|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Hilfst du im Haushalt mit? | | | |
| Наставна јединица: | Grammatikrunde | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање различитих граматичких структура везаних за тему кућних послова | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * правилно употребе (самостално или уз помоћ наставника) глаголе са дативом и акузативом (Wo?, Wohin?), као и променљиве предлоге * опишу собу или неки простор | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Следи контрола домаћег задатка (радна свеска, стр. 27, задатак 1, 2 и 5). | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на стр. 36 у уџбенику. Ученици у себи читају табелицу на врху странице, наставник објашњава садржај табелице. Ученици раде вежбу 1. Јављају се да прочитају своје одговоре. Следи вежба 2, провера у пленуму.  **Активност 2:** Користећи глаголе из прве вежбе, наставник објашњава променљиве предлоге, ученици посматрају граматичко поље са датим предлозима, поткрепити са још неколико примера, па приступити изради вежбе 3, ученици подвлаче тачне одговоре. Следи задатак 4, ученици се након израде јављају да прочитају свој одговор.  У задатку 5 на стр. 37 потребно је послушати аудио снимак, погледати слику и одговорити у свескама на питања. Прозивати за читање одговора.  Задатак 6 се ради у пару, радити према упутству, записати пример у свескама.  **Активност 3:** Наставник ову активност почиње упућивањем на граматичку табелу – деклинација придева после одређеног члана. Анлизом табеле ученици примећују извесне правилности. Користећи се табелом, ученици раде задатке 7 и 8, наставник прозива ученике који читају решења.  **Активност 4:** Фонетска вежба: слушање и понављање.  \***Напомена: Grammatikrunde** се не мора представљати у редоследу који је дат у уџбенику нити у том хронолошком распореду наставних јединица, може се поступно уводити као део неке од претходних целина. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: провежбати још једном задатке са императивом и учтивим молбама. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |