ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 129

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Глас и писано слово Ћћ |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | овладавање техником почетног читања и писања |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује штампано и писано слово Ћћ * препознаје и пише писано слово Ћћ * чита и разуме прочитано |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, демонстративна, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар стр. 96 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Буквара: Да ли знаш нека презимена која се завршавају словом Ћ? * Ученици одговарају на постављено питање. * Следи најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Подсећање на речи које почињу словом Ћ, имају у средини или на крају слово Ћ. * Упознавање графичке структуре писаног слова Ћ кроз „мини бојанку“ (ученици боје велико и мало слово Ћћ). Подсећање на графичку структуру штампаног слова Ћћ (ученици исписују у Буквару штампана слова). * Препознавање речи у маргини које садрже слово Ћћ. * Наставник на табли исписује велико и мало писано слово Ћћ и даје смернице за писање ових слова. * Ученици исписују два реда слова Ћћ у Буквару. * Наставник указује на смернице дате у маргини за правилно повезивање слова Ћћ. * Читање речи из првог задатка. Уочавање слова Ћћ у тексту. * Читање текста „Другари“. Постоји могућност и за слушање аудио снимка текста. * Кратак разговор о тексту. * Ученици преписују текст у свеску, уз напомену за правилно повезивање. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Прегледање задатака. * Домаћи задатак: Научити изражајно читати текст „Другари“. |