Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 37. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | МЕРЕЊЕ |
| Наставна јединица | Мерење површине |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици усвоје основну преставу о томе како се мери површина; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * ознаку и мерну јединицу за изражавање површине, * да претвара одговарајуће јединице; * да правилно мери дужине метарском траком и лењиром са милиметарском поделом; * правилно записује измерене вредности физичких величина * одреди површину правлиних и неправилних геометријских тела. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, радни лист на коме је нацтрана мрежа квадра |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 83. ученицима дели листове на којима је нацртана мрежа квадра. Ученици реализују оглед, током реализације демоснтрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Ученици у школским свескама анализирају и пореде ивице квадра које нису наспрамне. Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Остали ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Наставник уводи ученике у појам површине:  Површина је **изведена** физичка величина која преставља меру величине површи неког тела и изводи се из дужине. Ознака је S a мерна јединица је **метар квадратни ( m2 ).**  Површина неких геометријских фигура правилног облика.  Квадрат.  *S = a 2* ,  a – дужина странице  Правоугаоник.  *S = a∙b*,  a и b – дужине страница правоугаоника  Ознака за површину је ***S*** а мерна јединица је **метар квадратни ( m2 ).**  Наставник уводи ученике у мање и веће јединице за површину које се користе у SI систему.  Ученици уз помоћ мере дужину и ширину уџбеника из физике и на основу добијених вредности помоћу математичке формуле одређују површину уџбеника из физике. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз разговор са ученицима на примерима из свакодневног живота проверити оствареност планираних исхода.  Домаћи задатак: Задатак 4 , 5 из збирке задатака. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |