ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 52

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Маја код зубара*, Стојанка Грозданов Давидовић |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | развијање критичког мишљења; богаћење речника. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; * изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; * прича о личним доживљајима; * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 30 и 31 |
| **Облици рада** | фронтални, ндивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник чита мотивационо питање из Буквара: Зашто је важно редовно прати зубе? (кратак разговор о посети зубару) * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Интерпретативно читање текста. * Утисцима ученика. * Анализа текста према питањима из Читанке: Ко су ликови у овој причи? Чега се зубар досетио? Шта је Маја рекла зубару? Ко се у ствари уплашио зубара, зуб или Маја? * Усвајање знања о одређивању главних и споредних ликова. * Разговор са ученицима на основу слике у Читанци на стр. 31. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација: усмено препричавање приче. |