|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 30** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 3**  **FÊTES DE FAMILLE** | | | |
| Наставна јединица: | | **Cadeaux de Noël** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | | Утврђивање боја и облика, оспособљавање ученика да каже шта је обукао и које је то боје | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни:**  - утврђивање боја, усвајање знања у вези са геометријским облицима, лексике везане за боје  **Васпитни:**  - разликовање боја и облика  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да одреде ког је облика неки предмет, а и које боје | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | | Наставник најпре ученицима прегледа домаћи задатак који је задат на претходном часу. Од ученика се очекивало да ураде 5. задатак у радним свескама, да допуне празне линије како би се добиле одговарајуће боје, а као резултат се добије мешавина те две боје. Очекивани одговори ученика би били:   * *Noir + blanc= gris* * *Rouge + blanc= rose* * *Jaune + rouge= orange* * *Bleu + jaune=vert* | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Радна свеска, страна 33, 6. задатак**  Наставник након тога позива ученике да погледају илустрације на 33. страни у 6.задатку. Од ученика се очекује да на основу описа одевног предмета повеже илустрацију са одговарајућим описом. Па ће одговори ученика бити:   1. *Je suis courte ou longue. Quand je suis très courte, on dit « mini »* 2. *Je suis un vêtement chaud, bon pour sortir l’hiver. Je suis la veste.* 3. *Je suis toujours avec ma camarade. On dit « paire ». Je suis des chaussures.* 4. *J’ai des dessins sur moi… et des manches courtes. Je suis t-shirt*   **Уџбеник, страна 39, 5. задатак**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 39. страни. У 5. задатку од ученика се очекује да послушају аудио снимак који прати два цртежа. Ученици треба да одговоре на постављена питања:   * *De qui ils parlent?* * *Qui est nous, eux, lui etelle?* * *Qu’est-ce que veulent les enfants ?* * *Qu’est-ce que veulent les parents ?*   Очекивани одговори ученика би били:   * *Nous= Samy et Dora* * *Eux= les parents de Samy et Dora* * *Toi= Samy* * *Lui= Kleps, le chien* * *Elle= Dora* * *Samy veut veut des baskets Mike* * *Dora veut une jupe en jean* * *La maman voudrait une montre*   Након тога наставник замоли ученике да обрате пажњу на 39 страну уџбеника, где се налази гардероба. Наставник чита деци гласно делове гардеробе, ученици понављају за њим а затим и исписују поједине речи на табли у вези са модом...   * *Un anorak rose* * *Un blouson rouge* * *Un t-shirt blanc* * *Des chaussures violettes* * *Une robe verte* * *Une jupe rose* * *Un sweat-shirt vert* * *Un jean bleu* * *Des baskets gris*   Наставник поставља питање ученицима:   * *Qu`est-ce que tu mets aujourd`hui?* * *Je mets………………*   Ученици се труде да одговоре уз наставникову помоћ.  Наставник нацрта на табли круг, правоугаоник и квадрат, поред сваког цртежа напише назив на француском, а то исто ученици треба да напишу у својим свескама.   * *Rond* * *Rectangulaire* * *Carré* | | | | | |
| **Завршни део:**  (5минута) | Од наставника се очекује да за овај час спреми сличице на којима се налазе ови облици у различитим бојама. Ученике подели у групе, 4 групе, свакој групи поделити по 5 сличица.  Задатак ученика је да испишу боје и облике које виде на сликама. Решења се испишу на табли. Избор облика и боја се оставља наставнику. | | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | | |