ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 70

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | Азбука |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Усвајање азбуке; овладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање; развијање креативности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * изговара слова ћирилице по азбучном редоследу; * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар стр. 62, Наставни листови уз Буквар стр. 31 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, групни |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Музичко |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Ученици слушају неку од песама о азбуци. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Ученици посматрају азбуку исписану на 62. страни Буквара. * Запажају илустрације уз свако слово. * По чему је азбука добила назив? * Групни рад -Учимо редослед слова у азбуци: сваки ученик у одељењу изговара по једно слово азбучним редоследом, и тако до последњег ученика; након тога први ученик изговара редом по пет слова, други наредних пет и тако редом док сви ђаци у одељењу не изговоре по пет слова азбуке; поново слушају одабрану песму о азбуци (по избору наставника) и певајући изговарају гласове по азбучном редоследу. * Рад на задацима у Наставним листовима, стр. 31. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Преглед ученичких радова. |