**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 64**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | Рецитовање песама Драгомира Ђорђевића |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Oспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова. Богаћење речника ученика. Подстицање радозналости и креативности ученика. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  − разликује стих и строфу;  − уочи стихове који се римују;  − чита текст поштујући интонацију стиха;  − изражајно рецитује песму. |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 90-94. |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Ученици су за домаћи задатак имали да науче напамет песму Драгомира Ђорђевића по избору. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Понављање правила рецитовања: гласно. јасно, полако и изражајно. * Ученици рецитују песму по избору. Пре рецитовања образлажу свој избор песме. * Након сваког усменог излагања остали ученици износе своје утиске о успешности рецитовања ученика. Потом наставник/ наставница коментарише свако рецитовање ученика и даје сугестије. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Избор најбољих рецитатора уз образложење. |