ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 47

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Јесења песма*, Душан Радовић |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Овладавање читањем са разумевањем; развијање критичког мишљења; богаћење речника. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * изражајно чита песму; * разуме песничке слике; * разуме разлике између годишњих доба; * изрази своје мишљење о употребним вредностима предмета. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар стр. 114, Наставни листови стр. 56 |
| **Облици рада** | фронтални, ндивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Музичка култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник чита мотивационо питање из Буквара: Какво је време у јесен * Ученици одговарају на мотивационо питање, а потом слушају музичку нумеру *Јесења песма*. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Интерпретативно читање песме из Буквара. * Утисци ученика. * Објашњење непознатих речи. * Анализа песме: За кога је све пошло наопачке кад је стигла јесен? Које су жуте значке јесени? Ко изводи новембарске тачке? Објасни реч купопродаја?  Које предмете продајемо? Због чега? Које предмете купујемо? Због чега?  Имитирај звук јесењег ветра. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација ‒ Самосталан рад ученика на задацима у Наставним листовима. |