|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 3 – ON BOUGE !** | | | |
| Наставна јединица: | Non, non, non! | | | |
| Тип часа: | Обрада, утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Формулисање правила и забране | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни да:   * разумеју обрађиван вокабулар у непознатом тексту; * пронађу правила и забране читањем и слушањем, коришћењем глагола „pouvoir /devoir“ * коришћење инфинитива уз негативне речи за изражавање забране | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, у пару | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна, aудиовизуелни | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка, | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 10 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на страни 30. и скрене им пажњу на граматички део који треба да усвоје у уоквиреном делу издвојеном црвеном бојом, а тиче се изражавања забране. Наставник замоли неког од ученика да прочита све написане изразе и уколико постоје речи коју не разумеју, објасни им значење.  Такође је потребно да им објасни да, уколико се негира инфинитив, да се у том случају обавезно ставе обе негативне рачи испред инфинитивва и да је увек потребно избацити негативну партикулу „***pas“,*** ако се користи нека друга негативна реч као нпр.: „***plus / jamais / rien“.***  Исто тако, потребно је да наставник укаже на презент два глагола која су веома значајна за изрицање забране и дозволе, глаголи „***pouvoir / devoir“,*** а налазе се на истој страни. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Након тога, ученици треба да анализирају илустрације које се налазе у активности бр.1 и да се припреме на вежбу усменог разумевања у којој имају задатак да пронађу грешке у аудио снимку у односу на паное који су ту приказани.  Транскрипција текста и очекивани одговори гласе:   * *À la bibliothèque,* ***on ne peut pas manger*** *un fruit ou un yaourth.* * *Dans le bus,* ***on ne peut pas jeter*** *des objets par les fenêtres.* * ***On ne peut pas jouer*** *au tennis après 22 heures.*   Наставник потом најављује да ће уследити вежба усмене продукције у активнсоти бр.2 у коjoj ученици треба да формирају реченице по моделу који је дат.  Очекивани одговори су:   1. *Ne jamais téléphoner = je ne dois pas téléphoner* 2. *Ne plus jamais entrer = je ne dois jamais plus entrer* 3. *Ne rien boire = je ne dois rien boire* 4. *Vous ne devez jamais vous lever = Ne jamais se lever* 5. *Je ne dois plus parler après 22 heures = Ne plus parler après 22 heures* 6. *Elles ne doivent pas manger = Ne pas manger*   Активност бр.3 се ради у пару и ученици треба да напишу дијалоге за три цртежа која су приакзана, коришћењем глагола „***pouvoir / devoir“***  Очекивани одговори су:   1. *Anne, que’est-ce que tu fais?*   *Je veux sauter dans l’eau!*  *Avec des skis?! Non, ne fais pas ça! Tu ne dois jamais sauter dans l’eau avec tes skis!*   1. *Alex, qu’est-ce que tu fais?*   *Je fais des rollers et je joue au foot!*  *Ah, non! Tu ne dois jamais faire ça!*  *Pourquoi pas?*   1. *Anne, tu fais quoi?*   *Je donne de la glace à mon chien!*  *Mon Dieu, tu ne peux pas lui donner de la glace!!!*  Активност бр.4 је вежба писмене продукције која треба да буде припремљена самостално. Наставник објасни ученицима да је њихов задатак да смисле неко апсурдно правило, коришћењем глагола „devoir“  по моделу који је приказан у уџбенику.  Очекивани одговори су:   1. *À la piscine, tous les gent doivent être habillés quand ils entrent dans l’eau.* 2. *Au parc, les enfants doivent dormir entre 12 et 14 heures.* 3. *Au musée, les visiteurs peuvent apporter les tableaux à la masion.* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Последња активност која се обрађује на часу је вежба бр. 5 у радној свесци на страни 31 у којој ученици имају задатак да повежу питања и одговоре који су ту дати.  Очекивани одговори су:   1. ***3 b. 4 c. 1 d. 2 e. 5***   Домаћи задатак: радна свеска, страна 31, вежбе 1,2,3,4 | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |