ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 117

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Најбоља мама на свету*, Душан Радовић |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | оспособљавање за тумачење књижевноуметничког текста |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевноуметничког текста * на занимљив начин приповеда о догађају који је доживео/доживела * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 44 и 45 |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Наставник поставља мотивационо питање из Читанке: Ко је тебе родио? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Интерпретативно читање песме и разговор о утисцима. * Усмерено тихо читање песме уз издвајање непознатих речи. * Објашњење непознатих речи. * Анализа песме кроз питања из Читанке: Зашто свако дете каже да је баш његова мајка најлепша на свету? Шта је све родила мајка? Како се осећаш када си поред своје маме? Зашто песник каже „благо свима са мамама“? * Самосталан рад ученика на задатку у Читанци са стр. 45. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Домаћи задатак: Научити песму напамет. |