**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 43**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Правописна правила |
| **Тип часа** | Обнављање градива |
| **Циљ часа** | Обнављање знања о основним правописним правилима. Развијање способности уочавања и закључивања. Развијање и неговање љубави према матерњем језику. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * поштује и примењује основна правописна правила. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања, текстуална |
| **Наставна средства** | Граматика, стр. 36-42 |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Обнављање основних правописних правила: Када све пишемо велико почетно слово? * Ученици одговарају на питања. Наставник/наставница записује одговоре по табли. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Прва реч у реченици се пише великим почетним словом.  Подвуци велика слова на почетку реченице.  Михајло је удомио пса Жућу.  Јуче смо јели веома укусан сладолед код Марије.  Дођи на Сањин рођендан!  Каква је књига коју ти је Огњен поклонио? * Самосталан рад ученика на задацима, стр. 36. Наставник/наставница прати рад ученика. 1. Правилно препиши дате реченице.  мила носи цвеће мами.   цвеће опојно мирише.  мама ће се обрадовати поклону. 2. Ученици пишу две реченице на основу дате илустрације.  Уџбеник, стр. 38: 1. Заокружи правилно написано велико слово у реченицама.  Девојчица носи Пакете.   медвед једе мед.  Јасмина плива са Рибама.   Црвенкапа шета шумом. 2. У следећим реченицама постоје грешке. Подвуци у реченици реч коју треба написати великим почетним словом, а затим препиши правилно реченице.  на крају обавештајне реченице пише се тачка.  често слушам цвркут птица.  добила сам петицу!  владимир је однео маји лутку.  шта то причаш?  браво, одлично си то нацртао!  зашто не певаш?  мачке воле да се мазе.   понеси свеску!  велико слово се пише на почетку сваке реченице. * Провера урађених задатака, усмено. * Разговарамо: Да ли имаш надимак? Како си га добио/добила? (стр. 39) * Обнављање правила: Лична имена, презимена и надимци се увек пишу великим почетним словом.   Подвуци имена, презимена и надимке деце.   На крају школске године Матија Мата Белић је остварио одличан успех.  Његову књижицу су красиле петице. И књижице његових другова су такође   биле пуне петица. Петице су добили: Катарина Вулић Ката, Филип Фића Марић,   Јован Јоцић Јоца, Никола Коле Дукић и Петар Илић Пеца. * Самосталан рад на задацима у уџбенику, стр. 39 и 40: 1. На слици је приказана породица Милић. Смисли и напиши имена и надимке мами, тати и девојчици. * 2. Допуни дате реченице.   Моје име је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Презивам се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  А сви ме зову \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Мој најбољи друг је \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , а другарица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Моји родитељи се зову \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   Мој омиљени рођак се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Први комшија се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  Прва комшиница се зове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  Свиђа ми се име \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. * Разговарамо: Зашто људи дају имена својим љубимцима? (стр. 41) Имена љубимаца се пишу великим почетним словом. Уочи каквим почетним словима су написана имена љубимаца.  Црвеном оловком подвуци велико слово којим је написано име у тексту.  Вања живи у стану у великом граду. Одувек је хтела да удоми једну куцу из азила за животиње\*. Тада би њен папагај Мики и маца Флекица добили новог друга за играње.  Вања веома воли животиње и свима прича како ће постати ветеринар\*\*. Смислила је и лепо име за свог новог љубимца, пса. Назваће га Жућа. \* азил за животиње – место где се чувају напуштене животиње \*\* ветеринар – лекар за животиње * Одговори на питања у уџбенику. Пиши писаним словима ћирилице. Како се зове Вањин папагај, а како маца? Како ће се звати Вањин нови љубимац? * Провера урађених задатака, усмено. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Нацртај љубимца којег би волео/волела да имаш (1. задатак на 42 стр)  Напиши име нацртаног љубимца. * Наставник/наставница прегледа радове ученика. * Домаћи задатак: стр. 37; 3. задатак на 40. страни; 2. на 42. стр. |