|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **II HEROES** | |
| **Наставна јединица** | **17. 3A – Reading, Vocabulary and Grammar** | |
| **Циљ часа** | Разговор о слободном времену и спорту. Правилна употреба садашњег перфекта простог и трајног | |
| **Тип часа** | обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју општи смисао прочитаног текста и у њему издвоје кључне инофмрације * воде разговор на тему спорта и слободног времена * правилно описују прошла искуства и радње које су почеле у прошлости још увек нису завршене | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | * Уводи нову наставну тему, уџбеник, страна 37 |  |
| **Главни део часа**  ***25 мин*** | * Упућује ученике на 38. страну - *Reading* - и иницира дискусију о слободном времену *(A. Discuss)* * Даје упутства за читање текста, а потом и за вежбања за прoверу разумевања прочитаног *(B/C/D, p 38 – 39)* * Прати ученике, проверава одговоре * Презентује садашњи перфекат трајни – *Grammar, p39* - и разлику измеђи садашњег перфекта простог и трајног. Још једном подсећа У на разлику у употреби између ова два облика и претерита (прошлог простог времена) * Упућује У на текст *The Thespians* и моли их да га допуне одговарајућим облико датих глагола. Форматлна провера | * Разговарају о слободном времену и начинима на који га најчешће проводе * Читају текст и одговарају на питање која тема је заједничка свим одломцима у текст * Читају још једном ради детаљнијег разумевања текста на основу чега раде вежбања * Допуњавају текст одговарајућим облицима задатих глагола |
| **Завршни део часа**  ***15 мин*** | * Даје упуства за вежбу *Vocabulary, p.39*– прверава одговоре, а затим води кратку дискусију са У на тему спорта постављају питања са *Have you ever played.../How long have you played..?.* наводећи У да дају одговоре у садашњем перфекту * Задаје домаћи задатк у радној свесци | * Попуњавају табелу називима спортова и учествују у дисусији на тему спорта |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |