|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **44 a/b** |
| **Тема** | **Weihnachten** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Über Feste sprechen** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да*  *:*  - Ученици знају да усмено излажу на тему празника;  -правилно користи научене лексичке и граматичке структуре;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * Усмено изражавање на дату тему; * разумевање слушаног текста; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Празници, обичаји, поклонити | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Култура, језик, обичаји,традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -прегледа домаћи задатак;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * читају домаћи задатак; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему тако што ученицима лепи различите фотографије( различитих празника);  - дели ученике у групе, тако што ће сваки ученик узети папир у боји;  -ученици који су извукли исту боју, долазе до фотографије, која је залепљена на хамеру те боје;  - позива их да узму фотографију и да свака група седне у одређени део учионице;  - пита групе да опишу фотографију;  -слуша ученике и помаже у формулисању реченица;  - свака група добија задатак да на интернету истражи информације о датим празницима;  -прати рад група;  -мотивише групе да сваки члан групе има свој задатак;  -позива групу по групу да презентују;  -отвара дискусију; | | Ученици:   * извлаче папириће у боји; * прилазе фотографији која је залепљена на хамер те боје; * узимају фотографију и описују је; * истражују на интернету; * бележе информације; * састављају излагање; * презентују * дискутују; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике да процене своје излагање на тему празника;  -домаћи задатак: лексичке вежбе онлајн на [www.schubert-online.de](http://www.schubert-online.de) | | Ученици:  -одговарају на питања наставника;  -бележе домаћи; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * опис фотографија; * усмено излагање о празницима; * издвајање кључних информација; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**      **Über Feste sprechen**  **Liebe Frau.../ Lieber Herr...**  **Liebe Klassenfreunde,**  **heute sprechen wir über das Fest...**  **Das Fest wird jedes Jahr ....gefeiert.**  **Typisch für dieses Fest ist, dass ...**  **Heutzutage feiert man ...**  **Bei uns in Serbien feiert man ...(nicht)**  **Das ist unser Lieblingsfest, weil.../**  **Uns ist dieses Fest nicht ganz bekannt, aber wir haben viele Informationen darüber im Internet gefunden.**  **Am Ende haben wir eine Frage an alle!**  **Feiert ihr dieses Fest? Wenn ja, dann steht bitte auf!**  **Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

**Прилог( може се одштампати или написати на табли)**

**Liebe Frau.../ Lieber Herr...**

**Liebe Klassenfreunde,**

**heute sprechen wir über das Fest...**

**Das Fest wird jedes Jahr ....gefeiert.**

**Typisch für dieses Fest ist, dass ...**

**Heutzutage feiert man ...**

**Bei uns in Serbien feiert man ...(nicht)**

**Das ist unser Lieblingsfest, weil.../**

**Uns ist dieses Fest nicht ganz bekannt, aber wir haben viele Informationen darüber im Internet gefunden.**

**Am Ende haben wir eine Frage an alle!**

**Feiert ihr dieses Fest? Wenn ja, dann steht bitte auf!**

**Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!**