|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 3. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Si riparte!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Si riparte!** | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Obnavljanje gradiva 6.razreda | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i reaguje na jednostavna uputstva i tekstove u vezi sa gradivom iz prethodne školske godine. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška, igrovne aktivnosti | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, kockica (interaktivna tabla, digitalni udžbenik) | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka iz radne sveske. Nastavnik piše tačna rešenja na tabli.  *Rešenja: 1.vežbanje (contenta, fantastiche, in montagna, superattiva, in campagna, al mare, al mare); 2.vežbanje (5, 2, 1, 4, 6, 3); 3.vežbanje (više rešenja)* | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 12. strana, vežbanje 6**  Učenici gledaju crteže i pišu dijaloge individualno ili u paru. Proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. Proveravaju tačnost sa nastavnikom pošto je moguć veći broj rešenja. Na kraju učenici u parovima čitaju i glume dijaloge.  **12.strana, vežbanje 7**  Učenici dopunjavaju rečenice datim glagolima u infinitivu. Rešenja proveravaju svi zajedno. *(rešenja: studia, mangia, evita, fa’, chiedi, ripassa, dormi, ascolta, leggi, va’)*  **LIM:** Zadatak se može raditi na interaktivnoj tabli.  **12.strana, vežbanje 8**  Učenici u parovima izgovaraju boje kojima su napisani nazivi boja. Pobeđuju oni koji su izgovorili sve boje bez greške.  **Udžbenik, 13.strana, vežbanje 9**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Uz zanimljivu igrovnu aktivnost učenici obnavljaju leksičke i gramatičke strukture. Bacanjem kockice učenici se pomeraju za određeni broj polja. Ukoliko znaju odgovor na pitanje, ostaju u polju, u suprotnom, vraćaju se nazad. Pobednik je onaj koji stigne prvi do poslednjeg polja. Dok učenici odgovaraju, nastavnik sluša i proverava odgovore. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo učenicima za domaći zadatak u radnoj svesci, 4.strana, vežbanja 4, 5, 6, 7. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |