|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **I, II, III** | |
| **Наставна јединица** | **24. Preparation for the First Written Test** | |
| **Циљ часа** | Провера сваладаности исхода предвиђених првом, другом и трећом наставном темом | |
| **Тип часа** | утврђивање | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * примене најрелевантније лексичке и граматичке садржаје прве три наставне теме у датом контексту * процене свој напредак пред израду првог писменог задатка | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Индивидулани, у пару | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **5 *мин*** | * са У укратко анализира домаћи задатак | * постављају питања у вези са вежбањима из радне свеске која су имали за домаћи задатак, а која им нсиу била јасна |
| **Средишњи део часа**  ***30 мин*** | * упознаје ученике са типовима задатака које ће добити за рад у првом писменом задатку (задаци треба да буду различите тежине, различитих захтева и језичка грађа пажљиво одабрана). * дели примерке припреме. * даје појашњења и појединачно објашњава типове задатака. | * израђују задатке које им је настваник поделио, индивидулано и у пару |
| **Завршни део часа**  ***10 мин*** | * подсећа Уе на неопходна правила за коректну израду задатака. * одговара на евентуална питања У уколико је нешто нејасно, или они разговарају о савладаности градива и обавештавају наставника уколико им је потребан неки допунски час. | * постављају додатна питања уколико их имају |
| **Провера остварености исхода** |  | |
| **Рефлексија о часу** |  | |