|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2 – En musique** | | | |
| Наставна јединица: | Correction du premier devoir écrit | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика уоче и отклоне грешке које су направили. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * Анализирају и дискутују успешност урађеног писменог задатка * Уоче и отклоне недостатке у учењу * Анализирају типове задатака које је требало да ураде | | | |
| Међупредметне компетенције: | Српски језик | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Текстуална вежбања | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник дели вежбанке и осврће се на места где су ученици највише грешили. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | ***Correction du premier devoir écrit***  **I *Complète avec des partitifs :***   * *Pour le déjeumer, le garçon mange du potage, une assiette de potage, de la viande, un morceau de viande, du chou ou des patates avec beaucoup de salade. Il ne mange pas de carottes et il ne boit pas de jus, il prend un verre d’eau plate. En dessert, il mange de l’ananas ou de la glace.*   **II Transforme les phrases au passé composé :**   * *J’ai adoré la nouvelle place. Les gens ont été sur les terrasses des cafés, ils ont promené leurs chiens et un garçon a fait du skate. Une fille a attendu sa copine. Un homme a lu un livre.*     **III Complète avec *le présent des verbes : boire, manger, choisir, adorer, aimer:***   * *Quand nous mangeons des tartes, nous choisissons toujours les tartes aux fruits. J’adore les tartes aux pommes et ma soeur, elle aime plus la tarte aux fraises. Nous buvons des jus aussi. Moi, je bois de la limonade et ma soeur, elle boit de l’orangeade.*   **IV**   1. **Barre l’intrus :**  * *Joyeux – heureux – fâché* * *Triste – amoureux – coléreux*   **b. Finis la phrase** :   * *Il est agressif, elle est agressive.* * *Je suis calme et ma maman est calme.*     **V Complète avec *Le , La, L’, Les* :**  *1.Il adore le Père Noel. Il l’adore.*  *2. Voici le maire. D’accord, je l’appellerai plus tard.*  *3. Le Père Noel m’offre ces cadeaux. Il me les offre.*  *4. Cette émission est très intéressante. Nous la regardons samedi soir.*  **VI. Pose des questions en utilisant l’inversion du sujet:**   1. *Marc adore le chocolat =Marc, adore-t-il le chocolat?* 2. *J’ai beaucoup d’amis = Ai-je beaucoup d’amis?* 3. *Anne fait son devoir = Anne, fait-elle son devoir?* 4. *C’est un cahier = Est-ce un cahier?* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник заједно са ученицима коментарише тежину задатака и мотивише ученике да дају сугестије. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |