|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 34** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 3**  **FÊTES DE FAMILLE** | | | |
| Наставна јединица: | **La systématisation** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученик ће бити у стању да одговори на питања на тесту писмено и покаже у којој мери је савладао претходно градиво. | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - утврђивање граматике и лексике из претходне области  **Васпитни:**  - развијање свести о важности систематизације градива  **Функционални:**  - примењивање наученог на тесту | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метода писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Тест на папиру са постављеним задацима | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник ученицима подели тест који садржи следеће области из граматике и лексике:   * *les pronoms toniques* * *mots interrogatifs: qui, où, quand, combien* * *adjectifs possessifs* * *futur proche, le présent du verbe vouloir* * *la famille, les vêtements, les couleurs*   Наставник даје објашњења ученицима како да раде задатке. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | ***I***   1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je m`appelle Sophie \_\_\_\_\_\_ frère s`appelle Luc.* 2. *\_\_\_\_\_\_\_, adorons maman!* 3. *Ce cont \_\_\_\_\_\_? Ils parlent français.*   ***II***   1. *\_\_\_\_\_\_\_ tu vas fêter ton anniversaire?* 2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_tu vas fêter?* 3. *C`est \_\_\_\_\_\_\_ ton anniversaire?* 4. *\_\_\_\_\_\_\_ tu vas inviter?* 5. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tu vas avoir comme cadeau?*   ***III***   1. *Qu`est-ce qu`elle fait \_\_\_\_\_\_\_ mère? Elle est professeure.* 2. *Et \_\_\_\_\_\_\_\_\_ père? Il est professeur, aussi.* 3. *Où sont \_\_\_\_\_\_ chaussures? Dans le couloir.* 4. *Qui est-ce sur la photo? C`est \_\_\_\_\_\_\_\_ mamie?*   ***IV***   1. *Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (acheter) un cadeau à son père.* 2. *Nous \_\_\_\_\_\_\_\_ (partir) en vacances dimanche.* 3. *Tu \_\_\_\_\_\_ (voir) ta cousine à Noël?*   ***V***   1. *Qu`est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_ pour Noël?* 2. *Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_ aller au ski avec mes parents.* 3. *On \_\_\_\_\_\_\_\_ voir mon oncle de Suisse.* 4. *Mes grands-parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ venir aussi.* 5. *Qu`est-ce que vous \_\_\_\_\_\_\_\_ faire?*   ***VI***   1. *De quelle couleur est la mer? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 2. *Quelle est la couleur du soleil? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* 3. *Quelle est la couleur de l`herbe? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *Un j\_ \_ \_/ Un \_l\_us\_\_/ Un p\_ \_ t \_ l\_n*  У петом задатку ученици одређују чланове породице на основу слике и уписују у празна поља. | | | |
| **Завршни део:**  (5минута) | Наставник обавештава ученике да је 5 минута пред крај часа и упозорава их да полако приводе крају своје задатке а затим покупи радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |