|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 49** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **25.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **MODULE 5: EXPRESS YOURSELF**  **UNIT 10: COMMUNICATION** | | | |
| **Наставна јединица** | **U10 – Vocabulary & Grammar I: Words easily confused; Phrasal verbs with *COME*; Prepositional phrases; Clauses of purpose, result and concession** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање лексичких и граматичких садржаја;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку и граматичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препозна и правилно користи речи сличног облика или значења (тј. које се често мешају)*;*  - препозна и правилно користи фразалне глаголе са *COME*;  - препозна и правилно користи прелошке фразе*;*  - препозна и употреби намерне, последичне и допусне реченице*;*  - учествује у дијалогу и размењује мишљења и информације правилно користећи намерне, последичне и допусне реченице ;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | words easily confused, phrasal verbs, prepositional phrases, purpose, result, concession | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа и кључне појмове; уџбеник, 124-125. страна;  - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке; | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (32 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - на основу примера проверава да ли ученици препознају разлику између речи које имају сличан облик / значење (тј. које се често мешају) тако што од њих тражи да допуне реченице одговарајућом речи / изразом (вежбање 1 на 124. страни); проверава одговоре и тражи образложење;  - усмерава пажњу ученика да најпре одреде значење фразалног глагола *come across*, и повежу остале фразалне глаголе са  *come* са одговарајућим значењима (вежбање 2 на 124. страни); проверава одговоре;  - упућује ученике на предлошку фразу *with the benefit of* и подстиче их да наведу додатне предлошке фразе у комбинацији *preposition + word(s) + preposition*, а затим да одговарајућим изразима допуне задате реченице (вежбање 3 на 124. страни);  - могу користити онлајн речник;  - даје упутства ученицима да у пару прочитају примере реченица и одговоре на питања које од њих изражавају супротне идеје, које последицу, а које намеру; затим да допуне правила о употреби намерних, последичних и допусних реченица (вежбање 1 на 125. страни); проверава одговоре, даје додатна образложења;  - упућује ученике да парафразирају задате реченице онако како су започете (вежбање 3 на 125. страни);  - упућује ученике на граматички одељак на 180. страни;  -прати и вреднује рад ученика, коригује, пружа додатна објашњења и повратну информацију. | - препознају разлику између речи које имају сличан облик / значење (тј. које се често мешају) тако што попуњавају празнине у реченицама одговарајућом речи / изразом; образлажу одговоре  - одређују значење фразалног глагола *come across* и повезују остале фразалне глаголеса одговарајућим значењима; образлажу одговоре;  - наводе додатне предлошке фразе у комбинацији *preposition + word(s) + preposition*, а затим да одговарајућим изразима допуњавју задате реченице;  - користе онлајн речник;  - у пару читају примере реченица и одговарају на питања које од њих изражавају супротне идеје, које последицу, а које намеру; затим допуњавају правила о употреби намерних, последичних и допусних реченица; образлажу своје одговоре;  - парафразирају задате реченице онако како су започете. | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци. | - прате упутства и објашњења;  - попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојених лексичких садржаја (повезивање, попуњавање празнина);  - израда вежбања за проверу усвојених граматичких садржаја: намерне, последичне, допусне реченице;  - извођење дијалога кроз играње улога;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **VOCABULARY**  **WORDS EASILY CONFUSED:**  peak / height / top; notice / examine / observe; signal / sign / symbol / gesture; location / position / site / spot; transfer / transmit / transport  **Phrasal verbs with come:** come about, come across, come before, come into sth, come up against, come up with sth  **Prepositional phrases**: as a result of, in addition to, in comparison to, in contact with, in favour of, in need of, on behalf of, with the exception of  **CLAUSES OF PURPOSE**  **to / in order to / so as to + base form** I went to the supermarket to buy some coffee.  **for + -ing form** *We use this knife for cutting bread only.*  **so that + subject + can /may / will + base form** *Take your umbrella so that you won’t get wet*  (present or future time reference)  **so that + subject + could / might / would + base form**  *We were quiet so that the baby wouldn’t wake up.*  (past time reference)  **CLAUSES OF RESULT**  so + adjective / adverb + that clause such + (a/an) + (adjective) + noun + that clause  *It was such a boring film that I fell asleep.*  too + adjective / adverb (+ for sb) full infinitive (not) adjective / adverb + enough (+ for sb) full infinitive  *This translation is too difficult for me to understand*  **CLAUSES OF CONCESSION**  although / though / even though + subject + verb in spite of / despite + noun / -ing form / the fact that  *Even though Ben was tired, he knew he had to keep running to win the race.* | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог**

**Read statements 1-3. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can distinguish between words easily confused. |  |  |  |
| 2 I can use phrasal verbs with *come*. |  |  |  |
| 3 I can form use prepositional phrases (preposition + word(s) + preposition) correctly. |  |  |  |
| 3 I can express purpose, result, and contrast /concession. |  |  |  |