|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 37. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Opisivanje događaja iz prošlosti, izražavanje dopadanja i nedopadanja, želja i interesovanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u nekoliko kraćih, vezanih iskaza ispriča događaj iz prošlosti, da jednostavnim obrazloženjem iskaže želju, interesovanje, dopadanje ili nedopadanje. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, verbalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (12 minuta) | Analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | **Udžbenik, 46.strana, vežbanje 1 Leggere**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici u tišini, samostalno čitaju tekstove.  U ovom slučaju nastavnik može insistirati na dve vrste čitanja. Jedna je globalno razumevanje radi određivanja filmskog žanra pri čemu im sugerisati i korišćenje filmskih plakata. Druga je detaljnije razumevanje u cilju pronalaženja traženih informacija. Rešenja se proveravaju najpre u paru, a zatim svi zajedno.Ukoliko ima vremena, nastavnik može postaviti dodatna pitanja kako bi proverio razumevanje teksta i leksike.  *(rešenja: A fantascienza, B storico, C horror, 1b, 2a, 3c, 4c)*  **Vežbanje 2, Ascoltare**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici se najpre upoznaju sa rečenicama. Nastavnik napominje da date rečenice nisu ceo audio transkript već su izvučene iz konteksta. Rešenja proveravaju svi zajedno. *(1 attrice, 2 come modella, 3 registi italiani e stranieri, 4 è sposata, 5 come modella e indossatrice, 6 sua vita privata, 7 con le figlie e il marito)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 3 Parlare**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Dvoje učenika žele da idu u bioskop večeras i treba da pogledaju program. Razgovaraju o tome koji će film gledati. Nastavnik određuje vreme potrebno za rad i nakon pripreme učenici u parovima vode razgovor. Nastavnik pomaže ukoliko je potrebno. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak, vežbanje 4, Scrivere.  Učenici u svojim sveskama opisuju kako su proveli jedan lep dan sa prijateljima u centru. Nastavnik će pregledati zadatke na sledećem času i analizirati zajedno sa učenicima. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |