|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 18** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:** Користи дигиталне уређаје правилно и заштити здравље | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о безбедном коришћењу дигиталних уређаја и заштити здравља приликом њиховог коришћења. | | | |
| **Образовни задаци:** | Усвајање знања о утицају дигиталних уређаја на здравље;  упознавање основних начина коришћења дигиталних уређаја како би сачували здравље;  усвајање правила и здравих навика при коришћењу дигиталних уређаја; | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље; * наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:** | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Наставник организује кратке физичке вежбе разгибавања у учионици.  Како се осећате након кратких вежби?  Чита стихове из уџбеника.  Шта се догодило господину Мудрићу док је читао на свом телефону?  На који начин је угрозио своје здравље? | | Ученици поред својих клупа изводе физичке вежбе.  Одговарају на питања.  Слушају стихове из уџбеника.  Наводе тегобе господина Мудрића. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник истиче јадиницу пише наслов на табли. | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Оно што је најважније, деца не треба да користе дигиталне уређаје дуго током дана.  Правила коришћења дигиталних уређаја су важна и помажу у очувању здравња. На слици страна 37 може се видети правилно уређен простор и правилно понашање приликом коришћења дигиталних уређаја.  Шта је све неправилно приказано на слици на страни 38?  На који начин треба уредити овај простор?  Пoвежи линијама почетак и крај реченица да тврдње буду тачне.  Препиши ове реченице у свеску. | | Посматрају слике у уџбенику стр. 37 и 38.  На слици на страни 37 уочавају и описују правила коришћења дигиталних уређаја.  На слици на страни 38 наводе све неправилности које су показане и истичу шта треба изменити у простору који је приказан.  Решавају дате задатке.  Преписују реченице у свеску. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Чита песму на страни 39.  Поставља питања о омиљеним играма ученика.  На који начин се опушташ током дана?  Које су ти омиљене игре?  Са ким се најчешће играш? | Слушају песму.  Одговарају на питања наставника.  Учествују у разговору.  Пажљиво слушају излагање својих другара. | |
| **Домаћи задатак:** Уџбеник страна 39. | Договор са родитељима о правилном и ограниченом коришћењу дигиталних уређаја. | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – упознавање себе и свог окружења и развијање способности за одговоран живот у њему. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |