|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 33** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | четврти разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **17.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **MODULE 3: WHAT THE FUTURE HOLDS**  **UNIT 6: THE ENVIRONMENT** | | | |
| **Наставна јединица** | **U6 – Vocabulary & Grammar II: Phrasal verbs with KEEP; Prepositional phrases with *FOR* and *WITHOUT*; Modal verbs II** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање лексичких и граматичких садржаја;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојену лексичку и граматичку грађу у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препозна и правилно користи фразалне глаголе са *KEEP;*  - препозна и прави разлику између предлога *FOR* и *WITHOUT* ;  - препозна сличности и разлике у употреби модалних глагола *will / can / may / might / could / must / can’t*;  - исказује увереност и могућност, изводи логичне закључке користећи модалне глаголе;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | phrasal verbs, prepositions, modal verbs | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња, | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B2*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за четврти разред гимназије и средње школе, први страни језик, дванаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - истиче циљ часа и кључне појмове; уџбеник, 75. страна;  - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке; | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (32 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - усмерава пажњу ученика да одреде значење фразалног глагола *keep up with*, и повежу остале фразалне глаголе са одговарајућим значењима (вежбање 1 на 75. страни);    - усмерава пажњу ученика да наведу примере предлошких фраза са  *for* и *without* попут *for the sake of* и *without doubt*; затим им задаје да прочитају реченице и заокруже тачну предлошку фразу; проверава одговоре, коригује и додатно објашњава; могу да користе онлајн речнике (вежбање 2 на 75. страни);  - задаје ученицима да у пару прочитају дате реченице, разврстају модалне глаголе у табели према значењима која исказују и да заокруже тачне модалне глаголе у датим примерима (вежбања А и Б на 75. страни); проверава одговоре;  - упућује ученике на граматички одељак на 177. страни;  -прати и вреднује рад ученика, коригује, пружа додатна објашњења и повратну информацију. | - одређују значење фразалног глагола *keep up with*, и повезују остале фразалне глаголеса одговарајућим значењима; образлажу одговоре;  - наводе примере предлошких фраза са  *for* и *without* попут *for the sake of* и *without doubt*; затим заокружују тачну предлошку фразу; образлажу одговоре; користе онлајн речнике;  - у пару разврставају модалне глаголе у табели према значењима која исказују, а затим заокружују тачне модалне глаголе у датим примерима; образлажу одговоре. | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци. | - прате упутства и објашњења;  - попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојених лексичких садржаја (повезивање, попуњавање празнина);  - израда вежбања за проверу усвојених граматичких садржаја: модални глаголи;  - извођење дијалога кроз играње улога;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **VOCABULARY**  **Phrasal verbs with *keep***: keep back, keep down, keep off, keep on doing sth, keep to, keep up with **Prepositional phrases with *for*:** for a change, for a while, for good, for instance, for sure, for the sake of **Prepositional phrases with** ***without*:** without delay, without doubt, without exception, without fail, without warning  **MODAL VERBS**  Certainty 🡪 will  Possibility 🡪 can, may, might (a slighter possibility for something to happen than may), could  Positive deduction 🡪 must  Negative deduction 🡪 can’t  1. It might rain later so take an umbrella Must in case.  2. Don’t worry, your brother will be waiting for you at the station.  3. She can’t be Tom’s mother‑ she’s too young.  4. John must be at home now‑ there’s light in his bedroom. | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statements 1-6. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can use phrasal verbs with KEEP correctly. |  |  |  |
| 2 I can use verbs and nouns with prefix *re-* correctly. |  |  |  |
| 3 I can use prepositional phrases with *FOR* and *WITHOUT* correctly. |  |  |  |
| 4 I can express certainty using *will*. |  |  |  |
| 5 I can express possibility with *can, may, might* and *could*. |  |  |  |
| 6 I can express positive deduction with *must* and negative deduction with *can’t*. |  |  |  |