|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 34. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere e dare informazioni su un film** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Razumevanje i davanje informacija u vezi sa filmom, razmena nekoliko informacija u nizu na temu filma | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i da jednostavne iskaze koji se odnose na informacije o filmu, da razmeni nekoliko informacija koje se odnose na radnje u sadašnjosti | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, rad sa podacima i informacijama | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka.  Učenici čitaju svoje zadatke. Nastavnik pohvaljuje uspešne radove. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | Nastavnik nastavlja diskusiju u vezi sa domaćim zadatkom i današnjom temom.  *Come si chiama il tuo film preferito?*  *Quale genere preferisci?*  Nakon nekoliko odgovora, nastavnik upućuje učenike na 42. stranu udžbenika.  **Udžbenik, 42.strana, vežbanje 1 Chiedere e dare informazioni su un film**  Nastavnik pušta CD (1-25). Učenici slušaju nekoliko puta, a zatim čiatju u paru. Nastavnik skreće pažnju na nove strukturne i leksičke elemente.  (*Come si intitola il film? Colonna sonora, regista, recitare)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 2**  Po uzoru na 1.vežbanje, nastavnik daje uputstvo za rad u paru. Učenici na osnovu prikazanog filmskog plakata vode dijalog u paru. *(predlog rešenja: Come si intitola il film?-Si intitola ,,I viceré“, Che genere è?-È un film storico, Chi è il regista?-Roberto Faenza, Chi recita nel film?-Gli interpreti sono Alessandro Preziosi, Lando Buzzanca e Cristiana Capotondi, Di chi è la colonna sonora?-È di Paolo Buonvino.)*  **Udžbenik, 45.strana, Nomi particolari**  Nastavnik upućuje učenike na 45.stranu, na imenice sa nepravilnim oblicima množine. Ove imenice se uglavnom završavaju na –**ma** i muškog su roda ali prave oblik množine na **–mi**  Učenici rade 6.vežbanje, prepisuju rečenici u množini. Proveravaju rešenja u paru, a zatim svi zajedno. *(1 I pigiami sono puliti, 2 Gli studenti risolvono i problemi, 3 Studiamo i teoremi di matematica, 4 I sistemi operativi di computer sono veloci, 5 I temi di queste conferenze sono interessanti, 6 In queste case abbandonate ci sono dei fantasmi)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | **Domaći zadatak**: nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak u radnoj svesci, 22.strana, vežbanja 1 i 2, na 23.strani, vežbanje 1. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |