|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Кто это? |
| **Наставна јединица** | **Как дела?**  **Разговорные упражнения** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 37. |
| **Циљеви часа** | * развијање комуникације на руском језику која је у вези са темом, проширивање * надограђивање језичких комуникацијских способности * савладавање читања и писања * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * сагледавање сопственог језичког знања |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге у паровима |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** | Како правилно читати |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка. Наставник доноси радове ученика, објашњава задатке и дели радове ученицима. Оцене се уписују у дневник.  Ученици исправљају грешке у свескама.  **Главни део часа**  **Алло! Как дела?**  У овој вежби ученици примењују знања тако што прво читају примере који су им дати а затим у паровима раде своје дијалоге.  Ученици затим раде следећу вежбу, с тим што наставник пре саме вежбе упућује ученике да прочитају **Са8 на страни 118.**  Како да попуниш празнине у разумевању и избегнеш паузе приликом говора.  Наставник коментарише са ученицима да ли им наведени савети помажу и како ће их употребити у даљем раду.  Затим ученици читају дијалоге у вежбањима 3 и 9 у одељку 1Б. Наставник пита шта Коља и Оља говоре када не разумеју.  Изрази се пишу на табли.  **Повтори(те), пожалуйста.**  **Я не понял. Я не поняла.**  Затим ученици читају дијалоге по улогама и смишљају своје у пару. Кад ученици напишу дијалоге, читају их по улогама.  **Завршни део часа**  Ученици раде преостала вежбања из радне свеске. | |
| **Домаћи задатак** | |