|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **24 a/b** |
| **Тема** | **Miteinander-füreinander** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Die Verbesserung der ersten Klassenarbeit** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*  -уоче своје грешке у изради писменог задатка;  - сам процени ницо савладаности градива и на којим целинам треба да настави да ради;  *Циљ часа:*  *-кориговање грешака направљених на писменом задатку;*  *-процена и самопроцена савладаности;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Волонтирање/ помагати/ друштевно користан рад / грађанска инцијатива/ екологија/ критички став  Корекција грешака у начин савладавања градива | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Сарадња ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација 5. Решавање проблема 6. Одговоран однос према околини | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик( матерњи и страни) | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални,фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици писмено одговарају на задата питања | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Писмени задатак-фотокопија | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - доноси вежбанке и износи резултате савладаности;  -говори о исходима ; | | Ученици :   * слушају објашњења; * ;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -истиче најчешће грешке током израде писменог задатка;  -даје јасне савете ученицима на који начин преважићи постојеће потешкоће и напредовати у раду;  -дели вежбанке;  -даје ученицима задатак да се исправна форма задатака препише у вежбанке; | | Ученици :  - слушају наставника;  -питају наставника уколико им нешто није јасно;  - пишу исправан облик вежбе у вежбанку; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  - прикупља вежбанке;  - даје ученицима евалуационе листове на којима треба да забележе од 1 до 5 тежину сваког задатка на писменом. | | Ученици  -враћају вежбанке;  -попуњавају и предају наставнику евалуационе листове. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Вежбе провере на писменом задатку | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Die Verbesserung der ersten Klassenarbeit** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |