**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 66**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Шаренорепа*, Гроздана Олујић |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Oспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  ‒ одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;  ‒ одреди редослед догађаја у тексту;  ‒ уочи ликове у тексту и њихове особине;  ‒ износи своје мишљење о тексту;  – наведе једноставне примере поређења из текстова и свакодневног живота; |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 48 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник поставља мотивациона питања: Која је твоја омиљена животиња (питома, дивља)? Због чега ти је омиљена? * Ученици одговарају на постављена питања. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Интерпретативно читање текста *Шаренорепа* Гроздане Олујић*.* * Разговор о утисцима. * Тихо, усмерено читање са задатком уочавања непознатих речи. * Објашњавање непознатих речи:  теме – врх главе зеница – део ока угиба – савија нелагодност – непријатност под узглавље – под јастук ватруштина – температура копнела – слабила надомак – близу нехотице – случајно зебња – страх жишци – светиљке усхићена – узбуђена, срећна * Анализа драмског текста: 1. Са којом животињом се девојчица спријатељила? 2. Ко је приметио њихово пријатељство? 3. Како се понашао тигар када би девојчица стајала испред његовог кавеза? 4. Зашто мајка више није хтела да је води у зоолошки врт? 5. Шта се тада десило са девојчицом и тигром? 6. Шта је тигар урадио да би могао да буде са девојчицом? 7. Како је то утицало на девојчицино здравље? 8. Како се Шаренорепа бринула о девојчици? 9. Када је Шаренорепа нестала? 10. Који део ове приче је нестваран? * Вежбе изражајног читања. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Самосталан рад ученика: Подели текст на целине. За сваку целину смисли и напиши наслов у свесци. * Провера читањем написаних реченица. * Домаћи задатак: Увежбати изражајно читање текста *Шаренорепа* Гроздане Олујић. |