|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ:**Француски језик за 5.разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 21** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 2**  **JOYEUX ANNIVERSAIRE** | | | |
| Наставна јединица: | **Comment on fait la fête en France?** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање вокабулара у вези са прославама и празницима, креирање позивнице за прославу. Описивање друге особе | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**   * обнављање израза који се односе на изглед особе, креирање позивнице за прославу   **Васпитни:**   * оспособљавање ученика да направе позивницу за прославу   **Функционални:**   * развијање способности да опишу неку личност, као и способности да позову некога на прославу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7минута) | **Радна свеска, страна 26, 3. задатак**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на страни број 26. У задатку број 3 понуђено је доста речи помоћу којих можемо да опишемо изглед особе.  Придеви се односе на косу, очи, уопште физички изглед и ученици треба да их разврстају по одговарајућим колонама. Њихови одговори би били ови:  *Lescheveux- raides, longs,bouclés, courts, frisés*  *La couleur des cheveux- blonds, bruns, roux*  *La couleur des yeux- noir, bleu, marron*  *La taille- grand, petit*  *Les accessoires- un chapeau, une casquette, des lunettes, un colier*  *Appréciation sur le physique- mignon, beau, moche, laid*  *Vert-verte*  *Laid-laide*  *Frisé-frisée* | | | |
| **Главни део:**  (33минута) | Наставник најпре позове ученике да прочитају своје радове у вези са празницима које су изабрали да обрађују. Наставник може да се надовеже кратким објашњењима на ученичке радове о празницима у Француској.  Главни државни празници у Француској су:   * *1.јануар (Jour de l`An)* * *1.мај (Fête du Travail)* * *8.мај (Victoire des Alliés sur l`Allemnagne)* * *14.јул (Fête Nationale)* * *11.новембар (Armistice de la Première Guerre Mondiale)*   Главни верски празници :   * *Le lundi de Pâques* * *Le jeudi de l`Ascension* * *Le lundi de Pantecôte* * *Le 15 août (Assomption)* * *Le 1er novembre (la Toussaint)* * *Le 25 décembre (Noël)*   Након тога, наставник ученике дели у 3 групе. Свака група ученика организује мини креативну радионицу и њихов задатак је да направе позивницу за неку прославу. Позивница треба да садржи следеће информације:   1. Ко позива 2. Који је повод 3. Где се прослава одржава 4. Када се одржава   Али се од ученика такође очекује да позивница буде што креативније осмишљена и направљена, са пуно боја и детаља. Наставник ће заједно са ученицима изабрати најлепшу. | | | |
| **Завршни део:**  (5минута) | Да би се задржала динамика часа, пустити на самом крају песмицу о бројевима или дати одштампану на папирима:  *Un, deux, trois, claque tes doigts*  *Quatre, cinq, six, tape tes cuisses*  *C’est la sept sur la tête,*  *Huit, neuf, dix tous les enfants aplaudissent*  *Оnze, douze, treize, sur la chaise*  *Quatorze, quinze, comme le singe*  *Seize, dix-sept sur la tête*  *Dix-huit, dx-neuf, vingt*  *On recommence tape tes mains…* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |