|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 62** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 5 - Ma vie d’ado** | | | |
| Наставна јединица: | Lа correction du deuxième devoir écrit | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | указивање на грешке које треба да буду исправљене. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * користе граматичке и лексичке структуре које су биле задате у писменом задатку који су радили * увиде због чега су одређена вежбања била проблематична | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција учења | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка, табла, маркер | | | |
| Корелација са другим предметима: | Садржај активности у директној вези са матерњим језиком | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник доноси ученицима исправљене и оцењене писмене задатке. | | | |
| **Главни део:**  (33 минута) | Исправка писменог задатка треба да буде написана на табли, од стране ученика који су добили одличне оцене.  Исправку треба да пише неколико ученика, да би сви подједнако учествовали у тим активностима.  Након сваке урађене активности, потребно је анализирати грашке које се најчешће појављују у радовима ученика, да би успели да усвоје оне граматичке и језичке структуре које им представљају проблем.  Уколико ученици нису у стању сами да схвате како треба да ураде одговарајућа вежбања, наставник ће анализирати грешке које су направили, указаће им на оне граматичке структуре које су им биле проблематичне и објаснити на који начин треба да вежбају да би успели да постигну оптималне резултате. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник теба да покупи вежбанке и да, уколико неко од ученика жели да поправи своју оцену, нагласи тим ученицима које активности треба да припреме, да би успели да поправе оцену. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |