**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 116**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | *Књижевност* |
| **Наставна јединица** | *Мама*, Душан Радовић |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Oспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова. Богаћење речника ученика. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  – разликује песму од осталих књижевних врста (прича, басна, бајка, драмски текст);  − разликује стих и строфу;  − уочи стихове који се римују;  − чита текст поштујући интонацију стиха;  − изражајно рецитује песму. |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 12 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, рад у пару |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник поставља мотивационо питање: Када дозиваш маму? Опиши ситуације. * Ученици одговарају на постављено питање. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Интерпретативно читање песме *Мама* Душана Радовића. * Разговор о утисцима. * Тихо, усмерено читање текста са задатком уочавања свих ситуација у којима дете дозива маму. * Анализа песме: 1. У којим све ситуацијама дете из песме дозива маму?  2. Како се осећа дете када сева или када га неко јури? 3. Шта мислиш, како му мама тада помогне? 4. Да ли само мало дете зове маму када је гладно? 5. Шта ти не можеш да урадиш, па зовеш маму?  6. Како ти мама тада помогне? 7. Објасни стихове: „Кад спаваш... – Мамааа! Кад се будиш... – Мамааа!” 8. Зашто су маме деци важне? 9. Каква је мама у песми Душана Радовића? 10. Колико узвичних реченица запажаш у песми? Прочитај их тако да сваком изразиш осећање које је описано стиховима. 11. Запиши у свесци све ситуације у којима ти је потребна мама. Користи две тачке и запете * Вежбе изражајног читања песме. * Рад у пару: подвуци у песми све глаголе и одреди радњу, стање и збивање. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака. * Домаћи задатак: Напиши састав на тему Моја мама. План писања: Како се зове твоја мама? Колико има година? Опиши њен изглед. Како проводите време заједно? Како се осећаш кад си поред ње? Зашто је она теби важна? |