**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 16**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Слово/глас, слог, реч и реченица |
| **Тип часа** | Провера знања |
| **Циљ часа** | Провера знања из области граматике: глас, слог, реч, реченица. Уочавање и препознавање ових појмова. Развијање способности запажања, упоређивања, закључивања. Развијање и неговање љубави према матерњем језику и свести о важности правилне језичке употребе (усмене и писмене културе). Примена стеченог знања. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - разликује глас и слог, реч и реченицу;  - препознаје самогласнике и сугласнике;  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | писаних радова, текстуална |
| **Наставна средства** | наставни лист |
| **Облици рада** | индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Ученици се припремају за најављену проверу знања из граматике. * Наставник/наставница дели ученицима наставне листове (Прилог 1) и даје им упутства за самосталан рад. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Самосталан рад ученика на задацима. * Наставник/наставница обавештава ученике да имају још десет мин. за рад. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Ученици предају радове. |