Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 47. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | МАСА И ГУСТИНА |
| Наставна јединица | Маса |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици усвоје основну представу о маси као адитивној величини као и мерну јединицу за масу; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да је маса мера инретних особина тела; * да разуме масу као адитивну величину; * да зна мерну јединицу за масу. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи, |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, макета аутомобила, лопта за кошарку, лопта за одбојку, лоптица за тенис, два кликера |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 97. Ученици реализују демострациони оглед, током реализације огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, преставници сваке групе излажу своја запажања која су имали током демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Наставник уводи ученике у појам масе као мере инертности тела, наглашава да је маса скаларна величина и да је основна физичка величина.  Уводи ознаку за масу и мерну јединицу, као и префиксе.  На примеру корпе са јабукама наставник објашњава ученицима да је маса адитивна величина и да је маса корпе са јабукама једнака збиру масе корпе и масе свих јабука у њој.  Поставити питање ученицима:  Да ли маса тела зависи од тога да ли се тело креће или мирује? |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз примере из свакодневног живота проверити оствареност планираних исхода.  Домаћи задатак: Задатак број 1. из збирке задатака. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |