|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Тест** |
| **Тип часа** | Систематизација |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 22. |
| **Образовни циљ часа** | * утврђивање рода именица, бројева * утврђивање лексике везане за школу, предмета који се налазе у учионици * утврђивање постављања питања |
| **Остали циљеви часа** | * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога * развијање умећа повезивања грам. структура са матерњим језиком   развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | индивидуални |
| **Наставне методе** | писани радови |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, организује време на часу |
| **Активности ученика** | Раде тест |
| **Наставна средства** |  |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Наставник дели тест и објашњава задатке.  **Главни део часа**  Пример теста:  Имя и фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**  **I Сваку именицу стави у колону за одговарајући род**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ОН** | **ОНА** | **ОНО** | |  |  |  |   письмо, учитель, книга, ученик, телефон, окно, поле, песня, варенье, футбол  **II Допуни**   1. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  1. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  1. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  1. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  1. Я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .   **III Глаголе напиши у садашњем времену**   1. Тамара и Елена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (уметь) хорошо рисовать. 2. Ты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сказки Пушкина. (любить) 3. Игорь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (собирать) марки. 4. Летом я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (отдыхать) на море. 5. Вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(строить) дом. 6. Мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ помогать) маме готовить обед.   **IV Шта је ово?**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| **Завршни део часа**  Наставник на крају часа скупља тестове и говори да ће резултате добити следећег часа. | |