|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **8** |
| **Тема** | **Bildung (er)leben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Писмена вежба** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре обрађене у претходном периоду.   *Циљ часа:*  *-провера колико је усвојено пређено градиво;*  *Задаци:*  *-дефинисати успешност савладаноцти градива;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Пројекти размене ученика и студената/ усавршавање језичких компетенција/ упознавање са новим културама/ могућност студирања или обављања праксе/ давање савета / писмено изражавање/ писмо другу | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Компетенција за целоживотно учење; 2.решавање проблема, 3. каријерно вођење | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Језик( матерњи и страни) | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Листићи са тестовима | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 5 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - Дели тестове за рад за две групе  (погледати прилог тестова); | | Ученици :   * слушају објашњења; * постављају питања, ако им није јасно објашњење;   . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 35 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -прати ток рада писмене вежбе;  -прати да рад ученика буде самосталан;  -прилази ученицима којима је потребно објашњење; | | Ученици :  - попуњавају тест;  -питају наставника уколико има нејасноћа; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 5 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -подсећа ученике на преостало време;  - прикупља тестове; | | Ученици  -приводе своје радове крају;  -контролишу свој рад;  -предају свој рад наставнику. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Евалуациони листић   Писмена вежба | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Писмена вежба** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |

Прилог

Test : die Einheit 1, Gruppe A

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Ordne zu!**

*A) Bewerbung B) Erasmus+ C) Austausch D ) Erfahrung F) Praktikum*

1. .......................... ist das größteBildungsprogramm Europas.

2. Mein Englischlehrer hat mir bei der ........................ geholfen.

3. Ich wollte ein ........................... in Berlin machen.

4. Das Praktikum mit Erasmus+ war eine tolle............................ für mich.

5. Mir hat besonders der ............................. mit Menschen aus anderen Ländern gefallen.

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 5

**II Mach Vorschläge! Was *könnte, müsste oder sollte* man machen?**

1. Mehr Obst essen-sollen: Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Vor dem Studium die Aufnahmeprüfung machen- müssen:

Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Die Bewerbung schicken-können: Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

III **Schreibe die Sätze mit sehr/ziemlich/besonders!**

1. Ich hatte ein schönes Zimmer im Hotel.(sehr)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ich habe in Valencia oft Freunde getroffen.( ziemlich)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Das Erasmus + Programm fand ich interessant.(besonders)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**IV Was ist richtig? Kreuze an.**

1. Irgendwie/irgendwann\_\_\_\_\_\_\_\_ besuchen mal wie einen Tanzkurs.
2. Gibt es hier irgendwo/irgendwas\_\_\_\_\_\_\_\_\_ zum Essen?
3. Irgendwo / irgendwer\_\_\_\_\_\_\_ findest du bestimmt deine Jacke.
4. Kann ich dir irgendwer/irgendwie\_\_\_\_\_\_\_\_\_ helfen?
5. Du siehst heute irgendwie/irgendwo\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anders aus.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5

**V Schreibe einen Brief an deinen Freund/deine Freundin, der /die letzte Woche nicht im Kurs war. Du möchtest ihn/sie über Erasmus + informieren.**

* Frage ihn/sie, wie es ihm/ihr geht!
* Informiere ihn/sie kurz darüber, was Erasmus + ist!
* Sage ihm/ihr, in welchem Land du fahen möchtest! Warum ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10

Test : die Einheit 1, Gruppe B

Vor-und Nachname: Gesamtpunkte:

**I Ordne zu!**

*A) Ausbildung B) Entscheidung C) Austauschprogramm D ) Sprachkenntnisse F) Praktikum*

1. Letztes Jahr habe ich an einem ............................. in Frankreich teilgenommen.

2. Zurzeit mache ich eine ......................... zur Bankkauffrau in Bonn.

3. Ich wollte unbedingt meine................................. verbessern.

4. Das ...................... mit Erasmus+ war eine tolle Erfahrung für mich.

5. Ich habe relativ leicht die ...................... getroffen, ein Praktikum in Valencia zu machen .

\_\_ \_\_\_\_\_\_/ 5

**II Mach Vorschläge! Was *könnte, müsste oder sollte* man machen?**

1. Sport machen-sollen: Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Dein Zimmer aufräumen- müssen:

Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Ein Praktikum im Ausland -können: Du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 3

III **Schreibe die Sätze mit sehr/ziemlich/besonders!**

1. Ich hatte ein gutes Praktikumsangebot.(sehr)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ich habe in Valencia viel gearbeitet.( ziemlich)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Seine Ideen fand ich gut.(besonders)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 3

**IV Was ist richtig? Kreuze an!**

1. Irgendwas/irgendwann\_\_\_\_\_\_\_\_\_ brauchen wir zum Trinken.
2. Gibt es hier irgendwas/irgendwo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ zu sehen?
3. Irgendwer/irgendwo\_\_\_\_\_\_\_ findest du bestimmt dein Buch.
4. Kann mir irgendwie/irgendwer\_\_\_\_\_\_\_\_\_ helfen?
5. Du wirst irgendwann/irgendwie\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anders auswandern.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 5

**V Schreibe einen Brief an deinen Freund/deine Freundin, der /die letztes Jahr ein Erasmus+ Praktikum gemacht hat.**

* Frage ihn/sie, wie es ihm/ihr geht!
* Frage ihn/sie, was du noch über das Erasmus + Progamm erfahren möchtest!
* Sage ihm/ihr, in welchem Land du fahen möchtest! Warum ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ 10