|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дневна припрема за час бр. 63** | | | | |
| **Предмет** | Енглески језик | | | |
| **Наставник** |  | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | трећи разред гимназије општег смера | | **Час по реду:** | **21.**  **ВЕЖБЕ** |
| **Наставна тема** | **V LEISURE** | | | |
| **Наставна јединица** | **5B – Vocabulary: Words easily confused; Collective nouns; Adjectives + prepositions** | | | |
| **Тип часа** | обрада | | | |
| **Циљеви часа** | - увођење и увежбавање новог вокабулара;  - подстицање ученика да говоре о теми користећи усвојене лексичке и граматичке садржаје у контексту. | | | |
| **Исходи часа**  (Ученик ће бити у стању да...) | - препознаје и разликује речи сличног облика или значења, тј. речи које се често мешају;  - препознаје и разликује збирне именице;  - препознаје и разликује предлоге који се користе иза придева;  - учествује у краћим дијалозима, размењује информације и мишљење са саговорником, правилно користећи усвојени вокабулар;  - стекне увид у ниво остварености својих постигнућа. | | | |
| **Кључни појмови** | words easily confused, collective nouns, adjectives + prepositions | | | |
| **Међупредметне компетенције** | компетенција за учење, комуникација, рад са подацима и информацијама, дигитална компетенција, решавање проблема, сарадња | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | српски језик и књижевност, други страни језик | | | |
| **Облици рада** | фронтални, индивидуални, у пару | | | |
| **Методе рада** | вербална (монолошка, дијалошка), рад на тексту, демонстративна | | | |
| **Наставна средства** | - текстуална, визуелна, дигитална (онлајн речници)  H.Q. Mitchell, Marileni Malkogianni: ***Traveller Second Edition Level B1 +*** *Student’s Book & Workbook*, енглески језик за трећи разред гимназије и средње школе, први страни језик, једанаеста година учења, MM Publications / Дата Статус, 2023 | | | |
| **Уводни део (8 мин)** | **Ток часа** | | | |
| **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - проверава домаћи задатак;  - објашњава нејасне делове и грешке;  - истиче циљ часа (обнављање и проширивање језичких садржаја) и кључне појмове; могу користити онлајн речник;  (уџбеник, 86. страна) | - читају домаћи задатак;  - прате објашњења, постављају питања;  - могу користити онлајн речник; | | |
| **Главни део (25 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - задаје ученицима да у пару прочитају речи сличног облика или значења (тј. речи које се често мешају) и да допуне реченице одговарајућим речима у правилном облику (вежбање 1 на 86. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - појам збирних именица уводи тако што тражи од ученика да допуне изразе речима *bunch, pack, set* и *pile* како би направили колокације (вежбање 2 на 86. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава;  - задаје ученицима да прочитају понуђене придеве и предлоге, да одреде да ли имају позитивно или негативно значење, и на крају да допуне дате реченице истинитим тврдњама о себи (вежбање 3 на 86. страни);  - проверава одговоре, коригује и додатно објашњава; | - у пару читају речи сличног облика или значења и допуњавају реченице одговарајућим речима у правилном облику;  - прате упутства и објашњења, дају образложења за своје одговоре;  - допуњују изразе изразе речима *bunch, pack, set* и *pile* како би направили колокације; дају образложења за своје одговоре;    - читају понуђене придеве и предлоге, одређују да ли имају позитивно или негативно значење, и на крају допуњавају дате реченице истинитим тврдњама о себи;  - прате упутства и објашњења. | | |
| **Завршни део (12 мин)** | **Активности наставника** | **Активности ученика** | | |
| - подстиче ученике да размене своје тврдње из претходног вежбања са другим ученицима и утврде у чему су слични, а у чему различити;  - проверава у којој мери су ученици усвојили тражени вокабулар тако што од њих тражи да сами себе оцене, на скали од 1 до 4 колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар;  - задаје домаћи задатак у радној свесци (вежбања А и Б на 57. страни). | - размењују реченице, упоређују их и утврђују у чему су слични, а у чему различити од осталих ученика;  - прате упутства и објашњења, постављају питања и образлажу одговоре;  - на скали од 1 до 4 оцењују колико самоуверено знају да правилно употребе усвојени вокабулар. | | |
| **Провера остварености циљева/исхода код ученика:** | - израда вежбања за проверу усвојеног вокабулара (заокруживање, попуњавање празнина);  - самоевалуација (ученици сами процењују у којој мери су савладали градиво). | | | |
| **План табле**  **WORDS EASILY CONFUSED**  ticket fare strange foreign mention report  get off get out of similar identical  **COLLECTIVE NOUNS**  a bunch of flowers / grapes / keys  a pack of gum / wolves  a set of tools / books / rules / boxes / keys / furniture  a pile of books / boxes  **ADJECTIVES + PREPOSITIONS**  **Positive meaning**: interested in proud of keen on fond of crazy about impressed by/with  **Negative meaning**: bored with sick of disgusted by tired of fed up with | | | | |
| **Напомене о реализацији планираних активности (одступања, самоевалуација, корекције):** | | | | |