|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 6** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Hier wohnen wir | | | |
| Наставна јединица: | Kommunikation | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање са одређеним структурама везаним за комуникативне ситуације одласка у посету, тражења/давања информација о адреси становања, телефонском броју, описа стана и собе, употреба израза свиђања/несвиђања. | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * уз помоћ садржаја у уџбенику воде дијалог везан за опис места становања (кућа, соба) * правилно користе израз „es gibt“ и глагол „haben“ * затраже и дају информације о месту становања, поштанском броју, адреси и телефонском броју * Да изразе шта им се свиђа односно не свиђа у неком простору (соба, кућа) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и као увод у час упућује ученике на радну свеску, стр. 72 (Sprechrunde) – ученици одабирају питања везана за становање, рад у паровима (понављање садржаја са претходног часа). | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Уџбеник, стр. 10, вежба 1: ученици посматрају фотографију собе и помоћу датих речи је описују. Обратити пажњу на изговор, урадити семантизацију непознатих речи, објаснити употребу негације nicht.  **Активност 2:** Ученици у паровима раде вежбу 2 (улоге се мењају). Наставник прозива неколико парова који изводе дијалог наглас.  **Активност 3:** У вежби 3 ученици слушају и понављају текст дијалога (упознају се са изразима помоћу којих могу да поставе питање о цени и да одговоре на такво питање).  **Активност 4:** Задатак 4 - ученици слушају дијалог и попуњавају празнине, контрола у пленуму. Ближе се анализира употреба израза es gibt и глагола haben (акузатив).  **Активност 5:** Ученици у пару усмено решавају вежбу 5, улоге се мењају.  **Активност 6:** Вежба 6 - индивидуалан рад, ученици читају опис, а онда записују одговор у књизи. Неколицина ученика чита своје одговоре (описе),  **Активност 7:** У вежби 7, односно у одељку Interaktion на страни 74, уџбеник, налазе се примери тлоцрта станова које ученик А и ученик Б треба један другомe да опишу. Обратити пажњу на изразе links, rechts, in der Mitte, es gibt и употребу придева.  **Активност 8:** У вежби 9 упознајемо се са неколико прилога за време, ученици у пару усмено одговарају на питањe „Wie oft... ?“ дато у вежби, а потом уносе тачне одговоре у вежбу. Рад у пару се наставља у вежби 9 (питања и одговори везани за место становања, адресу, поштански број, телефонски број, улоге се мењају). Последњим задатком са стр. 11 увежбава се изражавање свиђања/несвиђања, наставник поставља питања једном ученику у вези са предметима који су на слици, а онда се јављају ученици који понављају исту мустру дијалога, али са различитим предметима који се налазе на слици.  **Активност 9:** Mein Wohnhimmer – Dein Wohnzimmer (Kopiervorlage 2, Unterrichtshandbuch S. 135) Рад у пару, један ученик залепи сличице намештаја или нацрта намештај према опису другог ученика. Потом мењају улоге. На крају упоређују собе и коментаришу резултат. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: радна свеска, стр. 9, задатак 1 – 4 (наставник прави избор да ли ће задати само један, неколико или све задатке са те странице). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |