|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **30а/б** |
| **Тема** | **Natur erleben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Aktivurlaub liegt im Trend** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да примени научено:*  - Ученици разумеју текстове о активном одмору у природи  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * Усвајање нових лексичких структура; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Путовање/ извештаји са путовања/ природа/ | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија , туризам | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , радни листови | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задатке;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * Читају домаћи ; * слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике за мишљење о дигиталним вежбањима за домаћи;  -уводи тему тако што најпре подели ученике у три групе, при чему свака група добије по један текст са сликом;  -објашњава циљ вежбе: прикупити информације о датом начину активног одмора и поделити групама хамер папире, где ће направити концепт излагања за групе које нису добиле тај текст;( текстови се налазе у књизи на 64.страни)  -прати рад група;  -помаже групама у формулисању;  -подстиче тимски рад у групи, где ће сваки члан групе имати свој задатак;  -слуша излагање;  -отвара дискусију; | | Ученици:  -одговарају на питања;  - пажљиво слушају наставника;  - узимају текст и у групи читају информације из текста;  - деле задатке у тиму;  -праве скицу излагања и ко преузима који део;  -презентација излагања;  -учествују у дискусији;  -групе оцењују једни друге; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике да евалуацијоним смајлијима оцене рад група  Домаћи задатак : кратку блог објаву на основу кључних информација из текстова који су обрађени;. | | Ученици:  - оцењују рад група;  -одговарају на питања;  - бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Усмено излагање о путовању * -разумевање прочитаног текста * Процена успешности усменог излагања на основу датог текста | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Aktivurlaub liegt im Trend**  **Liebe Klassenfreunde/Innen,**  **Liebe Frau.../ Lieber Herr...,**  **herzlich willkommen zu unserer heutigen Präsentation. Das Thema unserer Präsentation heißt...**  **Heute werden wir euch genauer über das Thema Аktivurlaub im Trend berichten.**  **Zuerst möchten wir sagen, dass uns den Blogsbeitrag von ( Sibel/ Ulrich/ Alexa) inspiriert hat, über ...zu sprechen**  **Unser Unlaubstyp heißt...**  **Sibel/ Ulrich/ Alexa berichten uns über...**  **Er/Sie hat positive/negative Erfahrungen mit...**  **Wir sind der Meinung, dass...**  **Aus unserer Erfahrung könnten wir sagen, dass...**  **Was uns fasziniert, ist ...**  **Uns hat es (nicht) gefallen, dass...**  **Am Ende könnten wir feststellen, dass...**  **Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |