|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6 - ACTION!** | | | |
| Наставна јединица: | Projet | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | примена наученог градива у непознатом језичком контексту | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * уоче и исправе грешке које су направили на тесту * да се самоеволуирају * да примене стечено граматичко и лексичко знање у непознатом контексту * да одговоре на питања која се тичу задате теме * да редигују кратак стрип на тему прикупљања одеће и хране за бескућнике | | | |
| Међупредметне компетенције: | компетенција за учење | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, табла, припремљен тест | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник дели ученицима исправљен и оцењен тест, анализира грешке које су направили и указује им шта би требало да ураде да се те грешке не би понављале у њиховом будућем раду. | | | |
| **Главни део:**  (28 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на стр.62 и да прочитају речи које се налазе у уоквиреном зеленом делу који се тиче теме пројекта. Наставник објасни или преведе непознате речи и изразе и уведе тему прикупљања помоћи за бескућнике питањима упућеним ученицима шта и колико знају о људима који живе на улици.  Након тога, наставник дели ученике у мање групе замоли их да приступе изради активности која се састоји у томе да направе сопствене реченице којима ће попунити предвиђене облачиће за текст на илустрацијама које су већ приказане на тој страни.  Пошто се ради о дијалогу, наставник ће замолити ученике да, након завршене активности, одиграју своју „jeu de rôles“. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | На крају часа наставник сумира резултате на крају школске године о постигнутом успеху ученика, о њиховом усвојеном знању и ономе што им је представљало тешкоће да би успели да прихвате нове језичке структуре.  Наставник ће пожелети ученицима срећан распуст! | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |