ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 145

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Китова беба*, Гвидо Тартаља |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевноуметничког текста |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевноуметничког текста * успешно уочава ликове и њихове особине; изрази своје мишљење о понашању ликова * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална |
| **Наставна средства** | Буквар стр. 115 и 116, Наставни листови стр. 57 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: Ко теби тепа? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање песме и разговор о утисцима. * Усмерено тихо читање песме уз издвајање непознатих речи. * Објашњење непознатих речи. * Анализа песме кроз питања која ће ученике навести да повуку паралелу између односа животиња према својим младунцима и са друге стране односа родитеља према деци. * Обновити појмове: строфа, стих и рима. * Прочитати и песме „Постеља за зеку“ и „Мрави“. * Одговорити на задатке са 115. И 116 стране. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација. * Домаћи задатак: Наставни листови стр. 57. |