

## ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ОБЛАСТ / ТЕМА / МОДУЛ		МЕСЕЦ										ОБРАДА	УТВРЂИВАЊЕ	СВЕГА
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI			
1.	КЊИЖЕВНОСТ	7	9	9	10	5	7	7	5	5	6	53	17	70
2.	ЈЕЗИК	7	10	8	7	/	4	/	5	/	1	20	22	42
3.	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	7	3	3	5	3	1	4	2	2	3	9	23	32
		УЧЕЊЕ ДРУГОГ ПИСМА												
		/	/	/	/	/	6	11	7	13	1	23	13	36
УКУПНО		21	22	20	22	8	18	22	19	20	11	103	76	180

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
СЕПТЕМБАР / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање;</li> <li>одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;</li> <li>одреди редослед догађаја у тексту;</li> <li>уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;</li> <li>разликује књижевне врсте: песму, причу и драмски текст;</li> <li>изводи драмске текстове;</li> <li>разликује стих и строфу;</li> <li>уочи стихове који се римују;</li> <li>чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;</li> <li>изражајно рецитије песму;</li> <li>изнесе своје мишљење о тексту;</li> <li>разликује глас и слог и препозна самогласнике и сугласнике;</li> <li>поштује и примењује основна правописна правила;</li> <li>правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;</li> <li>учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;</li> <li>изражајно чита ћирилички текст.</li> </ul>	1.	Упознавање садржаја уџбеника	Обрада	Математика, Ликовна култура, Музичка култура, Свет око нас, Физичко васпитање	
		2.	<i>Доживљај са летињем расписија</i> , говорна вежба	Обрада		
		3.	<i>Школа</i> , Драган Лукић	Обрада		
		4.	<i>Моја школа</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		5.	Иницијални тест	Провера знања		
		6.	<i>Оцене</i> , Г. Тартаља	Обрада		
		7.	<i>Оцене</i> , Г. Тартаља – читање текста по улогама	Утврђивање		
		8.	Глас, слово, самогласници, сугласници	Обрада		
		9.	Слог, реч и реченица	Обрада		
		10.	Слово/глас, слог, реч и реченица	Утврђивање		
		11.	<i>Оцене</i> , Гвидо Тартаља – драматизација текста	Утврђивање		
		12.	Обавештајне реченице. Тачка.	Обрада		
		13.	Обавештајне реченице. Тачка.	Утврђивање		
		14.	<i>Деда Милоје</i> , Г. Стојковић	Обрада		
		15.	<i>Моја њородица</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		16.	Слово/глас, слог, реч и реченица	Провера знања		
		17.	Упитне реченице. Упитник	Обрада		
		18.	Писање речи ли у упитним реченицама	Обрада		
		19.	Упитне реченице. Упитник	Утврђивање		
		20.	<i>Хвала</i> , Јован Јовановић Змај	Обрада		
		21.	<i>Дарови јесени</i> – говорна вежба	Утврђивање		

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЋУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ОКТОБАР / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;</li> <li>• одреди редослед догађаја у тексту;</li> <li>• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;</li> <li>• разликује књижевне врсте: песму, причу и драмски текст;</li> <li>• изводи драмске текстове;</li> <li>• разликује стих и строфу;</li> <li>• уочи стихове који се римују;</li> <li>• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;</li> <li>• изражајно рецитије песму;</li> <li>• изнесе своје мишљење о тексту;</li> <li>• разликује реченице по облику и значењу;</li> <li>• поштује и примењује основна правописна правила;</li> <li>• поштује и примењује правописна правила у писању назива држава, градова и села (једночланих) и вишечланих и вишечланих географских назива</li> <li>• користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање;</li> <li>• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;</li> <li>• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;</li> <li>• изражајно чита ћирилички текст;</li> <li>• разликује именице у типичним случајевима;</li> <li>• одређује основне граматичке категорије именица.</li> </ul>	22.	<i>Лејо је све шћо је мало</i> , Душан Радовић	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура	
		23.	Читање домаћих задатака на тему <i>Кад сам био мали/била мала</i>	Утврђивање		
		24.	Узвичне реченице. Узвичник	Обрада		
		25.	Узвичне реченице. Узвичник	Утврђивање		
		26.	<i>Злајне рибице не љаве шћешу</i> , Мирјана Стефановић	Обрада		
		27.	<i>Мој кућни љубимац/Љубимац каквој би желео/желела да имам</i> – писана вежба	Утврђивање		
		28.	Препричавање прочитаних прича из Читанке	Утврђивање		
		29.	Избор из кратких народних умотворина – разбрајалице, брзалице и питалице	Обрада		
		30.	Заповедне реченице. Узвичник	Обрада		
		31.	Заповедне реченице. Узвичник	Утврђивање		
		32.	Реченице по значењу. Правописни знаци (тачка, упитник, узвичник)	Утврђивање		
		33.	<i>Једном је јеган гечак зевнуо</i> , Дејан Алексић	Обрада		
		34.	Потврдни и одрични облик реченице	Обрада		
		35.	Потврдни и одрични облик реченице	Утврђивање		
		36.	<i>Два љисма</i> , А. Поповић	Обрада		
		37.	<i>Два љисма</i> , А. Поповић – читање текста по улогама	Утврђивање		
		38.	Реченице по значењу и облику. Реченични знаци	Систематизација		
		39.	Реченице по значењу и облику. Реченични знаци	Провера знања		
		40.	<i>Два љисма</i> , Александар Поповић – драматизација текста	Утврђивање		
		41.	Именице	Обрада		
		42.	Властите и заједничке именице	Обрада		
		43.	Правописна правила	Обнављање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА  
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
НОВЕМБАР / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разликује књижевне врсте: песму, причу, басну и драмски текст;</li><li>• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;</li><li>• одреди редослед догађаја у тексту;</li><li>• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;</li><li>• уочи стихове који се римују;</li><li>• објасни значење пословице и поуке коју уочава у басни;</li><li>• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;</li><li>• изражајно рецитије песму;</li><li>• изводи драмске текстове;</li><li>• изнесе своје мишљење о тексту;</li><li>• разликује реченице по облику и значењу;</li><li>• поштује и примењује основна правописна правила;</li><li>• правилно састави дужу и потпуну реченицу и учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;</li><li>• изражајно чита ћирилички текст;</li><li>• разликује именице и глаголе у типичним случајевима;</li><li>• одређује основне граматичке категорије именица и глагола.</li></ul>	44.	Писање назива држава, градова и села (једночланих и вишечланих) и једночланих географских назива	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура	
		45.	Писање назива држава, градова и села (једночланих и вишечланих ) и једночланих географских назива	Утврђивање		
		46.	Мајка Јова у ружи родила/Санак иде низ улицу, народна песма	Обрада		
		47.	Писање назива држава, градова и села (једночланих и вишечланих ) и једночланих географских назива	Провера знања		
		48.	Дохваћи ми џаџа мјесец, Григор Витез	Обрада		
		49.	Мој џаџа, говорна вежба	Утврђивање		
		50.	Избор из кратких народних умотворина – загонетке и пословице	Обрада		
		51.	Коњ и мајарац / Бик и зец, народна басна	Обрада		
		52.	Род и број именица	Обрада		
		53.	Властите и заједничке именице. Род и број именица	Утврђивање		
		54.	Пас и њејова сенка / Коњ и мајаре, Д. Обрадовић	Обрада		
		55.	Знамениџа личносћ – Доситеј Обрадовић	Утврђивање		
		56.	Именице	Провера знања		
		57.	Седам џруџова, народна прича	Обрада		
		58.	Глаголи	Обрада		
		59.	Избор из поезије за децу Драгомира Ћорђевића	Обрада		
		60.	Избор из поезије за децу Драгомира Ћорђевића	Обрада		
		61.	Избор из поезије за децу Драгомира Ћорђевића	Утврђивање		
		62.	Свиџац џражи џријаџеља, Су Ју Ћин	Обрада		

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ДЕЦЕМБАР/ I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;</li> <li>• одреди редослед догађаја у тексту;</li> <li>• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;</li> <li>• разликује стих и строфу;</li> <li>• уочи стихове који се римују;</li> <li>• изражајно рецитије песму</li> <li>• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;</li> <li>• изнесе своје мишљење о тексту;</li> <li>• поштује и примењује основна правописна правила;</li> <li>• користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање;</li> <li>• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;</li> <li>• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;</li> <li>• разликује основне делове текста (наслов, пасус, име аутора, садржај);</li> <li>• изражајно чита ћирилички текст;</li> <li>• разликује врсте речи у типичним случајевима;</li> <li>• одређује основне граматичке категорије именица и глагола.</li> </ul>	63.	<i>Пријатељство је драгоценост</i> , говорна вежба	Утврђивање	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Математика, Позоришна уметност	
		64.	Рецитовање песама Драгомира Ђорђевића	Утврђивање		
		65.	Глаголска времена (прошло, садашње и будуће)	Обрада		
		66.	<i>Шаренореја</i> , Гроздана Олујић	Обрада		
		67.	<i>Шаренореја</i> , Гроздана Олујић – препричавање текста по целинама	Утврђивање		
		68.	Потврдни и одрични глаголски облици. Писање одричне речце <i>не</i>	Обрада		
		69.	<i>Бајка о лабуду</i> , Десанка Максимовић	Обрада		
		70.	Глаголи и глаголска времена. Потврдни и одрични глаголски облици. Писање одричне речце <i>не</i>	Утврђивање		
		71.	Избор из илустрованох енциклопедија и часописа за децу – Никола Тесла (приче из детињства)	Обрада		
		72.	Глаголи и глаголска времена. Потврдни и одрични глаголски облици. Писање одричне речце <i>не</i>	Провера знања		
		73.	<i>Божић Бајини црћежи</i> , Десанка Максимовић	Обрада		
		74.	<i>Божић у мојој породици</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		75.	<i>Равнојежа</i> , Драган Лукић	Обрада		
		76.	<i>Зимске радосице</i> (прича по слици), говорна вежба	Утврђивање		
		77.	<i>Девојчица са шибицама</i> , Ханс Кристијан Андерсен	Обрада		
		78.	Писање другачијег завршетка бајке <i>Девојчица са шибицама</i> , Ханс Кристијан Андерсен	Утврђивање		
		79.	<i>Приче из ормара</i> , Бранко Стевановић	Обрада		
		80.	<i>Први снег</i> , Војислав Илић	Обрада		
		81.	<i>Пао је први снег</i> , писана вежба	Утврђивање		
		82.	<i>Сликарка Зима</i> , Десанка Максимовић	Обрада		
		83.	<i>Да сам Зима ја бих насликао/насликала</i> , говорна вежба	Обрада		
		84.	<i>Моје новојодишње жеље</i> , говорна вежба	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА  
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ЈАНУАР / I, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;</li><li>• одреди редослед догађаја у тексту;</li><li>• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;</li><li>• разликује стих и строфу;</li><li>• уочи стихове који се римују;</li><li>• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;</li><li>• изражајно рецитије песму;</li><li>• изнесе своје мишљење о тексту;</li><li>• поштује и примењује основна правописна правила;</li><li>• користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање;</li><li>• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;</li><li>• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;</li><li>• изражајно чита ћирилички текст.</li></ul>	85.	Доживљај са зимској расписи, говорна вежба	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Веронаука, Музичка култура	
		86.	Свети Сава, оцац и син/ Св.Сава и оцац и мајка са малим дејством, народна прича	Обрада		
		87.	Избор из илустрованих енциклопедија и часописа за децу о Светом Сави	Утврђивање		
		88.	Описни придеви	Обрада		
		89.	Описни придеви	Утврђивање		
		90.	Тајна, Мирослав Антић	Обрада		
		91.	Друи, Бела Јерухимовић	Обрада		
		92.	Од речи преко реченице до приче	Утврђивање		

# ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЋУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ФЕБРУАР / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;</li> <li>• одреди редослед догађаја у тексту;</li> <li>• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;</li> <li>• изнесе своје мишљење о тексту;</li> <li>• разликује врсте речи у типичним случајевима;</li> <li>• поштује и примењује основна правописна правила; поштује и примењује правописна правила у набрајању и писању скраћеница;</li> <li>• влада основном техником читања и писања латиничког текста;</li> <li>• користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање;</li> <li>• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;</li> <li>• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;</li> <li>• изражајно чита ћирилички текст;</li> <li>• разликује врсте речи у типичним случајевима;</li> <li>• одређује основне граматичке категорије именица и глагола.</li> </ul>	93.	Описни придеви	Провера знања	Свет око нас, Ликовна култура, Музичка култура, Математика	
		94.	<i>Бајка о рибару и рибици</i> , А. С. Пушкин – читање у наставцима	Обрада		
		95.	<i>Бајка о рибару и рибици</i> , А. С. Пушкин	Обрада		
		96.	<i>Моје шри жеље</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		97.	Скраћенице	Обрада		
		98.	<i>Царево ново одело</i> , Ханс Кристијан Андерсен	Обрада		
		99.	<i>Царево ново одело</i> , Ханс Кристијан Андерсен	Утврђивање		
		100.	Гледање цртаних филмова снимљених према Андерсеновим бајкама	Утврђивање		
		101.	Две тачке и запета у набрајању	Обрада		
		102.	Азбука и абецеда. Упоређивање штампаних слова ћирилице и латинице. Иста слова Аа, Ее, Јј, Оо, К, М, Т. Штампана слова латинице к, м, т	Обрада		
		103.	Штампана слова латинице Ии, Нн, Њњ	Обрада		
		104.	Читање и писање научених штампаних слова латинице Аа, Ее, Јј, Оо, Кк, Мм, Тт, Ии, Нн, Њњ	Утврђивање		
		105.	Вежбамо правопис – скраћенице, две тачке и запете у набрајању	Утврђивање		
		106.	Штампана слова латинице Сс, Шш	Обрада		
		107.	Штампана слова латинице Зз, Жж	Обрада		
		108.	Читање и писање научених штампаних слова латинице	Утврђивање		
		109.	Правописна вежба (писање великог почетног слова; скраћенице; две тачке и запета у набрајању)	Провера знања		
		110.	<i>Три љауљка</i> , Десанка Максимовић	Обрада		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА  
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
МАРТ / I, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;</li><li>• одреди редослед догађаја у тексту;</li><li>• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;</li><li>• разликује стих и строфу;</li><li>• уочи стихове који се римују;</li><li>• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;</li><li>• изражајно рецитије песму;</li><li>• изнесе своје мишљење о тексту;</li><li>• поштује и примењује основна правописна правила;</li><li>• влада основном техником читања и писања латиничког текста;</li><li>• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;</li><li>• разликује књижевне врсте: песму, причу и драмски текст;</li><li>• изводи драмске текстове;</li><li>• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;</li><li>• изражајно чита ћирилички текст.</li></ul>	111.	<i>Три ђаџуљка</i> , Десанка Максимовић	Утврђивање	Свет око нас, Математика, Ликовна култура, Музичка култура, Грађанско васпитање	
		112.	Штампана слова латинице Лл, Љљ	Обрада		
		113.	Штампана слова латинице Уу, Вв	Обрада		
		114.	Штампана слова латинице Фф, Гг	Обрада		
		115.	Читање и писање научених штампаних слова латинице	Утврђивање		
		116.	<i>Мама</i> , Душан Радовић	Обрада		
		117.	<i>Бркљача</i> , Весна Видојевић-Гајевић	Обрада		
		118.	<i>Моја бака</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		119.	<i>Шума живић значи</i> , Тоде Николетић	Обрада		
		120.	<i>Шума живић значи</i> , Тоде Николетић – читање текста по улогама	Утврђивање		
		121.	Диктат наученим штампаним словима латинице	Провера знања		
		122.	Штампана слова латинице Цц, Чч, Ћћ	Обрада		
		123.	<i>Шума живић значи</i> , Т. Николетић – драматизација текста	Утврђивање		
		124.	Штампана слова латинице Пп, Рр	Обрада		
		125.	Штампана слова латинице Бб, Хх	Обрада		
		126.	Читање и писање научених штампаних слова латинице	Утврђивање		
		127.	<i>Пролећница</i> , Ј. Ј. Змај	Обрада		
		128.	<i>Пролеће у мом крају</i> , говорна вежба	Утврђивање		
		129.	Штампана слова латинице Дд, Ћћ, Џџ	Обрада		
		130.	Читање и писање научених штампаних слова латинице	Утврђивање		



ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА  
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЋУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
АПРИЛ / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;</li><li>• одреди редослед догађаја у тексту;</li><li>• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;</li><li>• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;</li><li>• изражајно рецитује песму;</li><li>• разликује књижевне врсте: песму, причу и бајку;</li><li>• разликује основне делове текста (наслов, пасус, име аутора, садржај);</li><li>• изнесе своје мишљење о тексту;</li><li>• разликује врсте речи у типичним случајевима;</li><li>• одређује основне граматичке категорије именица и глагола;</li><li>• разликује реченице по облику и значењу;</li><li>• поштује и примењује основна правописна правила;</li><li>• влада основном техником читања и писања латиничког текста;</li><li>• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;</li><li>• изражајно чита ћирилички текст.</li></ul>	131.	Диктат штампаним словима латинице	Провера знања	Свет око нас, Грађанско васпитање, Позоришна уметност, Књижевност, Ликовна култура, Музичка култура, Језичка култура	
		132.	Да вам ђевам шћо исћина није / Мишја моба, народна песма	Обрада		
		133.	Бројеви (основни и редни)	Обрада		
		134.	Писање основних и редних бројева	Утврђивање		
		135.	Десећ љућих јусара, Љубивоје Ршумовић	Обрада		
		136.	Писање датума	Обрада		
		137.	Писање датума	Утврђивање		
		138.	Bolesnik na tri sprata, Branko Ćopić	Обрада		
		139.	Чувари ђрипроге, писана вежба	Утврђивање		
		140.	Бројеви. Писање датума	Провера знања		
		141.	Упоређивање писаних слова ћирилице и латинице. Писана слова латинице Аа, Ее, Јј, Оо, Кк, Мм, Тт	Обрада		
		142.	Писана слова латинице Ии, Нн, Њњ	Обрада		
		143.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		144.	Писана слова Сс, Шш	Обрада		
		145.	Писана слова латинице Зз,Жж	Обрада		
		146.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		147.	Hrabar dečak, Aleksa Mikić	Обрада		
		148.	Smešan doživljaj, govorna vežba	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА  
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
МАЈ / I, III	Ученик ће бити у стању да: • разликује књижевне врсте: песму, причу, бајку и драмски текст; • одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту; • одреди редослед догађаја у тексту; • уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине; • разликује стих и строфу; • уочи стихове који се римују; • чита текст поштујући интонацију реченице/стиха; • изражајно рецитије песму; • изводи драмске текстове; • изнесе своје мишљење о тексту; • поштује и примењује основна правописна правила; • влада основном техником читања и писања латиничког текста; • пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном); • користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање; • правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину; • учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника	149.	Писана слова латинице Л, Љ	Обрада	Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање	
		150.	Писана слова латинице Уу, Вв	Обрада		
		151.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		152.	Два јарца, Душко Трифуновић	Обрада		
		153.	Писана слова латинице Фф, Гг	Обрада		
		154.	Писана слова латинице Дд, Ћћ, Џџ	Обрада		
		155.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		156.	Kad dedica ne zna da priča priče, Đani Rodari	Обрада		
		157.	Писана слова латинице Цц, Ћћ, Чч	Обрада		
		158.	Писана слова латинице Пп, Рр	Обрада		
		159.	Избор из поезије за децу Љубивоја Ршумовића	Обрада		
		160.	Избор из поезије за децу Љубивоја Ршумовића	Обрада		
		161.	Избор из поезије за децу Љубивоја Ршумовића	Утврђивање		
		162.	Писана слова латинице Бб, Хх	Обрада		
		163.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		164.	Рецитовање песама Љубивоја Ршумовића	Утврђивање		
		165.	Слајка мајемајика, Ана Миловановић	Обрада		
		166.	Слајка мајемајика, Ана Миловановић – читање по улогама	Утврђивање		
		167.	Читање и писање научених писаних слова латинице	Утврђивање		
		168.	Слајка мајемајика, А. Миловановић – драматизација текста	Утврђивање		

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА  
ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025. ГОДИНУ

ПРЕДМЕТ: Српски језик  
РАЗРЕД: други  
ШКОЛСКА 20\_\_ / \_\_. г.

ТЕМА/ МОДУЛ/ МЕСЕЦ	ИСХОДИ (на крају теме/модула/месеца)	Р. бр. наст. јед.	НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ТИП ЧАСА	МЕЂУПРЕДМЕТНО ПОВЕЗИВАЊЕ	ЕВАЛУАЦИЈА КВАЛИТЕТА ИСПЛАНИРАНОГ
ЈУН / I, II, III	<p>Ученик ће бити у стању да:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• разликује књижевне врсте: песму, причу, драмски текст;</li><li>• одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;</li><li>• одреди редослед догађаја у тексту;</li><li>• уочи главне и споредне ликове и разликује њихове позитивне и негативне особине;</li><li>• разликује стих и строфу;</li><li>• уочи стихове који се римују;</li><li>• чита текст поштујући интонацију реченице/стиха;</li><li>• изражајно рецитије песму;</li><li>• изводи драмске текстове;</li><li>• изнесе своје мишљење о тексту;</li><li>• разликује глас и слог и препозна самогласнике и сугласнике;</li><li>• разликује врсте речи у типичним случајевима;</li><li>• одређује основне граматичке категорије именица и глагола;</li><li>• разликује реченице по облику и значењу;</li><li>• поштује и примењује основна правописна правила;</li><li>• влада основном техником читања и писања латиничког текста;</li><li>• пронађе експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);</li><li>• користи различите облике усменог и писменог изражавања, препричавање, причање, описивање;</li><li>• правилно састави дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;</li><li>• учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника;</li><li>• разликује основне делове текста (наслов, пасус, име аутора, садржај);</li><li>• изражајно чита ћирилички текст.</li></ul>	169.	Диктат писаним словима латинице	Провера знања	Свет око нас, Ликовна уметност, Музичка култура	
		170.	Научили смо из граматике	Систематизација		
		171.	<i>Ојласи „Шумских новина“</i> (одломци), Бранко Ћопић	Обрада		
		172.	<i>Мој шаљив ојлас</i> , писана вежба	Утврђивање		
		173.	<i>Пролећни расјоред часова</i> , Љиљана Крстић	Обрада		
		174.	<i>Бамби</i> , Феликс Салтен (одломак)	Обрада		
		175.	Гледање Дизнијевог цртаног филма <i>Бамби</i>	Утврђивање		
		176.	Научили смо из правописа	Систематизација		
		177.	<i>Atilijin rođendan</i> , Uroš Petrović (zagonetna priča br. 97)	Обрада		
		178.	<i>Прослава мој рођендана</i> , писана вежба	Утврђивање		
		179.	Препричавање краћих текстова из Читанке	Утврђивање		
		180.	Сценски приказ драмских текстова научених у другом разреду	Утврђивање		