|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Как тебя зовут?** |
| **Тип часа** | обрада |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 8. |
| **Циљеви часа** | * обнављање лексике на тему ЗНАКОМСТВО * обнављање руске азбуке * утврђивање поздрављања на руском језику * обрада лексике представљања употребом имена и имена по оцу * увежбавање писања одређених слова – Ю, Ф, ы, Ш * увежбавање изговора „ы“ * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога * развијање навике говорења на руском језику |
| **Облик рада** | фронтални, у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** | Упоређивање словенских језика |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник подсећа ученике на руску азбуку. Ученици излазе на таблу и пишу слова или речи која им наставник диктира.  Затим раде вежбање на стр. 10 у РС.  **Главни део часа**  Ученици у РС раде вежбања која се односе на писање слова Ю, Ф, ы, Ш.  **дым, бык, сыр, рыба, мыло**  **юбка, Юра, любим,**  **фартук, фен, фея**  **шашлык, шар, шарф**  Ученици слушају дијалог 1, на стр. 14. Објашњава да при учтивом обраћању Руси користе име по оцу, а уколико се представљају вршњацимa, патроним се не користи.  После слушања увежбавају овакву форму представљања кроз вежбу 2.  Ученици затим вежбају писање руских слова Ю, Ф, ы, Ш.  Наставник чита речи које садрже ова слова, а ученици их записују.  ***бабушка, дедушка, юбка, юрист, фамилия, фен, фартук, сын, дым, мыло, крыша***  После записивања проверава се да ли су ученици написали тачно своје речи. Наставник похваљује одличне радове, а остале мотивише на бољи рад.  С обзиром да ученици имају проблема са изговарањем слова ы, наставник објашњава положај усана при изговору овог слова. Објашњава разлику у изговору слова ы и и.  Наставник чита вежбу 5, на стр. 15, а ученици понављају. Ученици се јављају да сами прочитају речи.  **Завршни део часа**  Ученици затим раде вежбу 1, 2, 3 у радној свесци. | |
| **Домаћи задатак**  Вежба 4, 5 у радној свесци, стр. 11. | |