**ПРИПРЕМА ЗА ЧАС БРОЈ 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **Музичко стваралаштво.** |
| **Наставна јединица** | Музичко осликавање народне песме |
| **Циљ часа** | Примена знања о Ге-дур лествици на примеру музичког стваралаштва |
| **Очекивани исходи на крају часа** | Ученик може да примени знања музички илуструјући народну песму. |
| **Наставне методе** | Демонстрација, дијалошка, музичко стваралаштво. |
| **Наставна средства** | Уџбеник за 6. разред, страна 24–25 |
| **Облици рада** | Фронтални, групни, индивидуални |
| **Међупредметно повезивање** | Српски језик, историја |

**ТОК ЧАСА**

|  |
| --- |
| **Уводни део часа (5 минута)** |
| Обнављање песме *У Опери* и Ге-дур лествице.  Наставник најави наставну јединицу. |
| **Главни део часа (30 минута)** |
| Ученици читају народну песму *Марко Краљевић и вила Равијојла*, а затим анализирају слике у уџбенику. Ученици свирају на металофону и осликавају драмску радњу песме према упутству у уџбенику. Раде појединачно и у паровима. |
| **Завршни део часа 10 минута** |
| Утврђивање знања о томе који су главни ступњеви Ге-дур лествице, шта је вођица у Ге-дуру, како гласи горњи, а како доњи тетрахорд Ге-дура. |