|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 48** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 4** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet – j’organise une grande tombola** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да ураде пројекат на задату тему | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са самосталним и групним радом  **Васпитни**:  - оспособљавање ученика да поштују рад тима  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да схвате важност улоге појединца у тимском раду | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | Настаник позове ученике да отворе уџбенике на страни 38. и објасни им да ће на овом часу радити пројекат који има за тему организацију велике томболе! | | | |
| **Главни део:**  **(32 минута)** | Ученици треба да буду подељени на неколико група.  Наставник им објашњава да треба да прочитају мејл који је написала Жилиет и да одговоре на њега.  Исто тако треба да направе свој пројекат у коме ће назначити да организују велику томболу.  На самом плакату треба да напишу кратак текст којим назначавају да организују томболу, а након тога треба у њему да одговоре на постављена питања:   1. *Quand a lieu la tombola?* 2. *Combien il y a de lots?* 3. *Qui participe?* 4. *Combien coûtent les billets?*   Сваки члан групе треба да има свој задатак, да би пројекат био производ тимског рада и да би био урађен за време тог часа ( један ученик лепи фотографије, други ученик пише мејл, трећи одговара на питања, четврти пише текст на плакату....) .  Исто тако, ученици треба да осмисле текст свог плаката, по угледу на плакат који је дат у уџбенику, да га украсе фотографијама и илустрацијама и на крају да пошаљу мејл у коме ће њихов плакат бити послат као документ другу са којим се дописују. | | | |
| **Завршни део:**  **(8 минута)** | Ученици постављају своје радове на зид да би сви могли да их виде и да процене њихову вредност, а затим бирају најбољи пројекат по критеријумима које су претходно усвојили (начин постављања фотографија и текста на плакат, уредност, креативност, тачност, инвентивност.....). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |