ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 150

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Слатко сам се насмејао/насмејала – писмено изражавање |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Циљ часа** | развијање љубави према матерњем језику |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * пише примењујући основна правописна правила * на занимљив начин приповеда о догађају који је доживео/доживела * учтиво учествује у вођеном и слободном разговору * развијање осећања за аутентичне естетске вредности |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода писаних радова |
| **Наставна средства** | ученички састави |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура, музичка култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Смислити што више речи које нас подсећају на смех и записати их на табли. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Наставник најављује наставну јединицу. * Упутства за писање састава:  Увод (где и када се догодила смешна ситуација)  Разрада (шта се догодило; зашто ти је то било смешно; шта се затим десило)  Закључак (како си се осећао/осећала после тога) * Самостални рад ученика. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Читање и анализа састава. |