|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 58 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Esercizi di lessico e grammatica** | | | |
| Tip časa: | uvežbavanje | | | |
| Cilj čas: | Upotreba izraza koji se odnose na iskazivanje meteorološkog vremena, uvežbavanje jednostavnih izraza kojima se iskazuju namere, planovi i predviđanja | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i koristi izraze koji se odnose na opisivanje meteorološkog vremena; da opiše plan, nameru, predviđanje; veznici *se, anche se* | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, slušanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (7 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (33 minuta) | **Udžbenik, 120.strana, vežbanje 2**  Učenici individualno odgovaraju na pitanja koristeći bezlične glagole i vokabular koji su usvojili na prethodnim časovima. *(rešenja: 1 Perché fa freddo/tira vento, 2 Perché piove/nevica/fa freddo, 3 Perché fa caldo, 4 Perché piove, 5 Perché fa freddo/tira vento, 6 Perché fa freddo)*  **121. strana, vežbanje 4**  Učenici dopunjavaju rečenice glagolima u futuru. (*rešenja: 1 rimarrò, 2 verranno, 3 potrai, 4 vorrà, 5 saprete, 6 andremo)*  **LIM** Mogućnost korišćenja interaktivne table.  **Vežbanje 5**  Nastavnik skreće pažnju na upotrebu veznika ,,se“u uslovnim rečenicama.  Nastavnik zapisuje primer:  *Se andremo a Trieste, visiteremo il castello di Miramare.*  Nastavnik naglašava da učenici rade 5.vežbanje koristeći ovaj veznik i futur u rečenicama, kao i sledeći uputstvo koje je prikazano sličicama pored broja rečenice. Učenici čitaju svoje odgovore, nastavnik zapisuje tačne odgovore.  *(rešenja: 1 Se ci sarà il temporale resterò con il cane che ha paura. 2 Se nevicherà farò un pupazzo di neve, 3 Se ci sarà il sole andrò al parco giochi, 4 Se pioverà non potrò giocare in giardino, 5 Se sarà nuvoloso per sicurezza prenderò l’ombrello)*  **Vežbanje 6 Anche se**  Nastavnik daje uputstvo za rad koristeći novi veznik ,,anche se“ koji koristimo za situaciju koja predstavlja neku prepreku za obavljanje radnje.  Nastavnik može insistirati na upotrebi futura radi uvežbavanja ali ga nije neophodno koristiti u svim rečenicama.  Učenici čitaju, nastavnik zapisuje tačne rečenice i daje dodatna objašnjenja.  (*rešenja: 1 Domani voi parteciperete alla maratona anche se pioverà, 2 Sandro mi farà il regalo anche se non potrà venire alla festa. 3 Noi vi verremo a trovare in campagna anche se non avremo la macchina. 4 Tu uscirai comunque con gli amici anche se dovrai fare molti compiti, 5 Mara e Aldo non parteciperanno al concorso anche se saranno molto preparati. 6 Io finirò comunque di leggere il libro anche se avrò sonno. 7 Noi visiteremo la Pinacoteca di Brera anche se il biglietto costerà molto, 8 Yuri e Rudi non riusciranno a prendere l’aereo anche se andranno di corsa in aeroporto)*  **LIM**Mogućnost korišćenja interaktivne table | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak.  Radna sveska, 72.strana, vežbanja 1, 2 i 3; 73.strana, vežbanja 5 i 6. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |