|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 16** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Bleib gesund! | | | |
| Наставна јединица: | Kommunikation | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са новим структурама везаним за комуникативне ситуације посете лекару, тражења/давања информација о здравственом стању | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * уз помоћ садржаја у уџбенику воде дијалог који се обично води између лекара и пацијента * разумеју и правилно користе изразе заповести и препоруке/савета * укратко опишу неко стање и дају савете за исто | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и као увод у час упућује ученике на уџбеник, стр. 24 задатак 1 (ученици читају у себи текст задатка). Док ученици читају, наставник контролише ко је урадио домаћи задатак (препис дијалога из уџбеника са стр.22). | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици слушају и понављају изразе из аудио снимка вежбе 1. Обратити пажњу на изговор, урадити семантизацију непознатих речи.  **Активност 2:** Ученици у паровима раде вежбу 2 према моделу. Записати пимере са везником weil, представити узрочну реченицу са још пар примера.  **Активност 3:** У вежби 3 ученици слушају аудио запис и одговарају на питања. Скренути пажњу на заповедну реченицу (облик за 2. л. ј. и учтиви облик)  **Активност 4:** Задатак 4 – ради се према моделу, припремити картице са деловима тела.  **Активност 5:** Ученици слушају вежбу 5 и понављају изговорено. Потом послушати вежби 6, стр. 25, самостално уредити дијалог, читање решења. Протумачити употребу конјунктива 2 глагола sollen. Након поновног слушања дијалога одговорити на питања у вежби 7, а онда ко жели изводи дијалог пред одељењем (вежба 8). На исти начин варирати дијалог са другим тегобама, јављају се ученици који га изводе пред одељењем (вежба 9).  **Активност 6:** Вежба 10 – ова вежба се бави циљем 2 и 3 Агенде 2030. Више о томе у приручнику за наставнике, стр. 30 и 31. Ученици усмено одговарају на питање о вези хране и здравља. Одговори и предлози се записују на табли и преписују у свеске.  **Активност 7:** У радном листу на стр. 19 урадити вежбу 4 (вежба слушања, уредити дијалог, послушати и преконтролисати решења) и вежбу 5 (вежба слушања, прво прочитати одговоре, написати одговарајућа питања за те одговоре, па тек онда послушати аудио снимак и преконтролисати формулацију питања.) | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: радна свеска, стр. 19, задаци 1-3. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |