ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 65

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Покажи шта знаш |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Овладавање техником почетног читања и писања;  овладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује изговорене гласове и слова; разликује изговорене и написане речи и реченице; * препознаје и пише научена штампана слова ; * чита и разуме прочитано; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * примењује правописна правила |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, демонстративна, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 58. |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна културa |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Посматрање азбуке и обележавање научених штампаних слова (одељењска азбука или у Буквару, стр 62.) * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Самосталан рад ученика на задацима у Буквару, стр. 58. * Провера урађених задатака. * Ученици пишу две реченице по диктату: Пеђа је добио поморанџу од Срђана. Слађана је купила наранџасти џемпер. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Рад у пару: Наставник истиче тачно написане реченице по табли. Парови размењују свеске и врше проверу урађеног диктата. |