|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **Четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **23 a/b** |
| **Тема** | **Geht nicht? Gibt es nicht!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Die erste Klassenarbeit** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Инклузија, спорт, друштво, тестирање | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Сарадња ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Решавање проблема 6. Одговоран однос према околини | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик( матерњи и страни) | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици писмено одговарају на задата питања | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Писмени задатак-фотокопија | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог -писмени задатак);  -даје објашњења о начину рада и упутства; | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писменог задатка;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају вежбе;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља вежбанке; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Вежбе провере на писменом задатку | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Die erste Klassenarbeit** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Die Klassenarbeit: die Einheit 9, Gruppe A

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Was ist richtig? Kreuze an! Mehrere Antworten sind richtig.**

1. Inklusion ist, ...
2. Wenn keiner in der Gesellschaft ausgeschlossen ist.
3. Wenn die Menschen mit der Behinderung mit Menschen ohne Behinderung in der Geselschaft integriert sind.
4. Wenn man eine Behinderung hat.
5. Wenn man ein gesundheitliches Problem hat. \_\_ \_\_\_\_\_\_/ 4

**II Verbinde !**

1. Einen Unfall...... a) leisten
2. Eine Medaille.... b) gewinnen
3. Mit einer Behinderung....... c)haben
4. Jemandem Hilfe ... d)leben

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**III Was ist richtig? Kreuze an. Ein Nomen passt nicht zum Verb!**

1. Ein Haus- ein Auto- ein Ladenlokal- eine Küche mieten
2. Ins Kaufhaus- zum Friseur- mit dem Zug- nach Hause gehen
3. Im Sommer-auf dem Sofa- auf dem Teppich- im Schlafzimmer sitzen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. A) Je mehr Geld du hast , desto besser kannst du leben.

B)Je mehr Geld hast du , desto besser kannst du leben.

2. A) Je länger du kannst schlafen, desto fühlst du dich besser.

B) Je länger du schlafen kannst, desto besser fühlst du dich.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Was ist richtig: sodass oder damit? Kreuze an!**

1. Dilara besucht einen Tanzkurs, *sodass/damit* sie besser tanzen kann.
2. In meiner Straße ist es immer laut, *sodass/damit* ich mich gar nicht aufs Lernen konzentrieren kann.

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**VI Ergänze die Sätze mit sodass oder dass!**

1. Draußen ist es so kalt ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Ich habe heute nichts gegessen,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**VII Du hast einen Artikel zum Thema „ Behinderung“ in der Zeitung gelesen. Im Gästebuch der Zeitung hast du folgende Meldung von Jan gelesen. Schreibe einen Beitrag zum Thema.**

Jan :“ Im Oktober hatte mein guter Freund einen schweren Unfall und ist seitdem im Rollstuhl. Ich denke, dass wir uns nicht dessen bewusst sind, wie das Leben der Menschen mit einer Behinderung aussieht. Man soll ihnen helfen, in der Gesellschaft ein normales Leben führen zu können.“

Die Klassenarbeit: die Einheit 9, Gruppe B

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Was ist richtig? Kreuze an! Mehrere Antworten sind richtig.**

1. Inklusion ist, ...
2. Wenn Behinderte aus der Gesellschaft nicht ausgeschlossen ist.
3. Wenn die Menschen mit der Behinderung in der Geselschaft gut integriert sind.
4. Wenn man eine schwere Behinderung hat.
5. Wenn man kein gesundheitliches Problem hat. \_\_ \_\_\_\_\_\_/ 4

**II Verbinde !**

1. Im Rollstuhl...... a) teilnehmen
2. An Paralympischen Spielen.... b) sitzen
3. Hörprobleme....... c)eingehen
4. Risiko ... d)haben

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**III Was ist richtig? Kreuze an. Ein Nomen passt nicht zum Verb!**

1. Ein Haus- ein Auto- Angst - ein Typ haben
2. nachmittags- am Freitag- zur Schule- mit Freunden ausgehen
3. Im Winter –am Schreibtisch- auf dem Sofa- in der Küche sitzen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. A) Je mehr Zeit du hast , desto mehr Sport kannst du machen.

B) Je mehr Zeit hast du , desto mehr Sport kannst du machen.

2. A) Je weniger du schläfst, desto bist du weniger fit.

B) Je weniger du schläfst, desto weniger fit bist du.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Was ist richtig: sodass oder damit? Kreuze an!**

1. Dilara besucht einen Spanischkurs, *sodass/damit* sie eine Stelle in Spanien finden kann.
2. Ich habe wenig geschlafen, *sodass/damit* ich mich gar nicht aufs Lernen konzentrieren kann.

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**VI Ergänze die Sätze mit sodass oder dass!**

1. Draußen ist es so heiß ,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

2. Ich habe heute nichts getrunken,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_ / 4

**VII Du hast einen Artikel zum Thema „ Behinderungssport“ in der Zeitung gelesen. Im Gästebuch der Zeitung hast du folgende Meldung von Lucia gelesen. Schreibe einen Beitrag zum Thema.**

Lucia :“ Mein guter Freund hat nach einem schweren Unfall geschafft, sich als Profisportler durchzusetzen. Nun nimmt er an Paralympischen Spielen teil. Er gibt nie auf und schafft, sein Leben trotz der Behinderung gut zu organisieren.“