|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 26** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:** Већ знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** иницијална провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о решавању проблема. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за решавање задатка и процену свог рада. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * усваја знања о решавању проблема. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Алгоритамски начин размишљања | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Започиње нову тему - Алгоритамски начин размишљања.  Поставља питања:  Можете ли се сетити како је било када сте били сасвим мали?  Чега се сећате из најранијег детињства?  Коју игру сте волели да играте када сте били мали?  Како сте проводили време у вртићу?  О чему сте размишљали када сте кренули у школу?  Шта вам се највише допада у школи?  Шта очекујете у другом разреду?  Указује на раст и развој ученика који се одвија по одређеном редоследу. | | Активно учествују у разговору.  Одговарају на питања наставника.  Уочавају редослед догађања у свом животу.  Слушају одговоре других ученика. |
| **Истицање циља часа:**  Рад на задацима као увод у нову тему. | |  |
| **Главни део** | Наставник упућује ученике на рад на задацима у уџбенику страна 56.  Обилази ученике и даје подршку у решавању датих задатака. Анализа сваког задатка као засебне целине. | | Пажљиво слушају наставника.  Решавају задатке из уџбеника.  Процењују свој рад поређењем са решењима на страни 81. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Слушање песме “Учимо да бројимо”.  Истаћи редослед који постоји у бројном низу. | Ученици слушају и певају песму.  Разговарају о редоследу бројева и о његовој непроменљивости. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – Алгоритамски начин размишљања | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |