|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 50** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie war das Wochenende? | | | |
| Наставна јединица: | Grammatikrunde | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање различитих граматичких структура везаних за тему „Wie war das Wochenende?“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * правилно употребе (самостално или уз помоћ наставника) глаголе у претериту (sein) и перфекту (грађење партиципа, перфеката са пом. гл. haben и пом. гл. sein) * правилно употребе предлоге in, zu, nach | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свесла, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Следи контрола домаћег задатка (радна свеска, стр. 45, задатк 1 и 2). | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на стр. 54 у уџбенику, на граматичко поље на почетку странице, и објашњава употребу датих предлога уз упитне речи Wo? и Wohin? Ученици раде вежбу 1. Јављају се да прочитају своје одговоре. Уколико има нејасноћа, наставник даје још примера за вежбу.  **Активност 2:** У наредном граматичком пољу се сумира правило о грађењу перфекта са пом. гл. „haben“ и партиципа перфекта. Ова активност се увежбава у задацима 2-6.  **Активност 3:** Следеће граматичко поље се односи на правило грађења перфекта са глаголом „sein“. Ова активност се увежбава кроз задатке 7 и 8.  **Активност 4:** Ученици попуњавају табелицу у задатку 9, а потом слушају аудио запис задатка 10 и постављају питање и одговарају према датом моделу.  **Активност 5:** Претерит глагола „sein“ је дат у последњем граматичком пољу, користећи то поље ученици попуњавају вежбу 11.  \***Напомена: Grammatikrunde** се не мора представљати у редоследу који је дат у уџбенику нити у том хронолошком распореду наставних јединица, може се поступно уводити као део неке од претходних целина. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: провежбати још једном задатке са данашњег часа. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |