|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 21 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Carnevale** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Il teatro** | | | |
| Tip časa: | Obrada | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje vokabulara u vezi sa pozorištem, razumevanje jednostavnih tekstova u vezi sa događajima u sadašnjosti i prošlosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne tekstove u vezi sa događajem u prošlosti ili sadašnjosti; da primeni novi vokabular u pisanoj i usmenoj komunikaciji | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik, likovna kultura, muzička kultura | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 93.strana, vežbanje 4 Il teatro**  Učenici slušaju i ponavljaju reči. Nastavnik skreće pažnju na pravilan izgovor novih reči kao i na njihovo značenje. Podseća učenike na ,,Avviso“ sa 91.strane kada su se susreli sa nekim od ovih reči.  **Vežbanje 5**  Učenici dopunjavaju rečenice rečima iz prethodnog vežbanja. Svi zajedno proveravaju rešenja. *(rešenja: 1 sipario, 2 tecnico delle luci, riflettori, 3 copione, 4 tecnico del suono, 5 palcoscenico)*  **Buono a sapersi!**  Nastavnik skreće pažnju učenicima na izraz u 5.rečenici i navodi učenike da sami otkriju šta se krije iza ovog izraza.  **Vežbanje 6**  Učenici popunjavaju rečenice ponuđenim rečima. Proveravaju rešenja u paru, a zatim slušaju (CD 2-13).  *(rešenja: 1 selezione, 2 rappresentazione, 3 provini, 4 ruoli, 5 recitare, 6 mettere in scena, 7 tragedia, 8 prove)*  Nastavnik ponavlja snimak više puta i analizira sa učenicima nepoznate reči.  **LIM** Rešenja se mogu proveriti i uz pomoć interaktivne table.  **Vežbanje 7**  Pre nego što učenici počnu da rade 7.vežbanje, nastavnik proverava da li su učenicima poznate sve reči koje treba da upotrebe.  Nakon slušanja i provere rešenja, učenici čitaju dijalog u paru.  (*rešenja: 1 stagione teatrale, 2 cartellone, 3 commedie, 4 compagnia teatrale, 5 applausi, 6 atto, 7 intervallo, 8 abbonamento)*  **LIM** Rešenja se mogu proveriti uz pomoć interaktivne table. | | | |
| **Završni deo:**  (3 minuta) | Nastavnik daje uputstva i dodatna objašnjenja za domaći zadatak.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 54.strana, vežbanje 3 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |