|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **С праздником!** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 52. |
| **Циљеви часа** | * утврђивање лексике везане за јела и пића * утврђивање теме као и лексике породичних празника * развијање комуникације да на руском језику позовеш у госте * развијање речи и израза за позивање на рођендан * развијање утврђивање речи и израза за честитање рођендана * утврђивање правилног писања руског језика * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | веронаука, историја |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, активно учествују |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, диск |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Ученици су спремили мини-дијалоге са захтевима које имају у вежби 9, стр. 69.  **А) Питај друга/другарицу** **Б) Кажи другу/другарици**  -шта воли да једе за ручак -да за ручак волиш да једеш шпагете  -да ли је гладан/гладна -да си много гладан/гладна  -шта би јео/јела -да веома волиш да једеш палачинке  -шта сада жели да попије -да не волиш рибу  -да ли хоће још супе -да си сит/сита  -да ли воли да једе виршле -да је све било веома укусно  Ова вежба може да се ради у усменом или писаном облику.  **Главни део часа**  Ученици раде вежбу 11,стр. 69. – читају дијалоге у којима се уводи тема породичних празника.  Ученици читају дијалог, радећи у пару. Треба да кажу о којим празницима се ради.  Затим ученици читају страницу Лариног дневника, вежба 12, стр. 70.  Наставник говори о слављењу неких празника у Русији.  **Нова година** – Обавезне традиционалне фигуре су Деда Мраз и његова унука Снегурочка. Тргови су украшени, постављене су богато украшене јелке. У Санкт-Петербургу се на Дворском тргу прави клизалиште око јелке. Поред традиционалне Нове године у Русији се слави и Старый Новый год.  **Рођендан** – важан породични празник. Пре се уместо рођендана славио имендан – обично на дан свеца чије име носи слављеник.  **Божић** – највећи црквени празники, исто се слави као у Србији.  **Ускрс** – обичај је да сена Ускрс пече обредни колач – кулич од брашна и сувог воћа, који се носи у цркву. Такође се фарбају јаја.  Ученици читају текст, а затим одговарају на питања:   1. *Кто украшал комнату?* 2. *Кто покупает ёлку?* 3. *Где они покупали ёлку?* 4. *Какую ёлку купила семья Лары?*   Питања и одговори се пишу у свескама.  **Завршни део часа**  Крај часа предвиђен је за евалуацију наученог на претходним часовима из лекције 2Г.  Ученици треба да кажу на руском:  -да им је рођендан  -да честитају рођендан  -да честитају Нову годину  -да се захвале  -да позову друга/другарицу у госте | |
| **Домаћи задатак**  Преписати страницу Лариног дневника. Непознате речи написати у новим реченицама. | |