|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 67** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6** | | | |
| Наставна јединица: | **Entraînement au Delf A1** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да именују становнике неке земље | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - оспособљавање ученика да се припреме за испит Делф А1  **Васпитни**:  - препознавање важности припреме и увежбавања за испит Делф  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да у писменој и усменој продукцији примене стечена знања | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | **Уџбеник, страна 54.**    Наставник позива ученике да отворе уџбенике на 54. страни, и каже им да ће у току овог и наредног часа радити вежбања која ће им омогућити да увиде тежину, т.ј. лакоћу испита Делф А1.  Важно је да им се скрене пажња да ће на овом часу самостално радити, а да ће на следећем часу анализирати резултате које су постигли. | | | |
| **Главни део**  **(30 минута)** | Пре него што приступе вежбама усменог разумевања, наставник упозна ученике са правилима за време овакве врсте испита, а то је да се сваки аудио снимак се слуша два пута, да немају право да прецртавају одговоре и да их преправљају, у супротном неће добити поене и да сви одговори морају да буду написани хемијском оловком.  Такође је важно скренути пажњу ученицима на писану продукцију коју треба да ураде. Оцењивање се врши тако што се додељују поени за поштовање форме која се захтева од њих (писмо, мејл, порука, позивница...), поштовање теме, поштовање броја речи који се захтева од њих, на давању свих информација које су наведене у захтеву, на граматичку и лексичку тачност, флуидност и логичну повезаност текста.  **Очекивани одговори су:**   1. ***Compréhension orale*** 2. b) 3. c) 4. 3.50 euros 5. c) 6. b) 7. ***Compréhension orale*** 8. а) 9. 3 10. c) 11. a) 12. b) 13. ***Compréhension écrite*** 14. c) 15. b), c) 16. c) 17. b) 18. 6 personnes 19. ***Production écrite : Présente ta famille***   Задатак ученика је да у писму другу са којим се дописују опишу своју породицу. Треба да дају податке о својим родитељима, да прецизирају годиште и карактере браће и сестара, кућног љубимца..... | | | |
| **Завршни део:**  **(5 минута)** | Наставник замоли ученике да преконтролишу вежбања која су урадили и да предају своје радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |