|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **45 а/б** |
| **Тема** | **Gestern-heute-morgen** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Über Zukunft sprechen** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * да самостално излажу на тему будућности; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- усмено изражавање на тему планова и будућности;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | технологија; развој, наука, истраживање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема 7. Одговоран однос према животној средини; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | техника; екологија; биологија; механика, медицина | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задатке;  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * -одговарају на питања наставника;   -слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -уводи тему тако што упућује ученике да прочитају вежбу 3.у књизи на страни 193.и да попуне табелу шта очекују млади у будућности;  - Поставља питање ученицима:  **Was werdet ihr nächstes Jahr machen?**  **Wo werdet ihr nächstes Jahr leben?**  **Was werdet ihr nächstes Jahr studieren?**  -објашњава грађење будућег времена;  -задаје вежбу 4.**Ich werde** у књизи;  -упућује ученике да припреме излагање о својим плановима за будућност;  -прати рад ученика;  -слуша излагање; | | Ученици :   * раде вежбу; * одговарају на питања; * слушају наставника; * раде вежбу; * пишу и излажу своје планове за будућност; * учествују у дискусији; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * Дели ученицима смајије и поставља питања која се односе на будућност; * домаћи задатак: вежба 15.у радној свесци на страни 200. | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * евалуациони листић * успешно урађене вежбе у радној свесци и онлајн; * издвајање кључних информација у слушаном тексту. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Über Zukunft sprechen**  ***Ich werde nächstes Jahr ...studieren.***  ***Hoffentlich werde ich in...wohnen.***  ***Außerdem werde ich...***  ***Ich werde auch... mit ...anfangen.***  ***In Zukuft werde ich auch ...***  ***Nach dem Studium werde ich bestimmt...***  ***Ich werde meine Karriere in...machen.*** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |