**DATA STATUS TRAVELLER Second Edition LEVEL B1+**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ . година**

**ЗА МЕСЕЦ СЕПТЕМБАР \_\_\_\_\_\_. ГОДИНЕ**

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Смер: ОПШТИ**

**Разред: ТРЕЋИ Одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исходи**  *На крају теме ученик ће бити у стању да:* | **Редни број наст. јед.** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе, облици рада, наставна средства** | **Међупредметно повезивање**  **(Корелација)** | **Eвалуација испланираног рада[[1]](#footnote-1)** |
| **I PEOPLE** | * разуме општи садржај и важније појединости краћег монолошког излагања о људима и односима међу њима; * разуме општи садржај и идентификује важније појединости радио интервјуа; * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи; * разуме општи садржај и најважније појединости текстова о људима и односима међу људима и о номадском начину живота; * препозна и именује појмове који се односе на тему; * говори, с лакоћом, о односима у породици и мећу пријатељима на кохерентан начин, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре; * учествује у дијалогу и размењује мишљења и информације које се односе на догађаје у садашњости; * опише сталне, уобичајене и тренутне догађаје / активности и способности користећи познату лексичку грађу и језичке структуре; * пореди људе и ситуације примењујући правила компарације придева; * образлаже своје мишљење и реагује на мишљење других; * учествује у дијалогу, искаже осећања и размењује мишљења и информације о поблемима младих; * користи интонацију, ритам и висину гласа у складу са сопственом комуникативном намером и са степеном формалности говорне ситуације; * користи релативно спонтано и самостално енглески језик као језик комуникације у учионици са наставником и са осталим ученицима и ученицама; * напише неформални имејл у коме саопштава информације; * напише есеј у коме исказује своје мишљење; * користи знање енглеског језика у различитим видовима реалне комуникације. | **Т Е О Р И Ј А** | | | | | |
| **1.** | **Introductory lesson** | уводни час | вербална (монолошка, дијалошка), демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни  текстуална, визуелна, аудитивна, аудио-визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **2.** | **1A – Reading: Communication in relationships** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, психологија, социологија |  |
| **3.** | **1A – Grammar: Present Simple / Present Progressive; Stative verbs** | обнављање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **4.** | **1A – Writing: An informal letter / email** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **5.** | **1B – Reading: Nomadic way of life** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, географија, |  |
| **6.** | **1B – Grammar: Comparisons** | обнављање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **7.** | **1B – Writing: An essay giving an opinion I** | oбрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **8.** | **1 Round-up** | систематизација | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| **1.** | **1A – Vocabulary: Phrasal verbs; Adjectives describing feelings; Verbs related to 'speaking'** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик, психологија |  |
| **2.** | **1A – Listening & speaking: People talking in different situations; Comparing and contrasting photos; Expressing opinion** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик, психологија |  |
| **3.** | **1B – Vocabulary: Word building; Prepositions + places; Words easily confused** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **4.** | **1B – Listening & speaking: A radio interview; Expressing opinion; Discussing problems** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик, психологија |  |

1. Напомене о реализацији планираних акивности; самовредновање рада наставника; место реализације уколико одступа од уобичајеног; иновације; употреба одређених техника и друге специфичности. [↑](#footnote-ref-1)