|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 44 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Ma che bella musica!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje znanja iz 3.nastavne teme | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne tekstove u kojima se opisuju prošle radnje, osobe i stvari u prošlosti; da opiše događaje, stvari i osobe u prošlom vremenu | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, interaktivna tabla, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (32 minuta) | **Udžbenik, 110.strana, vežbanje 1 Ascoltare**  Učenici slušaju kratke biografije pevača i upisuju u tabelu na koga se odnose informacije koje su čuli. Potrebno je da se učenici pre slušanja upoznaju sa rečenicama i informacijama na koje treba da obrate pažnju.  *(rešenja: 1 Gianna Nannini, 2 Emma, 3 Gianna Nannini, 4 Malika Ayane, 5 Eugenio Bennato, 6 Malika Ayane, 7 Emma, 8 Eugenio Bennato)*  **LIM** Provera rešenja na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 2 Parlare**  Nastavnik daje dovoljno vremena učenicima da analiziraju fotografije i pripreme se za opisivanje ovih mesta u prošlosti i da ih uporede sa sadašnjim izgledom. Za domaći zadatak učenici treba da u pisanoj formi urade ovaj zadatak.  **Vežbanje 3 Leggere**  Učenici individualno, u tišini čitaju tekst. Nastavnik, pre čitanja teksta, zapisuje na tabli nepoznate reči i njihovo značenje. Učenici, nakon čitanja, odgovaraju na pitanja. Odgovore proveravaju svi zajedno. Nastavnik piše tačne odgovore na tabli  (*rešenja: 1 Perché ci sono mezzi come il computer, internet e il telefonino. 2 Con le visite alle pagine web e ,,mi piace“, 3 Sono i dischi neri a due facciate che giravano su un piatto, 4 Cercano il titolo e il cantante con lo smartphone, scaricano il pezzo, lo condividono su facebook, 5 Aspettavano i programmi musicali alla radio o alla televisione e poi compravano il disco, 6 risposta libera)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak, vežbanje 4 Scrivere | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |