|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 3** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 0 - UN NOUVEAU DÉPART** | | | |
| Наставна јединица: | Je vais faire de nouvelles activitées | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да могу практично да примене оно што су научили  Утврђивање нивоа усвојености градива из претходног разреда | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни:   * препознају и именују основне појмове који се односе на тему * разумеју једноставније текстове који се односе на тражење/давање информација које се односе на школу, кућу, личне активности; * причају о променама користећи једноставнија језичка средства; * размене једноставније информације које се тичу теме одакле је неко дошао и где иду; * да науче правилно коришћење блиско прошлог и блиско будућег времена * да науче да одговарају на постављена питања | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, рад са подацима и информацијама, сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Текстуална метода | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/ креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на страни 9. и да прочитају питања која су написана испод текста. Потребно је да ученици, на основу садржаја питања, погоде о чему се ради у тексту који треба да прочитају. | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | Да би успели да разумеју целокупан смисао предложених исказа, наставник пише непознате речи и изразе на табли:   * *une écriture - la découverte - un parcours* * *une forêt - aménager - un chemin* * *étroit,e - une montée - nombreux,euse* * *une descente - un rendez-vous - un gymnase* * *selon - la météo - un casque* * *une protection - obligatoire - à partir de* * *une cotisation - inspirer - sauf* * *la souplesse - l’équilibre - le mouvement* * *la confiance - développer - ouvert,e*   Ученицима треба омогућити да имају неколико минута да самостално одговоре на питања.  Очекивани одговори су:   1. *Je peux m’inscrire le 15 septembre* 2. *Cela coûte 261 euros par an* 3. *La danse hip-hop* 4. *L’improvisation théâtrale - dans la salle Jean Vilar, VTT – le gymnase Jaurès, Capoeira – salle pollyvalente ,Hip-hop – salle bleue.*   Након тогга, потребно је да ученици читају текст неколико пута, да би успели да запамте што више појединости које су релевантне за ддату дему. Наставник може да замолико неколико ученика да укратко испричају о чему се ради у том тексту, да их пита конкретне појединости о цени појединих активвнсоти и данима када се оне одржавају.  Активност бр.2 је вежба усменог разумевања, у којој ученици треба да погоде на које активности ће да се упишу Софија, Марио и Максим.  Очекивани одговори су:   * *Sophie – VTT* * *Mario - improvisation théâtrale* * *Maxime – capoeira*   Пре него што се приступи изради активности бр.3, наставник скрене пажњу ученицима на глаголска времена која су издвојена са стране (passé récent et futur proche) и подсети ученике како да их користе.  Активност бр.3 је вежба писменог разумевања у којој ученици треба самостално да одговоре на питања која су написана испод текста.  Очекивани одговори су:   1. *Parce qu’il y a plein d’activités très intéressantes* 2. *Elle choisit la danse, la guitare et des cours de danse.* 3. *C’est génial parce qu’elle va rencontrer des nouveaux amis.*   Вежбање бр.4 је активност у којој ученици треба да допуне реченице једним од два времена која су понуђена у поставци задатка.  Очекивани одговори су:   1. *Il va étudier l’espagnol……* 2. *Le cours de sport vient de se terminer. Je suis fatigué* 3. *Nous allons faire de nouvelles activités cette année* 4. *Chut! Ne parlez plus! Le film vient de commencer* 5. *Vous avez de la chance! Vous venez de gagner un cadeau* | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | Последња активност на тој страни је вежба усмене продукције у којој ученици имају задатак да свом другу, који је дошао од њега, испричају које ће активности организовати током те недеље. Продукција треба да буде урађена у блиско будућем времену, по моделу који је дат у вежбању.  Домаћи задатак: Радна свеска, страна 7 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |