|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 7. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 60** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 5 – SENSATIONS EXTRÊMES** | | | |
| Наставна јединица: | **Préparation pour le deuxième devoir écrit** | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање и примена стеченог знања | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * примене стечено знање граматичких и лексичких задатакa * **\*остале исходе наставник треба да дефинише у складу са садржајима које проверава** | | | |
| Међупредметне компетенције: | Српски језик | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Комуникативнa, израде писмених вежбања | | | |
| Наставна средства: | Текстуална вежбања | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Овај час ће бити посвећен припреми другог писменог задатка. | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Наставник може да користи примере задатака из Радне свеске  Писмени задатак садржи активности која се односе на пређено градиво из граматике и вокабулара обрађених у току претходних часова. Наставник треба да наговести ученицима да ће имати сличан садржај задатака које су усвојили на свим досадашњим часовима. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Време посвећено за додатна питања ученика и објашњења наставника. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |