ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 36

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Гласови и штампана слова Рр, Гг, Пп |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Овладавање техником почетног читања и писања;  овладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује изговорене гласове и слова; разликује изговорене и написане речи и реченице; * препознаје и пише штампана слова Рр, Гг, Пп; * чита и разуме прочитано; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * примењује правописна правила |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, демонстративна, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 38 и 39  Наставни листови уз Буквар, стр. 20 и 21 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, групни |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Ученици се поделе у три групе; задатак сваке групе да наброји што више назива предмета који почињу словима Р, Г и П. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Упоређивање графичке структуре слова Рр, Гг и Пп. * Читање текстова „Гуштер” и „Петар и Паја” из Буквара, стр. 38 и 39. * Рад на задацима у Наставним листовима уз Буквар, стр. 20 и 21: у првом задатку ученици читају песму а потом је преписују на линије;  у другом задатку цртају одређене симболе испод сваког слова Рр, Гг и Пп; у трећем задатку ученици по сопственом избору повезују облаке и кишобране и тако добијају реченице које записују на линије. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Провера урађених задатака. |