|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Немачки језик** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alle an Bord, за 6. разред основне школе, други страни језик, друга година учења** | | | | ИЗДАВАЧ: **Ели** |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 8** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | ДАТУМ**:** | |
| Наставна тема: | Hier wohnen wir | | | |
| Наставна јединица: | Sprachkompetenzen | | | |
| Тип часа: | Вежбање | | | |
| Циљ часа: | Провера усвојености различитих граматичких структура везаних за тему становања | | | |
| Очекивани исходи: | **На крају часа ученици ће бити у стању да:**   * процене како су свладали употребу глагола gefallen и fahren локалних предлога уз датив, једнину и множину именица, употребу заменице уместо именице, * процене колико добро могу да опишу кућу/стан/собу, * процене умеју ли да изразе свиђањ одн. несвиђање, * процене како се сналазе у ситуацији када треба питати или одговорити на тему: адреса, телефонски број и сл. | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, у пару, пленум | | | |
| Наставне методе: | Слушање, писање, дијалошка, монолошка | | | |
| Наставна средства: | Табла, радна свеска, свеска, извор звука | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик, енглески језик | | | |
| **ТОК ЧАСА** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | * Наставник најављује нову наставну јединицу за данашњи час, исписује наслов на табли, саопштава циљ(еве) часа. Упућује ученике на стр. 10 у радној свесци. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Активност 1:** Ученици самостално (посматрајући вежбе из уџбеника са стр. 12 и 13)или уз помоћ наставника попуњавају вежбе од 1 – 7 на стр. 10 у радној свесци. Провера усмено, ученици читају своје одговоре, корекцију грешака раде они ученици који су тачно урадили одређени задатак, објашњења су усмена, наставник пружа додатно објашњење уколико корекција вршњака није довољно јасна.  **Активност 2:** Sprachkompetenzen: Ученици раде вежбе 1-3 (разумевање слушања, читања и компетенција писања), скренути им пажњу на поља означена узвичником. Сваки задатак проверити усмено, нарочиту пажњу обратити на писање у последњем задатку..  **Активност 3:** Ученици раде самоевалуацију. Задатак 1, 3 и 4 предвиђени су за усмени опис или дијалог (самостално), али се могу и накнадно записати на таблу, па их ученици могу преписати у свеску. Задатке 2 и 5 ученици раде такође самостално, следи читање урађених примера и неопходна објашњења оних места где су се јављале грешке.  \*За овај час наставник може направити избор у смислу броја задатака који одговара конкретној групи (мање или више задатака). | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | * Сумирање пређеног садржаја у пленуму, потенцијална питања ученика. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |