|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 71** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6** | | | |
| Наставна јединица: | **La systématisation** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Оспособљавање ученика да разумеју предложене активности | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са задатом темом  **Васпитни**:  - развијање свести о значају усвојених језичких структура  **Функционални**:  - оспособљавање ученика да користе усвојене стрктуре у свакодневном животу | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Текстуална, метод писања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  **(5 минута)** | **Радна свеска, страна 52. / 53.**  Наставник замоли ученике да отворе радне свеске на страни 52. и објасни ученицима шта треба да раде. | | | |
| **Главни део:**  **(33 минута)** | Наставник објасни ученицима како треба да ураде активности са те стране.  Очекивани одговори су:   1. a*) il y a*   *b) il n’y a pas*  *c) il n’y a pas*  *d) il y a*  *e) il y a*   1. *a) Ils aiment manger au fast-food.*   *b) Félix et Clara mangent au restaurant.*  *c) La famille déjeune dans la maison.*  *d) Les élèves mangent à la cantine.*   1. *a) Le message s’adresse à Noé.*   *b) Il y a un nouveau fast-food près du collège.*  *c) La décoration est super.*  *d) Il y a une grande variété de hamburgers et des boisssons.*  *e) le rendez-vous est à 12h30.*  Када ученици заврше све ове активности, приступа се читању телефонске поруке. Више ученика учествује у тој активности, да би успели да увиде на који начин млади Французи пишу СМС поруке.  Након тога, наставник замоли ученике да почну израду вежбе на 53. страни која такође има за циљ разумевање писаног текста, т.ј. амбалаже. Ученици одговарају на питања која су написана испод илустрације.  Очекивани одговори су:  *а) La dénomination du produit est „PETITS-BEURRE“*  *b) La quantité est 200gr.*  *c) La marque du produit est „LULU“*  *d) La limite de consommation du produit est avant 09/2016*  *e) Les ingrédients sont: farine, sucre, beurre, oeufs, sirop de glucose* | | | |
| **Завршни део:**  **(7 минута)** | Наставник објасни непознате речи и изразе, а онда ученици читају и питања и одговоре наглас. | | | |
| **ilЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |