**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-мај 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Четврти разред гимназије и средње стручне школе |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.** | **Ред. бр. Часа**  **47.**  **48.**  **49.**  **50.** | **Наставне јединице**  **Die Vorbereitung auf die zweite Klassenarbeit**  **Die zweite Klassenarbeit**  **Die Vesbesserung der Klassenarbeit**  **Die Zusammenfassung** | Исходи  Ученици правилно примењују пређено градиво и користе научене језичке структуре  Ученици правилно примењују пређено градиво приликом писмене провере  Ученици добијају повратну информацију о савладаности пређеног градива  Ученици могу,знају,успешно користе језичке структуре и правилно употребљавају граматичка правила | **Тип часа**  Увежбавање  Систематизација  Утврђивање  систематизација | **Облици рада**  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  монолошко-дијалошка,  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна) | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Checkliste  Checkliste | **Корелација** |