**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 151**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Читање и писање научених писаних слова латинице |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Читање и писање научених писаних слова латинице. Овладавање техником читања и оспособљавање за разумевање прочитаног. Развијање моторичких и интелектуалних способности. Стицање навика уредности, тачности и упорности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - влада основном техником читања и писања латиничког текста;  - проналази експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања и показивања, текстуална |
| **Наставна средства** | разредна абецеда, припремљени задаци |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационо питање: Која нова писана слова латинице сте научили? * Ученици посматрају одељењску абецеду и изговарају научена слова; наставник/наставница их обележава. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Наставник/наставница записује нова слова (велика и мала) по табли. * Самосталан рад на припремљеним задацима. 1. На цртице запиши писана слова латинице којима одговара редни број у абецеди.  Прочитај добијене речи.  \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_   25. 15. 21. 16. 24. 15. 21. 29. 28. 21. 19. 21. 2. Од задатих слогова састави називе предмета, а потом их запиши писаним словима латиницом.  ска-све ља-шу-ко лов-о-ка зе-ка-ма   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Правилно препиши реченице писаним словима латинице. Напиши одговарајући знак на крају сваке реченице.  стиже воз \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  јесили узела шљиву \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  стави вазу у кутију \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  љиља слуша музику \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Речи су се измешале. Пронађи им одговарајуће место и напиши реченице писаним словима латинице.  виолину весна свира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  је шкољка мору у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  у воз тунел ушао је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  живи у вук шуми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. Правилно препиши текст писаним словима латинице.  Тата аутом стиже из села. Износи из аута велику кутију.   У кутији су смокве шљиве јаја млеко и шунка.   Ишао је на сеоско имање у Јаково. * Наставник/наставница прати рад ученика и даје неопходна објашњења. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака, усмено. |