|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 05** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Истражи употребу дигиталних уређаја у различитим занимањима | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о дигиталним уређајима у различитим занимањима. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за разликовање дигиталних уређаја према њиховом изгледу и начину коришћења.  Оспособљавање ученика за примену стечених знања о дигиталним уређајима у различитим занимањима. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.). | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.). | | |
| **Исходи:** | На крају часа ученик је у стању да:   * Наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавају обављање послова. * Упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Показује припремљене слике на којима су људи различитих занимања (кувар, лекар, возач,..)  Којим занимањима се баве приказани људи на сликама?  Описивање датих занимања, начин њиховог остваривања.  Који дигитални уређаји помажу код обављања наведених занимања са слика?  Чита песмицу на страни 14 у уџбенику.  Који дигитални уређаји нам помажу у учењу? | | Посматрају слике.  Наводе занимања приказана на сликама.  Описују дата занимања, Њихову сврху и корист.  Слушају стихове.  Одговарају на питања наставника. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли. | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Наставник упознаје ученике са циљем лекције – Истражи употребу дигиталних уређаја у различитим занимањима.  Упућује на слике дате у уџбенику, страна 14 и 15 и задаје ученицима да обоје кружиће према задатку.  Води разговор о сликама кроз питања:  На којим сликама су приказани дигитални уређаји?  Како изгледа учионица некада, а како данас?  На који начин су људи некада обављали послове?  На који начин се данас обављају послови?  На који начин дигитални уређају помажу људима у обављању послова?  Задаје задатак за рад у свесци. Нацртај занимање које ти се допада. | | Посматрају слике и боје према задатку.  Слушају питања наставника.  Препознају занимања некада и занимања данас.  Уочавају на који начин су се послови обављали некада, а на који данас.  Именују дигиталне уређаје који се користе у различитим занимањима.  Описују дигиталне уређаји који се користе у одређеним занимањима.  Цртају у свеске занимање које им се допада. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Организује игру “пантомима” у којој ученици показују одређено занимање. Остали ученици погађају назив занимања. | Учествују у игри.  Погађају занимања.  Онај ко погоди, задаје следеће занимање. | |
| **Домаћи задатак:** Разговарај са старијим члановима твоје породице о томе како је изгледао њихов школски час. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:   * Наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавај уобављање послова. * Упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |