|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 72** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6** | | | |
| Наставна јединица: | **La systématisation** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да примене научено градиво | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - обнављање усвојених језичких структура  **Васпитни**:  - развијање свести о важности учења француског језика  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да примене све што су научили у комуникацији | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Текстуална, метод писања, дијалошка, илустративна, слушање | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | Наставник замоли ученике да отворе Радне свеске на страни 54. Њихов задатак је да ураде активности, на основу којих донекле могу да уоче колико су успели да усвоје од предложених језичких структура. | | | |
| **Главни део:**  **(20 минута)** | Активност бр.1 је вежба која је посвећена томе да ученици одговоре на питања која се тичу њиховог свеукупног стеченог знања.  Одговори са „*да/не“* указују на то колико су успели да освесте ниво предложених језичких структура.  Вежба бр.2 треба да омогући ученицима да уоче и да повежу документ са насловом који га одређује.  Вежба бр.3 је илустрација плаката испод које се налазе питања на које ученици треба да одговоре.  Очекивани одговори су:   1. *Le thème de l’affiche est „conserve de légumes“* 2. *L’atelier cuisine est organisé par l’association „Cuisine en fête“* 3. *La date limite pour s’inscrire est le 1er février* 4. *L’activité cuisine est organisée dans l’Association „Cuisine en fête“* 5. *Tu peux t’inscrire par mail:* [*atelier@cuisine.info*](mailto:atelier@cuisine.info)   Наставник замоли ученике да прочитају питања и одговоре. | | | |
| **Завршни део:**  **(20 минута)** | Наставник сумира резултате на крају школске године о постигнутом успеху ученика, о њиховом свеопштем утиску што се тиче језика, шта су највише волели, шта су све научили итд.  Потребно је да ученици изнесу своје утиске, примедбе, критике, похвале, да кажу шта им је било тешко, шта би променили, шта су успели да усвоје, колико су напредовали, шта би мењали у приступу наставника, шта би урадили на другачији начин, шта би потпуно избацили из процеса усвајања језичких структура итд. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |