|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Alles Gute! | | | |
| Наставна јединица: | Land und Leute - „Mein Lieblingsfest“ | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Примена стечених језичких компетенција у разумевању текстова који описују садржаје везане за тему празника и прослава немачког говорног подручја | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * разумеју садржај текстова о омиљеним празницима немачког говорног подручја, * попуне текст или дају кратак одговор на поменуту тему * напишу кратак текст о свом омиљеном празнику | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија, историја, ликовна култура, музичка култура | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на уџбеник, стр. 34 и 35. Као увод у тему наставник поставља следећа питања: Was ist auf den Abbildungen zu sehen? Um welches Thema geht es wahrscheinlich? | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Вежба 1 – ученици слушају аудио снимак текста са стр. 34, подвлаче тачне речи, потом се јављају да читају текст, следи семантизација.  **Активност 2:** Ученици слушају песму „O Tannenbaum“, текст песме се може пројектовати на таблу тако да је и ученици могу певати. Одговарају на питање који празник одговара овој песми.  **Активност 3:** У групама ученици праве малу анкету одговарајући на понуђена питања. Следи усмено представљање резултата сваке групе, а може се направити и колаж од одговора ученика и окачити на зид учионице.  **Активност 4:** Ученици се јављају да прочитају текст са 35. стране, следи семантизација, па израда задатка 5. Јављају се да прочитају корекцију.  **Активност 5:** Ученици пишу кратак опис омиљеног празника на основу понуђених питања. Следи читање састава. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |