**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **Извођење музике. Музичко стваралаштво.** |
| **Наставна јединица** | Учење Ге-дур лествице |
| **Циљ часа** | Певање и свирање у Ге-дур лествици. |
| **Очекивани исходи на крају часа** | Ученик зна како гласи Ге-дур и познаје елементе лествице. Ученик може да примени знања илуструјући музички народну песму. |
| **Наставне методе** | Демонстрација, дијалошка, метода рада са нотним текстом, музичко стваралаштво. |
| **Наставна средства** | Уџбеник за 6. разред, страна 22–23 |
| **Облици рада** | Фронтални, групни |
| **Међупредметно повезивање** | Нема |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| Наставник научи ученике да певају песму *У Опери* по слуху и захтева да опишу како звучи. Наставник утврди заједно са ученицима да је песма компонована у дуру.  Наставник најави наставну јединицу. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| Наставник покаже лествицу Ге-дур у уџбенику и објасни улогу повисилице. Наставник обнови са ученицима елементе лествице и ученици певају лествицу уз помоћ наставника. Ученици анализирају нотни текст песме *Зечје ухо* и науче да је певају по нотама према поступку изложеном у уџбенику. Ученици певају песму са текстом уз пратњу наставника на клавиру. Ученици анализирају нотни текст песме *У опери* који је дат у уџбенику. Изводе парлато, а затим певају по нотама уз тактирање.  Ученици смисле мелодију, упишу и допуне нотни текст песме. |
| **Завршни део часа 10 минута** |
| Наставник поставља питања ученицима:   1. Како гласи Ге-дур лествица? 2. Које предзнаке садржи и зашто? 3. Како гласе тонови на главним ступњевима Ге-дур лествице?   На крају следи извођење песама *У опери* и *Зечје ухо* са циљем да се час заврши у веселој и пријатној атмосфери. |