|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **28a /b** |
| **Тема** | **Natur erleben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Relativsätze** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да примени научено:*  - да разуме граматичко правило грађења релативних реченица  -да разликује промену релтивне заменице по падежима и родовима;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * увежбавање граматичке структуре; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Путовање/ извештаји са путовања/ природа/ релативне реченице | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија , туризам | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , радни листови | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задатке;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * Читају домаћи ; * слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему часа тако што ученицима приказује на екрану фотографију једног хотела (слика са интернета);  -поставља питање:  **Was könnt ihr auf dem Bildschirm sehen?**  -слуша одговоре група и бележи на табли;  - повезује њихове одговоре и пише релативне реченице;  -објашњава правила грађења реченица;  -пише табелу релативних заменица;  - подстиче ученике да пронађу релативне реченице на странама 60., 61., 62.,63.  - слуша одговоре ученика;  - дели ученицима картице са вежбама где је потребно убацити релативну заменицу;  -прати рад ученика;  - пита их да ли им је потребно објашњење; | | Ученици:   * слушају наставника; * посматрају фотографију; * описују фотографију у групи; * пажљиво слушају објашњења; * -пишу правила и табелу релативних заменица; * Издвајају релативне реченице које су пронашли у књизи; * -попуњавају радни лист; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике да ли им је структура јасна и даје савете где могу наћи вежбе онлине;  Домаћи задатак : задатак 7 на страни 69 у радној свесци; задатак 7б на страни 70 у радној свесци. | | Ученици:  -одговарају на питања;  - бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Усмено излагање о путовању * -разумевање прочитаног текста * Разумевање слушаног текста | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Relativsätze**  **-das in Italien liegt.**  **-dessen Manager nett und freundlich sind.**  **- in dem ich gerne übernachten würde.**  **- das ich im Internet gesehen habe.**  **Relativpronomen**  **m. f. n. Pl.**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Nominativ** | **Der-koji** | **Die -koja** | **Das- koji** | **Die koji** | | **Genitiv** | **Dessen +Nomen-čiji** | **Deren+Nomen-čija** | **Dessen-+Nomen**  **čiji** | **Deren+Nomen-čije** | | **Dativ** | **Dem -kome** | **Der-kojoj** | **Dem-kome** | **Denen-kojima** | | **Akkusativ** | **Den-koga** | **Die -koju** | **Das -koga** | **Die -koje** | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt 1**   1. Kennst du den Mann, der.....   dessen...  mit dem..  den.....     * Er arbeitet bei Siemens: * Florian hat mit ihm gearbeitet. * Florian hat ihn in der Türkei kennen gelernt. * Seine Eltern kommen aus der Türkei.  1. Heute treffen wir unsere Klassenfreunde, die...   deren....  mit denen....  die...  -Sie sind immer humorvoll und sehr engagiert.  -Wir haben mit ihnen oft Ausflüge gemacht.  - Ihre Kinder gehen schon in die Schule.  -Wir haben sie jahrelang nicht gesehen. |