ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 61

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Гласови и штампана слова Чч, Ћћ |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Овладавање техником почетног читања и писања;  овладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује изговорене гласове и слова; разликује изговорене и написане речи и реченице; * препознаје и пише штампана слова Чч, Ћћ; * чита и разуме прочитано; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * примењује правописна правила |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, демонстративна, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 54 и 55  Наставни листови уз Буквар, стр. 28 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Упоређивање графичке структуре слова Чч и Ћћ. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Изражајно читање текстова *Часовничар* и *Палчићи* из Буквара, стр. 54 и 55. * Самосталан рад на задацима у Наставним листовима уз Буквар, стр. 28. * Провера урађених задатака. * Ученици пишу реченице по диктату: Чеда и Мића живе у Сурчину. Често увече заједно трче. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација: ученици пишу реченице по диктату: Чеда и Мића живе у Сурчину. Често увече заједно трче. |