|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **42 a/b** |
| **Тема** | **Weihnachten** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Exportschlager Weihnachtsmarkt** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да*  *:*  -разумеју текст о Божићној пијаци и традицији празника у Немачкој;  -знају да извуку кључне информације из текста;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * примена нових лексичких структура * разумевање прочитаног текста; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Празници, обичаји, поклонити | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Култура, језик, обичаји,традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -доноси резултате писмене вежбе и упознаје ученике са исходима, степеном савладаности градива;  -даје савете како побољшати знање;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * узимају писмене вежбе; * питају наставника уколико им није нешто јасно у решењима; * слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему тако што подели ученицима картице са речима( појмовима) или сликама, при чему ученик објашњава појмове али при томе не сме да спомене дату реч и описује.; За то време други ученици погађају термине;  - уводи тако тему празника;  - пита ученике за асоцијације и праве заједно мапу ума;  - пушта ученицима видео снимак о Божићу;  -пита ученике за мишљење шта су видели;  - пита ученике како прослављају Божић;  -подстиче ученике да у групи прочитају текст о Божичној пијаци и традицији у Немачкој на страни 88.у књизи;  -дели ученике у групе, где дискутују о Божићу; | | Ученици:   * узимају картице; * објашњавају речи; * погађају загонетну реч; * говоре асоцијације и праве мапу ума; * прате видео снимак о Божићу; * одговарају на питања; * читају текст и говоре своја запажања; * дискутују у групи; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике шта мисле о празницима и разликама између различитих култура;  -домаћи задатак: вежба 1.у радној свесци на 94.страни; | | Ученици:  -одговарају на питања наставника;  -бележе домаћи; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * разумевање прочитаног и слушаног текста; * -издвајање кључних информација; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**    **Exportschlager Weihnachtsmarkt**  **Weihnachten**    **Das Geschenk**  **Die Kerze**  **Der Gluhwein**  **Der Kuchen**  **Der Weihnachtsmarkt**  **Das Lied**  **Das Fest**  **Die Stimmung**  **Die Butterplätzchen**  **Die Atmosphäre**  **Die Party**  **Der Tannenbaum**  **Die Würstchen mit Kartoffelsalat** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог

**Das Geschenk**

**Die Kerze**

**Der Gluhwein**

**Der Kuchen**

**Der Weihnachtsmarkt**

**Das Lied**

**Das Fest**

**Die Stimmung**

**Die Butterplätzchen**

**Die Atmosphäre**

**Die Party**

**Der Tannenbaum**

**Die Würstchen mit Kartoffelsalat**