|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **II WHAT AN EXPERIENCE!** | | |
| **Наставна јединица** | **13. Cross curricular page – Who really discovered America** | | |
| **Циљ часа** | Проширивање знања ученика о познатим истраживачима и њиховим открићима | | |
| **Тип часа** | утвђивање | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао и издвоје кључне информације прочитаног текста * изразе своје мишљење на тему познатих истраживача и њихових открића * пронађу на интернету релевантне чињенице у вези са једним истраживачем * креирају и усмено презентују кратку презентацију о једном истраживачу и његовим открићима | | |
| **Методе рада** | Дијалошка, рад на тескту | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, групни | | |
|  | **Активности ученика** | | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Започиње дискусију о познатим истраживачима и њиховим открићима | | * Учествују у дискусију о познатим истраживачима и њиховим открићима |
| **Средишњи део часа**  ***30 мин*** | | * Моли ученике да отворе уџбеник на 125. страни и упућује их на текст *Who really discovered America*? Иницира дискусију о токрићу Америке * Упућује ученике на текст и моли их да га прочитају, а потом одговоре на питања. * Дели ученике у групе и додељује мини пројектни задатак – *Project – Write a Fact File (page 125)* | * Читају текст *Who really discovered America?* и одговарају на питања * Износе лична мишљења, идеје и ставове * У оквру својих група и користећи интернет бирају једног проналазача/истраживача и креирају *FACT FILE* који ће презентовати разреду |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Прати презентације група, води белешке о презенатцијама по унапред утврђеном критеријуму и похављује ученике. | | * Презентују; коментаришу презентације других група, постављју питања, размењују идеје |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |