|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 6 – MES POTES À MOI** | | | |
| Наставна јединица: | **Evaluation finale** | | | |
| Тип часа: | Писмена провера | | | |
| Циљ часа: | Ученици утврђују знање стечено на претходним часовима | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да у усменој и писаној комуникацији :   * примене стечено граматичко и лексичко знање у вези обрађеним темама | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, рад с подацима и информацијама | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода разговора, израде текстуалних вежбања | | | |
| Наставна средства: | Текстуална вежбања | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | Овај час је предвиђен за усмену или писмену проверу знања за ученике који ималу недовољан број оцена или који нису задовољни оценама које су стекли до сада.  Наставник ће сваком ученику поделити тест на коме се налазе питања и задаци и објаснити захтеве задатака као и шта се тачно од ученика очекује.  Ученици имају 30 мин за израду теста, што је довољно да би успели да ураде све задатке и да изврше проверу. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | ***I Où est la souris ?***  *1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*    ***II Mets les phrases au féminin :***   1. *Il est gentil\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. *Ils sont courageux\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. *Le lion est petit\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. *Ce loup est rapide\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   ***III Complète les phrases et les relie avec « qui /que /qu’»***   1. *La maison\_\_\_\_\_\_nous est chère, est petite.* 2. *La maison \_\_\_\_\_\_\_nous avons est petite.* 3. *J’ai une amie. Mon amie est architecte.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. *J’ai une amie. Je la respecte beaucoup.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   ***IV Donne les infinitifs des verbes :***   1. *Je dois aller au parc.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. *Elle vient chez moi.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. *Vous connaissez mon oncle? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. *Tu reçois souvent des lettres?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 5. *Je ne sais pas quand il va\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   ***V Mets les verbes à l’impératif :***   1. *Sortir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. *Voir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. *Parler \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. *Prendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   ***VI Écris des mots qui correspondent aux abréviations :***   1. *Ciné\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. Pub \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. *Resto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e. Dak \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. *Rdv \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f. Récré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | |
| **Завршни део:**  (12 минута) | Подсетити ученике да провере одговоре и да ћете за пет минута покупити радове.  Наставник прегледа радове и приступа закључивању оцена, образлажући сваком ученику оцену коју треба да добије. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |