|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **Четрвти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **3a/b** |
| **Тема** | **Worte und Orte** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Wortschatz zum Thema erweitern** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученици ће бити у стању да:*  - да примене нове језичке структуре које су уведене на претходном часу;  -знају да издвоје најбитније инфомације у слушаном тексту;  -излагање на тему виртелног путовања;  -повежу нове лексичке структуре;  *Циљ часа:*  *-*усвајају нове лексичке структуре;  -разумевање кључних информација;    *Задаци:*  *-* усвајање нових језичких структура и повезивање са новим граматичким структурама; | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Обилазак града, историјат града, знаменитости; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Историја, туризам, култура, књижевност | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, рад у групи, фронтални. | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, свеска, уџбеник, маркери | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник :  -прегледа домаће задатке;  - упознаје ученике са исходом и активностима часа; | | Ученици :  -читају домаћи,  - пажљиво слушају инструкције наставника. | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пушта ученицима још један туристички обилазак града (вежба 3.у радној свесци);  -упућује их да бележе путању путовања на мапи града;  - пре другог слушања ученицима даје упутство да повеже реченице у вежби 3б;  - прати и помаже, ако је ученицима нешто непознато;  -упућује ученике да повежу везу именица+глагол и да упореде решења са текстом у књизи на страни 111.  - дели ученике на три/четири групе, које имају задатак да одреде локације у граду, које би препоручили туристима;  - помаже ученицима да на хамер папиру направе мапу обиласка града у ком ученици живе;  -слуша предлог до ког су групе дошле;  - отвара дискусију; | | Ученици :   * слушају аудио снимак; * бележе информације које чују; * раде лексичке вежбе у радној свесци; * праве мапу обиласка града; * цртају шему обиласка њиховог града; * презентују свој предлог обиласка родног града; * учествујуу дискусији; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике за мишљење о предлозима, које локације туристи треба да обиђу у граду ;.  Домаћи задатак: да ученици изнајме речнике из библиотека или да код куће погледају структуре речника; | | Ученици:  -говоре о предлозима локација;  - бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | -разумевање кључних информација слушаног текста;  - усмено излагање на тему виртуелног путовања; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Wortschatz zum Thema erweitern** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |