|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 22** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:** Одговорно рукуј дигиталним уређајима | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање знања о основним правилима руковања дигиталним уређајима ради заштите уређаја. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за одговорно руковање дигиталним уређајима ради заштите уређаја; стицање елементарних знања за руковање дигиталним уређајима на одговоран начин. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Разговор са ученицима о куповини.  Где родитељи или старији укућани купују потребне намирнице?  Шта радиш ти када кренеш са родитељима у куповину?  Како још могу родитељи да обаве куповину?  Ако си приметио, опиши на који начин родитељи купују путем дигиталних уређаја.  Могу ли догодити непредвиђене ситуације приликом коришћења дигиталних уређаја?  Чита стихове дате у уџбенику страна 48.  Разговор о стиховима.  Шта се догодило господину Мудрићу описано у песмици? | | Активно учествују у разговору .  Слушају наставника.  Слушају одговоре других ученика.  Одговарају на питања наставниика.  Наводе начин онлајн куповине.  Причају о утисцима о песми.  Учествују у разговору . |
| **Истицање циља часа:**  Наставик истиче наставну јединицу и записује наслов на табли - Одговорно рукуј дигитаалним уређајима | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Кратко излагање о заштити дигиталних уређаја тако што се њима одговорно рукује што подразумева: -правилно укључивање и искњучивање; правилну заштиту уређаја од недозвољенох приступа; правилну заштиту уређаја од физичког оштећења.  Записати у свеске.  Зашто је важно да пажљиво користиш каблове на дигиталном уређају?  Како поступаш када се на екрану појави нешто неочекивано?  Како да се заштитимо од приступа непознатих људи?  На који начин може доћи до физичког оштећења диг. уређаја?  Уџбеник страна 48. | | Слушају излагање наставника.  Записују у свеске.  Одговарају на питања.  Посматрају слике у уџбенику.  Усвајају дата правила заштите дигиталних уређаја. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Наставик дели ученицима стикере или папир мање форме.  Ученицима даје задатак да на њему напишу и затим нацртају путем симбола изабрано правило о заштити дигиталних уређаја.  Упућује ученике на рад и помаже да изаберу једно правило.  Наставник помаже у прављењу одељенског плаката. | Ученици прате упутство наставника.  Цртају и пишу неко од правила заштите дигиталих уређаја.  Илустрација треба да је повезана са изабраним текстом.  Након завршетка сви радови чине одељенски плакат.  Ученици лепе своје радове на одељенски плакат. | |
| **Домаћи задатак:** Испричати родитељима о правилима заштите дигиталних уређаја. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – Усвајање знања о основним правилима руковања дигиталним уређајима ради заштите уређаја. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |