|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **26** |
| **Тема** | **Wir lieben Kaffee!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Kaffee-heiß geliebt** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * разуме кључне термине у прочитаном тексту и слушаном тексту на тему кафа и врсте кафе; * разумеју текст, знају да напишу или усмено изложе резиме текста   -препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.  *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у слушаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Кафа, врсте кафе, утицај кафе | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | географија; биологија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :  -слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -уводи тему часа тако што износи шољу за кафу и ставља је на сто и пита ученике изнесу своје претпоставке о теми часа:  **Was ist das?**  **Wozu dient die Tasse?**  **Was trinkt man gerne in Serbien?**  **Mögt ihr Kaffee?**  **Mit Milch/ Hafermilch/ Mit Zucker...**  **Wann und wie oft trinkt ihr Kaffee?**  -дели ученицима радни лист са започетом мапом ума, где је у средини реч кафа;  -упућује ученике да у групама попуне радни лист;  -слуша које идеје су ученици забележили на радном листу;  -задаје ученицима да у пару прочитају текст на страни 160.у књизи и да забележе најбитније информације из текста;  -подстиче ученике да интервјуишу друга/другарицу о кафи играјући игру **Klassenspaziergang**(наставник пусти музику и ученици се крећу слободно по учионици; када заустави музику, ученик се обраћа најближем ученику у том тренутку и постављају наизменично питања;наставник наставља са пуштањем музике и понавља цео процес)-**прилог**;  - дели ученике у групе, ученицима задаје задатак да најпре дискутују о врстама кафа из менија на страни 161., па да прочитају текст о новом култу о кафи; | | Ученици :   * одговарају на питања наставника; * попуњавају мапу ума у групи; * износе своје предлоге; * читају текст и бележе битне информације из текста; * играју игру; * дискутују у групи; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике које информације о кафи су сазнали на часу;  -домаћи задатак: вежба 1.у радној свесци на страни 166. | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић * Разумевање кључних информација о кафи и врстама напитака; * Издвајање кључних информација. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Kaffee-heiß geliebt**  trinken  machen  Kaffee | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог

|  |
| --- |
| **Trinkst du Kaffee?** |
| **Wann trinkst du Kaffee?** |
| **Wie oft trinkst du Kaffee?** |
| **Mit wem trinkst du Kaffee am liebsten?** |
| **Was ist dein Lieblingskaffee?** |
| **Konzentrierst du dich besser aufs Lernen, wenn du Kaffee trinkst?** |