**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 89**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Придеви (описни) |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Утврђивање знања о придевима (описним). Развијање способности уочавања и закључивања. Развијање и неговање љубави према матерњем језику. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  ‒ препознаје и разликује описне придеве у типичним случајевима;  ‒ поштује и примењује основна правописна правила. |
| **Наставне методе** | дијалошка, монолошка, метода запажања, текстуална |
| **Наставна средства** | Радна свеска, стр. 56 и 57, Читанка, стр. 16 |
| **Облици рада** | фронтални рад, индивидуални, рад у пару |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник поставља мотивациона питања: Коју врсту речи сте учили на претходном часу? Уз коју врсту речи стоје и описују је? Наведите пример једне реченице. * Обнављамо знање о описним придевима. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Описни придеви су врста речи које стоје уз именицу и описују је. * Рад у пару: У песми *Школа* Драгана Лукића подвуците придеве. * Провера урађеног, усмено. * Рад на задацима у Радној свесци. Наставник/наставница прати рад ученика.   1. У тексту пронађи и подвуци придеве.  На крају малог села налази се жута кућа. У њој живи фина породица.   Испред куће се разгранало велико дрво мирисне јабуке.  2. Испред следећих речи напиши писаним словима ћирилице, по један описни придев.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ коса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лист   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ дечак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ружа  3. Прошири реченице одговарајућим обликом придева. Пиши штампаним словима ћирилице.  **бео, радостан, широк, пажљив, зелен, ведар, вредан, укусан**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ пахуље веју преко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ планина и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поља.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лишће трепери под \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ небом.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мама весело кува \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ јело.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мира носи лутку другарици Мили.  4. Напиши три реченице уз употребу што више придева на основу следеће слике. Пиши штампаним словима ћирилице.  5. Напиши три реченице о својој омиљеној играчки. Употреби што више описних придева. Пиши штампаним словима ћирилице. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Провера урађених задатака, усмено. |