|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 13 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico e grammatica** | | | |
| Tip časa: | Uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | uvežbavanje gradiva iz 1. nastavne teme (vokabular i gramatiaka) | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i razmeni jednostavne iskaze u vezi sa opisom radnji u prošlosti, služeći se jednostavnim jezičkim sredstvima (i pronomi diretti, il passato prossimo) | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja, verbalna, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Učenici prezentuju svoje radove u vezi sa temom sa prethodnog časa. Nastavnik pohvaljuje učenike i prikuplja radove za školsku izložbu. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik, 82.strana, vežbanje 1**  **Il passato prossimo dei verbi riflessivi**  Nastavnik upućuje učenike na 82.stranu i poziva ih da pogledaju tabelu sa povratnim glagolima u prošlom vremenu i da ih svi zajedno analiziraju. Nastavnik podseća učenike na povratne zamenice ali naglašava da ovi glagoli koriste glagol *,,essere*“ u prošlom vremenu.  Učenici rade 1.vežbanje, proveravaju rešenja najpre u paru, a zatim svi zajedno uz pomoć nastavnika. (*rešenja: 1 si è divertita, 2 si sono divise, 3 si è addormentato, 4 ci siamo svegliati, 5 ti sei alzata, 6 ti sei messa, 7 vi siete incontrati, 8 si sono salutati)*  **LIM** Za proveru rešenja može se koristiti interaktivna tabla.  **Vežbanje 2**  Učenici popunjavaju zadatak glagolima u aktivnom ili povratnom obliku.  *(rešenja: 1 si è pettinata, ha pettinato, 2 ci siamo fatti, abbiamo fatto, 3 ho messo, mi sono messo, 4 si è svegliata, ha svegliato)*  **Udžbenik, 82.strana, vežbanje 3, Participi passati irregolari IV**  Učenici popunjavaju rečenice nepravilnim participima. *(rešenja: 1 ha diviso, ha corretto, 2 è sceso, 3 abbiamo discussso, abbiamo deciso, 4 avete speso, 5 ha dipinto, 6 hanno scoperto, ha nascosto, 7 ha cotto)*  **Vežbanje 4**  Nastavnik daje uputstvo. Napominje da treba koristiti nepravilne glagole date u tabeli. (*rešenja: 1 Ha dipinto un quadro, 2 È sceso dal treno. 3 Ha speso tutti i soldi. 4 Ha corretto l’esercizio/il compito.)*  **83.strana, vežbanje 7**  Učenici odgovaraju na pitanja koristeći lične zamenice u akuzativu i imena poznatih ličnosti sa fotografija.  *(rešenja: 1 L’ha scoperta Cristoforo Colombo. 2 Li ha scritti Joanne K.Rowling, 3 L’ha inventata Thomas Edison, 4 L’ha dipinto Leonardo da Vinci.)* | | | |
| **Završni deo:**  (3 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  **Radna sveska**, 48.strana, vežbanja 1, 2, 5 i 49.strana, vežbanja 6 i 8. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |