|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 30. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Pismeni zadatak** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Ispravka pismenog zadatka** | | | |
| Tip časa: | kombinovani | | | |
| Cilj časa: | Analiza pismenog zadatka i ukazivanje učenicima na nedostatke u učenju. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenici će proveriti stepen usvojenosti pređenog gradiva. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni | | | |
| Nastavne  metode: | dijaloška, metoda pisanja, diskusija | | | |
| Nastavna  sredstva: | tabla, štampani test | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik deli pismene zadatke. Analizira ih usmeno i daje sugestije za dalji rad. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik zapisuje primere na tabli u kojima su učenici najviše grešili i poziva učenike da uoče greške i zapisuje ih na tabli. Učenici rade ispravku u svojim vežbankama. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | Nastavnik diskutuje sa učenicima o pismenom zadatku. Traži od njih mišljenje o težini i vrstama zadataka i prihvata argumentovane sugestije. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |