|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА (Војводина)** | | | | | | |
| **Предмет**: МАТЕМЕТИКА | | **Разред**: први | | **Уџбеник**: Математика 1 уџбеник за први разред основне школе |  | **Издавач**: Дата Статус |
| **Недељни фонд часова: 5** | |  | |  |  |  |
| **Саставио/ла:** |  | |  | **ОШ** | **Датум:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР** | **Бројеви Геометрија** | - одреди међусобни положај предмета и бића и њихов положај у односу на тло;  -упореди предмете и бића по величини   * групише предмете и бића са заједничким својством; * уочи и именује геометријске облике предмета из непосредне околине; * именује геометријска тела и фигуре;   - сложи/разложи фигуру која се састоји од познатих облика;  - броји унапред и уназад и са прескоком | 1. | Упознајемо математику – уводни час | обрада | Српски језик  Музичка култура  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања    -Табела за самоевалуацију ученика  -Писмено испитивање |
| 2. | Иницијални тест | утврђивање |
| 3. | Горе - доле, испод - изнад, испред - иза | обрада |
| 4. | Горе-доле, испод-изнад, испред - иза | вежбање |
| 5. | Лево – десно, између | обрада |
| 6. | Лево – десно, између | вежбање |
| 7. | У, на, ван | обрада |
| 8. | Са исте стране – са супротних страна | обрада |
| 9. | Усправно и водоравно | обрада |
| 10. | Веће – мање | обрада |
| 11. | Више – ниже, највише - најниже | обрада |
| 12. | Дуже – краће, најдуже - најкраће | обрада |
| 13. | Шире – уже, најшире - најуже | обрада |
| 14. | Геометријска тела: лопта, ваљак, купа, коцка, квадар, пирамида | обрада |
| 15. | Геометријска тела: лопта,  ваљак, купа, коцка, квадар, пирамида | вежбање |
| 16. | Геометријске фигуре: круг, квадрат, правоугаоник, троугао | обрада |
| 17. | Геометријске фигуре: круг, квадрат, правоугаоник, троугао | вежбање |
| 18. | Положај, величина и облик предмета | утврђивање |
| 19. | Положај, величина и облик предмета | провера |
| 20. | Положај, величина и облик предмета | системати-зација |
| 21. | Бројање | обрада |
| 22. | Бројање | вежбање |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР** | **Бројеви** | * броји унапред и уназад и са прескоком; * прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевнојправој; * користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика; * сабира и одузима два једноцифрена броја не записујући поступак; * сабира и одузима до 100 без прелаза преко десетице; * реши текстуални задатак са једном операцијом; * уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; | 23. | Скуп и елемент скупа | обрада | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација;  Естетичка компетенција  Сарадња | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања |
| 24. | Скупови са истим и скупови са различитим бројем елемената | обрада |
| 25. | Скупови са истим и скупови са различитим бројем елемената | вежбање |
| 26. | Број један | обрада |
| 27. | Број један | вежбање |
| 28. | Број два | обрада |
| 29. | Број два | вежбање |
| 30. | Број три | обрада |
| 31. | Број три | вежбање |
| 32. | Број четири | обрада |
| 33. | Број четири | вежбање |
| 34. | Знаци мање, веће и једнако | обрада |
| 35. | Знаци мање, веће и једнако | вежбање |
| 36. | Број пет | обрада |
| 37. | Број пет | вежбање |
| 38. | Сабирање - сабирци и збир | обрада |
| 39. | Сабирање - сабирци и збир | вежбање |
| 40. | Одузимање. Умањеник, умањилац и разлика | обрада |
| 41. | Одузимање. Умањеник, умањилац и разлика | вежбање |
| 42. | Нула | обрада |
| 43.. | Број шест | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР** | **Бројеви** | * користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика; * користи редне бројеве; * сабира и одузима два једноцифрена броја не записујући поступак; * сабира и одузима до 100 без прелазапреко десетице; * разликује новчане апоене до 100 динара и упореди њихову вредност; * реши текстуални задатак са једном операцијом; * уочи правило и одреди следећи члан започетог низа; * растави број на сабирке и примени замену места и здруживање; сабирака ради лакшег рачунања | 44. | Број шест | вежбање | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама  Решавање проблема | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања |
| 45. | Број седам | обрада |
| 46. | Број седам | вежбање |
| 47. | Претходник и следбеник | обрада |
| 48. | Претходник и следбеник | вежбање |
| 49. | Број осам | обрада |
| 50. | Број осам | вежбање |
| 51. | Број девет | обрада |
| 52. | Број девет | вежбање |
| 53. | Цифре и једноцифрени бројеви | обрада |
| 54. | Цифре и једноцифрени бројеви | вежбање |
| 55. | Број десет | обрада |
| 56. | Број десет | вежбање |
| 57. | Редни бројеви | обрада |
| 58. | Редни бројеви | вежбање |
| 59. | Јединице и десетица | обрада |
| 60. | Новац – 1, 2, 5 и 10 динара | обрада |
| 61. | Новац – 1, 2, 5 и 10 динара | вежбање |
| 62. | Замена места сабирака | обрада |
| 63. | Замена места сабирака | вежбање |
| 64. | Здруживање сабирака | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР** | **Геометрија Бројеви** | * користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика; * сабира и одузима два једноцифрена броја не записујући поступак; * сабира и одузима до 100 без прелазапреко десетице; * разликује: криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију; | 65. | Здруживање сабирака | вежбање | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама  Решавање проблема | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања    -Табела за самоевалуацију ученика  -Писмено испитивање |
| 66. | За толико већи број | обрада |
| 67. | За толико већи број | вежбање |
| 68. | За толико мањи број | обрада |
| 69. | За толико мањи број | вежбање |
| 70. | Веза сабирања и одузимања | обрада |
| 71. | Веза сабирања и одузимања | вежбање |
| 72. | Одређивање непознатог броја | обрада |
| 73. | Одређивање непознатог броја | вежбање |
| 74. | Одређивање непознатог броја | утврђивање |
| 75. | Бројеви до 10 | утврђивање |
| 76. | Бројеви до 10 | провера |
| 77. | Бројеви до 10 | систематизација |
| 78. | Права, крива и изломљена линија | обрада |
| 79. | Права, крива и изломљена линија | вежбање |
| 80. | Отворена и затворена линија. Унутрашњост и спољашњост | обрада |
| 81. | Отворена и затворена линија. Унутрашњост и спољашњост | вежбање |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР** | **Бројеви Геометрија** | - црта праву линију и дуж помоћу лењира;   * прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој; * броји унапред и уназад и са прескоком; * прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој; | 82. | Тачка и дуж | обрада | Српски језик  Ликовна култура  Компетенција  за учење  Комуникација  Естетичка компетенција | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања |
| 83. | Тачка и дуж | вежбање |
| 84. | Линије, тачка и дуж | утврђивање |
| 85. | Линије, тачка и дуж | провера |
| 86. | Линије, тачка и дуж | систематизација |
| 87. | Бројевна права | Обрада |
| 88. | Бројевна права | вежбање |
| 89. | Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15 | обрада |
| 90. | Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15 | вежбање |
| 91. | Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20 | обрада |
| 92. | Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20 | вежбање |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР** | **Бројеви** | * броји унапред и уназад и са прескоком; * прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој; * разликује парне и непарне бројеве, одреди највећи и најмањи број, претходника и следбеника; * користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика; * сабира и одузима до 100 без прелазапреко десетице; * реши текстуални задатак са једном операцијом; | 93. | Двоцифрени бројеви и месне вредности цифара | обрада | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Физичко и здравствено васпитање  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања |
| 94. | Двоцифрени бројеви и месне вредности цифара | вежбање |
| 95. | Бројеви прве и друге десетице | обрада |
| 96. | Бројеви прве и друге десетице | вежбање |
| 97. | Бројеви прве и друге десетице | утврђивање |
| 98. | Парни и непарни бројеви | обрада |
| 99. | Парни и непарни бројеви | вежбање |
| 100. | Парни и непарни бројеви | утврђивање |
| 101. | Упоређивање бројева до 20 | обрада |
| 102. | Упоређивање бројева до 20 | вежбање |
| 103. | Сабирање и одузимање бројева облика 10 + 2, 12 - 2 | обрада |
| 104. | Сабирање и одузимање бројева облика 10 + 2, 12 - 2 | вежбање |
| 105. | Сабирање и одузимање бројева облика 10 + 2, 12 - 2 | утврђивање |
| 106. | Сабирање бројева облика 12 + 3 | обрада |
| 107. | Сабирање бројева облика 12 + 3 | вежбање |
| 108. | Сабирање бројева облика 12 + 3 | утврђивање |
| 109. | Одузимање бројева облика 15-3 | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ** | **Бројеви** | * разликује парне и непарне бројеве, одреди највећи и најмањи број, претходника и следбеника; * користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика; * сабира и одузима до 100 без прелазапреко десетице; * реши текстуални задатак са једном операцијом; * разликује новчане апоене до 100 динара и упореди њихову вредност; * прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој; | 110. | Одузимање бројева облика 15-3 | вежбање | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања    -Табела за самоевалуацију ученика  -Писмено испитивање |
| 111. | Одузимање бројева облика 15-3 | утврђивање |
| 112. | Одузимање бројева облика 15-10, 15-12 | обрада |
| 113. | Одузимање бројева облика 15-10, 15-12 | вежбање |
| 114. | Одузимање бројева облика 15-10, 15-12 | утврђивање |
| 115. | Сабирање бројева облика 9+5 | обрада |
| 116. | Сабирање бројева облика 9+5 | вежбање |
| 117. | Сабирање бројева облика 9+5 | утврђивање |
| 118. | Одузимање бројева облика 15-9 | обрада |
| 119. | Одузимање бројева облика 15-9 | вежбање |
| 120. | Одузимање бројева облика 15-9 | утврђивање |
| 121. | Бројеви до 20 | утврђивање |
| 122. | Бројеви до 20 | провера |
| 123. | Бројеви до 20 | систематизација |
| 124. | Десетице прве стотине | обрада |
| 125. | Упоређивање десетица | обрада |
| 126. | Упоређивање десетица | вежбање |
| 127. | Сабирање и одузимање десетица | обрада |
| 128. | Сабирање и одузимање десетица | вежбање |
| 129. | Новац – 20, 50 и 100 динара | обрада |
| 130. | Новац – 20, 50 и 100 динара | вежбање |
| 131. | Новац – 20, 50 и 100 динара | утврђивање |
| 132. | Читање и писање бројева прве стотине | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ** | **Бројеви** | * прочита, запише, упореди и уреди бројеве прве стотине и прикаже их на бројевној правој; * користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика; * сабира и одузима до 100 без прелазапреко десетице; * реши текстуални задатак са једном операцијом; * прочита и користи податке са једноставнијег стубичног и сликовног дијаграма или табеле; | 133. | Читање и писање бројева прве стотине | вежбање | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања |
| 134. | Читање и писање бројева прве стотине | утврђивање |
| 135. | Упоређивање бројева до 100 | обрада |
| 136. | Упоређивање бројева до 100 | вежбање |
| 137. | Сабирање бројева облика 30+5 | обрада |
| 138. | Сабирање бројева облика 30+5 | вежбање |
| 139. | Сабирање бројева облика 35+2 | обрада |
| 140. | Сабирање бројева облика 35+2 | вежбање |
| 141. | Сабирање бројева облика 35+2 | утврђивање |
| 142. | Одузимање бројева облика 35-5 | обрада |
| 143. | Одузимање бројева облика 35-5 | вежбање |
| 144. | Одузимање бројева облика 35-5 | утврђивање |
| 145. | Одузимање бројева облика 35-2 | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ** | **Мерење и мере Бројеви** | * користи појмове: сабирак, збир, умањеник, умањилац, разлика; * сабира и одузима до 100 без прелазапреко десетице; * реши текстуални задатак са једном операцијом; * прочита и користи податке са једноставнијег стубичног и сликовног дијаграма или табеле; * измери дужину задатом, нестандардном јединицом мере; | 146. | Одузимање бројева облика 35-2 | вежбање | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања    -Табела за самоевалуацију ученика  -Писмено испитивање |
| 147. | Одузимање бројева облика 35-2 | утврђивање |
| 148. | Сабирање бројева облика 45 + 20 | обрада |
| 149. | Сабирање бројева облика 45 + 20 | вежбање |
| 150. | Сабирање бројева облика 45 + 20 | утврђивање |
| 151. | Сабирање бројева облика 45+23 | обрада |
| 152. | Сабирање бројева облика 45+23 | вежбање |
| 153. | Сабирање бројева облика 45+23 | утврђивање |
| 154. | Одузимање бројева облика 45-20 | обрада |
| 155. | Одузимање бројева облика 45-20 | вежбање |
| 156. | Одузимање бројева облика 45-20 | утврђивање |
| 157. | Одузимање бројева облика 45-23 | обрада |
| 158. | Одузимање бројева облика 45-23 | вежбање |
| 159. | Одузимање бројева облика 45-23 | утврђивање |
| 160. | Сабирање бројева облика 45+25 | обрада |
| 161. | Сабирање бројева облика 45+25 | вежбање |
| 162. | Сабирање бројева облика 45+25 | утврђивање |
| 163. | Бројеви до 100 | утврђивање |
| 164. | Бројеви до 100 | провера |
| 165. | Бројеви до 100 | систематизација |
| 166. | Мерење дужине | обрада |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **НАСТАВНА**  **ТЕМА** | **ИСХОДИ**  **На крају теме ученик ће бити у стању да:** | **Редни**  **број часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање и међупредметне компетенције** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН** | **Мерење и мере** | * измери дужину задатом, нестандардном јединицом мере; * преслика тачке и фигуре у квадратној мрежи на основу задатог упутства. * разликује: криву, праву, изломљену, затворену и отворену линију; * сабира и одузима до 100 без прелаза преко десетице; | 167. | Мерење дужине | вежбање | Српски језик  Свет око нас  Ликовна култура  Компетенција  за учење  Комуникација  Сарадња  Естетичка компетенција  Рад са подацима и информацијама | -Разговор  - Активност ученика  -Продукти активности  -Задовољство ученика на часу  -Процењивање  -Усмено испитивање ученика  -Праћење примене знања    -Табела за самоевалуацију ученика  -Писмено испитивање |
| 168. | Јединица мере и мерни број | обрада |
| 169. | Јединица мере и мерни број | вежбање |
| 170. | Мерење дужи | обрада |
| 171. | Мерење дужи | вежбање |
| 172. | Мерење и мере | утврђивање |
| 173. | Мерење и мере | провера |
| 174. | Мерење и мере | систематизација |
| 175. | Геометријска тела и фигуре | обнављање |
| 176. | Линија, тачка и дуж | обнављање |
| 177. | Бројеви до 100 и новац | обнављање |
| 178. | Мерења и мере | обнављање |
| 179. | Научили смо у првом разреду – годишња провера знања | систематизација |
| 180. | Математички квиз | систематизација |