**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА-март 2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назив предмета:** | немачки језик |
| **Разред:** | Трећи разред гимназија и средње стручних школа |
| **Недељни фонд часова:** | 1+0,5 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ред. бр.**  **5** | **Ред. бр. часа**  **35.**  **36.**  **37.**  **38.**  **39.**  **40.** | **Наставне јединице**  **Lebenslinien**  **Lexik und Wortschatz zum Thema erweitern**  **Auswanderermuseum BallinStadt Hamburg**  **Präpositionen mit Genitiv(wegen,trotz, während)**  **Über Heimet sprechen**  **Relativsätze mit wo und was** | Исходи  Ученици разумеју текст о пореклу и домовини  Ученици проширују свој вокабулар на тему домовине  Ученици разумеју текст о изложби у музеју досељеника  Ученици знају да употребе предлоге који траже допуну генитива  Ученици знају да усмено излажу о домовини  Ученици знају да саставе релативне реченице са упитним речима | **Тип часа**  Обрада  Увежбавање  Обрада  Увежбавање  Увежбавање  Увежбавање | **Облици рада**  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум  Индивидуални  у пару, у групи пленум | **Наставне методе**  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна)  Комбинована (монолошко-дијалошка, метода разговора, рад са књигом, текстуална, показна) | **Начин праћења и вредновања постигнућа ученика**  Checkliste  Checkliste  Fragebogen  Fragebogen  Дигитално | **Корелација**  Културно наслеђе, етнологија |