**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 138**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | *Књижевност* |
| **Наставна јединица** | *Bolesnik na tri sprata,* Branko Ćopić |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Oспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова. Богаћење речника ученика. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  – разликује песму од осталих књижевних врста (прича, басна, бајка, драмски текст);  − разликује стих и строфу;  − уочи стихове који се римују;  − чита текст поштујући интонацију стиха;  − изражајно рецитује песму. |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 68 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационо питање: Kako izgleda žirafa? Opiši je. * Ученици одговарају на постављено питање. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Интерпретативно читање песме *Bolesnik na tri sprata,* Branko Ćopić. * Разговор о утисцима. * Тихо, усмерено читање текста са задатком уочавања непознатих речи. * Објашњење непознатих речи: Kalemegdan – beogradski park u kojem se nalazi Zoološki vrt Afrikanac – stanovnik Afrike varka – prevara, laž * Анализа песме: 1. Ko je dobio poziv sa Kalemegdana? 2. Zašto doktor mora hitno da ide na Kalemegdan? 3. Odakle je bolesnik? 4. Čemu se doktor čudio? 5. Šta je saznao doktor na kraju telefonskog razgovora? 6. Zašto je došlo do nesporazuma? 7. Šta te je nasmejalo u pesmi? * *Radoznalkо*:  Beogradski zoološki vrt se nalazi na Kalemegdanu. To je naš najstariji zoo-vrt, u kojem živi više od trista životinja. Svakoga dana otvoren je za posetioce. Najčešći posetioci su deca koja dolaze u pratnji odraslih. Evo nekoliko pravila ponašanja koja bi trebalo da znaš pre dolaska u Beo zoo-vrt:  1. životinje ne treba da dodiruješ niti da im prilaziš blizu jer to za tebe može biti opasno; 2. nezdrava i neodgovarajuća ishrana je loša za njihovo zdravlje, zato ih nemoj hraniti kokicama i sličnom hranom; 3. u Vrt nemoj ulaziti na koturaljkama ili na trotinetu jer bukom možeš uznemiriti životinje. * Вежбе изражајног читања песме *Bolesnik na tri sprata.* * Самосталан рад ученика: 1. U svakoj strofi podvuci reči koje se rimuju. 2. U prvoj strofi podeli reči na slogove uspravnim linijama. 3. Napiši doktor Jan tako da umesto reči „doktor” napišeš skraćenicu.  \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_ |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака. * Домаћи задатак: Увежбати изражајно рецитовање песме *Bolesnik na tri sprata.* |