**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 146**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Читање и писање научених писаних слова латинице |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Читање и писање научених писаних слова латинице. Овладавање техником читања и оспособљавање за разумевање прочитаног. Развијање моторичких и интелектуалних способности. Стицање навика уредности, тачности и упорности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - влада основном техником читања и писања латиничког текста;  - проналази експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања и показивања, текстуална |
| **Наставна средства** | Латиница, одељењска абецеда, припремљени задаци |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални, групни рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационо питање: Која писана слова латинице сте научили? * Ученици посматрају одељењску абецеду и изговарају научена слова; наставник/наставница их обележава. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Наставник/наставница записује слова (велика и мала) по табли. * Самосталан рад на задацима у уџбенику, стр. 54. и 55..  Наставник прати рад ученика и даје неопходна објашњења.  1. Oboj naučena pisana slova latinice. 2. Rasporedi pravilno reči u rečenici. Rečenice napiši pisanim slovima latinice.  Toša stan ima.  Kajmak nosi Sima Žani.  Skije nositi Maša ne može.  Kost je Janoš našao.  Zoka šeta sa Sanjom stazom. 3. Napiši pisanim slovima latinice šta je prikazano na ilustracijama. (sto, tašna, kost, mašna) 4. Nastavi da pišeš kao što je započeto.  (Речи: nošnja, kože, stena, šake ученици записују и разврставају по броју.) 5. Prepiši pravilno rečenice u svesku pisanim slovima latinice.  Tatina tetka Simka nosi štake. Saša je zastao na stazi.  Jasna nosi kožne tašne. Stanko je iza stene.  Nini sjajno stoji nošnja. * Провера урађених задатака, усмено. 6. Ученици читају текст, а затим у самосталном раду одговарају на питања писаним словима латинице. Kosana ima konja i šeta stazom sa njim. Maše joj Nata. Kosana se smeje, a konj jako njišti. Saša je na stazi sam. Stiže Kosana. I Saša maše Kosani. Saša je njen komšija i isto ima konje. Ko šeta sa konjem? Ko maše Kosani? Šta Saša ima? Kosana se smeje kada šeta sa konjem. A kada se ti smeješ? |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађеног задатка, усмено. * Домаћи задатак: уџбеник стр. 56 и 57. |