|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **Когда ты играешь на компьютере?** |
| **Тип часа** | обрада |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 44. |
| **Циљеви часа** | * развијање комуникације на руском језику да кажете шта неко ради у одређено време * употреба одредби за време * понављање конјугације глагола * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник наставља вежбу превођења и проверава усвојеност градива. Затим уводи предтекстуални задатак као увод у тему којом ће се бавити питањима:  ***Что ты делаешь утром?***  ***Что ты делаешь после школы?***  ***Что ты делаешь вечером?***  Наставник записује глаголе које ученици набрајају заједно са њиховом променом, нпр.  **Делать уроки-я делаю,ты делаешь....они делают**  **Играть в баскетбол-я играю, ты играешь...они играют**  **Говорить по телефону-я говорю, ты говоришь....они говорят**  **Главни део часа**  Ученици слушају **вежбу 1, стр. 58** – Что делает Нина?  Описом активности ученици се подстичу на употребу одредби за време. После слушања проналазе одредбе које записују:  ***Утром, днём, вечером...***  На основу илустрација ученици могу лако да погоде смисао текста.  Вежба 2. Уз ову вежбу ученици понављају глаголе прве и друге конјугације.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Играть** | **Говорить** | | Я | играю | говорю | | Ты | играешь | говоришь | | Он | играет | говорит | | Мы | играем | говорим | | Вы | играете | говорите | | они | играют | говорят |   Наставник упућује ученике на Г20 и Г21 на рад са табелама конјугација (РС, стр. 74-75.) Ученици допуњавају табеле облицима глагола. Понавља се и глагол **любить.**  Затим ученици раде вежбу 3, стр 46. у рад.свесци.  Означи најмање 3 активности које ти се допадају.  **Завршни део часа**  Уз вежбу 4, одговарају на питања – Что ты обычно делаешь после школы? | |
| **Домаћи задатак**  Радна свеска стр. 46, вежбе 1 и 2. | |