|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **10** |
| **Тема** | **Talente gesucht !** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Übungen im Arbeitsbuch: Wortschatz erweitern** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * састави кратку молбу за посао; * разуме кључне термине у прочитаном тексту на тему занимања и конкурса за посао; препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са конкурсо за тражење посла;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у слушаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Посао, запошљавање, интервју за посао; професионално усавршавање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | психологија, професионална оријентација; | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - проверава домаћи задатак ;  - упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :  -читају домаћи задатак;  -пажљиво слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * дели ученике у две групе (свакој групи дели примерак једног огласа за посао) ; * упознаје ученике са кључном терминологијом, неопходном за писање кратке молбе за посао; * прати рад група и мотивише ученике током писања; * предлаже ученицима да замене свеске; * задаје ученицима вежбе 5., 6.,7. у радној свесци; * контролише резултат вежби; | | Ученици :   * прате објашњења наставника; * читају огласе; * пишу молбу за посао; * читају примере својих другара; * раде вежбе у радној свесци; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике о форми конкурса за посао;  -домаћи задатак: истражити на интернету огласе за посао; написати своју молбу за посао на изабрани оглас; | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић * Писмено излагање о теми; * Издвајање кључних информација. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Übungen im Arbeitsbuch: Wortschatz erweitern**  **Die Adresse des Bewerbers**  **Die Adresse der Firma**  **Betreff: Bewerbung als...**  **Ihre Anzeige vom ....**  **Sehr geehrte Damen und Herren,**  **hiermit möchte ich mich um die Stelle als... bewerben. Ich habe Ihre Anzeige besonders interessant gefunden, weil........Sie suchen einen teamfähigen, zuverlässigen ...... Nach erfolgreichem Abschluss meines Studiums an der Universität in.... habe ich ....viele Erfahrungen gesammelt. Zurzeit bin ich als... tätig.**  **Die Arbeit bei ..../das Praktikum bei.... hat mir gezeigt, dass ich nicht nur teamfähig arbeiten kann, sondern auch selbstständig Probleme lösen kann......**  **Zu meinen Aufgaben gehören....**  **Ich verfüge über ausgezeichnete Englisch- und Deutschkenntnisse.**  **Außerdem bin ich kontaktfreudig, zuverlässig und gut organisiert.**    **Über ein Einladungsgespräch würde ich mich sehr freuen.**  **Mit freundlichen Grüßen**  **Unterschrift** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

**Прилог(може се одштампати или написати ученицима на табли)**

**Sehr geehrte Damen und Herren,**

**hiermit möchte ich mich um die Stelle als... bewerben. Ich habe Ihre Anzeige besonders interessant gefunden, weil...Sie suchen einen teamfähigen, zuverlässigen ...... Nach erfolgreichem Abschluss meines Studiums an der Universität in.... habe ich ....viele Erfahrungen gesammelt. Zurzeit bin ich als... tätig.**

**Die Arbeit bei ..../das Praktikum bei.... hat mir gezeigt, dass ich nicht nur teamfähig arbeiten kann, sondern auch selbstständig Probleme lösen kann......**

**Zu meinen Aufgaben gehören....**

**Ich verfüge über ausgezeichnete Deutschkenntnisse.**

**Außerdem bin ich kontaktfreudig, zuverlässig und gut organisiert.**

**Über ein Einladungsgespräch würde ich mich sehr freuen.**

**Mit freundlichen Grüßen**

**Unterschrift**