|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 5 - Ma vie d’ado** | | | |
| Наставна јединица: | Le deuxième devoir écrit | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | примена стеченог знања | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * примене стечено граматичко и лексичко знање у вези са задатом темом * попуне реченице из задатака траженим одговорима * да се самоеволуирају | | | |
| Међупредметне компетенције: | компетенција за учење | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка, припремљен тест са задацима | | | |
| Корелација са другим предметима: | Садржај активности у директној вези са матерњим језиком | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник дели ученицима припремљен папир са задацима које треба да ураде у вези са пређеним градивом у протеклом периоду**.** | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Вежбања које наставник припрема зависе од усвојеног знања и нивоа ученика. Препорука је да писмени задатак буде урађен тако да постоје активности за ученике различитог нивоа и могућности примене наученог градива. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник замоли ученике да заврше израду писменог задатка и након тога покупи вежбанке испред њих. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |