ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 92

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Глас и писано слово Ии |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | овладавање техником почетног читања и писања |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује штампано и писано слово Ии * препознаје и пише писано слово Ии * чита и разуме прочитано |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, демонстративна, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар стр. 70 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Буквара: Које је десето слово азбуке? * Ученици одговарају на постављено питање. * Следи најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Подсећање на речи које почињу словом И, имају у средини или на крају слово И. * познавање графичке структуре писаног слова У кроз „мини бојанку“ (ученици боје велико и мало слово Ии). Подсећање на графичку структуру штампаног слова Ии (ученици исписују у Буквару штампана слова). * Препознавање речи у маргини које садрже слово Ии. * Наставник на табли исписује велико и мало писано слово Ии и даје смернице за писање ових слова. * Ученици исписују два реда слова Ии у Буквару. * Наставник указује на смернице дате у маргини за правилно повезивање слова Ии. * Читање речи из првог задатка и преписивање. * Читање 2. задатка и израда у свесци, уз напомену за правилно повезивање. * Рад на скривалици у 3. задатку. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Прегледање задатака. * Поделити ученике у неколико група и свакој дати задатак да штампаним словима напише што више имена која почињу словом Ии. Повратна информација. |