|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **Что ты делал вчера?** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 48. |
| **Циљеви часа** | * утврђивање облика садашњег времена * утврђивање прошлог времена глагола * развијање комуникације на руском језику да питате шта је неко урадио * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, активно учествују |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, диск ,картице са глаголима |
| **Технике учења** | Поређење језика |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка. Наставник проверава да ли су ученици успешно савладали наставке за прошло време, а затим утврђује прошло време **вежбом 3, стр. 63.** Ученици повезују активности са одредбама за време, водећи рачуна о употреби правог наставка.  **Главни део часа**  Ученици пишу прилоге за време и онда у пару смишљају по четири реченице са овим прилозима.  Прелази се на вежбу 4. Ученици примењују своје знање на тексту који слушају.  Наставник објашњава ко је Дима Билан – популарни руски певач. Победио на песми Евровизије.  Слушајући дијалог, ученици треба да кажу зашто Катја и Максим нису гледали концерт на телевизији.  Ученици разрађују текст по улогама, пазећи на правилан изговор.  Наставник може да провери како ученици знају прошло време и реченицама.  Пример:  1. Миша ...............рано утром. (завтракать)  2. Бабушка и дедушка ..................телевизор. (смотреть)  3. Вы ........................в баскетбол? (играть)  4. Виктор .....................на стадионе. (быть)  5. Солнце долго ..................(сиять)  6. Нина и Борис......................по телефону. (говорить)  Ученици самостално раде реченице, које се проверавају на табли.  Ученици слушају вежбу 5. Након слушања разјашњава се садржај реченица. Ученици воде рачуна о правилном изговору и повезивању речи.  **Завршни део часа**  **ИГРА**  Ученици се деле у групе а затим један ученик излази, извлачи картицу са глаголом и пантомимом објашњава глагол. Група мора да каже глагол у инфинитиву, а затим његово садашње и прошло време. | |
| **Домаћи задатак**  Радна свеска, вежба 6. Напиши шта си радио јуче у одређено доба дана. | |