ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 179

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Омиљене песме и приче – изражајно читање и казивање по избору ученика |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевноуметничког дела |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевноуметничког дела * чита правилно и са разумевањем * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 74 и 75 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Подсећање на одлике прича, песама, бајки, басни. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Најава наставне јединице. * Интерпретативно читање приче „Зец и вук“. * Анализа кроз питања из Читанке: Да ли сте открили шта није у реду у овој причи? Ко су ликови приче? Где су се срели? Како се зец понашао према вуку? Шта је тражио од њега? Зашто је вук почео да муца? Да ли је ова прича шаљива? Зашто? * Подсећање на правила приликом изражајног рецитовања:  стајати усправно смирено дисати  сваки глас јасно изговарати  говорити гласно * Ученици изражајно рецитују припремљене песме. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Илустровање омиљене песме или приче. |