|  |  |
| --- | --- |
| **Наставна тема** | Кто это? |
| **Наставна јединица** | **Имена существительные** |
| **Тип часа** | утврђивање |
| **Школа** |  |
| **Разред** | **V** |
| **Број часа** | 34. |
| **Циљеви часа** | * утврђивање рода именица, множине именица * утврђивање лексике * примена научених реченичних модела * развијање језичког осећаја * васпитавање културе дијалога |
| **Облик рада** | фронтални, индивидуални |
| **Наставне методе** | комуникативни приступ – вербални, дијалошки, текстуални, илустративни метод |
| **Корелација са другим предметима** |  |
| **Активности наставника** | даје упутства, поставља питања, даје објашњења, подстиче активност ученика, организује време на часу |
| **Активности ученика** | слушају, одговарају на питања, постављају једни другима питања, изводе дијалоге |
| **Наставна средства** | уџбеник, радна свеска, компакт-диск, слике |
| **Технике учења** | поређење матерњег, другог страног језика са руским |
| **Уводни део часа**  Наставник проверава да ли су и како урадили домаћи задатак – Превод.  Ученици пишу своје реченице на табли. Наставник похваљује тачне преводе и помаже онима који нису знали да ураде.  Затим наставник показује предмете за које је сигуран да ученици знају – прво предмете који су само мушког рода, а затим женском и напослетку средњег. Ученици набрајају називе предмета. Наставник пита ученике у чему је разлика.  Ученици треба да уоче да се ради о роду именица.  **Главни део часа**  Наставник прозива ученике да напишу који наставци су карактеристични за који род. Ученици пишу на табли и у свесци, а затим наводе примере за сваки род.  .  **ИГРА**  Наставник изговара именице различитих родова. Када наставник изговори именицу, ученик треба да постави питање користећи упитну заменицу **Чей? Чья? Чьё? Чьи?**  **ИГРА**  Наставник изговара именице мушког рода. Ученици треба да ударе дланом о длан и кажу „хлоп”. Ако наставник изговори именицу женског или средњег рода, ученици длановима ударе колена и кажу „шлёп”.  Игра се понавља на исти начин и за именице женског и средњег рода.  **Завршни део часа**  Наставник пише на табли именице а ученици морају да напишу ког су рода, и њихову множину.  Наставник даје ученицима вежбање а најбоље радове награђује. | |
| **Домаћи задатак**  Научити род и множину именица. | |