**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 114**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језичка култура |
| **Наставна јединица** | Штампана слова латинице Фф, Гг |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Препознавање и писање штампаних слова латинице Фф, Гг. Овладавање техником читања и оспособљавање за разумевање прочитаног. Развијање моторичких и интелектуалних способности. Стицање навика уредности, тачности и упорности. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - влада основном техником читања и писања латиничког текста;  - проналази експлицитно исказане информације у једноставном тексту (линеарном и нелинеарном);  - учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања и показивања, текстуална |
| **Наставна средства** | Латиница, стр. 4, 5, 24 и 25, одељењска абецеда |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални рад, групни рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Дигитални свет, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационо питање: Да ли знаш шта значи изрека: „Гвожђе се кује док је вруће”? * Ученици одговарају на питање наводећи ситуације којима се може објаснити пословица. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Наставник/наставница упознаје ученике са графичкм структуром слова латинице Фф, Гг; ученици их упоређују са словима ћирилице Фф, Гг. (Латиница, стр. 4 и 5). * Записује по табли велика и мала слова Фф, Гг , ћирилицом, са леве стране, а са десне стране, упоредо, латиницом и показује редослед покрета приликом писања. * Означавање слова на одељењској абецеди и уочавање њиховог редног броја. * Ученици преписују у свеске запис са табле. * Наставник/наставница записује сваком ученику у свеску велика и мала нова слова латинице на почетку реда. * Рад на задацима у уџбенику, стр. 24 и 25. Наставник/наставница прати рад ученика.  1. Пиши штампана слова латинице (Започета су слова латинице Фф, Гг .)  2. Прочитај речи и заокружи слова латинице која си сада научио/научила. (Хорско читање речи.)  магла флаута кофа Гога Огњен књига игла  magla flauta kofa Goga Ognjen knjiga igla 3. Допиши речи штампаним словима латинице.  Željko nosi tamnožuti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (телефон)  Sofi ja jagnje u selu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (гаји)  Stefan u filmu.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (глуми)  Tetka Goga je našla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  (иглу)  Veljko je izneo iz auta \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (кофу)  Nataša je sušila kosu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (феном)  Janja je pržila jaja u \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  (тигању) 4. Спој речи тако да добијеш реченице, а затим их препиши штампаним словима латинице. Пази на знак на крају реченице.  Magla je guske  Na stolu stoji stazu  Visoko lete gusta  Nena gazi telefon 5. Препиши реченице штампаним словима латинице. Властита имена напиши правилно.   Употреби реченичне знаке.  Telefon za Gogu Goga voli zanimljive telefone tata ima za nju novi telefon Goga je zvala seku suzanu novi telefon je sjajan * Провера урађених задатака. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Домаћи задатак: Написати у свесци по један ред нових слова латинице. |