**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 177**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Атилијин рођендан,* Урош Петровић (загонетна прича бр.97) |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Oспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  ‒ разликује причу у односу на остале књижевне врсте: песму, басну, бајку, драмски текст;  ‒ одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;  ‒ одреди редослед догађаја у тексту;  ‒ уочи ликове у тексту и њихове особине;  ‒ износи своје мишљење о тексту;  – разликује основне делове текста (наслов, име аутора, садржај);  ‒ користи различите облике усменог изражавања. |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 95 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник поставља мотивациона питања: Kako proslavljaš svoj rođendan? * Разговор на основу личног искуства ученика. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Интерпретативно читање загонетне приче *Atilijin rođendan* Uroša Petrovića. * Разговор о утисцима. * Тихо, усмерено читање са задатком уочавања ликова текста. * Објашњење непознатих речи: vidar – čovek koji leči ljude  lekovitim biljkama, travar odbrusila – ljutito odgovorila darivao – poklanjao * Анализа драмског текста: 1. Koji dan je Atilija dugo iščekivala? 2. Šta joj je poklоnio deda? 3. Kako su se dečaci ponašali prema Atiliji? 4. Koju zagonetku su im postavili deda Gof i Atilija?  5. Koje je rešenje zagonetke? * Настављамо разговор о рођендану с почетка часа:  Опиши теби најдражи поклон који си добио за рођендан. Од кога си га добио? Зашто ти је најдражи? Како се осећаш у току прославе свог рођендана? Која су твоја размишљања на крају прославе кад гости оду? * Вежбе изражајног читања загонетне приче *Atilijin rođendan* Uroša Petrovića. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Самосталан рад ученика:Napiši na tri načina datum svog rođenja. * Провера урађеног задатка, усмено. * Домаћи задатак: Опширно препричавање приче *Атилијин рођендан* Уроша Петровића. |