|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 20 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Carnevale** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Carnevale** | | | |
| Tip časa: | Obrada/uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Usvajanje vokabulara u vezi sa Karnevalom; razumevanje jednostavnih tekstova u vezi sa događajima u sadašnjosti i prošlosti | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume jednostavne tekstove u vezi sa događajem u prošlosti ili sadašnjosti; da primeni novi vokabular u pisanoj i usmenoj komunikaciji | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna, slušanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik, likovna kultura, istorija, geografija | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Udžbenik, 92.strana, vežbanje 1 Il Carnevale**  Nastavnik pušta audio zapis (CD 2-10). Učenici najpre pogledaju ilustracije, a zatim slušaju i ponavljaju.  Nastavnik daje dodatna objašnjenja ako je potrebno. Skreće pažnju na ,,Buono a sapersi!“ i objašnjava učenicima da se na Karnevalu mogu praviti simpatične šale, a oni, kojima su upućene, ne bi trebalo da se ljute.  **LIM** Mogućnost korišćenja interaktivne table.  **Vežbanje 2**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici povezuju pojmove po principu tekst-slika. Provera odgovora najpre u paru, a zatim i svi zajedno. (*rešenja: 1e, 2b, 3h, 4c, 5a, 6f, 7d, 8g)*  Nastavnik poziva učenike da pročitaju rečenice i objašnjava im nepoznate pojmove, ukoliko ih ima.  **Vežbanje 3**  Učenici rade individualno. Čitaju rečenice i povezuju sa sličicom. Nastavnik pušta audio snimak (CD 2-11) i svi zajedno proveravaju odgovore.  Zatim, učenici čitaju rečenice i nastavnik pomaže u objašnjavanju nepoznatog vokabulara.  **LIM** Odgovori se mogu proveriti i uz pomoć interaktivne table. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik postavlja pitanja učenicima.  *Come si chiamano i dolci tipici di Carnevale?*  *Cosa si indossa a Carnevale?*  *Che cosa passa per le vie durante il Carnevale?*  *Come si chiama l’eroe con la maschera e il mantello?*  *Chi ha la coda di pesce?*  Nastavnik može da koristi i druge pojmove sa današnjeg časa kako bi učenicima postavljao pitanja.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 54.strana, vežbanja 1 i 2. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |