Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 20. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | СИЛА |
| Наставна јединица | Узајамно деловање два тела у непосредном додиру. Трење и отпор средине при релативном кретању тела у непосреддном додиру |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Ученици обнављају и проширују знања у вези са:   * узајамним деловањем два тела у непосредном додиру; * трењем и отпором средине при релативном кретању тела у непосреддном додиру   Као и да :   * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да објасни узајамно деловање те у непосредном додиру. * да објасни како узајамно деловање између тела утиче на промену брзине , правца и смера кретања и деформацију тела. |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Два иста стаклена кликера, сунђер за брисање табле, пластелин, картонска кутија , неколико књига, неколико ваљкастих оловака, уџбеник |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа, наставник подели ученике у групе и ученицима саопштава план часа:  Свака група изводи демонстративни оглед и на крају демонстративног огледа поставља питања остатку разреда да би се проверила оствареност исхода наставне јединице. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Свака група изводи по један оглед, наставник надгледа извођење огледа, подстиче ученике да постављају питања, дају одговоре, коментаришу.  Након изведених огледа, представници сваке групе представљају своја запажања. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Наставник уводи ученике у следећи час на коме ће се обрађивати „Узајамно деловање између тела која нису у непосредном додиру“.  За домаћи задатак: Навести пример узајамног деловања тела у непосредном додиру из свакодневног живота, објаснити узајамно деловање, анализирати га и илустровати. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |