|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 53** | | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | | **UNITÉ 5** | | | |
| Наставна јединица: | | **J’ai un hamster** | | | |
| Тип часа: | | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | | Оспособљавање ученике да изразе која превозна средства користе | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | | **Образовни**:  - усвајање нове лексике у вези са кућним љубимцима, продубљивање знања у вези са једнином и множином именица  **Васпитни**:  - како учествовати на неком форуму  **Функционални:**  - оспособљавање ученика да напишу поруку на форуму | | | |
| Облик рада: | | Фронтални, индивидуални, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | | Енглески језик, српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | | |
| **Уводни део:**  **(6 минута)** | | Наставник подсети ученике на правило како се гради множина именица и придева у француском језику и замоли их да прочитају табелу на страни 44., која указује на та правила.  Након тога приступа се вежби слушања у активности бр.3. где ученици имају задатак да подигну руку сваки пут када чују множину.  Провера тачности дате активности је на страни 63. Ученици читају све речи које су написане у множини. | | | |
| **Главни део:**  **(34 минута)** | Наставник скреће пажњу ученицима на активност бр.1 у којој треба да повежу фотографије људи са леве стране са сликама животиња са десне стране. Уколико не разумеју о којим се љубимцима ради, наставник преведе те речи.  У истој активности су постављена два питања која треба да отворе дискусију у вези са љубимцима:   * 1*. Tu as un animal de compagnie?*   *Oui, j’ai un chien.*  *Non, je n’ai pas d’animal de compagnie*.  (\*требало би објаснити правило да се уместо неодређеног члана *:“un / une / des“, у негацији обавезно користи : „de /d’“ )*  *2. Tu aimes les animaux?*  *Oui, j’aime les animaux.*  *Non, je n’aime pas les animaux*  (\* скренути пажњу на правило да се одређени члан „*le /la / l’ / les*“ никада не мења, без обзира на то да ли се ради о потврдном или одричном облику!)  Било би добро да ученици једни другима постављају ова питања и да одговарају на њих.  Пошто је ова лекција посвећена форуму, наставник замоли ученике да напишу поруку сличног типа као у активности бр.1 за форум у вези са темом кућних љубимаца и да прочитају своје поруке наглас.  Вежбање број 4. се такође односи на форум. Ученици имају задатак да одговоре на питања која су написана испод текста форума.  Очекивани одговори су:   * *а) Morgane a 13 ans.* * *b) Elle écrit à la Société Protectrice des Animaux.* * *c) Le chien de sa tante est drôle.* * *d) À l’âge de 11 ans.*   Наставник пише непознате речи и изразе из те активности на табли:   * *chez - plein,e* * *le chien/la chienne - le chat/ la chatte* * *un poisson - une tortue* * *une perruche - calme* * *devenir - jeune* * *la Société - protecteur, protectrice* * *chercher - proche* * *le domicile - lent,e*   Ученици читају текст форума неколико пута, а онда наставник замоли ученике да препричају текст на основу одговора на постављена питања. Наставник обавезно по,аже ученицима да формирају тачне реченице:   * *Ce texte est un message que Morgane* ***envoie*** *à la Société Protectrice des Animaux. Elle voudrait devenir jeune volontaire de cette Société.*   *Elle se présente, elle dit son âge, elle parle des animaux de compagnie de sa tante: de son chien, de son chat et de ses poissons. Le chien s’appelle Rouxi, il est grand et drôle.*  *Le chat est sympatique et les poissons sont calmes.*  *La responsable répond que c’est possible de devenir le volontaire,*  *parce qu’elle a 13 ans et les volontaires de cette Société ont entre 11 et 17 ans.*  Требало би да више ученика преприча текст на овај начин, да би уочили која је форма текста који треба да буде препричан. | | | | |
| **Завршни део:**  **(5 минута)** | **Радна свеска, страна 43, 2. задатак**  У 2. задатку на 43. страни радне свеске, ученици треба да напишу множину речи које су болдоване. Решења:   * *а) des chiens et des chats* * *b) des chiens* * *c) ces animaux* * *d) des souris*   **Домаћи задатак:** вежбања 1,3,4. на истој страни. | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | | |
| Општа запажања: | | | | | |