ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 156

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Описивање пролећа – говорна вежба |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | развијање љубави према матерњем језику |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * на занимљив начин приповеда о догађају који је доживео/доживела * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору и пажљиво слуша саговорнике * развијање осећања за аутентичне естетске вредности |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка |
| **Наставна средства** | Буквар стр. 87, композиција „Пролећна песма“ |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура, музичка култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Слушање композиције „Пролећна песма“ (Станко Коруновић). |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Разговор о одликама пролећа: Шта се све буди у пролеће? Чиме нас пролеће увесељава? * Запис на табли и у свескама:  Звуци у пролеће: зујање, фијукање, цвркут, жубор… Мириси у пролеће: цвеће, трава, киша… Боје у пролеће: зелена, жута, бела… * Самосталан рад ученика на задацима у Буквару. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација. |