**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Школа,* Драган Лукић |
| **Тип часа** | Обрада градива |
| **Циљ часа** | Оспособљавање за тумачење књижевноуметничког дела; развијање способности ученика у изражавању осећања, мисли и развијају комуникацијских вештина. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  ‒ разликује стих и строфу;  ‒ чита текст поштујући интонацију стиха;  ‒ изражајно чита песму. |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 16 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Наставник/наставница поставља мотивационa питањa: Када почиње школска година? Како се спремаш за школу? У које време почиње настава? Који ти је предмет омиљен? … * Ученици одговарају на мотивационa питањa. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (30 минута) |
| * Интерпретативно читање песме. * Разговор о утисцима. * Тихо, усмерено читање песме са задатком уочавања непознатих речи. * Објашњавање непознатих речи:  гоне – терају сабља – врста мача ступи – наступи, почне * Анализа песме:  1. На шта све песника подсећају школе?   2. Шта представљају „жути мали авиони”?  3. Зашто песник пореди школу са великим и добрим мамама?   4. Са чиме се суочавају храбри основци? * Разговор се наставља путем задатака у боксу Сазнај нешто ново:  • **Песму** „Школа” написао је **песник** Драган Лукић.   • **Стих** је један ред у песми:  „Школе су велике мирне овце”   • Два или више стихова чине **строфу**.   „Школе су велике мирне овце   које окаче велико звонце  па звоне, звоне и децу гоне   у жуте мале авионе.” * Ученици читају песму поштујући интонацију стиха. |
| Завршни део часа (10 минута) |
| * Задатак за самосталан рад ученика: Преметањем слова у речима ЗВОНЦЕ и ШКОЛА, пронађи нове речи.  Погледај урађен пример.   КЛУПА ЗВОНЦЕ ШКОЛА  купа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кула \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  кап \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  лупа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  лак \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  паук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ка  па  у   * Провера урађеног задатка. * Домаћи задатак: Увежбати изражајно рецитовање песме *Школа* Драгана Лукића. |