**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-март 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Четвртиразред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**  **11**  **11**  **11**  **11**  **11**  **12** | **Ред. бр. часа**  **35.**  **36.**  **37.**  **38.**  **39.**  **40.** | **Наставне јединице**  **Mein Lifehacks**  **Präsentationen**  **Partizip I ald Adjektiv;**  **Ein Produkt präsentieren**  **Писмена вежба**  **Die Welt von morgen** | Исходи  Ученици знају да објасне проблемску ситуацију и да дају своје кратке савете  Ученици разумеју, знају на који начин презентовати и рекламирати неки производ  Ученици знају да примене граматичку структуру партиципа као атрибута  Ученици знају да самостално усмено презентују неки производ  Ученици знају да примене савладано градиво приликом писмене провере  Ученици разумеју прочитани текст, знају да одговоре на питања и да направе кратак приказ | **Тип часа**  Увежбавање  Обрада  Увежбавање  Утврђивање  Утврђивање  Обрада | **Облици рада**  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Индивидуални  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  монолошко-дијалошка, метода  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Checkliste  **Checkliste**  Checkliste  Checkliste  Checkliste | **Корелација**  Предузетништво |