|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 70** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 6** | | | |
| Наставна јединица: | | **Projet – exposés de groupes** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | | Оспособљавање ученика да направе репортажу на задату тему | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са начином на који треба да буде представљен пројекат  **Васпитни**:  - развијање свести о важности колективнот рада  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да у усменој продукцији примене стечена језичка знања | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  **(6 минута)** | | Наставник замоли ученике да му помогну да организују простор у учионици тако да сва припремљена јела буду изложена заједно и да би сви могли да их виде, а након представљања пројекта и да их дегустирају.  Након тога, наставник позове представнике група да се припреме да прикажу своје репортаже и да објасне на који начин су успели да их ураде, колико им је времена било потребно и на које су тешкоће наилазили приликом реализације својих репортажа. | | | |
| **Главни део:**  **(34 минута)** | Свака група приказује своју репортажу.  Када једна група заврши своје излагање, наставник и остали ученици постављају питања о детаљима који их занимају.  Када све групе прикажу своје репортаже, онда наставник може да помогне ученицима да се организују и да заврше овај час уз музику и дегустацију припремљених јела. | | | | | |
| **Завршни део:**  **(5 минута)** | У завршном делу часа, наставник и ученици треба да среде простор у коме су боравили као што је био пре почетка њихових репортажа. | | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | | |