**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 136**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Писање датума |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Усвајање знања о правилима правописа. Развијање способности уочавања и закључивања. Развијање и неговање љубави према матерњем језику. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  ‒ чита и пише датум на више начина;  ‒ поштује и примењује основна правописна правила. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања, текстуална |
| **Наставна средства** | Граматика, стр. 75 и 76 |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални |
| Међупредметно повезивање | Свет око нас, Ликовна култура, Математика, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник поставља мотивациони задатак: Ког датума си се родио/родила? * Ученици одговарају на питање. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * *Учимо нешто ново*: **Датум** је податак о дану, месецу, години. Тачка се обавезно пише након редног броја. Када се пише датум (дан, месец, година), треба поштовати следећа правила: ако се пишу редни бројеви арапским цифрама, иза њих се пише тачка.  **Пример за писање датума арапским цифрама:** 14. 2. 2001. год. 26. 12. 2002. год.   **Иза римских цифара се не пише тачка.** 23. V 2002. год.  Ми живимо у XXI веку. * Рад на задацима: 1. Препиши број који означава месец у датуму прво арапским, а затим римским цифрама. Марија је рођена 15. 5. 2005.  Запиши: Марија је рођена 15. (арапским цифрама) Марија је рођена 15. (римским цифрама)  2. Напиши датум свог рођења: а) само арапским цифрама ; римским цифрама б) Напиши арапским цифрама данашњи датум.  3. Заокружи правилно написане датуме. Неправилно написане датуме правилно напиши.  13.11.2020. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  19. III. 2013. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  8. март. 2019. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  јануар. 5. 2021. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. XI 2017. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  15.март 2011. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  23. 2. 2022. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  30. Пети. Двехиљадите године. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака, усмено. * Домаћи задатак: Запипи у свеску датуме рођења својих укућана на сва три начина. |