**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 129**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Штампана слова латинице Дд, Ђђ, Џџ |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Препознавање и писање штампаних слова латинице Дд, Ђђ, Џџ . Овладавање техником читања и оспособљавање за разумевање прочитаног. Развијање моторичких и интелектуалних способности. Стицање навика уредности, тачности и упорности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - влада основном техником читања и писања латиничког текста;  - проналази експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања и показивања, текстуална |
| **Наставна средства** | Латиница, стр. 4, 5, 36 и 37, одељењска абецеда |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални рад, групни рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивацино питање: Зашто се каже: Да ли знаш зашто се добар глас далеко чује? * Ученици одговарају на питање наводећи ситуације којима се може објаснити пословица. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Наставник/наставница упознаје ученике са графичком структуром слова латинице Дд, Ђђ, Џџ; ученици их упоређују са словима ћирилице Дд, Ђђ, Џџ. (Латиница, стр. 4 и 5). * Записује по табли велика и мала слова Дд, Ђђ, Џџ, ћирилицом, са леве стране, а са десне стране, упоредо, латиницом и показује редослед покрета приликом писања. * Означавање слова на одељењској абецеди и уочавање њиховог редног броја. * Ученици преписују у свеске запис са табле. * Наставник/наставница записује сваком ученику у свеску велика и мала нова слова латинице на почетку реда. * Рад на задацима у уџбенику, стр. 36 и 37. Наставник/наставница прати рад ученика.  1. Пиши штампана слова латинице (Започета су слова латинице Дд, Ђђ, Џџ.)  2. Прочитај речи и заокружи слова латинице која си сада научио/научила. (Хорско читање речи.)  дрво ђеврек џем ђурђевак Ђорђе Ниџа чудо   drvo đevrek džem đurđevak Đorđe Nidža čudo 3. Повежи загонетке са одговарајућим одгонеткама, а затим нацртај одгонетке.  Druge zove, a sebe ne čuje. trava   Ja sam mala zelena,  zečiću sam do ramena, lala   mene gaze noge bose,   mene oštrom kosom kose.   suncokret   Nešto skače po putiću   u zelenom kaputiću.  Vetar me njiše  njemu hvala, proleće   crvene sam boje,  zovem se...  Budim pčele, širim cveće.  Lišće nižem na drveće. žaba   U polju deda u sunce   gleda, zelen mu skut,   šešir mu žut. zvono  4. Опиши своје најдраже путовање. Пиши штампаним словима латинице. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака. * Домаћи задатак: Написати у свесци по један ред нових слова латинице. Преписати загонетке. |