|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 27** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:** Растави задатак на мање целине – кораке | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о дигиталним уређајима који нас окружују; | | | |
| **Образовни задаци:** | Стицање знања о алгоритму;  оспособљавање ученика за уочавање алгоритма у свакодневном животу;  усвајање правила прављења алгоритма. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Алгоритамски начин размишљања | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Наставник чита стихове из уџбеника страна 57.  Како започиње твој дан?  Опиши своје дневне активности. | | Слушају стихове.  Одговарају на питања. Повезују линијама назив и слике на страни 57.  Описују своје дневне активности. |
| **Истицање циља часа:** Посматрати дневне активности као сложени задатак који се може раставити на кораке.  Записивање наслова на табли. - Растави задатак на мање целине - кораке | | Записују наслов у свеске. |
| **Главни део** | Наставља рад у књизи, страна 58. Уочавање редоследа активности као низ задатака који могу да се раставе на мање целине .- кораке.  Сваки корак може да се растави на мање целине.  Задаје задатке из уџбеника: “делови дана”, припрема доручка.  Може ли се променити редослед припреме доручка? Шта може да се промени, а шта не може?  Пише текст на табли:  Све активности можеш посматрати као сложене задатке који могу да се раставе на мање целине - кораке. | | Слушају питања наставника.  Прате кратко излагање наставника.  Раде задатк у уџбенику “делови дана”.  Посматрају слику како господин Мудрић припрема себи доручак. Одговара на питања наставника.  Описују редослед припреме.  Записују текст у свеске. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Подсећа ученике на причу из Читанке “Деда и репа”.  Задаје задатак и прати рад ученика. | Ученици уписују бројеве у квадратиће који представљају редослед догађаја у причи “Деда и репа”.  Ученици проверајају тачност редоследа. | |
| **Домаћи задатак:** Уџбеник, стр.59 |  | |
| **Провера остварености исхода** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |