

ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ		МЕСЕЦ										ОБРАДА	УТВРЂИВАЊЕ	СВЕГА
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI			
1.	КЊИЖЕВНОСТ	7	9	9	10	5	7	7	5	5	6	53	17	70
2.	ЈЕЗИК	7	10	8	7	/	4	/	5	/	1	20	22	42
3.	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	7	3	3	5	3	1	4	2	2	3	9	23	32
		УЧЕЊЕ ДРУГОГ ПИСМА												
		/	/	/	/	/	6	11	7	13	1	23	13	36
УКУПНО		21	22	20	22	8	18	22	19	20	11	103	76	180

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
СЕПТЕМБАР / I, II, III	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> • одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту; • одреди редослед догађаја у тексту; • уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; • разликује књижевне врсте: песму, причу и драмски текст; • изводи драмске текстове; • разликује стих и строфу; • уочи стихове који се римују; • чита текст поштујући интонацију реченице/стиха; • изражајно рецитије песму; • изводи драмске текстове; • изнесе своје мишљење о тексту; • разликује глас и слог и препозна самогласнике и сугласнике; • поштује и примењује основна правописна правила; • користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање; • правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину; • учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; • изражајно чита ћирилички текст. 	1.	Упознавање садржаја уџбеника	Обрада	Математика, Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас, Физичко васпитање	
		2.	<i>Доживљај са леђиње расписи</i> , говорна вежба	Обрада		
		3.	<i>Школа</i> , Д. Лукић	Обрада		
		4.	<i>Моја школа</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		5.	Иницијални тест	Утврђивање		
		6.	<i>Два ђисма</i> , А. Поповић	Обрада		
		7.	<i>Два ђисма</i> , А. Поповић – читање текста по улогама	Утврђивање		
		8.	Глас, слово, самогласници, сугласници	Обрада		
		9.	Слог, реч и реченица	Обрада		
		10.	<i>Дега Милоје</i> , Г. Стојковић	Обрада		
		11.	<i>Моја ђородица</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		12.	Обавештајне реченице. Тачка.	Обрада		
		13.	<i>Два ђисма</i> , А. Поповић – драматизација текста	Утврђивање		
		14.	Глас, слог, реч и реченица	Утврђивање		
		15.	<i>Лејо је све шћо је мало</i> , Д. Радовић	Обрада		
		16.	Упитне реченице. Упитник	Обрада		
		17.	Писање речи <i>ли</i> у упитним реченицама	Обрада		
		18.	Упитне реченице	Утврђивање		
		19.	<i>Хвала</i> , Ј. Ј. Змај	Обрада		
		20.	<i>Дарови јесени</i> – говорна вежба	Утврђивање		
		21.	Рецитовање научених песама	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ОКТОБАР / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту; • одреди редослед догађаја у тексту; • уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; • разликује књижевне врсте: песму, причу и драмски текст; • изводи драмске текстове; • разликује стих и строфу; • уочи стихове који се римују; • чита текст поштујући интонацију реченице/стиха; • изражајно рецитије песму; • изнесе своје мишљење о тексту; • разликује реченице по облику и значењу; • поштује и примењује основна правописна правила; • поштује и примењује правописна правила у писању назива држава, градова и села (једночланих) и вишечланих и вишечланих географских назива • користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање; • правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину; • учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; • изражајно чита ћирилички текст; • разликује именице у типичним случајевима; • одређује основне граматичке категорије именица. 	22.	Узвичне реченице. Узвичник	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура	
		23.	Избор из кратких народних умотворина – разбрајалице, брзалице и питалице	Обрада		
		24.	Оцене, Г. Тартаља	Обрада		
		25.	Оцене, Г. Тартаља - читање текста по улогама	Утврђивање		
		26.	Заповедне реченице. Узвичник	Обрада		
		27.	Реченице према значењу. Правописни знаци (тачка, упитник, узвичник)	Утврђивање		
		28.	Драматизација текста Оцене, Г. Тартаља	Утврђивање		
		29.	Једном је један гечак зевнуо, Д. Алексић	Обрада		
		30.	Потврдни и одрични облик реченице	Обрада		
		31.	Реченице по облику и значењу	Утврђивање		
		32.	Избор из кратких народних умотворина - загонетке	Обрада		
		33.	Мајка Јова у ружи родила / Санак иде низ улицу, народна песма	Обрада		
		34.	Глас, слог, реч и реченица. Реченице по значењу и облику	Провера знања		
		35.	Дохваћи ми ѿаја мјесец, Г. Витез	Обрада		
		36.	Мој тата, говорна вежба	Утврђивање		
		37.	Писање назива држава, градова и села (једночланих) и вишечланих и вишечланих географских назива	Обрада		
		38.	Писање назива држава, градова и села (једночланих) и вишечланих и вишечланих географских назива	Утврђивање		
		39.	Злајне рибице не ѿправе шћешу, М. Стефановић	Обрада		
		40.	Мој кућни љубимац / Љубимац каквој би желео/желела да имам – писана вежба	Утврђивање		
		41.	Препричавање прочитаних прича из Читанке	Утврђивање		
		42.	Правописна вежба	Провера знања		
		43.	Именице	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЋУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
НОВЕМБАР / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none">• разликује књижевне врсте: песму, причу, басну и драмски текст;• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;• одреди редослед догађаја у тексту;• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;• уочи стихове који се римују;• објасни значење пословице и поуке коју уочава у басни;• чита текст поштујући интонацију реченице/ стиха;• изражајно рецитије песму;• изводи драмске текстове;• изнесе своје мишљење о тексту;• разликује реченице по облику и значењу;• поштује и примењује основна правописна правила;• правилно састави дужу и потпуну реченицу и учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;• изражајно чита ћирилички текст;• разликује именице и глаголе у типичним случајевима;• одређује основне граматичке категорије именица и глагола.	44.	Властите и заједничке именице	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура	
		45.	Избор из кратких народних умотворина – пословице	Обрада		
		46.	<i>Коњ и мајарац / Бик и зец</i> , народна басна	Обрада		
		47.	<i>Пас и њејова сенка / Коњ и мајаре</i> , Д. Обрадовић	Обрада		
		48.	<i>Избор из илустрираних енциклопедија и часописа за децу</i> – Доситеј Обрадовић	Утврђивање		
		49.	Властите именице	Обрада		
		50.	Заједничке именице	Обрада		
		51.	Именице	Утврђивање		
		52.	Род и број именица	Обрада		
		53.	Властите и заједничке именице. Род и број именица	Утврђивање		
		54.	<i>Седм ђуџица</i> , народна прича	Обрада		
		55.	<i>Мој радни дан</i> , говорна вежба	Обрада		
		56.	<i>Девојчица са шибицама</i> , Х. К. Андерсен	Обрада		
		57.	Писање другачијег завршетка бајке <i>Девојчица са шибицама</i> , Х. К. Андерсена	Утврђивање		
		58.	Глаголи	Обрада		
		59.	<i>Свиџац њиражи њијаџеља</i> , Су Ју Ђин	Обрада		
		60.	<i>Пријаџељсџво</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		61.	Глаголска времена (прошло, садашње и будуће)	Обрада		
		62.	<i>Шаренореја</i> , Гроздана Олујић	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ДЕЦЕМБАР/ I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту; • одреди редослед догађаја у тексту; • уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; • разликује стих и строфу; • уочи стихове који се римују; • изражајно рецитије песму • чита текст поштујући интонацију реченице/ стиха; • изнесе своје мишљење о тексту; • поштује и примењује основна правописна правила; • користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање; • правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину; • учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; • разликује основне делове текста (наслов, пасус, име аутора, садржај); • изражајно чита ћирилички текст; • разликује врсте речи у типичним случајевима; • одређује основне граматичке категорије именица и глагола. 	63.	<i>Шаренореја</i> , Г. Олујић – препричавање текста по целинама	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Математика, Позоришна уметност	
		64.	<i>Десеј љујих јусара</i> , Љ. Ршумовић	Обрада		
		65.	<i>Бајка о лабуду</i> , Д. Максимовић	Обрада		
		66.	Потврдни и одрични глаголски облици. Писање одричне речце <i>не</i>	Обрада		
		67.	Глаголи и глаголска времена	Утврђивање		
		68.	Избор из илустрованох енциклопедија и часописа за децу – Никола Тесла (приче из детињства)	Обрада		
		69.	Глаголи и глаголска времена	Провера знања		
		70.	<i>Божих Бајини црџежи</i> , Д. Максимовић	Обрада		
		71.	<i>Божих у мојој јородици</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		72.	Придеви (описни)	Обрада		
		73.	<i>Равнојежа</i> , Д. Лукић	Обрада		
		74.	<i>Зимске радосији</i> (прича по слици), говорна вежба	Обрада		
		75.	Описни придеви	Утврђивање		
		76.	<i>Приче из ормара</i> , Б. Стевановић	Обрада		
		77.	<i>Ујорнос ми се исјлајила</i> , писана вежба	Утврђивање		
		78.	Описни придеви	Провера знања		
		79.	Избор из поезије за децу Љубивоја Ршумовића	Обрада		
		80.	Избор из поезије за децу Љубивоја Ршумовића	Обрада		
		81.	Избор из поезије за децу Љубивоја Ршумовића	Обрада		
		82.	Рецитовање песама Љубивоја Ршумовића	Утврђивање		
		83.	<i>Моје новојодишње жеље</i> , говорна вежба	Обрада		
		84.	Новогодишња честитка	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ЈАНУАР / I, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none">• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;• одреди редослед догађаја у тексту;• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;• разликује стих и строфу;• уочи стихове који се римују;• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;• изражајно рецитије песму;• изнесе своје мишљење о тексту;• поштује и примењује основна правописна правила;• користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање;• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;• изражајно чита ћирилички текст.	85.	Доживљај са зимској расписи, говорна вежба	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Веронаука, Музичка култура	
		86.	Свети Сава, отац и син / Свети Сава и отац и маји са малим дејством, народна прича	Обрада		
		87.	Избор из илустрованих енциклопедија и часописа за децу о Светом Сави	Утврђивање		
		88.	Први снег, В. Илић	Обрада		
		89.	Пао је први снег, писана вежба	Обрада		
		90.	Сликарка Зима, Д. Максимовић	Обрада		
		91.	Да сам Сликарка Зима, говорна вежба	Утврђивање		
		92.	Друи, Б. Јерухимовић	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ФЕБРУАР / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту; • одреди редослед догађаја у тексту; • уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; • изнесе своје мишљење о тексту; • разликује врсте речи у типичним случајевима; • поштује и примењује основна правописна правила; поштује и примењује правописна правила у набрајању и писању скраћеница; • влада основном техником читања и писања латиничког текста; • користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање; • правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину; • учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника; • изражајно чита ћирилички текст; • разликује врсте речи у типичним случајевима; • одређује основне граматичке категорије именица и глагола. 	93.	Врсте речи (именице, придеви, глаголи)	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Математика	
		94.	<i>Бајка о рибару и рибици</i> , А. С. Пушкин – читање у наставцима	Обрада		
		95.	<i>Бајка о рибару и рибици</i> , А. С. Пушкин	Обрада		
		96.	<i>Моје шри жеље</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		97.	Две тачке и запета у набрајању	Обрада		
		98.	Скраћеница и две тачке у набрајању	Утврђивање		
		99.	Избор из поезије за децу Драгомира Ћорђевића	Обрада		
		100.	Избор из поезије за децу Драгомира Ћорђевића	Обрада		
		101.	Избор из поезије за децу Драгомира Ћорђевића	Утврђивање		
		102.	Азбука и абецеда. Упоређивање штампаних слова ћирилице и латинице. Иста слова <i>Aa, Ee, Jj, Oo</i>	Обрада		
		103.	Штампана слова латинице <i>Kk, Mm, Tt</i>	Обрада		
		104.	Штампана слова латинице <i>Ii, Hh, Њњ</i>	Обрада		
		105.	Рецитовање песама Драгомира Ћорђевића	Утврђивање		
		106.	Штампана слова латинице <i>Cc, Sh</i>	Обрада		
		107.	Штампана слова латинице <i>Zz, Жж</i>	Обрада		
		108.	Читање и писање научених штампаних слова латинице	Утврђивање		
		109.	Правописна вежба	Утврђивање		
		110.	<i>Три љашуљка</i> , Д. Максимовић	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЃУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
МАРТ / I, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none">• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;• одреди редослед догађаја у тексту;• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;• разликује стих и строфу;• уочи стихове који се римују;• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;• изражајно рецитије песму;• изнесе своје мишљење о тексту;• поштује и примењује основна правописна правила;• влада основном техником читања и писања латиничког текста;• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;• разликује књижевне врсте: песму, причу и драмски текст;• изводи драмске текстове;• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;• изражајно чита ћирилички текст.	111.	Три ђаџуља, Д. Максимовић	Утврђивање	Свет око нас, Математика, Ликовна култура, Музичка култура, Грађанско васпитање	
		112.	Штампана слова латинице Лл, Љљ	Обрада		
		113.	Штампана слова латинице Уу, Вв	Обрада		
		114.	Штампана слова латинице Фф, Гг	Обрада		
		115.	Читање и писање научених штампаних слова латинице	Утврђивање		
		116.	Мама, Д. Радовић	Обрада		
		117.	Бркљача, В. Видојевић-Гајевић	Обрада		
		118.	Моја мама / Моја бака, говорна вежба	Утврђивање		
		119.	Шума живој значи, Т. Николетић	Обрада		
		120.	Шума живој значи, Т. Николетић – читање текста по улогама	Утврђивање		
		121.	Диктат наученим штампаним словима латинице	Провера знања		
		122.	Штампана слова латинице Цц, Чч, Ћћ	Обрада		
		123.	Шума живој значи, Т. Николетић – драматизација текста	Утврђивање		
		124.	Штампана слова латинице Пп, Рр	Обрада		
		125.	Штампана слова латинице Бб, Нн, Хх	Обрада		
		126.	Читање и писање научених штампаних слова латинице	Утврђивање		
		127.	Пролећница, Ј. Ј. Змај	Обрада		
		128.	Пролеће у мом крају, говорна вежба	Утврђивање		
		129.	Штампана слова латинице Ћћ, Џџ	Обрада		
		130.	Каг њочне киша да њага, С. Раичковић	Обрада		
		131.	Кишни дан, говорна вежба	Утврђивање		
		132.	Читање и писање научених штампаних слова латинице	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЃУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
АПРИЛ / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none">• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;• одреди редослед догађаја у тексту;• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;• изражајно рецитује песму;• разликује књижевне врсте: песму, причу и бајку;• разликује основне делове текста (наслов, пасус, име аутора, садржај);• изнесе своје мишљење о тексту;• разликује врсте речи у типичним случајевима;• одређује основне граматичке категорије именица и глагола;• разликује реченице по облику и значењу;• поштује и примењује основна правописна правила;• влада основном техником читања и писања латиничког текста;• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;• изражајно чита ћирилички текст.	133.	Диктат штампаним словима латинице	Провера знања	Свет око нас, Грађанско васпитање, Позоришна уметност, Књижевност, Ликовна култура, Музичка култура, Језичка култура	
		134.	Да вам ђевам шћо исћина није / Мишја моба, народна песма	Обрада		
		135.	Врсте речи (именице, глаголи, придеви)	Утврђивање		
		136.	Болесник на шри сјраша, Б. Ћопић	Обрада		
		137.	Моја омиљена живошћина, писана вежба	Утврђивање		
		138.	Бројеви (основни и редни)	Обрада		
		139.	Писање основних и редних бројева	Утврђивање		
		140.	Писање датума	Обрада		
		141.	Бројеви	Утврђивање		
		142.	Храбар гечак, А. Микић	Обрада		
		143.	Смешан доживљај, говорна вежба	Обрада		
		144.	Бројеви	Провера знања		
		145.	Упоредјивање писаних слова ћирилице и латинице. Писана слова латинице Кк, Мм, Тћ	Обрада		
		146.	Писана слова латинице Ии, Нн, Њњ	Обрада		
		147.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		148.	Писана слова латинице Сс, Шш	Обрада		
		149.	Писана слова латинице Зз, Жж	Обрада		
		150.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		151.	Царево ново одело, Ханс Кристијан Андерсен	Обрада		
		152.	Царево ново одело, Ханс Кристијан Андерсен	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЋУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
МАЈ / I, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none">• разликује књижевне врсте: песму, причу, бајку и драмски текст;• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;• одреди редослед догађаја у тексту;• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;• разликује стих и строфу;• уочи стихове који се римују;• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;• изражајно рецитије песму;• изводи драмске текстове;• изнесе своје мишљење о тексту;• поштује и примењује основна правописна правила;• влада основном техником читања и писања латиничког текста;• пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);• користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање;• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника.	153.	Гледање цртаних филмова снимљених према Андерсеновим бајкама	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање	
		154.	Писана слова латинице <i>Лл, Љљ</i>	Обрада		
		155.	Писана слова латинице <i>Уу, Вв</i>	Обрада		
		156.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		157.	<i>Два јарца</i> , Д. Трифуновић	Обрада		
		158.	Писана слова латинице <i>Фф, Гг</i>	Обрада		
		159.	Писана слова латинице <i>Дд, Ћћ, Џџ</i>	Обрада		
		160.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		161.	<i>Кад дедица не зна да љича љиче</i> , Ћ. Родари	Обрада		
		162.	Стрип <i>Црвенкаја</i>	Обрада		
		163.	Писана слова латинице <i>Џџ, Ћћ, Чч</i>	Обрада		
		164.	Писана слова латинице <i>Пп, Рр</i>	Обрада		
		165.	Писана слова латинице <i>Бб, Нн</i>	Обрада		
		166.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		167.	<i>Слајка мајемајика</i> , А. Миловановић	Обрада		
		168.	<i>Слајка мајемајика</i> , А. Миловановић – читање по улогама	Утврђивање		
		167.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		168.	<i>Слајка мајемајика</i> , А. Миловановић – драматизација текста	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик
РАЗРЕД: други
ШКОЛСКА 20__ / __. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ЈУН / I, II, III	Ученик ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none">• разликује књижевне врсте: песму, причу, драмски текст;• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;• одреди редослед догађаја у тексту;• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;• разликује стих и строфу;• уочи стихове који се римују;• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;• изражајно рецитије песму;• изводи драмске текстове;• изнесе своје мишљење о тексту;• разликује глас и слог и препозна самогласнике и сугласнике;• разликује врсте речи у типичним случајевима;• одређује основне граматичке категорије именица и глагола;• разликује реченице по облику и значењу;• поштује и примењује основна правописна правила;• влада основном техником читања и писања латиничког текста;• пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);• користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање;• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;• разликује основне делове текста (наслов, пасус, име аутора, садржај);• изражајно чита ћирилички текст.	169.	Диктат писаним словима латинице	Провера знања	Свет око нас, Ликовна уметност, Музичка култура	
		170.	<i>Слашка мајемашка</i> , А. Миловановић – драматизација текста	Утврђивање		
		171.	Научили смо из граматике	Систематизација		
		172.	<i>Ојласи „Шумских новина“</i> (одломци), Б. Ћопић	Обрада		
		173.	<i>Мој шаливи ојлас</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		174.	<i>Пролећни расјоред часова</i> , Љ. Крстић	Обрада		
		175.	<i>Бамби</i> , Ф. Салтен	Обрада		
		176.	Гледање Дизнијевог цртаног филма <i>Бамби</i>	Утврђивање		
		177.	Научили смо из правописа	Систематизација		
		178.	<i>Аџилијин рођендан</i> , У. Петровић (загонетна прича бр. 97)	Обрада		
		179.	Препричавање краћих текстова из <i>Чишанке</i>	Утврђивање		
		180.	Изражајно рецитовање песама научених у другом разреду	Утврђивање		