|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 88** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **30.**  **ВЕЖБЕ** |
| **Наставна тема** | **VII HEALTH & FITNESS** | | | |
| **Наставна јединица** | **7B – Vocabulary: Expressions with the word 'time'; Easily confused words; Nouns ending in *-NESS*, *-URE*, *-DOM* and –*HOOD*** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - увођење и увежбавање новог вокабулара;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и разликује изразе који садрже реч 'time';  - препознаје и разликује речи сличног облика или значења, тј. речи које се често мешају;  - препознаје и разликује наставке за грађење именица *-NESS*, *-URE*, *-DOM* и –*HOOD*;  - учествује у краћим дијалозима, размењује информације и мишљење са саговорником, правилно користећи усвојени вокабулар;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | expressions with ‘time’, words easily confused, *-NESS*, *-URE*, *-DOM, -HOOD*; | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадњаодговоран однос према здрављу | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална (онлајн речници)  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање језичких садржаја) и кључне појмове; могу користити онлајн речник;  (уџбеник, 116. и 122. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања;  - могу користити онлајн речник; | | |
| **Главни део (32 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - упућује ученике да прочитају реченицу и одреде значење израза *just in time* (='exactly when it was necessary'), a затим да повежу и остале изразе са ‘time’ са одговарајућим значењима (вежбање 1 на 122. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - задаје ученицима да у пару прочитају речи сличног облика или значења (тј. речи које се често мешају) и да допуне реченице одговарајућим речима у правилном облику (вежбања А и Б на 116. страни и вежбање 2 на 122. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - упознаје ученике са правилом да се већина именица градии додавањем наставака *-ness, -ure, -dom* и *-hood* на глагол, придев или другу именицу, а затим им задаје да допуне реченице правилним обликом речи написане великим штампаним словима (вежбање 3 на 122. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује | - читају реченицу и одређују значење израза *just in time* (='exactly when it was necessary'), a затим повезују и остале изразе са ‘time’ са одговарајућим значењима; образлажу своје одговоре;  - у пару читају понуђене речи и разврставају их према томе да ли се односе на позориште или биоскоп или на оба, а затим заокружују тачне речи како би допунили реченице;  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре;  - допуњују реченице правилним обликом речи написане великим штампаним словима тако што на њу додају наставке: *-ness, -ure, -dom* и *-hood*;  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре; | | |
| **Завршни део (5 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава у којој мери су ученици усвојили тражени вокабулар тако што од њих тражи да сами себе оцене, на скали од 1 до 4 колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбање А на 77. страни, и А, Б и Ц на 81. страни). | - прате упутства и објашњења, постављају питања и образлажу одговоре;  - на скали од 1 до 4 оцењују колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени . | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојеног вокабулара (заокруживање, попуњавање празнина);  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **EXPRESSIONS WITH THE WORD ‘TIME’**  *He managed to escape* ***just in time*** *by jumping out of the canoe...* (='exactly when it was necessary')  ahead of time behind the times for the time being from time to time in no time just in time on time time after time  **WORDS EASILY CONFUSED**  image view scene sight lain lie lied lay laid develop grow improve increase drop fall lower reduce  emotional physical mental pollute poison infect cure heal recover gain earn raise  **NOUNS ENDING IN -NESS, -URE, -DOM AND –HOOD**  1. boredom 2. illnesses 3. failure 4. weakness 5. Neighbourhood 6. pleasures | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |