|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **36** |
| **Тема** | **Einfach genial!** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Präsentationen** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * знају, разумеју и могу користе језичке структуре у презентовању неког производа; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- усмено излагање на дату тему;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | технологија; развој, наука, истраживање; маркетинг, реклама | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема 7. Одговоран однос према животној средини; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | техника; екологија; биологија; механика, медицина, маркетинг, предузетништво; | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаћи задатак;  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * -читају домаћи задатак;   -слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * уводи тему тако што ученике упућује на вежбу 14.на страни 186., у којој имају слику и карактеристике производа, који ће имати задатак да презентују; * пита ученике за идеје о маркентишком презентовању; * подстиче код ученика предузетничке идеје; * уводи и објашњава језичке структуре, које ученицима могу помоћи да лакше формулишу презентацију; * прати и помаже ученицима у припреми презентација; | | Ученици :   * слушају наставника; * говоре о својим идејама, како презентовати производ; * састављају презентацију; * презентују; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * пита ученике шта су научили да је неопходно знати пре презентовања неког производа; * домаћи задатак: вежба 11.у радној свесци на страни 185. | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * евалуациони листић * издвајање кључних информација на интернету * усмено излагање; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Präsentationen**  **Ein Produkt präsentieren**  **Ich heiße Sie/ euch herzlich willkommen zu meiner heutigen Präsentation.**  **Heute stelle ich Ihnen/euch ein Produkt vor, das etwas Besonderes ist.**  **Es geht um ...**  **...ist nützlich/ praktisch.**  **...hilft bei...**  **...braucht man für...**  **...hat viele Vorteile.**  **Einer der größten Vorteile ist...**  **Außerdem können Sie/könnt ihr ...**  **Ich kann Ihnen/euch nun zeigen, wie es funktioniert.**  **Nun können Sie/könnt ihr ...ausprobieren.**  **Auf unserer Internetseite ist ...bestellbar.**  **Wir legen viel Wert auf die Meinung von unseren Kunden.**  **Ich hoffe, dass meine Präsentation Ihnen/euch interessant war.**  **Vielen Dank für Ihre/eure Aufmerksamkeit!**  **Nun stehe ich Ihnen/euch gerne für jede Frage zur Verfügung.** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог

|  |
| --- |
| **Ein Produkt präsentieren**  **Ich heiße Sie/ euch herzlich willkommen zu meiner heutigen Präsentation.**  **Heute stelle ich Ihnen/euch ein Produkt vor, das etwas Besonderes ist.**  **Es geht um ...**  **...ist nützlich/ praktisch.**  **...hilft bei...**  **...braucht man für...**  **...hat viele Vorteile.**  **Einer der größten Vorteile ist...**  **Außerdem können Sie/könnt ihr ...**  **Ich kann Ihnen/euch nun zeigen, wie es funktioniert.**  **Nun können Sie/könnt ihr ...ausprobieren.**  **Auf unserer Internetseite ist ...bestellbar.**  **Wir legen viel Wert auf die Meinung von unseren Kunden.**  **Ich hoffe, dass meine Präsentation Ihnen/euch interessant war.**  **Vielen Dank für Ihre/eure Aufmerksamkeit!**  **Nun stehe ich Ihnen/euch gerne für jede Frage zur Verfügung.** |