|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 25** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:** Сарадња | | | |
| **Тип наставног часа:** систематизација | | | |
| **Циљ наставног часа:** Сараднички однос у групном раду. | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика да међусобно сарађују на заједничком задатку;  оспособљавање ученика за примену стечених знања у свакодневном животу; | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље; * наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја; * наброји основне податке о личности; * објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; * именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; * наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их; * доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Кратак увод о сарадњи и раду у групи.  Подела ученика на 4 групе и подела задатака. - Уџбеник страна 53. | | Прате упутства наставника.  Подела у 4 групе. |
| **Истицање циља часа:**  Систематизовање знања кроз сараднички однос и рад у групама. | |  |
| **Главни део** | Плава група група: Здраве навике  Црвена група: Ризично понашање  Жута група: Пристојно понашање  Зелена група: Рециклирај и природу чувај!  Обилази групе и подржава њихов рад. | | Ученици, подељени у групе раде на датим задацима.  Активно учествују у раду групе.  Договарају се око извршења задатака. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Представљање резултата рада група. | Ученици представљају резултате рада своје групе. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – Сараднички однос у групном раду. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |

Изглед табле и запис у свесци

A picture containing icon

Description automatically generated

Graphical user interface, application

Description automatically generated

Правила безбедног понашања у дигиталном окружењу:

Користи интернет само у присуству родитеља или старијих, блиских људи.

Пиши увек пристојне поруке.

Када мислиш да је твоја безбедност на интернету угрожена, тражи помоћ одраслих.