|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Енглески језик за 3. разред основне школе, 3. година учења** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Best Friends Forever 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Hello!** | | | |
| Наставна јединица: | **Initial test** | | | |
| Тип часа: | провера | | | |
| Циљ часа: | Понављање знања која су стечена у другом разреду основне школе из енглеског језика. | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  - сагледа реално знање са којим започиње трећи разред;  - сагледа у којим областима има простора за напредовање. | | | |
| Међупредметне компетенције: | Критичко размишљање | | | |
| Облик рада: | Индивидуални рад | | | |
| Наставне методе: | Илустративно – демонстративна, комбинована: нумериши/ повежи/заокружи/ прочитај/ напиши, | | | |
| Наставна средства: | Наставни листић – иницијални тест;  уџбеник – 10. и 11. страна, радна свеска – 5. и 6. страна | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, математика, природа и друштво | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | На почетку часа Н проверава да ли је урађен домаћи задатак и дели иницијалне тестове У које ће радити индивидуално, са задацима подељеним у две групе, А и Б. | | | |
| **Главни део:**  ( 40 минута) | У раде задатке предвиђене иницијалним тестом.  **1. Circle the correct word according to the picture.**  **2. Find five words.**  **3. Fill in the missing letters.**  **4. am / is / are**  **5. Look at the table and fill in the sentences with have got, has got, she hasnʼt, havenʼt got, has got.**  **6. There is / There are**  **7. Circle the correct option.**  **8. Look, read and circle the correct answer.**   1. **Заокружи тачну реч у односу на слику.** 2. **Пронађи 5 речи.** 3. **Допуни речи словима које недостају.** 4. **Допуни реченице помоћу облика глагола *бити*.** 5. **Погледај табелу и допуни реченице са потврдним и одричним облицима глагола *имати*.** 6. **Допуни реченице са *There is / There are (Има, налази се...)*** 7. **Заокружи одговарајући одговор.** 8. **Погледај, прочитај и заокружи тачан одговор.** | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | **Домаћи задатак**  Н задаје У домаћи задатак да препишу речи, изразе и реченице са **10. и 11.**  **стране у уџбенику** везане за инструкције на часу, поздрављање у односу на делове дана и представљање) и да ураде **1. вежбу на 5.** **страни** (Look, read and write. - Погледај, прочитај и напиши), као и **5. вежбу на 6. страни** у радној свесци (Look and write. - Погледај и напиши) | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |