|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 4** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Hier wohnen wir | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање речи и израза везаних за тему „Hier wohnen wir“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално именују одређене просторије куће или стана, као и предмете/намештај у кући или стану * дају кратак опис куће или стана, где они живе | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка метода | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Провера домаћег задатка (неколицина ученика чита пред одељењем описе појединих просторија у кући/стану). | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици раде вежбу 1 и 2, радна свеска, стр. 6, контрола урађеног у пленуму, а након тога приступа се изради задатка 3.  **Активност 2:** Ученици раде вежбу 3, контрола у пленуму.  **Активност 3:** Вежбу 4 (стр. 7) ученици раде самостално, након слушања, контрола одговора у пленуму.  **Активност 4:** Ученици решавају вежбу 5, потом неколико ученика чита своје одговоре, а након тога ученици увежбавају дијалог, наставник може да им помогне око проширења листе питања (Wie ist deine Adresse? In welchem Stock wohnst du? Wie viele Wohnungen gibt es in dem Gebäude?)  Урадити вежбу „Bilde Sätze mit: …“ – од понуђених речи ученици састављају реченице, употребљавајући нове појмове и изразе, осим лексике вежбају и понаљају и синтаксичка правила. Уколико се не обраде сви примери на часу, урадити осатак као домаћи рад. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика, домаћи задатак: користећи Bildwortschatz (радна свеска, стр. 62, 63) поновити добро вокабулар који је до сада пређен, а везан за тему „Hier wohnen wir“. Ко није завршио на часу, код куће треба да доврши вежбу „Bilde Sätze mit: …“. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |