|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 56** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 5 - Ma vie d’ado** | | | |
| Наставна јединица: | Bilan | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | примењивање знања у вези са пређеним градивом у претходном периоду | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * допуне реченице одговарајућим облицима * да се самоеволуирају * сагледају целокупност знања у вези са задатим активностима * користе стечено знање и примене га у непознатом контексту * примене научену лексику везану за задату тему * примене научену граматику * анализирају и исправе грешке које су направили | | | |
| Међупредметне компетенције: | компетенција за учење, сарадња, комуникација | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних вежбања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на стр.53 . на којој се налази „“***Bilan“*** и заједно анализирају активности које се ту налазе. Наставник каже ученицима да треба да се припреме за тест који ће радити на следећем часу и замоли их да запишу шта све треба да обнове да би успешно урадили тест. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | **Очекивани одговори су:**  **Vocabulaire :**   1. **Écoute et trouve les pièces de la maison:** 2. **La chambre c. La cuisine** 3. **Le salon d. Les toillettes**   **e. La salle de bains**   1. **Devine et écris l’objet :** 2. **Une étagère c. Une table** 3. **Un bureau** 4. **Écoute et réponds :** 5. **Oui, Valentin aime faire la cuisine.** 6. **Pauline déteste faire le ménage.** 7. **Nettoyer la voiture, c’est cool pour Hugo,** 8. **Axelle n’aime pas faire la vaisselle.** 9. **Les tâches ménagères :** 10. **Sortir la poubelle** 11. **Faire la vaisselle** 12. **Laver les vitres** 13. **Trois activités que tu fais à la maison :** 14. **Ranger la chambre** 15. **Passer l’aspirateur** 16. **Repasser le linge** 17. **Les noms du matériel informatique :** 18. **L’écran** 19. **La souris** 20. **Le clavier**   **GRAMMAIRE :**   1. **Transforme les phrases au présent progressif :** 2. **Nous sommes en train de faire le ménage.** 3. **Il est en train de passer l’aspirateur.** 4. **Je suis en train de ranger le salon.** 5. **Elle est en train de terminer ses devoirs.** 6. **Ils sont en train de faire la vaisselle.** 7. **Conjugue le verbe « participer » au futur proche :**   **Je vais participer Nous allons participer**  **Tu vas participer Vous allez participer**  **Il va participer Ils vont participer**   1. **Complète avec « *mon, ma, mes »***   **Voici ma nouvelle chambre, ce sont mes vêtements et c’est mon bureau.**  **Ici, c’est la chambre de ma sœur et ici la chambre de mes parents.**   1. **Complète avec « *notre, votre, leur* »** 2. **Vous avez changé de ville. Comment est votre nouvelle maison ?** 3. **On peut aller chez Marion et Laurent, leur jardin est très grand.** 4. **Nous pouvons garer deux voitures dans notre garage.** | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Анализирати урађене активности, скренути пажњу ученицима на грешке.  Домаћи задатак: Радна свеска, стр.52, припрема за тест | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |