|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 7. разред основне школе, други страни језик, трећа година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Еs lebe der Sport! | | | |
| Наставна јединица: | Grammatikrunde | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање различитих граматичких структура везаних за тему спорт | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * правилно употребе (самостално или уз помоћ наставника) модалне глаголе können, dürfen, müssen * изразе сложене реченице помоћу везника dass, wenn * правилно граде перфекат глагола са наставком -ieren | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Следи контрола домаћег задатка (радна свеска, стр. 11, задатак 1 и 2). * Као „загревање“ наставник поставља питања попут: Kannst du schwimmen?, Darf man hier telefonieren? Musst du Vokabeln lernen? Питања и одговоре ученика записати на таблу, ученици пишу у свескама. Подвући модалне глаголе и инфинитиве. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на стр. 16 у уџбенику. Ученици у себи читају табелицу на врху странице, наставник се враћа на пример на табли и објашњава употребу модалних глагола. Ученици раде вежбу 1. Јављају се да прочитају своје одговоре. Потом самостално попуњавају табелицу у вежби 2. Протумачити глаголе dürfen и müssen, ученици самостално раде вежбе 3 и 4. Јављају се да прочитају своје одговоре. Према моделу самостално раде вежбу 5, јављају се и на табли исписују решења.  **Активност 2:** Користећи граматичка поља при врху 17. странице, појаснити употребу везника dass и везника wenn. Ученици потом раде вежбе 6 -8, јављају се да прочитају решења. Пожељно је дати још примера за вежбу за домаћи задатак (у облику наставног листића или линка за вежбу).  \***Напомена: Grammatikrunde** се не мора представљати у редоследу који је дат у уџбенику нити у том хронолошком распореду наставних јединица, може се поступно уводити, као део неке од претходних целина. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: научити облике модалних глагола, провежбати још једном примере реченица са везницима dass и wenn (наставни листић или линк). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |