|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 38** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 3** | | | |
| Наставна јединица: | **Civilisation – Sur le chemin de l’école** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју непознат текст; усвајање вокабулара везаног за задату тему | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**  - усвајање знања у вези с авантурама деце која су представљена  **Васпитни:**  - развијање свести о значају усвајања знања о националним и просторним различитостима људи  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да разумеју непознат контекст уз помоћ стеченог знања | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник , радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, физичка култура | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (7 минута) | **Уџбеник, страна 27**  Наставник позове ученике да отворе уџбенике на 27. страни и објасни ученицима да је наслов текста „*Sur le chemin de l’école“,* назив филма који описује авантуре четворо деце на путу до школе.  Од ученика се очекује да посматрају 4 фотографије на којима се налазе деца различите националне припадности. С обе стране фотографија налазе се кратки текстови који их представљају.  Задатак ученика је да погоде који текст се односи на које дете.  Да би могли боље да разумеју, натавник чита текстове и помаже ученицима да тачно одговоре. | | | |
| **Главни део:**  (30 минута) | Након тога, треба објаснити непознате речи и изразе и заједно с ученицима преводи оне делове који нису разумљиви:   * *Le chemin - l’école* * *Raconter - vrai,e* * *Arriver - marcher* * *Au milieu - un animal/des animaux* * *Sauvage - vivre* * *Faire - pousser* * *Pendant - le fauteuil roulant* * *Jusqu’à - la montagne*   Након тога, ученици треба да прочитају неколико пута текст, да би успели да уоче на који начин су представљена та деца.  Да би што више података успели да запамте, наставник поставља питања. Питања треба да буду постављена тако да ученицима не буде  проблем да сами пронађу одговоре.  Затим наставник пише иста питања на табли:   1. *Quel est le titre du film?* 2. *Qui est le metteur en scène de ce film?* 3. *Quel est le thème de ce film?* 4. *Quel âge a Jackson?* 5. *Où habite-t-il?* 6. *Combien de kilomètres marche-t-il pour arriver à l’école?* 7. *Avec qui va- t-il à l’école?* 8. *Où habite Samuel?* 9. *Pourquoi ne peut-il pas aller seul à l’école?* 10. *Qui habite dans les montagnes marocaines?* 11. *Avec qui Zahira va-t-elle à l’école?* 12. *Qui est Carlos?* 13. *Comment va-t-il à l’école?* 14. *Dans quel pays habite Carlos?*   Ученици треба да препишу питања у свеску и да одговоре на њих за домаћи задатак.  Очекивани одговори су:   1. *Le titre du film est „Sur le chemin de l’école“* 2. *C’est Pascal Plisson* 3. *Le thème de ce film, ce sont les aventures vraies de 4 enfants pour arriver à leur école* 4. *Il a 11 ans* 5. *Il habite au Kenya* 6. *Il marche 15 km* 7. *Avec sa petite soeur* 8. *Il habite en Inde* 9. *Parce qu’il ne peut pas marcher* 10. *Zahira habite dans les montagnes marocaines* 11. *Elle y va avec ses deux amies* 12. *Carlos est un petit Argentin* 13. *Il y va à cheval* 14. *Carlos habite en Argentine* | | | |
| **Завршни део:**  (8 минута) | Наставник замоли ученике да затворе уџбенике, а онда им каже да ће у наредној активности имати задатак да опишу једно од четворо протагониста филма који су обрађивали на том часу.  Наставник показује на једну фотографију и тражи добровољца који ће описати дете које је на њој. То исто ради и са преостале три фотографије.  Ученици који не учествују у представљању треба да прате и да записују у свескама које информације нису тачне, а које информације су изостављене из описа и да то кажу након тога. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |