**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-јун 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Трећи разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.** | **Ред. бр. часа**  **51.**  **52.**  **53.**  **54.**  **55.** | **Наставне јединице**  **Die Verbesserung der zweiten Klassenarbeit**  **Landeskunde/ Projekt**  **Landeskunde/ Projekt**  **Landeskunde/ Projekt**  **Die Zusammenfassung** | Исходи  Ученици добијају повратну информацију о савладаности пређеног градива  Ученици успешно раде у изради пројекта на тему по избору ( култура,филм,музика немачког говорног подручја)  Ученици успешно раде у изради пројекта на тему по избору ( култура,филм,музика немачког говорног подручја)  Ученици могу,знају,успешно користе језичке структуре и правилно употребљавају граматичка правила | **Тип часа**  Утврђивање  Увежбавање  Увежбавање  Увежбавање  систематизација | **Облици рада**  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна) | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Тест  Checkliste  Checkliste  Checkliste | **Корелација**  Историја,култура, уметност |