**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 134**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Бројеви (основни и редни) |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Утврђивање знања о бројевима (основним и редним). Развијање способности уочавања и закључивања. Развијање и неговање љубави према матерњем језику. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  – разликује бројеве у типичним случајевима;  ‒ поштује и примењује основна правописна правила. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања, текстуална |
| **Наставна средства** | Радна свеска, стр. 25 и 26 |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални |
| Међупредметно повезивање | Свет око нас, Ликовна култура, Математика, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Читање и провера домаћих задатака. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Шта смо научили о бројевима? **Основни бројеви** казују колико има некога или нечега. Пишу се словима и цифрама, без тачке. **Редни бројеви** казују које је нешто по реду. Пишу се словима и цифрама, са тачком. Примери: Основни бројеви су: један, два, три...  1 2 3  Редни бројеви су: први, други, трећи…  1. 2. 3. * Самосталан рад на задацима у Радној свесци: 1. Редни број заокружи плавом, а основни црвеном бојом.   3. 5 11. 23 71.  2. Попуни као што је започето.  **Редни бројеви Основни бројеви**  девети 9. девет 9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ петнаест 15  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ два 2  двадесет друга 22. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  3. Подвуци редне бројеве у следећим реченицама.  На дрвету се налазило шест крушака.   Под столом је лежало пет мачака.   Јутрос сам у школу стигла пета.   Петнаести си на списку такмичара.   Први, други и трећи разред ће ове године ићи заједно на излет.  Утврди ко је написао девети стих.   Једанаест коштица је остало у чинији. 4. Напиши словима бројеве.  23 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  34. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Неправилно написане речи заокружи, а затим их препиши правилно штампаним словима ћирилице.  четри, петнаест, тринајст, двадесет два, четрес, шестнаест, једанаест, дваесет, тридесет  6. Поред редних бројева напиши штампаним словима ћирилице одговарајући основни број, као у датом примеру.   шести шест  двадесет четврти   осамнаести   пето   десети  7. Подвуци у следећем тексту редне бројеве црвеном, а основне плавом оловком.  Јована је купила девет књига у књижари која се налази у Цветној улици број шест. Прочитала је двадесет две странице прве књиге за један дан. Испланирала је да ће другог и трећег дана прочитати по дванаест страница. И тако све док не прочита целу књигу, која укупно има деведесет седам страница. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака, усмено. |