ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 103

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Причање по плану: Како сам ја помогао/помогла другу/другарици |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Циљ часа** | оспособљавање за усмено изражавање |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * одреди главни догађај; време и место дешавања у вези са темом о којој се прича * усмено описује ствари и појаве из непосредног окружења * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка стр.50, композиција „Добар друг ти вреди више“, П. Зубац |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, музичка култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Читање домаћих задатака. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Израда заједничког плана причања:  Увод (Шта је другарство? Како знаш да ти је неко добар друг?) Разрада (Како се зове твој друг? Где и када се десио догађај о којем говориш? Какав је проблем имао твој друг? Како си му помогао? Како си се тада осећао?) Закључак (Зашто је важно да се другови узајмно помажу?) * Усмено причање по задатом плану. * Самостални рад ученика на задацима из Читанке стр.50. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Слушање композиције „Добар друг ти вреди више“, П. Зубац. |