|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Алфавит** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 4. |
| **Циљеви часа** | * утврђивање азбуке * усвајање и вежбање правилног изговора * уочавање језичких законитости * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога |
| **Облик рада** | фронтални, у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** | Како правилно учити |
| **Ток часа** | |
| **Уводни део часа**  Наставник проверава домаћи задатак. Слова која су ученици направили каче се на пано учионице.  Уколико нису стигли, наставља се писање руске азбуке на табли до краја. Затим ученици слушају до краја песму - **РУССКИЙ АЛФАВИТ** и певају.  **Главни део часа**  Сличности и разлике између српске и руске графије.  Наставник затим упућује ученике да отворе уџбеник на **стр. 10, вежба 7.** Каже им да заокруже она слова руске азбуке која се разликују од српске, а да подвуку она која се другачије пишу.  *Эта русская азбука. Сколько букв в русской азбуке?*  Ученици заокружују писана слова која се исто пишу као у српском језику. Наставник скреће пажњу да се поједина слова за која се чини да се исто пишу у ствари не пишу истим покретима као у српском језику.  **Уџбеник , вежба 8**  Ученици повезују речи, а затим их изговарају.  Наставник затим пита којих су речи на руском језику до сада запамтили. Ученици се деле на групе. Свака група пише речи којих се сећа. Побеђује она група са највише написаних правилних речи.  Похваљује се свака група за уложени труд.  **Уџбеник, вежба 9.**   * Наставник упућује ученике како правилно учити. Ученици раде у пару. Показује им речник који се налази на стр. 100, објашњава симболе на почетку и на упућивања на технике учења речи. * Савети за учење налазе се на стр. 117. Ученици читају савете 1, 4, 5 а затим коментаришу заједно са наставником. Наставник објашњава савете и наводи примере. * Ученици траже реч коју је наставник изговорио, и самим тим вежбају сналажење у речнику.   **Завршни део часа**  На завршном делу часа ученици раде вежбања из РС, стр. 4 и 5, нека самостално, а нека заједно са наставником. Наставник проверава како су ученици урадили вежбања. | |
| **Домаћи задатак**  Увежбати писање руских слова или речи. | |