|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 5** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Es lebe der Sport! | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему „Es lebe der Sport!“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују одређене спортске дисциплине, делове тела * опишу шта можемо радити одређеним деловима тела * укратко изразе свој однос према спорту | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, фичко васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Поставити неколико уводних питањa попут: Was isst dein Lieblingssport? / Kannst du schwimmen? / Welchen Sport machst du?, ученици одговарају. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 8, задатак 1. Самостално попуњавају укрштеницу (евентуално консултују уџбеник) и читају своја решења. Семантизација добијене речи Muskelkater.  **Активност 2:** Уз помоћ уџбеника и/или речника (стр.14) ученици попуњавају вежбу 2. Контрола у пленуму. Следе вежбе 3 и 4 у којима се такође тражи употреба назива за делове тела. Ученици читају решења.  **Активност 3:** Ученици решавају пети задатак, слушају аудио снимак и потом маркирају тачан oдговор, провера у пленуму.  **Активност 4:** Ученици описују свој однос према спорту, писмено, и свескама (који је њихов омиљени спорт, да ли се баве спортом или су само навијачи/посматрачи...).  Напомена за Агенду 2030: уколико постоје техничке могућности, ученици могу да истраже нешто више о песми „Ich will“, немачке групе Rammstein (подржавају немачки параолимпијски тим). Ученици могу да пронађу текст песме на интернету и док је слушају да истовремено певају. Овде нагласити колико музика може да помогне у учењу страног језика. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |