|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 32** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 2** | | | |
| Наставна јединица: | **Civilisation : Fêtes de fin d’année** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученик ће бити у стању да разуме текст о празницима, да говори о празницима, да износи свој став и мишљење о поклонимао и обичајима користећи усвојене језичке структуре. | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - упознавање ученика са различитим традицијама  **Васпитни:**  - развијање свести о важности граматичких категорија које се односе на задату тему, развијање свести о важности прослављања празника  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да поведу разговор на тему празника и поклона | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Интернет, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник уводи тему празника на крају године у Србији и замоли ученике да му кажу који празници се славе и на који начин. Након тога треба да подсети ученике на празнике који се прослављају у Француској, а онда ће направити паралелу како се ови празници прослављају у Француској и у Србији и када се прослављају.  Након тога наставник подели ученицима одштампане копије текста са питањима у коме се говори о празницима који се славе крајем године у Француској: | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Noël : une fête de famille** En général, Noël est une fête de famille. Souvent, on dîne le 24. C’est le réveillon de Noël еt on fait un bon déjeuner le 25 à midi.  **Les plats traditionnels de Noël**  Il y a beaucoup de plats qu’on ne mange qu’à Noël. Par exemple, les escargots, les cuisses de grenouille. Et il y a d’autres comme le foie gras, les fruits de mer, les poissons, les gibiers, et en dessert bien sûr, la bûche et les chocolats de Noël.  **Le calendrier de l’avent** En termes de tradition, ce qu’on a tout au long du mois de décembre, c’est le calendrier de l’avent. Chaque jour, les enfants ont un calendrier et le 1er décembre, 2 décembre, 3 décembre etc. ils ouvrent une fenêtre et ils ont un petit chocolat qu’ils vont manger, c’est le calendrier de l’avent, jusqu’au 24 décembre.  **L’ambiance chaleureuse de Noël** À Noël, on a aussi le sapin qui est dans chacun des salons français. En général, on l’installe au début du mois pour en profiter pendant tout le mois de décembre. Il y a aussi les chants de Noël, le Père-Noël qui vient distribuer les cadeaux, il y a des marchés de Noël où on peut faire des achats, où on peut manger, boire du vin chaud dans une ambiance festive. Dans certaines familles, on offre les cadeaux le 24 au soir ; dans d’autres, plutôt le 25 à midi. Pour certaines familles, il y a la messe de Noël, puisque Noël est une fête religieuse. Dans certaines églises, c’est à minuit; dans d’autres, c’est un petit peu plus tôt, mais on l’appelle, quel que soit l’horaire, la messe de minuit.  **Le réveillon du Nouvel An : une fête entre amis** La deuxième grande fête de fin d’année ou pour le début d’année, c’est le réveillon ou encore le nouvel an, le 1er janvier, le passage d’une année à l’autre. Le 31, on appelle ça ***le réveillon,*** c’est la veille de la nouvelle année, et le 1er janvier à minuit, c’est la nouvelle année.Souvent, on le fête avec des amis. On peut le faire à la maison ou encore dans des salles, dans un bar, dans un restaurant, dans une boîte de nuit.  **L’occasion de s’amuser**  En fonction des groupes, on fait un bon repas, on danse, on chante, on fait des jeux. Il y a la tradition des cotillons où on met des masques, des chapeaux, on lance des serpentins, on tire avec une sarbacane. Dans certaines villes, il y a un feu d’artifice et on peut organiser son propre mini-feu d’artifice dans le jardin. Comme partout, juste avant minuit, on fait le compte à rebours, donc on compte 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 et on dit « bonne année », on se fait tous la bise, on s’embrasse tous et on se souhaite une bonne année ou encore meilleurs vœux.  **L’épiphanie : la fête des Rois mages** Troisième fête: la fête des rois. Elle a lieu le premier dimanche après le jour de l’an. C’est une fête religieuse à la base, mais même ceux qui ne sont pas catholiques fêtent l’épiphanie ou la fête des rois. Elle représente en fait l’arrivée des Rois mages. On mange une galette, la galette des rois, qui est une sorte de brioche ou frangipane. À l’intérieur de la galette, il y a une fève qui est cachée et on coupe la galette, l’enfant le plus jeune choisit, distribue finalement les parts et celui qui a la fève devient le roi.  Након читања и превођења текста, наставник напише непознате речи на табли, да би ученици могли лакше да усвоје нове лексичке изразе, а након тога приступа се читању питања и одговарању на иста:  *Questions:*   1. *Quelles sont les plus grandes fêtes en France en fin d’années?* 2. *Qu’est-ce que les Français célèbrent le 24 janvier?* 3. *Quand les Français décorent-ils le sapin de Noël et pourquoi?* 4. *Le calendrier de l’avent, c’est quoi?* 5. *Qu’est-ce que les Français font pour avoir une ambiance chaleureuse de Noël ?* 6. *Le réveillon du Nouvel an, ils le célèbrent quand?* 7. *Comment les Français célèbrent-ils le nouvel an?* 8. *Quelle est la troisième fête que les Français célèbrent en fin d’année?* 9. *Comment célèbrent-ils l’épiphanie?* 10. *Quelles sont les fêtes religieuses?* 11. *Quelle est la fête familiale?* 12. *Quels sont les plats que les Français mangent pour Noël?* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник дели ученицима копије на којима се налази текст песме ,,*Vive le vent”,* прочита песму и укључи њен снимак на Јутјубу. Ученици пажљиво слушају песмицу, неколико ученика ће је и прочитати, а сви треба да је науче напамет за домаћи задатак.  Наставник најављује и систематизацију градива те се очекује да ученици провежбају код куће претходну наставну тему. То је домаћи задатак за следећи час.На крају часа, наставник најави ученицима да ће на следећем часу имати проверу :   * П*рви део ће бити да одговоре на питања која су везана за прославу Божића и Нове године из лекције коју су обрађивали (иста питања која им је наставник дао на часу)* * *Други део ће бити дикtат који се односи на трећи празник који Французи прослављају крајем године (****l’épiphanie)*** | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |