ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 95

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Зимска песма*, Ј.Ј. Змај |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | овладавање читањем са разумевањем; развијање критичког мишљења; богаћење речника |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * активно слуша, чита и разуме садржај књижевноуметничког текста * разуме тему текста |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, текстуална |
| **Наставна средства** | Буквар стр. 81, композиција *Зимска песма* |
| **Облици рада;** | фронтални и ндивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Разговор о актуелном годишњем добу: Зашто волимо зиму? Како уживамо у њој? Шта све можемо да радимо зими што не можемо у осталим годишњим добима? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Најава наставне јединице и интерпретативно читање песме. * Информисање ученика о биографији Јована Јовановића Змаја: Змај је рођен у Новом Саду 1833. године. По занимању је био лекар. Био је први српски песник за децу. Уређивао је часопис „Невен“. * Ученици читају песму у себи и издвајају непознате речи. * Објашњење непознатих речи. * Анализа песме према питањима из Буквара. * Одговарање на питања испод текста. * Запис на табли и у свескама:   Тема: зимске игре Време: зима Место: брег Ликови: деца Порука: Зимске игре нас увесељавају у хладно годишње доба. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Слушање композиције *Зимска песма*. |