|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 14** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Пронађи решење | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о креативном начину изражавања и откривању света помоћу дигиталних уређаја. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за уочавање креативног начина изражавања помоћу дигиталних уређаја и без њих.  Оспособљавање ученика за примену стечених знања о упознавању културне баштине. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих; * наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Подстиче ученике да говоре о видео запису који су гледали код куће уз помоћ одрасле особе.  Шта си сазнао посматрајући видео запис?  Шта ти се највише допало? | | Одговарају на питања наставника.  Причају о видео запису који су погледали код куће.  Истичу шта им је било занимљиво. |
| **Истицање циља часа:**  Упућује на уџбеник стране 30 и 31. | | Проналазе задату страну у уџбенику. |
| **Главни део** | Наводи задатке дате у уџбенику.  Упућује ученике на рад.  Указује на правилно решавање датих задатака. | | Питања читају читачи.  Ученици самостално решавају задатке.  Провера решења на страни 79. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Игра погађања.  Наставник показује слике знаменитих зграда, споменика у месту и околини. | Препознају и именују називе са датих слика. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света   * наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |