|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **Четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **32** |
| **Тема** | **Wir lieben Kaffee!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Кафа, врсте кафе, утицај кафе, еколошки савети; одрживи развој; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | . Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Решавање проблема; 6. Одговоран однос према животној средини; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | географија; екологија; биологија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић   Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test : Die Einheit 10, Gruppe A

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Was ist richtig? Kreuze an!**

1. Einen Kaffee ......genießen/eröffnen.
2. Einen Termin ......feiern/ machen
3. Ein Jubiläum.......feiern/kündigen

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 3

**II Was passt nicht? Streiche es durch!**

1. Kaffee a) entspannen b) bestellen c) trinken d) kaufen
2. Getränke a)der Kaffee b) das Cafe c)der Tee d) der Kakao

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

III**Ergänze den Text !**

**Tassen/ Sorten/ Getränk**

Kaffee ist das beliebteste .................. in Deutschland. Es gibt verschiedene Kaffee......................... Laut einer Umfrage wurden rund 500 Millionen ................... Kaffee getrunken, was mehr als im Jahr 2020 war.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Der Kuchen, der frisch gebacken ist, ist lecker.
2. Der Kuchen, der frisch ist gebacken, ist lecker.
3. Die Kollegen, mit denen ich mich gut unterhalten kann, sie sind nicht im Büro.
4. Die Kollegen, mit denen ich mich gut unterhalten kann, sind nicht im Büro.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Ergänze Partizip II als Adjektiv!**

1. Wann gibst du mir den\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( korrigieren) Bericht ? korrigierte/ korrigierten
2. Ich hole heute die \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (reparieren) Kaffeemaschine. reparierte/reparierten

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**VI Ergänze obwohl oder trotzdem!**

1. Zu Hause haben wie eine Kaffeemaschine, ................. sie teuer war.
2. Ich hatte Kopfschmerzen,................ bin ich zur Arbeit gegangen.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

**VII Verbinde den Satz mit einem Relativpronomen im Genitiv!**

1. Hier sehen wir Kaffebauern in Brasilien. Ihre Arbeit ist sehr schwer.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

**VIII Du hast in einer Online-Zeitung einen Beitrag zum Thema „ Kaffee trinken in kleinen oder großen Coffeeshops“ gelesen. Da hast du folgende Meldung von Anita gelesen.**

Anita:“ Mein Lieblingscoffeeshop ist ein kleines Cafe in meiner Nachbarschaft. Der Kaffee schmeckt gut und die Kellner sind sehr nett und freundlich. Viele Leute bevorzugen aber teure Kaffeemarken und trinken lieber ihn in Starbucks. Das kann ich aber nicht verstehen.“

Test : Die Einheit 10, Gruppe B

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Was ist richtig? Kreuze an!**

1. Ein Cafe ......genießen/eröffnen.
2. Einen Termin ......verschieben/ kontrollieren
3. Sich einen Traum.......erfüllen/treffen

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 3

**II Was passt nicht? Streiche es durch!**

1. Kaffee trinken a) zu Hause b) auf der Terrasse c) im Buch d) in der Kneipe
2. Beim Kellner a) ausgeben b) bestellen c)sich bedanken d)zahlen

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

III**Ergänze den Text !**

**Orte / Kaffeesorten/ entspannen**

Kaffee ist besonders beliebt in Deutschland. Zu den wichtigsten ................ gehören Espresso, Milchkaffee und Eiskaffee. Laut einer Umfrage wurden rund 500 Millionen Tassen Kaffee getrunken, was mehr als im Jahr 2020 war. Cafes sind tolle ............ , um Freunde zu treffen und um sich zu ..................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**IV Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Der Kaffeeladen, der renoviert wurde, ist mein Lieblingsort in der Stadt..
2. Der Kaffeeladen, der wurde renoviert, ist mein Lieblingsort in der Stadt..
3. Die Bücher , die wurden schon gelesen, möchte ich dir schenken.
4. Die Bücher , die schon gelesen wurden, möchte ich dir schenken.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Ergänze Partizip II als Adjektiv!**

1. Kannst du das \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(öffnen) Fenster zumachen ? geöffnete/ geöffneten
2. Du kannst bestimmt dein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( vergessen) Passwort ändern.

vergessene/ vergessenes

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**VI Ergänze obwohl oder trotzdem!**

1. Ich musste eine Pause machen, ................. ich viel zu tun hatte.
2. Ich hatteHalsschmerzen,................ esse ich ein Eis.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

**VII Verbinde den Satz mit einem Relativpronomen im Genitiv!**

1. Herr Meier war ein guter Unternehmer. Seine Firma hatte einen großen Erfolg gemacht.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_ /2

**VIII Du hast in einer Online-Zeitung einen Beitrag zum Thema „ Kaffee trinken in kleinen oder großen Coffeeshops“ gelesen. Da hast du folgende Meldung von Victor gelesen.**

Victor:“ Mein Lieblingscoffeeshop ist natürlich Sturbacks. Der Kaffee schmeckt besonders gut , obwohl die Preise etwas höher im Vergleich zu den kleinen Cafes sind. Kaffee trinken ist eine Sache des Rituals, deshalb finde ich wichtig, dass man sich so etwas leisten kann .“

\_\_\_\_\_\_\_\_ / 15