|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **12** |
| **Тема** | **Talente gesucht !** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Bewerbungsgespräche** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*  -користи лексичке структуре у вежбама на тему интервју за посао;   * разуме кључне термине у прочитаном тексту на тему интервју за посао; * -разуме грађење плусквамперфекта и његову примену у врменским реченицама са везником **nachdem** ; * разуме кључне информације у слушаном тексту на тему интервју за посао; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање са вокабуларом на тему интервју за посао;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у слушаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Посао, запошљавање, интервју за посао; професионално усавршавање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | психологија, професионална оријентација; | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - проверава домаћи задатак ;  - упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :  -читају домаћи задатак;  -пажљиво слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * уводи тему тако што ученицима на екрану приказује фотографију( наћи на интернету) на којој се виде кандидат за посао на разговору за посао и представници фирме; * пита ученике:   **WER?**  **WO?**  **WAS?**  **WARUM?**  -слуша претпоставке ученика;  -пушта ученицима делове разговора за посао;  -на апликацији( уз уџбеник) даје ученицима задатак да маркирају која питања постављају представници компаније и које одговоре даје кандидат за посао;  - попуњавају у групи податке из овог интервјуа за посао( вежба 3д-књига);  -објашњава ученицима граматичку структуру временских реченица са везником **nachdem** ;  -задаје ученицима да попуне табелу плусквамперфекта у вежби 8.у радној свесци на страни 133.  - подстиче ученике да у групи бележе који савети помажу у смањењу нервозе пред разговор за посао- вежба 10.на страни 134.у радној свесци;  -пушта ученицима дијалог у вежби 11.на страни 134; | | Ученици :   * описују фотографију; * одговарају на постављена питања; * слушају дијалоге; * бележе и маркирају реченице у дијалогу; * прате објашњења наставника; * раде вежбе у радној свесци; * слушају дијалоге и одговарају на питања у радној свесци; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике да сортирају евалуациони лист;  -домаћи задатак: вежба 9.у радној свесци, страна 133. | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић * Разумевање кључних појмова у раговору за посао; * Издвајање кључних информација. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Bewerbungsgespräche**  **WER?**  **WO?**  **WAS?**  **WARUM?**  **Nachdem ich Studium an der Univarsität..... erfogreich abgeschlossen hatte, arbeitete ich bei....**   |  |  | | --- | --- | | **Nebensatz mit *nachdem*** | **Hauptsatz** | | ***Pluskvamperfekt ( Partizip II+ war/hatte)*** | ***Präteritum*** | | ***Perfekt*** | ***Präsens*** | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |