**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **СЕПТЕМБАР**  **СЕПТЕМБАР** | - Ученици ће умети да представе себе или неког другог, да кажу своје основне податке и да представе неког члана своје породице  - да причају о себи и о својим уметничким и спортским активностима  - научиће да праве разлику између „c’est/ il est“,  - да локализују предмете у простору,  - да користе бројеве да изразе количину нечега  - да науче правилно коришћење упитних речи да би поставили питања и да науче да одговарају на постављена питања  - причају о својим активностима из свакодневног живота и у неколико везаних изказа саопште информације о себи , шта воле а шта не воле да раде у слободно време и разговарају на тему хобија  - направе интервју о активностима којима се неко бави  - дају наредбе и савете некоме користећи једноставна језичка средства  - прихвате или одбију одговарајући предлог користећи једноставна језичка средства  - уоче разлике између модних стилова и опишу модне тенденције у одређеним установама  - опишу одређене илустрације на тему моде  - правилно користе глаголе у презенту и имреативу  - правилно користе описне придеве у мушком и женском роду и употребе их у свакодневној комуникацији  - користе повратне глаголе да би описали своје свакодневне навике и свој радни дан  - уоче разлику у облицима повратних заменица у српском и француском језику | 1  2  3  4  5  6  7  8 | Јe me présente, écoute!  Qu’est-ce que tu aimes, j’ai 98 amis sur Facebook  Evaluation initale  Qui suis-je ?  Définition des tendances  J’ai le style hip-hop  Lis l'article sur l'écologie, apprendre à apprendre  C’est une actrice | Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Обрада  Утврђивање  Обрада  Утврђивање  Обрада | Српски језик, грађанско васпитање  Српски језик, грађанско васпитање, математика  Српски језик,  Српски језик  Српски језик, грађанско васпитање  Српски језик, грађанско васпитање  Српски језик, екологија  Српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ОКТОБАР**  **СЕПТЕМБАР** | .правилно изговарају одређене фонеме карактеристичне за француски језик  - одговоре правилно на афирмативно и негативно постављена питања  - на матерњем језику пренесу добијене информације  - поведу разговор на тему одевања и користе научени вокабулар  - пронађу тражене информације читањем и слушањем  - опишу како је неко одевен, користећи конструкцију неодређеног члана, одевног предмета и одговарајуће боје  - правилно користе мушки и женски род описних и показних придева  - разговарају о различитим стиловима облачења  - изразе свој укус у вези с одређеним стиловима моде  - користе глаголе који су релевантни за дату тему  - вежбају разумевање текста и одговарање на питања.  - примењују стратегију учења за разумевање чланака о екологији.  - усвајају изразе у вези са позивима и друштвеним догађајима.  - развију способност позивања и прихватања позивница.  - усвајају сазнања о различитим културним аспектима и моди.  - усвајају специфичан речник везан за карневал и екологију  - побољшавају писано разумевање и развијају аналитичке вештине учећи да процене информације из различитих текстова.  - развијају креативне вештине тако што уче како да направе фото стрип и постер и вештине сарадње у групном раду на реализацији пројекта.  - усвајају разумевање предности спорта на физичко и ментално здравље.  - развијају способност учешћа у дискусији о предностима спорта и вештину аргументовања изношењем мишљења о предностима спорта.  - усвајају речник везан за различите врсте спортова. | 9  10  11  12  13  14  15  16  17 | Je me déguise, apprendre à apprendre  Je t’invite, Lecture – Jeunes professionnels  Civilisation – Afrique, c’est chic  Compréhension écrite,  Bilan  Projet  Projet, réalisation de l’affiche  Je fais du sport  Discussion sur les bienfaits du sport  Je marque un but | Утврђивање  Обрада, утврђивање  Обрада, утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Обрада  Утврђивање  Обрада | Српски језик  Српски језик  Српски језик,  Српски језик  Српски језик, грађанско васпитање  Српски језик,  грађан. васпитање, технич. образовање  Српски језик  Српски језик  Српски језик  физичко васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **НОВЕМБАР**  **СЕПТЕМБАР** | - прошири и примени знања опште културе  - разуме и користи изразе из фамилијарног говора  - описује илустрације на задату тему  - изражава музичке укусе и уметничке активности.  - разуме и употребљава речник у вези са културним активностима.  - развија социјалне вештине изражавањем власништва и одговорности.  - активно учестврује у дискусији о музичким укусима.  - поспешује социјалне вештине и увежбава нтеракцију у контексту ТВ ријалитија, стиче вештине спровођења анкете.  - разуме велике спортске догађаје, усваја вокабулар у вези са бициклизмом.  - развија културне вештине усвајањем појединости трке Тур де Франса као културног елемента.  - у тимском раду ради на изради пројекта припремањем фото стрипа о финалу спротског догађаја на школском нивоу  - поспешује креативне вештине прављењем фото стрипа, као и наративне вештине причањем приче на француском.  - да се самоеволуирају, уоче и анализирају грешке које су направили  - да ураде захтеве који су стављени пред њих  - разумеју, траже и дају једноставна објашњења у вези са задатом темом  - илустративно прикажу припремљени експозе  - комбинују граматичку, лексичку и културолошку компетенцију  - развијају истраживачке вештине припремањем и представљањем групне презентације и усмене вештине говорећи пред разредом, развијајући практичну употребу језика.  - развијају вештине критичког процењивања и мишљења анализом стечених вештина, знања и искуства учења. | 18  19  20  21  22  23  24  25 | Je fais de la flûte  C’est à moi  Ils adorent la musique  Le Tour de France  Evaluation  Correction du teste  Projet  Projet, exposés des groupes | Обрада, утврђивање  Обрада  Обрада, утврђивање  Обрада, утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање | Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик, грађанско васпитање  Српски језик,  Српски језик  Српски језик, грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  Српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ДЕЦЕМБАР**  **СЕПТЕМБАР** | - препозна, нацрта и именује појмове који се односе на тему  - описује илустрације на задату тему  - усвоји знање у вези с учењем нових језичких структура  - логично повезује граматички одабране појмове  - прави разлику између садашњег и будућег времена  - користи будуће време у разговору  - разуме једноставне текстове који су написани у будућем времену  - даје кратке информације о нечему користећи усвојене језчке изразе  - интонативно разликује афирмативне од упитних исказа  - поштује и примењује правила учтиве комуникације  - одговара на питања које се тичу задате теме  - препозна и формира питање на више начина  - користи лексику везану за задату тему да би постављали разичита питања  - одговара на постављена питања у вези са задатом темом  - уочи разлику у формирању питања између српског и француског језика  - користи одговарајући глагол и чланове везане за места.  - развија комуникативне вештине давањем упутстава до одредишта.  - богати речник везан за места и дестинација:  - развија лексичке вештине стицањем знања обимног речника повезаног са различитим местима и дестинацијама.  - развија вештине употребе речника у различитим контекстима.  - усваја изрази који се односе на временске прилике.  - усваја вештине разумевања информација о времену у контексту годишњих доба.  - употребљава глаголе осећања и израза који се односе на активности.  - развија изражајне вештине истичући своје укусе о томе шта највише воли да ради од активности на одмору.  - побољшава вештине разговора изражавајући своје географско порекло.  - нагласшава развој језичких вештина везаних за путовања, активности, временске услове и порекло. | 26  27  28  29  30  31  32  33 | Préparation pour le premier devoir écrit  Premier devoir écrit  Correction du premier devoir écrit  Où tu vas?  Vocabulaire des lieux et des destinations  Il fait beau  Tu vas chez Lola  Je viens d’Espagne | Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Обрада  Обрада, утврђивање  Обрада  Обрада, утврђивање  Утврђивање | Српски језик  Српски језик  Српски језик  Српски језик  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈАНУАР**  **СЕПТЕМБАР** | - правилно употребљава придеве и слаже их с именицом.  - развија културне вештине препознавањем споменика и места у Европи.  - стиче презентационе вештине способношћу описивања града и представљањем културних информација.  - развија усмене и писмене вештине водећи ефикасну комуникацију на француском.  - усавршава креативне вештине креирањем фото стрипа.  - развија наративне вештине организовањем кохерентне приче са различитим климатским елементима.  - развија учтиву комуникацију у колективном раду  - проширује и примељује знања опште културе  - да се самоевалуира и да евалуира радове осталих у вези за задатим пројектом  - да решава проблеме настале приликом израде пројекта  - примени научени вокабулар у припремљеној презентацији  - примени стечено граматичко и лексичко знање на задату тему  - уочи грешке и сам их исправи  - одговара на постављена питања и усваја лексику везану за тему  - употребљава нове граматичке структуре у комуникацији  - искаже допадање и недопадање у вези са задатом темом  - закључи како се долази до номиналне деривације, т.ј. како да од једне именице добије остале категорије у истој породици речи  - примени научена граматичка правила у практичним ситуацијама | 34  35  36  37 | Je voyage en Europe  Entraînement au Delf A1  Projet  Projet, exposés des groupes | Обрада, утврђивање  Утврђивање  Обрада, утврђивање  Утврђивање | Српски језик  Српски језик  Српски језик, грађанско васпитање  Српски језик, грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ФЕБРУАР**  **СЕПТЕМБАР** | - користе нову лексику да би организовали одређене друштвене активности  - разумеју и реагују на свакодневне изразе у вези са непосредним и конкретним потребама и осећањима  -развија културне вештине упознавањем региона, језика који се говори, предела, становништва  - негује истраживачке вештине и способност прикупљања информација о одређеном региону.  - поспешује развој лексичких вештина усвајањем речника везаног за школу.  - стиче вештине постављања питања разговарајући о различитим аспектима школе.  - правилно употребљава изразе који се односе на време и периоде дана и стиче комуникацијске вештине у вези са задатом темом  - уме да преприча догађаје и одговарања на питања.  - правилно употребљава повратне глаголе и овладава вештином преформулисања реченица користећи друге заменице у функцији субјекта  - уме да изврши заповест у потврдном и одричном облику  - усавршава вештине размишљања изражавајући своје мишљење о правилима школе и креира дијалоге на задату тему.  - узима учешће у дискусији о правилима и дисциплини и поспешује вештине аргументације изражавањем свог мишљења и одбрани истог. | 38  39  40  41  42  43  44 | Découvrir une région spécifique en Europe  Mon collège, il est bio !  Quelle heure est-il ?  Combien font 12 fois 64 ?  Elles s'adorent!  Un peu de discipline  Discussion sur les règles et la discipline à l'école | Обрада  Обрада, утвђивање  Обрада  Обрада, утврђивање  Обрада, утврђивање  Утврђивање  Утврђивање | Српски језик  Српски језик грађанско васпитање  Српски језик грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик, математика  Српски језик  Српски језик, грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАРТ**  **СЕПТЕМБАР** | - побољшава наративне вештине препричавањем искустава на занимљив начин.  - усваја истраживачке вештине проналажењем информација о иновативним школама.  - препознаје и развија креативне вештине стварањем визуелног и наративног стрипа и развија вештине истраживања и сарадње припремањем и представљањем групне презентације.  - стиче вештине оцењивања успостављањем провере стечених знања из различитих граматичких и лексичких области.  - уме да употреби облике блиске будућности у речнику везаном за реновирање.  - спознаје и користи маштовите вештине стварањем визије за еколошки или футуристички дом.  - усавршава лексичке вештине употребљавајући речник везан за намештај и локацију и развија креативне вештине и успева да опише дом из снова.  - учи како да користи речник садашњег прогресивног времена за кућне послове.  - развија слушне вештине слушањем и разумевањем песме и одговарањем на питања у вези са темом која је у њом развијена.  - дискутују о правилима која се тичу лепих манира и учтивог понашања  - изразе своју креативност и остваре своју оригнилану идеју  - користе одређене граматичке структуре неопходне приликом реализације пројекта на задату тему  - опишу ситуације на основу илустрација, затраже и пруже кратко обавештење  - писмено примене основна језичка средства која се односе на дату граматичку категорију  - Одглуме ситуације које се односе на задату тему, поистовећујући се са својом улогом | 45  46  47  48  49  50  51  52 | L’école autrement  Présentation d'écoles innovantes dans le monde  Projet  Projet, exposés des groupes  Bilan, évaluation  On va rénover  Au fond, à droite  Je range | Обрада, У  утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  утврђивање  Утврђивање  Обрада  Обрада, утврђивање  Обрада, утврђивање | Српски језик  географија  Српски језик  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик,  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  Српски језик  грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **АПРИЛ**  **СЕПТЕМБАР** | - развија вештину читања и разумевања текста на форуму.  - побољшава лексичке вештине усвајајући речник за активности код куће, за делове рачунара.  - усавршава вештине писања писма које описује дан код куће, учи како да ефикасно изврши спровођење анкете.  - разуме вежбе слушања и одговарање на питања.  - употребљава присвојне придеве да би изразио поседовање.  - поспешује усмене вештине представљањем своје собе пријатељима.  - разуме текст цивилизације на тему коришћења интернета  младих Француза  - усваја културне вештине упоознавањем навика младих Француза у погледу повезивања и коришћења мобилних телефона.  - употребљава различите граматичке структуре.  - развија вештине писаног изражавања писањем реченица и текстова на различите теме.  - стиче знања организацијом и прегледом претходног учења.  - развија креативне вештине прављењем стрипа са фотографијама и дијалозима.  - врши структурирање приче у нарацији  - стиче вештине истраживања и презентације припремом и представљањем групне презентације.  - утврђује начине учења припремом и организовањем писменог задатка.  - користи вокабулар из фамилијарног језика везан за задату тему  - развија компаративну интелигенцију системом упоређивања свог рада и рада осталих ученика и гради критичко мишљење о радовима других ученика | 53  54  55  56  57  58  59  60 | On s’occupe  C'est ma chambre  Une jeunesse hyper-connectée  Bilan  Systématisation  Projet  Projet, exposés des groupes  La préparation pour le deuxième devoir écrit | Обрада  Обрада, Утврђивање  Утврђивање  Обрада  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање | Српски језик  Српски језик  Српски језик,  грађанско васпитање  Српски језик  Српски језик,  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **МАЈ**  **СЕПТЕМБАР** | - примени стечено граматичко и лексичко знање у вези са задатом темом  - разуме, тражи и да једноставна објашњења која се тичу теме која се обрађује и одговара на питања која се односе на то  - опише дате илустрације о теми која се обрађује  - одговара на питања која се тичу слободног времена, а везана су за задату тему  - разуме, тражи и даје једноставна објашњења у вези са темом у ширем комуникативном контексту  - примени стечена знања и перцептивне способности у непозатим ситуацијама  - логично допуни непознат текст који садржи лексику која се односи на тему која је претходно обрађивана  - примени нову лексику у контексту игре  - изрази своје допадање и недопадање у датој ситуацији, уз дато образложење  - усваја лескику везану за рекламе и слогане, куповину и продају, физичко стање и делове тела  - усмено разумева рекламне поруке и промотивне понуде и вербалне информације, разуме песму на интернету и препознаје и уочава који су делови тела у њој споменути  - презентује и описује рекламне постере,  - развија граматичке вештине коришћењем поређења за упоређивање цена и ставки.  - изражава посвећеност и обећања.  - развија говорне вештине саопштавањем намера и одлука.  - усавршава језичке вештине усвајањем речника који се односи на бол и болести.  - успева да побољша говорне вештине описујући болове  - употребљава редне бројеве и речник у вези с уписом и обавештењима.  - симулира дијалог на тему уписа на курс.  - развија истраживачке вештине проналажењем информација о дечјем парламенту.  - усавршава говорне вештине презентацијом и дискусијом о дечјем парламенту.  - припрема се за интеракцију у различитим контекстима и активно учешће у грађанским пројектима и иницијативама. | 61  62  63  64  65  66  67  68 | Le deuxième devoir écrit  Lа correction du deuxième devoir écrit  Culture pub  Les soldes c’est moins cher  Je m’engage  Aïe ! J’ai mal !  J’aimerais m’inscrire  Le parlament des enfants | Утврђивање    Утврђивање  Обрада  Утврђивање  Обрада  Утврђивање  Обрада  Утврђивање | Српски језик  Српски језик  Српски језик    Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање  Српски језик  грађанско васпитање | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЕЦ** | **ИСХОДИ На крају месеца ученик ће бити у стању да:** | **Ред. бр.часа** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Међупредметно повезивање** | **Евалуација квалитета испланираног** |
| **ЈУН**  **СЕПТЕМБАР** | - опише непознату илустрацију користећи позната и једноставна језичка средства  - разуме на глобалном и парцијалном нивоу непознат текст у коме се користи претходно научена лексика  - примени стечено знање  - допуие реченице одговарајућим облицима  - препозна задате језичке структуре у непознатом контексту  - да се самоевалуира  - да примени стечено граматичко и лексичко знање у непознатом контексту  - да одговори на питања која се тичу задате теме  - да уради пројекат на тему прикупљања онога што је потребно за особе које живе на улици | 69  70  71  72 | Entraînement au Delf a1  Evaluation finale  Bilan  Projet | Утврђивање  Обрада  Утврђивање  Утврђивање  Утврђивање | Српски језик  Српски језик  Српски језик,  Српски језик | Да ли је добро испланирана динамика реализације?  Да ли је међупредметна повезанoст добро испланирана?  Да ли је за тему предвиђен одговарајући број часова? |

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**ПРЕДМЕТ**: **Француски језик РАЗРЕД: шести Недељни фонд часова: 2 УЏБЕНИК: Merci 2, Дата Статус**