|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Привет-умекшавање сугласника** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 7. |
| **Образовни циљ часа** | * обнављање лексике на тему ЗНАКОМСТВО * утврђивање поздрављања на руском језику * утврђивање правилног изговора * обнављање умекшавања сугласника |
| **Васпитни циљ часа** | * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога * развијање навике говорења на руском језику |
| **Облик рада** | фронтални, у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник проверава усвојено градиво на претходним часовима постављањем питања *Кто это?*  Ученици одговарају, водећи рачуна о правилној интонацији и изговору.  Затим наставник записује речи на табли и пита ученике због чега се тако читају. Ученици говоре законитости правила читања руског језика научене на претходном часу.  ***Нос-нёс, папа-пять, видео-вода, сон-письмо, комната-Катя***  **Главни део часа**  Ученици слушају дијалог на стр. 13, вежба 12.  Након слушања ученици погађају ко се поздравља а ко опрашта.  Наставник пише на табли:  ***Что говорят русские при знакомстве***  ПРИВЕТ!  ЗДРАВСТВУЙ (ТЕ)!  ***Что говорят русские при прощании***  ПОКА!  ДО СВИДАНИЯ!  ДО ВСТРЕЧИ!  Научено градиво везано за поздрављање и опраштање ученици убацују у лексику коју су научили на првим часовима-упознавање.  У пару смишљају дијалоге који обједињују сво знање.  *Здравствуй!*  *Здравствуй!*  *Как тебя зовут?*  *-Меня зовут Мила. А как тебя зовут?*  *-Я Виктор. Рад с тобой познакомиться.*  *-И я тоже.*  *-Пока!*  *-Пока!*  РС стр. 9, вежба 13  Испод симбола упиши поздраве  РС стр. 9, вежба 15  Која слика одговара којем дијалогу?  **Завршни део часа**  Наставник проверава шта су ученици научили постављањем питања:   * Кажи на руском језику ко си. * Представи неку особу (школског друга). * Распитај се за неку особу. * Поздрави некога. * Опрости се од неке особе. | |
| **Домаћи задатак**  РС вежбе везане за област К2. | |