**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 35**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема:** | Извођење музике, слушање музике, музико стваралаштво |
| **Наставна јединица:** | Музичка мозгалица |
| **Тип часа:** | систематизација |
| **Циљ часа:** | * Подстицање ученика на процену шта стварно могу и знају – развијање способности самоевалуације. |
| **Очекивани исходи на крају часа:** | * изговара у ритму уз покрет бројалице; * пева по слуху песме различитог садржаја и расположења; * утврђивање до сада наученог. |
| **Наставне методе:** | демонстративна, игровне активности |
| **Наставна средства:** | Текстуална, визуелна, аудио-визуелна, мануелна |
| **Облици рада:** | фронтални, групни, рад у паровима, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање:** | српски језик, ликовна култура, свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| Уводни део часа (10) |
| У уводном делу часа обновити до сада научене песме и бројалице. |
| Главни део часа (20) |
| Учитељ/учитењица објашњава ученицима како да раде Музичку мозгалицу са 80. и 81. стране. Помаже ученицима који имају потешкоћа у решавању задатака. Након решавања музиче мозгалице сви заједно порверавају успешност на страни број 85. |
| Завршни део часа (15) |
| Организовати игру по избору. Предлози за игре су.   * Препознај песму (игру, инструмент или композицију). * Музички балони. * Заледи се...   Учитељ/учитаљица заједно са ученицима прави план рада за последњи час у години. Договарају се које награде ће се додељивати деци која буду најуспешнија у музичким играма. |
| Активности ученика: |
| * активно приступа учењу новог градива и изради задатака на часу * практично примењује стечена знања * активно учествује у раду * сам процењује свој напредак |
| Активности наставника: |
| * редовно пратити рад и залагање ученика на часу * подстиче код ученика развој мишљења и разумевања * охрабрује, помаже и подстиче ученике * омогућити ученицима да сами изводе закључке * подстиче ученике на учење и извођење музике |
| Начин провере остварености исхода: |
| Успешност решених задатака у музичкој мозгалици. |