**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: Енглески језик**

**Разред: Први**

**Месец: СЕПТЕМБАР Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школска година: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Наставна тема** | **Ред. број.** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Облици рада** | **Наставна средства** | **Корелација (међупредметно повезивање)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I**  **YOUTH CULTURE** | **1.** | **What's up?** | обрада | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник, аудио цд | Српски језик |
| **2.** | **Keep in Touch** | утврђивање | Вербално – текстуална, дијалошка, монолошка | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник, радна свеска | Информатика |
| **3.** | **That's me** | обрада и утврђивање | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник, аудио цд | Ликовна култура |
| **4.** | **Good role models** | обрада и утврђивање | Вербално – текстуална, дијалошка | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник, радна свеска | Грађанско васпитање |
| **5.** | **Friendly faces** | обрада | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник, аудио цд | Српски језик |
| **6.** | **Culture page - Fandoms** | обрада и утврђивање | Вербално – текстуална, дијалошка, аудиовизуеллна | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник | Музичка култура |
| **7.** | **Round up** | утврђивање | Вербално – текстуална, аудио визуелна | Индивидулани, у пару | Уџбеник, аудио и видео материјал | Информатика; српски језик |
| **II**  **WHAT AN EXPERIENCE!** | **8.** | **What happened?** | обрада | Вербално – текстуална, аудитивна, дијалошка | Фронтални, индивидуални, у пару | Уџбеник, аудио цд | Српски језик |
| **9.** | **Just taste it** | утврђивање | Вербално – текстуална, аудитивна, дијалошка | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник, радна свеска | Српски језик |

**МЕСЕЧНИ ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА**

**Наставни предмет: Енглески језик**

**Разред: Први**

**Месец: ОКТОБАР Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Школска година: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

| **Наставна тема** | **Ред. број** | **Наставна јединица** | **Тип часа** | **Наставне методе** | **Облици рада** | **Наставна средства** | **Корелација (међупредметно повезивање)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II**  **WHAT AN EXPERIENCE!** | **10.** | **Believe it or not** | обрада и утврђивање | Вербално – текстуална, аудитивна | Индивидулани, у пару, фронатлни | Уџбеник, аудио цд | Биологија |
| **11.** | **Adventure** | обрада и утврђивање | Вербално – текстуална, дијалошка, аудиитвна | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник, аудио цд | Географија |
| **12.** | **Broaden your mind** | обрада | Аудтивна, дијалошка, рад на тексту | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник, радна свеска | Српски језик |
| **13.** | **Cross curricular page – Who really discovered America** | утврђивање | Рад на тексту, дијалошка | Индивидуални, групни | Уџбеник | Географија и историја |
| **14.** | **Round up** | утврђивање | Вербално – текстуална, аудио визуелна | Индивидулани, у пару | Уџбеник, аудио и видео материјал | Географија; српски језик |
| **15.** | **Song – Broaden your mind** | обрада | Аудитивна, дијалошка | Фронтални, индивидулани, у пару | Уџбеник, аудио цд | Музичка култура |
| **16.** | **Test 1** | провера | текстуална | Индивидулани | Припремљен тест | Српски језик |
| **III GOING PLACES** | **17.** | **What's your destination?** | обрада | Вербално – текстуална, аудио - визуелна, дијалошка | Индивидулани, у пару | Уџбеник, аудио цд | Грађанско васпитање српски језик |
| **18.** | **Dos and don'ts** | утврђивање | Вербално – текстуална, дијалошка | Фронтални, индивидулани, у пару и у групи | Уџбеник | Географија |