|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **I WINDOW ON THE WORLD** | | |
| **Наставна јединица** | 1. **1A – Listening and Reading, Vocabulary and Grammar** | | |
| **Циљ часа** | Сналажње у простору и давање упутстава. Најфреквентније разлике у вокабулару између британске и амњеричке варијанте енглеског језика | | |
| **Тип часа** | утврђивање | | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * Дају упутсва која се односе на сналажење у простору * Уоче најфреквентније разлике у вокабулару између америчке и британске варијанте енглеског језика * Правилно користе упитне речи и индиректна питања | | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка, монолошка, аудитивна | | |
| **Облици рада** | Фронтални, индивидулани, у пару | | |
|  | **Активности ученика** | | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  ***10 мин*** | * Уводи тему часа тако што моли ученике да му/јој објасне на енгелском језику како да стигне од школе до најближе поште/болнице/аутобуске станице/супермаркета/пекаре... | | * Дају упутсва наставнику на енглеском језику како да стигне до најближе поште/болнице/аутобуске станице/супермаркета/пекаре... |
| **Средишњи део часа**   1. ***мин*** | | * Упућује ученике на текст (уџбеник, 8. страна) и даје упутсва за слушање, а потом и читање * Проверава одговре ученике, коригује и по потреби даје додатна објашњења * Објашњава најчешће разлике у вокабулару између америчке и британске варијанте енглеског језика и записује кључне појмове. * Пита ученике да наведу, уколико знају, још неку такву разлику * Упућује ученике на вежбање и даје упутства - потребно је да повежу речи из реченица са њиховим британским еквивалентима * Проверава одговоре ученика и по потреби коригује и додатно појашњава * Уводи појам упитних речи и реченица, а потом објашњава ред речи у индиректним питањима. * Објашњава ученицима да је потребно да за дате одговоре напишу питања, а да затим дата питања преформулишу користећи задати почетак реченице. * Провереава одговоре ученика | * Описују слику у уџбенику и погађају где се ове девијке налазе, у каквом су односу и о чему разговарају * Слушају дијалог и прверавају да ли су били у праву * Слушају и читају дијалог још једном * Усмено одговрају на питања у вези са прочитаним * Бирају тачно значење понуђених речи * Повезују речи америчке варијанте енглеског језика са њиховим еквиваклентима у британско варијанти * Дају властите примере које су чули у филмова, на интеренту и слично * Слушају објашњења наставника у вези са упитним речима, упитним реченицама и индиректним питања, по потреби записују и постављају додатна питања * Пишу питања за дате одговоре * Покушавају да преформулишу дате реченице на начин на који је започето * Читају и проверавају своје одговоре |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Слуша и прати ученике, похваљује их * Задаје домаћи задатак – радна свеска, 3. и 4. страна | | * У пару, на интернету траже још неке занимљиве разлике између британског и америчког енглеског и презентују их осталим ученицима |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | | |
| **Рефлексија о часу** |  | | |