**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 106**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Штампана слова латинице Сс, Шш |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Препознавање и писање штампаних слова латинице Сс, Шш Овладавање техником читања и оспособљавање за разумевање прочитаног. Развијање моторичких и интелектуалних способности. Стицање навика уредности, тачности и упорности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - влада основном техником читања и писања латиничког текста;  - проналази експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања и показивања, текстуална |
| **Наставна средства** | Латиница, стр. 4, 5, 12 и 13, одељењска абецеда |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални, групни рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Дигитални свет, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационо питање: Да ли знаш зашто се каже:  „С ким си, такав си”? * Ученици одговарају на питање наводећи ситуације којима се може објаснити пословица. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Наставник/наставница упознаје ученике са графичком структуром слова латинице Сс, Шш; ученици их упоређују са словима ћирилице Сс, Шш (Латиница, стр. 4 и 5). * Записује по табли велика и мала слова Сс, Шш, ћирилицом, са леве стране, а са десне стране, упоредо, латиницом и показује редослед покрета приликом писања. * Означавање слова на одељењској абецеди и уочавање њиховог редног броја. * Ученици преписују у свеске запис са табле. * Наставник/наставница записује сваком ученику у свеску велика и мала нова слова латинице на почетку реда. * Рад на задацима у уџбенику, стр. 12 и 13. 1. Пиши штампана слова латинице (Започета су слова латинице Сс, Шш)  2. Прочитај речи и заокружи слова латинице која си сада научио/научила. (Хорско читање речи.)  миш киша шиша шема машна смешак шест   miš kiša šiša šema mašna smešak šest  3. Напиши бројеве штампаним словима латинице.  6, 16, 8, 18  4. Напиши речи супротног значења штампаним словима латинице.  високо  лако  слабо  светло  5. Реши укрштеницу штампаним словима латинице. Решење упиши на линији штампаним словима латинице.  1. Ја сам црна птица певачица.  2. Обожавам сир. Ја сам…?  4. Уређај за мерење времена  3. Претходник броја седам  6. Реченице препиши штампаним словима латинице и научи да их читаш. Упиши одговарајуће реченичне знаке.  Што се смејеш  Матија, носи ситниш Синиши  Коштанa нам маше |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака усмено. * Домаћи задатак: Написати у свесци по један ред нових слова латинице. |