|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Кто это? |
| **Наставна јединица** | **Как дела?** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 36. |
| **Циљеви часа** | * понављање научених комуник. модела * утврђивање рода именица, множине именица * утврђивање лексике * примена научених реченичних модела |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск, материјал |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Наставник даје кратку проверу знања о именицама као и о комуник. моделима које су радили на претходним часовима.  **Главни део часа**  Ученици раде проверу знања 15 минута.  Пример:   1. **Напиши род именица:**   семья- море-  солнце- учитель-  учебник- квартира-   1. **Следеће именице стави у множину:**   песня- театр-  поле- рукавица-  стол- задание-  окно- ученик-   1. **Напиши правилно:**  |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **ЕСТЬ** | **НЕТ** | | У меня |  |  | | У нас |  |  |   Ученици предају своје радове које ће наставник донети следећег часа.  Затим ученици предају радове и отварају уџбеник, стрaна 48.  **Вежба 5.** Слушају дијалог, без гледања у текст. Наставник проверава да ли су разумели постављањем питања:  **Кто разговаривает?**  **Как зовут брата?**  **Где он?...**  Ученици затим читају у паровима текст у уџбенику на страни 48.  **Завршни део часа**  Ученици раде заједно са наставником **вежбање** **6 на страни 48.**  Ученици читају садржај Г18 у РС. | |
| **Домаћи задатак**  РС, вежба 4 и 5, страна 41. Ученици имају задатак да осмисле дијалоге са речима и изразима које су до сада радили. | |