|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 62** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6**  **UNE HEURE DANS LE MONDE** | | | |
| Наставна јединица: | **Quel temps fait-il? Les prépositions à et en** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавње ученика да опишу какво је време, које је годишње доба | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - усвајање новог вокабулара у вези са временским приликама и годишњим добима  **Васпитни**:  - разликовање временских прилика у зависности од годишњег доба  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да изразе временске прилике | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (5 минута) | **Радна свеска, страна 59, 7. задатак**  Наставник позове ученике да отворе радне свеске на 61. страни. У 7. задатку од ученика се очекује да попуне празна поља у реченицама предлогом *à* или презентом глагола *avoir.*Очекивани одговори:   1. *Elle a 15 ans.* 2. *Nous allons à la boulangerie.* 3. *Il a un sac à dos.* 4. *Lucie se lève à 9 heures et se couche à 22 heures.* 5. *J’habite à Paris.* 6. *Marie habite à côté de la boulangerie,* | | | |
| Главни део:  (35 минута) | **Уџбеник, страна 72, 1., 2. задатак**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 72. страни. Наставник чита први део текста који је предстваљен у виду чета. Ученици пажљиво слушају.  Наставник са ученицима дискутује о временској прогнози. Замоли их да подвуку израз ***Il fait chaud.***  Наставник чита други дијалог. Ученици треба да подвуку непознате речи и изразе које наставник исписује на табли, а они у својим речницима:   * *Le sud* * *Il fait chaud* * *L’hiver n.m.* * *Il fait froid* * *Il neige* * *Il pleut* * *L’été n.f.* * *Le soleil n.m.* * *L’hémisphère n.m.* * *Le nord* * *Laisser v.* * *Se preparer* * *La rencontre* * *S’amuser* * *Se coucher* * *Dormer v.* * *À bientôt*   Након тога, наставник замоли ученике да читају текст по улогама и коригује ученике тамо где је потребно. Веома је важно да ученици чују једни друге.  Наставник уводи ново питање:   * *Quel temps fait-il?* Какво је време данас? Ученици дају одговоре уз подршку књиге , свеске, наставника... * *Il fait beau, le soleil brille, il fait chaud/froid…*     Затим ученици одговарају на понуђена питања у 2. задатку који се односи на чет, у својим свескама, самостално.  Наставник на табли исцрта стране света, обележи, ученици такође цртају у својим свескама.  Затим, обрише таблу, подели је на 4 једнака дела, у сваком делу нацрта нешто што је карактеритично за пролеће, лето, јесен и зиму. Свако годишње доба означи и испитује ученике шта је каректеристично за свако годишње доба, поред сваког наставник на табли уписује, нпр: поред зиме: *Il neige, Il fait froid…*   * *L`été, l`automne, l`hiver, le printemps.* | | | |
| Завршни део:  (5 минута) | **Радна свеска, страна 61, 5. задатак**  Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на 61. страни и ураде 5.задатак. Од ученика се очекује да напишу о ком годишњем добу је реч на основу цртежа.Очекивани одговор:   * *a. c`est l`automne* * *b. c`est l`été* * *c. c`est le printemps*   За домаћи задатак наставник задаје ученицима да направе временску прогнозу за следећи дан. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |