|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Razred | Nedeljni fond  časova | Planirani fond časova | | | | |
| I pol. | II pol. | Godišnje | Dopunska nastava | Dodatna nastava |
| VIII | 2 | 34 | 34 | 68 | 34 | 34 |

Udžbenici i priručnici u nastavi:

1. María Carmen Cabeza Sánchez, Francisca Fernández Vargas, et al.  *Espacio joven* (udžbenik iz španskog jezika za osmi razred osnovne škole−četvrta godina učenja). Edinumen (Madrid)−Datastatus (Beograd). 2011.

Broj odobrenja Ministarstva prosvete: 650-02-00231/2012-06 od 6.11.2012.

1. María Carmen Cabeza Sánchez, Francisca Fernández Vargas, et al. *Espacio joven* (radna sveska iz španskog jezika za osmi razred osnovne škole−četvrta godina učenja). Edinumen (Madrid)−Datastatus (Beograd). 2011.

Broj odobrenja Ministarstva prosvete: 650-02-00231/1/2012-06 od 6.11.2012.

GODIŠNJI PLAN RADA (PO NASTAVNIM TEMAMA) za **osmi** razred

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redni broj nastavne teme | Tematska jedinica u udžbeniku | Nastavne teme[[1]](#footnote-1) | Ukupno časova po temi | Časovi obrade | Ostali tipovi časova |
| 1. | Había una vez | Interesovanja u školi i van nje | 19 | 8 | 11 |
| 2. | Construyendo un futuro | Profesionalna orijentacija  Životna sredina  Mediji i kultura  Odnos prema zdravlju | 23 | 11 | 12 |
| 3. | Cosas de casa | Porodični odnosi, obaveze u kući  Sportske aktivnosti  Vršnjačka komunikacija | 20 | 10 | 10 |
| El primer examen escrito en la lengua española | | | 3 | / | 3 |
| El segundo examen escrito en la lengua española | | | 3 | / | 3 |
| UKUPNO | | | 68 | 29 | 39 |

GODIŠNJI PLAN RADA (PO NASTAVNIM JEDINICAMA) za **osmi** razred

PRVO POLUGODIŠTE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nastavna tema | Redni broj časa | NASTAVNE JEDINICE | Tipovi časova | | | | | | |
| Obrada | Utvrđivanje | Obnavljanje | Vežbanje | Pismeni zadaci | Provera znanja | Sistematizacija |
| HABÍA UNA VEZ | 1. | Revisión |  |  | + |  |  |  |  |
| 2. | Revisión |  |  | + |  |  |  |  |
| 3. | Marcos estuvo en el concierto | + |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Ejercicios comunicativos | + | + |  |  |  |  |  |
| 5. | Los tiempos del pasado-contrastes | + | + |  |  |  |  |  |
| 6. | Los tiempos del pasado-contrastes | + | + |  |  |  |  |  |
| 7. | Soler+infinitivo | + |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Los tipos de textos | + |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Comprensión auditiva; expresión escrita |  |  |  | + |  |  |  |
| 10. | Historias de amor en España | + |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Los amantes de Teruel | + |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Abuelo, cuéntame | + |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Abuelo, cuéntame |  | + |  |  |  |  |  |
| 14. | Pretérito pluscuamperfecto | + |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Breve historia del cine español | + |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Breve historia del cine español |  | + |  |  |  |  |  |
| 17. | Actividades |  |  |  | + |  |  |  |
| 18. | Revisión |  |  | + |  |  |  |  |
| 19. | Evaluación |  |  |  |  |  | + |  |
| UN FUTURO | 20. | Los planes de Marta y Víctor | + |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Ejercicios comunicativos\* | + | + |  |  |  |  |  |
| 22. | Indicativo futuro | + |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Indicativo futuro | + | + |  |  |  |  |  |
| 24. | El medio ambiente | + |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Preparación para el 1er examen escrito |  |  |  |  | + |  |  |
| 26. | El primer examen escrito |  |  |  |  | + |  |  |
| 27. | Corrección |  |  |  |  | + |  |  |
| 28. | Tú controlas el cambio climático | + | + |  |  |  |  |  |
| 29. | El horóscopo | + |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Comprensión de lectura; expresión escrita |  |  |  | + |  |  |  |
| 31. | Parques Nacionales de España | + |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Parques Nacionales de España |  | + |  |  |  |  |  |
| 33. | Viaje al futuro | + |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Viaje al futuro |  | + |  |  |  |  |  |
| \*Pogledati komentar za pripremu za čas. | | | | | | | | | |
| DRUGO POLUGODIŠTE | | | | | | | | | |
| CONSTRUYENDO | 35. | La revista “Super Espacio” | + |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Ejercicios comunicativos | + | + |  |  |  |  |  |
| 37. | Condicional simple | + |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Condicional simple | + | + |  |  |  |  |  |
| 39. | La comida | + |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Curiosidades culinarias | + |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Curiosidades culinarias |  | + |  |  |  |  |  |
| 42. | Alimentos en Hispanoamérica | + |  |  |  |  |  |  |
| 43. | La alimentación en España |  | + |  |  |  |  |  |
| 44. | Revisión |  |  | + |  |  |  |  |
| 45. | Evaluación |  |  |  |  |  | + |  |
| COSAS DE CASA | 46. | La familia de Pérez Garrido | + |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Ejercicios comunicativos | + | + |  |  |  |  |  |
| 48. | Imperativo afirmativo | + |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Imperativo afirmativo |  | + |  |  |  |  |  |
| 50. | Actividades |  |  |  | + |  |  |  |
| 51. | Imperativo negativo | + |  |  |  |  |  |  |
| 52. | Imperativo negativo |  | + |  |  |  |  |  |
| 53. | Actividades |  |  |  | + |  |  |  |
| 54. | Las tareas domésticas | + |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Los deportes | + |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Comprensión de lectura; expresión oral |  |  |  | + |  |  |  |
| 57. | ¿Los españoles son maleducados? | + |  |  |  |  |  |  |
| 58. | ¿Los españoles son maleducados? |  | + |  |  |  |  |  |
| 59. | Mi abuela Eva | + |  |  |  |  |  |  |
| 60. | Mi abuela Eva |  | + |  |  |  |  |  |
| 61. | Preparación para el 2º examen escrito |  |  |  |  | + |  |  |
| 62. | El segundo examen escrito |  |  |  |  | + |  |  |
| 63. | Corrección |  |  |  |  | + |  |  |
| 64. | Antonio y Roberto hablan de música | + |  |  |  |  |  |  |
| 65. | Ejercicios comunicativos | + | + |  |  |  |  |  |
| 66. | Perífrasis verbales con infinitivo y gerundio | + |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Perífrasis verbales con infinitivo y gerundio | + | + |  |  |  |  |  |
| 68. | Revisión-zaključivanje ocena za kraj š.godine |  |  |  |  |  |  | + |

1. Zajedničke nastavne teme za sve strane jezike iz Prosvetnog glasnika [↑](#footnote-ref-1)