|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Звуки и буквы**  **Имена числительные 11-20** |
| **Тип часа** | комбиновани |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 13. |
| **Циљеви часа** | * увежбавање читања и изговора руских гласова * увежбавање бројева – читање и писање * обрада бројева од 11-20 * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога * развијање језичког осећаја * схватање значаја разумевања правила и законитости језика |
| **Облик рада** | фронтални, групни рад |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик, математика |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск, картице са бројевима, дод. материјал |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник је припремио речи које садрже слова рађена на претходним часовима у циљу увежбавање писања и изговора.  **Г-глобус, гигант, галстук, груша, газета, галактика**  **Ж-жанр, журнал,жук, жена, жвачка, жалюзи**  **Х-хлеб, хобби, халат**  **Ц-цифра, цент, цирк, цель, царица**  **Ч- число, чемпион,чай, чашка**  **Щ-щётка, щи,щека, щука**  **Ё-ёж, ёлка,ёлочка**  Ученици пишу слова која им наставник диктира, а затим се проверава тачност. Ученици треба сами да схвате језичке законитости умекшавања сугласника.  **Главни део часа**  Ученици понављају бројеве које су до сада научили, а затим наставник или уз помоћ паноа који је припремио или картива уводи бројеве од 11-20.  Приликом увођења нових бројева обраћа се пажња на различито наглашавање.  Ученици слушају вежбу 7, стр. 19 у уџбенику а после понављају бројеве. Пазе на изговор ненаглашених сугласника.  Вежба 15, стр. 17 у радним листовима.  Ученици слушају бројеве и стављају акцена.  Вежба 16, стр. 17 у радним листовима.  Ученици слушају бројеве и заокружу број који чују.  **ИГРА**  Наставник одељење дели на три екипе. Показује екипама флеш-картице на којима су написани бројеви, а ученици треба да кажу који је број наставник показао.  **Завршни део часа**  Утврђивање лексике путем **вежбе 8, стр. 19**  А)*Ученици треба да питају једни друге за године.*  Сколько тебе лет?  Мне 14, а тебе?  А мне 13.  Б) *у пару састављају мини-дијалоге*  -да се поздраве  -кажу како се зову и презивају  -питају за године  -опросте  Уколико остане времена наставник може да ученицима подели прилог. | |
| **Домаћи задатак**  Радни листови-К4  Вежбе 5, 7, 9, 10, 11 | |

Прилог: картице са бројевима

