|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 11** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Управљај дигиталним уређајимa | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о дигиталним уређајима који нас окружују; | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за разликовање паметних од осталих дигиталних уређаја;  Усвајање правила понашања при коришћењу паметних уређаја;  Оспособљавање ученика за примену стечених знања у свакодневном животу;  Оспособљавање ученика за самостално стицање знања; | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | Развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * Наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавај уобављање послова; * Наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Свет око нас, Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Када кажемо да је неко паметан?  Због чега је важно бити паметан?  Могу ли уређаји бити паметни?  Зашто за телефон кажемо да је “паметан”?  У којим приликама можемо рећи да је уређај “паметан”?  Навести да се паметан на енглеском каже “смарт”.  Наставник чита стихове из уџбеника страна 24. | | Одговарају на питања наставника.  Износе своје мишљење.  Слушају одговоре других ученика.  Слушају стихове.  Износе своје утиске о стиховима. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли. | | Слушају наставника и записују наслов у свеске. |
| **Главни део** | Упутити ученике на књигу страна 24.  На који начин људи користе уређаје у домаћинству?  Истиче да уређаји у домаћинству могу примати наредбе и извршавати послове онако како је задато.  Описује особине “паметне” куће.  Наводи особине “паметних” дигиталних уређаја.  Роботи су “паметни “ дигитални уређаји.  Упућује на посматрање слика и навођење послове који роботи обављају.  На који начин могу бити “паметне” играчке?  Које “паметне” играчке познају? | | Слушају питања наставника.  Учествују у вођеном разговору.  Посматрају слике и анализирају оно што је приказано.  Наводе особине “паметних” дигиталних уређаја.  Уочавају послове које могу да обављају роботи, “паметни” дигитални уређаји.  Слушају одговоре других ученика.  Наводе “паметне” играчке. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Нацртати у свесци паметну кућу. | Цртају у свесци. | |
| **Домаћи задатак:** Нацртати “паметну” играчку. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:   * Препозна “паметне” дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; * Наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавај уобављање послова; * Наведе неке од карактеристика „паметног“ дигиталног уређаја. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |