|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 6. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 2** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 45** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | |
| Наставна тема: | **Unité 4 - MON COLLÈGE ET MOI** | | | |
| Наставна јединица: | L’école autrement | | | |
| Тип часа: | Обрада, утврђицање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да комуницирају на тему образовања | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа, ученици ће бити у стању да у писменој и усменој комуникацији:   * препознају и именују појмове који се односе на тему; * разумеју једноставније текстове у којима се описују појединости задате теме * размене информације које се односе на дате комуникативне ситуације; * опишу интересовања и способности користећи једноставна језичка средства; * одговарају на питања и усвоје лексику везану за тему школе * употребљавају нове граматичке структуре у комуникацији | | | |
| Међупредметне компетенције: | Kомпетенција за учење, сарадња, комуникација, одговорно учешће у демократском друштву. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Комуникативна, дијалошка, текстуална, илустративна, аудио-језичка | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, свеска, аудио материјал, граматика | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, грађанско васпитање, музичка култура, физичко васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | Наставник замоли ученике да отворе уџбеник на страни 43. и скрене им пажњу на поднаслове који су издвојени у тексту који треба да буде обрађен на том часу. Требало би да наставник преприча укратко о каквој врсти наставе је реч за сваку личност која је представљена на фотографијама, а онда се приступа лексичкој анализи текста, у којој наставник треба да напише на табли оне речи и изразе за које зна да представљају проблем за разумевање. | | | |
| **Главни део:**  (31 минута) | **Lexique :**   * *suivre - la scolarité - raconter* * *le tour - le voilier - la voile* * *faire le tour du monde - passionné,e - breton, nne* * *pendant - inscrit,e - étudier* * *à distance - travailler - le matin* * *par semaine - le reste - profiter* * *apprendre - plein,e - la chose* * *parfois - obligé,e - s’adapter* * *la tempête - une fois - un dauphin* * *saluer - jamais - oublier* * *inscrire - il a fallu - la moitiê* * *chacun,e - se prendre les pieds - un cerceau* * *une balle - la mousse - l’habitude* * *un entrenaîneur - un parcours - interne* * *faire partie de - un espoir - arrière* * *quand même - gagner - la chorale*   Након тога, приступа се вежби читања у којој учествује већи број ученика. Текст треба прочитати неколико пута, да би ученици запамтили одређен број релевантних детаља, како би могли да приступе писменом одговорању на питања из првог дела текста које наставник треба да напише на табли.  *Questions :*   1. *Comment Chloé a-t-elle fait le tour du monde avec ses parents?*   *Elle a fait le tour du monde een voilier.*   1. *Quelle est la nationalité de ses parents?*   *Ils sont bretons.*   1. *Combien de temps a duré leur voyage?*   *Le voyage a duré un an.*   1. *Qui a voyagé avec eux?*   *Son petit frère a voyagé avec eux.*   1. *Comment ont-ils fait leur scolarisation?*   *Ils sont inscrits dans un centre pour étudier à distance.*   1. *Comment est le planning pour les cours?*   *Le planning est strict, ils ont 3 heures de cours tous les jours.*   1. *Qu’est-ce que leurs parents les apprennent?*   *Ils les apprennent beaucoup de choses sur l’écologie.*   1. *Quel moment elle n’oubliera jamais?*   *Une fois, un dauphin est venu les saluer pendant le cours de maths.* | | | |
| **Завршни део:**  (7 минута) | Последња акривност је вежба у радној свесци на страни 42. у којој ученици треба писмено да одговоре на питања која се тичу текста који је дат у облику једног форума.  Домаћи задатак: радна свеска, страна 43. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/ другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |