ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 18

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Гласови и штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Овладавање техником почетног читања и писања;  овладавање усменим изражавањем; посматрање и запажањем. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује изговорене гласове и слова; разликује изговорене и написане речи и реченице; * препознаје и пише штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт; * чита и разуме прочитано; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * примењује правописна правила |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, демонстративна, илустративна |
| **Наставна средства** | Наставни листови уз Буквар, стр. 16 и 17 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, групни |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Препознавање и издвајање слова а, Мм, и, т у реченици исписаној по табли:  Мита има тим;  Записивање (придруживање) преосталих слова која су учена али их нема у реченици А, Т, и. * Упоређивање графичке структуре слова Аа, Мм, Ии, Тт. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Рад на задацима у Наставним листовима уз Буквар, стр. 16: у првом задатку ученици цртају предмете на одређена слова (А, М, И, Т); у другом задатку ученици цртају онолико кружића колико задати појам на слици у свом називу има слова; у трећем задатку ученици састављају речи од задатих слова; у четвртом задатку ученици повезују речи са одговарајућом сликом како би добили реченице; у петом задатку савако слово (А, М, И, Т) је представљено сликовним симболом; ученици имају задатак да отрију скривене речи; шести задатак је приказан илустрацијом; путем лавиринта ученици спајају делове речи; постоји само једно тачно решење – тим. * Повратна информација: провера урађених задатака. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Ученици се поделе у 3 једнакобројне група; задатак за сваку групу је исти:  саставити и запамтити што више речи које почињу словима: А, М, И и Т. |