|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 9** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Hier wohnen wir | | | |
| Наставна јединица: | Land und Leute - „Wohnen wie im Märchen“ | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Примена стечених језичких компетенција у разумевању текстова који описују краљевске одн. царске грађевине немачког говорног подручја | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * Да разумеју садржај текстова о најлепшим дворцима немачког говорног подручја, * Да попуне текст или дају кратак одговор на поменуту тему * Да прочитају, напишу или усмено изложе кратак текст о оваквим објектима у нашој земљи (интернет претрага, помоћ наставника) | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум, , рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија, историја | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Провера домаћег задатка (уколико је остало нешто неурађено из дела „Ich kann jetzt…“), усмено.   Наставник упућује ученике на уџбеник, стр. 14 о 15. Као увод у тему наставник поставља следећа питања: Was sieht man auf den Bildern? Worum geht es...? | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици се јављају да читају текстове 1-4, следи семантизација, одређују која слика одговара ком тексту.  **Активност 2:** Ученици самостално раде вежбу 2, провера усмено  **Активност 3:** У вежби 3 ученици у малим групама од по три-четири ученика спремају мало истраживање на тему „Gibt es in eurem Land einen Palast oder ein Haus wie im Märchen?“. На својим мобилним телефонима или рачунарима (уколико постоје техничке могућности) истражују тему и презентују резултате своје претраге усмено.  **Активност 4:** Послушати вежбу 4 на стр. 15 у уџбенику. Ученици записују одговарајућа речи у празнине. Провера усмено. Исто следи и са вежбом 5. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Уколико у школи не постоје техничке могућности да ученици на интернету истраже дату тему за своју домовину или уколико нема довољно времена за ову вежбу, могу то урадити код куће, у групама од по три ученика. Уз кратак текст ученици могу да приложе и одговарајуће фотографије и своју малу презентацију ставе на заједнички Падлет (или неку другу платформу) који ће наставник у ту сврху претходно креирати и дати линк ученицима. * Подсећање шта све треба поновити за идући час, упућивање на дигитални уџбеник, где могу још једном радити и слушати садржај који ће се идућег часа проверавати кроз вежбе вокабулара, граматичке вежбе, игре, групни рад, рад у паровима. Најавити ученицима да је наредни час припрема за проверу знања – тест. * Питања и коментари ученика у пленуму. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |