|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 3 – ON BOUGE !** | | | |
| Наставна јединица: | Entraînement au DELF A2! | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене стечено знање | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни да:   * разумеју вежбања која су карактеристична за испит DELF A2; * разумеју једноставније текстове који се односе на задату тему * ураде писмену продукцију на задату тему користећи једноставна језичка средства; * користе у усменој комуникацији стечено знање | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, у пару | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна, aудиовизуелни | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка, | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 5 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на страни 34 и 35. и скрене им пажњу да ће овај час бити посвећен изради вежбања која су карактеристична за испит DELF A2 и да је потребно да ученици приступе самостално изради тих вежбања, да би могли на крају часа да процене да ли су њихови резултати на нивоу очекивања за тај ниво. | | | |
| **Главни део:**  (32 минута) | ***DELF A2***  ***Compréhension orale:***  Очекивани одговори су:  **I. Lis les questions. Ecoute l’enregistrement et réponds:**   1. *b* 2. *vrai* 3. *un kilo* 4. *du jus d’orange* 5. *c* 6. *é*   ***II.***  *a.c b.a c.b*  ***Compréhension écrite:***  Очекивани одговори су:   1. *Vrai / faux* 2. *Vrai* 3. *Faux* 4. *Vrai* 5. *Faux* 6. *À Paris* 7. *c)*   ***Production écrite***  Очекивани одговор је:  *Tu vas tout droit, puis tu prends la première rue à droite, tu continues tout droit et quand tu viens au coin de l’Avenue du bois, tu tournes à gauche et puis à droite, dans l’Avenue du Bois, tu continues tout droit et puis tu prends la première rue à gauche, dans le Boulevard du château et ma maison est juste au coin de ce boulevard, à droite.*  ***Production orale***  Очекивани одговори су:   * *Quel fruit préférez-vous ?* * *Qu’est-ce ce que vous prenez comme dessert ?* * *Est-ce que vous buvez le café souvent ?* * *Est-ce que vous aimez cuisiner?* * *Quel est votre plat préféré ?* * *Vous mangez souvent de la viande ?* | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | Наставник замоли ученике да замене своје радове и да сваки ученик прегледа урађена вежбања свом другу. Додељују се поени и ученици могу одмах да процене који је њихов ниво знања и да ли би могли да успешно положе тражени ниво овог испита.  Наставник анализира најчешће грешке и исправља граматичке, лексичке и све остале грешке које су ученици правили, не инсистирајући на ономе што није добро урађено, већ подстичући ученике да се још више посвете припреми овог испита, да би развили све четити вештине које су поспешују оваквим врстама активности.  Домаћи задатак: радна свеска, страна 35 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |