**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-фебруар 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Четврти разред гимназије и средње стручне школе |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**  **10**  **10**  **11**  **11** | **Ред. бр. Часа**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34.** | **Наставне јединице**  **Relativsätze im Genitiv**  **Fertigkeitstraining : Zertifikat B1 sprechen**  **Писмена вежба**  **Das ging schief –zum Glück**  **Lifehacks mit...** | Исходи  Ученици знају да примене правилно односне реченице у генитиву  Ученици знају да усмено излажу на задату тему  Ученици знају да примене савладано градиво приликом писмене провере  Ученици разумеју теkст, знају да одговоре на задата питања на одређену тему  Ученици знају, разумеју и могу да објасне кратке трикове неопходне за решавање свакодневних ситуација | **Тип часа**  Увежбавање  Увежбавање  Утврђивање  Обрада  Увежбавање | **Облици рада**  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Индивидуални  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Монолошко-дијалошка  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Fragebogen  Fragebogen  Checkliste  Checkliste | **Корелација** |