|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2 – EN MUSIQUE !** | | | |
| Наставна јединица: | Évaluation | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика за практичну примену стеченог знања | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у писаној форми бити способни да:   * користе вокабулар везан за тему; * поставе и одговоре на једноставна питања; * разумеју и знају да користи заменице у функцији правог објекта * разумеју и користе одговарајуће облике глагола у садашњем и у прошлом времену | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Припремљен тест, оловка | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 5 минута) | Овај час је предвиђен за усмену или писмену проверу знања које су ученици стекли на претходним часовима.  Наставник ће сваком ученику поделити тест на коме се налазе питања и задаци и објаснити захтеве задатака као и шта се тачно од ученика очекује.  Ученици имају 40 мин за израду теста, што је довољно да би успели да ураде све задатке и да изврше проверу. | | | |
| **Главни део:**  (38 минута) | ***Évaluation***   1. ***Donne des conseils pour que ton ami garde la forme, en utilisant les verbes proposés :*** *marcher, dormir, manger, fumer*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. ***Conjugue les verbes au présent :***   *Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(boire) Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(choisir)*  *Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_(manger) Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(aimer)*  *Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_(remplir) ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(boire)*   |  | | --- | | *Coucou Anne,*  *J’ai préparé une tarte aux pommes. Viens pour la goûter à 15 ou 16 heures. Invite aussi ta sœur, elle est gourmande, elle va adorer.*  *Je t’embrasse*  *Caroline* |   *Tu réponds à Caroline, tu lui remercies , tu acceptes son invitation, tu dis quand tu viens (30 mots)*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. ***Complète avec des partitifs:***   *Pour le petit déjeuner, je prends\_\_\_\_\_\_\_\_pain avec\_\_\_\_\_beurre et \_\_\_\_\_\_confiture. Je ne prends pas \_\_\_\_\_jambon. Je bois\_\_\_\_\_lait, un verre \_\_\_\_lait ou \_\_\_\_\_thé avec\_\_\_\_\_miel. Je bois souvent\_\_\_\_\_\_eau plate, beaucoup\_\_\_\_\_\_\_eau! J’adore!*   1. ***Associe:*** 2. *J’ai une mauvaise note \* 1. Je suis joyeux* 3. *J’adore la musique classique\* 2. Je suis en colère* 4. *Cette fille est adorable \* 3. Je suis calme* 5. *Ma soeur m’énerve \* 4. Je suis amoureux* 6. *Je suis en vacances \* 5. Je suis triste* 7. ***Complète les phrases avec le bon verbe au passé composé :***   *Manger-dormir-boire-lire-voir*   1. *Je\_\_\_\_\_\_\_\_\_mon ami dans la rue.* 2. *Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_du chocolat.* 3. *Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un bon roman.* 4. *Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dans un bon hôtel.* 5. *Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_un verre d’eau.* 6. ***Reconstitue les phrases en utilisant l’inversion du sujet :*** 7. *cette – fille – il – aime\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 8. *au – parc – tu – vas\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 9. *le – jazz – vous – écoutez\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 10. *elle – a – une – sœur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 11. ***Complète avec:*** *„le / la / l’/ les* 12. *Voici la lettre de Marc. Je \_\_\_\_\_ai lue hier.* 13. *Je vois Anne dans la rue. Je vais\_\_\_\_\_\_appeler.* 14. *Mes amis adorent la mer. Je \_\_\_\_\_\_\_ai invités chez moi.* 15. *J’adore ce film. Je \_\_\_\_\_regarde souvent.* | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник обавештава ученике 5 минута пред крај часа да обавезно прегледају своје радове како би уочили евентуалну грешку и исправили исту. Након тога сакупи све радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |