|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 53. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che fame!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (uvežbavanje/utvrđivanje) | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje jednostavnih uputstava u vezi sa situacijama iz svakodnevnog života, Iskazivanje količine, cene, usvajanje i uvežbavanje vokabulara u vezi sa iskazivanjem količine i u vezi sa hranom. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u pisanoj i usmenoj komunikaciji primeni izraze koji se tiču situacija iz svakodnevnog života, u vezi sa kupovinom, iskazivanjem količine i cene. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Verbalna, rad sa tekstom, pisanje. | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka. Grupe prezentuju svoje radove. Nastavnik sa učenicima analizira i razmenjuje informacije. Nastavnik nagrađuje i pohvaljuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (23 minuta) | U cilju obnavljanja leksike, nastavnik postavlja pitanja učenicima:  *Dove compri il formggio?*  *Dove compri il pane?*  *Che cosa compri dal gelataio? Che cosa compri in pescheria?*  *Dove compri la farina?*  *Che cosa compri dal pescivendolo?*  **Udžbenik, 58.strana, vežbanja 1 i 2**  Nastavnik daje uputstvo za rad. U 1.vežbanju učenici dopunjavaju rečenice predlogom DA. *(rešenja: 1 dagli, 2 da, 3 dal, 4 dai, 5 dalle, 6 da, 7 dall’, 8 dal, 9 dal, 10 dal)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  U 2. vežbanju učenici dopunjavaju nazivima prodavaca i predlogom DA.  *(rešenja: dal pescivendolo, dal panettiere, dal fruttivendolo, dal gelataio)*  Nakon provere rešenja, učenici mogu dopuniti isti tekst nazivima prodavnica i odgovarajućim predlogom. (na primer: in pescheria, in paneteria...)  **Udžbenik, 59.strana, vežbanje 6**  Učenici dopunjavaju rečenice nepravilnim glagolima u prošlom vremenu (*passato prossimo*)  (*rešenja: 1 avete acceso, 2 ha offerto, 3 hanno vissuto/sono vissuti, 4 ha rotto, 5 hanno chiesto, 6 hai spento, 7 ho risposto, 8 abbiamo deciso)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 7**  Učenici, ne gledajući prethodni zadatak, sami upisuju participe pored datog infinitiva. Kada završe sa dopisivanjem, proveravaju odgovore sa odgovorima u prethodnom vežbanju. *(rešenja:acceso, chiesto, deciso, offerto, risposto, rotto, spento, vissuto)*  **Radna sveska, 32.strana, vežbanje 2**  Učenici povezuju delove rečenica. Odgovore proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. *(rešenja: 1c, 2e, 3a, 4f, 5b, 6d)*  **Radna sveska, 31.strana, vežbanje 2**  Učenici slušaju dijalog CD (15) i upisuju odgovore. *(rešenja:1 Due etti, grazie. 2 Sì, grazie. Vorrei un chilo di arance. 3 No, preferisco pagare con il bancomat. 4 No, vorrei anche un litro di latte. 5 Con la carta di credito. 6 Sì, grazie.)* | | | |
| **Završni deo:**  (12 minuta) | **Radna sveska, 31.strana, vežbanje 3**  Nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Učenici gledaju ilustraciju i sastavljaju dijalog u paru, najpre pismeno, a zatim i usmeno.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 33.strana, vežbanja 8, 9, 10 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |