|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 61** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Endlich Ferien! | | | |
| Наставна јединица: | Land und Leute – Die beste Zeit im Jahr | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Примена стечених језичких компетенција у разумевању текстова који описују садржаје везане за тему распуст | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * разумеју садржај текстова о распусту деце и младих немачког говорног подручја, * попуне текст или дају кратак одговор на поменуту тему * усмено изложе кратак план о путовању у Немачу, Швајцарску или Аустрију. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум, рад у групи | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, географија | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа и упућује ученике на уџбеник, стр. 66 и 67. Као увод у тему наставник поставља следећа питања: Was ist auf dem Foto zu sehen? Wer sind die Personen? Aus welchem Land kommen sie?... | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Вежба 1 - ученици се јављају да читају текстове, следи семантизација, одређују која слика одговара којој особи.  **Активност 2:** Ученици самостално раде вежбу 2, провера усмено.  **Активност 3:** Вежбе 3 и 4 се прво слушају, након слушања ученици маркирају тачне одговоре, контрола у пленуму. Скренути пажњу ученицима на локацију националног парка „Das Wattenmeer“, уколико је могуће искористити пројектор за овај део часа.  **Активност 4:** Вежбу 5 на стр. 67 у уџбенику ученици раде у групама од по четворо: на основу питања састављају план путовања у неку од земаља немачког говорног подручја. Свака група представља свој план. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Подсећање шта све треба поновити за идући час, упућивање на дигитални уџбеник, где могу још једном радити и слушати садржај који ће се идућег часа проверавати кроз вежбе вокабулара, граматичке вежбе, игре, групни рад, рад у паровима. Најавити ученицима да је наредни час припрема за проверу знања – тест. * Питања и коментари ученика у пленуму. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |