|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Как тебя зовут?** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 9. |
| **Циљеви часа** | * утврђивање лексике урађене на претходним часовима * увежбавање писања и изговора * утврђивање знања о руској азбуци * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога, развијање навике говорења на руском језику |
| **Облик рада** | фронтални, у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка. Наставник понавља са ученицима градиво рађено на претходном часу, увежбава са ученицима мини-дијалоге које су радили а тичу се изговора.  Затим ученици певају песму **РУССКИЙ АЛФАВИТ.**  **Главни део часа**  **Наставник поставља питања КВИЗ – МИНИ-ТЕСТ:**  **-**Колико слова има руска азбука?  -Која слова су увек мала?  -Која слова се изговарају као двогласи?  -Како се чита ненаглашено слово О?  -Која слова су само тврда, а која мека?  -Напиши речи уз које се поздрављамо и речи уз које се опраштамо.  -Напиши речи у којима се слово изговара меко и речи у којима се изговара тврдо.  Ученици записују одговоре, а наставник касније оцењује.  Нетачни одговори се исправљају а тачни пишу на табли.  **Утврђивање знања о руској азбуци. Примери вежбања:**  **Проверка.**  *Какая буква в алфавите пятая? (Д)*  *Какая одиннадцатая? (Й)*  *Какая буква стоит перед буквой Л? (К)*  *А какая буква за ней? (М)*  *Какая буква перед С? (Р)*  *Какая буква за ней? (Т*)  **Завршни део часа**  Наставник похваљује одличне радове, а остале мотивише на бољи рад.  Ученици затим раде вежбе које се односе на тему **Как тебя зовут?** у радним свескама.  Понављају се ситуације на тему упознавања.  Наставник бира парове ученика. Ученици говоре фразе које се користе при упознавању – мини-дијалог. | |
| **Домаћи задатак**  Уколико има одговора који ученици нису знали на мини-тестовима, за домаћи задатак треба да напишу тачне одговоре. | |