**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 115**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Читање и писање научених штампаних слова латинице |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Читање и писање научених штампаних слова латинице. Овладавање техником читања и оспособљавање за разумевање прочитаног. Развијање моторичких и интелектуалних способности. Стицање навика уредности, тачности и упорности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - влада основном техником читања и писања латиничког текста;  - проналази експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања и показивања, текстуална |
| **Наставна средства** | Латиница, стр. 26 и 27, одељењска абецеда |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални, групни рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационо питање: Која штампана слова латинице сте до сада научили? * Ученици посматрају одељењску абецеду и изговарају научена слова. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Наставник/наставница записује слова (велика и мала) по табли. * Самосталан рад на задацима у уџбенику (стр. 16, 17 и 18).  Наставник обилази ученике у току рада и даје неопходна објашњења.  1. Обој научена слова латинице. 2. Речи су измешане. Стави их на право место, састави реченице и препиши их штампаним словима латинице. Не заборави правописна правила. Употреби велико слово и реченичне знаке тамо где је потребно.  voli ukusne slatke Fiona i lešnike \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  se nalazi fi šek stolu na kestenjem sa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  omiljeni mi Lola likovi su Mila i \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  moje lutke ovo su \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Пиши штампаним словима ћирилице и латинице као што је приказано.  Ћирилица Латиница  Иванина маска Ivanina maska  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ljiljanina lutka  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sašina košulja  Фифијеве ваљушке\* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гогин Милош \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \*ваљушке – јело од тестa * Провера урађених задатака, усмено. * Читање текста Vanjka i šef Koja (4. задатак) **Vanjka i šef Koja** Vanjka šumom šeta. Sluša zov fazana Koje. Koja se smеstio iza šume jasena\*. Vanjka nije znao zašto ga fazan zove. Mnogo životinja šumom šeta, a samo je fazan Koja svima šef. Svi ga slušaju fino. Lako je slušati nekoga ako je fin kao fazan Koja. Vanjka zna koliko je važan fazan kao šef u toj šumi. Zato je saslušao finog fazana Koju. U gustoj zelenoj šumi jasena, Koju sve životinje slušaju. Vanjki je zato jasno zašto se svi u šumi vole i zašto su svi fini. \* листопадно дрво * Ученици одговарају на постављена питања у уџбенику. Napiši naslov priče koju si pročitao/pročitala.. Ko se šetao šumom? Gde se smestio fazan Koja? Ko i zašto sluša fazana? |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Читање одговора на питања. * Домаћи задатак: Текст Vanjka i šef Koja преписати у свеску. |