|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **39** |
| **Тема** | **Hin und weg** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Über Heimat sprechen** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да*  *:*  -разумеју правилно користе научене лескичке структуре и говоре о појму и схватању домовине;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * примена нових лексичких и граматичких структура * усмено изражавање о теми домовине; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових граматичких и лексичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Породица, порекло, исељавање, домовина, култура и традиција | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија,историја, култура,традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаћи задатак;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :  -читају домаћи;  -слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему тако што ученике подели у више група и свакој групи подели по неколико предмета (стављених у једну кесицу);  -пита ученике које асоцијације имају на дате предмете испред себе;  -подстиче ученике да дискутују у групи;  -свакој групи даје натпис  **Heimat,** и појмове на картицама;  - пита ученике који од појмова се по њиховом мишљењу односи на њихов појам домовине;  -наводи ученике на размишљање о теми данашњег часа, пише фразе које би могли да користе у припреми свог усменог излагања дате теме;  -прати и мотивише рад ученика;  -помаже ученицима у формулисању изјава;  -слуша излагање ученика;  -отвара дискусију након сваког излагања; | | Ученици:   * одговарају на питања; * дискутују у групи о асоцијацијама; * повезују предмете и појмове са термином домовине; * одговарају на питања; * појединачно излажу на тему; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  - пита ученике за мишљење о њиховом данашњем излагању;  -домаћи задатак: да истраже на интернету <https://www.vox.de/cms/sendungen/goodbye-deutschland.html> | | Ученици:  -одговарају на питања наставника;  -бележе домаћи; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * разумевање прочитаног и слушаног текста; * -издвајање кључних информација; * примена граматичких правила у грађењу реченица; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Über Heimat sprechen**   * **Meine Familie** * **Meine Heimatstadt** * **Meine Freunde** * **Mein Haus/ Meine Wohnung** * **Mein Land** * **Mein Fluss** * **Mein Dorf** * **Meine Herkunft** * **....** * **Der Duft von ...** * **Die Stimme von...** * **Der Himmel über...** * **Das Wasser ...** * **Der Geschmack von...**   **Heimat ist für mich...**  **Wenn ich an Heimat denke, denke ich zuerst an...**  **Zum Thema fällt mir auch....ein.**  **Heimat ist mir sehr wichtig.**  **Heimat ist da, wo ich mich geborgen und wohl fühle.**  **Heimat bedeutet mir viel.**  **Ich kann mir keine andere Heimat vorstellen.** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог ( може се одштампати и дати ученицима или написати на табли)

**Heimat ist für mich...**

**Wenn ich an Heimat denke, denke ich zuerst an...**

**Zum Thema fällt mir auch....ein.**

**Heimat ist mir sehr wichtig.**

**Heimat ist da, wo ich mich geborgen und wohl fühle.**

**Heimat bedeutet mir viel.**

**Ich kann mir keine andere Heimat vorstellen.**