|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **40 а/б** |
| **Тема** | **Hin und weg** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Relativsätze mit wo und was** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да:*  -правилно граде релативне реченице уведене упитним речима;  -разумеју правилно користе научене лескичке структуре и говоре о појму и схватању домовине;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * примена нових лексичких и граматичких структура * примењује граматике структуре; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових граматичких и лексичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Породица, порекло, исељавање, домовина, култура и традиција | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија,историја, култура,традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник , свеска | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаћи задатак;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :  -читају домаћи;  -слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему тако што позива ученике да устану и да погледају картице на којима стоје речи музичке нумере коју ће слушати( на страни 146./147.се може видети транскрипција);  - пушта ученицима музичку нумеру ;  -прати да ли узимају речи које чују у нумери;  -пита ученике за мишљење о песми;  - пише пар стихова на табли и подвлачи упитне речи у фунцији релативне заменице;  -пита ученике, да ли им је јасно правило;  - дели ученицима текст музичке нумере и пита их да подвуку релативне реченице у тексту песме ;  -прати рад ученика;  - даје ученицима задатак да допуне вежбу 17. у радној свесци на страни 86.  -пита ученике да ли им је јасно правило;  - користи прилику да објасни уколико је ученицима нешто нејасно пре писања писмене вежбе; | | Ученици:   * одговарају на питања; * устају и читају речи на картицама; * -узимају картице које чују у нумери; * -говоре своје мишљење о песми; * -прате објашњење наставника; * -бележе у своју свеску; * постављају питања уколико им нешто није јасно; * читају текст музичке нумере; * -подвлаче релативне реченице; * -одговарају на питања; * раде вежбе у радној свесци; * одговарају на питања; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  - пита ученике за мишљење о немачкој музици;  -пушта ученицима пар музичких нумера на YouTube. | | Ученици:  -одговарају на питања наставника;  -слушају немачку музику; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * разумевање слушаног текста; * -издвајање кључних информација; * примена граматичких правила у грађењу реченица; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**    **Relativsätze mit wo und was**  **Relativpronomen WAS / WO**  **Heimat ist da, wo ich froh bin.**  **Heimat ist das, was uns vereint.**  **Heimat ist da, wo meine Familie ist.**  **Heimat ist die Stadt, wo ich geboren bin.** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог ( исећи речи пре слушања нумере)

|  |
| --- |
| Herz |
| Hoffnung |
| Mut |
| lacht |
| überall |
| durch |
| Sonne |
| Land |