|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 8. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 14 | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **La settimana bianca** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Tiriamo le somme** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Utvrđivanje znanja usvojenog u prethodnim nastavnim temama. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da u pisanim vežbanjima primeni znanja usvojena u prethodnim nastavnim temama | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni | | | |
| Nastavne  metode: | rad na tekstu, metoda pisanja | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, interaktivna tabla, CD | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (2 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za rad. | | | |
| **Glavni deo:**  (38 minuta) | **Udžbenik, 88. i 89. strana Tiriamo le somme**  Učenici individualno rade vežbanja na današnjem času. Cilj je da se proveri stepen usvojenosti znanja u prethodnim nastavnim temama. Nastavnik daje uputstva za rad. Na kraju časa svi učenici proveravaju rešenja sa nastavnikom i računaju poene prema utvrđenom načinu bodovanja.  **Vežbanje 1**  Učenici dopunjavaju rečenice ponuđenim glagolima. *(rešenja: 1 ho speso, 2 ha/è vissuto, 3 ha dipinto, 4 abbiamo acceso, 5 ha risposto, 6 ho offerto, 7 avete deciso, 8 ha chiesto, 9 ha rotto, 10 ha corretto)*  **LIM** Za proveru rešenja može se koristiti interaktivna tabla.  **Vežbanje 2**  Učenici upisuju nazive praznika. (*rešenja: a Ferragosto, b San Valentino, c Natale, d Festa della donna, e Epifania/Befana, f Ultimo dell’anno/ Capodanno, g Festa della Repubblica, h Festa della liberazione)*  **Vežbanje 3 (slobodna produkcija)**  **Vežbanje 4**  Učenici povezuju slike sa rečenicama, a zatim dopunjavaju rečenice glagolima u prošlom vremenu.  *(rešenja: 1e, si è pettinata, 2c, si è addormentato, 3a, si è svegliata, 4f, ci siamo scambiati, 5b, si sono salutati, 6d, si sono divertite)*  **Vežbanje 5**  Učenici dopunjavaju spisak za kupovinu. (*rešenja: 1 tubetto, 2 chilli, 3 litro, 4 vasetti, 5 pacco, 6 barattoli)*  **Vežbanje 6**  (*rešenja: 1 andrei, 2 vorrebbero, 3 berremmo, 4 verrebbe, 5 rimarremo, 6 sarebbe, 7 mangerei, 8 vivrebbe)*  **LIM Nastavnik može da koristi interaktivnu tablu***.*  **Vežbanje 7**  Učenici odgovaraju koristeći lične zamenice u dativu. *(moguća rešenja: 1 Le telefono questa sera. 2 Gli offro una tazza di cioccolata. 3 Gli do un dizionario. 4 Le regalo un profumo. 5 Gli spedisco una foto. 6 Gli scrivo ogni settimana.)*  **Vežbanje 8**  Učenici popunjavaju rečenice, zatim slušaju i proveravaju odgovore.  (*rešenja: 1 le, 2 Natale, 3 risponde, 4 un, 5 già, 6 rotto*) | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Učenici proveravaju rešenja i u skladu sa predloženim načinom bodovanja, izračunavaju stepen savladanosti gradiva.  **Domaći zadatak:** samostalna analiza i ispravljanje grešaka u svesci. Učenici prilikom ispravke treba da koriste udžbenik i svesku. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |