|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 23** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:** Сачувај планету – рециклирај | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о безбедном одлагању елетронског отпада. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за усвајање појма електронски отпад.  Оспособљавање ученика за примену стечених знања о правилном одлагању електронског отпада. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Наставник води разговор о електричним апаратима који се користе у домаћинству.  Које апарате имате код својих кућа?  Шта је потребно да би апарати могли да раде?  Шта раде старији када се апарат поквари?  Наставник чита стихове из уџбеника страна 49. | | Слушају наставника и друге ученике  .Одговарају на питања.  Наводе кућне апарате, начин њихове употребе.  Коментаришу прочитане стихове. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли - Сачувај планету - рециклирај | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Где ми живимо?  Зашто је важно да цела земља буде чиста и уређена?  На који начин се одлаже отпад у кући?  Које врсте отпада познајеш?  ЗАПИС:Електронски отпад чине неупотребљиви предмети који су радили на батерије или струју.  Рад на задацима у уџбенику страна 49.  Електронски отпад је посебно опасан јер садржаи отровне материје. Зато се мора одлагати на посебан начин, одвожењњем на прераду - рециклажу. | | Одговарају на питања.  Слушају одговоре других ученика.  Записују реченицу у свеске.  Раде на задацима у уџбенику.  Прате излагање наставника.  Обележавају редослед одлагања е-отпада у уџбенику страна 50. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Наставник задаје задатак за рад у свесци. | Цртају у свеске апарате које имају у кући, а који би могли да представљају електронски отпад. | |
| **Домаћи задатак:** Разговарај са одраслима о томе који електронски отпад постоји у вашој кући. Уџбеник, стр.50. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – Усвајање елементарних знања о безбедном одлагању елетронског отпада. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |