ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 113

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Дан кад је јутро било слово*, Ђуро Дамјановић; Велико слово у писању једночланих назива насеља |
| **Тип часа** | обрада |
| **Циљ часа** | усвајање правописних правила |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * пише примењујући основна правописна правила |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, демонстративна, текстуална, илустративна |
| **Наставна средства** | Читанка стр. 13-15, наставни листић |
| **Облици рада** | фронтални и индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | свет око нас, ликовна култура |

ТОК ЧАСА

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| * Подсећање на први дан школе: Како сте се осећали? Ко је све био узбуђен тог дана? Јесте ли се радовали поласку у школу? |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| * Интерпретативно читање текста. * Разговор о утисцима. * Тихо читање и објашњавање непознатих речи. * Разговор о тексту:  Ученици набрајају места са својих путовања и иста записују на табли. Од написаних појмова наставник издваја једночлане и најављује наставну јединицу.  Од правилно записаних назива насеља направити реченице.  Примери:  Живимо у Београду.  Посетили смо Бечеј.  Моји бака и дека живе у Ваљеву.  Записивање правила: Имена градова и села пишу се великим почетним словом. * На наставном листићу исписати текст малим словима, са задатком да га ученици правилно препишу.  тамара је посетила свог ујака у крагујевцу.  милан шета кроз параћин. дејан је посетио сланинијаду у качареву.  аутобус је кренуо према нишу. |
| **Завршни део часа (10 минута)** |
| * Повратна информација. |