|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 49. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che fame!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **I comparativi** | | | |
| obrada | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Iskazivanje količine, poređenja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da iskaže količinu, da uporedi dve osobe, radnje, osobine | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | Verbalna, rad sa tekstom, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik, engleski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka.  Nastavnik zapisuje na tabli sledeće primere:  *Le fritelle sono più buone del budino.*  *Sei tanto pigro quanto goloso!* | | | |
| **Glavni deo:**  (28 minuta) | Nastavnik poziva učenike da u dijalogu na 52.strani pronađu zapisane rečenice i da ih analiziraju.  Nakon analize rečenica, upućuje ih na 58.stranu i objašnjava im upotrebu komparativa. Zapisuje i objašnjava primere na tabli:  Di maggioranza: *Le fritelle sono* ***più******buone del*** *budino. (più+nome, aggettivo o avverbio+di(+articolo)*  Di uguaglianza: *Sei* ***tanto*** *pigro* ***quanto*** *goloso! (tanto+nome, aggettivo o avverbio+quanto) o (così+aggettivo, avverbio+come)*  Di minoranza: *Milano è* ***meno*** *calda* ***di*** *Palermo.(meno+nome, aggettivo, avverbio+di(+articolo)*  **Vežbanje 3**  Učenici sastavljaju rečenice koristeći komparaciju prema datom uputstvu.  *(rešenja: 1 Vincenzo è più simpatico di Enrico. 2 Il gelato è meno dolce della marmellata. 3 L’argento è meno costoso dell’oro. 4 Firenze è tanto (così) bella quanto (come) Venezia. 5 Antonio legge più libri di Luca.)*  **Radna sveska, 32.strana, vežbanje 4**  Učenici podvlače odgovarajući predlog. *(rešenja: della, del, di, dell’, dei, dell’)* | | | |
| **Završni deo:**  (12 minuta) | Nastavnik pred kraj časa deli učenike u manje grupe. Svaka grupa ima zadatak da za određeno vreme sastavi što više rečenica sa komparacijom. Nakon isteka vremena grupe predaju svoje odgovore. Pobednik je grupa koja ima najviše tačnih rečenica. Nastavnik pohvaljuje najuspešnije.  **Domaći zadatak**: radna sveska, 32.strana, vežbanje 5. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |