ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 74

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Пачја школа*, Јован Јовановић Змај; писање назива школа |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Оспособљавање за тумачење књижевног дела; богаћење речника; усвајање правописних правила; поступно и систематично упознавање правописа српског језика. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша и разуме садржај песме; * изражајно чита песму; * писмено одговара на постављена питања; * исказује своје мишљење и осећања; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * примени правописна правила. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 10 и 11 |
| **Облици рада** | фронтални, ндивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Музичка култура, Ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: Шта умеју пачићи? Ученици одговарају на мотивационо питање, а потом и на она питања која наставник може поставити, на пример: Како изгледају пачићи? Како се оглашавају? Где живе? ... * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Интерпретативно читање песме и разговор о утисцима. * Усмерено тихо читање песме уз издвајање непознатих речи. * Објашњење непознатих речи. * Анализа песме: Ко разговара у песми? Каква се школа отворила? Ко су ђаци те необичне школе? Какав је њихов учитељ? Зашто пачићи нису ништа научили? * Усвајање правописног правила: Имена школа се пишу великим почетним словом.  Ученици записују у Читанке назив своје школе. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Покажи шта знаш – рад ученика на задацима. * Провера урађених задатака. * Домаћи задатак: Песму научити напамет. |