ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 121

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Јоца вози тролејбус*, Драган Лукић |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевног дела |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевног текста * успешно уочава ликове и њихове особине; изрази своје мишљење о понашању ликова * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 38 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: Заврши мисао – машта може \_ \_ \_ |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање текста. * Разговор о утисцима. * Усмерено тихо читање текста и издвајање непознатих речи. * Објашњавање непознатих речи. * Анализа дела кроз питања из Читанке: Коју је игру смислио Јоца? Где се он игра? Када се Јоца прави да не чује маму? Шта уради кад га мама позове на палачинке? Колико кошта поправка тролејбуса? Које су Јоцине особине?  Тема: Јоцина игра Место радње: соба Ликови: Јоца (маштовит, занимљив, сналажљив)  мама (стрпљива, осећајна, ведра) Порука: Машта може свашта. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Изражајно читање текста. |