|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 8 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un appuntamento** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Chiedere e dare indicazioni stradali** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Razumevanje i davanje uputstava, iskazivanje prostornih odnosa i orijentacije u prostoru, usvajanje pravila učtive komunikacije | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik biti u stanju da razume i da jednostavna uputstva koja se odnose na orijentaciju i pravac kretanja. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera domaćeg zadatka. Učenici predstavljaju svoje mape. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | **Udžbenik, 18.strana, vežbanje 3, Chiedere e dare indicazioni stradali**  Učenici slušaju snimak Cd (1-11), a zatim čitaju dijaloge u paru. Nastavnik objašnjava nove leksičke i komunikativne strukture.  Posebno skreće pažnju na:  *Sempre dritto....Mi sai dire......? Come arrivare....?*  *Attraversa ........*  *Prendi la prima......*  *Non andare .............*  U konstrukciji *,,non andare dritto“,* nastavnik upućuje učenike na 21.stranu udžbenika i odrični oblik imperativa u 2. licu jednine. Nastavnik poziva učenike da se podsete imperativa-zapovednog načina u 2. licu jednine i sa tim u vezi im ukazuje na novo pravilo kod odričnog oblika i zadržavanja glagola u infinitivu.  Nastavnik zapisuje primer na tabli:  *Mario,* ***apri*** *la finestra! Mario,* ***non aprire*** *la finestra!*  Učenici rade 4.vežbanje na 21.strani udžbenika. *(rešenja: 1 va’/vai, andare;*  *2 prendi, prendere; 3 vieni, venire; 4 bevi, bere; 5 parlare, parla, 6 pulire, pulisci; 7 fa’/fai, fare; 8 scendere, scendi)*  **LIM:** mogućnost korišćenja interaktivne table. | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | **Domaći zadatak:** Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak u parovima, udžbenik, 18.strana, 4. vežbanje. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |