ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 147

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Неће увек да буде први*, Александар Поповић |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење информативног текста |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај информативног текста * пронађе информације експлицитно изнете у тексту * учтиво учествује у вођеном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 96 и 97 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: У којим пословима помажете својим родитељима? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање текста и разговор о утисцима. * Усмерено тихо читање текста уз издвајање непознатих речи. * Објашњење непознатих речи. * Анализа текста кроз питања из Читанке: Ко су лица у овом тексту? Зашто је мама позвала децу? Око чега су се брат и сестра расправљали? Када су обоје ућутали? Зашто? Како је требало да поступе? Које су обавезе твоје маме? У којим кућним пословима би могао да јој помогнеш? * Подсетити се одлика драмског текста.  Тема: Свађа брата и сестре.  Место радње: кухиња Време радње: зима  Лица: мама  син Влада (себичан, сналажљив)   ћерка Милица (несналажљива, увређена) Порука: Брат и сестра треба да деле и обавезе и задовољство. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Изражајно читање текста. * Домаћи задатак: припремити се за читање по улогама. |