ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 37

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Деда и репа,* народна прича |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | развијање критичког мишљења; богаћење речника. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; * изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; * прича о личним доживљајима; * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 22 и 23 |
| **Облици рада** | фронтални, ндивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник чита мотивационо питање из Буквара: Како у породици помажете једни другима?  Кратак разговор о породици: Ко су чланови твоје породице? Колико чланова броји?... * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Најава наставне јединице. * Интерпретативно читање народне приче *Деда и репа*. * Разговор о утисцима ученика о прочитаном делу. * Објашњење непознатих речи. * Упознавање ученика са усменом народном књижевношћу. * Анализа текста према питањима из Читанке:  Ко је посадио репу? Зашто деда није могао да је сам ишчупа?  Ко је све помогао деди да ишчупа репу? Која је поука ове приче? |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација: У Читанци, на страни 23. је слика на основу које ученици треба да наставе започету причу: Мали Тома је угледао јабуке, али није могао да их дохвати. Позвао је у помоћ... |