|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 62. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **Buone feste!** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **Verso la certificazione** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj čas: | Primena usvojenog znanja iz 5.nastavne teme. | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju izrazi želju, potrebu, da govori o praznicima, o željama, namerama, o prošlim događajima | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | frontalni, individualni, u paru | | | |
| Nastavne  metode: | verbalna, rad na tekstu, pisanje | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik, interaktivna tabla | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera i analiza domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (35 minuta) | **Udžbenik, 72.strana, vežbanje 1, Parlare**  Nastavnik daje uputstvo za rad. Učenici treba da za nekoliko minuta pogledaju i analiziraju fotografije i pripreme priču o tome kako su osobe sa fotografija provele praznike koristeći leksiku i gramatiku koju su usvojili u ovoj i prethodnim nastavnim temama. Učenici usmeno pričaju na zadatu temu, a za domaći zadatak treba da napišu sastav u kome će opisati prikazane fotografije.  **Vežbanje 2, Ascoltare**  Nastavnik daje uputstvo. Učenici slušaju tekst CD (1-43) sa napomenom da rečenice za dopunjavanje nisu ceo audio transkript već su izvučene iz sadržaja. Pre slušanja nastavnik daje dovoljno vremena da se učenici upoznaju sa rečenicama. Provera je zajednička. *(rešenja: 1 berrebbe, ha sete, 2 uno scherzo, non ha pensato a uno scherzo, è entrata in classe, 3 hanno messo, 4 molto simpatico, biscotti per cani)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 3, Leggere**  Učenici u tišini čitaju tekst. Nastavnik može dati kratak uvod u tekst:  *Una ragazza italiana scrive a un’amica giapponese per rccontare come passa i giorni di festa e fare conoscere le tradizioni italiane a una persona di cultura diversa.*  Učenici se upoznaju sa tekstom i njihov zadatak je da nabroje sve Božićne običaje o kojima piše Erica. Provera rešenja najpre u paru, a zatim svi zajedno. (*fare i regali, mettere i pachi con i regali sotto l’albero, aprire i regali a mezzanotte, cena della vigilia, stare insieme ai parenti, giocare a tombola, incontrare gli amici in piazza, scambiarsi gli auguri, pranzare a casa dei/con i parenti)*  **Vežbanje 5 Competenza linguistica**  Učenici dopunjavaju ponuđenim rečima. *(rešenja: 1 per, 2 tradizioni, 3 cena, 4 dal, 5 enormi, 6 secondo, 7 ne, 8 ricchi, 9 buon)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table | | | |
| **Završni deo:**  (5 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za izradu domaćeg zadatka.  Vežbanje 4, Scrivere-Učenici pišu mejl prijatelju o tome šta bi želeli da dobiju kao Božićni poklon i zašto. Nastavnik naglašava učenicima koje jezičke elemente treba da koriste. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |