ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 42

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Гласови и штампана слова Дд, Лл, Љљ |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Овладавање техником почетног читања и писања;  овладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује изговорене гласове и слова; разликује изговорене и написане речи и реченице; * препознаје и пише штампана слова Дд, Лл, Љљ; * чита и разуме прочитано; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * примењује правописна правила |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, демонстративна, илустративна |
| **Наставна средства** | Наставни листови уз Буквар, стр. 22 и 23 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, рад у пару |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * По табли је исписано: \_\_ејан и \_\_е\_\_а се \_\_ у\_\_ ају.  Ученици имају задатак да упишу слова Дд, Лл или Љљ на одговарајућа места како би добили правилну реченицу. (Дејан и Лела се љуљају) * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Упоређивање графичке структуре слова Дд, Лл и Љљ. * Самосталан рад ученика на првом задатку у Наставним листовима уз Буквар, стр. 22; * Рад у пару на другом задатку на 23. страни Наставних листова уз Буквар: ученици читају текст, а потом писмено у свескама одговарају на питања (разумевање прочитаног). |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Провера урађених задатака. |