|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 14** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Unité 1- **Un nouveau départ** | | | |
| Наставна јединица: | Projet, Réalisation de l’affiche | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да презентују свој рад на француском језику. | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни да:   * активирају способности у оквиру рада групе, да науче да обједине све информације * развијање свести о значају рада у групи | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка, фотографије | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник прегледа све што су ученици урадили код куће и уколико је њихов задатак био да заврше пројекат ван учионице, онда наставник разговара са њима о томе шта су све морали да ураде да би њихов пројекат био успешан.  Уколико постоје групе које нису завршиле пројекат код куће, онда то раде на почетку часа, стављају фотографије, илустрације и текстове које су урадили, да би могли у наредном делу часа да презентују све што су припремили и да споје странице у прави часопис.  Ученици треба да се припреме да излажу. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Почиње излагање пројеката. Свака група представља свој пројекат. У представљању треба да учествује сваки члан групе, с тим што треба да се води рачуна о томе да они ученици који су слабији говоре само у оној мери у којој је то могуће, обзиром на њихово знање.  Приликом излагања једне групе наставник треба да поставља одређена питања, као и да подстиче чланове осталих група да постављају питања у вези с одређеним појединостима пројекта. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Приступа се оцењивању и давању мишљења о сваком пројекту који је урађен. Уколико има времена, свака група даје свој критички суд о другим пројектима, образлаже тај став и даје своју оцену о изложеним радовима. Нпр:  - ***Је pense que c’est bien, parce qu’il y a beaucoup de photos, de détails, le texte est......***  Ако наставник процени да неће бити довољно времена да и он и чланови осталих група дају своје мишљење, онда само наставник треба да оцени пројекте и да дâ своје мишљење о њима, наглашавајући све позитивне стране и указујући на пропусте, које не би требало превише да наглашава, јер је циљ израде пројекта да ученици спознају колико сами могу да ураде. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |