ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 149

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Ја сам чудо видео*, народна песма |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевног дела |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевног текста * чита правилно и са разумевањем * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 72 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Поставити мотивационо питање из Читанке: Шта може да те насмеје? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање песме. * Разговор о утисцима. * Увести појам шаљиве народне песме. * Усмерено тихо читање песме и издвајање непознатих речи. * Објашњавање непознатих речи. * Анализа песме кроз питања из Читанке: Да ли ти се песма допала? Зашто? Колико је чуда описано стиховима? Наброј их. Који стих ти је био најсмешнији? * Изражајно читање песме. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Ученици усмено описују један свој смешан доживљај. |