|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 52 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Che tempo fa?** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Che tempo fa?** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | utvrđivanje vokabulara u vezi sa meteorološkim vremenom | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razgovara na temu vremenske prognoze, da izrazi predviđanje, plan, nameru | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | Rad na tekstu, verbalna, pisanje, demonstrativna | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (8 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (27 minuta) | **Udžbenik, 115.strana, vežbanje 3**    Učenici samostalno u tišini rade zadatak. Čitaju brošuru u kojoj se nalazi ponuda za posetu Veneciji, a zatim dopunjavaju rečenice. Odgovore proveravaju najpre u paru pa svi zajedno. *(rešenja: 1 sul vaporetto, 2 per le prigioni, 3 i mosaici, 4 fare spese, 5 le vetrerie, 6 Santa Lucia)*  **LIM** Mogućnost provere na interaktivnoj tabli.  Nakon provere rešenja, nastavnik proziva učenike da zajedno pročitaju brošuru i da objasne nepoznate reči.  **Vežbanje 4 Adesso tocca a te**  Usmena produkcija. Učenici mogu raditi u paru tako da jedan učenik postavlja pitanja, a drugi odgovara. Nastavnik se može opredeliti i za individualni oblik rada tako da on postavlja pitanja različitim učenicima. Nastavnik u oba slučaja daje učenicima dovoljno vremena za pripremu. | | | |
| **Završni deo:**  (10 minuta) | Usmena produkcija, vežbanje 4  **Domaći zadatak: radna sveska, 69.strana, vežbanje 2** | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |