ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 165

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | Басне за децу, Езоп - избор |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевног дела |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевног текста * чита правилно и са разумевањем * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору * препричава сажето текст |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, метода писаних радова |
| **Наставна средства** | Читанка стр.55 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| Изражајно читање басни „Лав и миш“ и „Лисица и гавран“. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Најпознатији баснописци су: Езоп, Жан де Лафонтен, Доситеј Обрадовић. * Наставнику је препуштен избор басне за овај час. * Наставни листић:  1. Шта су басне? 2. Повежи животиње и њихове особине:  лисица веран  зец спор пас лукава  пуж вредан мрав брз 3. Ко су ликови у баснама које си прочитао/прочитала? 4. Опиши животињу која ти се највише допала у баснама. 5. Басне имају поуке. Коју си поуку запамтио/запамтила? |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Прегледање задатака. |