|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **19a/b** |
| **Тема** | **Geht nicht? Gibt es nicht!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Je...desto...** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * правилно примене научено граматичко правило грађења реченица; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових граматичких и језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у слушаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Инклузија; спорт | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Психологија;спорт | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - проверава домаћи задатак;  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * читају домаћи; * слушају наставника;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  - уводи тему тако што ученицима подели картице, на којима се налазе речи и упућује их да повежу речи и склопе у реченице:  **Je mehr ich arbeite, desto müder bin ich.**  **Je weniger ich schlafe, desto erschöpfter fühle ich mich.**  **-**објашњава правило грађења реченица уз помоћ конструкције  **јe...desto...;**  **-**упућује ученике да у пару раде онлајн вежбе на сајту Deutsche Welle: <https://learngerman.dw.com/de/s%C3%A4tze-mit-je-desto/l-38487801/e-38493107>;  - упућује ученике да ураде вежбу 12.на 148.страни у радној свесци;  - дели ученицима радне листове(**погледати прилог**) са овом граматичком структуром;  -задаје ученицима задатке 13а и 13б у радној свесци;  -упознаје ученике са пројектом ученика Фридберг средње школе;  - | | Ученици :   * састављају реченице у групи; * читају решења; * пишу и бележе правило грађења; * раде онлајн вежбе; * раде вежбе на радном листу; * раде вежбе у радној свесци; * читају текст о пројекту и учествују у дискусији; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике да ли би сличан пројекат био могућ и код нас  -подстиче ученике да изразе свој став на дату тему;  -домаћи задатак: вежба 16а) и 16б) у радној свесци на страни 150. | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић * Разумевање кључних информација о инклузији, особама са инвалидитетом; * Издвајање кључних информација. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Je...desto...**  **Je mehr ich arbeite, desto müder bin ich.**  **Je weniger ich schlafe, desto erschöpfter fühle ich mich.**   |  |  | | --- | --- | | **Је +Komprativ( Adjektiv+er).........................Verb,** | **Desto+Komparativ( Adjektiv+er)+Verb........** | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог

|  |
| --- |
| 1. **Je/ ich / heute/ viel Sport/ machen/ desto/ ich/ gut / sich fühlen.** 2. **Je/ er/ viel lernen/desto/ er/ gute Kenntnisse/ haben.** 3. **Je/ wir / gesund/essen/desto/fit/wir/sein.** 4. **Je/mein Freund/viel arbeiten/desto / viel Geld/verdienen/er** 5. **Je/ fleißig/du/sein/desto/viel/im Leben/schaffen/du.** |