ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 162

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Два јарца, Две козе*, Доситеј Обрадовић |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевног дела |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевног текста * чита правилно и са разумевањем * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 52 и 53 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Дати информације о Доситеју Обрадовићу са стране 53. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: Како се зове женка јарца? * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање басне. * Разговор о утисцима. * Увести појам басне. * Усмерено тихо читање басне и издвајање непознатих речи. * Објашњавање непознатих речи. * 1. басна Анализа басне кроз питања из Читанке: Шта су људи наместили преко потока? Ко се срео на брвну? Како је текао њихов разговор? Које су особине испољили својим понашањем? Како се завршио њихов сусрет? * 2. басна Наставник поставља следеће мотивационо питање из Читанке: Како се зове младунче козе?  Анализа басне кроз питања из Читанке: Где су се среле козе? О чему су козе размишљале? Како су решиле проблем? Које су особине испољиле својим понашањем? |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Објашњавање изрека испод басни. |