|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 36** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | |
| Наставна јединица: | **Les loisirs** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика за кумуникацију на тему активности током слободног времена | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање назалних вокала и препознавање истих приликом слушања  **Васпитни**:  - развијање свести о важности активности код ученика у слободно време  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да препозанју назалне вокале и да их правилно употребе у изговору | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | **Уџбеник, страна 47**  На самом почетку часа наставник позива ученике да послушају аудио снимак песмице са 47. стране уџбеника. Ученици вежбају изговор назалних вокала. Песму најпре слушају са затвореним књигама, а на другом слушању наставник им каже да отворе уџбенике како би могли да прате песму. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Наставник задаје ученицима да подвуку све назалне вокале које ученици примете у песми. Ученици самостално израђују задатак. Наставник замоли ученике да пронађу још неке речи које су до сада сретали које у себи садрже назалне вокале, да их запишу у своје свеске, а затим упореде своје радове са радовима осталих ученика.    Наставник сваку неисправну реч напише на табли исправно, а ученици у својим свескама.  **Радна свеска, страна 39, 4., 5. задатак**  Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на 39. страни. Од ученика се очекује да у 4. задатку пронађу пет активности скривених у виду осмосмерке. Три речи су смештене у колони вертикално, а две хоризонтално.  Очекивани одговори ученика:  *Clarinette, karaté, boxe; natation, théâtre,*  У 5. задатку од ученика се очекује да плавом оловком подвуку речи које у себи садрже носно „о”, а зеленом бојом речи које у себи садрже носно „а”.  Очекивани одговори ученика:  *Ils font; violon; elles vont; chanson; savon*  *Violent; devant; dans; marrant; chanson; absent*  У 6. задатку од ученика се очекује да послушају аудио снимак и напишу по колонама речи у којима се појављује носно „о”:  Очекивани одговори:   1. *Balon* 2. *Chaton* 3. *Breton*   У 7. задатку очекује се исти поступак. Ученици распоређују речи по колонама у којима постоји носно „a”:   1. *Attend* 2. *dedans* 3. *avant* 4. *allant* 5. *jambe*   У 8. задатку од ученика се очекује да понуђене речи разврстају у 2 колоне, у једној речи које садрже носно „о”, а у другој треба да се напишу речи које садрже носно „а”.    *Jambe, dans, violent, attends, ensemble*  *Balon, sortons, ombre, thon, salon* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Већи део часа је посвећен ортографији и изради задатака, па ученици у завршном делу часа могу да се забаве кроз игру мимике.    Наставник позове једног ученика да изађе испред табле. Његов задатак је да имитира неки спорт или неку активност, док остали ученици погађају и одговарају на француском о чему је реч. Сваки ученик који погоди је следећи који излази испред табле и имитира. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |