|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 05** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 1** - **TENDANCE MODE** | | | |
| Наставна јединица: | Définition des tendances | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да правилно употребе позитиван и негативан облик у говорном чину. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да у усменој и писменој комуникацији:   * Разговарају на тему модних тенденција * Кажу шта воле а шта не воле да облаче * Поштују правила учтиве комунилкације * Направе интервју о модном стилу који неко негује * Одговоре на постављена питања у вези са модом * Дају савет некоме како да се обуче користећи једноставна језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Комуникативнa, вербалнa, текстуалнa, илустративнa, аудиовизуелнa | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, аудио материјал | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | На самом почетку потребно је обновити граматичке структуре које су ученици научили на претходном часу:  а) Повежи придеве са сликама одеће.  б) Допуните реченице облицима неодређеног члана.  ц) Идентификујте придеве који одговарају описима одеће.  д) Вежба синтезе у којој ученици користе научене придеве, неодређене чланове и именице да би направили реченице које описују модерну одећу. | | | |
| **Главни део:**  (27 минута) | Интеракција: Наставник ће оформити групе ученика и дати им задатак на направе интервју о одећи коју воле да носе. Један ученик поставља питања, а други одговара на њих, нпр. :  **Élève 1: Salut! Qu'est-ce que tu aimes porter pour être à la mode?**  **Élève 2: Salut! J'aime porter des jeans et des t-shirts colorés.**  **Élève 1: Pourquoi?**  **Élève 2: Parce que c'est confortable!**  **Élève 1: Quelles chaussures préfères-tu?**  **Élève 2: J'adore les baskets. Elles sont cool et vont avec tout!**  **Élève 1: Et toi, que portes-tu souvent?**  **Élève 2: Moi, j'aime les robes. Elles sont jolies et faciles à porter.**  **Élève 1: Quel est ton accessoire préféré?**  **Élève 2: J'adore mon sac à dos. Il est pratique et a beaucoup de place.**  **Élève 1: Est-ce que tu suis les tendances de la mode?**  **Élève 2:Pas vraiment.Les tendances ne sont pas si importantes pour moi.**  Да би ученици успели да развијају компетенцију писменог разумевања у вези са задатом темом, наставник им подели папир са текстом и питањима на која треба да одговоре:  *La Mode des Collégiens :*  *Les collégiens aiment être à la mode ! Ils portent des jeans et des t-shirts colorés. Certains préfèrent les baskets, d'autres les chaussures classiques. Les filles adorent les robes et les garçons les pantalons décontractés. Les sacs à dos sont très pratiques. Chacun choisit son style pour se sentir bien à l'école*.  *Questionnaire à Choix Multiples (QCM) :*  *Qu'est-ce que les collégiens portent souvent pour être à la mode ?*  *a) Robes élégantes*  *b) Jeans et t-shirts colorés*  *c) Costumes formels*  *Que préfèrent certains collégiens comme chaussures ?*  *a) Chaussures de sport*  *b) Bottes en caoutchouc*  *c) Sandales*  *Quel vêtement les filles aiment-elles particulièrement ?*  *a) Pantalons décontractés*  *b) Robes*  *c) Vestes*  *Qu'est-ce que les garçons aiment porter ?*  *a) Jupes*  *b) Pantalons décontractés*  *c) Combinaisons*  *Quel accessoire est mentionné comme pratique ?*  *a) Chapeau*  *b) Sac à dos*  *c) Parapluie* | | | |
| **Завршни део:**  (11 минута) | Наставник ће на самом крају часа, да би обновили све оно што су научили у вези са задатом темом, оформити групе од 2 ученика, у којима ће један ученик имати улогу наставника и рећи неку реч која означава одећу, а други ученик треба да каже конструкцију:   * **Je porte un jean noir.....** * **Tu portes des chaussures blanches.......**   Домаћи задатак : ученици треба једном реченицом да опишу основне модне тенденције за њихов ниво:   * Фармерке и мајице * Патике и удобне ципеле * Лагане хаљине за девојчице * Практични модни детаљи | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |