|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 48** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **32.**  **ТЕОРИЈА** |
| **Наставна тема** | **IV SCIENCE & TECHNOLOGY** | | | |
| **Наставна јединица** | **4A – Writing: An article II** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - развијање вештине писања;  - савладавање стратегија писања чланка. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - одреди намену и стилске карактеристике текста;  - напише чланак у коме описује урећај без кога се живот не би могао замислити;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | article, style, outline, paragraphs, rubric, descriptive language | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, решавање проблема, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву, естетичка компетенција | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (10 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (писање чланка) и кључне појмове;  - подстиче ученике на дискусију постављајући следећа питања:  *• What are some of the things people can do on the Internet?*  *• When you have access to the Internet, what kind of things do you like to do?*  (вежбање бр. 1 на 65. сттрани) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања;  - одговарају на питањa;  - говоре о свом искуству користећи адекватну лексичку и граматичку грађу. | | |
| **Главни део (30 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје ученицима да индивидуално прочитају текст одговоре где могу наићи на овакву врсту текста и да дају образложење, а затим да штиклирају тврдње које се односе на текст (вежбање 2 на 65. страни);  - проверава одговоре тражећи образложење;  - усмерава пажњу ученика на концепт / план писања чланка у коме износе лични став на одређену тему (вежбање бр. 3 на 29. страни);  - задаје им да прочитају задатак и помаже им да направе план / концепт чланка о уређају без кога не би могли замислити живот (вежбање бр. 4 на 65. страни). | - индивидуално читају текст, наводе где се може срести оваква врста текста, и штиклирају тврдње које се односе на текст;  - образлажу своје одговоре;  - поново читају текст и одговарају на питања о редоследу и садржини сваког пасуса и образлажу одговоре;  - анализирају план / концепт есеја, читају поставку задатка, тему есеја и састављају направе план / концепт чланка о уређају без кога не би могли замислити живот;  - образлажу своје одговоре. | | |
| **Завршни део (8 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбање Б на 43. страни) и да напишу чланак (140 – 190 речи) о уређају без кога не би могли замислити живот (уџбеник, вежбање 4 на 65. страни), користећи састављени план и модел (вежбање 2 на 65. страни ), а затим да попуне чек-листу у прилогу. | - прате упутства за домаћи задатак;  - користе концепт и модел чланка, пишу чланак, попуњавају чек-листу. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - вежбања за разумевање структуре и начина писања чланка;  - писање концепта чланка, писање чланка;  - употреба дескриптивних елемената;  - самоевалуација (ученици сами процењују да ли су обухватили све елементе приликом писања чланка). | | | |
| **План табле**  **WRITING AN ARTICLE DESCRIBING A PLACE**  **А Gadget …**  **OUTLINE**  **TITLE**  • Think of an interesting title.  **INTRODUCTION**  • Introduce the topic of the article in an original/ interesting way in order to attract the reader’s attention.  • Say what in particular you are going to refer to and what your opinion is.  **MAIN PART (2-3 paragraphs)**  • Develop your ideas about different aspects of the topic in separate paragraphs.  • Expand on, describe or give examples of each aspect to develop the idea in the paragraph.  **CONCLUSION**  • Make a general statement to sum up your ideas. | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |

**Прилог 1**

***Check your work!***

|  |  |
| --- | --- |
| **Check the boxes if you have:** |  |
| - given your article a catchy title. |  |
| - introduced the topic in a way that will attract the reader’s attention. |  |
| - use a variety of techniques (e.g. ask questions, address the reader directly, use exclamations, include expressions) to make your article more interesting. |  |