ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 163

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Лисица и гавран*, Езоп |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевног дела |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевног текста * чита правилно и са разумевањем * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 54 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Поставити мотивационо питање из Читанке: Које птице лепо певају? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање басне. * Разговор о утисцима. * Увести појам басне. * Усмерено тихо читање песме и издвајање непознатих речи. * Објашњавање непознатих речи. * Анализа басне кроз питања из Читанке: Где је гавран однео свој плен? Којим речима се лисица обраћала гаврану? Како је гавран остао без свог плена? Које особине је показао гавран? Које особине је показала лисица? Како би гласила поука ове басне? * Читање текста о лисицама са стране 54. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Усмено препричавање басне. |