|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 17** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Bleib gesund! | | | |
| Наставна јединица: | Grammatikrunde | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање различитих граматичких структура везаних за тему храна | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * правилно употребе (самостално или уз помоћ наставника) узрочну реченицу са везником weil * изразе заповест, учтиво питање, молбу, препоруку или савет | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Следи контрола домаћег задатка (радна свеска, стр. 19, задаци 1-3). | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на стр. 26 у уџбенику. Ученици у себи читају табелицу на врху странице, наставник потом тумачи структуру урзочне реченице, поткрепити правило са још неколико примера на табли, одн. свескама. Ученици раде вежбу 1. Јављају се да прочитају своје одговоре.  **Активност 2:** Тумачење граматичког поља са предлозима у дативу (bei, zu), следи израда вежби 2 и 3 у којима се увежбава њихова употреба.  **Активност 3:** Протумачити поље са модалним глаголом sollen, следи вежба 4. Следе модални глаголи у претериту, ученици посматрају табелицу на врху стране 27 и уочавају правилност. Потом раде вежбе 6 и 7.  **Активност 4:** Ова активност је понављање императива (сва три облика). У паровима се ради вежба 8, ученици попуњавају празнине.  **Активност 5:** Протумачити поље са глаголом wehtun. Написати његову конјугацију на табли, ученици преписују и потом раде задатак 9, јављају се да прочитају решење.  \***Напомена: Grammatikrunde** се не мора представљати у редоследу који је дат у уџбенику нити у том хронолошком распореду наставних јединица, може се поступно уводити као део неке од претходних целина. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: научити облике модалних глагола и глагола wehtun, провежбати још једном задатке са узрочним реченицама и предлозима bei и zu и задатке са императивом. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |