|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 47 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella musica** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Uvežbavanje prethodno usvojenog gradiva. Opisivanje u prošlosti i sadašnjosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše događaje, osobe i stvari u prošlosti; imperfetto, superlativo relativo | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, radna sveska, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Prezentacija radova na temu ,,*Note italiane“.* | | | |
| **Glavni deo:**  (20 minuta) | **Udžbenik, 108.strana, vežbanje 3**  Učenici uvežbavaju imperfekat. Proveravaju rešenja u paru, a onda i svi zajedno. Nastavnik piše rešenja na tabli (*rešenja: 1 erano, 2 frequentavano, 3 suonava, 4 faceva, 5 vivevano, 6 prendevano, 7 andavano, 8 finivano, 9 uscivano, 10 rimanevano, 11 partivano, 12 seguivano)*  **LIM** Mogućnost korišćenja interaktivne table.  **109.strana, Il superlativo relativo**  Nastavnik upoznaje učenike sa oblikom relativnog superlativa i razlikom između relativnog i apsolutnog superlativa. Zapisuje:  **L’articolo determinativo+(sostantivo)+più (o meno)+ aggettivo+ di/fra** a zatim i primer:  *I treni regionali sono i meno veloci in assoluto.*  Poziva učenike da pronađu rečenicu sa relativnim superlativom u tekstu na 102.strani. Nastavnik zapisuje rečenicu:  *Mia madre era la più brava del suo corso.*  Učenici u paru rade **vežbanje 4.**  (*1 L’Everest è la montagna più alta del mondo/La montagna più alta del mondo è l’Everest, 2 La Pantera Rosa è il personaggio più simpatico dei cartoni animati/il personaggio più simpatico dei cartoni animati è la Pantera Rosa. 3 La Sicilia è l’isola più grande del Mediterraneo/L’isola più grande del Mediterraneo è la Sicilia. 4 Leo è lo studente meno pigro della classe/Lo studente meno pigro della classe è Leo. 5 Mio fratello è la persona più sportiva della famiglia/La persona più sportiva della famiglia è mio fratello. 6 Questo è il parco più bello della città/Il parco più bello della città è questo*.  Nastavnik piše rečenice na tabli.  **Vežbanje 5**  Učenici proizvoljno odgovaraju na pitanja koristeći relativni superlativ.  Nastavnik piše rečenice na tabli. Svi zajedno proveravaju tačnost. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | U završnom delu časa učenici usmeno rade 4.zadatak na 64.strani iz radne sveske.  Nastavnik posatvlja pojedinačno pitanja učenicima.  *Come era la tua camera qualche anno fa? Com’è oggi?*  *Cosa è uguale?*  *Cosa è cambiato? Descrivi.*  **Domaći zadatak:** vežbanje 4, 64.strana u radnoj svesci (pisana produkcija) | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |