**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-фебруар 2024.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Трећи разред гимназије и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4** | **Ред. бр. Часа**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34.** | **Наставне јединице**  **Aktivurlaub liegt im Trend**  **Reiseberichte verfassen**  **Über Reisen sprechen**  **Couchsurfing in Basel**  **Писмена вежба** | Исходи  Ученици разумеју текстове о активном одмору у природи  Ученици знају да саставе кратак извештај са путовања  Ученици знају да усмено излажу о путовањима  Ученици разумеју текст, могу да одговоре на задата питања на тему.  Ученици успешно примењују научено градиво. | **Тип часа**  Обрада  Увежбавање  Увежбавање  Обрада  Утврђивање | **Облици рада**  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  индивидуални | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Монолошко-дијалошка | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Fragebogen  Дигитално    Fragebogen  Checkliste  Тест | **Корелација**  Туризам |