**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 53**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Властите и заједничке именице. Род и број именица |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Утврђивање знања о именицама (врста, род и број). Развијање способности уочавања и закључивања. Развијање и неговање љубави према матерњем језику. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  − одређује именице по врсти, роду и броју;  ‒ поштује и примењује основна правописна правила. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања, текстуална |
| **Наставна средства** | Радна свеска, стр. 14-16. |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Преглед и провера домаћег задатка. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Понављамо о именицама: **Именице** су врста речи којима се означавају имена бића, предмета и појава. **Властите именице** означавају властита имена људи, животиња, села, градова, држава, река, планина, језера, мора. Пишпу се великим почетним словима. **Заједничке именице** именују бића (људе, животиње и биљке), ствари и појаве са истим особинама. Пишу се малим почетним словом.  Именице могу бити у:   **мушком роду** (тај дечак);  **женском роду** (та девојчица);  **средњем роду** (то дете).  Именице имају **једнину и множину**. * Самосталан рад на задацима у Радној свесци, стр. 14-16. 4. Заокружи заједничке именице у тексту.   Урош је почео да гради кућу за своју породицу. Његова супруга Дана је направила укусне сендвиче. Када су сели да се одморе, почела је да пада снажна киша. 5. Од заједничких именица смисли властита имена, као што је приказано примером. Пиши штампаним словима ћирилице.  кост Коста  зора   леп  6. Подвуци правилно написане властите и заједничке именице.  Јелена, ношња, Метла, ласта, Нови Бечеј, Рука, Бака, киша, Љубав,  планина, Тата, клавир, Учитељица, трава, Дунав, зора, Пас, Немања, ашов,   Ветар, кућа, Писмо, слика, Болест, сапун, Златибор, ниш, Кекс, кревет 7. Подвуци у реченицама именице. Разврстај их по роду и броју. Пиши писаним словима ћирилице.  Чика Ненад воли разне сладоледе. Често их једе у посластичарници у центру града.   Његово дете такође воли сладолед.  Именице мушког рода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Именице женског рода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Именице средњег рода \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Именице у једнини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Именице у множини \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. Прочитај реченице, подвуци именице, а затим заокружи слово испред тачног одговора.  Торбе су упаковане у платнене врећице.   Маме су их поређале по полицама.   Именице из реченица су у:   а) мушком роду,   б) женском роду,   в) средњем роду.  Именице из реченица су у: а) једнини,  б) множини. 9. Прочитај реченицу.  Јагње је гледало у блиставо летње сунце, а јаре у широко плаво небо.  а) Одреди подвученим именицама род.   Подвучене именице су \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ рода.   б) Одреди подвученим именицама број.  Подвучене именице су у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака, усмено. * Домаћи задатак: Урадити 10, 11 и 12. задатак у Радној свесци, на 16. страни. |