|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **27** |
| **Тема** | **Natur erleben** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Reiselust** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *- Ученик ће бити у стању да примени научено:*  - да разуме кључне појмове у области путовања  -да разумеју огласе о хотелима и другим облицима смештаја;  -да повезује лексику са наученим граматичким структурама.    *Циљ часа:*   * Упознавање ученика са новим језичким структурама; * -увежбавање нових језичких структура;   *Задаци:*  *- увежбавање нових језичких структура.* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Путовање/ извештаји са путовања/ природа | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Географија , туризам | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, фронтални, рад у групи | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1. **Усмено излагање:** ученици усмено излажу на тему дате фотографије  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, ситуација договора | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | компјутер, табла, папири у боји, уџбеник | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  -проверава домаће задатке;  -упознаје ученике са исходима и активностима на часу; | | Ученици :   * Читају домаћи ; * Слушају наставника; | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -уводи тему часа тако што се упућује ученике да описом фотографија у вежби 2а и 2б на 67.страни у радној свесци прошире вокабулар који је рађен на претходном часу;  -поставља питања о смештају на путовањима; моли ученике да устану уколико се врста смештаја односи на њихов типичан смештај током путовања:  **Wo übernachtet ihr meistens, wenn ihr Urlaub macht**?  -**Im Hotel**  **-in der Ferienwohnung**  **-im Zelt**  **-im Baumahus**  **-in der Hütte**;  -пита ученике који од смештаја на страни 62.у књизи никада не би био њихов избор:  **Wo würdest du auf keinen Fall übernachten und warum nicht?**  -слуша одговоре ученика и постваља питања;  -подстиче ученике да пажљиво послушају радио објаву и ураде задатак 1б у књизи на страни 62.  - даје ученицима задатак да у пару раде вежбу разумевање прочитаног и односи се на огласе(понуде смештаја), где ученици имају задатак да повежу који оглас одговара којој особи;  - пита ученике о идеалном смештају на одмору;  -помаже код формулисању исказа;  -поставља питања; | | Ученици:   * описују фотографије; * читају решења; * одговарају на питања; * устају и тиме дају свој одговор везан за смештај; * дају одговоре на питање где не би преноћили и зашто; * -учествују у дискусији; * слушају радио објаву и решавају задатак; * у пару раде вежбу 2 на 62.и 63.страни у књизи; * читају огласе и решавају; * дискутују о идеалном смештају; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -пита ученике о томе, да ли је вокабулар данашње лекције јасан;  - даје им исечене смајлије за евалуацију данашњег часа;  Домаћи задатак : задатак 5а и 5б на 68.страни у радној свесци. | | Ученици:  -слушају наставника;  -одговарају на питања;  - бележе домаћи задатак. | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | * Усмено излагање о путовању * -разумевање прочитаног текста * Разумевање слушаног текста | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Reiselust**  **Wo übernachtet ihr meistens, wenn ihr Urlaub macht**?  -**Im Hotel**  **-in der Ferienwohnung**  **-im Zelt**  **-im Baumahus**  **-in der Hütte**  **Auf keinen Fall würde ich ...übernachten, weil ich Angst vor ...habe./ weil es dunkel ist/weil....**  **Meine Traumübernachtung wäre in...**  **Ich kann mir ganz gut vorstellen, ....zu übernachten, weil...** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |