**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 32**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема:** | Извожење музике, слушање музике и музичко стваралаштво |
| **Наставна јединица:** | Позоришна авантура |
| **Тип часа:** | обрада |
| **Циљ часа:** | * Уочавање и разумевање фабуле, ликова у композицији – музика може да исприча причу * Развој маште и стваралачких способности ученика. * Неговање способности извођења музике (певање/свирање). * Стицање навике слушања музике. * Упознавање са новим музичким садржајима. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | * свира по слуху звучне ономатопеје и илустрације, ритмичку пратњу уз бројалице и песме, једноставне аранжмане, свирачке деонице у музичким играма; |
| **Наставне методе:** | монолошка, дијалошка, рад на тексту, демонстративна , игровне активности |
| **Наставна средства:** | Текстуална, визуелна, аудио-визуелна, мануелна |
| **Облици рада:** | фронтални, групни |
| **Међупредметно повезивање:** | српски језик, ликовна култура, свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| Уводни део часа |
| У уводном делу часа обновити са ученицима „Рођенданску песму”. Мотивисати ученике да проликом извођења песме играју, тапшу, пуцкетају прстима или имптовизују пратњу на ритмичким инструментима. |
| Главни део часа |
| Главни део часа започети слупањем песме „Авантуре малога Ју Ју”.  Након слупања, учитеља/учитељица мотивише ученике на науче изражајно да певају песму „Авантуре малога Ју Ју”.  Након увежбавања песме учитељ/учитељица поставља питања:   * О чему се говори у песми „Авантуре малога Ју Ју”? * Ко су ликови у овој песми?   Учитељ/учитељица охрабрује ученике да одглуме догађаје из песме „Авантуре малога Ју Ју”. Објашњава им да уз музику може да се глуми. Ученици су код куће уз помоћ одраслих припремили косиме или маске за одговарајуће ликове и могу их користити у представи.  Дели улоге заједно са ученицима, ке ко ће бити мали Ју Ју, ко тата Таранта, ко ће бити мама Кукунка, а ко крокодил.  Након тога приређују представу за ученике који нису добили улоге. Уколико остане времена бира следећа група ученика глуми а остали гледају и тако док сви ученици не глуме у представи.  Пустити ученицима песму „Ишли смо у Африку”. Поразговарати са ученицима какав је текст песме „Ишли смо у Африку”? Упутити их да у уџбенику на 75. страни заокруже понуђене речи које га описују.  Задати им домаћи задатак да у свесци нацртају животиње из песме „Ишли смо у Африку”. |
| Завршни део часа |
| У завршном делу часа учитељ/учитељица задаје задатак ученицима:  На крају уџбеника пронађи налепнице са ликовима из песме „Авантуре малога Ју Ју”. Упућује их да на сваку од слика залепе одговарајућу налепницу. |
| Активности ученика: |
| * активно приступа учењу новог градива и изради задатака на часу * практично примењује стечена знања * активно учествује у раду * сам процењује свој напредак |
| Активности наставника: |
| * редовно пратити рад и залагање ученика на часу * подстиче код ученика развој мишљења и разумевања * охрабрује, помаже и подстиче ученике * омогућити ученицима да сами изводе закључке * подстиче ученике на учење, глуму и извођење музике |
| Начин провере остварености исхода: |
| Успешност извођења песме и решења постављеног задатка. |