|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **13** |
| **Тема** | **Vorhang auf !** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Infinitiv mit zu** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*  *-* правилно користе граматичку структуру инфинитива са **zu;**  **-**да искажу своје мишљење о кодексу облачења у позоришту;  -да примене граматичко правило склапања реченица код глагола са предлогом;  - Ученици су у стању да правилно користе обрађено градиво кроз језичке вештине.  *Циљ часа:*  *-увежбавање нових граматичких структура;*  *- развијање језичких компетенција ученика;*  *-проширење вокабулара*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких и граматичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Позориште / живот на сцени и иза ње / занимања запослених у позориштуи њихови задаци / планирање | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Комуникација ; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Књижевност , уметност, култура, музика | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер,компјутер | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - контролише домаћи задатак ;  -упознаје ученике са циљем и исходима часа; | | Ученици :   * читају домаћи; * пажљиво слушају наставника;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  - уводи тему tako што ученици добију по једно питање од наставника: (нпр.)  **Hast du heute Zeit, ins Kino zu gehen?**  **Hast du Lust, Mathe zu lernen?**  **Ist es dir wichtig, fit zu sein?**  **Macht es dir Spaß, Musik zu hören?**  **Kannst du dir vorstellen, als Dramaturg zu arbeiten?**  **Planst du, später zu studieren?**  **Wann hast du vor, in den Urlaub zu fahren?**  **Hast du Zeit, ein Buch zu lesen?**  **Hast du vor, eine Party zu machen?**  **Macht es dir Spaß, ins Theater zu gehen?**  **Planst du, deine beste Freundin ins Theater einzuladen?**  **Kannst du dir vorstellen, Brad Pitt kennenzulernen?**  -подстиче ученике да тачно одговоре и напишу своје одговоре на табли;  -објашњава правила грађења конструкција инфинитива са  **zu.**  **-**упућује ученике да примене научено граматичко правило у вежби 10.на страни 34.у радној свесци;  -поставља питање ученицима:  *Ist es wichtig, ein elegantes Kleid oder einen eleganten Anzug im Theater zu tragen? Warum*?  -подстиче ученике да понуђени језички вокабулар гардеробе повежу са сликом у вежби 8, на страни 33.у радној свесци;  - даје ученицима задатак да у групи дискутују, шта би они обукли у позориште;  -пита ученике :  *Wartest du lange auf deine beste Freundin?*  *Freust du dich auf einen Theaterbesuch?*  -објашњава правило да глагол тражи допуну одређеног предлога; | | Ученици :  - одговарају на постављена питања;  - прате објашњење и бележе плавило у својим свескама;  -раде вежбе у радној свесци;  -читају одговоре;  - изражавају своје мишљење о начину облачења у позоришту;  -раде вежбу у радној свесци;  -говоре о томе, шта би они обукли приликом посете позоришту;  - одговарају на питања и бележе правило; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике за мишљење о томе, колико су схватили граматичка правила;  .  -домаћи задатак: вежба 7б у радној свесци на страни 33.и вежба 9 у радној свесци на страни 34. | | Ученици  -учествују у усменој евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Усмено излагање о теми; * Граматичке вежбе у радној свесци;   . | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  ***Infinitiv mit zu***  **Hast du heute Zeit, ins Kino zu gehen?-**  **Hast du Lust, Mathe zu lernen?**  **Ist es dir wichtig, fit zu sein?**  **Macht es dir Spaß, Musik zu hören?**  **Kannst du dir vorstellen, als Dramaturg zu arbeiten?**  **Planst du, später zu studieren?**  **Wann hast du vor, in den Urlaub zu fahren?**  **Hast du Zeit, ein Buch zu lesen?**  **Hast du vor, eine Party zu machen?**  **Macht es dir Spaß, ins Theater zu gehen?**  **Planst du, deine beste Freundin ins Theater einzuladen?**  **Kannst du dir vorstellen, Brad Pitt kennenzulernen?** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |