|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 7** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Hier wohnen wir | | | |
| Наставна јединица: | Grammatikrunde | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање различитих граматичких структура везаних за тему становање | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * правилно употребе (самостално или уз помоћ наставника) прилоге за време, изразе у акузативу за временске одреднице, сложене глаголе везане за тему дневне рутине | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Следи контрола домаћег задатка. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на стр. 12 у уџбенику. Ученици самостално попуњавају вежбу 1. Провера усмено.  **Активност 2:** Користећи именице из прве вежбе, наставник ученицима поставља питања попут „Gefällt dir der Schrank?“ или „Gefallen dir die Stühle?“ Након одговора ученика упућује их на граматичко поље са глаголом gefallen, тумачи дати садржај. У задатку 2 и 3 се наставља увежбавање употребе поменутог глагола.  **Активност 3:** Наставник тумачи слику са локалним предлозима, нагласити везу упитне речи Wo? и датива као и појаву сажимања предлога и одређеног члана. Послушати вежбу 4 (стр. 13) и попунити празнине одговарајућим предлозима Следи контрола. Након тога ученици раде самостално вежбу 5 и јављају се да прочитају решење. Следи израда вежбе 6, ученици читају своје одговоре. Потом следи рад у вежби 7 (Wo ist das Regal?...), улоге се мењају. Након тога следи вежба 8, ученици слушају дијалог са стр. 8 (уџбеник) и попуњавају празнине. Нагласити конјугацију глагола fahren и употребу предлога nach/in.  Активности у уџбенику завршити задатком 9, ученици га раде излазећи на таблу и пишући примере.  \***Напомена: Grammatikrunde** се не мора представљати у редоследу који је дат у уџбенику нити у том хронолошком распореду наставних јединица, може се поступно уводити као део неке од претходних целина. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: поновити једнину и множину именица заступљених у лекцији, 3. лице јед. и мн. глагола gefallen, конјугацију глагола fahren и значење локалних предлога. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |