|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | **VI TIME OUT** |
| **Наставна јединица** | **48. Cross curricular page – Music genres** |
| **Циљ часа** | Проширивање круга лексике на тему музике и усавршавање вештине читања са разумевањем |
| **Тип часа** | Утврђивање |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * учествују у организованом дијалогу на тему музике * издвоје општи смисао и суштинске информације прочитаног текста самостално закључе знање нове лексике на основу контекста и претходно стечених знања * опишу свој омиљени музички жанр у усменој и писаној комуникацији |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, аудитивна |
| **Облици рада** | Фронатлани, индивидулани, у пару |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | Активност А Уџбеник страна 88  Дискусија  У у паровима разговарају о музичким жанровима које знају. |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | Активност Б Уџбеник страна 88  У читају дати текст. Н објашњава нове речи и изразе.  Н поставља сет питања како би проверио разумевање текста.  Активност Ц Уџбеник страна 88  У читају текст још једном и попуњавају празнине у датим реченицама одговарајућим облицима. Рад у пару. Проверити одговоре фронтално. Активност Ц Уџбеник страна 88  У читају текст још једном и попуњавају празнине у датим реченицама одговарајућим облицима. Рад у пару. Проверити одговоре фронтално. |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | Диктат  Н диктира У део текста. У замењују свеске и проверавају једни другима тачност написаног текста. |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази |
| **Рефлексија о часу** |  |