|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 31** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:** Напиши алгоритам – упутство за решавање проблема | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о писању алгоритма. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за стицању знања о појму алгоритам;  оспособљавање ученика за усвајању знања о писању алгоритма. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима; * анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура, Математика | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Алгоритамски начин размишљања | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Да бисмо успешно обавили неки задатак потребно је да знамо прецизно упутство за његово решавање. То је алгоритам.  Наставник чита стихове на страни 66.  Задаје задатак на истој страни - Прати редослед бројева и обој дугу. | | Слушају излагање наставника и стихове.  Прате упутство и боје дугу у уџбенику на страни 66. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли - Напиши алгоритам - упутство за решавање проблема | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Наставник упознаје ученике са циљем лекције – писање упутства, алгоритма.  Наставник даје кратак опис:  Свако упутство има свој почетак и крај. Прати упутство дато речима и обој квадрате дате у пољу на страни 66.  Упутство се осим речима може дати и симболима, стрелицама.  Црта стрелице на табли које могу имати 4 смера: горе, доле, лево, десно.  Прати рад ученика, усмерава и даје додатна објашњења.  За решавање сложених проблема дигитални уређаји користе програме које пише човек. Програм је списак наредби. | | Гледају слике у уџбенику стр. 66 и 67.  Слушају упутство наставника и боје поља у квадратној мрежи.  Прате излагање наставника. Цртају стрелице у свеску, одређују њихове смерове.  Решавају задатке на страни 67. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Разговор и анализа урађених задатака. | Разговор о утисцима ученика након урађених задатака. | |
| **Домаћи задатак:** Уџбеник, стр.67. |  | |
| **Провера остварености исхода** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:   * анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; * протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима. | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |