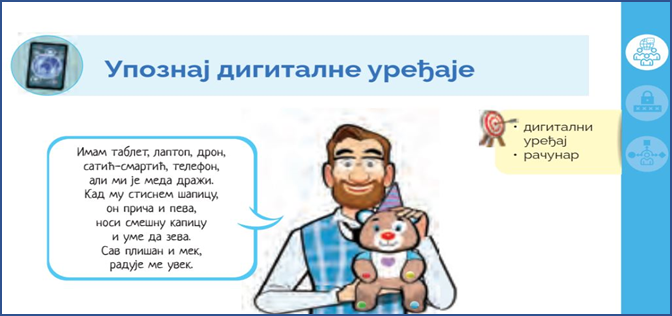
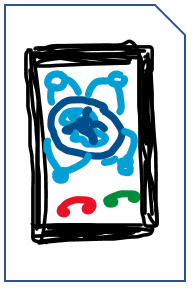
|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 02-03** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Упознај дигиталне уређаје | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о дигиталним уређајима који нас окружују; | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика за разликовање дигиталних уређаја према њиховом изгледу и начину коришћења;  оспособљавање ученика за примену стечених знања о дигиталним уређајима у свакодневном животу; | | |
| **Функционални задаци:** | развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Математика, Свет око нас, Ликовна културa | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет страна: /**  **ПП презентација:** Дигитално друштво - Дигитални уређаји | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Прочитати ученицима песмицу дату у уџбенику.  Поставити питање о којој играчки се у песмици говори.  Шта све може меда описан у песмици?  Које уређаје господин Мудрић помиње у песмици?  Шта је заједничко тим уређајима?  Задати ученицима да нацртају описаног меду.  Погледати нацртане радове и похвалити успешне. | | Слушају стихове.  Одговарају на питања наставника.  Слушају одговоре других ученика.  Пажљиво слушају упутсво наставника.  Цртају меду у за то предвиђено поље у уџбенику. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов (цртеж који се налази у уџбенику испред наслова) на табли. | | Прате наставника и цртају уређаје у свеске. |
| **Главни део** | Упознати ученике са циљем лекције – упознавање са дигиталним уређајима који нас окружују.  Упутити ученике да посматрају слике дате у уџбенику стр. 8, 9 и 10.  Анализирати фотографије и именовати уређаје који су на њима приказани. (Уџбеник или презентација)  Поставити питања ученицима.  Када се користе дигитални уређаји?  Које дигиталне уређаје користиш код својих кућа?  Посматрајући илустрације дате у уџбенику уочити шта све може да се ради путем дигиталних уређаја.  Шта све можеш помоћу дигиталних уређаја?  Које дигиталне уређаје имаш у свом дому?  Да ли неки дигитални уређај можеш да користиш самостално? Који?  За употребу којих дигиталних уређаја ти је потребна помоћ одраслих особа?  Које дигиталне уређаје не би требало да користиш без знања одрасле особе?  Утврдити непознате речи и наћи објашњење за њих.  Истаћи које дигиталне уређаје ученици треба да користе у присуству одраслих особа. | | Проналазе слике у уџбенику стр. 8,9,10.  Посматрају слике у уџбенику и запажају шта је на њима приказано.  Препознају и именују уређаје који су приказани на сликама.  Слушају питања наставника и одговарају на њих.  Посматрају илустрације и закључују шта све може да се ради путем дигиталних уређаја.  Износе своја запажања.  Слушају одговоре других ученика.  Износе своја запажања везана за дигиталне уређаје. |
| **Завршни део** | Едукативна игра: Препознај скривени предмет.  У врећицу ставити неколико предмета које ученици додиром треба да препознају и именују.  Предлог: коцкица, лоптица, троугао, оловка, телефон, батерије, пуњач, УСБ.  Именовање предмета и навођење начина употребе.  Задати домаћи задатак. | Учествују у игри.  Поштују правила и уважавају друге ученике.  Именује предмете и наводи начин њихове употребе.  Исказује утиске након завршене игре.  Прати инструкције за домаћи задатак. | |
| **Домаћи задатак:** Уџбеник, стр.11. | Цртају свој омиљени дигитални уређај. | |

Изглед табле и запис у свесци

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигитални свет – да препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** ( самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |