|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 22** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **14.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **II PLACES** | | | |
| **Наставна јединица** | **2A – Grammar: Past Perfect Simple / Past Perfect Progressive** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - утврђивање и проширивање знања o прошлим временима;  - подстицање ученика да говоре о задатој теми правилно користећи усвојене граматичке структуре. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препозна и разуме различите употребе прошлих времена (PastPerfectSimple / Past Perfect Progressive);  - опише радњу која се завршила пре неког одређеног тренутка или неке друге радње у прошлости, правилно користећи прошло време Past PerfectSimple;  - да нагласи трајање радње која се десила пре неке друге прошле радње или да опише радњу чије је трајање проузроковало видне последице у неком тренутку касније у прошлости, правилно користећи прошло време Past PerfectProgressive;  - учествује у дијалогу и размењује мишљења и информације које се односе на догађаје у прошлости;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | Past PerfectSimple, Past PerfectProgressive, irregular verbs, completed actions, duration, visible consequences | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (7 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање употреба прошлих времена) и кључне појмове;  (уџбеник, 32. и 33. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања. | | |
| **Главни део (30 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - даје упутсва ученицима да у пару прочитају одломке и одговoре на питања о различитим употребама прошлих времена Past Perfect Simple и Past Perfect Progressive, а затим да се усредсреде на грађење и форму тако што ће попунити табелу (вежбање 1 на 32. страни);  - проверава одговоре тражећи образложење, даје додатна објашњења;  - даје упутство ученицима да у пару прво заокруже тачан одговор, затим да допуне реченице глаголима у загради користећи Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple или Past Perfect Progressive (вежбање А и Б на 33. страни);  - задаје ученицима да у пару прочитају текст и попуне празнине једном речи (English in Use на 33. страни);  - упућује ученике на граматички одељак на 158. и 159. страни;  - обилази, проверава одговоре и бележи најчешће грешке које касније образлаже на табли;  - прати и вреднује рад ученика, похваљује. | - у пару читају одломке и одговoре на питања о различитим употребама прошлих времена Past Perfect Simple и Past Perfect Progressive, а затим попуњавају табелу облицима за грађење;  - образлажу своје одговоре;  - у пару прво заокружују тачне одговоре, затим допуњавају реченице глаголима у загради користећи Past Simple, Past Progressive, Past Perfect Simple или Past Perfect Progressive и образлажу одговоре;  - у пару читају текст и попуњавају празнине једном речи; образлажу своје одговоре;  - прате упутства и објашњења и постављају питања. | | |
| **Завршни део (8 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - охрабрује ученике да напишу примере из свог искуства користећи прошла времена, а затим у пару, наизменично, један другоме да прочитају примере;  - прати и вреднује рад ученика, пружа подршку;  - дели самоевалуационе листиће;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбање Ц на 23. страни и вежбања Д и Е на 24. страни) | - пишу примере из свог искуства користећи прошла времена, а затим у пару, наизменично, један другоме да читају примере;  - прате упутства, попуњавају самоевалуационе листиће. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу употреба прошлих времена (повезивање; попуњавње празнина, заокруживање тачних одговора);  - састављање примера из сопственог искуства;  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво, упитник у прилогу). | | | |
| **Изглед табле**  **Past Perfect Simple / Past Perfect Progressive**   |  |  | | --- | --- | | **Past Perfect Simple** | **Past Progressive** | | • to describe an action which was completed before a specific point of time in the past.  *My mum* ***had done*** *the washing-up by midnight.*  • to describe an action that was completed before another action in the past. The second action is in the Past Simple.  *The match* ***had already started*** *when we got to the stadium.* | • to emphasise the duration of an action that took place before another action in the past.  *He* ***had been living*** *in London for fifteen years when he moved to Glasgow.*  • to refer to an action whose duration caused visible results at a later point of time in the past.  *They were tired because they* ***had been cleaning*** *the house all day* | | Time expressions: already, ever, never, just, when, by the time, after, by, before, etc. | Time expressions: already, by the time, for, since, after, before, when, how long, etc. | | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

**Read statements 1-4. Think about your progress and tick one of the boxes.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I find this difficult.** | **I sometimes find this difficult.** | **I find this easy.** |
| 1 I can use the past perfect simple affirmative, negative and interrogative form. |  |  |  |
| 2 I can use the past perfect progressive affirmative, negative and interrogative form. |  |  |  |
| 3 I can use the past perfect simple to describe an action which was completed before a specific point of time or before another action in the past. |  |  |  |
| 4 I can use the past perfect progressive to emphasise the duration of an action that took place before another action or an action whose duration caused visible results at a later point of time in the past. |  |  |  |

-    
-   
  
-