**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-децембар 2023.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Трећи разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**    **3** | **Ред. бр. Часа**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.** | **Наставне јединице**  **Miteinander-füreinander**  **Die Vorbereitung auf die Klassenarbeit**  **Die Klassenarbeit**  **Die Verbesserung der Klassenarbeit**  **Die Zusammenfassung** | Исходи  Ученици разумеју, знају да одговоре на питања, знају да дају аргументацију о предностима грађанске иницијативе  Ученици правилно примењују пређено градиво  Ученици правилно примењују пређено градиво у самосталном раду приликом писмене провере савладаности градива  Ученици добијају повратну информацију о савладаности пређеног градива  Ученици могу,знају,успешно користе језичке структуре и правилно употребљавају граматичка правила | **Тип часа**  Обрада  Увежбавање  Систематизација  Утврђивање  систематизација | **Облици рада**  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  индивидуални  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Монолошко-дијалошка  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна) | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Дигитално  Checkliste  Checkliste | **Корелација** |