|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **Приятного аппетита** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 51. |
| **Циљеви часа** | * утврђивање лексике везане за јела и пића * развијање комуникације да на руском језику кажеш да неко нешто жели да поједе и попије * утврђивање правилног писања руског језика * понављање бројева од 1-10 * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, активно учествују |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, диск |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник проверава да ли су ученици научили речи тако што им даје флешкартице, а они пишу значење тих речи. Овакав диктат може да се оцени.  После диктата наставља се са утврђивањем лекције 2Г.  **Главни део часа**  Наставник упућује ученике да отворе књиге на страну 67, раде вежбу 6. Дијалог се чита а затим га ученици изводе у пару.  Ученици читају дијалог. Затим отварају листу непознатих речи по лекцијама и пишу речи које не знају.  Речи могу да се напишу и на табли.  После тога ученици одговарају на питања из дијалога.  Пре него што се крене са следећом вежбом, ученици понављају бројеве од један до десет. Затим се ради вежба 7,стр. 68. – **Что это?**  Ученици говоре која је храна или пиће код одређеног броја.  1-чай 6-сосиски  2-торт 7-рыба  3-квас 8-вода  4-фрукты 9-картошка, картофель фри  5-салат 10-курица  Ученици понављају речи тако што постављају једни другима питања:  **Что ты любишь есть на завтрак? А что любишь пить?**  **Что ты любишь есть на обед? А что любишь пить?**  **Что ты любишь есть на ужин? А что любишь пить?**  Ученици раде у паровима вежбу 8, стр. 68. Користећи научене речи које се односе на јело и пиће раде дијалоге.  Бери ещё...  Попробуй.....  Будешь ещё...?  **Завршни део часа**  Наставник говори ученицима да спреме мини дијалоге користећи вежбу 9, стр. 69. | |
| **Домаћи задатак**  Ученици раде вежбе 6 и 7 из радне свеске, стр. 53. | |