|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 27** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2 – En musique** | | | |
| Наставна јединица: | **Premier devoir écrit** | | | |
| Тип часа: | систематизација | | | |
| Циљ часа: | Провера стеченог знања. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * примене стечено знање кроз граматичке задатке и задатке за проверу наученог вокабулара * **\*остале исходе наставник треба да дефинише у складу са садржајима које проверава** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Српски језик | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Текстуална вежбања | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | Наставник дели припремљен тест на папиру и задатак ученика је да у вежбанкама ураде задатке који се траже од њих. | | | |
| **Главни део:**  (40 минута) | Предлог вежбања:  ***Premier devoir écrit***  **I *Complète avec des partitifs :***   * *Pour le déjeumer, le garçon mange \_\_\_\_\_potage, une assiette\_\_\_\_\_potage, \_\_\_\_\_\_\_viande, un morceau\_\_\_\_\_viande, \_\_\_\_\_\_chou ou \_\_\_\_\_\_\_patates avec beaucoup\_\_\_\_\_\_\_salade. Il ne mange pas \_\_\_\_\_\_carottes et il ne boit pas\_\_\_\_\_\_jus, il prend un verre\_\_\_\_\_\_\_eau plate. En dessert, il mange \_\_\_\_\_\_\_ananas ou \_\_\_\_\_\_\_glace.*     **II Transforme les phrases au passé composé :**   * *J’adore la nouvelle place. Les gens sont sur les terrasses des cafés, ils promènent leurs chiens et un garçon fait du skate. Une fille attend sa copine. Un homme lit un livre.*     **III Complète avec *le présent des verbes : boire, manger, choisir, adorer, aimer:***   * *Quand nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_des tartes, nous \_\_\_\_\_\_\_\_toujours les tartes aux fruits. Je \_\_\_\_\_\_\_ les tartes aux pommes et ma soeur, elle\_\_\_\_\_\_\_\_plus la tarte aux fraises. Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_des jus aussi. Moi, je\_\_\_\_\_\_\_de la limonade et ma soeur, elle \_\_\_\_\_\_\_\_de l’orangeade.*   **IV**   1. **Barre l’intrus :**  * *Joyeux – heureux – fâché* * *Triste – amoureux – coléreux*   **b. Finis la phrase** :   * *Il est agressif, elle est \_\_\_\_\_\_\_\_.* * *Je suis calme et ma maman est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*     **V Complète avec *Le , La, L’, Les* :**  *1.Il adore le Père Noel. Il \_\_\_\_\_\_adore.*  *2. Voici le maire. D’accord, je \_\_\_\_\_\_ appellerai plus tard.*  *3. Le Père Noel m’offre ces cadeaux. Il me \_\_\_\_\_offre.*  *4. Cette émission est très intéressante. Nous \_\_\_\_\_\_\_ regardons samedi soir.*  **VI. Pose des questions en utilisant l’inversion du sujet:**   1. *Marc adore le chocolat\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. *J’ai beaucoup d’amis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. *Anne fait son devoir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. *C’est un cahier\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник замоли ученике да заврше писмени задатак и покупи вежбанке испред њих. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |