|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **II HEROES** | |
| **Наставна јединица** | **15. Inspiring heroes** | |
| **Циљ часа** | Израда презентације о личностима које нас инспиришу | |
| **Тип часа** | утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * опишу личност која их инспирише * израде презентацију * јасно и концизно изложе садржај презентације | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, израда ППТ презенатције | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у групи | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | * Иницира разговор са ученицима на тему којом смо се бавили на претходним часовима – хероји (суперхероји, историјске личности, свакодневни хероји) и херојска дела. * Н записује кључне тезе и ученичке одговре на табли које ће касније У моћи да искористе | * Обнављају кључне теме покривене на неколико претходних часова – хероји, херојкса дела, шта неку особу чини херојем и слично. |
| **Главни део часа**  ***25 мин*** | * Упућује ученике на 136. страну у уџбенику и текст * Пита ученике да ли и шта знају о , а затим их моли да прочитају текст * Поставља пар кратких питања за проверу разумевања текста * Дели ученике на пет група и објашњава да имају задатак да на интернету одаберу једну особу за коју се у оквиру групе договоре да је прави херој – може бити нека историсјка знаменита личност, савремена или чак непозната широј јавности. У оквиру група је потребно да направе презенатације које ће у завршном делу часа представити разреду. Могу користити идеје са уводног дела часа. | * Описиују личности са слика уколико их познају * Читају текст * Одговарају на питања наставника * Подељењни у групе, истражују на интернету, а затим праве презенатцију |
| **Завршни део часа**  ***15 мин*** | * Слуша ученичке презентације, похваљује их и захваљује им се | * Презентују, дискутују, размењују идеје, коментаришу |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |