|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 59 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Primena vokabulara u vezi sa opisivanjem meteorološkog vremena; opisivanje pojava, zbivanja; saopštavanje namera, planova, predviđanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše meteorološko vreme, da saopšti namere, planove, predviđanja | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, slušanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla, Cd | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik, 122.strana Competenza linguistica**  Pre nego što učenici počnu da rade zadatak, nastavnik piše i objašnjava nepoznate reči. Učenici samostalno rade zadatak. *(rešenja: 1 futuro, 2 università, 3 tecnologiche, 4 contemporaneamente, 5 invierà, 6 aprire, 7 progetto, 8 velocemente)*  **Vežbanje 2 Ascoltare**  Učenici slušaju tekst (CD 2-36) i zapisuju odgovore. Nastavnik sugeriše učenicima da se koncentrišu na ključne reči tokom slušanja i da ih zapišu, a da kasnije formulišu rečenice. Učenici čitaju odgovore, nastavnik zapisuje ili, ukoliko ima mogućnosti, koristi interaktivnu tablu.  **Vežbanje 3 Leggere**  Nastavnik sam procenjuje da li će učenici raditi zadatak na času ili za domaći zadatak. U svakom slučaju, tekst treba pročitati na času i zajedno sa nastavnikom analizirati nepoznate reči koje nastavnik zapisuje na tabli. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **Vežbanje 5**  Učenici u paru razgovaraju o tome da žele da zajedno provedu vikend. Pošto će im vremenska prognoza poremetiti planove, oni razmatraju druge mogućnosti. Nastavnik može postaviti i dodatna pitanja kako bi podstakao razgovor.  *Cosa farete? Dove andrete se pioverà? Cosa porterete? Come andrete?*  Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  **Vežbanje 4**, pisana produkcija | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |