Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 32. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | УВОД У ФИЗИКУ |
| Наставна јединица | Увод у физику |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * стекне појам о начину како физика истражује природу * наведе и опише физичке методе проучавања природе, * наведе облике материје и разуме појам физичког тела * зна да разликује појмове физичких тела од супстанција од којих се састоје тела |
| Облик рада | индивидуални |
| Наставне методе | дијалошки |
| Наставна средства | Радни листови |
| Међупредметне компетенције | * Компетенција за учење * Рад са подацима и информацијама * Решавање проблема * Комуникација * Сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 5 минута) |
| У уводном делу часа наставник даје упуство за решавање теста који се налази у збирци задатака, „Проверите своје знање“. Тест се налази на страни 7 и 8. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 40 минута) |
| Ученици решавају задатке теста. Наставник надгледа рад ученика и даје одговоре на евентуална питања ученика. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| У завршном делу часа наставник проверава тачност урађених задатака и заједно са ученицима анализира тест. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |