|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **46 a/b** |
| **Тема** | **Weihnachten** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Verben mit Dativ und Akkusativ** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да*  *:*  - разликују глаголе који траже допуну у дативу или акузативу;   * да правилно употребе допуне у дативу и акузативу; * -да повезују граматичке структуре са лексичким структурама.     *Циљ часа:*   * Увежбавање граматичких структура и повезивање са уведеним језичким структурама; * разумевање прочитаног и слушаног текста; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Празници, обичаји, поклонити | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Култура, језик, обичаји,традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -прегледа домаћи задатак;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * читају домаћи задатак; * слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :   * користи резултате урађене анкете како би увео тему часа; * пита ученике коме поклањају најчешће и шта поклањају најчешће; * бележи примере на табли; * објашњава који глаголи траже допуну објекта у дативу и акузативу; * подсећа на промену члана у дативу и акузативу; * дели ученицима картице са деловима реченице, које треба правилно склопити (свака група добија по две реченице)-**у прилогу картице са реченицама;** * прати рад група; * слуша решења група; * упућује ученике да допуне личне заменице у акузативу у вежби 11.у радној свесци на страни 98.; да саставе реченице са допунама у дативу и акузативу у вежби 11б) на стани 98. * прати и мотивише рад ученика; * отвара ученицима онлине вежбе на [www.schubert-online.de](http://www.schubert-online.de) и [www.nthuleen.com](http://www.nthuleen.com) * проверава рад ученика; * упућује их да пажљиво послушају вежбе 12.и 13.у радној свесци на страни 99. * прати и контолише рад; | | Ученици:   * одговарају на питања наставника; * пишу примере у свеску; * -прате објашњења наставника; * раде вежбе у радној свесци; * раде онлајн вежбе; * питају наставника, уколико им нешто није јасно; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике да ли су им јасна правила и да ли им је потребно неко појашњење;  - Fragerunde: игра где ученици стану у круг и постављају питања ученику до њих, низ се наставља као Kettenspiel:  **Hast du deiner Freundin ein Buch zum Geburtstag geschenkt?** ;  -домаћи задатак: прочитати текст у вежби 14.на страни 99.у радној свесци; | | Ученици:  -одговарају на питања наставника  -учествују у евалуационој игри;  -бележе домаћи; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * примена граматичке структуре у усменом и писменом излагању; * разумевање слушаног текста; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**      **Verben mit Dativ und Akkusativ**  **Ich schenke meiner Mutter ein Buch.**  **Nomen(Dativ)-Nomen(Akk)**  **Ich schenke ihr ein Buch.**  **Pronomen(Dativ)-Nomen(Akk)**  **Ich schenke es meiner Mutter.**  **Pronomen(Akk.)- Nomen(Dativ)**  **Ich schenke es ihr.**  **Pronomen(Akk.)-Nomen(Dativ)**  **Verben mit Dativ- und Akkusativergänzung:**  **-jemandem etwas kaufen;**  **-jemandem etwas schenken;**  **-jemandem etwas geben;**  **-jemandem etwas zeigen;**  **-jemandem etwas leihen;**  **-jemandem etwas empfehlen;**  **...** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог ( исећи картице и поделити ученицима да саставе правилно реченице)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Florian** | **Meine Tante** | **Die Stadt** |
| **zeigen** | **Miro** | **Sein Bruder** |
| **Ein Hotel im Stadtzentrum** | **empfehlen** | **Tina** |
| **Ihr Freund** | **Ein Computerspiel** | **Schenken** |
| **Ich** | **Du** | **Mein Handy** |
| **Leihen** | **Er** | **Seine Freundin** |
| **Ein Parfüm** | **Kaufen** |  |
|  |  |  |