|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **Прошедшее время** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 49. |
| **Циљеви часа** | * утврђивање облика садашњег времена * утврђивање прошлог времена глагола * утврђивање правилног писања руског језика * развијање комуникације на руском језику да питате шта је неко урадио * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, активно учествују |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, диск |
| **Технике учења** | Поређење језика |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Ученици отварају уџбенике, стр. 64 и раде вежбу 6. Прво заједно са наставником читају питања и одговоре.  У паровима питају једни друге шта су радили у одређено доба дана и где су били.  **Главни део часа**  Затим ученици читају текст, **вежба 7.** Требало би да потпуно разумеју садржај да би смислили наслов. Ученици читају неколико пута текст, преводе а затим смишљају наслове.  Наставник бележи на табли могуће наслове, а затим бирају најбољи.  С обзиром да су неколико пута прочитали текст, а речи из текста су углавном већ познате, наставник проверава како ученици знају да пишу, тако што им даје мали диктат.  Диктат се чита три пута, а затим наставник заједно са ученицима анализира грешке и исправља.  Диктант  *Меня зовут Коля. После школы я играю в футбол. Я очень люблю этот спорт, ласто смотрю футбол по телевизору. Вчера вечером мы с бабушкой смотрели матч Динамо-Спартак. Моя бабушка тоже любит футбол.*  Следи вежба 9, стр. 65. – реченице имају грешке, ученици треба да их исправе.  Ученици покушавају да нађу грешке, а онда писмено исправљају текст.  Ученици слушају вежбу 3 из радне свеске стр. 49, и бележе тачан одговор.  **Завршни део часа**  Као утврђивање и систематизација могу да послуже и материјали из приручника за наставнике.  **Радна свеска, вежба 9, стр. 51.** | |
| **Домаћи задатак**  Научити правилно речи које су ученици погрешно написали у диктату. | |