Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 42. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | МЕРЕЊЕ |
| Наставна јединица | Појам средње вредности и грешке при директним мерењима |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Проширивање и продубљивање знања :   * О мерењу физичких величина, * О одређивању средње вредности и апсолутне грешке измерене физичке величине, * Научиће да правилно запише резултат мерења. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * правилно записује измерене вредности физичких величина * да примени знање на конкретном мерењу |
| Облик рада | Дијалошки, рад у групи, индивидуални |
| Наставне методе | Монолошко-дијалошка метода |
| Наставна средства | Уџбеник, мензура, тело неправилног облика, лист за задацима, калкулатор |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити проблемски задатак. Заједно са ученицима понавља најважније делове градива који су неопходни за израду проблемских задатака. |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| 1. Ученици су мерили пречник жице уз помоћ микрометарског завртња мерили пречник шрафа. Добили су резултате приказане у табели:  |  |  | | --- | --- | | Мерење | d[mm] | | 1 | 3,93 | | 2 | 3,94 | | 3 | 3,96 | | 4 | 3,91 |   Одредите средњу вредност мерења, апсолутну крешку и запишите резултат мерења. Израчунајте релативну грешку мерења.  Ученици решавају задатак у окавиру групе, међусобно сарађују, коментаришу. Наставник надгледа рад ученика и проверава тачност урађеног задатка. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| На основу тачности задатака које су ученици урадили наставник проверава остварност исхода.  Домаћи задатак: Задаци 10, 11 из збирке задатака. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |