ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 135

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Ноћни ћошак*, Весна Ћоровић Бутрић |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевног текста |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевноуметничког текста * успешно уочава ликове и њихове особине * одреди редослед догађаја * развије осећај за аутентичне естетске вредности у књижевној уметности * изражајно гласно чита текст * усмено и писано преприча причу |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 42 и 43 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Разговор почети мотивационим питањем из Читанке: Зашто се каже – у страху су велике очи? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање песме и разговор о утисцима. * Усмерено тихо читање песме уз издвајање непознатих речи. * Објашњење непознатих речи. * Анализа текста кроз питања из Читанке: Шта дечак воли да ради у ћошку? Чему све служи тај ћошак? Какве му је приче причала сестра? Како се тада осећао дечак? Како му све то изгледа ујутро?   Тема: Дечаков страх од звука који допире из ћошка собе. Место радње: соба Време радње: ноћ Ликови: дечак и његова сестра Порука: Страх се може победити. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Самосталан рад ученика на задацима са стране 43. * Домаћи задатак: Научити изражајно читати текст. |