ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 89

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | Читање с разумевањем и писање кратког текста штампаним словима по диктату |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Овладавање техником почетног читања и писања. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује изговорене гласове и слова; разликује изговорене и написане речи и реченице; * чита и разуме прочитано; * примени правописна правила |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, писаних радова |
| **Наставна средства** | Буквар, Читанка, свеске ученика |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, рад у пару |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање: Који текст из Буквара или Читанке вам се највише свидео? Зашто? Ученици одговарају на питање. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Читање текста (по избору наставника). * Провера разумевања текста. * Писање кратког текста штампаним словима по диктату: Јутро је. Пао је први снег. Срђан и Љубиша су се обрадовали.  Обукли су скафандере и џемпере. На шаке су навукли рукавице. Обули су чизме и обукли топле зимске јакне. Узели су санке и пошли на брег. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Рад у пару: Наставник истиче тачно написане реченице по табли. Парови размењују свеске и врше проверу урађеног диктата. |