ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 39

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Прича у сликама |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Oвладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * усмено прича према сликама и о доживљајима; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, демонстративна, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 33 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика, Музичка култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Интелектуално-емоционална припрема ученика за час: певање *Рођенданске песме*. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Ученици посматрају слике на 41. стр. у Буквару. * Разговор о свакој слици; * Уочавање појединости и повезивање догађаја у логичку целину. * Синтеза приче – индивидуално причање ученика (ученици смишљају имена ликовима и наслов) * Култура понашања на рођенданима. * Зашто кажемо: „Поклону се у зубе не гледа“? * Ученици причају доживљаје са прославе својих рођендана и рођендана другара. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Ученици илуструју прославу свог рођендана/рођендана другара. |