**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 39**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Језик |
| **Наставна јединица** | Реченице по значењу и облику. Реченични знаци |
| **Тип часа** | Провера знања |
| **Циљ часа** | Провера знања из области граматике. Развијање способности уочавања, упоређивања, закључивања и повезивања. Развијање и неговање љубави према матерњем језику. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:   * уочава и разликује врсте реченица по значењу и облику; * користи одговарајуће знаке на крају реченице; * поштује и примењује основна правописна правила. |
| **Наставне методе** | текстуална, писаних радова |
| **Наставна средства** | наставни листић |
| **Облици рада** | индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Ученици се припремају за најављену проверу знања из граматике. * Наставник/наставница дели ученицима наставне листове (Прилог 1) и даје им упутства за самосталан рад. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Самосталан рад ученика на задацима. * Наставник/наставница обавештава ученике да имају још десет мин. за рад. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Ученици предају радове. * Домаћи задатак: Припремити се драматизацију текста *Два писма,* Александра Поповића. |