Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 34. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | МЕРЕЊЕ |
| Наставна јединица | Физичке величине и мерне јединице. Међународни систем мера. |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици усвоје основну преставу о физичким величинима, мерним јединицама и Међународним системом мера. * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * које су основне физичке величине и њихове мерне јединице; * да се физичке величине деле на основне и изведене. |
| Облик рада | Дијалошки, индивидуални, рад у групи |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, динамометар, три идентична тега |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 75. Ученици реализују оглед, током реализације огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли. Остали ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Наставник уводи ученике у појам физичких величина и да је њихова главна особина је да могу да се измере.  **Измерити неку физичку величину значи упоредити је са њеном усвојеном мерном јединицом.**  Свака физичка величина има своју **ознаку**, **бројну вредност** и **јединицу мере.**  F = 5 N  Ознака физичке величине  Ознака физичке величине  Ознака физичке величине  Наставник упознаје ученике са Међународним системом мерних јединица:  1960. године је уведен **Међународни систем јединица** који користи већина држава у свету. Скраћена ознака овог система је **SI систем**.  **Физичке величине у SI систему се деле на основне и изведене.**  Основне физичке величине чини скуп величина помоћу којих се могу изразити све остале физичке величине, које се називају изведеним.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Физичка величина | Ознака физичке величине | Мерна јединица | Ознака мерне јединице | | дужина | l | метар | m | | време | t | секунд | s | | маса | m | килограм | kg | | температура | T | келвин | K | | Јачина струје | I | ампер | A | | Јачина светлости | Iv | кандела | cd | | Количина супстанције | n | мол | mol |   На примеру брзине наставник објашњава изведене физичке величине.  Навести да је **SI** системом прописано да мерне јединице имају префиксе**.** |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз примере из свакодневног живота проверити усвојеност градива са часа. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |