|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 33** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:** Пронађи решење | | | |
| **Тип наставног часа:** утврђивање | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о писању и читању упутства за решавање проблема, проналажењу и исправљању грешке. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за примену стечених знања о алгоритамском начину размишљања, решавању проблема корак по корак;  оспособљавање ученика за примену стечених знања о уочавању и исправљању грешке. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; * протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима * уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички); | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура, Математика | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Алгоритамски начин размишљања | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Игра робота - Осмислити игру у којој један ученик у учионици буде робот и прати својим корацима упутства која дају ученици. Потребно је да добије што прецизнија упутства како би успешно од почетка стигао до циља(нпр. књига, неки постављен предмет) који може бити постављен на супротном крају учионице.  Игра се може поновити више пута. | | Активно учествују у игри.  Поштују правила игре.  Настоје да дају што прецизнија упутства.  Слушају друге ученике.  Уочавају могуће грешке и исправљају их. |
| **Истицање циља часа:** Увежбавање наученог о писању алгоритама и исправљању грешака на примерима задатака. | |  |
| **Главни део** | Рад на задацима датим у уџбенику на странама 70 и 71.  Упућивање ученика на рад, анализа задатака и давање инструкција. | | Слушају упутства за рад наставника.  Пажљиво читају и решавају дате задатке. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Провера решења на страни 82.  Упутити ученике на проверу у пару.  Упоређивање решења.  Задаци за радознале могу да се решавају самостално или сараднички. | Проверавају тачност урађених задатака. Упоређивање решења са паром из клупе.  Разговају о утисцима везаним за задатке.  Сараднички решавају задатке за радознале стр.72. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:   * анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; * протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима * уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички); | |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |