|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **Четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **39 а/б** |
| **Тема** | **Einfach genial!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | технологија; развој, наука, истраживање; маркетинг, реклама | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема 7. Одговоран однос према животној средини; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | техника; екологија; биологија; механика, медицина, маркетинг, предузетништво; | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић   Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test : Die Einheit 11, Gruppe A

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Was ist richtig? Kreuze an! Es gibt zwei richtige Antworten!**

**Lifehacks ist ...**

1. ein Videoclip im Internet.
2. eine kreative Lösung für ein Problem.
3. leicht mit wenigen Mitteln anzuwenden.

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**II Wie lauten die Verben?**

1. Die Forschung -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Die Eröffnung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Die Meinung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/3

III **Ergänze das Partizip I !**

1. warten-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Passagiere
2. weinen-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Kind

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**IV Ergänze den Text! Welches Wort passt?**

Grace Hoper war eine große .............. Schauspielerin/ Erfinderin. Sie studierte Mathematik und Physik. Später arbeitete sie mit Computern. In den 1940er Jahren kam sie auf die ..........Ausbildung/Idee, eine einfache Coputersprache zu ............üben/entwickeln.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

**V Lies den Text! Kreuze an: richtig oder falsch?**

**Life Hacks sind kleine Tricks, die unser Leben und den Alltag erleichtern. Unter diesem Begriff versteht man Lösungen für technische Probleme oder Tipps, wie man etwas kostengünstig reparieren kann. Viele Tricks sind umweltfreundlich, das heißt man schont die Natur und Umwelt.**

1. Hier geht es nur um die Lösungen für die Umwelt. R F
2. Diese Tricks schaden der Umwelt nicht. R F

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 2

**VI Formuliere die Sätze wie im Beispiel! *Du musst ( nicht)...du brauchst (nicht) ...zu ...***

**Du *musst nicht* den ganzen Tag arbeiten.- Du *brauchst nicht* den ganzen Tag *zu* arbeiten.**

1. Du musst mich anrufen. -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Du musst heute nicht einkaufen.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**VII Schreibe über Life Hacks oder Erfindungen, ohne die du dir dein Leben nicht vorstellen kannst! Diese Fragen können dir beim Schreiben helfen!**

1. **Welche Erfindung findest du am wichtigsten für die Menschen? Begründe deine Antwort!**
2. **Kannst du dir das Leben ohne Internet vorstellen? Warum?**
3. **Worauf kannst du nie verzichten ? Warum?**
4. **Welche Erfindung benutzt du selten?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 15

Test : Die Einheit 11, Gruppe B

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Was ist richtig? Kreuze an! Es gibt zwei richtige Antworten!**

**Lifehacks ist ...**

1. ein Videoclip im YouTube.
2. eine kreative Lösung für ein Problem.
3. Nicht schwer mit wenigen Mitteln anzuwenden.

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**II Wie lauten die Verben?**

1. Die Entwicklung -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Die Lösung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Die Betreuung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/3

III **Ergänze das Partizip I !**

1. singen-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Passagiere
2. miauen-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ - die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Katze

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**IV Ergänze den Text! Welches Wort passt?**

Grace Hoper war eine große ..............Ratgeberin/ Erfinderin. Sie studierte Mathematik und Physik. Später arbeitete sie mit Computern. Wie bei anderen Erfindungen spielte der Zufall eine wichtige.......Spiel/Rolle. Als es ein ...... Programm / Problem mit dem Computer gab, war ein Insekt dafür verantwortlich.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

**V Lies den Text! Kreuze an: richtig oder falsch?**

**Life Hacks sind kleine Tricks, die unser Leben und den Alltag erleichtern. Unter diesem Begriff versteht man Lösungen für technische Probleme oder Tipps, wie man etwas kostengünstig reparieren kann. Viele Tricks sind umweltfreundlich, d.h. man schont die Natur und Umwelt.**

1. Hier geht es auch um die Lösungen für die Umwelt. R F
2. Diese Tricks schaden der Umwelt sehr. R F

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 2

**VI Formuliere die Sätze wie im Beispiel! *Du musst ( nicht)...du brauchst (nicht) ...zu ...***

**Du *musst nicht* den ganzen Tag arbeiten.- Du *brauchst nicht* den ganzen Tag *zu* arbeiten.**

1. Du musst mir helfen . -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Du musst heute nicht früh aufstehen.-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**VII Schreibe über Life Hacks oder Erfindungen, ohne die du dir dein Leben nicht vorstellen kannst! Diese Fragen können dir beim Schreiben helfen!**

1. **Welche Erfindung findest du am wichtigsten für die Menschen? Begründe deine Antwort!**
2. **Kannst du dir das Leben ohne Internet vorstellen? Warum?**
3. **Worauf kannst du nie verzichten ? Warum?**
4. **Welche Erfindung benutzt du selten?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**