|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 59** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 5** | | | |
| Наставна јединица: | **La correction du premier devoir écrit** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене у писменој форми све што су научили у другом полугодишту | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање стеченог знања у вези са пређеном граматиком и вокабуларом  **Васпитни**:  - развијање свести о важности примене наученог  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да примене до сада стечено знање | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, фронтални | | | |
| Наставне методе: | Метод писаних радова | | | |
| Наставна средства: | Вежбанка | | | |
| Корелација са другим предметима: | Српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | Наставник ученицима дели вежбанке, уписује оцене. Замоли неког oд ученика који су добили петице да исправку раде на табли. Остали задатке раде на десној страни у вежбанкама, хемијском оловком. | | | |
| **Главни део:**  **(35минута)** | 1. ***Conjugue les verbes entre paranthèses :***   Je ***m’appelle*** (s’appeler)Маrc. Je ***suis*** (être) serbe. ***J’habite*** (habiter) en Serbie. J’***ai*** (avoir) 13 ans. Je ***préfère*** (préférer) le sport. Je ***veux*** (vouloir) visiter la France, et mes parents ***veulent*** (vouloir) visiter l’Italie. Ils ***achètent*** (acheter) toujours des livres italiens.   1. Complète le texte avec la préposition:   ***«à, en, dans, sur, sous, devant, derrière »***   * J’habite**\_\_à\_\_**Rome, **\_\_en\_\_\_**Italie. * Mes cadeaux sont**\_sous\_** le sapin et le sapin est **\_\_dans\_\_**le salon. * Mes livres sont**\_sur\_**la table et la table est**\_devant\_\_\_**le fauteuil. * **\_\_Derrière\_\_\_\_**ma maison , il y a un grand jardin. * **Sur\_** la table, il y a des crayons.  1. ***Complète avec les adjectifs :***  * Ma **petite** soeur est **calme et compliquée**   (petit / calme / compliqué)   * Mes amies sont **patientes** et **décontractées** (patient / décontracté) * Mes **grands** frères sont **forts** et **intelligents**   (grand / fort / intelligent)   1. ***Complète avec « mon, ma, mes, ton, ta, tes, son, sa, ses »***  * Marc**,** appelle **ta** soeur et **tes** cousins ! * Marc appelle **sa** soeur et **ses** cousins. * Je suis avec **mon** oncle et **mon** amie Anne dans **ma** maison.  1. Pose la question avec ***« qui /comment /quand / combien / qu’est-ce que) »:***  * Је regarde ***un film*** . ***Qu’est-ce que*** tu regardes ? * Ma soeur est ***sympatique***. ***Comment*** est ta soeur? * ***Mes cousins*** habitent en France. ***Qui*** habite en France? * Noël, c’est ***le 25 décembre***. Noël, c’est ***quand***? * J’ai ***deux*** soeurs. ***Combien*** de soeurs as-tu?  1. ***Complète avec le nom du magasin:***  * J’achète un croissant à la ***boulangerie.*** * On trouve de la viande dans la ***boucherie.*** * Des CD-s, on les trouve dans le ***supermarché.*** * On achète des aspirines à la ***pharmacie.*** * Il y a des fruits et des légumes au ***marché.*** | | | | |
| **Завршни део:**  **(5 минута)** | Наставник пар минута пре завршетка часа обавести ученике да приводе своје исправке крају. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |