**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 84**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Jезичка култура |
| **Наставна јединица** | *Моје новогодишње жеље*, говорна вежба |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Развијање смисла и способности за правилно, течно, уверљиво усмено изражавање. Богаћење речника, језичког и стилског израза. Неговање културе усменог изражавања. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  ‒ користи различите облике усменог изражавања;  – правилно осмисли дужу и потпуну реченицу и споји више реченица у краћу целину;  ‒ учествује у разговору и пажљиво слуша саговорника. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, илустративна |
| **Наставна средства** | свеске ученика |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник поставља мотивационо питање: Какве жеље постоје? * Ученици одговарају на питање. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (35 минута) |
| * Разговарамо о Новој години: Када прослављаш Нову годину? Са ким је прослављаш? Како је дочекујеш? Које су твоје новогодишње жеље? Образложи. Ко ти их може испунити? Због чега су ти важне? * Наставник/наставница истиче захтеве за говорну вежбу на основу којих ће ученици излагати али и процењивати успешност излагања својих другара: - смисли и запиши план писања.  - јасна форма приче (увод, разрада и закључак); - правилан редослед излагања; - занимљиви описи са истицањем важних појединости; - лична осећања и расположења; - јасне и повезане реченице којима ће бити исказане целовите мисли; - гласно и изражајно причање. * Ученици смишљају план причања. * Усмено излагање ученика на тему *Моје новогодишње жеље.* * Ученици на основу постављених захтева процењују успешност сваког усменог излагања; наставник/ наставница даје сугестије. * Избор најбољег усменог излагања. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Ученици цртају своје новогодишње жеље. * Преглед радова. |