|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Умешкавање сугласника** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 6. |
| **Циљеви часа** | * усвајање правилног изговора * усвајање правила за умекшавања сугласника * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога * развијање навике говорења на руском језику |
| **Облик рада** | фронтални, у паровима |
| **Наставне методе** | дијалошка, игровне активности |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** | поређење језика |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник пита које ликове из уџбеника су ученици запамтили. Ученици говоре имена ликова.  Наставник затим говори ученицима да ће изговарати поједине речи, а они би требало да погоде у чему је разлика.  **ме**л, **ма**ма, **ма**тч, **мя**ч  с**то**л, учи**те**льница, **тётя**, **ты**  пи**сь**мо**, со**лнце, **со**н, **се**стра  Ученици понављају а затим се труде да уоче језичку законитост – када се сугласник изговара меко, а када тврдо.  Ученици погађају да се нека слова изговарају меко, а нека не. Наставник говори ученицима да то зависи од самогласника или знака који је после тог слова. Пита их да ли то постоји у српском језику, да ли има разлике и сличности у изговору слова.  **Главни део часа**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Э** | **Ы** | **У** | **О** | | **Я** | **Е** | **И** | **Ю** | **Ё** |   Наставник пише на табли слова која умекшавају сугласнике и слова којa не умекшавају сугласнике. Затим ученици понављају за наставником вежбе које се односе на умекшавање сугласника:  Наставник објашњава ученицима правило умекшавања сугласника и који сугласници у руском језику су тврди, а који меки, који имају обе варијанте.  **РС, вежба 8 – Слушај и допуни слова речима које недостају**  Затим наставник чита имена на стр. 12, вежба 8. Ученици понављају имена. Тежиште је на правилном изговору и акценту.  Затим ученици допуњавају следеће риме:  Это не Зара. Это Лара.  Что не Ира. Это Кира.  Это не Даша. Это Маша.  Следеће вежбање ученици пажљиво слушају и покушавају да открију о коме се прича у дијалогу.  Притом се поставља питање Кто это?  Увежбава се потврдан и одричан одговор постављањем питања.  *Это Маша?*  *Да, это Маша.*  *Это Мила?*  *Нет, это Тина.*  Наставник скреће пажњу ученицима на правилну интонацију приликом постављања питања.  Уџбеник, вежба 9.  Слушај и понављај пазећи на интонацију изјавних и упитних реченица  *Кто это.*  *Кто это?*  *Это Света.*  *Это Света?*  **Завршни део часа**  Наставник утврђује пређено градиво – увежбавање меких, односно тврдих сугласника тако што ученицима чита речи а ученици их записују у свеске.  мама, мяч  дядя, дом  письмо, свет  банан, белка  парк, пенал  **дым, дело** | |
| **Домаћи задатак**  РС вежбе везане за ову целину. | |