|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 66** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6** | | | | |
| Наставна јединица: | **Civilisation- Cuisine et téléréalité** | | | | |
| Тип часа: | Обрада, утврђивање | | | | |
| Циљ часа: | Упознавање ученика с емисијом телереалитија везаној за кулинарство | | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - усвајање нових језичких појмова  **Васпитни**:  - упознавање са различитим традицијама у кулинарству  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да препознају различите навике у кулинарству и да их примене у сопственој култури | | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  **(6 минута)** | **Уџбеник, страна 53.**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 53. страни. и упозна их са текстом који говори о једној од најпопуларнијих емисија на француској телевизији „***Top Chef“.***  Наставник прочита уводни део текста и преведе оно што ученици не разумеју. Постави им питање да ли на њиховом националном ТВ програму постоји таква врста емисија. | | | | |
| **Главни део:**  **(34 минута)** | | Наставник чита текст и пише непознате речи изразе на табли:   * *Culinaire - exister - depuis* * *chaque - édition - s’affronter* * *Pendant - plusieurs - cuisinier,ère* * *Une semaine - à la fin - une présentation* * *Gagnant,e - environ - une femme* * *Un plat - au départ - un homme* * *En général - travailler - déjà* * *Une expérience - certain,e - un débutant* * *Beau, belle - trouver - à partir de* * *Une épreuve - reproduire - l’épluchure* * *Un voisin,e - reconnaître - le goût* * *Le toucher - le noir - cuisiner*   Након тога, ученици читају делове текста више пута, а наставник онда поставља питања да би проверио да ли су добро разумели текст и да би усвојили најважније информације:   1. *Top chef, c’est quoi?* 2. *Depuis quand cette émission existe-t-elle?* 3. *Combien de candidats participent dans cette émission’* 4. *Combien de temps dure cette compétition?* 5. *Combien de gagnants y a-t-il à la fin?* 6. *Quel jour cette émission est émise?* 7. *Combien d’équipes participent dans cette émission?* 8. *Qu’est-ce que l’équipe de cuisiniers fait-elle?* 9. *Qu’est-ce que le jury fait?* 10. *Combien de membres y a-t-il dans le jury?* 11. *Qui sont les membres du jury?* 12. *Où peut-on trouver les recettes pour les plats qui sont préparés?* 13. *Qui sont les plus jeunes candidats dans l’émission?*   Очекивани одговори су:   1. *Top Chef, c’est une émission de téléréalité culinaire.* 2. *Cette émission existe depuis 2010.* 3. *Une quinzaine de candidats participent dans cette émission.* 4. *Cette compétition dure plusieurs semaines.* 5. *Il y a un seul gagnant.* 6. *Cette émission est émise le samedi.* 7. *Il y a deux équipes qui participent.* 8. *L’équipe de cuisiniers prépare des plats.* 9. *Le jury goûte les plats.* 10. *Il y a 4 ou 5 membres dans le jury.* 11. *Ce sont de grands cuisiniers français.* 12. *On peut trouver les recettes sur Internet.* 13. *Ruben Sarfati et Jordan Vignal sont les plus jeunes candidats-18 ans.*   Ученици преписују питања која наставник напише на табли и раде их за домаћи задатак. | | | | |
| **Завршни део:**  **(5 минута)** | | Ученици читају питања наглас и одговарају појединачно на њих, да би што боље усвојили упитне конструкције. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | | |