|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 51. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che fame!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| obrada | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Iskazivanje količine, pravljenje spiska za kupovinu | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da iskaže količinu, cenu, da napravi spisak za kupovinu, da razume i predstavi svakodnevnu situaciju jednostavnim jezičkim sredstvima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | Verbalna, rad sa tekstom, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka.  Učenici zatim glume u parovima dijaloge između kupca i prodavca. (domaći zadatak)  Nastavnik pohvaljuje i nagrađuje učenike. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Radna sveska. 34.strana, vežbanje 1 Ascoltare**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici slušaju snimak CD (17) i povezuju dijalog sa ilustracijom. Odgovore proveravaju svi zajedno. *(rešenja: a3, b1, c4, d2)*  **Vežbanje 2 Leggere**  Učenici samostalno i u tišini čitaju tekst i proveravaju da li su date rečenice tačne ili netačne. *(rešenja: 1F, 2F, 3V, 4F, 5V, 6V)*  **Vežbanje 3**  Učenici ponovo čitaju tekst sa 34.strane i upisuju u tabelu tražene informacije. Učenici rade samostalno, zatim proveravaju u paru i svi zajedno. (*rešenja: Lunedì: riposo settimanale, Martedì: dalle 7.00 alle 21.30, Mercoledì: dalle 7.00 alle 21.30, Giovedì: dalle 7.00 alle 21.30, Venerdì: dalle 7.00 alle 21.30, Sabato: dalle 7.00 alle 24.00, Domenica dalle 7.00 alle 24.00.*  Nastavnik deli učenike u manje grupe. Svaka grupa ima zadatak da osmisli šta će pripremiti za žurku i da napravi spisak namirnica koje su potrebne.  Dok učenici rade po grupama, nastavnik prati i pruža eventualnu pomoć.  Na kraju grupe predstavljaju svoje planove i spiskove za kupovinu. Nastavnik pohvaljuje i nagrađuje najuspešnije. | | | |
| **Završni deo:**  (8 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  Učenici za domaći zadatak rade vežbanje 4, na 35.strani Scrivere.  Nastavnik upućuje učenike na 30. stranu i vežbanje 2 kako bi se podsetili i napisali u Teovo ime pozivnicu u kojoj će navesti i šta Teo priprema i u koliko sati očekuje goste. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |