

Тематски план рада наставника

| МЕСЕЦ | ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Р. бр. наст. јед. | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
|-----------|--|-------------------|---|-------------------|--|---|
| СЕПТЕМБАР | • Препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; | 1 | Уводни час – Већ знаш | Обрада Вежбање | Предмети: <ul style="list-style-type: none">• Свет око нас• Ликовна култура• Музичка култура• Српски језик• Енглески језик• Грађанско васпитање• Математика Компетенције: <ul style="list-style-type: none">• Рад са подацима и информацијама• Дигитална компетација• Решавање проблема• Компетенција за учење• Комуникација• Сарадња• Естетичка компетенција | |
| | | 2 | Упознај дигиталне уређаје | | | |
| | | 3 | | | | |
| | | 4 | Пронађи решења | | | |
| ОКТОБАР | • Наведите неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавај уобављање послова; • Упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја; • Користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); • Упореди дигитални и папирни уџбеник; | 5 | Истражи употребу дигиталних уџбеника у датим занимањима | | | |
| | | 6 | Пронађи решења | | | |
| | | 7 | Учи помоћу дигиталних уџбеника | | | |
| | | 8 | Пронађи решења | | | |
| НОВЕМБАР | • Наведите неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји олакшавај уобављање послова; • Упореди начине рада и живота људи пре и после појаве дигиталних уређаја; • Користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или уз помоћ наставника); • Упореди дигитални и папирни уџбеник; | 9 | Истражи употребу дигиталних уџбеника у датим занимањима | | | |
| | | 10 | Пронађи решења | | | |
| | | 11 | Учи помоћу дигиталних уџбеника | | | |
| | | 12 | | | | |
| ДЕЦЕМБАР | • наведе на који начин дигитални уређаји могу да допринесу упознавању културне баштине; | 13 | Откривај свет помоћу дигиталних уређаја | | | |
| | | 14 | Пронађи решење | | | |
| | • Провери оствареност свих исхода | 15 | Сада знаш (завршна провера) | | | |
| | | 16 | Писменост (систематизација теме) | | | |

Тематски план рада наставника

| МЕСЕЦ | ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Р. бр. наст. јед. | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
|---------|--|-------------------|--|----------------|---|-----------------------------------|
| ЈАНУАР | | 17 | Већ знаш (иницијална провера) | Обрада Вежбање | Предмети: <ul style="list-style-type: none"> Свет око нас Ликовна култура Музичка култура Српски језик Енглески језик Грађанско васпитање Математика Компетенције: <ul style="list-style-type: none"> Рад са подацима и информацијама Дигитална компетација Решавање проблема Компетенција за учење Комуникација Сарадња Естетичка компетенција | |
| ФЕБРУАР | <ul style="list-style-type: none"> наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље; наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја; | 18 | Користи дигиталне уређаје правилно и заштити здравље | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> наброји основне податке о личности; | 19 | Заштити личне податке | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; | 20 | Пази с ким и шта делиш на интернету | | | |
| | | 21 | Пронађи решење | | | |
| МАРТ | <ul style="list-style-type: none"> наведе основне препоруке за руковање дигиталним уређајем на одговоран начин (примена мера физичке заштите) и објасни зашто је важно примењивати их; | 22 | Одговорно рукуј дигиталним уређајима | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> доведе у везу начин одлагања електронског отпада са загађењем животне средине; | 23 | Сачувај планету – рециклирај | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> провери оствареност свих исхода | 24 | Сада знаш (завршна провера) | | | |
| | | 25 | Сарадња (систематизација теме) | | | |

Тематски план рада наставника

| МЕСЕЦ | ИСХОДИ По завршеној теми/области ученик ће бити у стању да: | Р. бр. наст. јед. | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ТИП ЧАСА | МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ | ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ |
|-------|---|-------------------|---|----------------|---|-----------------------------------|
| АПРИЛ | | 26 | Већ знаш (иницијална провера) | Обрада Вежбање | Предмети: <ul style="list-style-type: none"> Свет око нас Ликовна култура Музичка култура Српски језик Енглески језик Грађанско васпитање Математика Компетенције: <ul style="list-style-type: none"> Рад са подацима и информацијама Дигитална компетација Решавање проблема Компетенција за учење Комуникација Сарадња Естетичка компетенција | |
| | • анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; | 27 | Растави задатак на мање целине – кораке | | | |
| | • протумачи симболе познатог/ договореног значења и спроведе поступак описан њима; | 28 | Пронађи и поређај сличности и разлике у задатку | | | |
| МАЈ | • анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; | 29 | Повежи сличне особине, а занемари неважне детаље | | | |
| | | 30 | Пронађи решење | | | |
| | | 31 | Напиши алгоритам – упутство за решавање проблема | | | |
| | • уочи и исправи грешку у симболима израженом упутству (алгоритму), провери ваљаност свог решења и по потреби га поправи (самостално или сараднички); | 32 | Провери решење и исправи грешку | | | |
| | | 33 | Пронађи решење | | | |
| ЈУН | • доведе у везу алгоритам и понашање дигиталног уређаја. | 34 | Повежи алгоритам са радом дигиталних уређаја (обрада) | | | |
| | • провери оствареност свих исхода | 35 | Сада знаш (завршна провера) | | | |
| | | 36 | Пројекат (систематизација) | | | |