|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 2. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Si riparte!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Si riparte!** | | | |
| Tip časa: | sistematizacija | | | |
| Cilj čas: | Obnavljanje gradiva 6.razreda | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i reaguje na jednostavna uputstva i tekstove u vezi sa gradivom iz prethodne školske godine. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, dijaloška, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD (digitalni udžbenik, interaktivna tabla) | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik upoznaje učenike sa ciljem današnjeg časa. Učenici nastavljaju sa učenjem italijanskog jezika tako što obnavljaju savladane jezičke i gramatičke strukture. Nastavnik upućuje učenike na 10.stranu udžbenika i ilustraciju koja predstavlja protagoniste iz prethodne dve godine. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 10. strana, vežbanje 1**  Učenici dopunjavaju poruku ponuđenim suglasnicima. Rešenja proveravaju u paru.  *Rešenje: Bentornato a scuola!*  **Udžbenik, 10.strana, vežbanje 2**  Nastavnik deli učenike u grupe. Učenici gledaju ilustraciju i zapisuju u svesci šta rade osobe prikazane na slici. Pobeđuje grupa učenika koja u roku od dva minuta napiše više tačnih rečenica. Svi zajedno proveravaju rešenja, a nastavnik piše tačne rečenice na tabli. Radi utvrđivanja i obnavljanja leksike, nastavnik može da traži od učenika da jedni drugima postavljaju pitanja šta rade osobe na slici.  *Moguća rešenja: B Stanno ascoltando/Ascoltano il concerto; Stanno parlando/parlano.....ecc.*  **Udžbenik, 11.strana, vežbanje 3**  Učenici slušaju dijaloge (CD 1-2) i zapisuju ispod ilustracije ime onoga ko izgovara. Pre slušanja nastavnik pokazuje učenicima slike i navodi ih da se prisete vokabulara u vezi sa odlaskom na odmor kao i imenima dečaka i devojčica, protagonistima ovog udžbenika. Učenici slušaju dijaloge najpre sa zatvorenim udžbenikom onoliko puta koliko je potrebno kako bi odgovorili na pitanja. Proveravaju svi zajedno rešenja (*1 Alice e Teo, in montagna a Oila in Val d’Aosta, 2 Silvia, campagna e mare a Rimini, 3 Matilde, Sicilia, 4 Rafael, Marocco)*  **LIM:** Zadatak rade uz pomoć interaktivne table.  **Udžbenik, 11.strana, vežbanje 4**  Nastavnik pita učenike da li su primetili u prethodnom zadatku ime jednog novog učenika. Radi se o dečaku koji se zove Teo, stariji brat od Alice. Učenici slušaju predstavljanje ovog dečaka (CD 1-3) i zapisuju njegove podatke. Proveravaju u paru, a zatim svi zajedno. *(rešenja: Nome: Teo; Anni: 13; Classe: primo liceo; Descrizione fisica: alto e magro, capelli castani e occhi marroni; Caratteristiche: un po’ disordinato, simpatico, chiacchierone, pigro; Hobby: suonare la chitarra e cantare, leggere riviste di musica.)*  **LIM:** Mogućnost korišćenja interaktivne table.  **Udžbenik, 11.strana, vežbanje 5a i 5b**  Učenici pronalaze 13 oblika glagola u prezentu i zapisuju ih sa odgovarajućom ličnom zamenicom pored datog infinitiva. Ovo vežbanje se može organizovati kroz individualno ili takmičenje između parova.  U vežbanju 5b upisuju preostala slova iz vežbanja 5a tako da se dobije jedna poslovica. *(rešenje: Chi trova un amico trova un tesoro.)* | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo učenicima za domaći zadatak u radnoj svesci, 3.strana, vežbanja 1, 2, 3. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |