|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 1. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Uvodni čas** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Uvodni čas** | | | |
| Tip časa: | Uvodni čas | | | |
| Cilj časa: | Upoznavanje učenika sa udžbenikom i novim nastavnim planom i programom | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će se upoznati sa udžbenikom i novim nastavnim planom i programom | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne  metode: | verbalna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, radna sveska | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik pozdravlja učenike i želi im srećan početak školske godine sa kratkim osvrtom na prethodnu ali i na predstojeću godinu. | | | |
| **Glavni deo:**  (30 minuta) | Nastavnik na 1. času upoznaje učenike sa nastavnim planom i programom za ovu školsku godinu.  Nastavnik podseća učenike na strukturu udžbenika koja je ista kao i u 6. razredu. Daje im savete i preporuke za novu školsku godinu, obaveštava ih o novom gradivu ali ih priprema i na obnavljanje starog. Upoznaje učenike sa nastavnim temama koje se obrađuju u 7.razredu: život u gradu.sport, film, hrana, kupovina, praznici. Upoznaje ih sa metodama, oblicima rada kao i sa didaktičkim materijalom koji će koristiti na časovima.  Nastavnik postavlja učenicima već poznata pitanja. Učenici pojedinačno odgovaraju i podsećaju se gradiva iz 6.razreda:  *Come ti chiami?*  *Che cos’è?*  *Che cosa c’è?*  *Che cosa hai fatto?*  *Dove sei stato in vacanza?*  *Quanti anni hai?*  *Quando è il tuo compleanno?* | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Nastavnik saopštava učenicima koje su planirane vannastavne aktivnosti, oblici projektne nastave, načini ocenjivanja, raspored provera kao i teme koje će se obrađivati. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |