|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 06** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Пронађи решење | | | |
| **Тип наставног часа:** вежбање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о дигиталним уређајима који нас окружују. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за разликовање дигиталних уређаја према њиховом изгледу и начину коришћења.  Оспособљавање ученика за примену стечених знања о употреби дигиталних уређаја у савременим занимањима. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавај уобављање послова. * Упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Води разговор са ученицима о задатом домаћем задатку. Подстиче ученике да причају шта су чули од старијих чланова породице како је изгледао њихов школски час.  Поставља питања:  Којим занимањима се баве ваши родитељи?  Које дигиталне уређаје користе родитељи у својим занимањима?  На који начин дигитални уређаји олакшавају обављање послова? | | Причају о томе што су чули од старијих чланова породице како је изгледао њихов школски час.  Пажљиво слушају своје другаре.  Одговарају на питања наставника. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник истиче да ће на овом часу увежбавати знања о употреби дигиталних уређаја у занимањима људи. | | Слушају наставника. |
| **Главни део** | Упућује ученике да отворе уџбеник стране 16 и 17.  Указује на различита занимања приказана на сликама и тражи од ученика да их именују.  Води разговор о датим сликама.  Чита ученицима питања (ради оних који још нису добро савладали читање). | | Описују занимања приказана на сликама у задацима 1 и 2.  Учествују у разговору који води наставник.  Уочавају и именују занимања и предмете са слика.  Решавају задатке дате у уџбенику на странама 16 и 17. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Упућује на проверу решења задатака. | Проверавају решења задатака на страни 78. | |
| **Домаћи задатак:** Нацртати у свесци омиљено занимање. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик може да:   * наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова; * упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |