|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | |
| Наставна тема: | **Unité 4 - MON COLLÈGE ET MOI** | | | |
| Наставна јединица: | Présentation des écoles innovantes dans le monde | | | |
| Тип часа: | Обрада, утврђицање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју непознат текст на познату тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * препознају и именују појмове који се односе на тему; * разумеју једноставније текстове у којима се описују појединости задате теме * размене информације које се односе на дате комуникативне ситуације; * опишу интересовања и способности користећи једноставна језичка средства; * одговарају на питања и усвоје лексику везану за тему школе | | | |
| Међупредметне компетенције: | Kомпетенција за учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, дијалошка, текстуална, илустративна, аудио-језичка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, аудио материјал, граматика | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање, музичка култура, физичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбеник на страни 43. и подсети их на текст који су почели да обрађују на претходном часу. Наставник замоли ученике да у неколико реченица препричају о чему се ради у првом делу који су обрадили.  Након тога приступа се обради другог дела текста, у коме су представљени модели школа који су различити од класичног облика образовања. | | | |
| **Главни део:**  (31 минута) | Следећа активност би требало да буде урађена по групама. Наставник замоли ученике да прочитају други део текста и да сами напишу питања и одговоре у својим свескама.  Уколико не знају значења неких упитних речи,наставник треба да напише те упитне речи на табли.  Уколико ученици нису у стањау да напишу нека питања, наставник може да им помогне:  *Questions:*   1. *Par quoi Jeanne est-elle passionnée?*   *Elle est passionnée par le jonglage.*   1. *Où a-t-elle toujours voulu travailler?*   *Elle a toujours voulu travailler dans un cirque.*   1. *Dans quelle école ses parents l’ont-ils inscrite?*   *Ils l’ont inscrite dans un collège spécial.*   1. *Comment est organisée une journée à l’école?*   *La moitié de la journée ils ont des cours, la moitié de la journée ils font leurs activités.*   1. *Quelle est la profession des parents de Nicolas?*   *Son père est chef d’orchestre et sa mère est prof de musique.*   1. *Dans quelle école Nicolas était-il inscrit?*   *Il était inscrit dan un collège musique-étude.*   1. *Quels cours a-t-il l’après-midi?*   *Il a les cours de solfège, il apprend l’opéra et il va à la chorale.*   1. *Qu’est-ce qu’il voudrait faire?*   *Il voudrait faire du jazz, monter un groupe et composer des morceaux.*   1. *Quelles sont les passions de Louis?*   *Ses passions sont la compétition et le sport.*   1. *Quels tests il a passés?*   *Il a passé les tests „du parcours d’excellence sportive“.*   1. *De quelle équipe fait-il partie?*   *Il fait partie des „espoirs“*   1. *Quelle position joue-t-il?*   *Il joue arrière droit.*  Трећи и четврти део текста би требало препричати у неколико реченица. Наставник објасни ученицима методу по којој ће најлакше успети да дођу до свих информација које су им неопходне, да би текст био препричан како треба. | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | У последњој активности наставник постави ученциима лична питања која се налазе на крају ове лекције:   1. *Quel type d’école est-ce que tu préfères?* 2. *Est-ce qu’il existe des écoles similaires dans ton pays?* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |