Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач: Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 61. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | Притисак |
| Наставна јединица | Притисак чврстих тела |
| Тип часа | обрада |
| Циљ часа | * да ученици усвоје основну представу о притиску; * да ученици уоче начин преношења притиска кроз чврста тела; * да ученици развију способност за посматрање и проучавање физичких појава; * да ученици развију способност да примене знање из физике; * да ученици развију способност активног стицања знања. |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће:   * да разуме појам притиска који чврста тела врше на подлогу, * да зна мерну јединицу за притисак, користи префиксе и претвара мерну јединицу из мање у већу |
| Облик рада | Фронтални, индивидуални , рад у групи. |
| Наставне методе | Дијалошко- монолошки метод, илустративно-демонстративна метода, метода рада са уџбеником |
| Наставна средства | Уџбеник, макета аутомобила |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити и упућује ученике на демонстрациони оглед из уџбеника на страни 111. Ученици реализују демонстрациони оглед, током реализације демонстрационог огледа наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. |

|  |
| --- |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Након изведеног огледа, представник једне групе излаже закључке док остали ученици слушају, постављају питања, коментаришу. Закључке у вези демонстрационог огледа наставник бележи на табли.  Наставник уводи ученике у појам притиска чврстог тела и наводи примере из свакодневног живота (отисци чизама у снегу). Затим упућује ученике да изведу демонстрациони оглед који се налази на страни 112. у уџбенику. Ученици реализују оглед, наставник надгледа рад ученика и одговара на питања ученика. Ученици у школским свескама анализирају и илуструју демонстрациони оглед. Представник једне групе износи закључке док остали ученици слушају, постављају питања, коментаришу. Наставник та запажања бележи на табли. Ученици коментаришу рад групе која излаже, постављају питања и бележе одговоре.  Наставник дефинише **притисак**:  Физичка величина која описује деловање силе на неку површину зове се **притисак**. Ознака за притисак је мало латинично слово **p.**  **Притисак је једнак количнику интензитета силе и површине на коју делује та сила.**  ***p* =**  Наставник наглашава да ова релација за притисак важи само ако сила на површину делује под правим углом и да је притисак **скаларна величина**. Затим дефинише мерну јединицу за пртисак, као и њене префиксе.  На примеру закуцавања ексера, наставник наглашава да се притисак кроз чврста тела простире у правцу деловања силе. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| Кроз пример крпљи наставник проверава оствареност исхода.  Домаћи задатак: 1,2 из збирке задатака на страни 76. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |