**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Обавештајне реченице. Тачка. |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Усвајање и проширивање знања из области граматике. Уочавање обавештајних реченица, начина њиховог обележавања и изговора. Развијање способности запажања и закључивања. Развијање и неговање љубави према матерњем језику и свести о важности правилне језичке употребе (усмене и писмене културе). |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  - уочава и примењује обавештајне реченицe;  - користи тачку на крају обавештајне реченице;  - примењује правила правописа. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања, текстуална |
| **Наставна средства** | свеске ученика, Читанка, стр. 79 |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални, групни рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Ученици читају домаће задатке-пет обавештајних реченица школи. * Избор најлепших реченица. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (35 минута) |
| * Понављамо : Које значење има обавештајна реченица? Којим знаком се завршава? * Самосталан рад ученика на задатку: У драмском тексту *Оцене* Г. Тартаље пронађи и подвуци што више обавештајних реченица. Ученици имају одређено време за рад. * Након истека времена за самосталан рад, ученици читају обележене обавештајне реченице из текста *Оцене*, Г. Тартаље. * Групни рад: Ученици смишљају и записују у свеске правила понашања: прва група: у учионици; друга група: у школском дворишту у току великог одмора; трећа група: у парку четврта група: у згради/кући у којој живе. У току рада наставник/наставница по потреби сугестијама усмерава рад ученика. * Из сваке групе изабран ученик чита осмишљена правила понашања; следе коментари ученика и сугестије наставника.  Закључак је да су сва правила написана у виду обавештења. Све записане реченице су обавештајне. |
| Завршни део часа (5 минута) |
| * Избор најуспешније групе. |