ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 164

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | Басне за децу, Езоп - избор |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевног дела |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевног текста * чита правилно и са разумевањем * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 55 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Дати информације о Езопу са стране 55. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: Коју животињу називају краљем свих животиња? * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање басне „Лав и миш“. * Разговор о утисцима. * Подсетити се појма басне. * Усмерено тихо читање басне и издвајање непознатих речи. * Објашњавање непознатих речи. * Анализа басне кроз питања из Читанке: Зашто је миш претрчао преко лава? Како се миш понашао када је ухваћен? Зашто се лав насмејао? Шта се догодило лаву? Како му је миш помогао? Шта је лав научио из тог догађаја? Објасни реченицу: Не суди о људима по њиховој величини. * Ученици описују како су они некоме помогли. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација. * Домаћи задатак: Научити изражајно читати басну. |