|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **Что ты делал вчера?** |
| **Тип часа** | обрада |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 47. |
| **Циљеви часа** | * утврђивање облика садашњег времена * усвајање прошлог времена глагола * развијање комуникације на руском језику да питате шта је неко урадио * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, активно учествују |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска |
| **Технике учења** | Поређење језика |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка. Наставник пита ученике:  Что ты делаешь после школы?  .............................до обеда?  .............................вечером?  Ученици одговарају, а затим наставник поставља питање **Что ты делал вчера?** И заједно са ученицима смишља одговоре. Наставник говори да ће данас радити прошло време глагола.  **Главни део часа**  Наставник уводи прошло време примерима које пише на табли.  **Папа играл в шахматы.**  **Мама смотрела телевизор.**  **Письмо лежало на столе.**  **Дети играли на компьютере.**  Ученици треба да подвуку глаголе.  Наставник поред реченица пише од којих инфинитива глагола су добијена прошла времена. На основу наставникових питања, ученици треба да закључе који су наставци у прошлом времену за одређене родове и правило како се гради прошло време глагола.  Затим се прелази на текст, **вежба 1, стр. 62.**  *Что делал Борис? Что делала Марина?*  Ученици отварају део граматике Г24 и гледају како се гради прошло време. Правила се записују у свеске.  Ученици смишљају реченице у прошлом времену, а затим се неколико примера пише на табли.  **Завршни део часа**  Понављање урађеног на часу ради се уз помоћ вежбе 2, стр. 63 у уџбенику. Ученици упоређују садашње и прошло време, подвлаче наставке и за једно и за друго време. | |
| **Домаћи задатак**  Написати по пет реченица сличних као у вежби 2, стр. 63. | |