|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 41** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Was willst du werden? | | | |
| Наставна јединица: | Grammatikrunde | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање различитих граматичких структура везаних за тему занимања | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * правилно употребе глагол werden, именицу као инфинитив, да изразе учесталост неке радње (in), користе конструкције са прилозима за време (seit, nach), употребе везник sondern (nicht/kein… sondern), користе правилно предлоге за место (in, bei) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, у групи, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука, копија из приручника | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на стр. 48 у уџбенику. Следи објашњење појаве поименичења глагола, ученици раде вежбу 1. Јављају се да прочитају своје одговоре.  **Активност 2:** Користећи објашњење из уџбеника наставник тумачи конструкцију nicht/kein… sondern, ученици раде вежбу 2, контрола читањем решења.  **Активност 3:** Вежбу 3 ученици раде коришћењем табелице са облицима глагола werden, јављају се да прочитају решења.  **Активност 4:** Протумачити поље са временским предлозима, ученици маркирају тачне одгоре у реченицма вежбе 4, контрола у пленуму  **Активност 5:** У вежбама 5 – 7 ученици користе везнике seit и nach (протумачити граматичко поље за употребу ових предлога)  **Активност 6:** Увежбавање употребе месних прилога (in, bei) у вежби 8, ученици читају попуњена поља.  Додатна вежба: Kopiervorlage 2, Unterrichtshandbuch S 129 Präpositionen - „in“ oder „bei“. Ради се у групама од по три ученика. Ученици желе да се сретну у тржном центру. На путу до тржног центра позивају једни друге и распитују се где се њихови другари тренутно налазе. Играчи ређају фигурице на стартна поља, један ученик баца коцкицу и креће се онолико поља колико је било на коцкици. Други ученик га „позива телефоном“ и пита „Wo bist du jetzt?“, следи одговор:  „Ich gehe in den/ins/in die/zum/zur...“ или „Ich bin im /in der/bei…“ Потом други ученик баца коцкицу, следећи га позива и тако даље. Игра је готова када су сви ученици у тржном центру.  \***Напомена: Grammatikrunde** се не мора представљати у редоследу који је дат у уџбенику нити у том хронолошком распореду наставних јединица, може се поступно уводити као део неке од претходних целина. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: провежбати још једном задатке са овог часа | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |