**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 36**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема:** | Извођење музике, слушање музике, дечје музичко стваралаштво |
| **Наставна јединица:** | Заједничко музицирање за крај школске године |
| **Тип часа:** | утврђивање |
| **Циљ часа:** | * Подстицање толеранције у договору о заједничком избору песама у чијем извођењу, певању/свирању, учествује цело одељење. * Стварање доброг расположења за крај школске године. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | * изабере према литерарном садржају одговарајући музички садржај. * пева по слуху уз покрет народне песме, музичке игре; * примењује правилан начин певања и договорена правила понашања у групном певању и свирању; * поштује договорена правила понашања при слушању музике; |
| **Наставне методе:** | демонстративна, игровне активности |
| **Наставна средства:** | Текстуална, визуелна, аудио-визуелна, мануелна |
| **Облици рада:** | фронтални, групни |
| **Међупредметно повезивање:** | српски језик, ликовна култура, физичко васпитање |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| Уводни део часа |
| Уводни део часа започети игром ПРЕПОЗНАЈ ПЕСМУ. Објаснити ученицима правила игре:  Учитељ/учитељица на доступном инструменти започиње извођење песме која је обрађена у првом разреду. Свира само почетак песме. Уколико нема доступан инструмет, почетак песме може отпевати на неутралан слог. Ученици погађају песму и настављају са певањем.  Ова игра може да се ради и као групни рад. Ученике поделити у две (или три) групе и организовати мини музички квиз. Група која погоди највише песма добија договорену награду. |
| Главни део часа |
| У другом делу часа разговартати са ученицима о омиљеним песмама и композицијама које су обрађене током школске године.  На табли написати омиљене композиције за слушање и певање. Ученици потом бирају које ће песме певати. Извођење музике може да буде индивидуално или групно. |
| Завршни део часа |
| Завршни део часа је предвиђен за играње кореографија научних на часовима током школске године. |
| Активности ученика: |
| * практично примењује стечена знања * активно учествује у раду * сам процењује свој напредак |
| Активности наставника: |
| * охрабрује, помаже и подстиче ученике * омогућити ученицима да сами изводе закључке * подстиче ученике на заједничко музицирање |
| Начин провере остварености исхода: |
| Успешност извођења одабраних песама, бројалица и музичких игара. Успешност препознавања музиких примера. |