ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 82

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Срећна Нова година*, Душан Радовић |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Оспособљавање за тумачење књижевног дела; богаћење речника. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша и разуме садржај песме; * изражајно чита песму; * писмено одговара на постављена питања; * исказује своје мишљење и осећања; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 117 |
| **Облици рада** | фронтални, ндивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Музичка култура, Ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: Ко је Деда Мраз? * Ученици одговарају на мотивационо питање, а потом и на она питања која наставник може поставити, на пример: Када деца очекују Деда Мраза? Како Деда Мраз изгледа? ... * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Интерпретативно читање песме. * Утисци ученика. * Усмерено тихо читање песме уз запажање дечјих жеља. * Анализа песме: Како Деда Мраз успе да стигне до све деце у току једне ноћи? Опиши Деда Мраза из песме. Шта су све деца пожелела у новогодишњој ноћи?  Шта си пожелео/пожелела за Нову годину? * Вежбе изражајног читања песме. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Илустрација песме * Домаћи задатак: Преписати песму у свеску. |