|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 58** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **29.**  **ВЕЖБЕ** |
| **Наставна тема** | **MODULE 5: EXPRESS YOURSELF**  **MODULE 6: BODY AND MIND** | | | |
| **Наставна јединица** | **Preparation for the Second Written Test** | | | |
| **Тип часа** | систематизација, утврђивање | | | |
| **Циљеви часа** | - обнављање лексичких и граматичких садржаја;  - провера остварености исхода учења. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - правилно употреби усвојене лексичке и граматичке садржаје пете и шесте наставне теме;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | round-up, multiple choice questions, multiple choice cloze, open cloze, key word transformations | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна, писани радови | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна,  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (5 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа (обнављање усвојеног градива и припрема за писмену проверу) и кључне појмове;  - пита ученике да наведу садржаје који су обрађивани током другог полугодишта на основу садржаја уџбеника. | - одговарају на питање у вези са обрађеним градивом (вокабулар, граматика...). | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упознаје ученике са типовима вежбања који ће бити идентични вежбањима на писменом задатку;  - дели примерке припреме ученицима;  - скреће пажњу да пажљиво прочитају поставку задатака, сва питања и понуђене одговоре и да самостално решавају задатке;  - обилази ученике и пружа подршку;  - проверава одговоре са ученицима. | - прате упутства и објашњења наставника и постављају питања;  - износе закључке, пореде и коментаришу решења;  - уочавају и исправљају грешке. | | |
| **Завршни део (15 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упућује ученике да процене своје знање према процентуалној скали за оцењивање;  - пита ученике да укратко прокоментаришу утисак о својим постигнућима , у чему су најуспешнији, где има недостатака/нејасноћа;  - даје објашњења, пружа подршку. | - сами процењују колико су савладали градиво према процентуалној скали за оцењивање;  - износе свој утисак о постигнућима , у чему су најуспешнији, где има недостатака/нејасноћа. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - вежбања за проверу усвојеног вокабулара, граматике;  - самоевалуација и вршњачка евалуација. | | | |
| **План табле**  **Preparation for the Second Written Test**  **Marking scale:**  **85% - 5**  **70% - 4**  **55% - 3**  **40% - 2** | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |