Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 24. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА |
| Наставна јединица | Слагање сила истог правца. |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици науче шта су то колинеарне силе и како се слажу колинеарне силе. * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да разуме силу као меру узајамног деловања тела, * да користи јединицу силе у SI систему: N (њунт) * да је сила векторска величина * да слажу колинеарне силе |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником. |
| Наставна средства | Уџбеник, празна картонска кутија, неколико књига. |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 64. Ученици реализују оглед, током реализације демонстрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, преставници сваке групе представљају своја запажања која су имали током демонстрационог огледа. Наставник та запажања бележи на табли док остали ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Наставник уводи ученике у појам колинеарних сила:  На тело у исто време могу деловати различите силе. Уколико су те силе истог правца оне се називају **колинеарне силе**.  Уколико више сила истог правца делује на тело, њихово деловање може да се замени једном силом која се назива **резултујућа сила.** Вектор резултујуће силе се добија правилом надовезивања, односно **слагања сила.**  Наставник наводи ученике да кроз примере из свакодневног живота наведу примере колинеарних сила и на тим примерима објашњава ученицима како се добија вектор резултујуће силе. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| На примерима деловања колинеарних сила, произвољних интезитета, на тело проверити оствареност планираних исхода.  Домаћи задатак : Задатак 5,6 из збирке задатака на страни 35. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |