|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 35** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4**  **LOISIRS JEUNES** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce qu’on fait?** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Усвајање нове лексике везане за различите активности | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  усвајање израза за различите активности  **Васпитни:**  развијање свести о важности обаваљања активнсоти у слободно време  **Функционални:**  оспособљавање ученика да изразе шта воле да раде у слободно време | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник , радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник уводи нову наставну тему која је у вези са спортом и осталим забавним активностима.  Наставник постави питање ученицима да ли се баве неким спортом или неком забавном активношћу, да ли их неки спорт посебно интересује.   * *Est-ce que vous faites du sport?* * *Quel est ton sport préféré?* * *Quel est ton sportif préféré?* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Уџбеник, страна 46, 1. задатак**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 46. страни и да посматрају илустрације које се на тој страни налазе.  Наставник ће ученицима назначити шта који појам означава како би могли да повежу бројеве под којим се налазе одређени спортови и активности сапонуђеним појмовима.  Очекује се да ученици ураде задатак на следећи начин:   1. *…un sport d’éuipe (football, basket-ball, etc) 1, 10* 2. *…un sport de combat (karaté, judo, escrime, boxe, etc) 4, 6* 3. *…un sport nautique (voile, natation, canoé-kayak, etc) 3, 12* 4. *…de la musique (piano, violon, clarinette, etc) 2, 9* 5. *...du théâtre 8*   Након тога наставник пусти ученицима аудио снимак да би проверили резултате.  Наставник објасни ученицима да глагол ***faire*** служи за грађење израза који означавају неку активност, такође и бављење спортом.  Израз ***faire de…***  На пример: ***faire du basket, faire du piano, faire de la nаtation…***  На тај начин се ученицима уведе још један неправилни глагол кага наставник испише на табли, изговори, а затим ученици хорски понове више пута...  *Je fais Nous faisons*  *Tu fais Vous faites*  *Il/Elle fait Ils /Elles font*  **Радна свеска, страна 38, 1., 2. задатак**  Наставник позива ученике да отворе радне свеске на 38. страни. У1. задатку од ученика се очекује да послушају аудио снимак и да доврше започете реченице:   * *Мon père fait des alters.* * *Maman fait de katamaran.* * *Monique fait de la musique.* * *Jules et Maxime font de l’escrime.* * *Léo fait du judo.* * *Maïté du canoé.* * *Zoé du karaté.*   У другом задтаку је потребно да ученици попуне празна поља презентом глагола *faire.*  *a) Qu’est-ce que tu fais?*  *Je fais du vélo.*  *b) Qu’est-ce que vous faites?*  *On fait de l’acrobatie.*  *Nous faisons des exercices pour entrer à l’école du cirque* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник ученицима поставља питање:  *Qu’est-ce que vous faites en temps libre?*  Сваки њихов одговор треба да буде по узору на оно о чему је целога часа било речи. Нпр...  *Je fais du vélo, je fais du piano…*  За домаћи задатак н наставник замоли ученике да упишу нове речи у своје речнике, науче глагол радити и ураде трећи задатак на страни 38 у Радној свесци. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |