|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 23** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 2**  **JOYEUX ANNIVERSAIRE** | | | |
| Наставна јединица: | | **La systématisation** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање, писмена провера | | | |
| Циљ часа: | | Утврђивање претходно стечених знања кроз писану проверу | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни:**   * примењивање наученог   **Васпитни:**   * развијање свести о важности примене наученог   **Функционални:**   * оспособљавање ученика да примене своје знање | | | |
| Облик рада: | | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | | Одштампан папир са задацима | | | |
| Корелација са другим предметима: | | српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | | Наставник је на претходном часу најавио ученицима да ће имати тест који ће садржати питања која се односе на пређено градиво претходне наставне теме.  Ученици на својим клупама треба да имају само одштампани папир који је наставник претходно поделио, оловку, гумицу и хемијску оловку. Наставник каже ученицима да ће тест радити у две групе. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | Група А   1. Подвуци одговарајући облик глагола у следећем тексту:   *C’est/es/ai samedi. D’abord Valentin vas/va allez à la piscine, ensuite il préparent/prépare/prépares la fête de l’après-midi. Tous les copains ont/vont/êtes à la fête ! On sonne/sonnent/sonnez à la porte. Valentin a/va/allez ouvrir. Tous les copains ont/sont/allons là ! « Ah, vous aller/être/êtes là ! » dit Valentin, content !*   1. Следеће реченице пребаци у женски род: 2. *Il est grand et blond.* 3. *Il est gros et roux.* 4. *Il est mince, brun, jeune et sympa.* 5. Попуните следеће реченице негацијом. 6. *Il (…) petit et brun, il est grand et blond!* 7. *Ce (…) un professeur, c’est un élève.* 8. *Il (…)danse (…), il court.* 9. Следеће реченице пребаците у множину. 10. *Il est grand et brun.* 11. *Elle est professseur.* 12. Нађи одговарајући члан у следећем тексту:   *Le/la monsieur avec le/la casquette, c’est un/la professeur. C’est le/un professeur de mathématique des 5ͤ B*  Група Б   1. Подвуци одговарајући облик глагола у следећем тексту:   *C’est/as/ai vendredi. D’abord Marie vas/va/as à la bibliothèque, ensuite il prépare/préparez/prépares le petit déjeuner. Sa famille est/es/ai à la maison. Ils sont/vont/ont dans la salle de séjour. Pierre sonnes/sonnent/sonne à la porte.Marie allez/va/vont ouvrir. Tous sont/ont/est là.*   1. Следеће реченице пребаци у женски род: 2. *Il est petit et brun.* 3. *Il est mignon et roux.* 4. *Il est jeune, mince, blond et sympa.* 5. Попуните следеће реченице негацијом: 6. *Il (…) grand et blond, il est petit et brun.* 7. *Ce (…) un élève, c’est un professeur.* 8. *Il (…) chante (…), il danse.* 9. Следеће реченице пребаците у множину: 10. *Elle est petite et blonde.* 11. *Il est élève.* 12. Нађи одговарајући члан у следећем тексту:   *Le/la madame avec les/le lunettes est une/le professeur. C’est la/une professeur de mathématiques des 5ͤ B.c’est un/une/la bonne professeur. Elle aime bien un/les élèves.elle donne les/des/un exercices intéressantes.* | | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник обавести ученике када је 5 мин пред крај часа да би ученици могли пажљиво да провере да ли су све урадили.  Наставник покупи радове ученика. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |