|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 5 - Ma vie d’ado** | | | |
| Наставна јединица: | Projet, exposés des groupes | | | |
| Тип часа: | Радионица | | | |
| Циљ часа: | оспособљавање ученика да праве и анализирају стрип | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * препознају важност рада у групи и истраживачког рада * направе причу коју повезују илустрацијама у стрип * упореде урађене радове * да се еволуирају и да дају своје критичко мишљење о радовима других ученикa | | | |
| Међупредметне компетенције: | компетенција за учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у групама | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, дијалошка, илустративна, | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, хамер, илустрације | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | На самом почетку часа наставник прегледа све пројекте које су ученици донели, указује ученицима како би требало да их представе, на шта да обрате пажњу да би били што успешнији у свом излагању и одређује редослед њиховог излагања. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Ученици, по групама, презентују своје пројекте, указују на тешкоће са којима су се сусрели, на занимљивости током израде. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици оцењују своје пројекте, као и пројекте других група, а наставник додаје свој коментар за сваки пројекат и образлаже оцену коју додељује сваком од њих! | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |