**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | Д*еда Милоје*, Г. Стојковић |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Oспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  ‒ одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;  ‒ одреди редослед догађаја у тексту;  ‒ уочи главне и споредне ликове и разликује њихове особине;  ‒ износи своје мишљење о тексту. |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 21 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационо питање: Које је родно место твог тате? Да ли у том месту и сада живе његови родитељи? Како се зову? Да ли вам долазе у посету? ... * Ученици одговарају на постављена питања. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Интерпретативно читање текста Д*еда Милоје*, Г. Стојковића. * Разговор о утисцима. * Тихо, усмерено читање текста са задатком уочавања главног догађаја. * *Учимо нешто ново*  Оно о чему се у тексту говори је и **тема** текста. Задатак у Читанци: Одреди тему приче „Деда Милоје” и напиши је. * **Главни лик** је уједно и најважнији лик у тексту. Често је име главног лика у наслову текста.  Задатак у Читанци: Да ли је тако и у тексту „Деда Милоје”?  Напиши ко је главни лик овог текста. * **Споредни ликови** су сви остали ликови у тексту. Задатак у Читанци: Наброј споредне ликове текста „Деда Милоје”. * Анализа драмског текста: 1. Где се дешава ова прича? 2. Које поклоне су донели деда Милоје и баба Славка? 3. Кога је желео да упозна деда Милоје? Зашто? 4. Зашто се унук постидео? 5. Зашто се Јеца није смејала?  6. Шта је она пожелела? 7. Како су након тога одреаговала остала деца? 8. Које особине красе деда Милоја? * Вежбе читања текста *Деда Милоје*. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Задатак за самосталан рад ученика: Правилно напиши имена и надимке ликова из приче у свеску: деда милоје, баба славка, сестра асја, милица, пека, стефке, јеца, ромке и гага. * Провера урађеног задатка. * Домаћи задатак: Увежбати читање текстаД*еда Милоје* Г. Стојковића. |