|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **Что ты любишь делать?** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 42. |
| **Циљеви часа** | * развијање способности постављања питања и одговарања на задату тему шта ко воли, односно не воли да ради * проширивање круга интересовања * успостављање везе између ученика, слободних активности и ситуација * развијање комуникације на руском језику која је у вези са темом, проширивање * надограђивање језичких комуникацијских способности * савладавање читања и писања * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** | Како да разумеш садржај текста који слушаш |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник заједно са ученицима понавља градиво рађено на претходном часу, употребу глагола *играть* са примерима које ученици смишљају.  Затим наставник поставља питање:  **Что ты любишь делать?**  Ученици одговарају.  Уводи се глагол **любить** и његова промена.  **Главни део часа**  Я люблю Мы любим  Ты любишь Вы любите  Он любить Они любят  *Я люблю играть в баскетбол.*  *Миша любить играть в шахматы.*  *Мои родители любят играть в карты.*  *Мы любим слушать музыку*...итд.  **Уз вежбу 6, стр. 55** проширују се активности везане за слободно време.  Прелази се на вежбу у радној свесци, бр. 3, стр. 43 – **Које хобије има бака?**  Затим наставник уводи ком. јединицу – шта ко воли, не воли да ради тако што даје пример:  **Я люблю смотреть фильмы. Я не люблю играть в футбол. А что ты любишь (не любишь) делать?**  Ученици одговарају на питање...  После ове активности ученици гледају слике у **вежби 7, уџбеник стр. 55** и на основу њих говоре шта не воле да раде Оливера и Милан, а затим говоре о себи.  Вежба – ***разумевање одслушаног текста***  РС, вежба 4, стр. 44  Слушај и означи шта особе воле, односно не воле да раде.  **Завршни део часа**  Ученици понављају промену глагола любить, а затим прелазе на **вежбање 8, стр 56** у уџбенику, помоћу које понављају и примењују научено на часу. Ученици бирају ликове на основу илустрација по улогама и говоре шта не/воле да раде Оливера, Миша, Тања и Милан. | |
| **Домаћи задатак**  Радна свеска, стр. 44, вежба 5. | |