**DATA STATUS TRAVELLER Second Edition LEVEL B1+**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ . година**

**ЗА МЕСЕЦ МАРТ \_\_\_\_\_\_. ГОДИНЕ**

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Смер: ДРУШТВЕНО-ЈЕЗИЧКИ**

**Разред: ТРЕЋИ Одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исходи**  *На крају теме ученик ће бити у стању да:* | **Редни број наст. јед.** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе, облици рада, наставна средства** | **Међупредметно повезивање**  **(Корелација)** | **Евалуација испланираног рада** |
|  |  | **Т Е О Р И Ј А** | | | | | |
| **67.** | **Test 2** | провера | вербална (монолошка, дијалошка) метода, писани радови  фронтални, индивидуални рад  текстуална наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **VI NATURE** | * разуме општи садржај и важније појединости монолошког излагања о мерама зашите животне средине; * разуме општи садржај и идентификује важније појединости интевјуа о природним катастофама; * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи; * разуме општи садржај и најважније појединости текста о питањима екологије и текста о стаништима животиња; * препозна и именује појмове који се односе на тему; * говори, с лакоћом, о еколошким питањима, животињама и природним катастрофама на кохерентан начин, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре; * тражи информацију, изврши одабир и образложи га; * правилно користи пасив за наглашавање радње; * користи интонацију, ритам и висину гласа у складу са сопственом комуникативном намером и са степеном формалности говорне ситуације; * користи релативно спонтано и самостално енглески језик као језик комуникације у учионици са наставником и са осталим ученицима и ученицама; * напише есеј у коме изности предности и мане; * напише фомално писмо у коме износи мишљење; * користи знање енглеског језика у различитим видовима реалне комуникације. | **68.** | **6A – Reading: Environmental issues** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, биолофиј |  |
| **69.** | **6A – Grammar: Passive voice I** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **70.** | **6A – Writing: An advantages / disadvantages essay** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **71.** | **6A – Workbook exercises** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **72.** | **6B – Reading: Natural habitats vs. zoos** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, писани и графички радови; демонстративна, игровне активности, практични рад и радионица  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, биологија |  |
| **73.** | **6B – Grammar: Passive voice II** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **74.** | **6B – Grammar: Passive voice revision** | утврђивање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **75.** | **6B – Writing: A formal letter / email** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **76.** | **6B – Workbook exercises** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **77.** | **6 Round-up** | систематизација | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **78.** | **6 Workbook Round-up** | систематизација | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **79.** | **Video activities – Caves** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, писани и графички радови; демонстративна, игровне активности, практични рад и радионица  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна, аудио-визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, геогафија |  |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| **24.** | **6A – Vocabulary: Nouns ending in -*ION* and *-ANT*; Words easily confused** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **25.** | **6A – Listening & speaking: A talk by an expert; Comparing photos; Expressing opinion** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **26.** | **6B – Vocabulary: Prepositional phrases; Nouns + prepositions** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **27.** | **6B – Listening & speaking: A radio interview; Discussing natural disasters** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик, биологија |  |
| **28.** | **6B – Vocabulary & grammar: Words easily confused; Clauses of concession** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |