|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 01** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Дигитално друштво | | | |
| **Наставна јединица:** Већ знаш | | | |
| **Тип наставног часа:** иницијална провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о дигиталним уређајима који нас окружују. | | | |
| **Образовни задаци:** | оспособљавање ученика за разликовање дигиталних уређаја према њиховом изгледу и начину коришћења;  оспособљавање ученика за примену стечених знања о дигиталним уређајима у свакодневном животу; | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих; * Наведе неке од животних ситуација у којима дигитални уређаји користе. | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација: Дигитално друштво** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност**  Наставник упознаје ученике са предметом Дигитални свет и уџбеником. Наставник чита песмицу из уџбеника и води разговор о њој. | | Слушају стихове.  Одговарају на питања наставника.  Разгледају уџбеник. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник упућује ученике на посматрање слике и рад у уџбенику. | | Слушају наставника и решавају задатак дат у уџбенику. |
| **Главни део** | Наставник упознаје ученике са дигиталним уређајима који нас окружују.  Наставник води разговор. Уочавање дигиталних уређаја у учионици.  Бојење дигиталних уређаја са слике. | | Гледају слике у уџбенику стр. 8 и именују уређаје.  Слушају питања наставника. Препознају дигиталне уређаје у својој учионици. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Разговор о дигиталним уређајима. | Разговор о утисцима везаним за преедмет дигитални свет. | |
| **Домаћи задатак:** Уџбеник, стр.11. | Цртају у свеске свој омиљени дигитални уређај. | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљом учења Дигитални свет   * Препозна дигиталне уређаје из окружења и именује неке од њих. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – упознавање дигиталних уређаја у окружењу. | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |