|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Здесь я дома |
| **Наставна јединица** | **Где ты живёшь?** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 60. |
| **Циљеви часа** | * усвајање лексике везане за стране света * развијање навике свакодневне комункације на страном језику * надограђивање језичких комуникацијских способности * усвајања фонолошког система руског језика и правилног изговора * развијање позитивне свести код ученика за учењем руског језика * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални, рад у паровима |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** | географија |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу, иницира комуникацију са ученицима |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, активно учествују |
| **Наставна средства** | уџбеник, карта |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Наставник проверава реченице које су ученици написали са непознатим речима.  Неколико примера се пише на табли.  **Главни део часа**  Наставник пита ученике шта су запамтили о Олегу.  Ученици говоре ко је он, где живи, какав је то град.  Прелази се на рад у паровима – вежба 4, стр. 77. **Где находится Якутск?**  Ученици наводе положај наведених градова у односу на стране света, користећи карту или атлас.  Наставник пише на табли стране света.  север – где? на севере.   |  | | --- | | запад-где? На западе  восток-где? на востоке |   Юг-где? на юге  Ученици се договарају које ће место да представе. Гледају карту Русије или Србије и смишљају чињенице о граду. Други ученици треба да открију о ком месту је реч.  ***Этот город находится на севере Сербии, на реке Дунае.***  Ученици затим слушају **вежбу 5, стр. 77**, а затим читају по улогама. Наставник може да провери разумевање постављањем питања пре самог читања, дакле, после слушања текста.   1. Где живёт Станко? 2. Это город или деревня? 3. Где находится Тршич?   **Завршни део часа**  Ученици раде вежбу 2, стр. 55 у радној свесци – Одговори на питања, користи карту из уџбеника. | |
| **Домаћи задатак**  Вежба 1, стр. 55 у радној свесци. | |