**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 122**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Штампана слова латинице Цц, Чч, Ћћ |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Препознавање и писање штампаних слова латинице Цц, Чч, Ћћ. Овладавање техником читања и оспособљавање за разумевање прочитаног. Развијање моторичких и интелектуалних способности. Стицање навика уредности, тачности и упорности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - влада основном техником читања и писања латиничког текста;  - проналази експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања и показивања, текстуална |
| **Наставна средства** | Латиница, стр. 4, 5, 28 и 29, одељењска абецеда |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални рад, групни рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Дигитални свет, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационо питање: Да ли знаш зашто понекад ћутање злата вреди? * Ученици одговарају на питање наводећи ситуације којима се може објаснити пословица. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Наставник/наставница упознаје ученике са графичкм структуром слова латинице Цц, Чч, Ћћ; ученици их упоређују са словима ћирилице Цц, Чч, Ћћ . (Латиница, стр. 4 и 5). * Записује по табли велика и мала слова Цц, Чч, Ћћ , ћирилицом, са леве стране, а са десне стране, упоредо, латиницом и показује редослед покрета приликом писања. * Означавање слова на одељењској абецеди и уочавање њиховог редног броја. * Ученици преписују у свеске запис са табле. * Наставник/наставница записује сваком ученику у свеску велика и мала нова слова латинице на почетку реда. * Рад на задацима у уџбенику, стр. 28 и 29. 1. Пиши штампана слова латинице (Започета су слова латинице Цц, Чч, Ћћ.)  2. Прочитај речи и заокружи слова латинице која си сада научио/научила. (Хорско читање речи.)  цигла воће ковчег цуцла чекић чешљати кућа   cigla voće kovčeg cucla čekić češljati kuća 3. Упиши потребно штампано слово латинице: c, ć, č.  kova \_\_   maji\_\_ а   \_\_igla  ze\_\_  sijali \_\_a  \_\_ilim  veli\_\_ ina  no\_\_  ku\_\_ a  \_\_izma   listi \_\_i  ta\_\_ ka 4. Напиши речи које имају умањено значење. Пиши штампаним словима латинице.  ključ – ključić, lanac – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, venac – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  četka – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cvet – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, želja – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  noga – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, knjiga – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , lav – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,  tašna –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, lutka – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, mačka – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5. Реши укрштеницу штампаним словима латинице. Решење упиши на линији.  1. Жута кисела јужна воћка  2. Када киша пада, ја обујем…  3. Ковач користи...  4. Име песника Змаја Јовановића  5. Птица шеф Која из шуме  6. Онај што вози је… * Реши ребус. Решење напиши на линији штампаним словима латинице.(kljun) |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака. * Домаћи задатак: Написати у свесци по један ред нових слова латинице. |