

Семейные будни и праздники

1. Угадай праздник. Есть праздник, которого нет в Сербии? (Погоди о ком празднику се ради. Да ли постоји неки празник који није карактеристичан за Србију?)

Ранцы, бантики мелькают,
Каждый свой букет несёт,
Школа двери открывает
Нам в учебный новый год.....

Праздник:

В школе блинчики пекут,
На обед их нам дадут,
А в большую перемену
Возле школы непременно
Чучело зимы сожжём
И весну к нам зазовём.

Праздник:

Это самый весёлый из праздников:
Юмор всюду царит в этот день.
Не получишь подарков классических,
А улыбок полно в этот день.....

Праздник:

День конфет и день тортов,
День подарков разных,
День букетов и цветов,
День гостей нарядных.
Есть у каждого из нас....

Праздник:

Но́вый год



Но́вый год –один из са́мых любímeых и долгожда́нных пра́здников. Мы его́ отмеча́ем в кругу́ семьи́, среди́ ро́дственников и бли́зких друзéй. В Росси́и есть такая́ погово́рка – „Как Но́вый год встрéтишь-так его́ и проведёшь“.

Дед Морóз – гла́вный персона́ж Но́вого го́да, волшебный старик с бе́лой боро́дой в кра́сной, бе́лой или голу́бой шу́бе и ва́ленках. Ё́здит Дед Морóз на трóйке лошаде́й, а помога́ет ему́ вну́чка Снегу́рочка.

Па́сха



Па́сха – о́чень ва́жный христиа́нский пра́здник. Он всегда́ выпада́ет на нача́ло весны́. То́чную да́ту э́того пра́здника устанавли́вают по лу́нному календа́рю.

На Па́сху мы ра́достно гово́рим: „Хри́стос Воскре́се!“ и обме́ниваемся кра́сными яи́чками. По́сле Ве́ликого поста́ на стол накрыва́ются вся́кие вку́сности-гла́вным украше́ниям сто́ла явля́ются, коне́чно, куличи́ и кра́шеные яи́ца.

День ро́ждения



Э́то любímeый пра́здник мно́гих люде́й. Э́то день го́да, в кото́рый роди́лся челове́к-имени́нник. Во мно́гих страна́х при́нято на э́тот день устраи́вать вече́ринки и да́рят имени́ннику пода́рки. Обяза́тельным си́мволом дня ро́ждения явля́ется торт со свеча́ми. В Росси́и на день ро́ждения при́нято напева́ть пе́сню „Карава́й“ или „Пусть бегу́т неулю́же“. Суще́ствует обы́чай тяну́ть за у́ши имени́нника в коли́честве испо́лнившихся лет. Э́то пра́здник весе́лья, ра́дости, хоро́ших пожела́ний и пода́рков.

День за́щитника Оте́чества



День за́щитника Оте́чества – пра́здник кото́рый отмеча́ется 23-его́ февралéя. Э́то гла́вный „мужско́й“ пра́здник, кото́рый не ме́нее популя́рен, чем Междунаро́дный же́нский день. Э́тот пра́здник ещё́ называ́ют Днём ро́ждения Сове́тской а́рмии или Кра́сной

а́рмии, пра́здник патриоти́зма и геро́изма ру́сского наро́да. Прохо́дит он всегда́ торже́ственно, с пара́дами в Москве́ и други́х большо́их города́х Росси́и.

2. Ответь на вопросы. (Одговори на питања.)

1. Какие из этих праздников ты уже знал?
2. Как в России празднуют Новый год? А в Сербии? Скажи, какие разницы ты заметил?
3. Как можно разделить праздники?

3. Заполни таблицу праздниками. Какие ещё праздники ты знаешь? (Попуни табелу празницима из текста према врсти празника. Које још празнике знаш?)

Всенародные	Религиозные	Семейные	Государственные

4. Прочитай предложения и подчеркни те, с которыми ты согласен. Объясни своё мнение. (Прочитај реченице и подвуди оне са којима се слажеш. Образложи своје мишљење.)

- Праздник-это то, что нас объединяет. Тогда вся семья собирается за столом и веселится.
- Праздники помогают узнать традиции своего народа.
- Праздники помогают нам вспомнить исторические события и лучше понять их.
- Праздник-это выходной, нерабочий день. Тогда люди отдыхают, забывают о заботах.
- Праздник напоминает на радость, хорошие пожелания, подарки.

5. Что ты думаешь, для чего важны и нужны праздники? (Шта ти мислиш, зашто су празници важни и потребни?)

Дед Мороз и Санта Клаус-один и тот же персонаж или нет?

Символ Нового года и Рождества-это Дед, который приносит подарки. Российским детям подарки приносит Дед Мороз, а на Западе – Санта Клаус. Кто такие эти дедушки?

История Санта Клауса начинается со Святого Николая. Он считался дарителем подарков. Святой Николай помогал детям. Традиция делать детям подарки в день Святого Николая, существовала в Европе уже в XIV веке. Потом подарки стали делать на Рождество, а Святой Николай превратился в весёлого сказочного старика – Санта Клауса.

Согласно одной версии, „прапрадедом” современного русского Деда Мороза был герой русских народных сказок Морозко или Мороз Красный нос, хозяин погоды, зимы и мороза. Мороз одаривал трудолюбивых и добрых людей, а ленивых и злых наказывал. У русского Деда Мороза есть жена-Зима. Традиция празднования Рождества с Дедом Морозом появилась в России лишь во второй половине XIX века.

1. На основе фотографии, напиши какие различия и сходства у Деда Мороза и Санта Клауса (На основу фотографије, напиши које су разлике и сличности између Деда Мороза и Санта Клауса.)



Пример: На ногах у Деда Мороза традиционная русская народная обувь-валенки, а у Санта Клауса чёрные сапоги.

Кроме того, Санта Клаус носит очки и курит трубку (правда, в последнее время все реже)

Новый год-А ты зна́л?

- Обы́чай пра́здновать Но́вый год 1-ого января́ принёс ру́сский царь Пётр I. До того́ его́ пра́здновали в нача́ле о́сени- 1-ого сентя́бря.
- Тради́ция встреча́ть Но́вый год в но́вой оде́жде соблюда́ется до сир пор мно́гими се́мьями.
- В Росси́и при́нято мыть о́кна и зе́ркала, выбра́сывать разби́тую посу́ду.
- Нужно загада́ть желáние под бой кура́нтов.
- В Росси́и Де́да Моро́за называ́ли: Моро́з Васи́льевич, Моро́з Кра́сный нос.
- Ты мо́жешь написа́ть письмо́ Де́ду Моро́зу и он тебе отве́тит. Не ве́ришь? Попро́буй! Его́ адре́с:

162390, Россия.
Вологодская обл.,
г. Великий Устюг,
Почта Деда Мороза.

Праздники

Разделитесь в группы. Выберите один из праздников и представьте его в виде презентации, плакатов, диалогов... Если возможно, сравните русский праздник с праздником в нашей стране. Есть ли различия, сходства?

(Поделите се у группе, изаберите један руски празник и представите га у виду пауер поинт презентације, плаката, дијалога. Презентујте разреду ваш пројекат и упоредите сличности и разлике руског празника са празником у нашој земљи.)

Новый год в разных странах

День Знаний

Рождество

День Победы

День защитника Отечества

Международный женский день

Праздник Весны и Труда

День Победы

День России

Масленица

Мы уже говорили о праздниках в шестом классе. Давай познакомимся с одним из самых любимых праздников в России-Масленицей.

1. Посмотри на фотографию и ответь на вопросы: (На основу слике испод, одговори на следећа питања)

- а) Что делают люди на этот праздник?
- б) Когда мы его празднуем?
- в) Чем угощают на Масленицу?
- г) Знаешь ли ты, как называется эта кукла из соломы?



Масленица – старинный русский праздник проводов зимы и встречи весны. Это один из самых любимых праздников в России. Этот праздник не имеет точной даты, но каждый год его отмечают в конце февраля или начале марта. В это время нельзя есть мясо, но можно есть молочные продукты и яйца.

Символ Масленицы – чучело из соломы в женских одеждах.

Главную роль в Масленице играют **блины**. Круглый румяный блин очень похож на солнце, которое и прогоняет зиму.

Масленица длится не один день, а целую неделю т.е. семь дней, и каждый день масленичной недели имеет своё название.

Понедельник – „встреча“ праздника. В этот день сооружали ледяные горки. Дети делали утром соломенное чучело Масленицы, наряжали его и все вместе возили по улицам.

Вторник – „заигрыш“. В этот день начинаются весёлые игры.

Среда – „лакомка“. Основное угощение – конечно же, блины. В этот день накрывают столы с вкусной едой.

Четверг – „разгуляй“. Главное для мужской половины в четверг – оборона или взятие снежного городка. Тогда проходят кулачные бои-кулачки.

Пятница – „тёщины вечера“, когда зять едет „к теще на блины“.

Суббота – „золовкины посиделки“. В этот день ходят в гости ко всем родственникам, и угощаются блинами.

Воскресенье – это заключительный „прощёный день“, когда просят прощения у родных и знакомых за обиды и после этого, как правило, весело поют и пляшут, провожают Масленицу. В этот день на огромном костре сжигают соломенное чучело – символ зимы, которая уходит. Когда же чучело сгорит, молодёжь прыгает через костёр.

2. Ответь на вопросы. (Одговори на питања.)

1. О чём узнали из текста?
2. На что похож блин? Почему?
3. Сколько дней длится этот праздник?
4. Какой день тебе больше всего понравился? Почему?

3. Давай повторим!

Что в какой из дней делают? Соедини предложения из правой колонки с днями в левой. (Шта се ради за Масленицу? Повежи реченице у десној колони са данима у левој колони.)

Понедельник - Встреча	Просят прощение и сжигают Масленицу.
Вторник - Заигрыши	Золовка (сестра мужа) приглашает всех к себе.
Среда - Лакомка	Тёщи и другие родственники ходят к зятям.
Четверг - Разгул	Взрослые катаются с ледяных горок.
Пятница – Тёщины вечерки	Зятья ходят к тёщам на блины.
Суббота - Золовкины посиделки	Посещают родных, начинают печь блины.
Воскресение – Прощёный день	Происходят кулачные бои и катание на санях по улицам.

Город или деревня? Что выбрать?

И у шумного мегаполиса, и у маленького города есть свои преимущества и недостатки, как впрочем и у жизни в деревне. Но у большинства людей сегодня есть выбор: родиться можно в небольшой деревушке, а жить – в столице.

Один русский Интернет портал провёл опрос чтобы выяснить, что думают жители больших и малых городов России по этому вопросу.



Николай: Я думаю, и в деревне можно жить хорошо, и в городе тоже. Везде надо работать. Но в деревне можно жить лучше, чем в городе. Особенно молодому лучше в деревне. А что здесь, в городе? Залезешь на третий или четвертый этаж и смотришь сверху.



Ирина: Мой выбор-город. Но раньше лучше было в деревне. В настоящее время там одни старики остались.



Лена: В мегаполисах легче зарабатывать на жизнь, хоть она здесь и дороже, но и возможностей для поиска работы и развлечений здесь тоже больше.



Сергей: В деревне совсем скучно, а в мегаполисе очень тяжело жить. Суety много, живёшь, жизнь не замечаешь... Поэтому... маленький город.



Михайл: Живу и предпочитаю жить в маленьком городе. Спокойнее, тише и уютнее там. До большого города меньше часа езды.

1. В учебнике Диалог 3, на странице 26, есть фразы для выражения своего мнения. Используй их, чтобы выразить мнение о следующих темах: (У уџбенику Диалог 3, на страни 26 налазе се изрази који се користе за исказивање мишљења. Употреби их да искажеш своје мишљење о следећим темама:)

- С каким мнением из опроса ты согласен? Почему?
- Собственный дом или квартира
- Жить в Сербии или жить за границей

2. В тексте есть подчёркнутые слова. Посмотри в рабочей тетради Г9- Сравнительная степень прилагательных и скажи из каких прилагательных они образованы.

(У тексту су подвучене неке речи. Погледај у радној свесци одељак Г9 - *Поређење придева* и речи од којих су придева образоване подвучене речи.)

Экскурсия по городу

1. Ответь на вопросы:(Одговори на питања:)

1. Ты был когда-нибудь за границей?
2. В какую страну ты ездил?
3. Какой город тебе понравился? Почему?
4. Что ты видел в этом городе?
5. Нашёл ли ты новых друзей?

2. Знаешь ли ты значение этих слов? Найди их в словаре. (Знаш ли значење ових речи?)

Ако не знаш, нађи их у речнику.)

Памятник _____

Собор _____

Здание _____

Площадь _____

Галерея _____

Музей _____

Экскурсия по городу

Светлана: Какие планы у тебя сегодня, Марко?

Марко: Занятия закончились, я свободен.

Светлана: Отлично! Тогда я могу тебе показать наш город. Я буду сегодня твоим гидом.

Светлана: Вот теперь мы находимся на Красной площади. Красная площадь – это сердце нашего города.. Это точка сборки всей Москвы. Она расположена недалеко от Кремля.

Марко: Что такое Кремль?

Светлана: Это длинная, красная кирпичная стена с 20 башнями, которые были построены по заказу русского царя Ивана Великого. Наиболее известной и важной башней является Спасская башня. На ней часы-куранты. Москва начала строиться с Кремля, это самое древнее место в Москве.

Марко: А что это за великолепный собор напротив нас?

Светлана: Это собор Василия Блаженного. Он является символом Москвы.

Давай немножко погуляем по Кремлю, а затем пройдем прямо к моему самому любимому месту- Старому Арбату.

Марко: Я никогда не слышал об этом месте. Скажи мне о нём.

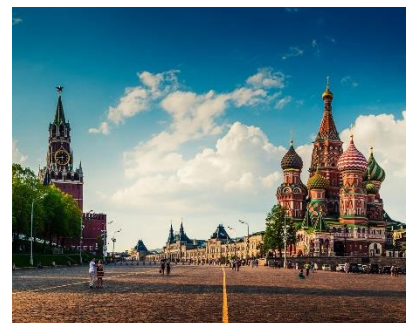
Светлана: Это главная пешеходная улица в Москве. Там много магазинов, кафе, место уличных художников и музыкантов. На Старом Арбате можешь купить сувениры для друзей и семьи. А мы можем немножко отдохнуть в кафе.

Марко: Отлично! Давай пойдём туда!

Спасибо, что ты мне показываешь эти места. Без тебя я не смог бы всё увидеть.

Светлана: Не за что. Это всего лишь малая часть достопримечательностей Москвы.

Марко: Теперь я понимаю пословицу „Кто в Москве не бывал, красоты не видал.“



На Красной площади

3. Правильно или нет? (У табели испод означи да ли су наведене реченице тачне или нетачне.)

	Правильно	Неправильно
Марко и Светлана встретились у метро.		
Главная улица Москвы Невский проспект.		
Красная площадь находится недалеко от Кремля.		
На Арбате можно заниматься разными видами спорта.		
Собор Василия Блаженного- символ столицы.		

4. Напиши какие достопримечательности есть в твоём городе. Куда можно пойти, что можно посмотреть?

(Напиши које знаменитости постоје у твој град. Шта може да се обиђе и погледа?)

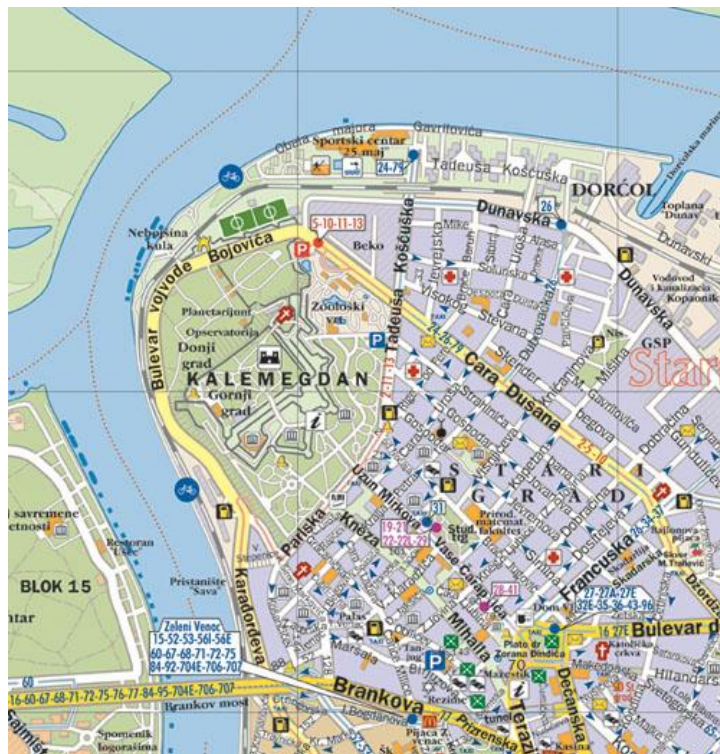
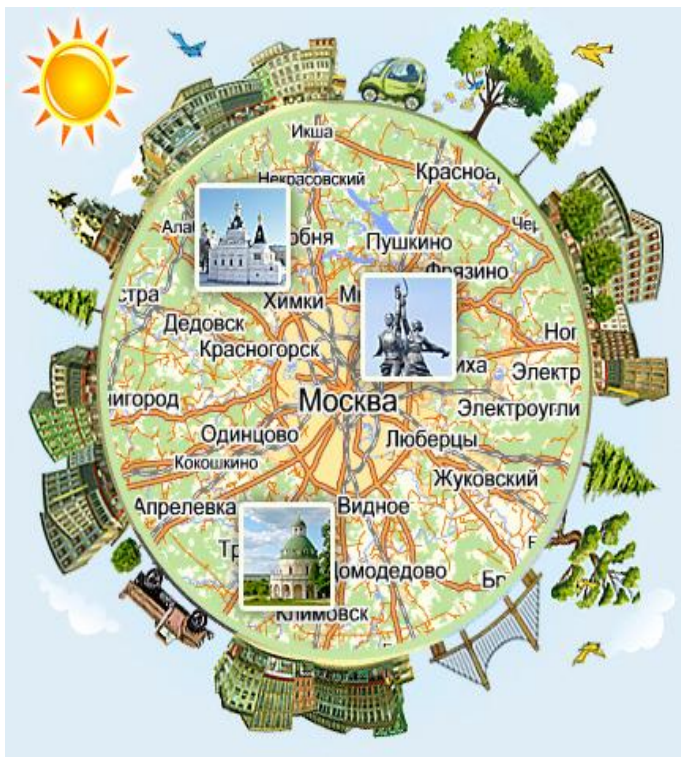
(од 8 до 10 реченица.)

Мой родной город

ПРОЕКТ 2

Сделайте туристическую открытку Москвы или Белграда. Попробуйте написать что нужно посетить в каждом из городов, какие достопримечательности увидеть.

(Направите туристичку разгледницу Москве или Београду. Шта би trebalo да се посети у овим градовима, које знаменитости да се виде?)



Как живёт молодёжь?

Школьный обмен



Для изучения иностранного языка очень важно вживую пообщаться с носителями этого языка. Поэтому, очень важную роль играют школьные обмены.

Такие обмены помогают не только улучшить знания в грамматике, фонетике, обогатить лексический запас, но и узнать много о культуре народа, его обычаях, традициях, истории...

Вот что пишут сами ученики после участия в школьном обмене:

Анна: Я была в Германии. Их школа очень сильно отличается от русской: она больше, просторнее, новее, а также там было современное оборудование, которое мне очень помогло в учёбе. Я советую участвовать в программе школьного обмена, потому что это очень интересно! Твой немецкий заметно улучшится, и ты сможешь завести огромное количество новых друзей!»

Саша: А я побывал в США. Я завёл там много друзей, с которыми до сих пор переписываюсь. Я советую тебе участвовать в программе школьного обмена, потому что, если ты любишь английский язык и тебе нравится изучать его, то эта программа помогает преодолеть языковой барьер.

Лара: Школьный обмен я провела в Испании, жила там шесть месяцев в гостевой семье и училась в испанской гимназии. Я жила в Барселоне, мне очень понравился этот удивительный, красивый город. Мне удалось завести новых друзей, приобрести навыку коммуникации на иностранном языке!

1. Ответь на вопросы. (Одговори на питања.)

- а) Что ты узнал о школьном обмене?
- б) Что Анна сказала о немецкой школе?
- в) Какие плюсы школьного обмена для Лары?
- г) Где побывал Саша?

2. Найди в тексте глаголы и напиши их в соответствующую колонку. Какие времена ещё можно образовать? (Нађи у тексту глаголе и упиши их у одговарајуће колоне. Затим напиши времена која им недостају).

Настоящее время (Садашње време)	Прошедшее время (Прошло време)	Будущее время (Будуће време)
Играть- играют	играли	будут играть

Едем в русскую школу по обмену!

Интервью со Стёфани

Стёфани учит русский язык всего три года, но уже хорошо говорит по-русски. Как ей удалось выучить наш непростой язык за такое короткое время?

Стёфани, расскажи, пожалуйста, когда ты решила изучать русский язык?

- В младших классах у меня была учительница истории, которая немного говорила по-русски и по-китайски. Она показала нам буквы русского алфавита. Они меня заинтересовали, и я решила учить русский язык.

То есть ты начала учить этот язык в седьмом классе „с нуля“?

- Нет, к тому времени я уже чуть-чуть его знала. Когда я была в Москве, я выбрала программу „Русский язык + Русская кухня“. Две недели я учила русский язык, готовила русские блюда, ходила на экскурсии, разговаривала по-русски с ребятами из России и других стран.

Я понимаю, почему люди выбирают Москву и Санкт-Петербург. А почему ты выбрала Ярославль?

- Я хотела пожить в небольшом городе. Я люблю такие города, в которых всё близко, потому что только там можно ходить пешком.

Что ты думаешь о русском языке?

- Мне очень нравится его звучание, его „музыка“. Русский – очень сложный язык. Грамматика – очень трудная.

А что ты думала о России до того, как приехала сюда?

- Я представляла себе очень необычную, немного сказочную страну. Я полюбила Россию с первого взгляда.

Что ты посоветуешь ребятам, которые хотят приехать учиться в Россию?

- Ничего не бояться! Очень интересно жить в чужой стране, знакомиться с её традициями, узнавать больше о её жителях, поэтому я всем советую ехать в Россию!



1. Выбери правильную форму слова и внеси её в предложение. (Изабери одговарајућу реч и допуни реченицу.)

1. В первый раз Стефани услышала о русском языке от учительницы _____.

- А) русского языка
- Б) китайского языка
- В) истории

2. Стефани начала учить русский язык _____.

- А) в Москве
- Б) в Санкт-Петербурге
- В) в Лондоне

3. Стефани, в отличие от её одноклассников, больше нравятся _____.

- А) мегаполисы
- Б) маленькие города
- В) деревни

4. Стефани Россия понравилась _____.

- А) сразу
- Б) после две недели
- В) в прошлом году

5. Стефани думает, что каждый иностранец обязательно должен _____.

- А) побывать в России
- Б) выучить русский язык
- В) научиться готовить русские блюда

2. Напиши своё мнение по этой теме. Ответь на вопросы. (Напиши своје мишљење о овој теми. Одговори на питања.)

1. Зачем нужно изучать иностранные языки?
2. Какие языки ты знаешь?
3. Можно ли знать иностранный язык, если ты не знаешь свой родной язык?
4. Как стать полиглотом?
5. Как выучить иностранный язык? Знаешь ли ты некоторые советы?

3. Ответь на вопросы: (Одговори на питања:)

1. Зачем люди изучают русский язык?
2. Что значит „знать“, „владеть“ языком?

4. Посмотри фотографию. О чём эта фотография? Напиши, какие преимущества изучения русского языка здесь показаны. (Погледај фотографију испод. О чему говори ова фотографија? Напиши, које предности учења руског језика су на њој приказане.)

Зачем нужно учить русский язык

ПУТЕШЕСТВИЯ

На русском языке говорят 300 миллионов человек, большинство которых проживает в 15 постсоветских странах

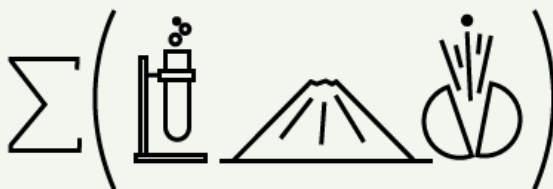
300
МИЛЛИОНОВ

15
стран



НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Русский язык занимает второе место по числу научных публикаций в области химии, физики, геологии, математики и биологии



ОБЩЕНИЕ В ИНТЕРНЕТЕ

Русский язык – второй в Интернете по числу написанных на нём страниц (6%)



ЗНАКОМСТВО С МИРОВОЙ КУЛЬТУРОЙ

Балет, театр, кино, литература, музыка и изобразительные искусства – только некоторые сферы, в которых Россия создала великие традиции и продолжает дарить миру выдающихся новаторов



ПОНИМАНИЕ ГЛАВНЫХ МИРОВЫХ СОБЫТИЙ

Русский язык входит в «Клуб мировых языков» и является одним из официальных языков ООН, на которые переводятся все документы



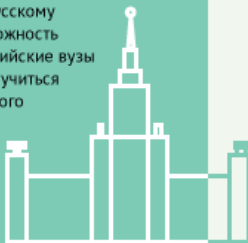
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ



Например, русским языком в какой-то степени владеют многие выдающиеся шахматисты (для чтения литературы) и космонавты (для международного общения на околоземной орбите)

ОБУЧЕНИЕ В РОССИИ

Например, победа в международной олимпиаде по русскому языку даёт возможность поступить в российские вузы без экзаменов и учиться за счёт российского бюджета



ВЕДЕНИЕ БИЗНЕСА

Россия – один из крупнейших мировых поставщиков нефти, алмазов, золота, меди, марганца, урана, серебра, графита и платины

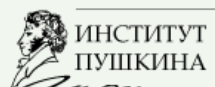


ОБУЧЕНИЕ ЗА РУБЕЖОМ



В западных странах владение русским языком встречается довольно редко, и поэтому даёт преимущество при поступлении в юридические институты, бизнес-школы и медицинские университеты

Начните изучение русского языка на портале «Образование на русском»: www.pushkininstitute.ru



Источники: ria.ru, cls.minsk.by, w3techs.com, un.org, demoscope.ru, roscosmos.ru

ИЗБОРИ:

<http://www.tourister.ru>

<http://www.en365.ru>

<http://atlas.elektro-shop24.ru>

<http://kartasrbije.rs>

<http://www.rae.ru>

<http://obmen.org>

<http://www1.pushkin.edu.ru>

<http://ria.ru>