**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 111**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Књижевност |
| **Наставна јединица** | *Три патуљка,* Десанка Максимовић |
| **Тип часа** | Утврђивање градива |
| **Циљ часа** | Oспособљавање за самостално читање, доживљавање, разумевање, свестрано тумачење и вредновање књижевноуметничких дела разних жанрова. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | На крају часа ученик ће бити у стању да:  ‒ одреди главни догађај, време и место дешавања у прочитаном тексту;  ‒ одреди редослед догађаја у тексту;  ‒ уочи ликове у тексту и њихове позитивне и негативне особине;  ‒ разликује бајку од осталих књижевних врста (песме, приче, басне, драмског текста);  ‒ разликује основне делове текста (наслов, пасус, име аутора, садржај);  ‒ износи своје мишљење о тексту. |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална, монолошка |
| **Наставна средства** | Читанка, стр. 114 |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, групни рад |
| **Међупредметно повезивање** | Свет око нас, Ликовна култура, Грађанско васпитање |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| Уводни део часа (5 минута) |
| * Ученици су за домаћи имали задатак да увежбају изражајно читање бајке *Три патуљка* Десанке Максимовић. Понављамо правила изражајног читања. * Најава наставне јединице. |
| Главни део часа (35 минута) |
| * Изражајно читање бајке *Три патуљка* Десанке Максимовић*.* * Измени бајку: Замисли да патуљци имају позитивне особине. Шта би се онда десило између њих и дечака? Опиши ситуације. * Наставник поставља захтеве за причање:  - смисли и запиши план причања.  - правилан редослед излагања; - занимљиви описи; истицање важних појединости; - јасне и повезане реченице којима ће бити исказане целовите мисли; - гласно и изражајно причање. * Ученици причају према плану. * Избор најуспешнијих излагања. * Задаци за групни рад: Ученици се деле у три групе. Читају први пасус бајке „Три патуљка”, а потом у истом пасусу подвуците: именице (прва група), глаголе (друга група) и описне придеве (трећа група). |
| Завршни део часа (5 минута) |
| * Провером урађеног одређује се успешност сваке групе. * Домаћи задатак: Записати измењену бајку у свеску. |