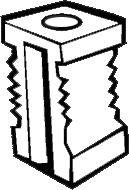
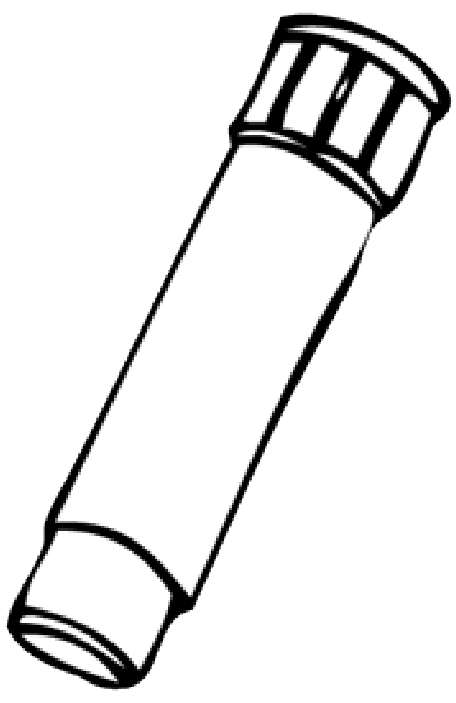
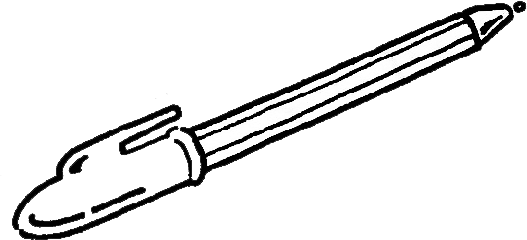
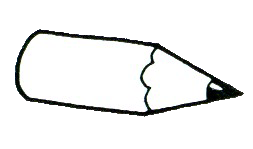
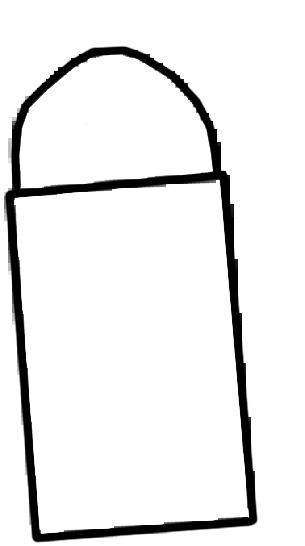
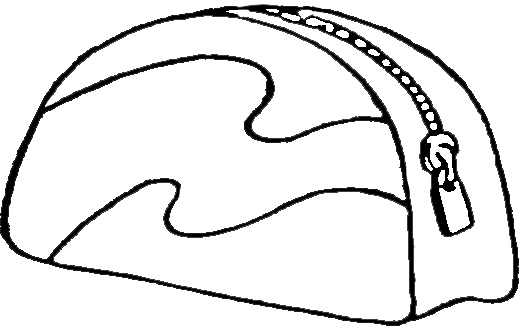
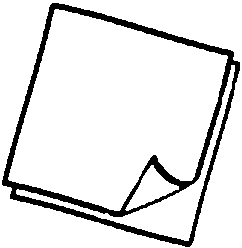
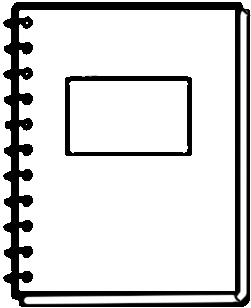
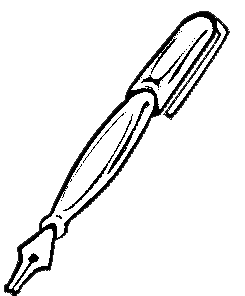
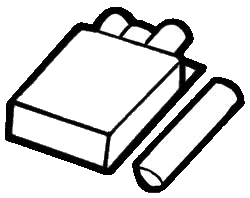
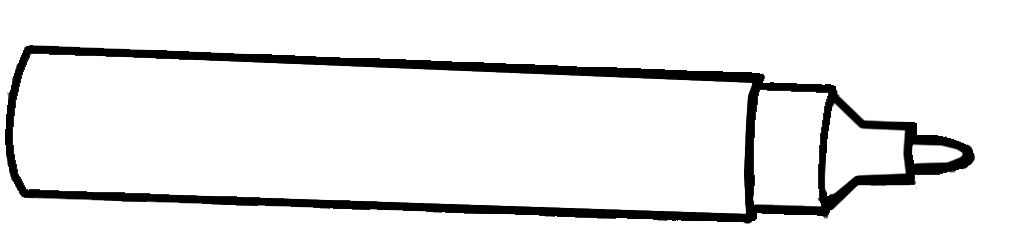
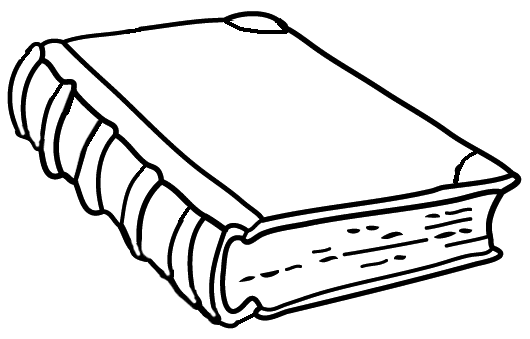
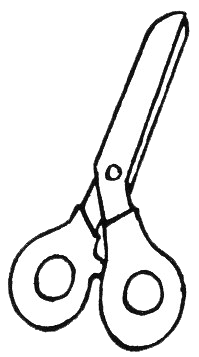
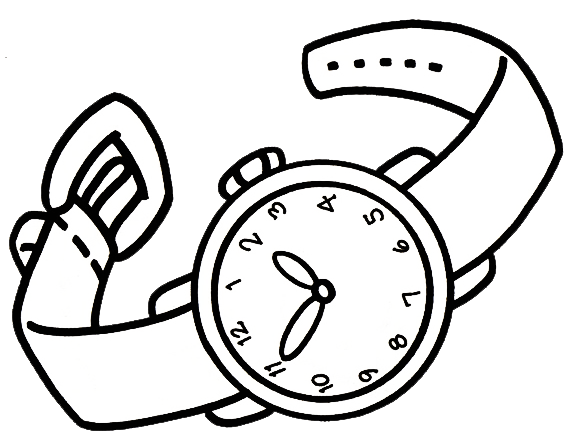
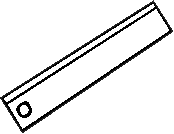
|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Россия |
| **Наставна јединица** | **Школьные принадлежности** |
| **Тип часа** | обрада |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 21. |
| **Образовни циљ часа** | * утврђивање рода именица, бројева * обрада лексике везане за школу, предмета који се налазе у учионици * утврђивање постављања питања |
| **Остали циљеви часа** | * развијање интереса за учење руског језика и упознавање културе руског народа * васпитавање културе дијалога * развијање умећа повезивања грам.структура са матерњим језиком * развијање радних навика и осећаја одговорности за редован рад и учење |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | писани радови, комбинована |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск |
| **Технике учења** |  |
| **Уводни део часа**  Провера домаћег задатка.  Наставник показује флешкартице са стварима које су везане за школски живот. Прво се понављају појмови које ученици већ знају, а затим се описно преводи.  **Что это?**  Это карандаш. – инструмент для письма и рисования.  Это ластик. – служит для удаления карандашных (и иногда чернильных) надписей с бумаги и других поверхностей для письма.  Это ручка. – письменная принадлежность, с помощью которой можно оставить чернильный след на поверхности (обычно бумаги).  Это ножницы. – с ними можно резать.  Это линейка. – [измерительный](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9) [инструмент](http://ru.wiktionary.org/wiki/%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82) в виде прямой узкой планки...  **Главни део часа**  Ученици слушају вежбу 4, а затим понављају предмете везане за школу, у свескама пишу предмете који се налазе у учионици.  Наставник показује предмете, а ученици проверавају колико су запамтили назив тог предмета.  Затим наставник поставља питања да ученици кажу нешто о себи. Понављају се речи и изрази научени на претходним часовима. Наставник упућује ученике да отворе књиге и да прочитају вежбу 3, стр. 26.  Затим треба да напишу нешто о себи, користећи информације које су прочитали. Ученици говоре шта су написали.  Ученици раде вежбу 6 у РС.  Мини-диктат. Ученици се деле у три групе, сваки ред једна група. По један ученик сваке групе излази на таблу и пише реч коју им наставник говори, нпр. Рюкзак, телевизор, портфель, доска, папка, линейка, ножницы... Побеђује она група са највише правилно написаних речи.  **Завршни део часа**  Наставник подсећа ученике да следећи час имају тест на којем ће бити и ствари везане за школу, садашње време и род именица.  Као провера наученог може да послужи прилог о стварима за школу. | |
| **Домаћи задатак**  Наставник пре домаћег задатка понавља са ученицима како се разликује мушки, средњи и женски род у руском језику. Затим следи домаћи задатак – радна свеска, К7 – вежба 10. | |

Прилог:



1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Школьные принадлежности**