ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 169

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | Домаћа лектира: Избор песама, Ј. Ј. Змај |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевноуметничког дела |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевноуметничког дела * чита правилно и са разумевањем * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 46, 47 и 48 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: Зашто постоје дечје песме? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Најава наставне јединице. * Читање текста о Јовану Јовановићу Змају. * Читање песме „Свет“. * Анализа кроз питања из Читанке: Зашто је леп овај свет? Које годишње доба је описано песмом? Ко слуша песму славуја? * Читање текста о славују са стр. 47. * Читање песме „Жаба чита новине“. * Анализа кроз питања из Читанке: Где живе жабе? Шта ради жаба из песме? Шта је брине? Зашто? Уме ли жаба стварно да чита новине? * Читање текста о роди са стр. 48. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Изражајно читање песама. * Домаћи задатак: Научити једну песму напамет. |