Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 23. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА |
| Наставна јединица | Сила као мера узајамног деловања тела и векторски карактер силе |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици усвоје основну представу о сили на основу појава узајамног деловања тела; * да ученици стекну знање о врстама сила у природи; * да ученици усвоје ознаке и мерне јединице за силу; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме силу као меру узајамног деловања тела, * да користи јединицу силе у SI систему: N (њунт) * да је сила векторска величина |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, макета аутомобила |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе од три ученика и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 62. Ученици реализују демострациони оглед, током реализације демоснтрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, преставници сваке групе излажу своја запажања која су имали током огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Наставник уводи ученике у појам силе, дефинише силу и уводи мерну јединицу за силу са префиксима. У даљем току часа наставник објашњава ученицима векторски карактер силе.  Сила је физичка величина која има правац, смер, интезитет и нападну тачку. Кроз пример објашњава правац, смер и нападну тачку деловања силе.  Наставник заједно са ученицима понавља узајамно деловање између тела.  Обновити сваку врсту узајамног деловања, па увести одговарајућу силу и њене основне особине (привлачна, одбојна, смер и правац деловања, од чега зависи, узрок настанка). |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз питања проверити оствареност исхода.  Домаћи задатак: 1, 2 и 3 из збирке задатака. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |