|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **14 a/b** |
| **Тема** | **Vorhang auf !** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Nebensätze mit während** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*  *-* правилно користе граматичку структуру зависних реченица са временским везником **während;**  **-**да разумеју кључне информације из видео секвенце;  -да примене граматичка правила и употребе језичке структуре;  - Ученици су у стању да правилно користе обрађено градиво кроз језичке вештине.  *Циљ часа:*  *-увежбавање нових граматичких структура;*  *- развијање језичких компетенција ученика;*  *-проширење вокабулара*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких и граматичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Позориште / живот на сцени и иза ње / занимања запослених у позориштуи њихови задаци / планирање | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Комуникација ; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Књижевност , уметност, култура, музика | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер,компјутер | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - контролише домаћи задатак ;  -упознаје ученике са циљем и исходима часа; | | Ученици :   * читају домаћи; * пажљиво слушају наставника;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  - уводи тему тако што поставља питање ученицима шта раде углавном предвече:  **Was macht ihr normalerweise am Abend?**  -подстиче ученике да своје одговоре напишу на папире и да предају наставнику;  - спаја две активности и склапа реченицу са временским везником ( нпр.):  **Während Andej ein Computerspiel spielt, besucht Mina einen Deutschkurs.**  -објашњава правило да су две паралелне радње повезане временским везником;  - подстиче ученике да сами изаберу пара са којим ће повезати своје активности и написати реченице са везником  **Während;**  - упућује ученике да ураде вежбу 15.на 36.страни у радној свесци;  -пита ученике, да ли им је правило јасно и када ће користити ;  -пушта ученицима видео секвенцу **Das ist der Opa von meiner Mutter.**  -пита ученике шта су разумели у видео секвенци.  -пита их да ли имају нешто заједничко са Мирај? | | Ученици :  - одговарају на постављена питања;  - пишу одговоре на папире и предају наставнику;  - прате објашњење и пишу правило у своје свеске;  - устају и долазе до свог друга/ другарице, са којим склапа реченицу;  -читају одговоре;  -пишу реченице на табли;  - раде реченице у радној свесци;  -прате видео секвенцу;  -дискутују о битним информацијама; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике да ли имају неке недоумице око градива у претходној лекцији;  .  -домаћи задатак: вежба 12 у радној свесци на страни 35. | | Ученици  -учествују у усменој евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Усмено излагање о теми; * Граматичке вежбе у радној свесци;   . | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Nebensätze mit während**  **Während Andej ein Computerspiel spielt, besucht Mina einen Deutschkurs.**  **Verb1, Verb2**  **Mina besucht einen Deutschkurs, während Andrej ein Computerspiel spielt.**  **Verb1 Verb2** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |