ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 64

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Гласови и штампана слова Ђђ, Џџ |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Овладавање техником почетног читања и писања;  овладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује изговорене гласове и слова; разликује изговорене и написане речи и реченице; * препознаје и пише штампана слова Ђђ, Џџ; * чита и разуме прочитано; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * примењује правописна правила. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, демонстративна, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 56 и 57  Наставни листови уз Буквар, стр. 29 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, рад у пару |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Упоређивање графичке структуре слова Ђђ и Џџ. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Изражајно читање текстова *Рођендан* и *Ђак првак* из Буквара, стр. 56 и 57. * Самосталан рад на задацима у Наставним листовима уз Буквар, стр. 29. * Провера урађених задатака. * Ученици пишу реченице по диктату: Ђурђа је убрала ђурђевак.   Ђорђе има сунђер.  Оџачар џара оџак.  Ниџа на џепу носи беџ. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Провера урађеног диктата – рад у пару; ученици замењују свеске и исправљају оловком у боји грешке; на крају се могу потписати (правилно написан текст је приказан на табли) |