|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6 - ACTION!** | | | |
| Наставна јединица: | Bilan | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | примена наученог градива у непознатом језичком контексту | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * примене стечено знање * допуне реченице одговарајућим облицима * препознају задате језичке структуре у непознатом контексту * да се самоеволуирају | | | |
| Међупредметне компетенције: | компетенција за учење | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, табла, припремљен тест | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник замоли ученике да отворе Радне свеске на страни 62. и објасни им како да ураде вежбања која су им ту дата | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | ***Bilan***  ***1) Complète le texte avec des adjectifs demonstratifs***   1. **\_\_\_\_\_\_\_magasin d. \_\_\_\_\_\_\_prix** 2. **\_\_\_\_\_\_\_affiche e. \_\_\_\_\_\_\_marques** 3. **\_\_\_\_\_\_\_promotions f. \_\_\_\_\_\_\_\_boisson**   **2. Ecoute et pose des questions avec « pourquoi »**   1. **Pourquoi te sens-tu comme ça ?**   Ah ! Je suis fatiguée.   1. **Pourquoi tu ne dis pas youppiii ?**   Youpiiiiii !   1. **Pourquoi tu es triste ?**   Zut ! ils refusent ma candidature pour le stage !   1. **Pourquoi tu es surpris ?**   C’est un article très spécial !  3. ***Complète avec „c’est trop; il y a trop de“***   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_cher, je n’ai pas l’afgent. 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_articles dans ce magasin. 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_pour être vrai. 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_garçons dans cette équipe.   ***4. Complète avec „ce, cet, cette, ces“***   1. \_\_\_\_\_\_raquettes sont lourdes je préfère\_\_\_\_\_\_marque. 2. Il y a ton équipement de plongée dans \_\_\_\_\_\_armoire. 3. Quel est le prix de \_\_\_\_\_\_\_objet. 4. \_\_\_\_\_\_\_sac de sport est idéal   5. ***Fais 4 comparaison avec ces adjectifs***   1. Plus ou moins difficile \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Plus ou moins beau   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Plus ou moins cher   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Plus ou moins drôle   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. ***Imagine la fin des phrases au passé récent***   1. Je n’ai pas faim,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Nous n’avons pas sommeil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Tu as mal parce que\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Elle est contente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   7. ***Conjugue le verbe « gagner » au passé récent***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  8. ***Écris un état positif et un état physique négatif***  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник замоли ученике да заврше с израдом задатака и покупи тестове да би их оценио. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |