ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 139

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Деца су украс света*, Љубивоје Ршумовић |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевноуметничког текста |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевноуметничког текста * на занимљив начин приповеда о догађају који је доживео/доживела * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 41 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: О чему машташ? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање песме и разговор о утисцима. * Усмерено тихо читање песме уз издвајање непознатих речи. * Објашњење непознатих речи. * Анализа песме кроз питања из Читанке: Помоћу чега можеш да будеш где год пожелиш? Како се изговарају тајне? Зашто? Зашто песник каже да су деца украс света? * Самосталан рад ученика на задацима са стране 41. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Илустровање песме. * Домаћи задатак: Научити песму напамет. |