|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 17** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:** Већ знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** иницијална провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о безбедном коришћењу дигиталних уређаја; | | | |
| **Образовни задаци:** | Oспособљавање ученика за примену стечених знања о дигиталним уређајима. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Почетак нове теме - Прича о безбедности.  Шта је то безбедност? Када сте безбедни?  Колико је безбедност важна за сваког од нас?  Господин Мудрић ће помоћи да откијеш како да безбедно користиш дигиталне уређаје. | | Слушају наставника.  Одговарају на постављена питања. Слушају одговоре других ученика.  Упознају се са садржајем теме безбедност у дигиталном свету.  Посматрају слику у уџбенику.  Читају натписе поред сличица. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник упућује ученике на страну 36 у уџбенику. | | Отварају страну 36. |
| **Главни део** | Посматрај задатке у уџбенику. Видећеш да већ знаш одговоре на нека питања која се односе на безбедност у дигиталном свету.  Ту су питања која ће ти помоћи да провериш своја знања и упознаш се са садржајем теме нашег разговора на наредним часовима. | | Ученици читају пажљиво задатке.  Одговарају на задатке.  Постављају питања наставнику.  Цртају, дописују, боје, повезују. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Провера тачности урађених задатака на страни 80. | Разговор о утисцима о урађеним задацима. Свако боји звездицу поред тачно урађених задатака. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Дигитални свет – упознавање себе и свог окружења и развијање способности за одговоран живот у њему. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Изглед табле и запис у свесци

A picture containing icon

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated

Правила безбедног понашања у дигиталном окружењу:

Користи интернет само у присуству родитеља или старијих, блиских људи.

Пиши увек пристојне поруке.

Када мислиш да је твоја безбедност на интернету угрожена, тражи помоћ одраслих.