|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **38 a/b** |
| **Тема** | **Hin und weg** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Präpositionen mit Genitiv(wegen,trotz, während)** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да*  *:*  -разумеју правилно користе и разумеју предлоге који траже допуну у генитиву;  - граде реченице са датим предлозима;  -знају да извуку кључне информације из прочитаног и слушаног текста;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * примена нових лексичких и граматичких структура * разумевање прочитаног и слушаног текста; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових граматичких и лексичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Породица, порекло, исељавање, домовина, култура и традиција | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија,историја, култура,традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаћи задатак;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :  -читају домаћи;  -слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему тако што лепи три предлога на таблу;  -пита ученике да ли разумеју значење датих предлога;  - даје примере реченица са предлозима и објашњава значење и употребу:  **Trotz des schlechten Wetters geht er spazieren;**  **Wegen einer besseren Arbeitsstelle möchte ich auswandern.**  **Während meines Aufenthalts in Deutschland habe ich viele Menschen kennen gelernt.**  -објашњава промену члана у генитиву као и промену придева уз одређени/ неодређени члан у генитиву;  - упућује ученике да допуне најпре чланове у генитиву у вежби 12.у радној свесци на страни 84.  - пушта ученицима да чују у аудио верзији решења задатка и да преконтролишу тачност својих решења са оним што чују;  -упућује ученике да прочитају у пару текстове у вежби 13.на страни 85.  -прати и помаже ученицима у попуњавању вежби, уколико им није јасно;  -дели ученике на три групе и упућује их да прочитају текст вежбе 7.у радној свесци на страни 82.у књизи;  -пита их о чему говори текст и даје им задатак да издвоје кључне информације;  - | | Ученици:   * одговарају на питања; * прате и слушају објашњења; * бележе правила; * -слушају вежбе; * -раде вежбе у радној свесци; * читају текстове и бележе кључне информације; * одговарају на питања наставника; * учествују у дискусији; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  - пита ученике за мишљење о разлозима исељавања и да ли су по њиховом разлогу слични разлози и у нашој земљи;  -домаћи задатак: вежба 14. на страни 85.у радној свесци; | | Ученици:  -одговарају на питања наставника;  -бележе домаћи; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * разумевање прочитаног и слушаног текста; * -издвајање кључних информација; * примена граматичких правила у грађењу реченица; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Präpositionen mit Genitiv(wegen,trotz, während)**    **Trotz des schlechten Wetters geht er spazieren;**  **Wegen einer besseren Arbeitsstelle möchte ich auswandern.**  **Während meines Aufenthalts in Deutschland habe ich viele Menschen kennen gelernt.**  **TROTZ+Genitiv**  **WEGEN+Genitiv**  **WÄHREND+Genitiv**  **Genitiv**  **m. f. n. Pl.**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **des/ eines/meines**  **guten...(NOMEN)** | **der/einer/meiner**  **guten...(NOMEN)** | **des/eines/meines**  **guten...(NOMEN)** | **der/meiner**  **guten...(NOMEN)** | | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |