ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 55

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Почетно читање и писање |
| **Наставна јединица** | Гласови и штампана слова Хх, Фф |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Овладавање техником почетног читања и писања;  овладавање усменим изражавањем; посматрање и запажање. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује изговорене гласове и слова; разликује изговорене и написане речи и реченице; * препознаје и пише штампана слова Хх, Фф; * чита и разуме прочитано; * бира и користи одговарајуће речи у говору; * учествује у разговору поштујући уобичајена правила комуникације и пажљиво слуша саговорника; * примењује правописна правила |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, демонстративна, илустративна |
| **Наставна средства** | Буквар, стр. 50 и 51, Наставни листови уз Буквар, стр. 27 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Упоређивање графичке структуре слова Хх и Фф. * Најава наставне јединице. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Изражајно читање текстова из Буквара: *У хладу храста* и *Филмска награда.* * Ученици пишу по диктату три реченице. на крају сваке би требало да напишу одговарајући знак (?, ! или .) Хелена, погледај моју нову хаљину! Софијин тата свира фрулу. Да ли ти се допао филм? * Ученици самостално раде задатке у Наставним листовима уз Буквар, стр. 27. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Провера урађених задатака. |