|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 15** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Сада знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** провера знања | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о дигиталном друштву. | | | |
| **Образовни задаци:** | Oспособљавање ученика за примену стечених знања о дигиталним уређајима у свакодневном животу; | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих;Препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; * Наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавај уобављање послова; * Упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја; * Користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); * Упореди дигитални и папирни уџбеник; * Упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; * Наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја; * Упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих; * наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Организује игру - потребна је мека лоптица. Наставник поставља питања, затим баца лоптицу ученику који треба да одговори на питање.  Наведи дигиталне уређаје.  Шта може да се ради помоћу дигиталних уређаја?  У којим занимањима могу да се користе дигитални уређаји?  Шта је потребно да би се приступило дигиталном уџбенику?  Шта дигитални уџбеник има, а штампани нема?  На које све начине можеш да размењујеш поруке?  Које су осбине “паметних” дигиталних уређаја?  Шта је анимација?  По чему се дигитално вајање разликује од вајања рукама?  Шта све можеш да пронађеш путем дигиталне посете?  Даје могућност да ученици постављају питања. | | Слушају упутства наставника.  Активно учествују у одговарању на питања.  Дају одговоре пуним реченицама.  Пажљиво слушају одговоре сваког ученика.  Допуњују одговоре других ученика.  Смишљају питања.  Постављају питања другим ученицима. |
| **Истицање циља часа:**  Систематизација знања о дигиталном друштву. | |  |
| **Главни део** | Упућује ученике на рад на задацима датим у уџбенику на страни 32.  Указује на начин решавања задатака. | | Задатке гласно прочитају читачи, а затим ученици самостално решавају.  Пажљиво прате текст задатака.  Одговарју по задатим захтевима. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Повратна информација путем решења на страни 79.  Упућује ученике да провере решење и обоје дату сличицу за сваки тачно решен задатак. | Провера решења стр. 79.  Задатке редом проверава.  Боји сличицу поред тачно решеног задатка. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света   * Препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; * Наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавај уобављање послова; * Упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја; * Користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); * Упореди дигитални и папирни уџбеник; * Упореди традиционалне видове комуникације са комуникацијом посредством дигиталних уређаја; * Наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја; * Упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих; * наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |