**DATA STATUS TRAVELLER Second Edition LEVEL B1+**

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ . година**

**ЗА МЕСЕЦ ОКТОБАР \_\_\_\_\_\_. ГОДИНЕ**

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Смер: ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ**

**Разред: ТРЕЋИ Одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исходи**  *На крају теме ученик ће бити у стању да:* | **Редни број наст. јед.** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе, облици рада, наставна средства** | **Међупредметно повезивање**  **(Корелација)** | **Евалуација испланираног рада** |
|  |  | **Т Е О Р И Ј А** | | | | | |
| **II PLACES** | * разуме општи садржај и важније појединости краћег монолошког излагања о активном одмору; * разуме општи садржај и идентификује важније појединости краћих разговора о дестинацијам за одмор; * примењује стратегије читања које омогућавају откривање значења непознатих речи; * разуме општи садржај и најважније појединости текста о популарном одмаралишту; * препозна и именује појмове који се односе на тему; * говори о занимљивим местима и годишњем одмору на кохерентан начин, примењујући познату лексичку грађу и језичке структуре; * користећи лексичку грађу за давање предлога учествује у решавању проблема; * користећи језичке структуре износи препоставке и доноси одлуку; * размењује информације које се односе на догађаје и навике у прошлости; * опише догађаје и навике у прошлости користећи познату лексичку грађу и језичке структуре; * користи интонацију, ритам и висину гласа у складу са сопственом комуникативном намером и са степеном формалности говорне ситуације; * напише краћу причу поштујући правила нарације; * користи релативно спонтано и самостално енглески језик као језик комуникације у учионици са наставником и са осталим ученицима и ученицама; * користи знање енглеског језика у различитим видовима реалне комуникације; * истражује различите аспекте културе друге земље у оквиру својих интересовања. | **5.** | **2A – Reading: Visiting a resort** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални радионица рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, географија |  |
| **6.** | **2A –Vocabulary & grammar: Words easily confused; Adjectives ending in -ED and -ING; Adjectives describing people and places; Adjectives deriving from verbs and nouns; Past Simple / Past Progressive; Past Perfect Simple / Past Perfect Progressive** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **7.** | **2B – Vocabulary & grammar: Adverbs of manner; USED TO – WOULD – WAS/WERE GOING TO** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **8.** | **2 Round-up** | систематизација | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| **3.** | **2A – Listening & speaking: Short conversations; Making suggestions; Expressing opinion** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **4.** | **2B – Writing: A story** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна, аудио-визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
|  |