|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 19** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:** Заштити личне податке | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања о заштити личних података. | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за навођење основних података о личности;  разумевање важности чувања података о личности при комуникацији помоћу дигиталних уређаја;  оспособљавање ученика за примену стечених знања у свакодневном животу; | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * наброји основне податке о личности; * објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Игра - упознавање.  Одабрати два ученика која треба да одглуме сусрет у игри у парку и упознавање.  Игроказ се може поновити више пута са различитим ученицима.  На који начин су се деца упознавала у парку?  Које податке су они изговарали? | | Учествују у игри.  Пажљиво слушају игру упознавања других ученика.  Одгарају на питања наставника. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник истиче наст. јединицу Заштити личне податке и пише наслов на табли. | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Наведи ситуације у којима је потребно да даш своје личне податке.  Објаснити појам лични подаци.  Навести шта чини личне податке. Упутити ученике на страну 40 у уџбенику.  Указује на појам приватност - све што некој особи припада.  Упућује ученике да ураде задатак на страни 41. | | Одговарају на питања.  Записују личне податке у свеску ( са табле или уџбеника стр.70)  Решавају задатак у уџбенику стр.41.  Проверавају тачност урађених здатак гласним читањем одговора. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Одоговрити на питања из уџбеника.  Шта су лични подаци? Наведи их.  Шта је приватност? | Одговарају на питања.  Користе уџбеник ради провере тачности одговора.  Пажљиво слушају одговоре других. | |
| **Домаћи задатак:** Уз помоћ одрасле особе /родитеља приступи дигиталном уџбенику и подсети се како и где се уписују корисничко име и лозинка. |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – Усвајање елементарних знања о личним подацима. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности**  **ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |