|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **13 а/б** |
| **Тема** | **Talente gesucht !** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Bewerbungsgespräche spielen** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*  -користи лексичке структуре у вежбама на тему интервју за посао;   * Ученици знају да примене научене језичке структуре на тему интервју за посао * разуме кључне информације у слушаном тексту на тему интервју за посао; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање са вокабуларом на тему интервју за посао;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у слушаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Посао, запошљавање, интервју за посао; професионално усавршавање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | психологија, професионална оријентација; | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - проверава домаћи задатак ;  - упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :  -читају домаћи задатак;  -пажљиво слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * уводи тему тако што ученицима подели картице са питањима и одговорима који се могу користити у раговору за посао; * задаје ученицима задатак да повежу питање и одговор; * задаје ученицима задатак да напишу питања и одговоре пре самог увежбавања интервјуа за посао; * -поставља клупе тако да сваки ученик седи са једне стране, други ученик преко пута њега, при чему се симулира интервју за посао; Један ученик преузима улогу кандидата за посао, други послодавца; | | Ученици :   * повезују питања са одговорима; * бележе питања и одговоре у својим свескама; * поделе улоге; * увежбавају дијалоге; * мењају улоге кандидата и послодавца; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике за утиске данашње говорне вежбе и да ли им ова вежба може помоћи у каснијем тражењу посла;  -домаћи задатак: прегледати видео секвенцу и урадити вежбе 12., 13.и 14.на страни 135.у радној свесци; | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић * Усмено изражавање –дијалози интервју за посао; * Издвајање кључних информација. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Bewerbungsgespräche spielen** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог

|  |
| --- |
| **Warum sollten wir Sie einstellen?** |

|  |
| --- |
| **Was sind Ihre wichtigsten Stärken für diesen Job?** |

|  |
| --- |
| **Wo sehen Sie sich in 5 Jahren?** |

|  |
| --- |
| * „**Was können Sie über sich erzählen?** |

|  |
| --- |
| **Wie sieht Ihr Traumberuf aus?** |

|  |
| --- |
| **Was sind Ihre Schwächen?** |

|  |
| --- |
| **Haben Sie Berufserfahrung in diesem Bereich?** |

|  |
| --- |
| **Es ist schwer, über sich selbst zu sprechen, aber ich könnte erwähnen, dass mich meine Freunde ...beschreiben. Deshalb denke ich, dass ...meine Stärken für diesen Beruf sind.** |

|  |
| --- |
| **Ja, ich habe schon bei ...als...gearbeitet.**  **Ich habe...Jahre Berufserfahrung:** |
|  |

|  |
| --- |
| **Ich könnte sagen, dass ich manchmal zielstrebig bin und deshalb erwarte ich auch von anderen im Team so zu sein, was nicht immer realistisch ist.** |

|  |
| --- |
| **Ich bin der beste Bewerber für diesen Job, weil ich ....** |

|  |
| --- |
| **In fünf Jahren sehe ich mich in....als....** |

|  |
| --- |
| **Zuerst würde ich sagen, dass ich nach dem Abitur .....studiert habe. Während des Studiums hatte ich die Gelegenheit,...zu ...**  **Nach dem erfolgreichen Studiumabschluss habe ich ...eine Stelle als ...bei...gefunden.** |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |