|  |  |
| --- | --- |
| Школа: ОШ „Назив Школе“ место  Предмет: Дигитални свет 1  Наставник: **Име Презиме** | Датум: 01.09.2023.  Разред: први  Одељење: 1-1 (група А / Б) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВНИ ЧАС 21** | | | |
| **Наставнa тема/област:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |
| **Наставна јединица:** Пронађи решење | | | |
| **Тип наставног часа:** утврђивање, провера | | | |
| **Циљ наставног часа:** Утвђивање знања о безбедном коришћењу дигиталних уређаја; | | | |
| **Образовни задаци:** | Оспособљавање ученика за примену знања о правлном коришћењу дигиталних уређаја ради очувања здравља;  оспособљавање ученика за примену стечених знања о заштити личних података и безбедном понашању у дигиталном свету. | | |
| **Функционални задаци:** | Развијање и неговање поступности, повезивања градива, учења у групи, вредновања и самовредновања остварених резултата рада.  Развијање тeхника сазнајног процеса ученика (посматрање, уочавање, упоређивање, закључивање и сл.); | | |
| **Васпитни задаци:** | развијање позитивних особина ученика (дружељубивост, заинтересованост за рад у пару, групи и сл.); | | |
| **Исходи:** | На крају часа, ученик је у стању да:   * наведе основна правила за коришћење дигиталних уређаја како не би угрозио здравље; * наведе неке од здравствених ризика везаних за прекомерно или неправилно коришћење дигиталних уређаја; * наброји основне податке о личности; * објасни зашто саопштавање података о личности представља ризично понашање при комуникацији помоћу дигиталних уређаја; * именује особе или институције којима се треба обратити за помоћ у случају контакта са непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин; | | |
| **Облици наставног рада:** фронтални, групни рад, индивидуални | | **Методе наставног рада:** монолошка, дијалошка, илустративно–демонстративна | **Наставна средства**:Уџбеник, свеска, прибор за рад, материјал за рад, Дигитални уџбеник |
| **Корелација:**  Српски језик | | | **Место рада:**  учионица |
| **Обавезна и додатна литература и остали извори података за ученике и наставнике:**  Дигитални свет за први разред основне школе, Данијела Митић, Јасмина Мавреновић, Дата Статус 2023.  **Интернет / ПП презентација:** Безбедно коришћење дигиталних уређаја | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТОК ЧАСА** | | | |
|  | **Активности наставника** | | **Активности ученика** |
| **Уводни део** | **Мотивациона активност:**  На магнетној табли поставити измешана слова да ученици од њих саставе речи ЛИЧНИ ПОДАЦИ.  Игра се може поновити за речи: ЗАШТИТА ЗДРАВЉА, БЕЗБЕДНО ПОНАШАЊЕ. | | Ученици прате упуства наставника.  Посматрају измешана слова на табли и траже речи које могу саставити од датих слова.  Један ученик ређа слова да добије задате речи. |
| **Истицање циља часа:**  Увежбавање знања путем задатка Пронађи решења. | | Слушају наставника. |
| **Главни део** | У уџбенику на странама 46 и 47. дати су задаци за увежбавање стечених знања.  Упућује ученике да решавају дате задатке. | | Читају задатке и решавају их самостално.  Постављају питања уколико им је потребно објашњењ или помоћ.  Заокружују, боје, уписују, прецртавају. |
| **Завршни део** | **Систематизација:**  Провера решења на страни 80. | Након завршеног рада, провера решења на страни 80. | |
| **Домаћи задатак:** |  | |
| **Провера остварености исхода** | Ученик је упознат са циљем учења Дигиталног света – Утврђивање знања о безбедноом коришћењу дигиталних уређаја. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Праћење напредовања и активности ученика** | **Формативно**  **Активност на часу** (усмени одговори, самостално јављање,повезивање садржаја учења са примерима из непосредног окружења);  **Рад на часу** (рад пред таблом, самосталан рад на задацима);  **Тачност рада** (број тачних задатака, примена кључних садржаја учења у изради задатака). | **Сумативно** |
| **Евалуација** | **Наставник:**  Успешност часа процењује користећи се чек листом о остварености индикатора и стандарда за реализацију часа. | **Ученик:** |
| **Запажања наставника о реализацији часа** |  | |