|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **VIII WAY OF LIFE** | |
| **Наставна јединица** | **66. Let's celebrate!** | |
| **Циљ часа** | Оспособљавање ученика да напишу информативни мејл | |
| **Тип часа** | Обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * издвоје општи смисао и суштинске информације одслушаног аудио записа * самостално закључе знање нове лексике на основу контекста и претхедно стечених знања * правилно користе усвојену лексику у датом комуникативном контексту * разумеју општи смисао прочитаног мејла * напишу мејл у којем се дају конкретне информације * користе енглески језик као језик комуникације у датом образовном контексту | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Фронатлани, индивидулани, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Vocabulary, page 98 – Н објашњава У да треба да покушају да погоде значење истакнутих речи * Проверава одговоре и даје повратну информацију | Ученици покушавају да погоде значење означених речи на основу датог контекста  Проверавају са наставником своје одговоре |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * Listening, page 98 Н најпре иницира кратку уводну дискусију након које даје упутсва за проверу разумевања одслушаног и вежбања која следе. Проверава одговре и даје повратну информацију * Speaking, page 98 - Упућује ученике на говорну вежбу, даје упутсва, а потом прати и охрабрује ученике, по потреби коригује и даје повратне инфорамције * Writing, page 99 - Објaшњава У да треба да прочитају мејл на 99. страни на основу којег треба да интерпретирају инфографике | * На основу одлсушаног аудио записа ученици допуњавају огласе * У пару симулирају разговор потенцијалног полазника курса и особе задужене за пријем нових полазника. Један ученик поставља питања у вези са курсом који га занима, а други одговара * Читају Моникин мејл упућен Џерију, одговарају на питања у вези са прочитаним и пишу адекватан текст уз дате инфографике |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Writing Task, page 99 - Даје упутсва за вежбу писања, објашњава, помаже ученицима, коригује их и даје писмену и усмену повратну инфорамцију | * Пишу мејл у којем треба да дају информације пријатељу који долази да живи у земљу у којој се говори енглескои, а у вези са курсом језика који су и они сами похађали. |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |