|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 11. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un appuntamento** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje znanja iz 1.nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da opiše pravac kretanja i prostorne odnose jednostavnim, vezanim iskazima. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Radna sveska, 10.strana, vežbanje 1**  Učenici rade individualno. Slušaju snimak CD (7) i odgovaraju na pitanja.  (*rešenja: 1 Gli studenti si incontano davanti allo stadio alle 10. 2 C’è la Scuola Media Galilei. 3 Matteo deve attraversare la piazza del Mercato e prendere via dei Mulini a Vento. 4 Matteo deve girare al primo incrocio. 5 All’incrocio deve girare a destra. 6 L’indirizzo dello Stadio è via Olimpiadi.)*  Rešenja proveravaju svi zajedno.  **Vežbanje 2, Leggere**  Učenici čitaju mejl i crtaju putanju kojom Nicla treba da stigne do cilja.  Proveravaju svi zajedno uz pomoć nastavnika.  **Vežbanje 3, Leggere e scrivere**  Nastavnik daje uputstvo. Učenici čitaju ono što pišu dečaci i devojčice na svom blogu. Nakon čitanja, povezuju odgovore sa pitanjem.  Rade individualno, proveravaju rešenja u paru, a zatim i svi zajedno. *(rešenja: 1b, 2d, 3c, 4a)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  **Vežbanje 4, radna sveska, 11.strana.**  Nastavnik daje uputstvo za rad.  Učenici treba da osmisle svoj blog (individualno, u paru ili u grupi) i da zapišu u svesci svoja razmišljanja o aktivnosti koje umeju da obavljaju i da ponude pomoć drugu ili drugarici koji to žele da nauče. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |