|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 27** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **14.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **MODULE 3: WHAT THE FUTURE HOLDS**  **UNIT 5: LIFESTYLE** | | | |
| **Наставна јединица** | **U5 – Vocabulary & Grammar II: British and American English; Modal verbs I** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање лексичких и граматичких садржаја;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку и граматичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и прави разлику између британског и америчког енглеског језика;  - препозна сличности и разлике у употреби модалних глагола: *can / could / be able to / may / might / will / would / must / have to / need to / should / ought to / had better / mustn’t / needn’t / don’t have to / don’t need to*;  - учествује у дијалогу исказује способност, могућност, обавезу /потребу, одсуство обавезе / потребе, мишљење / савет, забрану/дозволу, упућује захтев;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | British and American English, spelling, grammar and usage, words and phrases, modal verbs, infinitive, ability / inability, obligation / necessity, lack of obligation / necessity, prohibition, permission, advice / opinion, request | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа и кључне појмове; уџбеник, 65. страна;  - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке; | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (32 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - усмерава пажњу ученика да уоче разлику измећу парова речи *biscuit – cookie* (кекс = BrE *biscuit*: , AmE: *cookie*); и *jumper – sweater* (џемпер = BrE: *jumper*, AmE: *sweater*);    - задаје ученицима да у пару прочитају три краћа текста, подвуку речи на америчком енглеском и напишу њихове британске еквиваленте (вежбање А, Б и Ц на 65. страни); могу користити онлајн речник; проверава одговоре, коригује и додатно објашњава; упућује их да додатно проуче разлике у одељку на 189. страни у књизи  - даје упутства ученицима да у пару прочитају примере модалних глагола и на основу њих попуне задату табелу одговарајућим модалним глаголом (вежбање А на 65. страни);  - задаје ученицима да прочитају примере реченица и заокруже тачан модални глагол (вежбање Б на 65. страни);  - упућује ученике на граматички одељак на 175. и 176. страни;  -прати и вреднује рад ученика, коригује, пружа додатна објашњења и повратну информацију. | - читају парове речи *biscuit – cookie* и *jumper – sweater* објашњавју разлику;  - у пару читају три краћа текста, подвлаче речи на америчком енглеском и пишу њихове британске еквиваленте; могу користити онлајн речник; прате упутства и образлажу одговоре;  - у пару читају примере модалних глагола и на основу њих попуњавају задату табелу одговарајућим модалним глаголом;  - читају примере реченица и заокружују тачан модални глагол; образлажу одговоре; . | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци. | - прате упутства и објашњења;  - попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојених лексичких садржаја (повезивање, попуњавање празнина);  - израда вежбања за проверу усвојених граматичких садржаја: модални глаголи;  - извођење дијалога кроз играње улога;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **VOCABULARY**  **BRITISH AND AMERICAN ENGLISH**  *biscuit – cookie* (кекс = BrE *biscuit*: , AmE: *cookie*)  *jumper – sweater* (џемпер = BrE: *jumper*, AmE: *sweater*)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Text A (AmE 🡪 BrE) | Text B (AmE 🡪 BrE) | Text C (AmE 🡪 BrE) | | On the weekend 🡪 At the weekend  downtown 🡪 city centre  movie 🡪 film  fries 🡪 chips  favorite 🡪 favourite  programs 🡪 programmes  apartment 🡪flat | cell phone 🡪 mobile phone  subway 🡪 underground  realized 🡪 realised  gas station 🡪 petrol station  sidewalk 🡪pavement  drugstore 🡪 pharmacy, chemist’s | high school 🡪 secondary school  on a team 🡪 in a team  soccer 🡪 football  mall 🡪 shopping centre  game 🡪 match  grades 🡪 marks  math 🡪 maths  college 🡪 university  fall 🡪 autumn  major 🡪 specialise |   **MODAL VERBS**  **Ability / Inability**  **Present**: can / can’t, am / is / are (not) able to **Past**: could (general ability in the past), was / were (not) able to ( ability in a particular situation in the past)  **Obligation / necessity**  **Present**: must (obligation coming from how the speaker feels), have to ( obligation coming from external factors), need to  **Past**: had to, needed to  **Permission**: can, could, may, might (might, may and could are more formal)  **Requests**: may, can, could, will, would (would and could are more formal)  **Advice** / **Opinion**: should / shouldn’t, ought to, had batter (not) ( had better is stronger than should and ought to)  **Prohibition**: mustn’t, can’t  **Absence of obligation / necessity**: needn’t, don’t have to, don’t need to | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statements 1-7. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can distinguish between words in British English and American English. |  |  |  |
| 2 I can make requests using modal verbs. |  |  |  |
| 3 I can express ability / inability requests using modal verbs. |  |  |  |
| 4 I can express obligation / necessity using modal verbs. |  |  |  |
| 5 I can express absence of obligation / necessity using modal verbs. |  |  |  |
| 6 I can express prohibition and permission using modal verbs. |  |  |  |
| 7 I can express opinion and advice using modal verbs. |  |  |  |