ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 11

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Jезичка култура |
| **Наставна јединица** | Говорна вежба: Плодови јесени |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Овладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање; причање и описивање доживљаја; |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; * усмено прича према слици; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * пажљиво и културно слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 15, Наставни листови уз Буквар, стр. 13 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Математика, Ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Буквара: Које јесење воће волиш? * Ученици одговарају на мотивационо питање, а потом и на она питања која наставник може поставити, на пример: Зашто волиш баш то воће? * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Ученици посматрају илустрацију на 16. стр. Буквара и описују је; учествују у вођеном разговору: Шта раде деца на слици? Које воће беру? Где расте грожђе? Каквог је укуса? Које врсте грожђа постоје? Наставник поставља слична питања за сваку воћку која је на слици.  Које поврће уочаваш на слици? Где расте поврће? Знаш ли још неке плодове јесени? * Након разговора ученици раде задатке у Буквару. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Рад на задацима у Наставним листовима уз Буквар, стр. 14. |