|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **41** |
| **Тема** | **Hin und weg !** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Породица, порекло, исељавање, домовина, култура и традиција | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.решавање проблема,  3. Естетичка компетенција ; 4. Комуникација ; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија, култура, традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Test : die Einheit 5 Gruppe A

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Wie lauten die Verben im Infinitiv!**

1. Die Aufregung- (sich) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Die Hoffnung-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Die Ankunft-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 3

**II Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Wegen des schlechten Wetters / Wegen das schlechte Wetter bleibe ich zu Hause.
2. Wegen der Reise/ Wegen des Reises kauft es sich einen Koffer.
3. Wegen des Flugs/ wegen der Flug musste sie zwei Stunden früher auf dem Flughafen sein. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

III **Was ist richtig? Kreuze an!**

1. Worum/ um wen muss man sich kümmern, wenn man auswandern möchte?
2. Woran/ an wen kann man sich wenden?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 2

**IV Ergänze wo oder was!**

1. Heimat ist da, \_\_\_\_\_\_ meine Familie und meine Freunde sind.
2. Ein starker Kaffee ist etwas,\_\_\_\_\_ ich jeden Morgen brauche.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Lies den Text ! Kreuze richtig /falsch an.**

**Goodbye Deutschland**

**Die Sendung „Googbye Deutschland“ läuft seit 2006 erfolgreich im deutschen Fernsehen. Auswandern ist eine große Herausforderung für viele Familien, die sich dafür entscheiden. Die Sendung zeigt, wie ein neuer Anfang in der neuen Heimat aussieht. Interessant ist zu sehen, dass die meisten Gründen für eine Auswanderung eigentlich nicht die Abenteuerlust sondern gute Arbeitsstellen waren.**

1. *Familien haben es immer leicht in der neuen Heimat. R F*
2. *„ Goodbye Deutschland“ ist ein bekannter Film. R F*
3. *Wegen einer besseren Arbeitsstelle entscheiden sich viele für die Auswanderung.*

*R F*

\_\_\_\_\_\_\_/3

**VI Schreibe einen kurzen Aufsatz zum Thema „ Meine Heimat“!**

**Folgende Redemitteln könnten dir dabei helfen.**

*Heimat ist für mich da, ....*

*Wenn ich an Heimat denke, denke ich an....*

*Zu Heimat fallen mir........ ein.*

*Heimat ist für mich der Geruch von.....*

*Heimat bedeutet mir viel/wenig,weil...*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10

Test : die Einheit 5 Gruppe B

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Wie lauten die Verben im Infinitiv!**

1. Der Abschied - (sich) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Die Kontrolle-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Der Traum-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 3

**II Was ist richtig? Unterstreiche die richtige Antwort!**

1. Während des langen Fahrts / Während der langen Fahrt lese ich ein Buch.
2. Wegen einer Arbeitsstelle/ Wegen des Arbeitsstelle wandert er nach Spanien aus.
3. Wegen des schlechten ökonomischen Situation/ wegen der schlechten ökonomischen Situation verlassen viele Menschen ihre Heimat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

III **Was ist richtig? Kreuze an!**

1. Worauf /auf wen kannst du dich verlassen, wenn du ein Problem hast?
2. Bei wem/ wobei beschwerst du dich oft?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 2

**IV Ergänze wo oder was!**

1. Glück ist etwas, \_\_\_\_\_\_ ich mir wünsche.
2. Heimat ist die Stadt,\_\_\_\_\_ ich geboren bin.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 2

**V Lies den Text ! Kreuze richtig /falsch an.**

**Goodbye Deutschland**

**Die Sendung „Googbye Deutschland“ läuft seit 2006 erfolgreich im deutschen Fernsehen. Auswandern ist eine große Herausforderung für viele Familien, die sich dafür entscheiden. Die Sendung zeigt, wie ein neuer Anfang in der neuen Heimat aussieht. Interessant ist zu sehen, dass die meisten Gründen für eine Auswanderung eigentlich nicht die Abenteuerlust sondern gute Arbeitsstellen waren.**

1. *Familien haben es nicht leicht in der neuen Heimat. R F*
2. *„ Goodbye Deutschland“ ist eine bekannte Sendung . R F*
3. *Wegen der Abenteuerlust entscheiden sich viele für die Auswanderung.*

*R F*

\_\_\_\_\_\_\_/3

**VI Schreibe einen kurzen Aufsatz zum Thema „ Meine Heimat“!**

**Folgende Redemitteln könnten dir dabei helfen.**

*Heimat ist für mich da, ....*

*Wenn ich an Heimat denke, denke ich an....*

*Zu Heimat fallen mir........ ein.*

*Heimat ist für mich der Geruch von.....*

*Heimat bedeutet mir viel/wenig,weil...*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10