|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Мerci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Unité 1 - **Projet** | | | |
| Наставна јединица: | Ma soirée déguisée | | | |
| Тип часа: | Утврђивање, практичан рад | | | |
| Циљ часа: | Oспособљавање ученика да презентују свој рад на француском језику. | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**: активирање способности ученика у оквиру рада групе, да науче да обједине све информације, да науче како да праве интервју  **Васпитни**: развијање свести о значају рада у групи | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник представља ученицима пројекат који треба да буде урађен, објашњава им циљ пројекта и усмерава их како треба да му приступе. | | | |
| **Главни део:**  (30минута) | Наставник каже ученицима да отворе 18. стр. у уџбенику и објашњава им суштину активности коју треба да раде. Заједно прочитају део означен са „*Lis le résumé…“* о маскенбалу. Након тога треба заједно да дефинишу појединости задатка који је пред њима који се дефинише као пројекат да би одредили :  - време потребно за реализацију пројекта (припрема стрипа, дијалога, паноа)  - место (учионица, медијатека, кућа)  Објаснити ученицима како треба да изгледа пано, колико треба да траје њихово излагање и који су критеријуми оцењивања успешности при изради пројекта:   * + вокабулар, граматика, фонетика   + структура пројекта   + оригиналност   + излагање и трајање   Наставник треба да подели ученике у мале групе. Њихов задатак је да припреме текст о маскенбалу, модним детаљима, да се фокусирају на дијалоге које треба да смисле. Да би успешно урадили овај део задатка, може да им помогне део:“ „*Pour réaliser ce projet, vous allez:...*“. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Након тога анализирати оно што је урађено и упоредити дијалоге који су написани.  Домаћи задатак: ученици треба да анализирају оно што су започели, треба да донесу фотографије, илустрације и текстове које пронађу на интернету да би могли да заврше пројекат на следећем часу . | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |