|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 50. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che fame!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| obrada | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Iskazivanje količine, pravljenje spiska za kupovinu | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da iskaže količinu, cenu, da napravi spisak za kupovinu, da razume i predstavi svakodnevnu situaciju jednostavnim jezičkim sredstvima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Verbalna, rad sa tekstom, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 60.strana, vežbanje 1 Ascoltare**  Nastavnik daje uputstvo za individualni rad. Učenici slušaju snimak telefonske sekretarice CD (1-36) i označavaju koje namirnice Alice treba da kupi i koju količinu. Pre slušanja nastavnik daje dovoljno vremena učenicima da se upoznaju sa ilustracijama i da se podsete leksike. Svi zajedno proveravaju rešenja, a nastavnik zapisuje na tabli. Nastavnik napominje i da namirnice nisu pobrojane po redosledu sa slike.  (*rešenja: un barattolo di olive verdi (7), una confezione di uova (11), tre etti di formaggio (4), un po’ di pane (8), un chilo di pomodori (10), qualche lattina di aranciata e limonata (2), latte: due bottiglie da litro (5))*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 3 Scrivere**  Nastavnik daje uputstvo za individualni rad. Ovo vežbanje se nadovezuje na vežbanje 1. Učenici zamišljaju da je mama ostavila pisanu poruku i u vezi sa tim pišu spisak za kupovinu sa porukom.  **Vežbanje 4, Leggere**  Učenici samostalno i u tišini čitaju Teov mejl, a zatim u paru označavaju tačne, netačne rečenice ili one koje se ne nalaze u tekstu. Provera rešenja je na nivou celog odeljenja. (*1F, 2F, 3V, 4?, 5V, 6V, 7?, 8V*)  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Domaći zadatak**: učenici prepisuju u svesci tačne rečenice odnosno ispravljaju greške iz 4.vežbanja.  U završnom delu časa učenici se pripremaju za vežbanje 2 na 60.strani *Parlare*. Svaki učenik želi da organizuje užinu kod kuće sa svojim društvom. Zadatak je da sastavi spisak šta želi da ponudi i šta je potrebno da nabavi.  Na kraju sastavljaju dijalog između kupca i prodavca.  Učenici će na sledećem času predstaviti u parovima svoje dijaloge. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |