|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 28** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 3**  **FÊTES DE FAMILLE** | | | |
| Наставна јединица: | | **Le futur proche** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | | Ученик ће бити у стању да користи блиско будуће време у писаној и усменој комуникацији | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни:**  - обнављање будућег времена, усвајање прилога за количину  **Васпитни:**  - развијање свести о количини неких предмета и разликовање количине коришћењем прилога за количину  **Функционални:**  - употреба прилога за количину у писаном и говорном језику, оспособљавање ученика да разликују садашње и будуће време | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | | Наставник најпре провери домаћи задатак тако што пита ученике шта ће радити током распуста? Ученици су имали то претходно да напишу у својим свескама.   * *Qu`est-ce que tu vas faire pendant les vacances?*   Одговор:  - *Je vais ………*   * *Regarder la télé* * *Aller chez mes grands-parents* * *Jouer au football* * *Voyager…….* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Радна свеска, страна 30, 3., 4., 5. задатак**  Од ученика се захтева да у трећем задатку пребаце реченице из презента у футур уз помоћ илустрација. Наставник даје објашњења за рад.  Очекивани одговори ученика би били:   1. *Robin va mettre sa combinaison de ski.* 2. *Il va acheter son forfait.* 3. *Il va mettre ses skis.* 4. *Il va prendre le télésiège.* 5. *Il va descendre la piste.* 6. *Il va tomber.*   У четвртом задатку је потребно да ученици на празним пољима испишу чланове породице. Очекивани одговори:   1. *Le frère de ma mère, c’est mon oncle.* 2. *Le père de ta mère, c’est ton grand-père.* 3. *Le fils de ma mère, c’est mon frère.* 4. *La fille de mon oncle, c’est ma cousine.* 5. *La sœur de ta mère, c’est ta tante.* 6. *La mère de ma mère, c’est ma grand-mère.*   Наставник позове ученике да отворе радне свеске на страни 31. У 5. задатку од ученика се очекује да реше енигму у вези са Софијиним породичним стаблом. Дата су им објашњења, ученици треба да повежу породично стабло. Очекивани одговори ученика би били:  *Norman- le grand-père de Sophie.*  *Hugo est l’oncle de Sophie.*  *Yann est le cousin de Sophie.*  *Paul est l\ocle de Sophie.*  *Caroline es la cousine de Sophie.*  **Уџбеник, страна 37**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 37. страни. Од ученика се очекује да посматрају илустрације у 7. задатку. Реч је, наиме, о 2 различите ситуације.  У првом случају ученици ће приметити да се ради о једном поклону, а у другом о много поклона. Посебну пажњу обратити на предлог који се употребњава у другој ситуацији.  У црвеном правоугаонику са десне стране 37стране уџбеника, део који је резервисан за нову граматичку категорију, ученици ће посматрати 4 ситуације.  Свака ситуација представља илустрације за одређену количину, у овом случају количину поклона који се налазе испод новогодишње јелке.  Наставник објашњава ученицима који прилог за количину у којој ситуацији треба да употребе, а затим ће нову граматичку категорију провежбати кроз задатак 6. у радној свесци на страни 31.  Од ученика се очекује да посматрају илустрације и да на основу тога у реченици употребе одговарајући прилог за количину, очекивани одговори ученика би били:   1. *Noémie a trop de chaussures.* 2. *Noémie n’a pas de chaussures.* 3. *Noémie a peu de chaussures.* 4. *Noémie a beaucoup de chaussures.*   **Радна свеска, страна 31, 7. задатак**  Наставник ће сада замолити ученике да у радним свескама ураде 7. задатак на 31. страни. Ученици треба да попуне линије на којима треба да стоје одређени прилози за количину. Ученици треба логиком да повежу други део реченице, у коме треба дописати прилог за количину, са првим делом. Очекивани одговори ученика би били:   1. *Mes grands-parnets sont très généreux. Ils offrent beaucoup de cadeaux.* 2. *Ma sœur Amélie n’est jamais contente. Elle dit qu’elle a peu de cadeaux.* 3. *Mon oncle est avare. Il n’offre pas de cadeaux.Ma tante Muriel est adorable et très généreuse. Maman dit qu’elle offre trop de cadeaux.* | | | | |
| **Завршни део:**  (5минута) | Наставник ученицима подели коверте, у свакој коверти се налази сличица на којој се налази мало, пуно, превише или нема уопште поклона.  Задатак ученика је да напишу у својим свескама шта виде на тим сликама, а затим ће коверат са сличицом дати свом другу из клупе, који ће исто то утадити, а затим ће они исписати шта виде на сликама.  Након тога, ученици једни другима проверавају да ли су правилно употребили прилоге за количину. Наставник такође проверава рад ученика. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |