|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Моё хобби |
| **Наставна јединица** | **Приятного аппетита!** |
| **Тип часа** | обрада |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 50. |
| **Циљеви часа** | * усвајање лексике везане за јела и пића * развијање комуникације да на руском језику кажеш да неко нешто жели да поједе и попије – уз употребу акузатива * утврђивање правилног писања руског језика * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, активно учествују |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, диск |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  На једном од наредних часова наставник може да са ученицима уради кратку вежбу провере знања глагола или диктат.  Уводни дијалог преноси ситуацију у једном бистроу. У дијалогу се наводи лексика типичних јела и пића  **Борщ, блины, пельмени, пицца, салат, курица с рисом, котлеты с пюре**  **Чай, кофе, какао, вода, лимонад, компот, сок**  **Главни део часа**  Ученици читају мини-дијалоге, а затим раде вежбе 1, 2, 3 из радне свеске у којима су називи пића и хране.  Уз ове вежбе ученици уче нове речи као и њихово писање. Нове речи ученици преписују у свеске.  Пре него што се крене на вежбу 3, стр. 66, ученици се подсећају употребе акузатива једнине – одељак у граматици Г6.  Ученици раде вежбу 3, стр. 66. Питајте једни друге шта једете и пијете за одређене оброке.  Ученици обнављају глагол **любить.**  **Что ты любишь есть на завтрак?**  **На завтрак я люблю есть пиццу.**  **Что ты любишь пить?**  **Я люблю пить молоко.**  Ученици смишљају своје дијалоге, водећи рачуна о правилном облику глагола као и именице.  **Вежба 4, стр. 67**. Користећи јеловник из вежбе 1 и речи из вежбе 5 у радној свесци, ученици треба да формулишу поруџбине.  Ученици раде вежбу 5 у радној свесци – поређење језика, допуњавају значење речи на српском језику.  **Завршни део часа**  Обнављање лексике, с обзиром да ће следећег часа имати диктат. | |
| **Домаћи задатак**  Научити писање и значење непознатих речи. | |