|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Ты откуда?** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 16. |
| **Циљеви часа** | * вежбање писања назива градова * увежбавање реч. структуре – Ты говоришь по-русски? – Да,... –Нет,... |
| * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * развијање интереса о руским градовима и туристичким атракцијама * васпитавање културе дијалога * развијање језичког осећаја * схватање значаја разумевања правила и законитости језика |
| **Облик рада** | фронтални, у паровима |
| **Наставне методе** | дијалошка, текстуална |
| **Корелација са другим предметима** | српски, енглески |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, цд |
| **Технике учења** | Поређење страних језика, поређење језичких структура |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник проверава да ли су ученици донели нешто о Златном прстену Русије. Даје им основне информације о њему:   * Златни прстен чине градови који се налазе североистично од Москве, сви градови играли су важну улогу у руској историји, познати су по својим културно-историјским споменицима, зову их још „музејима на отвореном“. То су [Сергијев Посад](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%98%D0%B5%D0%B2_%D0%9F%D0%BE%D1%81%D0%B0%D0%B4), [Ростов Велики](http://sr.wikipedia.org/wiki/Rostov_Veliki), [Јарослављ](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%88%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%99%D0%B5), [Кострома](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B0), [Иваново](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE_%28%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8%D1%98%D0%B0%29), [Суздаљ](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%83%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%99), [Владимир](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%80_%28%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%B8%D1%98%D0%B0%29), [Переслављ-Залескиј](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%99-%D0%97%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%98), [Александров](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B2) и [Углич](http://sr.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%87). Спада у једну од најпопуларнијих туристичких маршрута у Русији. * Ако остане времена наставник може да спреми презентацију о „Златном прстену“ Русије и да је покаже на крају часа. * Ако има заинтересованих ученика могу да направе пано.   Затим наставник проверава шта су ученици још запамтили са претходног часа тако што им поставља питања:  *- Какие языки вы знаете?*  *- Вы говорите по-англиски?*  *- Изабель говорит по-испански?*  *- Марко говорит по-русски.*  **Главни део часа**  Ученици пореде руски језик са језиком који уче у школи тако што читају и упоређују језичке структуре.  Је не говорим руски.  Я не говорю по-русски.  I don´t speak Russian.  **Вежба у паровима.**  Ученици састављају питања и одговоре у вези са знањем неког страног језика. Као помоћ служи вежба 10, стр. 22  - Изабель, ты говоришь по-анлийски?  - Нет, я не говорю по-анлийски. Я говорю по-французски и немного по-русски.  - Марко, Дима, Эмили...  Наставник даје додатни материјал.  НЕТ ДА  Миша Клаус  Соня Джон  Ученици састављају реченице и пишу их у свеске. Наставник награђује тачне одговоре.  **Завршни део часа**  ДЗ – Вежба 13, радна свеска. Како изгледа твоје породично стабло? | |