|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Здесь я дома |
| **Наставна јединица** | **Как ты живёшь** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 63. |
| **Циљеви часа** | * развијање навике свакодневне комункације на страном језику – да питају и да опишу како неко живи * развијање лексике везане за дом – делови стана, просторије у стану * утврђивање назива за боје * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, активно учествују |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, диск, флешкартице |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Наставник је донео флешкартице у боји. Ученици се јављају и бирају једну, окрећу је и говоре шта виде на њој – која боја и предмет.  Ученици поново читају текст, вежба 1, стр 80. Подсећају се непознатих речи.  **Главни део часа**  После читања текста ученици одговарају на питања у вежби 2. Питања преписују у свеске.  *1. Где находится дом Насти?*  *2. У Насти большая или маленькая квартира?*  *3. С кем она живёт?*  *4.В квартире Насти есть балкон?*  *5.Какие комнаты в квартире?*  **Вежба 3, стр. 81.**  Ученици треба да открију тачан број соба у стану. Поново се срећу са употребом бројева уз именице.  С обзиром да су обе именице женског рода, наставник их подсећа на ту именицу, а ученици путем аналогије изводе закључак о наставцима за именицу – комната.  Наставник пише на табли:  одна **комната**  В квартире Насти две, три, четыре **комнаты**  пять, шесть....**комнат**  **Вежба 6 , стр. 81.**  Ученици прелазе на део речника који се односи на лекцију3Б – додатни вокабулар морају да протумаче радећи са листом речи.  Ученици цртају план свог стана и означавају просторије.  По угледу на Настјин опис, покушавају да напишу неколико реченица о свом стану.  **Пример: Вот моя квартира. У нас большая квартира. Это моя комната, а это гостиная...**  **Завршни део часа**  Затим ученици раде вежбу 2 у радној свесци, стр. 58. – Напиши називе просторија у стану. | |
| **Домаћи задатак**  Радна свеска , стр 58, вежбе 3, 4. | |