|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 40. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un pomeriggio al cinema** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico, grammatica e comunicazione** | | | |
| Tip časa: | Kombinovani (obrada/utvrđivanje) | | | |
| Cilj časa: | Opisivanje događaja iz prošlosti, utvrđivanje vokabulara u vezi sa filmom | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u pisanoj komunikaciji opiše radnju iz prošlosti, da razmeni informacije o filmu. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja, rad sa podacima i informacijama | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, verbalna, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, radna sveska, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (10 minuta) | Učenici prikazuju postere koje su napravili. Nastavnik može sa učenicima da napravi izložbu u holu škole kao i prigodnu prezentaciju na obrađenu temu kao vannastavnu aktivnost. | | | |
| **Glavni deo:**  (25 minuta) | **Radna sveska, 22.strana, vežbanje 3 Lessico**  Učenici zapisuju žanr filma ispod fotografije. *(1 storico, 2 poliziesco, 3 fantasy, 4 cartoni animati, 5 drammatico, 6 commedia)*  **Vežbanje 4**  Nastavnik pušta audio snimak CD (12), učenici pašljivo slušaju rečenice koje govore o poznatim ličnostima iz sveta italijanskog filma. Nastavnik pre slušanja napominje na koje informacije treba obratiti pažnju. Nakon svake odslušane rečenice, učenici upisuju broj rečenice pored navedenog zanimanja. (*rešenja: 5, 1, 6, 4, 3, 2).*  **24.strana, vežbanje 2 Passato prossimo**  Učenici povezuju infinitive glagola sa njegovim participom prošlim.  (*rešenja: 1d, 2h, 3f, 4b, 5g, 6e, 7a, 8c)*  **Vežbanje 3**  Učenici dopunjavaju oblike participa *(rešenja:1 nato, 2 cresciuta, 3 andati, 4 stato, 5 rimasti, 6 piaciuta, 7 venute, 8 tornata, 9 entrati, 10 diventato)*  **Vežbanje 4**  Učenici dopunjavaju rečenice glagolima u prošlom vremenu. (*rešenja:1 è rimasta, 2 sono entrati, ha cominciato, 3 hai letto, hai scritto, 4 è nato, è morto, 5 avete fatto, 6 è arrivata, 7 ha scoperto, 8 sono venuti)*  **25.strana, vežbanje 7**  Učenici povezuju delove rečenica. (*rešenja: 1f, 2a, 3e, 4d, 5b, 6c)*  **Vežbanje 8, Nomi particolari**  Učenici odgovaraju da li je imenica u jednini ili množini. *(rešenja: 1S, 2P, 3P, 4S, 5P, 6S)* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | **Udžbenik, 41.strana, vežbanje 5**  Nastavnik deli učenike u timove koji se takmiče. Pobeđuje tim koji ima najviše tačnih odgovora u rešavanju ukrštenice. Nakon provere rešenja, jedan učenik iz pobedničkog tima čita definicije, a ostali učenici se javljaju i odgovaraju.  (*rešenje ukrštenice: 1 sceneggiatore, 2 regista, 3 costumista, 4 montatore, 5 compositore, 6 scenografo, 7 interprete, 8 produttore)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Domaći zadatak:** radna sveska, 25.strana, vežbanje 5 | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |