|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 5 – SENSATIONS EXTRÊMES** | | | |
| Наставна јединица: | **Deuxième devoir écrit** | | | |
| Тип часа: | систематизација | | | |
| Циљ часа: | Провера стеченог знања. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * примене стечено знање кроз граматичке задатке и задатке за проверу наученог вокабулара * **\*остале исходе наставник треба да дефинише у складу са садржајима које проверава** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Српски језик | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Текстуална вежбања | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | Наставник дели припремљен тест на папиру и задатак ученика је да у вежбанкама ураде задатке који се траже од њих. | | | |
| **Главни део:**  (40 минута) | Предлог вежбања:  ***Deuxième devoir écrit***  **I *Regardez le plan de la ville d'Alès. Vous êtes au théâtre et vous voulez aller à la gare. Vous demandez votre chemin à un passant:***   * *Pardon, monsieur, pourriez-vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *pour aller à la gare?*   * *Bien sûr! \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_la rue Edgar Quinet vers la Médiathèque \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_boulevard Gambetta.* * *Et là, je tourne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ou à gauche?* * *À gauche.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le boulevard Gambetta. Continuez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_jusqu'au boulevard Victor Hugo. Tournez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_à ce boulevard et la gare se trouve en face de vous.*       ***II Transformez les phrases au passé composé :***   1. *Mes parents partent pour Paris.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. *Anne entre dans la maison\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. *Les filles viennent ensemble\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. *Tu tombes malade en hiver\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 5. *Je vais en France\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*     ***III Complétez avec* *la bonne préposition :***   1. *Je vais à l’école \_\_\_\_\_pied et mon ami y va\_\_\_\_\_\_bus.* 2. *Elle se déplace en ville \_\_\_\_\_\_vélo ou \_\_\_\_\_moto.* 3. *Elle adore voyager \_\_\_\_\_bateau.*   ***IV Associez les mots et les définitions :***   1. *Se déplacer à pied 1. Traverser* 2. *Un lieu pour passer la nuit 2. Marcher* 3. *Aller en vacances 3. Un hôtel* 4. *Passer par le pont 4. Voyager*   ***V Complétez avec les mots suivants :***  *Explorer – observer – trouver – patienter – survivre*   * *Anne a voulu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_une personne avec qui elle peut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dans le jungle. Elle veut y \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les oiseaux. Mais ce n’est pas facile, parce qu’il n’y a pas beaucoup de gens qui veulent essayer de \_\_\_\_\_\_\_\_ dans une fôret sauvage. Donc, elle doit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si elle veut y aller.*   ***VI. Posez des questions sur le mots soulignés:***   1. *Marc adore* ***le chocolat****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. *J’ai* ***beaucoup*** *d’amis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. ***Les enfants*** *font leurs devoirs\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 4. ***C’est un cahier****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник замоли ученике да заврше писмени задатак и покупи вежбанке испред њих. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |