|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 5. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Un appuntamento** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Un appuntamento** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Utvrđivanje vokabulara u vezi sa mestima u gradu i snalaženjem u prostoru. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik biti u stanju da opiše pravac kretanja jednostavnim iskazima, da traži i pruži uputstva u vezi sa orijentacijom u prostoru. | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja, verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, mapa, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka iz radne sveske. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik pušta snimak CD 3, radna sveska, strana 5, vežbanje 2. Učenici slušaju dijalog i popunjavaju rečima koje nedostaju podsećajući se teksta sa prethodnog časa. *(rešenja: vicino a, indirizzo, in via, a piedi, lontano, a, la posta, dritto, strada, a destra, all’incrocio, di fronte)*  Učenici čitaju tekst u parovima, udžbenik, 14.strana.  **Udžbenik, 15.strana, vežbanje 4**  Učenici, gledajući mapu, obeležavaju mesta pored kojih Alice treba da prođe na putu do Albertove kuće. Nastavnik sa učenicima najpre proverava da li učenici poznaju sve reči u ovom vežbanju. Svi zajedno proveravaju.  *(rešenja: banca, liceo, cinema, giardini pubblici, chiesa, ospedale, caffè Alpi)*  **LIM:** učenici rade zadatak na interaktivnoj tabli.  **Vežbanje 5**  Učenici u dijalogu sa 14.strane pronalaze izraze koji se traže u ovom vežbanju. Proveravaju rešenja u paru, a zatim svi zajedno.  (*rešenja: 1 Pronto, chi parla? 2 Qual è il tuo indirizzo? 3 Non prendere l’autobus. 4 Non so arrivare a piedi a casa tua.)*  **Vežbanja 6 i 7**  Učenici zapisuju odgovor na postavljeno pitanje. Nastavnik, zatim, postavlja učenicima pitanja iz 7.vežbanja. Učenici odgovaraju, a zatim u parovima nastavljaju da jedni drugima postavljaju pitanja i odgovaraju na njih. | | | |
| **Završni deo:**  (7 minuta) | **Domaći zadatak**: Nastavnik daje uputstvo za izradu domaćeg zadatka. Učenici crtaju mapu na kojoj će predstaviti put od svoje kuće do škole kao i mesta pored kojih prolaze. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |