**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-новембар 2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Четврти разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**  **8**  **8**  **9** | **Ред. бр. Часа**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | **Наставне јединице**  **Fertigkeitstraining:Leseverstehen**  **Писмена вежба**  **Das Leben geht weiter**  **Fertigkeitstraining: Hörverstehen und Leseverstehen**  **Barrierefreiheit für alle!** | Исходи  Ученици знају да примене научене језичке структуре  Ученици знају да примене савладано градиво приликом писмене провере  Ученици разумеју текст и знају да одговоре на питања из текста на тему особа са инвалидитетом  Ученици знају да примене савладане језичке структуре током вежби разумевања прочитаног и слушаног текста  Ученици разумеју одломак из новинског чланка, знају да напишу кратак приказ текста | **Тип часа**  Увежбавање  Утврђивање  Обрада  Увежбавање  Обрада | **Облици рада**  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална,  Метода самосталног рада, дијалошка, монолошка  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална,  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална,  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Checkliste  Fragebogen  Checkliste  Fragebogen | **Корелација** |