

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ		МЕСЕЦ										ОБРАДА	УТВРЂИВАЊЕ	СВЕГА
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI			
1.	ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	15	20	16	14	14	8	3	/	/	/	45	45	90
2.	КЊИЖЕВНОСТ	1	/	1	4	2	1	10	6	12	8	33	11	45
3.	ЈЕЗИК	/	2	3	/	/	/	1	2	2	/	6	4	10
4.	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	5	1	/	2	1	/	8	8	6	4	13	22	35
УКУПНО		21	23	20	20	17	9	22	16	20	12	97	82	180

ОБЛАСТ/ ТЕМА/ МОДУЛ	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ИСХОДИ
1. ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, компетенција за сарадњу, естетска компетенција, дигитална компетенција, одговоран однос према околини, решавање проблема.	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разликује изговорени глас и написано слово; изговорене и написане речи и реченице; • влада основном техником читања и писања ћириличног текста; • разуме оно што прочита; • активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; • обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; • примењује основна правописна правила; • пише читко и уредно; • писмено одговара на постављена питања; • спаја више реченица у краћу целину; • пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила; • гласно чита, правилно и са разумевањем; • пронађе информације експлицитно изнете у тексту.
2. КЊИЖЕВНОСТ	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, компетенција за сарадњу, естетска компетенција, дигитална компетенција, решавање проблема.	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; • препозна песму, причу и драмски текст; • одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; • уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; • изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; • препозна загонетку и разуме њено значење; • препозна басну и разуме њено значење; • учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; • обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; • усмено описује ствари из непосредног окружења; • напамет говори краће књижевне текстове; • учествује у сценском извођењу текста; • пажљиво и културно слуша саговорнике; • слуша интерпретативно читање и казивање књижевних текстова ради.

ОБЛАСТ/ ТЕМА/ МОДУЛ	МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ	ИСХОДИ
3. ЈЕЗИК	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, компетенција за сарадњу, дигитална компетенција, решавање проблема.	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају; • правилно употреби велико слово; • пише читко и уредно; • пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила; • тихо чита (у себи) са разумевањем прочитаног.
4. ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	Комуникативна компетенција, компетенција за учење, компетенција за сарадњу, естетска компетенција, дигитална компетенција, одговоран однос према околини, решавање проблема.	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; • влада основном техником читања и писања ћириличног текста; • препозна песму, причу и драмски текст; • одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; • уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; • изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; • учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; • обликује усмену поруку служећи се одговарајућим речима; • усмено препричава; усмено прича према слици/сликама и о доживљајима; • усмено описује ствари из непосредног окружења; • бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору; • правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају; • напамет говори краће књижевне текстове; • учествује у сценском извођењу текста; • пажљиво и културно слуша саговорнике; • слуша, разуме и парафразира поруку; • слуша интерпретативно читање и казивање књижевних текстова ради разумевања и доживљавања; • писмено одговара на постављена питања; • примењује основна правописна правила; • спаја више реченица у краћу целину; • гласно чита, правилно и са разумевањем; • пронађе информације експлицитно изнете у тексту.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
СЕПТЕМБАР / I и IV	Ученик ће бити у стању да: • разликује глас, слово, реч, • разликује изговорени глас и написано слово; изговорене и написане речи и реченице. • правилно употребљава велико слово; • активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита; уме да изрази своје мишљење.	1.	Добродошли прваци	Обрада	Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас, Физичко васпитање	
		2.	Првак, Десанка Максимовић	Обрада		
		3.	Говорна вежба: Ово сам ја	Обрада		
		4.	Говорна вежба: Од куће до школе	Обрада		
		5.	Говорна вежба: Школа	Обрада		
		6.	Говорна вежба: Школски прибор	Обрада		
		7.	Говорна вежба: Понашање у школи	Обрада		
		8.	Говорна вежба: У школском дворишту	Обрада		
		9.	Говорна вежба: Омиљене игре	Обрада		
		10.	Говорна вежба: Моје лето	Обрада		
		11.	Говорна вежба: Плодови јесени	Обрада		
		12.	Глас, слово, реч, реченица	Обрада		
		13.	Језичке игре	Утврђивање		
		14.	Глас и штампано слово Аа	Обрада		
		15.	Глас и штампано слово Мм	Обрада		
		16.	Глас и штампано слово Ии	Обрада		
		17.	Глас и штампано слово Тт	Обрада		
		18.	Гласови и штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт	Утврђивање		
		19.	Слика, Бранислав Лазаревић	Обрада		
		20.	Глас и штампано слово Нн	Обрада		
		21.	Прича у сликама	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ОКТОБАР / I и IV	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • влада основном техником читања и писања ћириличног текста; • разуме оно што прочита; • активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита • разликује слово, реч и реченицу; • правилно употребљава велико слово • описује предмете из непосредне околине; • користи нове речи у свакодневном говору; • правилно изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају • учествује у вођеном и слободном разговору; • уме да препозна песму и разуме њено значење уме да изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; 	22.	Глас и штампано слово Оо	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Математика, Грађанско васпитање	
		23.	Глас и штампано слово Сс	Обрада		
		24.	Глас и штампано слово Ее	Обрада		
		25.	Глас и штампано слово Шш	Обрада		
		26.	Гласови и штампана слова Оо, Сс, Нн, Ее, Шш	Утврђивање		
		27.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		28.	Прича у сликама	Обрада		
		29.	Глас и штампано слово Јј	Обрада		
		30.	Глас и штампано слово Уу	Обрада		
		31.	Гласови и штампана слова Јј, Уу	Утврђивање		
		32.	Глас и штампано слово Рр	Обрада		
		33.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		34.	Глас и штампано слово Гг	Обрада		
		35.	Глас и штампано слово Пп	Обрада		
		36.	Гласови и штампана слова Рр, Гг, Пп	Утврђивање		
		37.	Деда и репа, народна прича	Обрада		
		38.	Глас и штампано слово Дд	Обрада		
		39.	Прича у сликама	Обрада		
		40.	Глас и штампано слово Лл	Обрада		
		41.	Глас и штампано слово Љљ	Обрада		
		42.	Гласови и штампана слова Дд, Лл, Љљ	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
НОВЕМБАР / I, II и IV	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none">• влада основном техником читања и писања ћириличног текста;• разуме оно што прочита;• активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита;• уме да изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;• бира и користи одговарајуће речи у говору; на правилан начин користи нове речи у свакодневном говору;• може да уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина;• може да изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу;• уме да одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом;• ређа речи по азбучном реду;• користи уџбеник;• спаја више речи у кратку целину;• разликује слово, реч и реченицу;• чита текст написан писаним словима;• разликује басну и уочава њене одлике;• пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила;	43.	Глас и штампано слово Зз	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Грађанско васпитање, Математика	
		44.	Глас и штампано слово Вв	Обрада		
		45.	Глас и штампано слово Бб	Обрада		
		46.	Гласови и штампана слова Зз, Вв, Бб	Утврђивање		
		47.	Јесења ђесма, Душан Радовић	Обрада		
		48.	Прича у сликама	Обрада		
		49.	Глас и штампано слово Кк	Обрада		
		50.	Глас и штампано слово Жж	Обрада		
		51.	Гласови и штампана слова Кк, Жж	Утврђивање		
		52.	Маја код зубара, Стојанка Грозданов Давидовић	Обрада		
		53.	Глас и штампано слово Хх	Обрада		
		54.	Глас и штампано слово Фф	Обрада		
		55.	Гласови и штампана слова Хх, Фф	Утврђивање		
		56.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		57.	Прича у сликама	Обрада		
		58.	Буквар, Милан Шипка	Обрада		
		59.	Глас и штампано слово Чч	Обрада		
		60.	Глас и штампано слово Ћћ	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ДЕЦЕМБАР/ I, II и IV	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> самостално препричава басну усмено и писмено; пише читко и уредно; примењује правописна правила; уме да пронађе информације експлицитно изнете у тексту; правилно да изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају; правилно пише писана слова и повезује их у речи; да препише писаним словима текст писан штампаним словима препозна песму и зна њене основне карактеристике; самостално чита и разуме прочитано; 	61.	Гласови и штампана слова Чч, Ћћ	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Математика	
		62.	Глас и штампано слово Ћћ	Обрада		
		63.	Глас и штампано слово Џџ	Обрада		
		64.	Гласови и штампана слова Ћћ, Џџ	Утврђивање		
		65.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		66.	Прича у сликама	Обрада		
		67.	Глас и штампано слово Џџ	Обрада		
		68.	Глас и штампано слово Њњ	Обрада		
		69.	<i>Први дан у школи</i> , Бора Ољачић	Обрада		
		70.	Азбука	Утврђивање		
		71.	Вук Стефановић Караџић – творац наше азбуке	Обрада		
		72.	<i>Ау шћо је школа зјодна</i> , Љубивоје Ршумовић	Обрада		
		73.	Читамо и пишемо штампаним словима	Утврђивање		
		74.	<i>Пачја школа</i> , Јован Јовановић Змај; писање назива школа	Обрада		
		75.	Правопис – писање великог почетног слова	Утврђивање		
		76.	Диктат штампаним словима ћирилице	Провера		
		77.	Рецитовање научених песама	Утврђивање		
		78.	<i>Два друја</i> , Лав Николајевич Толстој	Обрада		
		79.	<i>Два друја</i> , Лав Николајевич Толстој Препричавање по задатом плану	Утврђивање		
		80.	<i>Добар друј ћи вреди више</i> , Перо Зубац	Обрада		
		81.	Описивање друга/другарице на основу плана	Утврђивање		
		82.	<i>Срећна Нова јодина</i> , Душан Радовић	Обрада		
		83.	<i>Писмо Дега Мразу</i> – писана вежба	Утврђивање		
		84.	Научили смо у првом полугодишту	Систематизација		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ЈАНУАР / I, II и IV	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилно да изговори и напише кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом, односно интерпункцијским знаком на крају; • јасно чита писана и штампана слова ћирилице и разуме прочитано; • тихо чита (у себи) са разумевањем прочитаног; • препозна загонетку и разуме њено значење. • препозна басну и разуме њено значење • препозна песму, причу и драмски текст; • одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са прочитаним текстом; • уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; • изрази своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; • учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; • напамет говори краће књижевне текстове; • учествује у сценском извођењу текста; • пажљиво и културно слуша саговорнике; • слуша, разуме и парафразира поруку; • пронађе информације експлицитно изнете у тексту; • примењује правописну норму у писању реченица; • открива скривена значења речи, подстиче радозналост и учење путем решавања задатака; • споји више реченица у краћу целину и препричава бајку; 	85.	Мој први распуст – говорна вежба	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Верска настава Музичка култура	
		86.	Читање састава <i>Доживљај са зимској расјусија</i>	Утврђивање		
		87.	<i>Свећи Сава и ђаци</i> , народна прича	Обрада		
		88.	Занимљиви текстови из часописа за децу о Светом Сави	Обрада		
		89.	Читање с разумевањем и писање кратког текста штампаним словима по диктату	Утврђивање		
		90.	Глас и писано слово Аа	Обрада		
		91.	Глас и писано слово Мм	Обрада		
		92.	Глас и писано слово Ии	Обрада		
		93.	Глас и писано слово Нн	Обрада		
		94.	Гласови и писана слова Аа, Мм, Ии, Нн	Утврђивање		
		95.	<i>Зимска ѿесма</i> , Јован Јовановић Змај	Обрада		
		96.	Глас и писано слово Оо	Обрада		
		97.	Глас и писано слово Сс	Обрада		
		98.	Глас и писано слово Рр	Обрада		
		99.	Глас и писано слово Ее	Обрада		
		100.	Глас и писано слово Тт	Обрада		
		101.	Гласови и писана слова Оо, Сс, Рр, Ее, Тт	Утврђивање		
		102.	<i>Голуб и ѿчела</i> , народна прича	Обрада		
		103.	Причање по плану: <i>Како сам ѿомојао/ѿомојла грују/грујарици</i>	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ФЕБРУАР / I, II, III и IV	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилно употребљава велико слово на почетку реченице и тачку на крају реченица којима се преносе нека обавештења; • препознаје песму, активно слуша и разуме садржај књижевно-уметничког текста који се чита и разуме оно што прочита; • правилно употреби велико слово на почетку реченице и приликом писања имена и презимена људи; • правилно изговоре и напишу кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом и интерпункцијским знаком на крају (тачка, упитник, узвичник); • препозна песму, причу и драмски текст и учествује у сценском извођењу текста; • разликују слово и реч и њихову улогу у разликовању значења изговорене или написане речи; • напамет говори брзалице и слуша читање и казивање брзалица ради разумевања и доживљавања; • активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који се чита, али и да разуме оно што самостално прочита; • гласно чита (правилно, логичко, изражајно) и читање у себи (доживљајно, усмерено и истраживачко) • опише друга или другарицу примењујући основна правописна правила 	104.	Глас и писано слово Јј	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање	
		105.	Глас и писано слово Уу	Обрада		
		106.	Глас и писано слово Шш	Обрада		
		107.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		108.	Тужибаба, Душан Радовић	Обрада		
		109.	Тужибаба, Душан Радовић – драматизација	Утврђивање		
		110.	Глас и писано слово Гг	Обрада		
		111.	Глас и писано слово Пп	Обрада		
		112.	Гласови и писана слова Г, П	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
МАРТ / I, II, III и IV	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> активно слуша, чита и разуме садржај књижевно-метничког текста; уочи ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина и изрази своје мишљење о томе; одреди место и време збивања у драмском тексту; учествује у сценском извођењу текста; пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила правилно употребе велико слово на почетку реченице и да правилно изговоре и напишу кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом и интерпункцијским знаком на крају (тачка на крају реченица којима се преносе нека обавештења, упитник на крају реченица којима се нешто пита и узвичника на крају реченица којима се исказује неко осећање (чуђење, изненађење, одушевљење, задивљеност), молба или заповест; активно слуша, чита и разуме садржај информативног текста; пронађе информације експлицитно изнете у тексту, обликује усмену поруку, примењује основна правописна правила; препозна песму, активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који се чита и разуме оно што прочита; разликује слово и реч и њихову улогу у разликовању значења изговорене или написане речи; усмено прича о доживљајима и описује ствари из непосредног искуства. пажљиво и културно слуша саговорнике; описује драгу особу и примењује основна правописна правила; напамет говори краће књижевне текстове (песме) и слуша интерпретативно читање и казивање песама ради разумевања и доживљавања; активно слуша, препозна, чита и разуме садржај загонетки и њихових одгонетки 	113.	<i>Дан када је јуџиро било слово</i> , Ђуро Дамјановић; Велико слово у писању једночланих назива насеља	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Грађанско васпитање	
		114.	Глас и писано слово Лл	Обрада		
		115.	Глас и писано слово Љљ	Обрада		
		116.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		117.	<i>Најбоља мама на свеџу</i> , Душан Радовић	Обрада		
		118.	Глас и писано слово Зз	Обрада		
		119.	Глас и писано слово Вв	Обрада		
		120.	Гласови и писана слова Зз, Вв	Утврђивање		
		121.	<i>Јоца вози шролејбус</i> , Драган Лукић	Обрада		
		122.	Глас и писано слово Дд	Обрада		
		123.	Глас и писано слово Кк	Обрада		
		124.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		125.	Прича у сликама	Утврђивање		
		126.	<i>Није лако биџи геџе</i> , Драгомир Ђорђевић	Обрада		
		127.	Глас и писано слово Бб	Обрада		
		128.	Глас и писано слово Чч	Обрада		
		129.	Глас и писано слово Ћћ	Обрада		
		130.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		131.	<i>Пролеће</i> , Воја Царић	Обрада		
		132.	Глас и писано слово Њњ	Обрада		
		133.	Глас и писано слово Цц	Обрада		
		134.	Гласови и писана слова Цц, Њњ	Утврђивање		
		135.	<i>Ноћни ћошак</i> , Весна Ђоровић Бутрић	Обрада		
		136.	Глас и писано слово Жж	Обрада		
		137.	Глас и писано слово Хх	Обрада		
		138.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		139.	<i>Деца су украс свеџа</i> , Љубивоје Ршумовић	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
АПРИЛ / II, III и IV	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правилно употребе велико слово на почетку реченице и приликом писања имена школе, улице у којој ученик станује, личних имена, насеља, градова и села; • пишу примењујући основна правописна правила; • активно слуша, чита и разуме садржај књижевноуметничког текста; • успешно уочава ликове и праве разлику између њихових позитивних и негативних особина; • изрази своје мишљење о понашању ликова; • на занимљив начин приповеда о догађају који је доживео/доживела • одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у причи, уочава ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина; • усмено и писано преприча причу; • пронађе информације експлицитно изнете у тексту; • правилно употребе велико слово на почетку реченице и да правилно изговоре и напишу кратку и потпуну реченицу једноставне структуре са одговарајућом интонацијом и интерпункцијским знаком на крају (тачка на крају реченице којима се преносе нека обавештења, упитник на крају реченица којима се нешто пита и узвичника на крају реченица којима се исказује неко осећање (чуђење, изненађење, одушевљење, задивљеност), молба или заповест; • описује свог љубимца и примењује основна правописна правила; • учтиво учествује у вођеном и слободном разговору и пажљиво слуша саговорнике 	140.	Глас и писано слово Фф	Обрада	Свет око нас, Грађанско васпитање, Ликовна култура, Музичка култура	
		141.	Реченица као обавештење, питање, заповест	Обрада		
		142.	Глас и писано слово Ћћ	Обрада		
		143.	Глас и писано слово Џџ	Обрада		
		144.	Покажи шта знаш	Утврђивање		
		145.	Кишова беба, Гвидо Тартаља	Обрада		
		146.	Научили смо писана слова ћирилице/диктат	Утврђивање		
		147.	Неће увек да буде ђрви, Александар Поповић	Обрада		
		148.	Неће увек да буде ђрви, Александар Поповић	Утврђивање		
		149.	Ја сам чудо видео, народна песма	Обрада		
		150.	Слајко сам се насмејао/ насмејала – писмено изражавање	Утврђивање		
		151.	Хвалисави зечеви, Десанка Максимовић	Обрада		
		152.	Крокодокодил, Душан Радовић	Обрада		
		153.	Писање назива школе коју ученик похађа, насеља и улице у којој станује	Обрада		
		154.	Лепо понашање (Бонтон) – писмена вежба	Утврђивање		
		155.	Већар сејач, Мира Алечковић	Обрада		
		156.	Описивање пролећа – говорна вежба	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
МАЈ / II, III и IV	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који се чита, али и да разуме оно што самостално прочита; • одреди главни догађај, време (редослед догађаја) и место дешавања у вези са темом о којој прича или пише; • обликује усмену и писану поруку служећи се одговарајућим речима; • учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; • пише читко и уредно; • гласно чита текст који је написао, правилно и са разумевањем; • усмено описује ствари и појаве из непосредног окружења; • напамет говори краће књижевне текстове (песме) и изражајно чита краће текстове; • слуша интерпретативно читање и казивање песама, прозних и драмских текстова ради разумевања и доживљавања; • чита, правилно и са разумевањем; • проналази информације експлицитно изнете у тексту; • прича на задату тему и говори о својим доживљајима; • развија код ученика спремност да објективно сагледа себе и искрено опише свој доживљај света који га окружује; • учествује у сценском извођењу текста; • пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила; • пристојно и одмерено коментаришу туђ и свој рад; • пише реченице по диктату примењујући основна правописна правила, правилно, употребљава велико слово и разликује слово, реч и реченицу; 	157.	<i>Зна он унајрег</i> , Гвидо Тартаља	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање	
		158.	<i>Зна он унајрег</i> , Гвидо Тартаља	Утврђивање		
		159.	Правописна правила	Систематизација		
		160.	Избор из народних и ауторских загонетки	Обрада		
		161.	Избор из народних и ауторских загонетки	Утврђивање		
		162.	<i>Два јарца, Две козе</i> , Доситеј Обрадовић	Обрада		
		163.	<i>Лисица и јавран</i> , Езоп	Обрада		
		164.	Басне за децу, Езоп – избор	Обрада		
		165.	Басне за децу, Езоп – избор	Утврђивање		
		166.	Препричавање басне по избору ученика	Утврђивање		
		167.	Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу	Обрада		
		168.	Мој љубимац	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2023/2024. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: први
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ЈУН / II и IV	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активно слушају и разумеју садржај текста који им се чита; • читају, правилно и са разумевањем; • пишу уредно кратке и јасне реченице; • пристојно и одмерено коментаришу туђ и свој рад; примењују правописна правила; • учтиво учествује у вођеном и слободном разговору и пажљиво и културно слуша саговорнике; • разуме оно што прочита; активно слуша и разуме садржај књижевноуметничког текста који му се чита.; • одређује главни догађај, време (редослед догађаја) • и место дешавања у вези са прочитаним текстом. • уочава ликове и прави разлику између њихових позитивних и негативних особина • изражава своје мишљење о понашању ликова у књижевном делу; • учтиво учествује у вођеном и слободном разговору; • усмено прича о доживљајима, бира и користи одговарајуће речи у говору, пажљиво и културно слуша саговорнике 	169.	Домаћа лектира: <i>Избор ђесам</i> , Ј. Ј. Змај	Обрада	Свет око нас, Ликовна уметност, Музичка култура	
		170.	Домаћа лектира: <i>Избор ђесам</i> , Ј. Ј. Змај	Утврђивање		
		171.	Богаћење речника	Утврђивање		
		172.	Изражајно рецитовање обрађених Змајевих песама	Утврђивање		
		173.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	Обрада		
		174.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	Обрада		
		175.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	Обрада		
		176.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	Обрада		
		177.	Значајне личности српског језика, књижевности и културе (Свети Сава, Вук Караџић, Доситеј Обрадовић, Ј.Ј. Змај)	Систематизација		
		178.	Употреба великог слова	Провера		
		179.	Омиљене песме и приче – изражајно читање и казивање по избору ученика	Утврђивање		
		180.	Научили смо у првом разреду	Систематизација		