|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 39** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 3 – ON BOUGE !** | | | |
| Наставна јединица: | Bilan | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене стечено знање у вежбама писмене продукције | | | |
| Очекивани исходи | По завршетку часа ученици ће, у усменој и писменој комуникацији, бити способни да:   * Примене стечено знање у граматичким и лексичким вежбањима * Примене стечено знање у вежбама усменог разумевања; * Правилно формулишу забране | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна, aудиовизуелни | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка, | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 5 минута) | Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на страни 36. и скрене им пажњу на активности које су дате на тој страни, а које ученици треба да ураде самостално.  Наставник подсети ученике да се ради о усвојеним граматичким и лексичким структурама које су обрађиване на предходним часовима. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Bilan**  ***Conjugaison***   1. ***Écoute et écris:***   *Je peux Nous pouvons Je dois Nous devons*  *Tu peux Vous pouvez Tu dois Vous devez*  *Il peut Ils peuvent Il doit Ils doivent*  ***Grammaire***   1. ***Complète avec „vouloir“***   *Ce week-end, je veux aller visiter le centre-ville, mais ma soeur veut aller à la campagne. Mes parents, eux, veulent se relaxer et rester à la maison. Nous voulons faire des activités différentes!*   1. ***Écris les réponses :*** 2. *Oui, je veux visiter la cathédrale.* 3. *Oui, elle veut traverser le pont.* 4. *Oui, je veux aller à paris.* 5. *Oui, je veux prendre s photos.* 6. ***Formule des interdictions :*** 7. *Ne pas manger pendant les cours*   *Il ne faut pas manger pendant les cours.*   1. *Ne pas prendre des photos*   *Il ne faut pas prendre des photos*   1. *Ne pas toucher les sculptures*   *Il ne faut pas toucher les sculptures*   1. *Ne pas utiliser un téléphone portable*   *Il ne faut pas utiliser un téléphone portable*   1. *Ne pas jeter des objets par les fenêtres*   *Il ne faut pas jeter des objets par les fenêtres*   1. ***Écoute et complète :*** 2. *Prends* 3. *Tourne* 4. *Traverse* 5. ***Remets le dialogue dans l’ordre :***   *d. a. c. f. e. b*  ***Vocabulaire***   1. *a) le train b) le vélo c) l’avion d) la voiture e) la moto* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Приступа се оцењивању и бодовању свих вежбања. Наставник предлаже ученицима да једни другима прегледају урађена вежбања и заједно одреде коју оцену треба да дају на крају завршене провере.  Требало би заједно да анализирају грешке које су направљене и да, на такав начин, усвоје она граматичка и лексичка правила која су им представљала проблем. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |