|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Калейдоскоп** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 24. |
| **Образовни циљ часа** | * утврђивање лексике и основних комуникативних јединица * утврђивање конструкције **Дай(те) мне, пожалуйста...** * утврђивање руске азбуке |
| **Остали циљеви часа** | * исказивање позитивних емоција приликом упознавања и правила лепог понашања и учтивих фраза и израза приликом упознавања * разумевање једноставне поруке исказане савременим језиком * развијање језичког осећаја * васпитавање културе дијалога * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Затим ученици понављају конструкције – **Дай(те) мне, пожалуйста....** наводећи своје примере.  Затим наставник пита ученике шта су запамтили о руској азбуци: колико има слова, која нису иста у српском, која се другачије пишу, која се само пишу малим словом....а после ученици слушају стихове о азбуци, вежба 1, стр. 29.  **Главни део часа**  Затим се ученици подсећају речи и израза када говоре о себи, наставник прво усмено пита ученике да кажу речи које су научили, а затим ученици раде вежбу 3, стр. 29.  -како се зовеш  -како се презиваш  -колико имаш година  -одакле си  -које језике знаш  -шта волиш да једеш, а шта не  -који спорт ти се свиђа  Ученици индивидуално раде ову вежбу, а наставник после проверава како су урадили.  **Рад у паровима**.  Ты любишь  футбол?  Как тебя зовут?  Интервјуишите једни друге. Користите питања на страни 29.  Сколько тебе лет?  Ты говоришь по-русски?  **Завршни део часа**  Ученици су већ упознати са лексиком која се односи на упознавање, да Руси имају име и име по оцу. Наставник пита ученике која руска имена већ знају, и уводи вежбе 2 и 3, стр. 30.  - Читајте наглас и размислите од којих су имена настала скраћена имена. | |
| **Домаћи задатак**  РС, вежба 12, стр. 29. | |