ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 171

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Богаћење речника |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Циљ часа** | усвајање правописних правила |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * пише примењујући основна правописна правила |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода писаних радова |
| **Наставна средства** | наставни листић, Буквар стр. 104 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| Решавање скривалице са стране 104 и разговор о хобијима ученика. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Записивати наведене хобије: цртање, пливање, фудбал, певање…  1. Од записаних речи направити што више нових:  Цртање: цртеж, цртани, цртач, цртанка… Пливање: пливач,… 2. Напиши умањено значење речи:  лопта - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оловка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ књига - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рука - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ свеска - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лутка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Напиши речи супротног значења:  бело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ јако - \_\_\_\_\_\_\_\_ тужно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ноћ - \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лако - \_\_\_\_\_\_\_\_ велико - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Откриј сакривене речи:  укспу кул адарјзап рикпапа панћса 5. Све ове речи представљају називе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација. * Домаћи задатак: Научити једну песму Ј. Ј. Змаја по избору. |