|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **VI TIME OUT** | |
| **Наставна јединица** | **45. Hot spots** | |
| **Циљ часа** | Проширивање круга лексике на тему забаве. | |
| **Тип часа** | Обрада и утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * учествују у организованом дијалогу на тему забаве * издвоје општи смисао и суштинске информације одслушаног дијалога * самостално закључе знање нове лексике на основу контекста и претходно стечених знања * опишу своје омиљено место за забаву и провод у усменој и писаној комуникацији | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронатлани, индивидулани, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * Page 80, ex 1 – Н иницира дискусију на тему забаве, посете позоришту, бископима и слично | * У повезују понуђењне речи у табели са местика на које се односе |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * Даје упутства за вежбу слушања претходно модерирарјући дискусију о местима за забаву у нашем граду * Пушта аудио запис и даје упутства * Проверава одговоре ученика * **so/neither/either/too** – наставник презентује, објашњава и пише примере на табли * Упућује ученике на наредну говорну вежбу, шрати, коригује и помаже | * Слушају аудио запис на основу чега допуњава повезују имена са местима о којима они помињу * Говоре да ли су реченице у вези са одлсушаним тачне или не дајући образложење за своје одговоре * Слушају објашњења наставника и записују кључне појмове * Читају примере дате у уџбенику и анализирају их у пару * Учествују у разговору о местима за забаву и слободно време користећи **so/neither/either/too** |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * Даје упутства за вежбу писања. Прати ученике и по потреби помаже. | * На основу инструкција наставника и упутства на 81. страни у уцбеникупишу параграф у којем треба да опишу своје омиљено место за забаву * Читају |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |