Припрема за час

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Физика | | | |
| Уџбеник: Физика 6 | | Издавач : Дата статус | |
| Наставник: | | | |
| Час број: 40. | Одељење: | | Датум: |

|  |  |
| --- | --- |
| Наставна тема | МЕРЕЊЕ |
| Наставна јединица | Мерење запремине |
| Тип часа | утврђивање |
| Циљ часа | Проширивање и продубљивање знања :   * О запремини као физичкој величини, * Мерењу запремине,. * увежбавање претварања мерних јединица |
| Очекивани исходи на крају часа | На крају часа ученик ће знати:   * да објасни појам запремине, * да користи јединице за запремину, * претвара мерне јединице за запремину, * мери запремину тела правилног геометријског облика, течности и физичких тела неправилног геометријског облика која се не растварају у води., |
| Облик рада | Дијалошки, рад у групи, индивидуални |
| Наставне методе | Монолошко-дијалошка |
| Наставна средства | Уџбеник, мензура, тело неправилног облика, лист за задацима, калкулатор |
| Међупредметне компетенције | Компетенција за целоживотно учење, рад са подацима, решавање проблема, комуникација, сарадња |

Временска структура часа (ток часа)

|  |
| --- |
| Уводни део часа ( 10 минута) |
| У уводном делу часа наставник формира групе у којима ће ученици радити проблемске задатке. Заједно са ученицима понавља најважније делове градива који су неопходни за израду проблемских задатака. |
| Главни део часа ( 30 минута) |
| Наставник дели свакој групу лист са проблемнским задацима:   1. Свака група добија једно чврсто тело неправилног облика које може да стане у мензуру и има задатак да измери његову запремину. 2. Запремина акваријума је 31,5 dm³. Изразити ову запремину у :   а) mm³ ; б) ml ; в) m³.   1. Такмичарско пливање је један од најпопуларнијих олимписјки спортова. Такмичари се такмиче у различитим дисциплинама као што су лептир, леђни стил, слободни стил и прсно. Такмичења се одвијају у базенима дужине 50 m и ширине 25 m. Уколико у олимпијски може да стане  2 500 000 литара воде када је напуњен до врха, одредите дубину базена. Базен има облик квадра.   Ученици решавају задатке у окавиру групе, међусобно сарађују, коментаришу. Наставник надгледа рад ученика и проверава тачност урађеног задатка. |
| Завршни део часа ( 5 минута) |
| На основу тачности задатака које су ученици урадили наставник проверава остварност исхода.  За домаћи задатак ученици треба да одреде запремину неког физичког тела правилног геометријског облика из свог окружења. |

Запажања о часу и самоеволуација

|  |
| --- |
| Потешкоће са којима сам се сусрео/сусрела током часа и како сам су превазиђене : |
| Да ли ми је адекватан избор начина провере остварености исхода? |
| Променио/ла бих: |
| Општа запажања: |