|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 1** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 13. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un appuntamento** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (obrada i utvrđivanje) | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje i uvežbavanje gradiva iz 1. nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da uputi i razume jednostavna uputstva, da opiše pravac kretanja služeći se zapovednim načinom, glagolima u prošlom vremenu i ličnim zamenicama u službi pravog objekta; da predstavi znamenitosti u Italiji. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, rad sa podacima i informacijama, digitalna kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | metoda pisanja, verbalna, istraživački rad, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, radna sveska, vizelna sredstva (prezentacije, panoi) | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, informatika, engleski jezik, istorija, geografija, likovna kultura, muzička kultura. | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (15 minuta) | Prezentacija grupnih radova sa prethodnog časa. Učenici u grupama prezentuju trgove kao kulturne znamenitosti u Italiji. Učenici koriste različite izvore i nastavna sredstva (video, fotografije) i predstavljaju svoje samostalne istraživačke radove. Nastavnik pohvaljuje i nagrađuje učenike, a od radova učenici mogu napraviti izložbu u holu škole ili učionici. | | | |
| **Glavni deo:**  (23 minuta) | **Udžbenik, 20.strana, vežbanje 1 Passato prossimo**  Učenici rade 1.vežbanje tako što dopunjavaju pravilnim glagolima u prošlom vremenu *(passato prossimo*). Podsećaju se pravila koje se nalazi na 20 strani. U pitanju su prelazni glagoli *(verbi transitivi). (rešenja: 1 abbiamo finito, 2 ha studiato, 3 ho mandato, 4 hanno parlato, 5 abbiamo saputo, 6 avete ripetuto, 7 ho capito, 8 abbiamo fatto, 9 ha voluto, 10 ha dimenticato, 11 ha venduto)*  **LIM**: za rad mogu koristiti interaktivnu tablu  **Vežbanje 2**  Učenici zapisuju ispod fotografije šta su osobe na slici radile, koristeći prošlo vreme (*passato prossimo).*  *(rešenja: 1 ha pulito la cucina, 2 ha suonato la chitarra, 3 ha pattinato sul ghiaccio, 4 ha ricevuto un regalo)*  **Udžbenik, 21.strana, vežbanja 5 i 6, Pronomi diretti**  Nastavnik pokazuje učenicima tabelu sa oblicima zamenice za treće lice jednine i množine u službi direktnog objekta.  Nastavnik zapisuje na tabli primer *Conosci* ***il teatro Odeon****? Sì,* ***lo*** *conosco.*  i ukazuje na oblike ove zamenice koja se nalazi u prikazanoj tabeli. Nastavnik napominje da se ova zamenica uvek koristi pre glagola, a u odričnom obliku posle ,,non“.  **LIM**: zadatak se može raditi pomoću interaktivne table  **Vežbanje 5**  Učenici povezuju definiciju sa imenicom vodeći računa o rodu i broju imenice. *(rešenja: 1 la ginnastica, 2 gli animali, 3 le candeline, 4 il latte, 5 i compiti, 6 la scuola, 7 il film, 8 le bugie)*  **LIM:** zadatak se može raditi pomoću interaktivne table  **Vežbanje 6**  Učenici dopunjavaju oblicima direktne zamenice *(pronome diretto*) u 3. licu jednine i množine. *(rešenja: 1 le, 2 lo, 3 le, 4 l’, 5 lo, 6 il)*  **Radna sveska, 6.strana, vežbanje 2 Lessico**  Učenici rade individualno ili u paru. Čitaju dato uputstvo i upisuju na karti nazive ustanova. Rešenja proveravaju u paru, a zatim svi zajedno sa nastavnikom.  **Vežbanje 3**  Učenici na osnovu teksta iz 2.vežbanja na 6. strani dopunjavaju rečenice. Rešenja proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. *(1 a, 2 a, 3 b, 4 b, 5 b, 6 b)*  **Radna sveska, 7. strana, vežbanje 1 Comunicazione**  Učenici dopunjavaju dijalog. Rešenja proveravaju u paru i svi zajedno sa nastavnikom. *(1 Scusa, dov’è la palestra? 2 E la biblioteca dov’è? 3 È la via della Posta? 4 Ma è lontano? 5 Va bene. Grazie mille.)* | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | **Domaći zadatak:**  Radna sveska, 8.strana, vežbanja 1, 2, 3 ( il passato prossimo)  Radna sveska, 9.strana, vežbanja 4, 5, 6 (l’imperativo), 7, 8 (i pronomi diretti)  Nastavnik daje uputstvo učenicima za izradu vežbanja. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |