Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач: Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 62. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | ПРИТИСАК |
| Наставна јединица | Притисак чврстих тела |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Проверити да ли су:   * ученици усвојили основну представу о притиску; * ученици стекли увид у начин преношења притиска кроз чврста тела   Као и да:   * ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * разуме појам притиска који чврста тела врше на подлогу * да зна мерну јединицу за притисак, користи префиксе и претвара мерну јединицу из мање у већу. * решава рачунске задатке који се односе на притисак чврстих тела. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, калкулатор, лист са одштампаним проблемским задацима. |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити, подсећа ученика на то шта је притисак чврстих тела и упућује ученике на проблемске задатке које треба да ураде. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Наставник дели свакој групи лист са задацима:   1. Притисак од 450 000Pa претвори у килопаскале и мегапаскале. 2. Сила интезитета 25 N делује нормално на подлогу површине 0,1 m2. Одредите притисак који сила врши на ту површину. 3. Коцка ивице 10 cm врши притисак подлогу 15 Pa. Колика је тежина коцке? 4. Колики притисак на тло врши мермерни стуб запремине 5 m³ ако је површина онсове стуба 2 m² ? Густина мермера је 2700 , а јачина гравитационог поља је 9,81 .   Ученици решавају задатке у окавиру групе, међусобно сарађују, коментаришу. Наставник надгледа рад ученика и проверава тачност урађеног задатка. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа свака група представља решења задатака и износи своје искуство које су имали приликом решавања задатака. На основу излагања ученика и тачности урађених задатака наставник проверава оствареност исхода.  Домаћи задатак: Задаци 2, 3, 4 на страни 76 из збирке задатака. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |