|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **29** |
| **Тема** | **Natur erleben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Konzessivsätze** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да примени научено:*  - да разуме граматичко правило грађења допусних реченица  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * увежбавање граматичке структуре; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Путовање/ извештаји са путовања/ природа/ | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија , туризам | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , радни листови | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задатке;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * Читају домаћи ; * слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -објашњава ученицима правила игре **Alle, die** ...  ( пример : Наставник каже да му се прикључе сви на које се односи наредна реченица Аlle, die heute zu Hause gefrühstückt haben, потом се низ наставља другим примером...)  -пита ученике за утиске како им се допала игрица;  -пише одговоре неких ученика на табли и повезује их са везником допунских реченица;  **Ich habe das Spiel „ Alle,die...“ gespielt. Mir hat das Spiel nicht gefallen.**  **Ich habe das Spiel gespielt, obwohl es mir nicht gefallen hat.**  **-**објашњаваправило грађења допусних реченица;  -упућује ученике да повежу допусне реченице у вежби 12.а и 12 б у радној свесци на страни 72.  -објашњава непознате речи у реченицама;  -прати, помаже ученицима;  - постиче ученике да ураде вежбу 13. у радној свесци,која је уједно и тест самопроцене да ли су радумели разлику између допусних реченица, узрочних реченица и каузалних конектора;  - отвара онлине вежбе на интернету,које ученици могу у пару на својим паметним телефонима да ураде;    [www.schubert-verlag.de](http://www.schubert-verlag.de) | | Ученици:   * устају и учествују у игри; * одговарају на питања наставника; * слушају објашњења; * пишу примере које наставник наводи; * -раде вежбе у радној свесци; * читају решења; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике да ли им је јасно граматичко правило;  Домаћи задатак : онлине вежбе на [www.schubert-verlag.de](http://www.schubert-verlag.de)  . | | Ученици:  -одговарају на питања;  - бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Усмено излагање о путовању * -разумевање прочитаног текста * Разумевање слушаног текста | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Konzessivsätze mit obwohl**  **Obwohl**  **Ich habe das Spiel „ Alle,die...“ gespielt. Mir hat das Spiel nicht gefallen.**  **Ich habe das Spiel gespielt, obwohl es mir nicht gefallen hat.**    **Obwohl das Spiel mir nicht gefallen hat, habe ich es gespielt.** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог ( може се додати за домаћи )

|  |
| --- |
| **Arbeitsblatt 1**  Obwohl ich zu Hause war,...  Obwohl es geregnet hat,...  Obwohl ich für den Test lernen musste,...  Obwohl ich keine Lust hatte,...  Obwohl ich Zeit hatte,... |