|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **Хобби** |
| **Тип часа** | уводни |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 40. |
| **Циљеви часа** | * утврђивање и обрада лексике везане за слободно време * успостављање везе између ученика, слободних активности и ситуација * развијање комуникације на руском језику која је у вези са темом, проширивање * надограђивање језичких комуникацијских способности * савладавање читања и писања * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, праве мапу ума |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск, мапа ума |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Наставник пита ученике шта воле да раде у слободно време, чиме се баве... Каже им да ће се на овом часу говорити о интересовањима, хобијима.  Циљ је успостављање везе између ученика, њихових интересовања за различите активности у слободно време и ситуација са којима се могу идентификовати.  Уз помоћ мапе ума ученици говоре ствари које их асоцирају на тему – **ХОББИ**  **Главни део часа**  Пример како се прави мапа ума:    Питање 1. Ученици износе своје асоцијације на тему ХОББИ, прави се мапа ума.  Питање 2. Ученици записују хобије и активности којима се баве деца у слободно време. Може се спровести анкета у разреду на тему слободно време.  Наставник разговара са ученицима који спортови су популарни код нас, шта деца воле. Записује речи на табли или у мапу ума.  Питање 3. Ученици праве колаж са својим активностима и хобијима. Колаже представљају и излажу у разреду.  **Завршни део часа**  Наставник заједно са ученицима понавља шта су научили до сада везано за слободно време. | |
| **Домаћи задатак** | |