|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **I WINDOW ON THE WORLD** | | |
| **Наставна јединица** | **4. 1B – Reading, Vocabulary and Grammar** | | |
| **Циљ часа** | Унапређивање компетенције читања са разумевањем. Развијање и неговање интеркултуралности. Разговор о симболици боја у различитим културама. | | |
| **Тип часа** | обрада и утврђивање | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * Разумеју општи смисао прочитаног текста * Усмено препричају текст истичући суштинске информације у њему * Учествују у организованом дијалогу на енглеском језику у вези са симболиком боја у различитим културама и у нашој зељми * Развију толерантан однос према другим земљама, обичајима и културама | | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, монолошка, аудио визуелна | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, у пару | | |
|  | **Активности ученика** | | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | * Пушта видео ***Colour Symbolism*** и моли ученике да пажљиво гледају и евентулано бележе - <https://www.youtube.com/watch?v=1-SNRBSgXds> којим уводи тему часа * Води кратку дискусију у вези са одгледаним видеом | | * Гледају видео запис и пишу белешке * Коментаришу видео износећи сопствене утиске и нове чињенице које су сазнали |
| **Средишњи део часа**   1. ***мин*** | | * Упућује ученике на текст у уџбенику на 12. страни и даје упутсва за правилно читање ради разумевања суштинских информација у тексту * Проверава одговоре ученика, по потреби коригује и даје додтна објашњења * Записује и објашњава кључну лексику – **influence, associate, represent, achieve, view** | * Читају текст једном ради општег разумевања и бирају адекватан наслов текста * Усмено препричавају пасус по пасусу, наводећи само најрелевантније чињенице * Још једном читају текст, али овога пута ради детаљнијег разумевања које ће им омогућити да одаберу један од три понуђена одговора на постављена питања о тексту * Читају своје одговоре дајући адекватна објашњења односно доказе из текста |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Рекапитулира час – пита ученике шта могу рећи о значењу односно симболици коју различите боје имају у нашој култури * Задаје домаћи задатак – радна свеска , страна 8, вежбање Д | | * Воде разговор са наставником и осталим ученицима о симболици боја у нашој земљи |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |