ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 167

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење информативног текста |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај информативног текста * чита правилно и са разумевањем * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Читанка стр.65 и 66 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: Желиш ли да видиш неку животињу из далеких крајева? Коју? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Најава наставне јединице. * Интерпретативно читање текста о кенгуру. * Објашњавање непознатих речи. * Анализа кроз питања из Читанке: Где живе кенгури? Како се кенгури крећу? Зашто за кенгура кажемо да је торбар? * Интерпретативно читање текста о пингвинима. * Објашњавање непознатих речи. * Анализа кроз питања из Читанке: Где живе пингвини? Да ли пингвини лете? Која је твоја омиљена животиња? Због чега? * Рад на задатку са стр. 66. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Цртање животиње из далеких крајева по избору ученика. |