|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Что ты любишь – Блюда и напитки** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 19. |
| **Образовни циљ часа** | * утврђивање речи и израза везаних за храну и пиће * именовање прехрамбених производа * разликовање номинатива и акузатива именица * утврђивање номинатива једнине именица сва три рода |
| **Остали циљеви часа** | * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога * развијање умећа повезивања грам.структура са матерњим језиком * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | комбиновани |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | српски језик |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** | поређење језика |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник проверава да ли су ученици научили и схватили род именица.  На табли црта или доноси материјал – три корпе, на свакој је написано који род означава. На папирима или усмено наставник говори именице, а ученици стављају у одговарајућу корпу.    Средний род  Женский род  Мужской род    девочка, письмо, суп, фамилия, окно, зерно, фотография, словарь, дедушка, пицца, лицо, число, язык  **Главни део часа**  Затим наставник пита ученике шта воле да једу а шта не.  **Слушају вежбу 6, стр. 25**  Затим одговарају која јела Марко воли да једе, а која не.  Наставник упознаје ученике са традиционалним руским јелима.  **Борщ** – је национална јело у [Русији](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8%D1%98%D0%B0), [Украјини](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%98%D0%B8%D0%BD%D0%B0), [Пољској](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%99%D1%81%D0%BA%D0%B0), [Румунији](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%98%D0%B0) и [Молдавији](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D1%98%D0%B0). Боршч је [супа](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%BF%D0%B0) од говеђег или свињског меса, [парадајза](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%98%D0%B7) и/или [цвекле](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0). Парадајз и цвекла дају боршчу карактеристичну црвену боју.  **Пельмени** – чувени руски специјалитет од теста.  **Блины** – мале палачинке, најчешће се праве од хељдиног брашна. Сервирају се са разним надевима – павлаком, сирупима, џемом...  **Каша** – омиљено руско јело за доручак. Кува се од хељде, гриза, овсених пахуљица.  Наставник говори ученицима да ће следећег часа имати малу проверу знања која се ради 15 минута, а тиче се рода именица и лексике које су радили. Ученици треба да понове и бројеве.  **Завршни део часа**  Ученици раде вежбу 4, стр. 23 у радној свесци. Уколико остане времена раде се вежбања из К6 везана за храну. | |
| **Домаћи задатак**  Ученици имају задатак да сазнају више о руским специјалитетима. Предлог је да се пред прво тромесечје организује Дани руске културе – Дани руске кухиње и тако и родитељи и други ученици упознају са традицијом Русије. | |