordwall.net/resource/7717325/german/technologie>  <https://wordwall.net/resource/550704/technologie-stimmt-gcse>  Уколико нема довољно времена или су технички услови неодговарајући, линкове послати ученицима на школски мејл, гугл учионицу или неку другу платформу, врећ према договору. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |