|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **четврти разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **44** |
| **Тема** | **Gestern-heute-morgen** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Pronominaladverbien** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * разумеју, знају да примене граматичке структуре; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са терминима ;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у прочитаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | технологија; развој, наука, истраживање; | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Сарадња; 6. Решавање проблема 7. Одговоран однос према животној средини; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | техника; екологија; биологија; механика, медицина | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задатке;  -упознаје ученике са активностима и исходима часа; | | Ученици :   * -одговарају на питања наставника;   -слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:   * уводи тему тако што ученицима подели картице са питањима на која имају задатак да одговоре; * задаје ученицима задатак да напишу питања и одговоре на табли; * објашњава правило које се односи на глаголе са предлозима; * објашњава постављање питања и давање одговора; * упућује ученике да ураде вежбу 12.у радној свесци; * упућује ученике да ураде вежбе на : [www.nthuleen.com](http://www.nthuleen.com) | | Ученици :   * пишу одговоре и читају их; * пишу одговоре на табли; * бележе објашњења у свеске; * слушају наставника; * раде вежбу у радној свесци; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * пита ученике да ли су им јасни заменички прилози; * домаћи задатак: онлајн вежбе на [www.schubert-verlag.de](http://www.schubert-verlag.de) | | Ученици  -учествују у евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * евалуациони листић * успешно урађене вежбе у радној свесци и онлајн; * издвајање кључних информација у слушаном тексту. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Pronominaladverbien**  **Wovon träumst du oft?- Von einem tollen Urlaub.- DA+VON**  **Woran denkst du oft?- An mein Studium.-DAR+AN**  **Woran nimmst du teil?- An einem Wettbewerb. –DAR+AN**  **Wofür interessierst du dich?- Für Sport-DA+FÜR**  **Womit beschäftigst du dich?- Mit dem Lernen-DA+MIT**  **Worauf wartest du? - Auf den Zug-DAR+AUF**  **Worüber lachst du?- Über seine Witze.-DAR+ÜBER**  **Wovon hängt das ab?- Von meiner Organisation- DA+VON**  **Worauf freust du dich?- Auf das Wochenende-DAR+AUF**  **Worüber ärgerst du dich? Über die Verspätung..DAR+ÜBER**  **Womit fängst du an? Mit dem Lernen.-DA+MIT**  **Wonach sucht du? Nach einer Wohnung in Belgrad.-DA+NACH**  **Womit bist du zufrieden? Mit meinen Noten.-DA+MIT**  **Worüber sprichst du oft mit deinen Freunden? Über das Studium.-DAR+ÜBER** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

прилог

|  |
| --- |
| **Wovon träumst du oft?**  **Woran denkst du oft?**    **Woran nimmst du teil?**  **Wofür interessierst du dich?**  **Womit beschäftigst du dich?**  **Worauf wartest du?**    **Worüber lachst du?**    **Wovon hängt das ab?**  **Worauf freust du dich?**  **Worüber ärgerst du dich?**  **Womit fängst du an?**  **Wonach sucht du?**  **Womit bist du zufrieden?**    **Worüber sprichst du oft mit deinen Freunden?** |