|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 26** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 2** | | | |
| Наставна јединица: | | **Civilisation - Paris** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање. обрада | | | |
| Циљ часа: | | Ученици ће бити упознати са значајним подацима о Паризу | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни:**  - усвајање нове лексике  **Васпитни:**  - развијање свести о важности одређеног броја информација које се тичу Париза као светске туристичке дестинације  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да искажу новоусвојену лексику | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | | Наставник уводи тему цивилизације о Паризу као једној од највећих светских туристичких дестинација, кроз систем постављања питања на матерњем језику о најважнијим културним и историјским споменицима француске престонице. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | **Уџбеник, страна 19**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 19. страни. Ученици посматрају фотографије Париза које се налазе на тој страни.  Након тога , наставник чита текст испод сваке фотографије , који није приказан као уопштен текст о француској престоници, већ као представљање младих Парижана који дају неколико појединости о улици и кварту у коме живе. Неопходно је да ученици напишу у свескама непознате речи и изразе да би могли лакше да их усвоје:   * *Une ville - Une destination* * *Le monde - La parole* * *Un an - Par an* * *Un quartier - Fabuleux,euse* * *Un destin - Jeune*   Важно је напоменути да је илустрација у средини приказ Париза кроз арондисмане којих има 20 и указати на облик пужа који је карактеристичан за престоницу Француске.  Требало би објаснити на који начин су приказани арондисмани и које су карактеристичне културне знаменитости за сваког од њих понаособ.  Након преписане лексике, наставник чита текст испод сваке фотографије и замоли ученике да му помогну у превођењу истог.  Потом, наставник замоли ученике да они прочитају текст. Важно је да што већи број ученика учествује у овој активности.  Пошто су реченице једноставне и кратке са познатим структурама, наставник тражи од ученика да свако преведе онај део који је прочитао.  Да би што боље усвојили текст, наставник поставља питања у вези са текстом. Када одговоре на сва постављена питања, наставник напише та иста питања на табли:   1. *De quelle ville il s’agit dans ce texte?* 2. *Qui sont les narrateurs dans ce texte?* 3. *Combien de narrateurs il y en a?* 4. *Combien de photographies de Paris il y en a?* 5. *Combien d’illustrations il y en a?* 6. *Qu’est-ce qui est présenté sur cette illustration?* 7. *Où habite Elsa?* 8. *Comment est son quartier?* 9. *C’est la rue de quel film?* 10. *Comment s’appelle l’actrice qui joue dans ce film?* 11. *Où habite Kader?* 12. *Quelle est la caractéristique de son quartier?* 13. *Où habite Léo?* 14. *Quelle est la caractéristique du quartier Latin?* 15. *Oû habite Chen?* 16. *Où est l’avenue de Choisy?*   и замоли ученике да препишу питања у свеске и да одоговоре на њих за домаћи задатак.  Очекивани одговори су:   1. *Il s’agit de Paris* 2. *Les narrateurs sont les jeunes Parisiens* 3. *Il y a 4 narrateurs* 4. *Il y en a 5* 5. *Il y a une illustration* 6. *Ce sont les 20 arrondissements de Paris* 7. *Elle habite rue Lepic* 8. *C’est un quartier romantique* 9. *C’est la rue du film „Le Fabuleux Destin d’Amélie Poulin“* 10. *L’actrice de ce film s’appelle Audrey Tautou* 11. *Il habite boulevard Barbès* 12. *Il y a beaucoup d’Africains* 13. *Il habite boulevard Saint-Michel* 14. *Il y a des restarants grecs, espagnols, italiens, portugais* 15. *Chen habite avenue de Choisy* 16. *Dans le quartier chinois de Paris* | | | | |
| **Завршни део:**  (5минута) | У наставку ове активности од ученика се очекује да ураде сличну врсту предстаљања свог дела града, да кажу где живе, која им је адреса, шта је карактеристично за њихов кварт и које националности живе у њиховом делу града, а онда у Београду уопште.  Ученицима се сугерише на који начин да одговоре, а при давању одговора велику помоћ ученицима могу пружити и илустрације које се налазе у уџбенику, као и реченице и коментари који се на те илустрације односе.  **Домаћи задатак:**  Ученици треба кратко да опишу своју улицу и део града у коме живе. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |