ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 48

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Прича у сликама |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Oвладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * усмено прича према сликама и о доживљајима; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 47 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Интелектуално-емоционална припрема ученика за час: Разговор о деловима дана и свакодневним обавезама ученика; * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Ученици посматрају слике на 47. стр. Буквара. * Разговор о свакој слици посебно – ученици описују један дан дечака који је приказан сликама; смишљају имена за ликове са слика. * Уочавање појединости и повезивање догађаја у логичку целину; уочавање звукова који се могу довести у вези са причом. * Синтеза приче – индивидуално причање ученика. * Усмено излагање на основу задатака у Буквару: Како ти проводиш свој дан? Упореди свој дан са даном дечака са слике. * Ученици илуструју свој радни дан. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација – ученици илуструју свој радни дан. |