|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **16 а/б** |
| **Тема** | **Miteinander-füreinander** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Das Ehrenamt lebt** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * разуме основне појмове о волонтирању и друштвено корисном раду; * да говоре о волонтерском раду * да разуме прочитани текст на дату тему; * да зна кључне појмове из текста о волонтирању; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- упознавање ученика са новим лексичким структурама;*  *-проширење вокабулара*  *- разумевање кључних појмова у прочитаном тексту;*  *Задаци:*  *-увежвавање нових лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Волонтирање/ помагати/ друштевно користан рад | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Сарадња ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Решавање проблема | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Екологија/ медицина/инклузија | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, фотографије | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - доноси резултате тестирања и приказује степен савладаности/исход ;  -истиче које грешке су се најчешће појављивале на тесту; | | Ученици :   * узимају тестове; * постављају питања уколико им у резултатима нешто није јасно;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -уводи тему тако што ученицима даје фотографију (одштампану са стране 38.у књизи) и пита их да напишу појмове, које знају/ евентуално да опишу шта се дешава на слици;  -даје ученицима картице са кључним појмовима и пита их да ли термини одговарају датој фотографији.  -подстиче ученике да прочитају текст у књизи који говори о друштвено корисном раду-страна 38 у књизи;  -поставља питање да ли су разумели текст и очему се ради:  **Worum geht es in diesem Text?**  **Welche Informationen findet ihr im Text**?  - помаже ученицима код формулисања описа кључних информација у тексту;  -даје ученицима задатак у књизи да у пару прочитају кратке објаве три особе, које су друштвено активне;  - пушта ученицима видео секвенцу Ehrenamtliche Tätigkeiten;  - упућује ученике да приликом другог гледања секвенце обрате пажњу на питања у књизи на страни 39.(вежба 1), која се односе на видео секвенцу;  -слуша одговоре ученика;  -пита ученике коју активност у друштвено корисном раду би они могли обавити? | | Ученици :  - узимају фотографију и пишу појмове/описују фотографију;  - одговарају на питања;  -сортирају адекватне појмове и лепе картице на таблу;  - читају текст и пишу кључне информације;  -одговарају на питања;  -учествују у дискусији;  -раде у пару;  -читају текстове објава;  -гледају видео секвенцу;  -бележе одговоре;  -читају одговоре; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике за мишљење о друштвено корисним активностим;.  -домаћи задатак: вежба 1. и 2. на страни 44.у радној свесци (који оглас одговара ком огласу); | | Ученици  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * разумевање прочитаног текста; - Усмено излагање о теми; * Издвајање кључних информација. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Das Ehrenamt lebt**    **engagiert sein**  **helfen**  **freiwillig arbeiten**  **etwas Gutes tun**  **Hilfe leisten**  **Hilfe brauchen**  **ehrenamtlich tätig sein**    **Im Text geht es um....**  **Ich habe gelesen, dass...**  **Ich habe erfahren, dass...**  **Die wichtigsten Informationen:**  **-**  **-**  **-** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |