|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Wie lecker! | | | |
| Наставна јединица: | Wortschatz | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање вокабулара на тему „Wie lecker!“ | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * самостално или уз помоћ наставника именују одређене намирнице, јела и напитке * самостално саставе свој јеловник * разумеју изразе одређених активности у припреми јела | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, уџбеник, радна свеска, свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Поставити неколико уводних питањa попут: Was isst du gern? / Kannst du kochen? / Was kochst du gern? / Was ist eine Speisekarte?, ученици одговарају. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Наставник упућује ученике на радни лист, стр. 14, задатак 1. Ученици га самостално попуњавају. Ученици читају своју решења. Следи састаљање јеловника у вежби 2, ученици читају јеловнике које су саставили.  **Активност 2:** Задатак 3, стр. 15, се ради у пленуму.  **Активност 3:** Ученици решавају четврти задатак под а), провера усмено – ученици се јављају и читају решења. Задатак под б) решавају уз помоћ наставника.  **Активност 4:** Уколико остане довољно времена и уколико постоје техничке могућности могу се урадити и додатне вежбе које се налазе на следећим линковима:  <https://wordwall.net/de/resource/26165437/3-a1-essen-trinken>  <https://wordwall.net/de/resource/25642881/essen-und-trinken-l%C3%BCckentext>  Уколико нема довољно времена или су технички услови неодговарајући, линкове послати ученицима на школски мејл, гугл учионицу или неку другу платформу, већ према договору. | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |