Test: Einheit 11, Gruppe A Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Welche Wörter passen zu Umwelt, welche zu Natur?

frische Luft -der Regen-der Fluss-sauber halten-schützen

|  |  |
| --- | --- |
| Umwelt | Natur |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_/5

1. Beschreibe deine Umwelt in 2 Sätzen. Nutze dabei die Wörter aus Übung 1.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib die Sätze weiter!

Wenn ich Ferien habe, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wenn man krank ist, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wenn ich an Grün denke, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich habe einen Kleingarten, \_\_\_\_\_ damit ich mich draußen entspannen kann.

, \_\_\_\_\_damit ich mich kann draußen entspannen.

Wir schalten das Licht aus, \_\_\_\_\_damit wir Energie sparen.

, \_\_\_\_\_damit wir sparen Energie.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Ergänze die Adjektive mit „-bar“

Die Pilze sind nicht gefährlich. Sie sind \_\_\_\_\_\_\_\_. (essen)

Das Wasser kann man trinken. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (trinken)

\_\_\_\_\_/4

1. Schreib mindestens vier Wörter, die dich an die Umwelt erinnern.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreibe einen Beitrag für das Internetforum. (Circa 50 Wörter)

Bearbeite in deinem Beitrag die folgenden Punkte:

-*Umwelt ist nicht alles, aber ohne Umwelt ist alles nichts.*

-*Was tust du für die Umwelt?*

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8

Test: Einheit 11, Gruppe B Vor- und Nachname: Gesamtpunkte:

1. Welche Wörter passen zu Umwelt, welche zu Natur?

das Klima -das Wasser-der Umwelttag-sauber halten-schützen

|  |  |
| --- | --- |
| Umwelt | Natur |
|  |  |
|  |  |

\_\_\_\_\_/5

1. Beschreibe deine Umwelt in 2 Sätzen. Nutze dabei die Wörter aus Übung 1.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreib die Sätze weiter!

Wenn mein Handy kaputt ist, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wenn ich einkaufen gehe, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Wenn ich an Grün denke, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/3

1. Was ist richtig? Kreuze an!

Ich sehe deutsche Filme oft, \_\_\_\_\_ damit ich Deutsch schneller lerne.

, \_\_\_\_\_ damit ich schneller lerne Deutsch.

Wir baden nicht so lange, \_\_\_\_\_damit wir Wasser sparen.

, \_\_\_\_\_damit wir sparen Wasser.

\_\_\_\_\_\_/1

1. Ergänze die Adjektive mit „-bar“

Der Pullover war nicht teuer, echt \_\_\_\_\_\_\_\_. (bezahlen)

Der Apfel kann man essen. Es ist \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (essen)

\_\_\_\_\_/4

1. Schreib mindestens vier Wörter, die dich an die Umwelt erinnern.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_/2

1. Schreibe einen Beitrag für das Internetforum. (Circa 50 Wörter)

Bearbeite in deinem Beitrag die folgenden Punkte:

-*Umwelt ist nicht alles, aber ohne Umwelt ist alles nichts.*

-*Was tust du für die Umwelt?*

|  |
| --- |
|  |

\_\_\_\_\_/8