**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 176**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Научили смо из правописа |
| **Тип часа** | Систематизација градива |
| **Циљ часа** | Утврђивање знања из области правописа. Развијање стваралачких способности и критичког мишљења. Развијање и неговање љубави према матерњем језику Примена наученог. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - поштује и примењује основна правописна правила (писање великог слова, скраћеница, упитника, узвичника, тачке; писање речи ли и речи не). |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања, текстуална |
| **Наставна средства** | Радна свеска, стр. 80 и 81 |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Разговар са ученицима о планираном обљању градива из области правописа. * Ученици набрајају шта су научили у другом разреду. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Обнављамо научено градиво из области правописа:  ‒ писањеупитника, узвичника, тачке;  ‒ писање речи ли у упитним реченицама и речи не у одричним; ‒ писање великог слова (на почетку реченице, у именима и надимцима људи; именима животиња; једночланим и вишечланим географским појмовима; ‒ писање две тачке и запета у набрајању, скраћеница, бројева и датума. * Наставник/наставница записује по табли научена правописна правила. * Ученици раде задатке у граматици, стр. 80 и 81. У току рада наставник/наставница прати рад ученика и сугестијама усмерава рад ученика. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака, усмено. |