|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **II WHAT AN EXPERIENCE!** | | |
| **Наставна јединица** | **12. Broaden your mind** | | |
| **Циљ часа** | Писање неформалног мејла | | |
| **Тип часа** | обрада | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * правилно користе садашњи перфект у датом комуникативном контексту * напишу мејл као одговор пријатељу | | |
| **Методе рада** | Дијалошка, рад на тескту | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, у пару | | |
|  | **Активности ученика** | | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **7 *мин*** | * Упућује ученике на вежбање ***1. Grammar page 28,*** подсећа их на правила која смо помињали на претходном часу, а затим даје упутсва за *вежбање 2.* | | * Допуњавају реченице садашњим перфектом понуђених глагола * Читају гласно дијалог у пару ради провере |
| **Средишњи део часа**   1. ***мин*** | | * Иницира дискусију о мејловима и писању истих пријатељима * Упућује ученике на мејл - ***Writing/ page 29*** и моли их да га прочитају, а затим да одговоре на питања из вежбања * Упућује ученике на вежбање и даје упутсва за писање мејла - *вежбање Е/29.* | * Воде разговор о писању мејлова и начинима комуникације са пријатељима * Читају мејл и одговарју на питања * Повезују фразе које Флор користи у свом мејлу са њиховим значењем * Пишу мејл као одговор Флор у којме треба даизразе задовољство што она долази у њихов граф да студира |
| **Завршни део часа**  ***13 мин*** | * Прати, по потреби коригује, похваљује ученике и захваљује им се. | | Читају мејлове, коментаришу и дискутују |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |