|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 40** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 3** | | | |
| Наставна јединица: | **Projet - Mes copains et mon collège** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју инструкције, да направе пројекат | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања и стицање умећа за израду пројекта  **Васпитни**:  - развијање свести о важности колективног рада  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да користе различиту врсту докумената и материјала да би направили успешну презентацију пројекта | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник , радна свеска, картице, слике, часописи, интернет, | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, физичка култура, биологија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | Наставник замоли ученике да отворе уџбенике на страни 30. и представи им пројекат који треба да раде.  Ученике треба поделити у групе, одредити ученика који је најорганизованији да помаже осталима да буду ефикасни и објаснити им како треба да изгледа пројекат. | | | |
| **Главни део:**  **(30 минута)** | Ученици приступају изради пројекта. Важно је да сваки ученик учествује у његовој изради.  Пројекат треба да садржи следеће елементе:   * *Présentation de la classe, des matières, des copains, des professeurs, du collège,* * *Des photographies et des illustrations*   Наставник може својим саветима да помогне ученицима свих група да добро организују постављање текста, фотографија и илустрација на хамер, да им објасни како могу да истакну оно што сматрају да је важно. | | | |
| **Завршни део:**  **(10 минута)** | Ученици треба да окаче своје пројекте на зид, да би их видели сви учесници, да би их анализирали, давали похвале, примедбе. Сваки тим представља свој пројекат, али је важно да се истакну све позитивне стране, а никако да се критикује оно што није добро урађено.    Ученици бирају најбољи пројекат и аргументовано образлажу зашто сматрају да је тај пројекат најбољи.  **Домаћи задатак**: Радна свеска, страна 28. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |