|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Was ziehe ich an? | | | |
| Наставна јединица: | Was ziehe ich an? - Einstieg | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Упознавање вокабулара на тему „Was ziehe ich an?“, називи одевних предмета, обуће, продавница | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * знају да именују одређене одевне предмете и обућу * кажу шта неко има на себи * упознају различите називе за специјализоване продавнице одређених производа | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка, текст | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, свеска, извор звука, копија из приручника | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик, грађанско васпитање | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли (Was ziehe ich an?, уџбеник, стр.38, 39), саопштава циљ(еве) часа. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Прокоментарисати заједно са ученицима наслов текста, погледати илустрацију у уџбенику и поставити неколико питања (Was ist auf dem Bild? Was meint ihr, was bedeutet die Überschrift?...) Гестиком објаснити глагол anziehen, написати пар одговора на питање са почетка лекције на таблу, напомена о врсти глагола (наглашен префикс). Ученици потом раде задатак 1, посматрајући илустрације обележавају празна поља, следи слушање и контрола задатка. Скренути пажњу на поље са знаком узвика (Stoffmuster).  **Активност 2:** Ученици раде задатак 2 – према урађеном моделу описују једног друга или другарицу из одељења, али му не наводе име. Остатак одељења погађа о коме се ради.  Након тога ученици преписују у свеске конјугацију глагола tragen из уџбеника.  Додатна вежба: два ученика долазе пред таблу и 15 секунди посматрају једно друго. Онда се окрећу и записују на таблу шта онај други има на себи.  **Активност 3:** Ученици слушају аудио запис вежбе 3 и записују одговарајуће називе испод сваке слике, јављају се да прочитају свој одговор.  Ради учвршћивања и проширивања речника, наставник може прозвати по једног ученика који ће на таблу написати име неке продавнице, а остали онда треба да кажу шта се тамо може купити. Нпр.:  Das Kaufhaus.  Was kann man im Kaufhaus kaufen?  - Ich kaufe Bleistifte.  - Ich kaufe T-Shirts.  Додатна вежба: Kopiervorlage 1, Unterrichtshandbuch S. 140 Kleidung-Memory. Када ученици пронађу пар, треба да кажу и облик множине дате именице.  **Активност 4:** Вежба 4 – ученици попуњавају вежбу уз помоћ наставника. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. * Домаћи задатак: научити речи и изразе које су данас упознали, научити конјугацију глагола tragen. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |