**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 124**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Штампана слова латинице Пп, Рр |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Препознавање и писање штампаних слова латинице Пп, Рр. Овладавање техником читања и оспособљавање за разумевање прочитаног. Развијање моторичких и интелектуалних способности. Стицање навика уредности, тачности и упорности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - влада основном техником читања и писања латиничког текста;  - проналази експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања и показивања, текстуална |
| **Наставна средства** | Латиница, стр. 4, 5, 30 и 31, одељењска абецеда |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални рад, групни рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Дигитални свет, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивацини задатак: Објасни народну изреку: „Паметан се учи на туђим грешкама”. * Ученици одговарају на питање наводећи ситуације којима се може објаснити пословица. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Наставник/наставница упознаје ученике са графичком структуром слова латинице Пп,Рр; ученици их упоређују са словима ћирилице Пп, Рр. (Латиница, стр. 4 и 5). * Записује по табли велика и мала слова Пп, Рр, ћирилицом, са леве стране, а са десне стране, упоредо, латиницом и показује редослед покрета приликом писања. * Означавање слова на разредној абецеди и уочавање њиховог редног броја. * Ученици преписују у свеске запис са табле. * Наставник/наставница записује сваком ученику у свеску велика и мала нова слова латинице на почетку реда. * Рад на задацима у уџбенику, стр. 31 и 32. Наставник/наставница прати рад ученика.  1. Пиши штампана слова латинице (Започета су слова латинице Пп,Рр.)  2. Прочитај речи и заокружи слова латинице која си сада научио/научила. (Хорско читање речи.)  прут река комарац Митра Петар корпа праг   prut reka komarac Mitra Petar korpa prag 3. Напиши штампаним словима латинице двоцифрене бројеве који на месту јединице имају цифру четири (у квадратиће упиши цифре тих бројева) 4. Прочитај причу. Маштај, а затим напиши наставак приче штампаним словима латинице.   Mačak Licko   Mačak Licko živi u velikoj kući u selu mačaka Frrr. Sve mačke iz sela Frrr vole ako im svrate gosti miševi iz sela Šiii. 5. Допуни реченице одговарајућим речима. Настави да пишеш слова као што је приказано.   Marko je svukao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ košulju sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prugama.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vetar je nosio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cvetove, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ruže,   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ljiljane. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ veverica je skočila sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   grane na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ travu.   Četiri leptira su tražila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cvetove u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ travi.   Sergej je pronašao \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rolere i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vatromet.   Nikola i Petra su šetali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stazom kroz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vrt. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака. * Домаћи задатак: Написати у свесци по један ред нових слова латинице. |