|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 10** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Пронађи решење | | | |
| **Тип наставног часа:** вежбање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о дигиталним уџбеницима и преношењу порука некад и сад. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за коришћење дигиталних уџбеника.  Оспособљавање ученика за примену стечених знања о комуникацији некад и сад. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); * Упореди дигитални и папирни уџбеник; * Упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Наставник утврђује решење домаћег задатка и упоређује са одговорима ученика.  Наставник показује ученицима припремљене слике (Дигитални уџбеник, разговор путем телефона, писање писма на папиру, електронска пошта, слање поруке рукама)  Поставља питања ученицима о називима предмета и начину њиховог коришћења. | | Проверавају тачност урађеног домаћег задатка.  Посматрају слике и јављају се за одговоре.  Утврђују шта је на сликама представљено.  Описују начин на који се остварује комуникација приказана на слици. |
| **Истицање циља часа:** Рад на задацима датим у уџбенику страна 22 и 23. | | Слушају наставника, отварају уџбеник. |
| **Главни део** | Наставник упућује ученике на решавање задатака. Ученици који су савладали читање читају задатак. Затим се води разговор о датом задатку у циљу разумевања. Напослетку ученици самостално уписују свој одговор или цртају задати цртеж. | | Прате упутства наставника.  Пажљиво слушају задатке.  Учествују у вођеном разговору.  Дају објашњења за своје одговоре. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Провера решења на страни 79. | Упоређују своја решења са датим у уџбенику. | |
| **Домаћи задатак:** Шаљем поруку замишљеном другу. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик ће моћи да:;   * Користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); * Упореди дигитални и папирни уџбеник; * Упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | * Користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); * Упореди дигитални и папирни уџбеник; * Упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Прилог 1 Слике : Дигитални уџбеник, разговор путем телефона, писање писма на папиру, електронска пошта, слање поруке рукама.