|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **I WINDOW ON THE WORLD** | | |
| **Наставна јединица** | 1. **1A – Reading, Vocabulary and Grammar** | | |
| **Циљ часа** | Описвање познатих светских знаменитости. Изражавање садашњих радњи садашњим простим и сдашњим трајним временом. Изражавање будућих планова. | | |
| **Тип часа** | обрада | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * oпишу једни светску знаменитост * употребе усвојену лексику у писаној и усменој комуникацији * разликују садашње просто од садашњег трајног времена * правилно користе садашње просто и садашње трајно време приликом описивања уобичајених, тренутних и привремих радњи и будућих планова * разумеју појам статичних глагола | | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, аудитивна | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, у пару | | |
|  | **Активности ученика** | | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **7 *мин*** | * Уводи тему часа постављањем питања о наведеним занменотостима – где се налазе и шта ученици знају о њима (уџбеник, страна 6, вежбање А) | | * Повезују прилоге и прилошке фразе са њиховом значењем * Допуњавају реченице и читају своје одговоре |
| **Средишњи део часа**   1. ***мин*** | | * Даје упутсва за читање – прво ради општег разумевања текста, а затим и читање ради тражења детаљнијих инфомрација. * Проверава одговоре ученика, коригује и помаже по потреби * Истиче и записује кључну лексику и синониме - landmarks, replica, squeeze, marvel at, combine, hold * Скреће пажњу на речи чије се значење често може помешати – try on/out, take part/place, wait/expect, foreigner/stranger, habit/custom, history/story, , а затим упућује ученике на вежбање, молећи их да своје одговоре образложе * Проверава одговоре и коригује по потреби * Објашњава разлику у употреби између садашњег простог и садашњег трајног времена, обухватајући све употребе ( уобичајене радње, будуће радње које су део унапред утврђеног распореда, односно тренутне, привремене и унапред испланиране радње). По потреби записује кључне појмове. * Објашњава појам статичних глагола  1. Проверава разумевање тако што упућује ученике на вежбање - *Practice .* Проверава одговоре ученика, додатно објашњава по потреби, коригује, подстиче, похваљује. | * Пажљиво слушају објашњења наставника у вези са употребом садшњих времена * Допуњавају реченице одговрајаћим обликом глагола у загради и образлажу зашто су у одређеном примеру употребили баш садашње просто односно садшње трајно време * Постављају додатна питања, сарађују |
| **Завршни део часа**  ***13 мин*** | * Прати, бележи, похваљује ученике | | * Читају своје приче * Слушају приче својих другова и постављају им питања, изаражавају своје мишљење о причама других и пореде са неким својим сличним искуствима |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |