|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 28** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Алгоритамски начин размишљања | | | |
| **Наставна јединица:** Пронађи и поређај сличности и разлике у задатку | | | |
| **Тип наставног часа:** обрада | | | |
| **Циљ наставног часа:** Усвајање елементарних знања сличним и различитим особинама | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за уочавање сличности и разлика међу фигурама и предметима. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; * протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**: Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик, Ликовна култура | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Алгоритамски начин размишљања | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  Води разговор са ученицима кроз питања:  Како се заједничким именом могу назвати сви који похађају нашу школу?( ученици)  Шта је заједничко свим ученицима?  У чему се они разликују?  Чита стихове из уџбеника. | | Слушају питања наставника.  Одговарају на питања.  Слушају одговоре других ученика. Уочавају сличности и разлике међу ученицима школе.  Слушају стихове. |
| **Истицање циља часа:**  Наставник пише наслов на табли - Пронађи и поређај сличне и различите особине | | Слушају наставника и записују наслов. |
| **Главни део** | Кратко објашњење: Сложен задатак се решава тако што се растави на мање целине, а затим се проверавају особине тих делова и траже сличности и разлике. Кораци који имају заједничке особине решавају се на сличан начин.  Црта на табли две геометријске фигуре: квадрат и правоугаоник.  Шта је слично, а шта различито код ове две фигуре?  Задаје задатке из уџбеника стране 60 и 61. | | Слушају питања наставника.  Цртају у свеске геометријске фигуре. Одговарају на питања наставника.  Решавају задатке дате у уџбенику.  Постављају питања везана за задатке.  Описују сличности и разлике фигура.  Дописују називе фигура. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Нацртајте у свесци две сличне играчке, па наведите разлике међу њима. | Ученици цртају.  Описују своје играчке. Истичу сличности и разлике међу њима. | |
| **Домаћи задатак:** Уџбеник, стр.61. |  | |
| **Провера остварености исхода** |  | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света:   * анализира једноставан познати поступак/активност и предлаже кораке за његово спровођење; * протумачи симболе познатог/договореног значења и спроведе поступак описан њима. | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |