|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Мodul 1-3 | | | |
| Наставна јединица: | Први писмени задатак | | | |
| Тип часа: | Провера | | | |
| Циљ часа: | Провера степена усвојености различитих језичких структура пређеног градива | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Да самостално реше одређене језичке структуре – примене стечена знања везана за садржај обрађених наставних тема | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писања | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и дели папире на којима је садржај првог писменог задатка, објашњава ученицима шта треба радити у ком задатку. | | | |
| **Главни део:**  (40 минута) | Ученици самостално решавају задатке којима су обухваћени најважнији садржаји пређеног градива. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | * Наставник прикупља вежбанке ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |