|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **11** |
| **Тема** | **Vorhang auf !** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Über Theater und Theaterbesuche sprechen** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * говори о позоришту, занимањима запослених у позоришту и посети позоришту; * зна да опише своју посету позоришту; * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-увежбавање нових језичких структура;*  *- развијање језичких компетенција ученика;*  *-проширење вокабулара;*  *Задаци:*  *-увежбавање лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Позориште / живот на сцени и иза ње / занимања запослених у позориштуи њихови задаци/посете позоришту/ | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1.Компетенција за целоживотно учење;  2. Естетичка компетенција ; 3. Одговорно учешће у демократском друштву ; 4. Комуникација | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Књижевност , уметност, култура, музика | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, табла, маркер, | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - контролише домаћи задатак ;  -упознаје ученике са циљем и исходима часа; | | Ученици :   * читају домаћи; * пажљиво слушају наставника;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике о посети позоришту:  **Wann und wie oft geht ihr ins Theater?**  **Warum geht ihr ( nicht) ins Theater?**  **Wie ist eure Meinung über das Theater?**  **Nennt Vorteile und Nachteile von Thetaer und Theaterbesuchen**!  -дели ученике на три или четири групе наводећи им да имају задатак на великим хамер папирима испишу у цртама концепт презентације.  -помаже ученицима у формулисању језичких структура;  - слуша излагање група;  -помаже ученицима, када имају потешкоће; | | Ученици :  - одговарају на постављена питања;  - раде у групи;  -састављају концепт презентације;  -дискутују у групи;  -слушају сугестије других у групи;  -деле задужења у групи;  -излажу своје презентације;  -учествују у дискусији након излагања; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике за мишљење о излагањима група;  -пита ученике о њиховим предлозима за сличне задатке .  -домаћи задатак: писање писма другу о посети позоришту и импресијама; | | Ученици  -учествују у усменој евалуацији;  -одговарају на питања;  -бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Усмено излагање о теми; * Издвајање кључних информација * Кооперативни рад у групи. | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Über Theater und Theaterbesuche sprechen**  **Liebe Klassenfreunde/Innen,**  **Liebe Frau.../ Lieber Herr...,**  **herzlich willkommen zu unserer heutigen Präsentation. Das Thema unserer Präsentation heißt...**  **Heute werden wir euch genauer über das Thema Theater /Theaterbesuche und unsere Theatererfahrungen berichten.**  **Zuerst möchten wir sagen, dass...**  **Wir sind der Meinung, dass...**  **Aus unserer Erfahrung könnten wir sagen, dass...**  **Wir haben im...das Theaterstück....gesehen. Was uns fasziniert, war...**  **Uns hat es (nicht) gefallen, dass...**  **Ein großer Vorteil von...ist...**  **Ein großer Nachteil von...ist...**  **Am Ende könnten wir feststellen, dass...**  **Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |