|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 13** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 2**  **JOYEUX ANNIVERSAIRE** | | | |
| Наставна јединица: | **Allô , Allô? Qui appelle qui?** | | | |
| Тип часа: | Oбрада | | | |
| Циљ часа: | Вођење просте телефонске комуникације, постављање кратких питања и одговора усменим и писменим путем | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**   * формирање питања и одговора за изражавање датума и времена   **Васпитни:**   * развијање социјално-друштвених вредности   **Функционални:**   * развијање способности препознавања француских речи и употреба истих | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник обнавља бројеве и имена месеци у уводном делу часа што ће бити у директној вези са лекцијом која ће се обрадити у главном делу часа. Наставник се труди да сваки ученик учествује на часу. Замоли ученике да отворе радну свеску, страна 19 и приступе изради задатка број 6 . У задатку се проверава знање бројева. | | | |
| **Главни део:**  (34 минута) | ***Allô, allô?***  ***Qui appelle qui?***  **Уџбеник, страна 22**  Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на страни број 22. Лекција Âllo, âllo састављена из два дијалога које ученици треба да повежу са сликама.  Наставник пусти аудио снимак дијалога, ученици пажљиво слушају како би тачно одговорили на питања која следе у вези са лекцијом. Уколико је потребно аудио снимак се преслушава више пута.    Први захтев је да повежу слике са ситуацијама и то усмено раде, а затим наставник поставља други задатак који тражи да одговоре на питања писмено у свескама. Овај вид задатка представља разумевање прочитаног текста ( **Compréhension écrite**).  Након провере одговора, наставник захтева од ученика да читају текст по улогама, што је деци увек интересантно. Непознате речи учениици подвуку, наставник их исписује на табли и даје објашњења.  Пошто је тема рођендан, сваки од ученика ће свом другу из клупе поставити питање:   * *Ton anniversaire est…?*   Очекивани одговор од ученика би требао да гласи   * *Mon anniversaire est…*   Наставник даје објашњења ученицима да се испред датума увек користи одређени члан **le,** те да нема редних бројева као у српском језику.  *Mon anniversaire est le 3 mars 2005.*  *On est quelle date aujourd`hui?*  *Aujourd`hui, on est le 18 octobre.*  Сада ученици симулираjу телефонски разговор. Двоје по двоје излазе испред табле. Један од ученика ће да позове овог другог на рођендан, да назначи када прави рођенданску прославу и где.  Задатак другог је да постави питања која се односе на то где и када се слави рођендан, али и да одговори да ли ће или неће доћи. Сваки ученик учествује на часу. Разговор би требао овако да гласи:   * *Âllo Marko, bonjour, c’est Ana.* * *Bonjour, ça va?* * *Oui, ça va. Et toi? Tu viens à la fête chez moi ?* * *Ah, oui, c’est ton anniversaire. Et c’est quand ?* * *mardi, 20 octobre, chez moi.* * *Merci, je vais venir.* * *Au revoir.* * *Au revoir, Ana.*     Ученици комуницирају уз подршку наставника, који им овом конверзацијом објашњава појам упитног облика а грађење и вежбе оставља за неке од наредних часова. | | | |
| **Завршни део:**  (6 минута) | **Cahier d`activité**  Радна свеска, задатак број 1 и 2    Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на страници број 18. Ученици треба да попуне празна поља речима које недостају и односе се на дијалоге из уџбеника који су у претходном делу часа обрађени.  Ученици се могу послужити уџбеником како би нашли тачан одговор.  У задатку број 2, наставник пусти аудио-снимак, ученици пажљиво слушају, и у исто време могу одговарати на питања која се такође односе на рођенданску прославу.  За домаћи задатак наставник захтева од ученика да напишу рођенданску позивницу другу. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |