|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Сколько тебе лет?**  **Звуки и буквы** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 12. |
| **Циљеви часа** | * увежбавање гласова и слова – слова г, ё, ж, х,ц,ч,щ * утврђивање функције тврдог и меког знака * увежбавање писања и изговора * увођење и утврђивање лексике која се односи на бројање, елементарне математичке радње и др. * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога * давање и тражење информација уз помоћ бројева |
| **Облик рада** | фронтални, групни рад |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик, математика |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск, картице са бројевима |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  **ИГРА**  Наставник подсећа на материјал рађен претходног часа тако што уз помоћ картица са бројевима подсећа ученике. Наставник бира једну картицу са бројевима, ученици се деле на три групе. Када подигне један број, ученици – по један из сваке групе треба да га напишу на табли. Поен добија она група која тачно напише број.  **Главни део часа**  Ученици још једном слушају вежбу 2, и понављају бројеве.  За увежбавање се користе вежбе 3 и 4 из уџбеника.  **Вежба 3.**  А) Ученици могу да диктирају бројеве једни другима и да их записују цифрама.  Затим ученици смишљају своје бројеве и говоре свом пару који треба да их правилно запише.  Б) Ученици решавају математички задатак, читају бројеве и решавају.  Затим наставник прозива ученике да на табли запишу задатке.  **Вежба 4.** Ученици упоређују писање и изговор бројева на другим словенским језицима. Слушањем и гледањем уочавају да је начин писања и изговор бројева сличан у словенским језицима.  **Вежба 5.**  **Ученици слушају речи а затим понављају увежбавајући изговор руских слова.**  Покушавају да преведу интернационализме.  Вежбају изговарање сугласника, пазећи на тврд или мек изговор.  Што се тиче тврдог и меког знака, ученицима се скреће пажња на њима већ познату функцију меког знака – да обележава мекоћу сугласника на крају речи и на крају затвореног слога:  ***семь, сколько, Ольга, мальчик, читать....***  Тврди знак има функцију да раздваја сугласник од самогласника, тако да се ти самогласници читају као два гласа.  ***Объект, объехать, субъект...***  Ученици усвајају и пишу правила читања у свесци.  **Завршни део часа**  Ученици раде вежбу 4, стр. 14 у радним листовима. | |
| **Домаћи задатак**  Преписати писаним словима вежбу 5, стр. 18 из уџбеника. | |