|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **IV PLANET EARTH** | |
| **Наставна јединица** | **36. 5A – Listening and Reading, Vocabulary and Grammar** | |
| **Циљ часа** | Оспособљавање ученика да пренесу нечије изјаве из управног у неуправни говор поштујући правила неуправног говора и слагања времена | |
| **Тип часа** | обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * разумеју и издвоје општи смисао одслушаног аудио материјала и у њему издвоје кључне информације * увиде значење непознате лекисике на основу претходно стечених знања и примене је у датом комуникативном контексту * уоче правила преношења изјавних реченица из управног у неуправни говор уз поштовање правила слагања времена * пренесу нечије изјаве из управног у неуправни говор * користе енглески језик као језик комуникације у образовном контексту | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, аудитивна | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидуални, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**   1. ***мин*** | * Уводи тему часа и модерира кратку дискусију *(A. Discuss, page 56)*: *What is the strangest story you have ever heard? Has anything unexplained ever happend to you?* | * Учествују у дискусији и одговарају на питања наставника |
| **Главни део часа**  ***35 мин*** | * Упућује ученике на 52. страну - B. *Reading and listening* * Даје упутства за слушање и читање дијалога а потом и за вежбања за прoверу разумевања прочитаног *(C/D/Е, p 73)* * Истиче ,објашњава и записује кључну лекиску *remote, odd, wander off, spot* * Упућује ученике на вежбу вокабулара на 53, даје упутсвa, прати ученике, проверава одговоре и даје повратне информације * Презентује *Reported Speech (statements) – Grammar, p. 73*, објашњава и записује * Подстиче ученике на самостално закључивање: * Потребно је да допуне дате приемре примере реченица из текста * Да покушају да примете промену глаголских облика јер је дошло до слагања времена * Да прочитају дато објашњење у уџбенику, проанализирају дате примере и изведу закључке * Записује на табли кључне реченице и правила * Проверава разумевање кроз вежбање *Practice, page 73* * Прати, проверава одговоре, по потреби коригује и додатно појашњава | * Слушају дијалог једном и одговарају на питање шта се догодило у Џимовом сну * Читају дијалог детаљније и одговарају на питања за проверу разумевања текста, додатно појашњавајући своје одговоре * Бирају наједакватније значење истакнутих речи у тексту - *remote, odd, wander off, spot* * Самостално изводе закључке о значењу нових речи на основу претходно стечених знања * Објашњавају шта су то фразални глаголи * Повезују истакнуте фразалне глаголе са њиховим значењем * Слушају објашњења наставника у вези са неуправним говором и слагањем времена и записују * Допуњавају дате примере реченица из текста и закључују до каквих промена је дошло када упореде реченице у управном и неуправном говору * У пару читају дата објашњења у уџбенику, анализирају дате примере и изводе закључке * Пребцују дате реченице из управог у неуправни говор. Могу радити у пару. |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Даје позитивно интонирану повратну информацију ученциима о напредовању * Радна свеска, стране 47 и 48 | * Учествују у организованим активностима провере остварености исхода * Промишљају и одговарају на питања о функционалној употреби знања и вештина развијених на часу |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |