|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ: **57** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 5 - Ma vie d’ado** | | | |
| Наставна јединица: | Systématisation | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | примена знања на тесту, а у вези са градивом наученим у претходном периоду | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији :   * Примене стечено граматичко и лексичко знање на тесту * Попуне реченице структурама које су за то предвиђене * Да се самоеволуирају * Ураде задате активности у одређеном временском периоду | | | |
| Међупредметне компетенције: | компетенција за учење | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Тест са задацима, оловка | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник ће на овом часу ученицима дати контролну вежбу са задацима који обухватају обрађену наставну јединицу. Поделиће им тестове са неколико различитих задатака. За реализацију теста ученици ће имати 40 минута. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | ***Évaluation- Grammaire***     1. ***.Transforme les phrases au présent progressif, puis au futur proche*** 2. *Je prends* ***l****e petit déjeuner\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Nous faisons notre devoir\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Tu as le cours d’anglais\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Vous finissez le projet\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Elle sort de chez elle\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Ils sont dans la cour\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. ***Décris en 5 phrases au présent tes tâches ménagères***   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. ***Complète avec des prépositins proposées***     ***à côté - à gauche de - au-dessus - dans - devant (2) - dessus - derrière - en face (2) - entre - par terre- sur (2) – sous***  Monsieur Jean est\_\_\_\_\_\_\_\_la salle de bains; il s'habille. Il est \_\_\_\_\_\_\_\_\_le miroir. Sa chambre est en désordre: il y a des vêtements partout!\_\_\_\_\_\_\_\_\_ l'oreiller, il y a une chaussette. \_\_\_\_\_\_\_le lit, il y a un pantalon orange. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ il a aussi une chemise et des bottes. \_\_\_\_\_\_\_\_ la salle de bains et le salon, il y a une grande armoire. \_\_\_\_\_\_\_de l'armoire, il y a une petite commode. \_\_\_\_\_\_\_\_la salle de bains, il y a le lit, \_\_\_\_\_\_\_\_du lit il y a une petite table et \_\_\_\_\_\_\_\_ il y a un réveil et une lampe. Presqu'\_\_\_\_\_\_\_\_\_du lit, il y a une fenêtre et \_\_\_\_\_\_\_\_la fenêtre, il y a un fauteuil. \_\_\_\_\_\_\_\_ le fauteuil, il y a un tapis et \_\_\_\_\_\_\_\_\_il y a une grande lampe. \_\_\_\_\_\_\_\_du lit, il y a un tableau au mur.   1. ***Devine de quelle pièce il s’agit !*** 2. On y dort\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b. On y mange\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. On y regarde la TV\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ d. On y fait des plats\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. On s’y lave\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ f. On y travaille\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. ***Complète avec des possessifs :*** 6. Jean, range\_\_\_\_\_\_\_chambre et \_\_\_\_\_\_affaires ! 7. Jean range \_\_\_\_\_\_\_chambre et \_\_\_\_\_\_affaires. 8. Je suis avec\_\_\_\_\_\_amie Anne et \_\_\_\_\_\_ami Jean. 9. Nous aimons\_\_\_\_\_\_\_\_profs et \_\_\_\_\_\_\_copains. 10. Les enfants, venez dans\_\_\_\_\_\_\_\_\_classe ! 11. Les enfants viennent dans \_\_\_\_\_\_\_\_classe. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник ће ученике замолити да провере своје радове, да се потпишу и покупиће радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |