|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Alle an Bord! - Abschlussstunde | | | |
| Наставна јединица: | Abschlussgespräch mit den Schülern | | | |
| Тип часа: | Систематизација | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање закључних оцена | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * да кроз објективно и транспарентно образложење наставника разумеју оцену и свој напредак у учењу који су остварили радом и залагањем током читаве школске године. | | | |
| Облик рада: | Фронатални, индивидуални, пленум | | | |
| Наставне методе: | Метода писања, монолошка, дијалошка | | | |
| Наставна средства: | Наставни листићи, табла, креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (2 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (40 минута) | * Наставник уз образложење саопштава закључну оцену сваком ученику. * Пожељно је урадити бар једну заједничку игру (Kopiervorlagen, Sprechrunde… - по избору наставника). | | | |
| **Завршни део:**  (3 минута) | * Наставник обавештава ученике о уџбеницима потребним за наредну школску годину. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |