|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 3 – MON TOUR D’EUROPE** | | | |
| Наставна јединица: | Projet | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | развијање свести о сопственим способностима. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * Примене научени вокабулар на тему уређења путовања путем израде пројекта * Користе научене језичке конструкције да опишу у пројекту „Моје путовање око света“ * Направе стрип у вези са задатим пројектом * Одговарају на питања у вези са задатом темом * Развију учтиву комуникацију у колективном раду | | | |
| Међупредметне компетенције: | сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву,естетска | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Метода практичних активности, демонстративна, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Интернет, пано, оловке, фломастери | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Час започети читањем задатка на страни 36. у коме ученици имају дате појединости шта да ураде да би приступили зради новог пројекта. Пре почетка реализације, наставник треба да подели ученике у групе и да им укаже на важне ставке које ће им помоћи да лакше реализују свој задатак. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Пошто ученици имају задатак да направе стрип на тему путовања око света, прва ствар коју треба да ураде је да проуче, заједно са наставником, већ урађен стрип на тој страни, и да по том моделу приступе реализацији свог пројекта.  Наставник замоли ученике да приступе читању савета који су дати поред стрипа, јер то су неопходни кораци који треба да буду урађени, да би стрип имао своју конкретизацију на прави начин.  Да би реализовали свој пројекат ученици:   * Треба да пронађу фигуру за свог супер хероја * Да пронађу слике предела у које ће сместити свог јунака   (у часописима, на интернету, у различитим временским условима)   * Да поставе свог супер хероја на те слике да би испричали причу * Да направе фотографије по реду како тече њихова прича * Да измисле и напишу дијалоге у облачиће који су за то предвиђени * Да направе монтажу на компјутеру   ( на пример у програму „Comic life“ или у колажу) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици праве презентације, наставник прати ток активности и помаже ученицима којима је потребна додатна подршка, прегледа и коригује оно што су урадили. Саветује им како да ураде свој пројекат, какав распоред текста и илустрација треба да имају на свом паноу и како треба да презентују оно што су урадили , да би били у потпуности задовољни.  Домаћи задатак : Израда паноа | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |