**DATA STATUS TRAVELLER Second Edition LEVEL B1+**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ . година**

**ЗА МЕСЕЦ ФЕБРУАР \_\_\_\_\_\_. ГОДИНЕ**

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Смер: ОПШТИ**

**Разред: ТРЕЋИ Одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исходи**  *На крају теме ученик ће бити у стању да:* | **Редни број наст. јед.** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе, облици рада, наставна средства** | **Међупредметно повезивање**  **(Корелација)** | **Евалуација испланираног рада** |
| **V LEISURE** | * разуме општи садржај и важније појединости краћих разговора о различитим облицима забаве; * разуме општи садржај и идентификује важније појединости монолошких излагања о позоришту; * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи; * разуме општи садржај и најважније појединости текста о тематским парковима и текста о необичном хобију; * препозна и именује појмове који се односе на тему; * говори, с лакоћом, о различитим видовима забаве и слободним активностима на кохерентан начин, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре; * тражи информацију, изврши одабир и образложи га; * говори о будућим радњама, плановима, намерама и предвиђањим користећи познату лексичку грађу и језичке структуре; * разликује и правилно користи -*ING* облик и инфинитив; * говори о могућности и доноси закључке користећи модалне глаголе и друге језичке структуре; * проверава тачност информације користећи кратка питања; * користи интонацију, ритам и висину гласа у складу са сопственом комуникативном намером и са степеном формалности говорне ситуације; * користи релативно спонтано и самостално енглески језик као језик комуникације у учионици са наставником и са осталим ученицима и ученицама; * напише есеј у коме изности своје мишљење; * напише приказ/критику филма; * користи знање енглеског језика у различитим видовима реалне комуникације. | **Т Е О Р И Ј А** | | | | | |
| **21.** | **5A – Reading: Theme parks** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, географија |  |
| **22.** | **5A – Vocabulary & grammar: Collocations with *GET*, *GO* and *TAKE*: Words easily confused; Infinitives and the *-ING* form** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **23.** | **5B – Vocabulary & grammar: Words easily confused; Collective nouns; Adjectives + prepositions; Words related to the theatre and cinema; Expressing possibility (MAY – MIGHT – COULD); Making deductions (MUST – CAN'T)** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **24.** | **5 Round-up** | систематизација | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| **10.** | **5A – Listening & speaking: Short conversations; Discussing different forms of entertainment** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **11.** | **5B – Writing: A review** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
|  |  |  |  |  |  |