ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 3

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Jезичка култура |
| **Наставна јединица** | Говорна вежба: Ово сам ја |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Припрема за почетно писање и читање; међусобно упознавање ученика; развијање моторике. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * представи себе и особе које воли; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 8, Наставни листови уз Буквар, стр. 6 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Буквара: Како се зовеш? Ученици редом изговарају своја имена. Уколико неко од ђака уме да напише своје име излази пред таблу и записује га. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * „Представи се“ ‒ сваки ученик има задатак да каже понешто о себи. * Самосталан рад на задацима у Буквару, стр. 8: ученици цртају себе и све што највише воле. * Усмено изражавање на тему *Највише волим ...* (на основу нацртаног у другом задатку). * Разговор са ученицима о особама које највише воле. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Наставни листови уз Буквар, стр. 6. * Преглед радова ученика. |