|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 12 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Tutti sulla neve** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje znanja u vezi sa geografskim karakteristikama Italije; skijališta, slobodno vreme, zimski sportovi | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će umeti da razmeni informacije koje se odnose na geografske karakteristike Italije i da uporedi sa karakteristikama svoje zemlje; da razmeni informacije na temu slobodnog vremena, zimskih sportova kojima se Italijani bave | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, estetička kompetencija | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, grupni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, demonstrativna, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, fotografije, karta Italije, digitalni udžbenik, rečnik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, Geografija, Informatika | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Individualna provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 86. i 87. strana**  Današnja nastavna jedinica ima cilj da prikaže Italiju na drugačiji način od onog kako smo navikli (sunce, more, kulturne znamenitosti). U ovom kulturnom vodiču kroz Italiju učenici treba da upoznaju skijaške turističke destinacije i još jednu strast Italijana, a to su zimski sportovi. Nastavnik uvodi učenike u temu i poziva ih da najpre pogledaju fotografije i opišu šta je na njima. Nastavnik proziva jednog učenika/učenicu da pročita uvodni tekst i zatim svi zajedno komentarišu. Nastavnik sa učenicima koristi kartu na 143.strani kako bi pronašli sve pomenute destinacije.  Nastavnik poziva učenike da pročitaju tekst i pronađu odgovore na pitanja sa 87.strane. (*rešenja: 1 In Val di Susa, Piemonte, 2 Nel comprensorio del Dolomiti Superski, 3 In Piemonte, 4 Il comprensorio della Via Lattea, 5 Italia centrale:Abetone, Terminillo, comprensorio dell’Alto Sangro sulla Majella, Gran Sasso, in Calabria la Sila, in Sicilia l’Etna, 6 Sull’Etna*).  Nakon provere odgovora, nastavnik deli učenike na grupe koje imaju zadatak da ponovo pročitaju svoj deo teksta i analiziraju vokabular uz pomoć rečnika.Na kraju ove aktivnosti svaka grupa objašnjava nepoznate reči iz svog dela zadatka.  Nastavnik pita učenike da li vole da skijaju i da li posećuju skijališta. Nakon kraćeg razgovora sa učenicima, nastavnik pušta video o skijalištu Cervinia koristeći uputstvo sa 74.strane Priručnika za nastavnike. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstva za domaći zadatak. Učenici treba da pronađu neku zanimljivosi u vezi sa zimskim sportovima u Italiji i da za sledeći čas naprave projekat. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |