|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **Который час?** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 46. |
| **Циљеви часа** | * понављање бројева од 1-100 * утврђивање исказивања времена по часовнику * развијање комуникације на руском језику * усвајање одредби за време * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка. Наставник заједно са ученицима понавља бројеве а затим и тачно време.  **Главни део часа**  Вежба 8, стр. 60. ***Сколько минут?***  Наставник показује различито време, а ученици требају да своје знање о употреби бројева уз именице, које су усвојили када су учили гледање на сат, аналогијом пренесу са часа на минут.  Наставник показује што више примера, а ученици усмено говоре и на крају закључују о употреби – минута, минуты, минут.  **Одна минута**  **Две**  **Три минуты**  **Четыре**  **Пять.....-минут**  Затим раде вежбу 7 у радној свесци (стр. 47.)  Наставник ову вежбу може да уведе као активност за звездицу.  Настављају са вежбањима из радне свеске тако што слушају тачно време и записују. Вежба 6, стр. 47.  Наставник пише одредбе за време а затим пита ученике који поздрави се везују за одређену одредбу.  ***Утро – Доброе утро!***  ***Днём – Добрый день!***  ***Вечером – Добрый вечер!***  Поред ових поздрава, наставник пита које све поздраве знају. Ученици набрајају и закључују да ли се сви везују за одређено доба дана или не.  Вежба 9 у уџбенику. **Наизменично питајте и одговарајте на питања.**  **Завршни део часа**  **Вежба 11.**  Глаголи-завтракать, обедать, ужинать а затим раде **вежбу 12. Правильно-неправильно** | |
| **Домаћи задатак**  Радна свеска, вежба 8 и 9, стр. 48. | |