|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2- AMUSE-TOI BIEN!** | | | |
| Наставна јединица: | Correction du premier devoir écrit | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика уоче и отклоне грешке које су направили. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * Анализирају и дискутују успешност урађеног писменог задатка * Уоче и отклоне недостатке у учењу * Анализирају типове задатака које је требало да ураде | | | |
| Међупредметне компетенције: | Естетска, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова, дијалошка, дискусија | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка, оловка, табла | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  ( 7 минута) | Наставник дели ученицима вежбанке с исправљеним писменим задатком и заједно с ученицима врши анализу првог писменог задатка, истиче тачно урађене примере и даје сугестије за успешнију израду задатака убудуће. | | | |
| **Главни део:**  (39 минута) | Наставник записује на табли конкретне примере из вежбанки, где су ученици највише грешили и позива ученике да сами уоче грешке и исправе их их записујући их на табли.  Ученици записују у вежбанкама тачна решења задатака код којих су правили грешке.  ***CORRECTION DU PREMIER DEVOIR***  *1.* ***Complétez avec des possessifs:***  *a) Marie, prends* ***ton*** *livre de* ***ton*** *cartable!*   1. *Marie prend* ***son*** *livre de* ***son*** *cartable.* 2. *Les enfants, voici* ***vos*** *cahiers et* ***votre*** *trousse!* 3. *Les enfants ont* ***leurs*** *cahiers et* ***leur*** *trousse.* 4. *Je suis dans* ***mon*** *école avec* ***mon*** *amie Anne.* 5. *Nous voyons* ***nos*** *parents avec* ***notre*** *cousine Marie.*   *2.* ***Transformez au féminin ou au masculin :***   1. *Il est grand, actuel, mignon et heureux.*   ***Elle est grande, actuelle, mignonne et heureuse***   1. *Elles sont belles, vieilles, grandes et gentilles.*   ***Ils son beaux, vieux, grands et gentils.***  *3.* ***Complétez avec: à la; à l’; à; au; aux; de la; de l’; de/d’; du; des***   1. *Je vais* ***à la*** *piscine pour faire* ***de la*** *natation.* 2. *Il fait* ***de l****’escrime et il joue* ***aux*** *échecs pour un club.* 3. *Nous ne faisons pas* ***d****’athlétisme, nous faisons* ***du*** *judo.* 4. *Tu ne joues pas* ***d****’accordéon, mais tu joues* ***du*** *piano.* 5. *Vous faites* ***du*** *théâtre et vous jouez* ***à l’****élastique.*   *4.* ***Mettez les verbes à l’impératif :***   1. *Tu vas au parc –* ***Va ! Allons ! Allez !*** 2. *Il fait les courses. –* ***Fais! Faisons ! Faites!*** 3. *Ils chantent avec nous. –* ***Chante! Chantons ! Chantez!***   *5.* ***Mettez les verbes entre parenthèses au présent :***   1. *J’****ai*** *(avoir) e) Nous* ***nous lavons*** *(se laver)* 2. *Nous* ***sommes*** *(être) f) Je* ***m’amuse*** *(s’amuser)* 3. *Elle* ***va*** *(aller) g) Vous* ***vous promenez*** *(se promener)* 4. *Tu* ***regardes*** *(regarder) h) Vous* ***faites*** *(faire)* | | | |
| **Завршни део:**  (3 минута) | Наставник коментарише типове задатака, њихову тежину и прихвата аргументоване сугестије и коментаре ученика у вези са задацима. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |