|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Кто это? |
| **Наставна јединица** | **Популярная личность** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 39. |
| **Циљеви часа** | * развијање комуникације на руском језику која је у вези са темом, проширивање * надограђивање језичких комуникацијских способности * савладавање читања и писања * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика |
| **Облик рада** | групни рад |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | раде у групи, смишљају питања, пишу, дискутују |
| **Наставна средства** | уџбеник, материјали, слике |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник дели ученике у групе. Свака група се већ унапред договорила коју ће популарну личност представљати.  **Главни део часа**  Ученици раде презентацију 20-25 минута.  Наставник прилази свакој групи и помаже у раду.  Сваки рад треба да има неке елементе које су ученици до сада радили: да представе популарну личност, одакле је, да напишу нешто о породици, шта ради....  После тога, ученици презентују своје радове.  **Завршни део часа**  Наставник коментарише са ученицима како им се допао овакав начин рада у групи, које су предности и недостаци. | |