|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 07-08** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Учи помоћу дигиталних уџбеника - 2 часа | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о дигиталним уџбеницима. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за коришћење дигиталног уџбеника. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); * Упореди дигитални и папирни уџбеник; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Поставља питања:  Који је твој омиљени предмет у школи?  Како учиш на часовима тог предмета?  Како користиш уџбеник?  Чита стихове из уџбеника страна 18.  Разговор о стиховима, задаје задатак из уџбеника. | | Одговарају на питања наставника.  Слушају стихове.  Цртају у предвиђено поље у уџбенику свој омиљени уџбеник. |
| **Истицање циља часа:**  На овим часовима ћемо говорити како можеш да користиш дигитални уџбеник.  Записује наслов на табли. | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Наши уџбеници су штампани на папиру и зато их зовемо штампани уџбеници. Неки уџбеници имају дигитални додатак.  Помоћу интернета ти уџбеници могу да постану дигитални уколико укуцамо одређени код који је уписан у сваки уџбеник.  Да би могао да приступиш дигиталном уџбенику, треба да отвориш свој налог који садржи корисничко име и лозинку.  Посматрај пример једне стране дигиталног уџбеника.  Шта примећујеш? Прочитај које алате садржи дигитални уџбеник.  Уколико је могуће, приказати помоћу пројектора садржај уџбеника Дигитални свет.  Истаћи да ученици праве свој налог искључиво уз помоћ и присуство родитеља или старије особе.  Дати су кораци за приступање дигиталном уџбенику на страни 19. | | Гледају слике у уџбенику стр. 18 и 19.  Слушају питања наставника.  Посматрају слику на страни 18 и читају називе алате који су дати.  Говоре да ли су имали прилику да се упознају са некима од њих.  Ученици прате приказ помоћу пројектора и постављају питања наставнику.  Слушају и прате кораке који су неопходни за приступање дигиталном уџбенику. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Дати пример корисничког имена и лозинке на табли. | Вежбају писање корисничком имена и лозинке у свесци. | |
| **Домаћи задатак:** Уз помоћ одрасле особе приступи неком свом дигиталном уџбенику. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења:   * Користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); * Упореди дигитални и папирни уџбеник. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |