|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 13** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Откривај свет помоћу дигиталних уређаја | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Упознавање ученика са начинима коришћења дигиталних уређаја за упознавање културне баштине; | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика да самостално и уз помоћ одраслих користе дигиталне уређаје за упознавање културне баштине.  Развијање техника сазнајног процеса: посматрање, уочавање, упоређивање, слободно исказивање запажања. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Води разговор о знаменитостима места и околине.  Подстиче ученике да наводе познате знаменитости места и околине.  На који начин сазнајемо о знаменитим људима и местима?  Где се чувају вредни предмети и подаци о важним догађајима?  Чита стихове из уџбеника.  Која лепа места бисте волели да обиђете?  Где се та места налазе? | | Одговарају на питања наставника.  Наводе знаменита места (споменике, установе) у свом месту и околини.  Уочавају места и установе где се могу наћи важни подаци (музеји, библиотеке, видеотеке)  Слушају стихове.  Наводе лепа места која би желели да обиђу. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли. | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Указује да се све вредно што људи проналазе и стварају пажљиво чува. То чини културну баштину. Често желимо да сазнамо нешто ново о удаљеним пределима и људима. Када није могуће отићи на та места, може се користити виртуелна посета. Објашњава израз виртуелно и објашњава начин виртуелног приступа. Користи QR кодове дате у уџбенику и помоћу дигиталног уређаја отвара посету Београдској тврђави.  Шта сте научили посматрајући овај запис?  Шта бисте желели да сазнате о културној баштини наше земље?  Помоћу дигиталних уређаја могу се читати књиге из дигиталне библиотеке или гледати позоришна представа. | | Прате излагање наставника.  Посматрају слике у уџбенику.  Гледају видео запис о Београдској тврђави.  Одговарају на питања наставника. |
| **Завршни део** | **Систематизација:** Поставља питање ученицима:  Шта све може бити културна баштина?  На које начине можемо упознавати културну баштину?  Задаје да у свеску напишу или нацртају места која би желели да посете. | Ученици одговарају на питања наставника. Утврђују начине упознавање културне баштине. Цртају и записују у свеске занимљива места која би желели да посете. | |
| **Домаћи задатак:** Замоли неку одраслу особу да помоћу дигиталног уређаја заједно посетите неко од у уџбенику предложених места. На следећем часу ћеш испричати своје утиске. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:   * наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине; | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |