**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 170**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Научили смо из граматике |
| **Тип часа** | Систематизација градива |
| **Циљ часа** | Утврђивање знања стечених у другом разреду из области граматике; Развијање стваралачких способности и критичког мишљења. Развијање и неговање љубави према матерњем језику Примена наученог. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * разликује врсте речи у типичним случајевима; * одреди основне граматичке категорије именица и глагола; * разликује реченице по облику и значењу; * поштује и примењује основна правописна правила; |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања, текстуална |
| Наставна средства | Радна свеска, стр. 78 и 79 |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Математика, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Разговар са ученицима о планираном обљању градива из области граматике. * Ученици набрајају све што су научили у другом разреду. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Обнављамо научено градиво из области граматике:  ‒ глас, слог; реч, реченица; ‒ обавештајне, упитне, узвичне и заповедне реченице; ‒ потврдне и одричне реченице;  ‒ врсте речи: именице (властите, заједничке); описни придеви; бројеви (основни и редни); глаголи и глаголска времена; потврдни и одрични облик глагола. * Наставник/наставница записује по табли научена правописна правила. * Ученици раде задатке у граматици, стр. 78 и 79. * У току рада наставник/наставница прати рад ученика и сугестијама усмерава рад ученика. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака, усмено. |