|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 12** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Покажи своју креативност | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о начинима креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да се креативно изрази уз помоћ дигиталних уређаја и без њих.  Оспособљавање ученика за примену стечених знања о дигиталним уређајима у креативном изражавању. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Наставник пушта песму “Ала је леп овај свет”.  Каква осећања су изражена у овој песми?  На које начине бисте ви изразили своје утиске и осећања?  Наводи на повезаност са природом и потребом да и човек буде креативан и ствара на основу својих утисака.  Наставник чита стихове из уџбеника страна 26.  Задаје ученицима да обоје цртеж на истој страни. | | Слушају стихове.  Одговарају на питања наставника.  Описују своје утиске о песми.  Наводе начине изражавања својих утисака, доживљаја и осећања (цртањем, писањем, певањем, плесањем, вајањем).  Слушају одговоре других ученика.  Боје по жељи цртеж. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли. | | Слушају наставника и записују наслов у свеске. |
| **Главни део** | На које начине људи стварају? (цртају, сликају, пишу, певају….)  Који начин стварања је теби омиљен?  То је креативност - када свако на свој начин ствара нешто ново.  Можеш ли да користиш рачунар да би изразио своју креативност?  Постоји начин да се ствара и помоћу дигиталних уређаја. На рачунару постоје алати за дигитално сликање. Можеш користити и за писање, вајање, снимање.  Објанити шта је анимација, лик у покрету.  Упутити ученике да посматрају слике на страни 26 и 27. | | Одговарају на питања.  Исказују своје мишљење.  Наводе своје омиљене начине стварања.  Слушају одговоре других ученика.  Посматрају слике у уџбенику. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  У свесци нацртати омиљени лик цртаног филма. | Цртају у својим свескама. | |
| **Домаћи задатак:** Уџбеник, стр.27. | Прављење фигуре од пластелина. | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:   * Упореди начине креативног изражавања са дигиталним уређајима и без њих. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |