|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 15** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2- AMUSE-TOI BIEN !** | | | |
| Наставна јединица: | Amuse- toi bien ! Je fais du sport- compréhension orale | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да поведу разговор на тему спорта, да уоче информације кој су значајне на задату тему | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**: усвајање лексике у вези са спортом и развијање вештине слушања  **Васпитни**: уочавање важности спортских активности у животу младих људи | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, вербална, текстуална, илустративна, aудиовизуелни | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, интернет, речник, свеска, оловка, | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 19. страни и представи им нову језичку целину коју ће обрађивати у наредном периоду. Заједно с ученицима треба прочитати који су очекивани циљеви и исходи који треба да буду остварени. Након тога, наставник треба да замоли ученике да посматрају фотографије које су ту представљене и постави им питања у вези са приказаним спортовима:   1. *Combien de sports est présenté sur ces photos?* 2. *Lesquels de ces sports sont individuels?* 3. *Quel sport collectif est présenté?* 4. *Quelles autres activités vous pouvez reconnaître?* | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Следећа етапа је да се приступа слушању аудио снимка (два пута) и одговарању на питања у вези са датим фотографијама:     1. ***Quel âge a Fanny?*** 2. ***Dans quel pays habite-t-elle ?*** 3. ***Dans quelle ville ?*** 4. ***Quel sport fait-elle ?*** 5. ***Combien de fois par semaine fait-elle ce sport ?*** 6. ***Quels jours fait-elle du hockey ?*** 7. ***Dans quelle période de la journée ?*** 8. ***Où habite Munir, dans quel pays, dans quelle ville ?*** 9. ***Depuis quand étudie-t-il le français ?*** 10. ***Avec qui fait-il du skate-board ?*** 11. ***Qui habite au Luxembourg ?*** 12. ***Est-ce qu’il fait un sport collectif ?*** 13. ***Avec qui fait-il des matchs de tennis ?*** 14. ***D’où vient Ludovic ?*** 15. ***Quel jour il n’a pas de classe ?*** 16. ***Qu’est-ce qu’il fait ce jour-là ?*** 17. ***Avec qui Fleur fait-elle du surf ?*** 18. ***Où Fleur fait-elle de la natation ?***     Очекивани одговори су:   1. ***Fanny a douze ans.*** 2. ***Elle habite au Canada.*** 3. ***À Calgari.*** 4. ***Elle fait du hockey sur glace.*** 5. ***Elle le fait deux fois par semaine.*** 6. ***Elle le fait le lundi et le jeudi.*** 7. ***Après le collège.*** 8. ***Munir habite au Maroc, à Kasablanca.*** 9. ***Il étudie le français depuis l’âge de 4 ans.*** 10. ***Il le fait avec ses amis.*** 11. ***Stéphane habite au Luxembourg.*** 12. ***Non, il fait un sport individuel.*** 13. ***Il fait des matchs de tennis avec son frère.*** 14. ***Ludovic vient de Nancy, de France.*** 15. ***Le mercredi après-midi il n’a pas de classe.*** 16. ***Il fait du théâtre avec ses amis.*** 17. ***Fleur fait du surf avec son père.*** 18. ***Elle fait de la natation dans un club.***   Када сва питања буду постављена и одговори дати, наставник пише и питања и одговоре на табли и онда неколико ученика треба да опише фотографије на основу података из одговора који су дати. Пошто има 5 фотографија, требало би ангажовати што већи број ученика, да би сви успели да усвоје нову лексику. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник скреће пажњу ученицима на називе спортова који су дати на страни 20., каже им значења за оне спортове који су непознати и замоли их да приступе вежби у којој треба да повежу илустрације са спортовима.  Након тога ученици треба да сврстају све спортове у две колоне: *1. Des sports collectifs; 2. Des sports individuels*  Домаћи задатак: Радна свеска, стр.19. активност 1. и 2. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |