ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 161

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | Избор из народних и ауторских загонетки |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Циљ часа** | оспособљавање за писмено изражавање |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевног дела * чита правилно и са разумевањем * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода писаних радова |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 81-83 |
| **Облици рада** | фронтални и групни |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Које смо загонетке запамтили са претходног часа? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Читање загонетки из Читанке и њихово одгонетање, уписивање одгонетки или њихово повезивање са одговарајућом загонетком. * Читање загонетне приче и анализа кроз питања: Чиме је Атилија хтела да изненади свог друга Анула? Шта је све користила док је правила то изненађење? Шта јој је недостајало? Како је решила проблем? * Рад на задацима са стране 83. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Одгонетање припремљених загонетки (из домаћег задатка). |