|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 31** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 2** | | | |
| Наставна јединица: | **Bilan** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученике да могу да примене у писменој форми језичке конструкције које су усвојили | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - обнављање научених лексичких и граматичких структура  **Васпитни:**  - разавијање свести о неопходности провере наученог градива  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да изразе у писаној продукцији научено градиво | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | методa писања | | | |
| Наставна средства: | Радна свеска | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Наставник позива ученике да отворе радне свеске на страни 19. и објасни им шта се очекује од њих да ураде у активности које су ту дате. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | **Радна свеска, страна 19.**  Ученици приступају изради вежбања. Уколико постоје неке речи које не разумеју у задатим активностима, наставник може да им помогне.  Очекивани одговори су:   1. *а. J’habite, tu habites, il/elle habite*   *b. Je suis, tu es, il/elle est*  *c. Je parle, tu parles, il/elle parle*   1. *Bonjour, comment tu t’appelles?*   *Je m’appelle Rose. Et le garçon, il s’appelle Axel.*   1. *a. Marco habite à Madrid.*   *b. Irene parle français.*  *c. Oscar habite à Paris. Il parle français et anglais.*  *d. Léa, tu parles chinois?*   1. *(CO)* 2. *(CO)*   *6. a. – 5 e. – 1*  *b. - 8 f. - 3*  *c. - 7 g. - 2*  *d. - 4 h. - 6*   1. *a. Elle s’appelle Lara. Elle est italienne. Elle habite à Florence, an Italie. Elle parle italien et allemand.*   *b. Elle s’appelle Maria. Elle est espagnole. Elle habite à Seville, en Espagne. Elle parle espagnol et français.*  *c. Il s’appele Mike. Il est anglais. Il habite à Londres, en Angleterre. Il parle anglais et allemand.*  *d. Il s’appelle Tom. Il est suisse. Il habite à Genève, en Suisse. Il parle frrançais, italien et allemand.*   1. *Je m’appelle.......Je suis serbe. J’habite à Belgrade, en Serbie. Je parle serbe, anglais et français.* 2. *Jeune, jardin, je* | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Наставник прегледа радне свеске и оцењује сваког ученика.  Уколико има велики број ученика, па наставник не може да стигне да прегледа све радове, може да замоли ученике да замене радне свеске једни са другима, да напише решења на табли а да они сами напишу број поена који је освојен, тако да наставнику преостаје само да напише оцене за тај број поена. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |