|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 22** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Unité 2 - AMUSE-TOI BIEN!** | | | |
| Наставна јединица: | Evaluation | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Oспособљавање ученика да примене своје знање. | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * обнове научено градиво * да се самоеволуирају * да ураде захтеве који су стављени пред њих | | | |
| Међупредметне компетенције: | Компетенција за учење. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални | | | |
| Наставне методе: | текстуални | | | |
| Наставна средства: | Папир, оловка, припремљен тест | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (3 минута) | Наставник је на претходном часу најавио ученицима да ће имати тест који се односи на пређено градиво претходне наставне теме.  Ученици на својим клупама треба да имају само одштампани папир који је наставник претходно поделио, оловку, гумицу и хемијску оловку. | | | |
| **Главни део:**  (39 минута) | ***Évaluation***  **1.Complète avec *le verbe « faire » + du, de la, de l’, des, de/d’***   1. Lundi, je\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_boxe et \_\_\_\_\_\_\_\_judo. 2. Mes amis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_équitation. 3. Léo et moi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_aérobic. 4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_escrime. 5. Tu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ski et\_\_\_\_\_\_\_\_\_athlétisme. 6. Elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_natation et \_\_\_\_\_\_voile.   **2. Transforme ces mêmes phrases en forme négative.**   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **3.Complète avec *le verbe « jouer » + à la/de la, à l’/de l’, au/du , aux/des, de/d’***   1. Julie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_badminton. 2. Nous\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_échecs et \_\_\_\_\_\_\_\_ballon. 3. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_marelle et\_\_\_\_\_\_\_ tennis. 4. Vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_violon et \_\_\_\_\_\_\_trompette. 5. Ils\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_accordéon et \_\_\_\_\_\_tambour.   **4**.**Complète les phrases avec *des pronoms toniques***   1. \_\_\_\_\_\_\_, je vais bien. 2. Mes parents, \_\_\_\_\_\_\_, sont en vacances. 3. Et \_\_\_\_\_\_\_\_\_, comment allez-vous ? 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Marc et moi, nous parlons anglais. 5. Anne, \_\_\_\_\_\_\_, fait du basket et Jean, \_\_\_\_\_\_\_ , il fait de la boxe. 6. Marie et Sophie, \_\_\_\_\_\_\_\_\_, font de la musique.   **5. Entoure la bonne réponse :**   1. Le lundi, je fais/fait du sport. 2. Nous jouons au/du foot. 3. Vous faitez/faites de la musique. 4. Alban joue aux/des cartes.   6. **Écoute et complète:**   * Pendant les vacances, le matin je fais du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. L’après-midi, je fais du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_avec mes amis. Nous jouons au \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Nous aimons aussi voir des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_au cinéma. Le soir, parffois, nous dînons au\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Cet été, je voudrais aussi prendre des cours de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, j’adore les mangas.   **7 . Lis le texte suivant et réponds aux questions.**  La fête de la musique est événement international. C’est en France qu’on organise la première fête de la musique le 21 juin 1982. C’est un énorme succès.  Le 21 juin, c’est le jour le plus long de l’année. À Paris, par exemple, le soleil se lève à 5h43 et se couche à 22h00. C’est un moment idéal pour aller dans les rues et faire de la musique.  Toi et tes amis, vous pouvez organiser une petite animation musicale pour montrer votre talent ou partager votre passion pour la musique.  Pour les spectateurs, c’est une bonne occasion pour découvrir de nouveaux styles de musique comme le jazz, le rock, la musique du monde, le RnB, la musique classique ou bien le rap.  Certaines personnes critiquent cette fête. Elles protestent contre le bruit des concerts dans les rues.  **a. *Complete le tableau***.  Nom du spectacle : .......................................  Pays d’origine: ......................................  Date du premier spectacle : .....................................  **b. *Vrai ou faux ?* Vrai Faux**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **1.** Le spectacle se passe en été |  |  | | **2.** C**’**est un événement national |  |  | | **3.** Les concerts se passent dans les salles |  |  | | **4.** Tout le monde peut y participer |  |  | | **5.** On ne joue pas de musique classique |  |  | | **6.** Tout le monde adore ces spectacles |  |  | | **7.**  Le 21 juin, la nuit commence à minuit |  |  |   **c.** Pourquoi les gens protestent-ils ?. ....................................................................................................................................................................................................................................................................................... | | | |
| **Завршни део:**  (3 минута) | Наставник обавести ученике када је 5 мин пред крај часа да би ученици могли пажљиво да провере да ли су све урадили.  Наставник покупи радове ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања | | | | |