**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 99**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Царево ново одело*, Ханс Кристијан Андерсен |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Oспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  ‒ одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;  ‒ одреди редослед догађаја у тексту;  ‒ уочи ликове у тексту и њихове позитивне и негативне особине;  ‒ разликује бајку од осталих књижевних врста (песме, приче, басне, драмског текста);  ‒ разликује основне делове текста (наслов, пасус, име аутора, садржај);  ‒ износи своје мишљење о тексту. |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 114 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник поставља мотивационо питање: Коју бајку сте читали претходног часа српког језика? Ко је писац те бајке? Коју сте још бајку тог писца читали у другом разреду? * Ученици одговарају на постављена питања: * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (35 минута) |
| * Ученици изражајно читају бајку *Царево ново одело* Хансa Кристијанa Андерсенa. * Задатак за рад у пару: Бајку „Царево ново одело” поделите на целине. Свакој целини одредите наслов. * Читање наслова по целинама. Избор најадекватнијих наслова и запис по табли. * Задатак за самосталан рад: Препричајте (сажето) целину по избору. Наставник/наставница прати рад и даје потребне сугестије. * Ученици читају своје радове. |
| Завршни део часа (5 минута) |
| * Процена успешности препричавања. |