Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 2. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Увод у физику |
| Наставна јединица | Физика и друге природне науке Материја. Физичка тела |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * повезивање физике са осталим наукама; * да ученици усвоје појам материје и физичког тела * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност за примену знања из физике; * да ученици развију способност за активно стицање знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * наведе облике материје и разуме појам физичког тела * зна да разликује појмове физичких тела од супстанција од којих се састоје тела |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални, групни |
| Наставне методе | Монолошка, дијалошка, илустративно-демонстративна, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | тениска лоптица, штоперица ,папир (свеска за физику) и оловка |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник објашњава ученицима да је физика повезана са другим природним и друштвеним наукама. Ученици наводе природне и друштвене науке које знају. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Наставник на табли црта мапу ума која показује повезаност физике са осталим природним наукама.    Наставник формира групе од по три ученика и свака група изводи демонстрациони оглед са стране 19.  Ученици реализују оглед а наставник током реализације демонстрационог огледа надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју оглед.  Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Наставник уводи ученике у појам материје, облика материје, агрегатног стања материје и физичког тела кроз примере из свакодневног живота. |

|  |
| --- |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз питања које поставља ученицима у вези обрађеног градива на часу наставник провера оствареност планираних исхода. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |