**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-јануар 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Четврти разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**    **10** | **Ред. бр. часа**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.** | **Наставне јединице**  **Kaffee-heiß geliebt**  **Fertigkeitstraining: Wortschatz zum Thema erweitern**  **Umweltbewusster Kaffeegenuss**  **Partizip II als Adjektiv** | Исходи  Ученици разумеју текст, знају да напишу или усмено изложе резиме текста  Ученици знају да примене језичке структуре на дату тему  Ученици разумеју текст, знају да одговоре на питања на дату тему  Ученици знају да примене граматичку структуру партиципа као атрибута | **Тип часа**  Обрада  Увежбавање  Обрада  Увежбавање | **Облици рада**  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи  Фронтални  Индивидуални  у пару,у групи | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Checkliste  Fragebogen  Checkliste  Fragebogen | **Корелација**  Екологија |