Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 45. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | МЕРЕЊЕ |
| Наставна јединица | Систематизација наставне теме „Мерење“ |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | * да ученици систематизују стечено знање из наставне теме – Мерење; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:  На крају часа ученик ће бити у стању да кроз решавање теста имати увид своја постигнућа из области „Мерење“. |
| Облик рада | индивидуални |
| Наставне методе | дијалошки |
| Наставна средства | Збирка задатак са лабораторијским вежбама за 6. разред |
| Међупредметне компетенције | Математика, рад са подацима, решавање проблема |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа наставник даје упуство за решавање теста „Проверите своје знање“. Тест се налази на страни 55,56, 57 у збирци задатака. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 40 минута) |
| Ученици решавају задатке теста. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник заједно са ученицима проверава тачност урађених задатака информише ученике о задацима које су скоро сви тачно урадили, такође ставља акценат и објашњава ученицима онај део теста са којим су имали највише потешкоћа. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |