|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 42** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | |
| Наставна тема: | **Unité 4 - MON COLLÈGE ET MOI** | | | |
| Наставна јединица: | Combien font 12 x 64? | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да причају о школским предметима | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * употребљавају нове граматичке структуре у комуникацији * искажу допадање и недопадање у вези са предметима у школи, уз наглашену употребу одређеног члана * одговарају на питања и усвоје лексику везану за тему школе * учествују у разговору на тему проведеног дана у школи * дају савете другима у вези са начином на који се понашају у учионици | | | |
| Међупредметне компетенције: | Kомпетенција за учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, дијалошка, текстуална, илустративна, аудио-језичка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, аудио материјал, граматика | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбеник на страни 40 и скрене им пажњу на лексику коју треба да усвоје. Ради се о предметима у школи. Уколико не разумеју неке изразе, потребно је објаснити разлику у називима у српском и француском језику за поједине предмете. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Након тога, задатак ученика је да проуче фотографије у активности бр. 1 и да кажу о којим предметима у школи се ради.  Активност бр.2 је вежба у којој ученици треба да прочитају реченице и да на основу значења истих погоде о којим предметима је реч.  Очекивани одговори су:   1. *Mathématiques* 2. *Histoire* 3. *EPS*   Активност бр.3 је вежба усменог разумевања , са 7 питања на које ученици треба да одговоре са *„****vrai/faux“.*** Уколико ученици не разумеју неке од речи и израза из тих исказа, наставник треба да напише на табли њихово значење:   * *Facile - logique - la matière* * *Vivant,e - une langue - détester* * *Une date - une compétition - courir*   Очекивани одговори су:   1. *Vrai b. Vrai c. Faux* 2. *Faux e. Faux f. Vrai*   Транскрипција текста гласи:  ***Eva :***  *Pour moi les maths, c’est facile. J’aime la logique. Je déteste la compétition de sport. Je n’aime pas courir.*   * *Le quiz d’histoire c’est cool. Notre prof est super.*   ***Tom***   * *Je déteste le quiz d’histoire. Si compliqué! Il y a beaucoup de dates.* * *Ma matière préférée, c’est le sport. Et les maths! Bof .....!* * *J’aime les langues vivantes et l’art plastique.*   Ученици треба да прочитају транскрипцију и тачне одговоре неколико пута након одслушаног аудио снимка, да би сувојили вокабулар важан за ову врсту комуникације.  Наставник треба да замоли ученике након тога да сами искажу одређен број реченица у вези са предметима које воле, т.ј. не воле. У тој активности треба да учествују сви ученици. Било би пожељно да ученици не понављају исте предмете, него наставник треба да их замоле да искажу свој став о свим предметима које имају у наставном процесу.  Вежба бр. 4 је такође активност усмене продукције у којој учествује по два ученика, од којих један описује свој омиљени предмет, а други ученик треба да погоди о ком предмету је реч.  У аудио снимку који треба да слушају за активност бр.5, ученици треба да прочитају програм међушколског такмичења и да у том програму пронађу  грешку. Снимак се слуша два пута.  Очекивани одговор је : ***12.30- Repas dans la cantine du collège***  Ова појединост није изречена у снимку | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Последња активност која треба да буде урађена је активност писане продукције, у којој ученици треба да опишу један свој посебан дан у школи, користећи лексику коју су претходно обрадили и усвојили.  Ученици читају своје продукције.  Домаћи задатак: радна свеска, страна 39. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |