**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 104**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Штампана слова латинице Аа, Ее, Јј, Оо, Кк, Мм, Тт Ии, Нн, Њњ |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Читање и писање научених штампаних слова латинице. Овладавање техником читања и оспособљавање за разумевање прочитаног. Развијање моторичких и интелектуалних способности. Стицање навика уредности, тачности и упорности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - влада основном техником читања и писања латиничког текста;  - проналази експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања и показивања, текстуална |
| **Наставна средства** | Латиница, стр. 8, 9, 10 и 11, одељењска абецеда |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални, |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационо питање: Која штампана слова латинице сте научили до сада? * Ученици посматрају одељењску абецеду и изговарају научена слова. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (35 минута) |
| * Наставник/наставница записује нова слова (велика и мала) по табли. * Ученици читају речи и реченице написане штампаним словима латинице (Латиница, стр. 8-11). * Писање по диктату:   Minjin tata је Nemanja. Оn ima imanje.  Minjin konj je Mika.   Minjina mama je Janja. * Provera tačnosti napisanih rečenica. * Задатак за самосталан рад: Препиши написан текст тако што ћеш променити властите именице. Користи научена слова латинице. |
| Завршни део часа (5 минута) |
| * Провера урађеног задатка, усмено. |