|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 31. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Tip časa: | obrada | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa filmom | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne iskaze koji se odnose na traženje informacija lične prirode, da opiše radnju u sadašnjosti i prošlosti. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, dijaloška, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik upućuje učenike na novu nastavnu temu na 38. strani udžbenika Zapisuje naslov na tabli i objašnjava značenje. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 38.strana, vežbanje 1 i 2**  Nastavnik poziva učenike da pogledaju i analiziraju ilustraciju i da je povežu sa naslovom današnje teme. Nastavnik uvodi učenike u temu:  *È un dialogo fra Alice e Matilde che fanno una passeggiata. Il giorno prima Alice è stata al cinema con Rafael e Matilde è curiosa. Lei vuole sapere come i due amici hanno passato il pomeriggio.*  Nastavnik podstiče učenike da pretpostave o čemu dve drugarice razgovaraju i postavlja im dodatna pitanja:  *Dove sono Alice e Matilde?*  *Cosa chiede Matilde?*  *Che film hanno visto Alice e Rafael?*  Učenici daju odgovore, a nakon slušanja će proveriti da li su njihovi odgovori tačni.  Nastavnik, ukoliko ima potrebe, zapisuje na tabli ključne reči koje su potrebne za razumevanje dijaloga: *guerre stellari, film di fantascienza, spettacolare, spettacolo, mostra, sala di comando, simulazioni di volo* itd.  Nastavnik pušta CD (1-22), učenici slušaju 2-3 puta sa zatvorenim udžbenikom. Pokušavaju da otkriju značenje nepoznatih reči. Ukoliko je potrebno, nastavnik im pomaže u tome.  Pre nego što počnu da rade 2.vežbanje, učenici treba najpre da pročitaju i upoznaju se sa pitanjima. Učenici čitaju individualno, a zatim u paru proveravaju da li su razumeli pitanja. Nastavnik ponovo pušta dijalog, učenici zapisuju odgovore. Ukoliko je potrebno, odslušati još jednom.  Nakon slušanja, svi zajedno proveravaju odgovore. Nastavnik može da zapisuje tačne odgovore na tabli. (*rešenja: 1 Al cinema 2 La versione 3D di Guerre stellari, 3 Per i film di fantascienza, 4 Rafael ha comprato i biglietti e Alice i popcorn, 5 Le commedie e gli horror, 6 Sono rimasti in centro e hanno bevuto un frullato, 7 Vanno a vedere una mostra su Star Trek, 8 Rafael)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  Nastavnik deli uloge učenicima. Učenici čitaju dijalog više puta. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja kako bi proverio da li su učenici razumeli leksiku i novu temu.  *Cosa vuole sapere Matilde?*  *Dove è andata ieri Alice?*  *Che film ha visto Alice?*  *Quali film adora Alice?*  *Che ha comprato Rafael?*  *Quali film preferisce Matilde?*  *Che programma hanno Alice e Rafel?*  **Domaći zadatak: radna sveska, 21.strana, vežbanja 1 i 2** | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |