|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 43** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | |
| Наставна јединица: | **Je ne me sens pas bien** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да даје савете и решења проблема | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са предлозима, усвајање израза Il faut  **Васпитни**:  - давање савета како бисмо били у доброј форми и здрави  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да дају савет, решење проблема | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (6 минута) | **Радна свеска, страна 43, 7. задатак**  Ученицима прегледати домаће задатке, а након тога их позвати да отворе радне свеске на 43. страни. У 7. задатку од ученика се очекује да празна поља попуне одговарајућим обликом речи које су им понуђене *(à, au, à la, du, de la, des, aux):*  *Dans ma famille, tout le monde fait quelque chose.*  *Ma grand-mère joue du violon, mon grand-père joue de l’harpe. Ma mère joue au basket et elle fait aussi du piano. Mon père fait des haltères et il joue de la guitare électrique. Moi, je joue au football et je chante.* | | | |
| Главни део:  (34 минута) | Наставник започиње причу о већ познатом нашем јунаку Теу, који своје слободно време проводи играјући игрице, не бавећи се спортом итд. Наставник пита ученике шта би Тео требало да ради да би био у пуној форми, уопште да би се осећао боље.  *Qu`est-ce que Théo doit faire pour être en pleine forme?*  Ученици ће давати разне предлоге, да треба да се бави спортом, да једе воће, да не треба да игра видео игрице итд, наставнк ће све те реченице записаивати на табли на француском:   * *Il faut faire du sport* * *Il faut manger des fruits tous les jours* * *Il faut moins jouer aux jeux vidéo.*   Наставник замоли ученике да подвуку израз Il faut, објасни им да се ради о изразу за давање савета који уводи инфинитивну конструкцију и значи треба да...  **Радна свеска, страна 42, 4., 5. задатак**  Затим наставник приступа вежбању израза Il faut са ученицима кроз вежбања у радној свесци. На страни 42., задатак 4. Захтев је да се од израза треба добије наредба тако што ученици користе императив. У овом задатку се захатева употреба императива у другом лицу једнине и множине.   1. *Il faut manger de la salade. 🡪 Mange de la salade ! Mangez de la salade !* 2. *Il faut faire du sport. 🡪 Fais du sport ! Faites du sport !* 3. *Il faut prendre des vitamines ! 🡪 Prends des vitamines ! Prenez des vitamines !*   У 5. задатку од ученика се очекује обрнут процес, императив треба да трансформишу у савет помоћу израза Il faut:   1. *Écoute la musique moins fort! 🡪 Il faut écouter la musique moins fort.* 2. *Arrêter de fumer ! 🡪 Il faut arrêter de fumer.* 3. *Attrapez la balle ! 🡪 Il faut attraper la balle.*   **Радна свеска, страна 43, 9. задатак**  У 9. задатку од ученика се очекује да разврстају понуђене реченице на оне које имају позитивни садржај, а у дргој колони треба да се нађу реченице које имају негативно значење:   * *Positif – je suis en pleine forme ; ça va très ben* * *Négatif – je ne me sens pas bien ; ça ne va pas ; j’ai mal* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | **Радна свеска, страна 43, 8. задатак**  У радној свесци на 45. страни у 8. задатку, ученици имају задатак да декодирају реченицу. Решење задатка ће бити: *Je me sens mal.*  За домаћи задатак имају да напишу пет савета својим другарима. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |